



ন্ত্ৰখ ব'ংশনিরমগ্রআসীস্থান্তং কিকনাসীডিনির সর্বাধন্ত । তদেব নিড্যা জানমন সং<sup>ব</sup>শিবণ **বচন্দ্রির এরবংসক** মেরাদি চীয়ণ সর্বোগি সর্বানিয়ন্ত, সর্বাধান সর্বাধিৎ সর্বাধিকমা প্রবং পূলমন্ত চম<sup>িতি ।</sup> তক্ষা তলৈশবোগান্তর । পার্ত্তিকমৈন্তিক অক্তন্তবিত । তলিপ প্রতিত্তস্য প্রিয়ক্ষিয়সাধনক প্রত্তস্থান ব

## ঋগেদ সংহিতা।

প্রথম মণ্ডলস্য পঞ্চদশানুবাকে চতুর্বং হকে ।
বৃৎস থবি পথিত্রংছন্দঃ শুচিগুণকোণ্ডির্দেব তা ।
১১৩৭

১। অপ নঃ শোওঁচদুঘনগো শুশুগ্ধার্ষিং। অপ নঃ শোশু-। চদমং।।

া হে 'আলো' 'নঃ' অন্যাক' 'আঘা পাপা 'আগ (শ'-প্রচথ অন্যতোনির্গরান্দ্রীয়া শাত্র শোচয়তু। যথা আন্দ্রীয়া পাণাং লোকচছ শোকণজ্ঞ সম্বিদ্যাত্র। অপি চাল্মাকং 'হ্যা' ধনা 'আ' সমস্থাহ শুন্তর্গাই পুনঃ পঠাতে

'ঋণনঃ লোখেচদদ' অবশামকাকনঘং বিনশ্যন্তিতি।

১। হে অগ্নি। আমারদিগের পাপ নই ইউক এবং ভূমি চতুর্দ্ধিকে আমারদিগের ধন প্রকাশ কর। আমারদিগের পাপ নইট ইউক।

77/0F

২। সুকেত্রিষা স্থাতুষা বসূ-যাচ যজামহে। অপনুঃ শোগু-চদুষং। া 'প্রক্রের।' (শালন ক জা 'গণ , যা' লোকনাপ্তিয়া বস্থা'ধনেক্ষয় 5 । ১০৮ যাচ মজানছে
আয়ি স্বিলিঃ পজ্যানতে। স্বাপ্তিয়া দ্বন্ধ্রন লক্ষ্ণ গোডনদেশ সম্বাক্ষিনা চ্বিষ্কারিং মড়ামতে। 'নঃ' অস্থাক্ত অস্থা' অপ্যোষ্টাহং বিনশাড়ে।

২। উৎক্রম্ভ কেত্র ও সুন্দর পথ থবং ধনের ইক্ষান আমরা অগ্নির অর্চনা করি । আমারদিনের পাপ নস্ট হউক।

おりぐい

০। প্র সদ্ধানিষ্ঠ এয়াং প্রাক্ষা-কাসক্ষ সূত্রহঃ। অপনঃ শোশু-চদুষং।।

১। 'ম্ব' যা '৬ ষ' জোড়ুল' সংখ্য চৰলত দৰ 'প্ৰেডফিটা' এবেং ই' জোড়ডনঃ। এবং 'জালা'ল' ক' জা-আকীনাঃ 'পূর্বঃ' জোড়ান' 'চ প্ল' প্ৰদূৰ্বেৰ জোন ন্দা ভৰজ্ঞি। জান্ত সমানং।

ও। যেষন এই কোতৃগণের পো কুৎস ত্রেষ্ঠ, সেই রূপ আমার্নিগের কোতৃগণ ক্রেষ্ঠ হয়েন। আমার্নিগের পাপ নাই হউক।

33 Q.

৪। প্র ষতে তাগে সূরবে। জা-বেনহি প্র তে নুষ্ব। লগন্ত শেক্ষ্ঠেদ্যব। ই। হে 'জলে' 'য়ং' ফ্লাং 'ডে' তব 'ছর্যঃ' জোডারঃ শে লামজে প্র পৌডানিরপেণ সম্বর্ধা ভবন্তি ততঃ 'বমং' চ 'ডে' ওব স্থোতারঃ স্তঃ প্রশাবেমহি' পুত্রপৌ-তাদিভিক্তপতা ভবেম।

৪। ে অগ্নি! যে হেতু তোমার ভোতৃ-গণ পুত্র পৌত্রাদি প্রজা বিশিষ্ট হয়েন, দেই জন্য আমরা তোমার ভোতা হইয়া উজপ প্রজা বিশিষ্ট হই। আমারদিণের পাপ নষ্ট ইউক।

2282

৫। প্রবদুগ্নেঃ সহস্বতো বিশ্ব-ত্রে বস্তি ভানবঃ। অপনঃ শো-শুচদুষং।।

৫। যে খেতু শক্ত পরাতবকারী অগির তেজ সর্বত হইতেই এক্ট কপে উর্দ্ধে গদন করে, সেই জন্য আমারদিগের পাপ নট হউক।

2285

৬। বংহি বিশ্বতোমুখ বিশ্ব-তঃ পরিভ্রসি। অপনুঃ শোশু চদযং।

৯। ৩০ জনয় 'য়৽ভি' য়৽৽৽লু নিখনভায়য়য় সর্কতেনয়ালঃ তব য়ৢয়য়ানীয়ানা জালানান ন লুনালা পাতিহতি

ৢজি, জাডো হে 'নিখালোম্প' জনয় 'নিখালা' সর্কাতঃ সর্কায়ালপাপ্রস্কাতাত তারিজ্লালা আমান্য পরিত্নীত ভব
য়য়ঢ়কা ভবেভায়য়। তানাব সন্নাব।

৬। হে সর্বমুখ অগ্নি! সকল উপদ্রব হইতে আমারদিগকে রক্ষা কর। আমারদিগের পাপ নহা হউক।

>>8℃

৭: বিষো নো বিশ্বতোমুখাতি নাবেব' পার্য। অপনুঃ শোশু চদুষ্ণা। १। তে 'বিশ্বতোর্ধ' কর্জানের্থারে 'নাবের' নাবা
নদীনিব 'ভিষঃ' শত্রু 'নঃ' অকাম্ 'অতিভাবব' অভিক্রম্য্য শত্রুবিতং প্রেদেশং প্রাপ্ত ।

৭। হে সর্ব মুখ অগ্নি ! নৌকা রা নদী উত্তরণের ন্যায় আমারদিগকে শক্রগণের নিকট হইতে পার করিয়া দেও। আমার-দিগের পাপ নফ্ট হউক।

2288

৮। সনুঃ সিশ্ধুমিব নাব্যাতি পর্যা স্কুত্রে। অপনুঃ শোশু-চদুয়ং 15191৫1

৮। হে অগ্নি! সেই তুমি নৌকা দারা
নদী উত্তরণের নাায মন্দলের জন্য আমারদিগকে শত্রুগণের নিকট হুইতে পার করিয়া
দেও। আমারদিগের পাপ নক হুউক।
১।২।৫।

### বর্ব**শেষের ব্রাহ্মসমাজ।** ৩০ চিত্র ১৭৯০ শক।

উদ্বোধন।

যিনি অসীম আকাশে বিরাজমান, যিনি শুক্র অকায় অব্রণ, যিনি শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ, যিনি প্রতি হৃদয়ে রহিয়াছেন, যিনি আমা-দের আআর অন্তরাজা; তিনি এই ত্রাক্ষনমাজের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তিনি এথানেই বর্তমান। অদ্য এক সম্বংসর পূর্ণ হইল, আমরা সম্বংসর তাঁহার হতে সকল প্রকার প্রসাদ উপভোগ করিয়া অদ্য তাঁহাকে ক্রভ্জতা অর্পণ করিবার নিমিন্ত সন্মিলিত হইয়াছি, সম্বংসর তাঁহার মেহে পরিপালিত হইয়া তাঁ-হাকে প্রীতি-উপহার দিবার জন্য এখানে

সকলে সমাগত হইরাছি; অব্যা ক্ষান্যমনক না হইরা হৃদয়খাল তার তক্তি-পুত্র-হার এস আমরা তাঁহার চরণে অর্পণ করি—এস ভার উপাসনাতে প্রবৃত্ত হই।

#### ৰক্ত, তা।

चाकि वर्ष भिष इट्रेट्ट्इ ; धरे कना আমরা একত্র সমবেত হইয়া, যাঁহার প্রসাদে मध्मत व्यक्तिशहन कतिलाम, कुठक क्रम्र ঠাহার আরাধনা করিতেছি। তিনি সম্থ-সর যে অল্ল জল পরিবেশন করিয়াছেন, তাহা দ্বারাই কুধা ভূফা শান্তি করিয়া শরীর রক্ষা করিয়াছি। তাঁহার মঙ্গলময় আদেশ লঙ্গন করিয়া যে সকল রোগ যন্ত্রণায় পতিত इरेग़ हिलाय, डीर्ग्तरे करूना अम्ख ঔष्ट्य তাহা হইতে মুক্তি লাভ করিয়াছি। তাঁহারই সূর্য্য আলোক ও উত্তাপ প্রদান করিয়াছে। তাঁহারই বায়ু আমাদের জীবন রক্ষা করি-য়াছে। তাঁহারই জল তাঁহারই পৃথিবী সম্বৎ-সর সমভাবে আমাদের আনুকুল্য করিয়াছে। আত্মার শৈশবাবস্থায় এই শরীর নিভান্ত আবশ্যক বলিয়া তিনি শরীর রক্ষার উপ-যোগা নানাবিধ উপায় সৃষ্টি করিয়া রাখি-রাছেন। তাঁহার এমনি আশ্চর্য্য করুণা যে, যদি কোন উপায়েই এই ছুর্বল শরীর রক্ষা করিতে না পারি, তিনি মৃত্যুনাপ মধৌষধ শ্রোগ করিয়া আত্মাকে আরোগ্য দান क्रब्रन।

আমাদের আত্মা তাঁহার অতি যত্নের ধন। তিনি সমস্ত পৃথিবীকে কেবল আ-ত্মারই পোষণের জনা নিয়োগ করিয়া রা-বিরাহেন। আত্মাকে সুখী ও সম্ভব্ট করি-বার জনা তিনি সমস্ত জগৎকে সুখ-সামগ্রীতে সুসজ্জিত করিয়াহেন, আ্বার মানে মানে বর্ষে বর্গে মূতন মূতন শোভার শোভিত করিয়া দিতেহেন। তাঁহার আদেশে

গ্রীয় বর্ষা প্রভৃতি খাতুগণ বিবিধ ফলপুড়ে **चनक्**छ हरेता चामानिशटक निवस्त कि-পালন করিতেছে। পৃথিবী **আমাদের প্রথম** শिकात विमाः नय श्रेश वर्ष वर्षः आया-দিগকে উন্নত শিক্ষা প্রদান করিতেছে। সেই পিতা, সেই স্লেহ্ময় পিতা আমাদের আত্মাকে যে আশ্চর্যা প্রকৃতি প্রদান করি-য়াছেন, তদ্যারা আমরা কত সুখ, কত **জানন্দ,** কত উন্নতি, কত শিক্ষা লাভ করিয়া বর্ষে বর্ষে পূর্ণভার দিকে অগ্রসর হইতেছি। জ্ঞান প্রশন্ত হইতেছে, জ্দয় বিশুদ্ধ হই-তেছে, আত্মা দেই দিবা ধামের উপযুক্ত হইতেছে। শোকে সাদ্যনা, পাপে গ্লানি ও পুণো প্রসাদ বিভরণ করিয়া ভিনি নানা-বিধ বিশ্ব বিপত্তি হইতে আমাদিগতে বুকা করিতেছেন এবং আপনার ম্লন্ময় লক্ষা সংসাধনের জন্য আমাদিগকে প্রস্তুত করিয়া লইতেছেন। যেমন পৃথিবী আপনার বেগ-শক্তিতে যথেচ্ছ দিকে ধাৰমান হইতে উদাত এবং সূর্যা তাঁহাকে আকর্ষণ করিয়া নিয়ণিত পথে ঘূর্ণমান করে, সেই ৰূপ মনুষ্য যথন নিরকুশ ইচ্ছার বশহদ হইয়া যথেচ্ছ পর্যাটন করিতে যার, তখন সেই সর্বশক্তিমান্ মঙ্গল পুরুষ আশ্চর্য্য কৌশলে তাহাকে নিয়মিত করিয়া কল্যাণময় শিক্ষা मान करतन ।

তিনি আমাদের কল্যাণের জন্য সাধান।
উপার বিস্তার করিয়া রাখিয়াছেন, আবার
প্রত্যেকের জন্য বিশেষ বিশেষ উপার
প্রতিক্ষণে সৃষ্টি করিতেছেন। এই এক
পৃথিবীতে কত ভিন্ন ভিন্ন আতা অবস্থান
করিতেছে; আবার এক এক আত্মা কত
ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় নিপ্তিত হয়। কিন্তু
যে ব্যক্তির যে অবস্থায় যাহা বিধান করিলে
ভাহার মথার্থ মঙ্গল হইবে, তিনি সেই বাজির সেই অবস্থায় তাহাই বিধান করিতে-

ছেন। তিনি সুখীর জনা এক ৰূপ ও
ছংখীর জন্য অন্য ৰূপ উপায় বিধান করিয়া
উভয়কেই আপনার দিকে আকর্ষণ করিদেছেন। তিনি এক প্রকারে সম্পন্ন ব্যক্তির
ও অন্য প্রকারে বিপন্ন ব্যক্তির মঙ্গল সাধন
করিতেছেন। তিনি সুস্থকে এক উপায়ে
ও রোগীকে অন্য উপায়ে প্রতিপালন করিতেছেন। তিনি একবিব উপায়ে পাপীকে
ও অন্য বিধ উপায়ে পুণাবান্কে সঙ্গে লইয়া
যাইতেছেন। তাঁহার এই সকল অসামান্য
অনুগ্রহ শারণ করিয়া ক্রতক্ত ও অবনত
হৃদয়ে তাঁহাকে নমস্কার কবিতে আজি
সমাগত হইয়াছি।

यि खकु उद्ध इन एग मिठात मेन श्रम् कता यात्र, छोटा हरेला खडा छ खनाग्न साठत हा । खामता मर्न श्रकाद छोटा तरे खाखर भी किया छ यिम हित्र कृत खकु उद्ध थिक, उथा मि हित्र कृत खकु उद्ध या किया कि स्वा कि स्व व्या मि हित्र कृत कि स्व व्या मि हित्र कृत कि स्व व्या मि हित्र कृत कि स्व व्या प्र कृत कि स्व व्या प्र कृत खड़ कि स्व व्या कि स्व व्या वि स्व व्या व्या वि स्व व्या वि स्व व्या वि स्व व्या व्या वि स्व व्या

ক্রমার যথন সুখ ও সচ্চন্দতা বর্ষণ করেন.
তথন হৃদয় সহজেই ক্রতজ্ঞ হইতে পারে; কিন্তু
তাহার কোন গ্রুল অভিপ্রায় সম্পাদনের
জন্য যদি তুংখ ও বিপদে নিপাতিত করেন,
তাহা হইনে সে ক্রতজ্ঞতা শুদ্ধ হইয়া যায়,
ইহাতে এই প্রকাশ পাইতেছে যে, ক্রমরের
মনল অভিপ্রায় সম্পাদন অপেক্রা আপ্রনাদের সুখতোগের অধিক মূলা জ্ঞান

করিয়া খাকি। আমরা কেবল আপনাকেই দেখিতেছি; কিন্তু ঈশার সমস্য জগতের পিতা। এই বিন্তীর্ণ পৃথিবী, এই প্রকাশু সৌব জগৎ,এই অসীম ব্রহ্মাণ্ড তাঁহার একটি গৃহ-স্বৰপ; এই অযুত অগণ্য লোক মগুলের থাবতীয় আত্মা ভাঁহার এক পরিবারে বন্ধ; তিনি সকলের এক মাত্র পিভা। ভামার প্রতি তাঁহার যেমন স্নেহ ও করুণা, সকলের প্রতিই সেই ৰূপ; সকলের পক্ষে যাহা মঙ্গল, তিনি তাহাই বিধান করিবেন। সকলের मक्टलत कना यकि व्यामाटक क्रिश उ विशव সহ্য করিতে হয়, ভাহা অবশ্যই করিতে হইবে; আমার এক বিল্ছ ছ্রুংখে জগতের मकल विथान इरेल (परिशा यथन क्रूडक হৃদয়ে তাঁহাকে ধন্যবাদ করিতে পারিব, তথন জানিব যে আমার ক্লুব্জভার বিশুদ্ধতা হইয়াছে। সম্বংসদের মধ্যে কত রোগ-বস্ত্রণা ভোগ করিতে হয়, কত শোক ও **চুংখ সহ** করিতে হয়, কত বিপদ্ মস্তক্তে করিয়া বছন করিতে হয়। ঈশ্বরের অর্থগু মঙ্গল নিয়ম পূর্ণ হইবার জনা সেই সকল উপস্থিত হইয়। থাকে, ভাঁহার মহান্ উদ্দেশ্য সংসাধনের জন্য আমাকে যে যৎকিঞিৎ সহা করিতে হয়, ইহাতে তাঁহার প্রতি অসন্তোষ কথনই কর্ত্তব্য নহে।

वसुकः तर्र मकल ज़ःथ ও विशृष् धामात्मित क्वार छेशिक् इंग्न,—धामात्मित क्षिय
मः त्मिथ्य क्वितात क्वार छेशिक्ष्ठ इंग्न।
धामता धामता धामता क्षिय वास्ति।
धिर शारे ना। धामात्मत क्ष्यान खासि
धेर त्म, धामता मूथ अ मण्णम् क मकल धवः
ध्वार विश्व काहा नत्हः मूत्थर्ड मकल
इंग्न, ख्रांथर्ड मकल इंग्न; मण्डि मकल
इंग्न, ख्रांथर्ड मकल इंग्न; मण्डि मकल
इंग्न, विश्व मकल इंग्न; प्रवेन क्विन

তেছে, তথম ছৃংখ ও বিপদই তাহার পকে মদল। যদি কৃত্র বিপদে তাহার না চৈতনা জন্মে,তাহার পক্ষে অধিক বিপদ্ আবশাক। এমন অবস্থার অদুরদর্শিতা নিবন্ধন আমরা হয় তো তাঁহার বরুণা উপলব্ধি করিতে পারি না; কিন্তু যখন সংশোধিত হইয়া আপনার জীবনপুত্তক পাঠ করিতে বসিব; যখন তাহার প্রতি পত্রে তাঁহার করুণা স্বণা-করে মুদ্রিত দেখিতে পাইব, তথন ক্যতভ্ততা আপনা হইতে উচ্ছু সিত হইবে।

আমরা রোগ শোক ছৃংখ দারিদ্রা ও গাপ তাপ নিবীক্ষণ করিয়া কাতর হই, বিলাপ করিতে থাকি এবং সর্বনাশ ভাবিয়া হতচেতন হই। কিন্তু পরিণামে তাঁহার হতে সকলই মঙ্গলবুপ ধারণ করিবে জানিয়া তিনি

"तक देव खरका भिवि डिक्टेंडिंगकः।," সকল পাপী নিস্তার পাইবে; সকল তাপী भीटल इरेरा; मकल भाक निर्माण दरेरा; সকল বিপদ্ প্রশমিত হইবে। পাপ-শে:-ধনের জন্য সন্তাপ: সন্তাপের পর দিওণ শীতলতা উপস্থিত হইবে। শিক্ষার জন্য ত্রঃধ: তুঃথের পর বিগুণ সুধ, ভাঁহার মঙ্গল त्रारमात्र এই बाग वावञ्चा । छाँचात विखीर्ग শাসন-প্রণালীর মর্ম আমরা অপ্পই বুরিতে পারিয়াছি, কিন্তু তাঁহারই প্রসাদে যাতা কিছু কণামাত্র জানিতে পারিয়াছি, ভাহাতে ইল मृष् विश्वाम इरेशांट्ड (य, मूर्थ 'अ छुःथ, मन्नाम् ও বিপদ্, জয় ও প্রাজয়, জীবন ও মৃত্যু नकरलबर्टे शतिशाय क्वितल प्रमल । यपि घात ছুংখে নিপতিত হই, যদি শোকানলে অনব-त्रक पश्च हरे, यनि मतिख्वाय निभी फ़िक हरे, यि व्यवसारत जीर्व इट्रेश यारे : किन्नु यिन এই যাত্ৰ বিশাস হৃদয়ে জাগৰক থাকে---**নর্শক্তি**মান্ পিতার মঙ্গল দুটি আমার উপর নিরন্তর নিপতিত আছে; সেই পূর্ণ জ্ঞান জানিতেছেন, কি প্রকারে আমি মঙ্গল

লাভ করিব, তিনি পরিণামে আমাকে মঙ্গলনীরে অভিষিপ্ত করিবেন; যদি এই বিশ্বাস আমার এক মাত্র সম্বল থাকে, আর সকলই যায়—আমি নির্ভয় হুদরে সর্বত্ত অবস্থান করিব এবং দেই চরম গতির প্রতি লক্ষ্য বন্ধান করিয়া ক্লভভ্ত হুদয় ভাঁচার নিকট অবনত করিয়া রাখিব। অমগল ভাঁচার মঙ্গল রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারিবে না; অমঙ্গল নিবারণের জন্য

"পৰ্যন্ত পাথাৰ বোনে জানো কন্ত্ৰ উদাতবাক।"

আঘাদের যে বিক্সাত্র স্বাধীনতা ও কর্ত্তম আছে, তাহারই অভিযানে মত্ত হইয়। আনেক সময় তাঁহার নিকট ক্লডভ হইতে वियाउ इरे धनः व्यालनारमत्रे करा धायना করি। তাঁহার সাহায্য বাহিরেকে কিছুতেই কুতকাৰ্য্য হইতে পারি না; কিন্তু অভিমানে অন্ধ্র হইয়া আত্মপ্রভাবকেই সর্বস্ত মনে कतिया तथि। वास्त्रविक आमारमत कार्मा অতি অন্প, ভাঁহারই কার্য্য অধিক। আমরা একটি বীজ লইয়। ফেত্রের মধ্যে বপন মাত্র করি: কিন্তু ভীহারই বীজ ভাঁহার কেতে পতিত হয়, জাঁহারই মৃত্তিকা হইতে রস আকর্ষণ করে, ভাঁগারই সূর্য্য, হইতে তেজ প্রাপ্ত হয়, তাঁহারই বায়ু জীবন দান করে, ভাঁছারই মেঘ জল দান করিয়া প্রতিপালন করে। আমরা এক সময় যেমন বপন করি-য়াছি, তেমনি আর এক সময় তাহার কল গ্রহণ করি, এই আম'দের কার্য্য: আর সমুদ্য তাঁহারই হতে নির্ভর করিয়া আছে। এই ৰূপ मभूनात कार्याहे कें.हात अमारन मण्या हत: আমরা তাহার অস্পই সম্পন্ন করি, এবং যাহ। কিছু করি, তিনিই তাহার মূল; তিনি শক্তি প্রদান না করিলে ভাহাও করিতে ধর্মভাবে কহিতেছি, তিনিই পারি না। সমুদার মঞ্চল কার্য্যের সম্পাদক। বিজ্ঞান অনুসারে কহিতেছি, আমাদের চেন্টা যথন

তাঁহার ইচ্ছার অনুগত হয়, তথনই আমরা क्रुक्शर्रा इहे ; नजूना चार्यात्मत अभूमाय চেটা কেবল আমাদের পতনের হেতু হয়। এই ৰূপ কতকগুলি কাৰ্য্যের জন্য যেমন क्वित भाषनात्रहे महिमा घाषणा कति, त्नहे ৰাপ কতকঞ্জলি কাৰ্য্য মেঘ স্থা্য বায়ু প্ৰভৃতি প্রক্লুতিগণের উপরেই আরোপ করিয়া সেই गहान् शुक्ररयत श्रीक व्यक्त इरेशा शांकि। बनुत्वात आधा हेत्सित्रभेग बाता (परिकट्ड, **७**निट्टाइ ; कर्म कतिरुटाइ ७ **ठ**निट्टाइ, শরীর তাহার যন্ত্র; কিন্তু ইহানা জানিয়া যদি বলি চক্ষু দেখিতেছে, কর্ণ শুনি-তেছে, হও কর্ম করিভেছে ও পদ চলি-তেছে: आत किছूरे नारे; उत रेश कमन অসত্য হয়। সেই ৰূপ. যদি দেখি, সূৰ্য্য আলোক দিতেছে, মেঘ জল দিতেছে, বারু कीवन पिटल्टाइ; श्रांत दक्हरे नाई-यि धई যক্ত্র সকলকেই প্রফী, পাতা ও সুখ-দাতা মনে করিয়া রাখি, যন্ত্রীর প্রতি দৃটিপাত ना कति, তবে ইहा অপেका "भिशा-मृष्टि" আর কি হইতে পারে ? বস্তুতঃ বরং আন্মার কিছু কর্ত্বত্ব আছে, কিন্তু জত্ত জগৎ সম্পূর্ণ-ন্দে তাঁখারুই হস্ত দ্বারা পরিচালিত হই-তেছে। তিনিই সকলের মূল। আগার জীবন ও কর্ত্ব ইংহারই হত্তে পরিকুরিত হইতেছে; জড় জগৎ ভাঁহারই হত্তে লয়মান রহিয়াছে। আমরা যেন অভিযান ও গর্ম পরিতাাগ করিয়া সর্বতি ভাঁগারই হস্ত দর্শন করিতে অত্যাস করি: যেন ভাঁহাকেই ধন্যবাদ প্রদান করিয়া আনন্দিত হই। তাঁহারই প্রসাদে আমরা কর্ম করিভেছি জানিয়া নিরভিমান-श्वनाय जीशांक क्रडकरा डेशरांत ध्वनाम করি।

ি হে কর্ণামূল পিতা! তোমারই আদেশে আছোরাত ছারা সহৎসর পরিবর্জিত হই-তেছে। তাহার সঙ্গে সভে তুমি আমাদের

প্রতি কতই করণা বর্ষণ করিতেই। আমরা শত নহল বার তোমাকে বিশৃত হই, তুমি কণ কালের জন্যও আমাকি নিক্ত হও লা। শরীর মন আজা ডোমারই প্রদাদে নালা-বিধ বিশ্ব অভিক্রম করিতেহে। সুথ সম্পরে তোমারই করণা, দুংখ বিপদে ভোমারই করণা প্রকাশ পাইতেছে। জীবন ও হৃত্যু ভোমারই করণা কীর্ডন করিতেহে। যে সকল ঘটনার আমরা তীত ও আকুল হই, তুমি আশ্রহ্যা কৌশলে তাহা হইতে মলল-রস নিশ্পীড়ন কর। তুমি ভোমার সন্তান-গণের প্রতিপালনের জন্য কতই উপায় সৃষ্টি করিয়া রাখিয়াছ। এক একটি দিবস তোমার কারণারসে পরিপূর্ণ।

" কতই কৰুণা ছতেছে বৰ্ষণ ভোমার। এনে দাও কত সুধ প্লেহ ভরিয়ে, নাহি মাহি অনু ভাহার।"

হে পতিতপাবন! আমরা যে তোমার নিকটে কত অপরাধ করিয়াছি, তাহার সংখ্যা নাই; তুমি অন্তর্যামী, সকলই জানি-তেছ। তুমি সময়ে সময়ে যে শান্তি প্রদান ক্রিয়াছ, তাহা মহৌৎষধ হইয়া আমাদিগকে পাপবিকার হইতে রক্ষা করিয়াছে; বিস্ত তথাপি আমাদের চৈতন্য হয় না। 'এক বার তোমার দণ্ড ভোগ করিয়া সতর্ক হই, আবার মোহ-কোলাহলে বিস্মৃত হইয়া হৃদ-য়কে বিক্লুত করিয়া রাখি। আমরা জানি-রাছি, তোমার দণ্ড বাস্তবিক দণ্ড নহে; আমাদের পাপবিকারের মহৌষধ। তুমি যদি পাপীকে শাস্তি দিয়া শাস্তি দান না কর, তবে ভাহার আর পরিত্রাণের কোন উপায়ই নাই। হে পিতা! তোমার হতে সমুদায় আত্মা সমর্পণ করিতেছি, ভোমার যাহা ইচ্ছা, আমাদের প্রতি ভারাই বিধান কর। তোমার সকল কার্বোই **আমাদিগকে** क्रुडें इरेडि निका माउ।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

## धर्मा उनी छ।

क्रमत्त्रत्र मिष्ठ चनूरश्रत्र त्य महस्र प्यारह, ধর্ম তাহার পরিচর্য্যা করে এবং মনুযোর সহিত মনুষ্যের বে সম্বন্ধ, নীতি তাহা রক্ষা করিয়া থাকে। ধর্ম ও নীতি উভয়েই যথন প্রকৃতব্বপে পরিবর্দ্ধিত হয়, তথন এই উভয়ের মধ্যে তাদৃশ প্রভেদ গ্রাহণ করা যায় न : (कन ना छछत्त्रहे मिळिछ इहेता कार्या করিয়া থাকে; কিন্তু ব্যক্তিৰিনেষে ঐ উভয় ভাবের বিলক্ষণ ইতর বিশেষ দেখিতে প্রাপ্তয়া যায়। কোন কোন ব্যক্তিতে ধর্মের ভাব ঘথেষ্ট, কিন্তু নীতির ভাব অপ্প; এবং ্কান ব্যক্তিতে ধর্ম ভাব অপেকা নীতির ভাৰ তীক্ষু ৰূপে ক্ষুৰ্ত্তি পাইতে থাকে। ব**দ** ভাষায় ধর্ম ও নীতি শব্দের যে কোন **অর্থ** াকুক, এ স্থলে বক্তব্য বিষয় বিশদ-करण तुकाहेबात निग्छ थे कुरे गण धरे व्यर्थ करहान कहा याहेरकरह त्य. त्य दृष्डि খাকাতে মনুষ্য ঈশ্বরপরায়ণ হন, তাহা ধর্ম ध्रः याद्या श्रीकार्ट नगत्र-शतात्र इन, छा-**ার মাম নীতি**।

ধর্ম ও নীতি এই তুইটিই মনুষ্যের প্রক্লতিতে নিবদ্ধ হইয়া আছে। ঈশার মনুষ্যকে
আপনার দিকে আকর্ষণ করিবার নিমিত্ত
ধর্ম-প্রকৃতির সৃষ্টি করিয়াছেন। এই প্রকৃতি
প্রতি আদ্বাকে ঈশারের প্রতি নির্ভর করিছে
শিক্ষা দিতেছে; এমন কি, সেই নির্ভরের
ভাবই এই প্রকৃতির সার অংশ। সহস্র
প্রকার উত্তেগে উদ্বিশ্ব হইয়াও আ্মা যে এক
বারে নৈরাশ্যে বিনাশ প্রাপ্ত হয় না, এই প্রকৃতির
স্থা দিয়াই ঈশার আ্মাতে শান্তি ও আ্লা
বর্ষণ করিতে থাকেন। ইহাকে দেখিলেই
বৃদ্ধিতে পারা যায় যে, সুনির্মালা শান্তির
উদ্দেশে ঈশার ধর্মের প্রবর্ত্তক হইয়াছেন।

এই ধর্মপ্রকৃতি প্রতি আছাকে ঈশরের
সহিত গৃঢ় রূপে সংযুক্ত করিয়া রাখিয়াছে।
ইয়ার সহিত পরিবারের সয়য় মাই, প্রতিবাসীর সয়য় মাই, সমাজের সয়য় মাই, প্রতিবাসীর সয়য় মাই, সমাজের সয়য় মাই, প্রার
কাহারও সয়য় মাই; ইহা কেবল ঈশরকেই
প্রার্থনা করে। কেবল এই প্রকৃতিকে পরিতৃপ্ত করিবার নিমিত্ত মনুষ্য আবশ্যক হইলে
আর সমুদারই পরিতাগি করিছে পারেন।
বস্তুতঃ ঈশর ইছা কেবল প্রতি আত্মার পরিতাণের জন্য প্রদান করিয়াছেন; কি পরিবার
কি সমাজ, কি সংসার, আর কাহার সহিত
ইহার সাক্ষাৎ সয়য় নাই। এমন কি, আত্মা
বে শরীরে অবস্থান করিছেছে, তাহার
প্রতিও ইহার উদাসীন্য দেখিতে পাওয়া
যায়।

নীতির ভাব অন্য প্রকার। ঈশর জড় জগতে যন্ত্রী হইয়া অবস্থান করিতেছেন,কিন্তু আধ্যাত্মিক জগতে রাজাসনে আসীন হইয়া আছেন; নীতিপ্রকৃতি তাহার সেই রাজ-ৰূপের প্রতিনিধি হইয়া তাঁহা<mark>র শাসনকা</mark>-র্যোর সহকারিতা করিতেছে। ঈশর যেমন বর্মাঞ্রকৃতির মধ্য দিয়া প্রতি আত্মাতে সু-नियाना भाष्टि वर्ष। करतन, त्मरे क्य अरे গ্র<sub>ু</sub>্র মধ্য দিয়া সমুদায় মনুষ্য জাতিকে যথাযোগ্যৰূপে নিয়মিত করিয়া রাখিয়াছেন। প্রতি আত্মাকে ঈশ্বরের নিক্ট লইয়া যাওয়া ধর্মপ্রকৃতির উদ্দেশ্য, কিন্তু ঈশরের বিশ্ব-জনীন শাসনপ্রণালীর পোষকতা করা নীতি রুত্তির একমাত্র অভিসন্ধি। ইহা পরিবর্তি, প্রতিবাসী, সমাজ ও সমুদায় মনুয্যের সভিত **श्राट्यक्टक मम्ब क्रि**या त्राविसाहत । हेरा সকলের দোষ গুণের দণ্ড ও পুরস্কার করি-তেছে। প্রত্যেক মনুষ্য ইহারই শাসনে আপ নাকেও নিয়মিত করিতেছেন। মনুষ্য ইহার मूचकुत छेभटमध्य मिहे त्राकाधितारकत्र,नियम পালনে প্রবৃত্ত রহিয়াছেন এবং ইছারই তীত্ত

ভংসনায় তাঁহার বিরুদ্ধ পথ হইতে নির্ব হইতেছেন।

এই ছুই বুল্তি প্রদান করিয়া ঈশার এক দিকে পিতামাভার ন্যায় আমাদের নির্ভরের द्यान इहेब्रा आह्मन, अना पिटक ताका इहेब्रा আমাদিগকে স্বর্গীয় শাসনে প্রতিপালন করি-তেছেন। এই ধর্ম ও নীতি উভয়ই আমা-দিগের সমান শ্রদ্ধা ও গৌরবের বস্তু। ইহার একটির প্রতি উপেকা করিলেই মনুযাত্ব অ-मन्पूर्व, हिन्न देवसभारमास्य पूषिक ও উन्निकि व्यक्ष होन इड्सा थात्क। এडे हुइँটि প্রকৃতি যে পরিমানে তেজবিনী হয়, সেই পরিমানে মনুষ্য ঈশ্বপরায়ণ ও ন্যায় পরায়ণ হন। এবং যে পরিমাণে ক্ষীণ হইতে থাকে, তিনি मिर श्री भारत भन्या व स्ट्रेंट खरी इट्रेंट থাকেন। মনের সাধারণ অবস্থা স্থাভাবিক शंकित्न এই हुई दुखि ममजात्व পরিবর্দ্ধিত হয়। এবং নানা কারণে তাহার অন্যথা হওয়াতে অনেক স্থলে ধর্ম ও নীতি পৃথক্ ভাবে কার্য্য করে, ইহাও দেশিতে পাওয়া यात्र। किन्न (प्रदे प्रकल ऋत्त धर्मा ७ जन्मीन इड्रा शास्त्र, नोजिए अवदीन इड्रा शास्त्र।

কোন কোন ব্যক্তি যে ঈশ্বরপরায়ণ
হইয়াও নায়-পরায়ণ হন না এবং কোন
কোন ব্যক্তি নায়-পরায়ণ হইয়াও ঈশবের
আরাধনা করিতে চান না, তাহার কারণ
কেবল এই যে, তাঁহাদের অন্তরে ধর্ম ও
নীতির ভাব সমানরপে প্রক্ষুটিত হয় নাই।
এমন অনেক ব্যক্তিকে দেগিতে পাওয়া
য়ায় যে, তাঁহারা ঈশবের অন্তিত্বে বিলক্ষণ
বিশাস করিয়া থাকেন, ঈশবের আরাধনাতে
তাঁহাদের আন্তরিক অনুরাগ আছে, সময়
বিশেষে ঈশবের নামে তাঁহাদের হৃদয়ে
ভক্তিরস উচ্ছলিত হয়; কিন্তু সাংসারিক
কার্যো—অর্থের আদান প্রদানে, ক্রয় বিক্রয়ে এমন কি সামান্য আলাপাদিতেও

তাঁহারা অম্লানবদনে ন্যায়পথ অভিক্রম তাঁহারা ভদাতচিত্তে বাস্তবিক करत्रन। হৃদয়ের সহিত আপনার **আপনার পদ্ধ**তি ष्मनुगात धर्म कार्यात षमुष्ठीन करतन, किन्द উৎকোচ গ্রহণ, পরস্বাপহরণ ও পড়পীড়ন প্রভৃতি ন্যায়বিরুদ্ধ কার্যোর অনুষ্ঠানে কি-ঞ্চিমাত্রও সংকুচিত হন না। এক দিকে ধর্ম-বুদ্ধিতে অকাতরে ধন বিভরণ করেন, অন্য দিকে মিখ্যা ও পূর্ত্তা সহকারে ধন উপার্জন করেন। এক দিকে ধর্মের উদ্দেশে হয় তো ছর্বিদর্গ ক্লেশ-পরম্পরা সহ্য করি-তেছেন, অন্য দিকে হয় ছো ব্যভিচার-পক্ষে **চির জীবন নিমগ্ন হইয়া আছেন। ইহাঁদের** অন্তরে নীতির ভাব যে অত্যন্ত ম্লান ভাবে আছে, তাহার সন্দেহ নাই। যদিও ইহাঁরা ঐ সকল কার্য্যকে নীতি বিৰুদ্ধ বলিয়া জা-त्ननः क्षराव वल न। थोकारक कमनुभारत কার্য্য করিতে পারেন না। ঘাঁছারা ঈশ-दात छेटफटम नत्रवलि अमान, शक्तमाशदा সন্তান নিকেপ, চিতানলে তুখানলে বা প্রায়োপবেশনে আত্ম-হত্যা—ইত্যাদি নীতি-বিরুদ্ধ কার্যোর বাবস্থা দান বা অনুষ্ঠান করিতেন, ভাঁছাদের নীতিজ্ঞান পর্যান্ত অতীব হীনাবস্থায় ছিল। মুসলমান ধর্ম্মের প্রব-র্ত্তক মহম্মদ অত্যন্ত ঈশ্বরপরায়ণ ছিলেন. কিন্তু তাঁহারই ব্যবস্থা ও আছরণে নীতিবি-क्क धिरित्वनन अथा अक्ष इख्या यायः গাঁচারই জ্বর হইতে এই নীতিবিরুদ্ধ উপ-দেশ বিনির্গত হইয়াছিল যে, যাহারা মুসল-মান ধর্ম অবলয়ন না করে, তাহাদিগকে করবালমুখে কবলিত করা উচিত। चरल धर्म ও नी छित्र कञ्जूत देवषभा हरेए পারে, তাহার উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া যাই-পকান্তরে, এমনও অনেক লোক দেখিতে পাওয়া যায় যে, ঈশরের আরা-धनात्क डाहारमत बीकि नारे; डाहाता

ক্লার ও পর লোকের প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন; डांशास्त्र क्रकूष्ड धर्मानूष्ठांन वालत्कत्र कार्या बलिया धारीतमान रतः जामानमान, धर्म-প্রচার ভাঁহাদের মতে নিরর্ধক; ভাঁহারা ঈশবের ধ্যান ধারণা ও স্তৃতি প্রার্থনা অকি-ঞ্চিৎকর বলিয়া বোধ করেন: কিন্তু ভাঁহারা नार्षे शिवेश्व में श्रीवान शिक्न। তাঁহারা যে কেবল লোকরঞ্চনের জন্য ন্যায় রক্ষার ভান করিয়া বেড়ান, তাহা নহে; এ জগতে সে ৰূপ লোকও অনেক আছে, তাগার সন্দেহ নাই: কিন্তু বাস্তবিকই এমন অনেককে দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাঁহারা স্বভাবগুণেই नार्यंत जना করিয়া থাকেন: অন্যায়াচরণ করিতে বাস্ত-विकरे काहारमत करी ताथ हम । हेहारमत ন্যায়ের ভাব যে ৰূপ প্রবল, ধর্মের ভাব সে क्ष अवल नद् ।

যধন ন্যায়ের ভাব তীক্ষুতর হয়, তথন মনুষ্য লোকের প্রতি অবিচার নিবারণের জন্য রাজনীতির উৎকর্ষ সাধনে অগ্রসর হন; যে সকল কুৎসিত প্রথাতে জনসমাজের ष्यिक उर्पन इंटरिंग्स, जाशत मः गांधरन প্রাণপণে চেফা করেন; কাহারও প্রতি অ-नाात्राहत्व (पिशिटल हे यञ्जनात्र व्यवीत हहेता উঠেন এবং তাহা নিবারণের জন্য যত্নবান্ না হইয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারেন না। সত্য-বাদিতা, প্রতিজ্ঞা পালন, ঋণ পরিশোধ. লোকের সম্পত্তি ও খ্যাতি রক্ষণে ব্যগ্রতা, মনুব্য মাত্রের প্রতি সমাদর ও ভ্রাভৃতাব, এবং সাংসারিক কার্য্যে সাধ্যানুসারে পরিশ্রম मात्रभत्रात्रन वास्क्रित ष्मग्रःकत्रदन कार्शक्क र्रेत्रा थाटक । चालमा, शत्रनिका, शत्रशीषा, কর্মণ ব্যবহার, পরস্থাপহরণ ও ব্যভিচার আঁ-হার নিকটে যার পর নাই অবজ্ঞের ও চুণিত। কিছ যদি ভাঁহার ধর্মভাব ভাদৃশ প্রবল না रुब, छारा रहेल नियद्वत मुखा साहात

নিকটে কৃত্ৰটিকাভ্য স্কুক্রের নায় প্রতীয়-যান হইতে থাকে; ঈশরের উপাসনা ভাঁহার প্রীতিকর হয় না; ঈশর চিন্তাতে ভাঁহার অ-প্রকৃতি হর; হর তো তিনি ঈশরের অন্তি-ত্বেও সংশয়াপর হইয়া কাল যাপন করেন।

যথন ধর্মের ভাব প্রবল হয়, তথন ঈশ-तरे मनुरणत এक गांव आतामश्रान इन: তাঁহার ধ্যান ও ধারণাই জীবনের সার কর্ম হয়; তাঁহার প্রেম গান ও গুণ কীর্ত্তনে তিনি ৰে ৰূপ আনন্দ অনুভৰ করেন, তেমন আননদ আর কিছুতেই পান না। ভাঁহার উপাসনাতে কালাতিপাত করিতে পারিলেই তিনি আপনাকে কুতার্থ বোধ করেন ৷ কিছু যদি তাঁহার ধর্মভাবের সলে ন্যায়ের ভাব প্রবল না থাকে, তাহা হইলে ভিনি ঈশরকে যে ৰূপ প্রীতি করিতে পারেন, মনুষ্যকে তেমন প্রীতি করিতে পারেন না। তিনি ঈশরচিন্তায় নিমগ্প হইয়া যে ৰূপ थानन लांच करतन, मश्मारतत विकक्त कार्या নিযুক্ত হইয়া সে ৰূপ আনন্দ পান না; তিনি ঈশ্বরের জন্য সন্ন্যাস-ধর্ম অবলয়ন করিতে পারেন; তিনি ঈশর-চিদ্ধার অনু-রোবে অবশাপ্রতিপালা পরিবার বর্গের ভরণ পোষণেও উপেক্ষা করিতে পারেন। उंशित नाम्न-छ। यपि निवास स्नान शहरा। থাকে, তাহা হইলে তিনি দাক্ষাৎ সম্বন্ধে অন্যায়াচারণেও পরাধার্থ হন না। তিনি रेंगे (मवणांत जूषि मन्नामत्मत निमिन्त नत হত্যাও করিতে পারেন।

षाज्यव धर्म ७ नीि आमारित नमान माननीत, मभान ज्यात महिल छेल्टात छेर कर्म माधन किंद्रिक हरेरा। धर्म ७ नीिल शतम्भत शृथक हरेरा छेल्यहे भीतव हीन ७ मूम्यू हरेता भए। धर्म-हीन आचा नियत्तत कूभूज: नौिल-हीन आचा छोहांत विर्छाही थका। नीिल-होन धर्म श्रुक्त धर्म नरह থাবং ধর্ম-হান নাতি প্রকৃত নাতি নহে।
ধর্ম ছারা ঈশরের সহিত এবং নাতি ছারা
মনুয়ের সহিত পবিত্র সহক্ষে থিলিত হইরা
জীবনের উদ্দেশ্য সাধন করিতে হইবে।
ধর্ম-বিরুক্ষ কার্যা ও নীতি-বিরুক্ষ কার্যা উতয়ই মনুযাকে ঈশরের নিকট সমান পরিমাণে
অপরাধী করে। ইলার একটির প্রতি অবছেলা করিলেই ঈশরের প্রতি অক্তার প্রতি অবছেলা করিলেই ঈশরের প্রতি অক্তার করিয়া আপনাকে নিরাপদ্ করিতে হইবে, সেই কপ
ভাহার প্রতিতিত নীতির অনুগামী হইয়া
ভাহার নিকট পবিত্র থাকিতে হইবে।

## ভারত বয় ও খৃফীর ধর্ম।

মহাল্লা রামমোহন রায় কহিতেন, "ভারত বর্ষের প্রচলিত ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া খৃষ্টীয় ধর্ম অবলয়ন করা ভদ্ম হইতে নরককুতে নিশ্দিপ্ত হওয়াব জুলা।" বস্তুতঃ ইহার কিছুই অসত্য নহে। হিন্দু শান্ত্রের প্রাদাণা বাই-বলের ক্ষরে সংস্থাপন, গঞ্চা-জনের পবিত্রতা জর্দ্ধনের জলে নিকেপ এবং রাম ও ক্রকের দে-বার খৃদৌর উপর আরোপ ভারত বর্ষে অধঃ-পতন ব্যতীত উন্নতি বলিয়া গণ্য করা বায় না। ইউরোপীয়েরা মনে করেন, ইউরোপ যেমন शृधीय धर्म आश्र इरेशा आंभनातक उभक्र বোধ কৰিয়াছিল, সেই ৰূপ ভারত বর্ষও ইচা শ্বারা উপক্লত হইবে: ইহা তাঁহাদের অত্যন্ত ভ্রান্তি। ইউরোপের যে অবস্থার খৃদীয় ধর্ম ভথার সমাদর লাভ করে, ভারতবর্ধ এক্ষণে गरहे ही नावन्ता आल हहेगा थाकूक, धर्म विवरत তদপেক্ষা উমততর অবস্থায় অদ্যাপি অবস্থান করিতেছে। পুরাতন কালের উ**দয়োদ**ুখী সভাতা ভারতবর্ষীয়দিগের ছ্ল্যে অদ্যাপি শোক উৎপন্ন করিভেছে এবং সেই সভাতা-मिदीत अमिहिङ हिन्द्निरभेत हित्र अमािल

काष्मायान त्रस्तिहरू। हेउटब्राटन यथम वृत्रीत्र धर्म अविशे रह, एथन एथाकात धर्म, নীতি, রাজনিয়ম ও বামাজিক আচার বার-হার যে ৰূপ অৰস্থায় ছিল, খৃঞ্চীয়ধৰ্ম আহা प्राप्तका **उ**दक्**रे** श्रवाली अपर्गन क्यार करम कर्मम मकरलत मन प्राकर्मन कतिएछ मन्नर्स হয়। ভারত বর্ষের সে জ্বপ অবস্থা **নছে**। ভারত বর্ষে ধর্ম দেইয়া বহু প্রকার আন্দোলন ছইরা গিয়াছে। ধর্ম-বিচারে <sup>এ</sup>র্ভ হ**ই**লে মনুষ্যের মনে যত প্রকার ধর্মবিষয়ক মত জাবিৰ্ভূত হইতে পারে,অপে বা বল্ল পরিমাণে ভাচা হিল্ড্ধর্মে প্রাপ্ত হওয়া যায়; সুতরাং খ্টীয় ধর্ম এখানে কোন অপুর্বতা প্রদর্শন করিতে সমর্থ নহে; এজুত হিল্ডখর্মে এমন সকল অমূল্য ভাব প্ৰাপ্ত হওয়া যাইতেছে যে, তাহা খৃষ্টীয় ধর্মের কুত্রাপি দৃষ্টিগোচর হয় না। মনুষাপূজাৰপ যে কৃদংস্কার অধৰা পৌত্তলিকতা খৃষ্টীর ধর্মের প্রাণ, ভারত ৰৰ্ষে ভাগতে সমাদ্য করিবার কাল বহু দিন অভিক্রান্ত হইয়া গিয়াছে।

যে বাইবল ইউরোপীয়দিগের চক্ষ্তে অপূর্ব বস্তু বলিয়া পূজিত হইয়াছিল, ভারত বর্ষে তাহার সে রূপ সদ্ভম হইবার কোন मुखावना नाहे। वाहेबल शृंखित क्रम अ ৰধি যে সমস্ত ব্যাপার অলৌকিক ৰূপে বর্ণিত হইয়াছে, তাহাই ইউরোপীয়দিগের निक्षे ष्येरक (मवज्ञातम প্রবিষ্ঠিত করে: কিন্তু ভারত বর্ষের পুরাণ কর্তারা তদপেকা উৎকৃষ্টৰপে অবতার সকলের অলৌকিক ক্রিরা বর্ণনা করিয়া গিরাছেন। ঘাঁহার। ভাহাতে আদ্ধা করিয়া ধাকেন, বাইবলের वर्निक घटेना जकल छ।हारमत असा दुनम আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইবে। হিক্সুরা সংকৃত ভাষার প্রতি আছো করেন দেখিয়া বাইবলকে সংস্ত ভাষায় অনুবাদ করা হ্ইরাছে এবং সাধারণের জন্য ৰালালা

ভাষার বাইবল সকল প্রচারিত হইতেছে; किंद केंग्रेसे अरमहा अकिथिएक इस्ता আছে। বাইবলে ধর্ম বিষয়ক মত অত্যন্ত অপরিষ্কৃত। ইন্মার ও পরলোক বিষয়ক युक्त धर्माविषयक भएजत भएश व्यथान । किन्न बकीय धर्म तारे धूरेंहें मरूरे देखिनिपरगंत धर्मा इहेटक मश्शृकोक इहेबाटक ; हेक्पिता তিৰিবয়ে যাহা কিছু ক'পনা করিয়াছিল, খৃষ্টীয়দিগের মতও প্রায় সেই ৰূপই আছে। মৃতন বাইবলে তাহার কোন উৎকর্ষই লক্ষিত হয় না। যে হিল্ছ জাতি ঈশবের স্বৰূপ নিৰপণে কত শতাব্দী অতি বাহিত করিয়া-ছেন, दीहारमत निकटि वर्षिक छिषक्त य অতীব জঘন্য বলিয়া প্রতীয়মান হইবে, তা-হার কিছুই আশ্চর্য্য নহে। বাইবলের পর-लोक विषयक गरू व्यापितात निकटी यमन সম্পূর্ণ ভূতন, তেমনি সম্পূর্ণ ভ্রমা**গ্ন**ক। মৃত ব্যক্তি বহু কাল পরে আবার অবিকল পুর্ব শ্রীর গ্রহণ করিবে, ভারতবধীয়দিগের বিচার শক্তির এত খীনাবস্থা হয় নাই य. इहाट जांकामिरशत विश्वाम मश्यात्रिङ ছইবে । বাইবলের উপদেষ্টারা বুঝিয়া লওয়া **অপেকা** বিশ্বাস করারই অবিক গৌরব करत्रन : धर्म क्रिक्त मूि परशत शरक देश ख-পেক্ষা অবিক বিড়ম্বনা কিছুই হইতে পারে न।। वाहेबला या मकन नीडि विषयक **छेशरमम आश्र इ**असा यात. वरिवलात याहः किष्टू मभानत क्वल छाहातहे कना। ইউরেপীয়ের৷ তাহার প্রতি অকর যে রূপ চক্ষুতে নিরীক্ষণ করেন, হিন্দু জাতির চক্ষু क्थनरे (मन्त्र) हरे(व ना । हेउँ(ताशीराता सूननपानिरगंत नाव यपि हिन्द्पिरगंत সমুদায় নীতিশাস্তগুলি ভন্মগাৎ করিয়া কেলেন, এবং তৎপরে বহু শতাব্দী ইহাঁদি-গকে তথিবয়ে আর কোন আলোচনা করিতে ना (मन, छोहा इरेटन हिन्छ्निरशत निक्रे छेहा

মঞ্চতপূর্ব বলিয়া প্রতীয়সান হইতে পারে বাইবলে যে রীভিতে সেই সকল উপদেশ প্রদত্ত হাইয়াছে, তাল নূতন হুইতে পারে, কিছু তালার তাব কেবল ভারতবর্ষে নর, অন্যান্য দেশেও অপরিজ্ঞাত নহে। বাই-বলে যত গুলি উপদেশ খৃষ্টর বাক্ষা বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে, তালার সমুদারগুলিও গ্রহণ-যোগা নতে; তালাতে কএকটি নীতি-বিরুদ্ধ উপদেশও দেখিতে পাওয়া যায়। তালিয় যালা কিছু অবশিবী থাকে, সংক্তজ্ঞদিগের নিকট তালারও মূল্য অতি অপপ।

थृरधेत চরিতাও অহান্ত সন্দেহের বিষয় হ্ইয়া অ.ছে: মুত্রাং তাহা দারাও ভারত বর্ষকে খৃটীর ধর্মে আক্লুই করিবার সম্ভাবনা नाई। थृर्छत कौवन চরিত বান্তবিক कि ৰূপ, তাহা প্ৰাপ্ত হওয়া যায় না। মূতন বাইবল খৃটের জন্ম অবধি পুনরুপান পর্যান্ত যে র্ত্তান্ত প্রদর্শন করে, তাহা নানা দেশের নানাবিধ গণ্পের মত একটি উপা-খান মাত্র; তাহা বান্তবিক ইতিহাস বলিয়া গণা হইবার যোগা নহে। ভারতবর্ষ যে নানাবিধ পৌরাণিক উপাখ্যানে জলাঞ্চলি দিয়া দেই বিশ্হমাত্র বিজাতীয় উপাখানই দর্বস্থ বলিয়া গ্রহণ করিতে যাইবে, ইহা নিতান্ত অসম্ভব ৷ ইউনিটেরিয়ানের৷ অস-ভাবিত অংশ পরিত্যাগ ও সম্ভাবিত অংশ গ্রহণ করিয়া উপাখ্যানের খৃষ্ট হুইতে ইতি-হাদের পৃষ্ঠকে যে পৃথক্ করিয়া রাখিয়াছে, তাহা কেবল কণ্ণনামাত্র। ঘাঁচারা সভা দ্বারা তৃপ্ত হইতে চান, তাঁহাদের নিকট সেই কম্পিত খৃত্তের কোন মূল্যই নাই। আবার সেই কম্পিত খৃষ্টের চরিত্র লইবাও নানা অনুসন্ধান চলিতেছে। সংগ্রতি ক্রান্সিস্ निष्ठेगान् विविध अभाग अरहाशं महकारत খুরের চরিত্রকে যে রূপ দোযযুক্ত বলিয়া প্রতিপন্ন ক্রিভেছেন, তাহাতে খ্রেটর

त्मतर्वित्र क्या कृत्य यांडेक, हेडेनिटि तिया-त्मता कृष्टित्व त्य महस्त्व श्रमाम कतियाद्य, छाहाछ जुछ हहेत्रा याहेरछ्ट्य । 'खळ्ळव छात्र वर्षोद्यता त्य हेडेनिटि तियान् मिटभत्र महत्त्व थृष्टित्क श्रम्भ कतित्व, छाहात्र अस्ता-वना नाहे ।

कलाकः शृष्टीत धर्म इंडिरतारश रच कर्श সম্ভ্রম লাভ করিয়াছিল, ভারত বর্ষে সে ৰূপ কগনই লাভ করিতে পারিবে না। কি গু-कीश धर्धत गरु, कि वाहेवल, कि शृत्येत চরিত্র ইলার একটিও ভারত বর্ষকে চমৎক্রত করিতে সমর্থ নছে। এত্যুতঃ খৃদ্ধীয় ধর্ম ভারতবর্ষীয়দিগের বিরক্তিজনকই হইয়াছে দেখিতে পাওরা যায়। ভারতবর্ষীয়দিগের প্রকৃতি শান্তিপ্রিয়, কিন্তু খৃষ্টীয় ধর্মের প্রকৃতি নিভান্ত বিপ্লাবক। ভারত বর্ষ সকল পরি-বর্ত্তনই সহা করিতে পারে, কিন্তু যাহা বিপ্লা-বক্ষাপে উপস্থিত হয়, তাহা কিছুতেই ভারত বর্ষের সহনীয় হয় না। খৃষ্টীয় ধর্ম ভারত বর্ষের এত দূর বিরক্তিকর যে, ভারত वर्षीय रेमना फिरशंत भरन शृष्टीय धर्म व्यवसम ক্রাইবার আশস্কাই গত বিদ্যোহের অন্যতর কারণ হইয়াছিল। যদিও সেই আশস্কার কোন মূল ছিল না, তথাপি তদ্যারা ইহা मथ्यां इहें एट ए, अ प्रत्नेत लोक कि ৰূপ দৃষ্টিতে খৃষ্টীয় ধৰ্মকে নিরীক্ষণ ক-त्तन। এই कात्रत्वहे, क्षथरम भाष्ट्रे शालत যে সকল মিশনরি এ দেশে খুটার ধর্ম প্র-চার করিতে আদেন, তাঁচাদিগকে গৈরিক-বস্ত্র পরিধান ও গাতে ভঙ্গা লেপন প্রভৃতি সন্ধাসীর বেশ ধারণ করিতে হইয়াছিল। কিন্তু প্রভারণার সচবাচর যে অবস্থা ঘটিয়া थात्क, डांशात्मत्र ভात्या अत्र तर तथ यागिता ছিল। এ দেশে খৃষ্টীয় ধর্মের, আধিপত্য লাভের পথে এই একটি অযোষ বিশ্ব বিদ্যা-মান আহে যে, হিচ্ছদিগের প্রচলিত ধর্মে

**अमर्गातित निविद्ध स्व स्व बृक्ति हेहा-**বিত হইবে, অবিকল সেই দকল বৃদ্ধি খারাই वृक्तीत भटमात मृत फेटक्स स्टेटव । त्व कांत्रत হিচ্ছ শাস্ত্র সকলের প্রামাণ্য লোপ করিবার চেন্টা করা হইবে, বাইবলে ভাষা **অপেকা** অধিক হেজু বিদামান আছে। বে কারণে ভারত বর্ষীয় অবভারদিগের দেবত্ব অপহরণ कता स्टेर्टि, मिट्टे कातर १ थेर्टित मस्यु विलुश रहेशा यहित। हिन्द्र निरंगत धान-লিত ধর্মও যেমন পৌত্তলিকতা, খৃষ্ঠীয় ধর্মও সেই ৰূপ পৌত্তলিকত:—হিন্তুধর্দ্মেও শাস্ত্র বিশেষ অভান্ত বলিরা পরিগণিত হয়, গৃচীয় धर्म ३ तर कार । हिन्दू धर्म ७ मनुषा विद्नाव ঈশরের অবতার বলিয়া পুঞ্জিত হন, খৃটীয় ংশ্ৰেও সেই ৰূপ ;--কিন্তু হিস্থধৰ্ম আপনার পৌত্রলিকতা পৌত্তলিকতা বলিয়াই জানে এবং উন্নত লোকদিগের নিমিন্ত উন্নত ধর্ম প্রদর্শন করে; খৃঞীয় ধর্ম্মে পৌত্তলিকভাই সার ও সর্বস্থ। ইহাতেই বোধ হইতেছে. যে অবস্থাতে খৃটীয় ধর্ম সমাদৃত হয়, ভারত-বর্ণীয়দিগের চিত্ত তদপেক্ষা অধিকতর উন্নত অবস্থায় অধিবঢ় আছে।

খৃষ্ঠীয় ধর্মা দ্বারা এ পর্যান্ত ভারত বর্ষের কোন উপকারই হয় নাই; প্রভাত নানা বিধ অপকারই লক্ষিত হইয়া থাকে; ধর্ম বিধয়ে দেখ—যাহারা খৃষ্ঠীয় ধর্ম অবলমন করিয়াছে, ভাহারা ঈশরের প্রকৃত আরাধনা হইতে ভ্রম্ভ হইয়া মনুষ্যপূজারপ নিক্ষ্ট ধর্মের দাস হইয়া রহিল। সামাজিক নিষয়ে দেখ—যেমন মুসলমান ধর্ম কভকগুলি হিন্দুকে জাভিত্রই করিয়া গিয়াছে, সেই রূপ খৃষ্ঠীয় ধর্মাও কভকগুলিকে জাভিত্রই করিয়া রাখিল। রাজনীতি বিষয়ে দেখ, খৃষ্ঠীয় ধর্মাই গ্রথমেণ্টকে প্রজাগণের নিক্ট এক প্রকার অনাজীয় করিয়া রাখিয়াছে। আমরা মুক্তকণ্ঠে শ্বনার করি, ইউরোপীয় বিজ্ঞান শাজের দিকট ভারতবর্ষ বছতর উপকার
লাভ করিছেছে। ইউরোপীর্নদিগের সমাগমে ভারত বর্ষে যাহা কিছু উমতির চিত্র
দৃতিগোচর হইতেছে, ইউরোপীর বিজ্ঞানই
ভাহার কারণ, খৃতীর ধর্ম নহে। যে বিজ্ঞান
একণে খৃতীর ধর্মকে অপসারিত করিয়া দিতেছে, সেই বিজ্ঞান ভারত বর্ষের কৃতজ্ঞতা
আকর্ষণ করিছেছে।

## হিন্দুগর্মের ইতিহাস।

৩০৭ দা খ্যক পত্রিকার ১১০ প্রকার পর।

হিল্ম ধরকে সার্যা ধর্ম, ব্রাহ্মণ ধর্ম, বৈদাদিক ধর্ম ও পৌত্তলিক ধর্ম এই চারি ভাগে বিভক্ত করা গিয়াছে। এক্ষণে আর্য্য ধর্মের ধনুস্থানে গুরুত্ত হওয়া যাইভেছে।

এক্ষণকার ইতিহাসজ্ঞদিগের মতে আর্য্য ক্লাভি ভারত বর্ষের প্লাদিম নিবাসী নহেন, ध्यिक्तरमञ्ज উल्टब भाशितत मीमार विन-বভাঘ ও টেংরিভ ঘ নামে বে শর্ষ্ঠ-ছোণী 'ম'ছে, তাহাক সেই স্থানে অবস্থান করি-তাঁহাদের মধ্যে কতকগুলি ইউ-রোপে গমন করেন, জার ক**তক**গুলি ারস্য ও ভারত বর্ধে উপনিবিষ্ট হন। টাহাদিগের আদিম বাস ও ভারত বর্ষে উপনিবেশ স্থাপনের বিষয়ে অধুনাতন अधान अधान रेजिहामछा निरामत स्व क्षा भठ, गरारे উलिथिত रहेन। किंद आमामिटशत नुत्रांखन अद मकत्तत मध्या हेरात मून्अछ अभाग जमापि आक्ष ३७ या यात्र नारे। षि क्षांत्रीन श्रेष् मकरलत्न मरशा रा ममूनाग ननीत्र नाम উलिचिक चाट्ट, खरम्मूनायह তারত বর্ষের অন্তর্গত দেখিতে পাওয়া যায। ঐ সমুদার ঋক্ আর্য্যদিগের ভারত বর্ষে অব-স্থানই সপ্রমাণ করিয়া দিতেছে। মনুসংহিতার. **ৰিতীয় অধ্যায়ে ব্ৰহ্মাবর্দ্ত ও ব্রহ্মবি দেশ** 

অভূতির বর্ণনা এবং পৌরাণিক আখ্যাণিকা नकल चारलाइना कहिरल, हिम्बुद्रा रा ७ *(न*रभंत चाक्रिम निर्वामी नरहन, ইहांत अमान কিছুই প্ৰাপ্ত হওয়া যাব না; প্ৰত্যুত কি পুৰাতন কি অধু**ৰাত**ন সকল *চন্*ত্ৰ মনে ' हेश्व विभव्नेष मश्कात्रहे पृष्ठी हहेशा शाटक । কলিন্দ দেশের লোক যাবা ও বালি বীপে উপনিবেশ সংস্থাপন করে, এই রুত্তান্তটি কিংবদন্তীৰূপে তথায় পুৰুষানুক্ৰমে এচ-लिक इरेग चानित्रक । तक एमगौर वाहीय **ও বা**রেন্দ্র বান্ধণেরা কান্যকুঞ্জ হই**তে** এ (मत्म पात्रिश्रोत्हन, वेहा खना लि नंतर पत भटन कार्तक चारहा उने क राजा । দেশের ইতিশাস মধ্যেও দেশিক পাক্ষে यांच (व, क्षक (महरूक लिक हरा ,महम গিয়া **অবস্থান করি**লে দেই বৃত্তাৰ পুর্ণা-**नूकरम** डी**शर**मंत्र स्मृित्रिय ताक्षक हान्ना পাকে। পুরাতন পার্নীকদিগের দর্ম গ্রন্থ कार्यकात भर्षा अध्य भक्त त्वरणत साध ালগিত আছে, তা पिया ट ि∗'र অনায়াসেই অনুমান করিতে পা-হাহার। ভাহার দেশ এক সম্ম ষ্মবস্থান করিছে। কিছু েদের মধ্যে তে কুপ কাৰে অন্য দেশেৰ নামণ্ড দেহি'ঠ भा भा गाय न': वि क्षित्भव भागा तम कल कि॰वनश्री ७ नारी। चित्रमाय रुडिकाम ५ भा पुरस्ता हिंधरा । य मकल कराव मन्द्रा ক্রিয়ালেন, ভাষার উপর নিংর শ্রিষাস বলিতে হটাতেছে যে, হিন্দ্র । এ দেশের অ **पिम निवामी नरहन। डाँठाङ्गा इंडे**रर ११इ পুবাহন ভাষা, পাবসোর **জেন্দ** - '। ও ভারত বর্ষের সংস্কৃত ভাষাব 🛩 প্র জু-लबा कतिया क्रित कतिगाडि । । जे नक्ल দেশের লোক এক সম্যা - ১ স্থানে অব-स्रात कतिरहतः, ध वि .य किहूरे मश्यम মাই। কিন্তু কোনু দেশে ভাঁহার। একতিত

হ্ইয়া বাস করিতেন, এ বিষয়ে যে সকল অমাৰ সংগৃহীত হইয়াছে, তাহার জন্য প্রকার উপ্রবি**তিও হইতে পারে—দেই সকল প্রমা** ার এ রূপ দৃঢ়তা নাই যে, তন্মারা নিশ্চয়ই বলা শাইতে পারে, ইঙারা ভাতার দেশে অর্থবা ভারত বর্গের বাহিরে আর কোন **क्टार्स धक्ज व्यवस्थान कतिराजन। त्यंद्र मकल** ইতিহাসজ্ঞ পণ্ডিতেরা বহু অনুসন্ধান দারা যালা স্থির করিয়াছেন, সহসা তাহার উপর আঘাত করিতে ইচ্ছা নাই: কিন্তু এই জি-कामा উপস্থিত इरेट्टए 🥝 डाइ। इरेल কি জন্য এ দেশের পুরাতন গ্রন্থে, প্রবাদে বা হিন্দু আভির সংস্কারে ভাহার চিহ্ন গাত্র দেখিতে পাওর। যায় না। প্রস্তাত যদি আমাদিদের পুরাহন গ্রন্থ সকল আলোচনা কর। যায়, ভাগ হইলে জার এক পিঞ্চাতেও উপনীত *হও*য়া মাইতে পারে। বেদেতে ধর্থন ভান্য দেশ হইতে আর্যাদিগের এ দেশে আগমনেৰ কান কথা দেখিতে পাওয়া কায় মা এব ভিছে<mark>দিগের শান্ত্রিও সংফার ধর্থ</mark>ম कारण व्यक्ति आधिम योग द्यान रनिता সাল্ড নিভেছে, তথ্য পুরাণে ইফ্যাকু ও ग ें। এভৃতির সভান সন্থা গোলের যে নান। স্থা ন িকিও হইবার উপাগান **আছে,তা**হা ার অঞ্জনের বিদ্যা অগ্রাহ্য করা যায় না পুরাণ, মহাভারত, রামান্ন প্রভৃতি এন্ত সক্ষা যতই আধুনিক বলিয়া প্রতিপন্ন হউক, ইংর উপাধ্যান সকল এক বারে অমূলক महा। ेंडेरहाशीय शिख्दच्या चनुपान करतन. ভারত করে উত্তর পশ্চিম প্রদেশ হইতে ভারত বর্ষের শ্বন 🖅 দৈশে দিক্দিগের বসতি करम करम विस्तातिक महेशारमः, किन्छ भूताजन এত্ত ছারা এই ৰূপ ন্ত্ৰমাণ করা যাইতে পারে ণে, ত্রন্ধাবর্ত্ত **প্রভৃ**তি স্থান হই**তেই ভারত** बर्स्यत महारा छेखत्रे, मिक्टिय, शूर्व ७ शक्रिय **হিন্দ-**বসতি ক্রমে ক্রমে বিস্তারিত ও ভারত

বর্ষের বাহিমেও আর্যার্সনের উপনিত্রন সংস্থাপিত হইরাছিল।

তাহারা যে সকল ভাষার পরস্পর ছুল্যা করিয়া সকলকে একছানত বলিয়া প্রেছপন্ন করিয়াছেন, ভাষা ভারাও এই নিভাটের পোষকতা হইতে পারে। কি ইউরোলের भूताजन जारा, कि स्क्रम जीरा, नकत्नत मत्यारे किय़ भित्रमात भागा छाया ७ किय़ পরিমাণে সেই সেই দেশের ভাষা মিত্রিত হইয়া আছে; তদ্ধারা বুঝিতে পারা যায় যে, আর্য্যেরা যেমন আপনার ভাষা সেই সেই पिटन लहेया यान, तिहे क्ल तिहे तिहे ति-শের ভাষাও আপনারা গ্রহণ করেন, উভয় ভাষা মিশ্রিত হইয়া এক মৃতন ভাষা উৎপন্ন হন, কিন্তু ভারত বর্ষের সংস্কৃত ভাবার প্র-ক্লতি আলোচন। করিয়া দেখ, ইহা কেবল এক মাত্র ভাষা ক্রমে ক্রমে পরিপুষ্ট হইরা षात्रिशास्त्र, हेक्कि अलीतमान क्रेंद्र । यनि এ রূপ হয় যে, ভারত বর্ষের বাহিরে কোন স্থানে আর্য্যেরা সকলে একত ছিলেন, তথা ংইতে ইউরোপ, পারস্য ও ভারত বর্ষে গম্ম করেন ; তাহা হইলে অন্যান্য দেশের ভাষা যে অবস্থা প্রাপ্ত হুইরাছে,ভারত বর্ষের আর্যা-ভাষাও কেন না সেই অবস্থা প্রাপ্ত ইইল ১ ভাষাগত এই বৈষ্যা ভাষাভদ্ধবিৎ মোক্ষ-মূলরের চকুতেও নিপতিত হইয়াছিল, কিন্তু তিনি পুরাতন-সংকৃত-সাহিত্যবিষয়ক ইতি-हाम-खर्फ व बन हरेवांत वरे कांत्र निर्द्धन क्रियाद्यम (य, त्य मयद्य आर्यार्ग्यम्ब এक শাখা ইউরোপে গ্রম করেন, ভাহার বছ কাল পরে অপর শাখা ভারত বর্ষে গমন करतम ; अहे समा कातक वर्षित आधानातन কেবল ভাগাতে নর, ধর্ম ও আচার ব্যবহার প্রভৃতিতেও আর্যা ভাবের সমবিক পুইতা দেখিতে পাওয়া যায়। ভারত বর্ষের বাহিরে আর্যাগণ একত অবস্থান করিছেল, এই

वियस पृष् अवाम शिक्तिक अ देवपटमात উক্ত ৰূপ সম্পন্ন বাতিরেকে গভান্তর নাই। किस धरे देवरमात्र के केश कांत्रण ना হইবে কেন বে, ভারত বর্ষেই আর্যাপণ একতা थाक्टिजन, अई शांन श्रेटिंड नाना शांतन विकिथ इरेबा भएन ; धारांता जना मिटन যান, জামে জামে তাঁহাদের ভাষা প্রভৃতির ৰূপান্তর হইয়া যায়; এবং ঘাঁহারা এই স্থানে অবস্থান করিতে লাগিলেন, তাঁহাদিগে<u>র</u> আপনার ভাবই পরিপুষ্ট হইতে থাকে? এক্ষণে আমরা পুনরায় কহিতেছি যে, প্রধান প্রধান ইতিহাসজ্ঞদিগের সিস্কান্তে সহসা আঘাত দেওয়। আগাদের উদ্দেশ্য নহে। व्याभारमत এই উদ্দেশ্য যে, यमि स्मरे मकल সিদ্ধান্তে কোন ভ্রান্তি থাকে, ইতিহাস-প্রিয় পাঠকগণ আলোচনা করিয়া দেখুন।

সামবেদীয় কর্মাস্মন্তান পদ্ধতি।

विवाह।

১। তৎপরে স্থামাতা নঙ্গল ওমধিলিপ্ত কন্যার দক্ষিণ হস্ত নঙ্গল ওমধিলিপ্ত খীয় দক্ষিণ হস্তের উপর রাখিবেক। পরে পতিপুত্রবতী নারী মঙ্গলাচরণ পূর্বক কন্যার হস্তে হরীতক্যাদি প্রদান করিয়া কুশ ছারা পাত্রের ও কন্যার হস্ত বন্ধন করিবেক। অনন্তর সম্পুদাতা কন্যাকে আর্চনা পূর্বক ভিল কুশ সহিত ফল লইয়া বাম হস্তে কন্যাকে ধারণ করিয়া

धनार कनाः जुलामस् ममानि ।
धानि धरे कना जानारक माने कति ।
धरे बनिया बत्तत रुख अन विस्वक ।
सामाजा बनियक ।

मम्य ।

wie i

২। তৎপরে সম্পুদাতা নিয় দিখিত বাক্য বলিয়া কন্যা সম্পুদান ভয়িবেক— উ অন্য অনুকে মানি অনুক রাশিংছ ভারত্বে অনুক পক্ষে অনুক তিবে অনুক গোত্রা তী অনুক দেবশর্মা (সম্প্রদাতার নাম) মহাভারতোক্ত কন্যা দান ফল প্রান্তি কামঃ, অনুক গোত্রন্য অনুক প্রবর্ম্য অনুক দেব-শর্মণঃ প্রপ্রায় (এই রূপ প্রতিনামে গোত্র ও প্রবর উল্লেখ করিয়া) অনুক দেব-শর্মণঃ পৌত্রায় অনুক দেবশর্মণঃ পুত্রায় তী অনুক দেবশর্মণঃ প্রস্কায় বরায় অর্চি-তায়, অনুক দেবশর্মণঃ প্রস্কায় পৌত্রীং অনুক্স্য পুত্রীং শ্রী অনুকী দেবীং (অনুক গোত্রস্য অর্ধি দেবীং পর্যন্তি তিন বার বলিয়া) এনাং কন্যাং সালক্ষারাং প্রজাপতিদেবতাকাং তুত্যমহং সম্প্রদদে।

অদ্য অমুক মাসে দিবাকর অমুক থাশিক হইলে অমুক পক্ষে অমুক ভিথিতে আমি অমুক মহাভারভাক্ত কনা। দান ফলের (বা কর্পের অথবা বিষ্ণু প্রীতির) কামনায়, অমুক গোত্র অমুকের প্রবির অমুকের প্রপৌত অমুকের পৌত্র অমুকের প্রত্যাত্রী, অমুকের পৌত্রী অমুকী দেবী সালস্কারা কন্যা, প্রভাগতি ইহার দেবভা, ভোমাকে এই কন্যা দান করিলাম

জামাতা

শ্বন্তি।

এই বলিয়া গায়ত্রী পাঠ করিয়া কন্যেয়ং প্রজাপতি দেবতাকা। প্রজাপতি এই কন্যার দেবতা।

এই বলিয়া এই কামস্তুতি পাঠ করিয়া বন্যার জ্বন্ধ স্পর্শ করিবেক।

ওঁ কইদং কথা অদাৎ কামঃ কামায় আদাৎ কামোদাতা কামঃ প্রতিগৃহীতা কামঃ সমুদ্রমাবিশৎ কামেন খাং প্রতিগৃহামি কা-মৈততে।

)। ग्रेवाकांत्र थन विष्य मन्न गरंत्रन गाँदै।

কে কাহাকে ইহা দান করিলেন? কান বিধানক দান করিলেন, কান দাতা ও কান অভি
গৃহীতা, কান সমূত্রে প্রবেশ করিলেন; আনি কান ভারা ভোমাকে গ্রহণ করিতেছি; তে কান।
ইহা ভোমার।

खरशदः मण्युमाखा निया । नविख बादका ।

অদ্যোগি ফুতৈতঃ কন্যা দান কর্মণঃ প্রতিষ্ঠার্থং দক্ষিণামিশং কাঞ্চনং তৃষ্ট্রাং বা অমুক গোত্রার অমুক প্রবরার বী অমুক দেবশর্মণে বরার ব্রান্ধণার তৃত্যমহং সম্প্রান্ধ

আৰ্ছ সহজ

ক্ষামান্তা ভালা সইয়া মন্ত্রি ধলিয়া পুনর্কার কামস্ত্রন্তি পাঠ করিবেক।

৪। ভংগরে পশ্পিরবন্ধী নারী আচার প্রস্থারে এছি বন্ধন করিবেক। সম্পূর্ণান্তা কুশ এথি মোচন ও বস্থাজ্যদন পর্বক পরস্পার অব-লোকন কর্মীয়া ভারতার বাম পার্থে বগুকে বস্থাইবেক।

त । एत शद्र मांश क वित्वक ।

(भोर्भीः।

ণোকু গোফ।

AIA191 9,014 2---

প্রজাপতি শ্ববিত্ব ইতীক্ষণের গৌর্কেবতা পূর্ববন্ধণবীমোকণে বিনিযোগং ৷

'ই মুঞ্জ গাং বৰুনপাশাদিবত মে তি-বেছি বং অসমুবা চোভবে। রুৎপুদ্ধ গামজু তুবানি পিবভূদকং।

'লাং' বছণপালাৎ' বজনাৎ 'মুঞ' 'উৎস্ক' বিসর্জ্য 'ভূগানি অন্ত' 'উলক' পিবডু' 'ড্ড' গৌ 'দে' মন 'জমুন্য চ' 'অর্চ্চ'যডু:' 'উজবো:' বিষক্তং' 'অভিনেহি' বলাক্তি।'

গবীকে বন্ধন ইইতে মুক্ত কর এবং ছাড়িয়া ছাও, এ তাণ ভক্ষণ ও জল পান কক্ক: হে পৰী আমাৰ ও ইটার উভয়ের শক্তকে বধ ও জনন কর।

। আন্তর মাপিত গৰীকে মুক্ত করিলে আমাতা এই মৃদ্ধা পাঠ শ্রিমা গ্রীকে বিষয়ে করিবেক।

প্রকাপতি শ্বি তৃঠ্পু ছন্দো গৌর্ছে-বতা গবানুমন্ত্রণে বিনিযোগ্য।

ওঁ মাতা ক্লোগাং ছ্হিতা বস্থনাং বসা-দিত্যানা মস্তস্য নাভিত। প্রগ্রোচং চি-কিভুবে জনায মাগা মনাগা মদিতিং ব্যিষ্ঠ

কর,গাং' 'মাড' 'বস্থাং' 'সুচিডা' 'আরিজ্যানাং'
'বাসা' 'অন্তস্য' দ্ধির শ্বানেঃ 'নাজিঃ' করিণ 'জনাগাং' জনগরাধাণ 'অদিডিং' জ্বদীনাং 'গাং' 'মা' 'বিভিট ইতি 'চিক্তিত্ব' জ্ঞান সম্পন্নায 'জনায' যজনানায 'গ্রান্তনাচং' গোষধং মা কুলু ইডি জ্ঞোক্তবানসি।

রুদ্রগণের মাডা, বসুগণের ছুহিডা, আদিতা-গণের ভগিনী, অমৃতের হেতু, নিরপরাধা, অ-দীনা গ্রাংক বদ কড়িও না, ইছা জ্ঞানসম্পন্ন বস্পানকে বিশেষ কপে কহিয়াছি।

मञ्जूषान ममाश्च।

আদি <u>বাহ্ম-স্</u>যাজের কার্যনিকাহার্থে

১৭৯১ শকের জন্য নিম্ন লিপিড কর্মচারী সকল নিম্ভা হইবেন।

काश्चरका

শ্রীযুক্ত কাশীখর নিত্র শ্রীযুক্ত অবে।গানাথ পাকুড়াগী শ্রীযুক্ত বিজেন্তনাথ ঠাকুর শ্রীযুক্ত কো,ভিনিম্রনাথ ঠাকুর শ্রীযুক্ত অনেক্ষচন্ত্র বেদান্তবাগীশ

गम्भोपक ।

শ্রাযুক্ত **বিজে**ন্তনাথ ঠাকুর শ্রীযুক্ত ক্যোভিনিন্দনাথ ঠাকুর

সংকাৰী সম্পাহক। শ্ৰীযুক্ত আহ্বেদচন্দ্ৰ বেদান্তৰাগীল ভত্তবোৰিনী গৱিকা সম্পাদক শ্ৰীযুক্ত অঘোখাানাগ পাকুড়াসী

তৰ্বোধিনী পত্ৰিকা আজি ত্ৰাক্সমাল চইতে প্ৰাভি মংশ অংবাশিত হয়। মুখ্য হয় আনা। অঞ্জিম বাৰ্হিক যুল্য তিন টাকা। ভাক মাসুল মাৰ্হিক যার আনা। সন্ধ ১৯২৫। কলিগতাৰ ৪৯৬৯। ২৫বৈণাৰ বুৰ্লাভিয়ায়।



## তভারোধিনীপ্রতিকা

ন্ত্ৰত্ব বাএকমিনমগ্ৰহ্মসীস্থান্য কিঞ্চনাসীগুলিদ সৰ্ব্যস্ত্ৰ ৷ তেনের নিত্যং ক্ষান্মন্ত্ৰং শিবং অভক্সিন্ধ্যন্ত্ৰ বেশ্বাবিত্তীয়ং সৰ্ব্যাপি স্থানিয়ন্ত, সৰ্ব্যালয় সৰ্ব্যবিধ সৰ্ব্যাক্তিমন্ত্ৰতং পূল্মঞাটিমনিটি ৷ এক দঃ ডট্সাবেশ্পংসন্থ প্রিত্তিকট্মতি শ্বমন্ত্রতি ৷ তেমিন্ প্রীতিশ্বস্য প্রিযক্তিয়াধনক ভন্পাসন্ধন্ত ৷

## ঋগেৰুদ সংহিতা।

প্রথম মণ্ডলস্য পর্যাদশামুরাতে পঞ্চমং ক্ষক। । কুৎস স্বধিঃ তৈত্রেই ভংছাদাঃ শুদ্ধায়িদেন ভাঃ

2283

১। বৈশানুরসা স্মৃতে সাম্ রাজা হি কং ভুবনানাসভিঞাঃ। ইতো জাতোবিশ্বনিদং বিচ্ঠে বৈশ্বানুরোয়ততে সূর্যোণ।

: : 'টবল্লানরস্য'বিধেষাং নরাশাং লোকাভারনেত্ ও ন ক্ষানিজেন বা সম্বজিনোয়েঃ 'ক্মডৌ' লোভনাযাং অনু-এলান্নিকামাণ বুদ্ধৌ 'স্যাম' অনুগাল্ডেন বর্তমানাত-CAN । 'विकथ' देएकालिक मचार्थ । महि देवमा बन्धः 🐃 ভিজ্ঞঃ' অভিসহগীয়া কাভিষুধ্যে ন সেনিডব্যা সন্ 'সুব ৰানাং' সৰ্বেষাং ভূওজাতানাং 'রাজা' আমী ভবতি . যঃ তেৰেখানরঃ অগ্নিঃ 'ইতঃ' অস্মানর বিষয়াৎ 'জাতঃ' माञ्ज≜त 'हेमर' नर्सर 'तियर' क्रग्रंद 'वि**टर्ड**' विद्रगटसर পন্যতি। প্রাতরুদ্যতা 'কুর্য্যেন' চ 'বততে' দংযাওতে সংগচ্চতে উদ্যস্তং বাবাদিতামগ্লিরমুসমারোহতীতি তৈতি-बीयकः। यत्रा भावित्मात्यात्यकारसाम्भव्यक्ति स्रा কির্ণাশ্চাধোমুখং প্রসর্জি ডযোঃ সক্ষনং দৃষ্ট্বা বৈহা-নরে। ষততে সু:র্ক্যণেতি ক্ষিত্র তে। তথাচ বালঃ অমুডো- भूषा तथ्यनः व्याम् कृष्णेन्द्वीरकाश्मार्क्षियः। क्षांकीरमाः मश्मर्गर मृटेस्य वसवकाष देखि। এवस्र छुना स्टान्डायमा হৈৰানবুস্য অুমতৌ স্যামেতি সৰকঃ।

১। আমর। অধির অনুগ্রহে বর্তমান থাকি। তিনি অভিনুখে সেবনীয় কপে ভুব- . নের রাজা হয়েন। তিনি অরণি হইতে উৎ-পন্ন হইয়াই এই বিশ্বকে বিশেষ নূপে দর্শন করেন, এবং ফুর্সোর সভিত সংঘত হয়েন। .

228.8

থ পূটো দিবি পূটো অগিঃ পৃথিব্যাং পূটোবিশ্বাওবহী রা-বিবেশ। বৈশ্বানুরঃ সহসা পূ-কৌ অগিঃ সন্যোদিবা সরিষঃ পাতু নক্তাং।

২। জানং 'টেক্মিন্ড' 'জ্মিঃ' 'নিবি' দ্যালোকে ক্মাদি-জাত্মন 'পুনীঃ' সংক্ষা দিঃ মদা নিবিক্তো নিবিভোবের্ডিতে। ভথা পুথিব্যাং' ভূমৌ গার্লপানাদিনপেন 'পুনীঃ' সংক্ষা -টোনিহিভোবা। ভন 'বিখাং' সর্ক্ষাঃ 'এষণীঃ' 'গুটাঃ' সংক্ষা উঃ সোগ্লিঃ 'জানিবেশ' পাকার্থনতা প্রানিটা ক্ষা প্রের্থনিক্সন পার্থিবেনাগ্লিনারি সর্ক্ষান্তাপান পচাক্ষে। 'সহসা' প্রের্থনিক্সাম্যাধ্যক্ষে বলেন 'প্রিঃ' সংক্ষাটা সেঃ' 'জ্মিঃ' 'লঃ' জন্মান্ 'দিবা' জ্ঞি 'বিষ্ণ' হিংসভঃ শক্ষোঃ পাজু' বৃক্ষায়ু। ভথা 'দং' বিশ্বানিত্য' নক্ষাং' ব্যক্তিন বৃদ্যান্ বৃহিত্যক্ষা গ্রেষ্টা

২। বৈশানর অগ্নি দ্যালোকে সংস্পৃষ্ট আছেন, পৃথিবীতে সংস্পৃষ্ট আছেন, এবং সমুদার্গ ওম্বিতে সংস্পৃষ্ট ও প্রবিষ্ট আ ছেন। সেই অগ্নি বলেতে সংস্থাই হইয়া দিবা ও রাত্রিকালে শত্রু হইতে আমার দিগকে রক্ষা করুন।

>>89

০। বৈশ্বানর তব তৎ সূত্যম-স্থ্ৰু সানাবে মুঘবানঃ সচন্তাং। তথ্নোমিত্রো বর্কণো মামহন্তা ম-দিত্তিঃ সিন্ধাঃ পৃথিবী উত দ্যোঃ। ১াণাঙা

०: (३ 'हैं 'वास्त्र' 'छव' 'छव' ज्ञानेगर छन्न्यां जिः किन्यां अर्थ 'मछा' 'क्य्यु' ज्ञानिक थला छन् । उठः 'क्य्यां मुं 'स्थरां तः' समराखा धनवखः 'वारः' धनवपिक क्यान् 'स्थरां तः' समराखा धनवखः 'वारः' धनवपिक क्यान् विचर 'महः' क्य्यानियः 'एष' 'शिक्षः' क्ष्यत्रिकानि (तनः 'नकः' वार्याकिमानी 'क्यानिकः' क्याना (स्वकां 'शिक्कः' मास्कार्याक्षियानी (स्वतः, 'छेउ' मानः ममूक्तर्यः क्षान्यकां मिनकः भर्तिकां स्वानिकः 'सामक्ष्यार' भूक्यद्यार भाव्यकां मिन्छ। । १। १। १।

৩। তে বৈশ্বানর অগ্নি! তোমার সেই
কর্ম সত্য হউক। ধনের ন্যায় প্রিয় পুত্রেরা
আফার দিগের সেবা করুক। এবং নিত্র,
বরুণ, অদিতি, সিন্ধু, পৃথিবী, ও শ্বর্গ আন্
মার দিগকে পালন করুন। ১।৭।৬।

यर्वः श्रुकः ।

কৰাণে শ্বমিং ত্রিন্টুপ্ছন্দঃ শুলাগ্নিদেবতা। ১১৪৮

১। জাতবেদনে স্নবাদ্রো-ন্নরাতীয়তে। নিদ্যাতি বেদঃ। সনঃ প্রদ্তি জুগাণি বিশ্বানা-বেব দিশ্বাৎ জুরিতাতাগিঃ।১।৭।৭।

তরা° দহতু ভদ্মীকরোতু। অপিচ সোহয়িঃ 'নঃ' অসান্
'বিশা' বিশানি সর্কাণি 'দুর্গাণি' দুর্গমানি ভোক্ত মদ্যক্যানি
দুঃখ নি 'অভিপর্বং' অভিপার বতু অভিক্রমহ্য দুঃখর ভিতং
স্থাং প্রাপষ্তু তত্ত্ব দৃষ্টাক্তঃ 'নাবেব দিক্তুং' যথা কদ্চিৎ
কর্মারো গ্রাহাদিভি দু'ইটন জৈরাকুলিতাং নদীং নাবা তারমতি তথা তথা 'দুরিতা'দুরিতানি দুঃখ হেতুতুতানি পাপানি
অস্মান গ্রিঃ 'অতি' পার্যতু দুঃখনিমিত্তাং পাপাদপ্যস্থানুতার্যত্বিত্তার্থঃ । ১। ৭। ৭।

১। অধির নিমিত্তে আমরা সোম অ-ভিষব করি, সেই অগ্নি আমারদিগের শক্তর ধন দগ্ধ করুন, এবং নৌকা দ্বারা নদী উত্তণের ন্যায় আমারদিগকে দুর্গম দুংখ ও পাপ হইতে পার করিয়া দিন। ১। ৭। ৭।

## নব বর্ষের ব্রাক্ষসমাজ।

বক্ত ত।।

''মাহং ত্রন্ম নিরার্থ্যাং মামা ত্রন্ম নিরাক্রোৎ

আজি আমরা আমাদের নব বর্ষে উপনীত हरेलांग। জानि ना, এই वर्ष्मात आंगः-দের জীবন কি প্রকারে অভিবাহিত হইবে। কত বিচিত্র ঘটনা আমাদের জন্য প্রতীক্ষা করিয়া আছে। সুখ ও ছুংখ চক্রবৎ পরি-বর্ত্তিত হইতেছে। হর্ষ ও বিদাদের স্থিরতা नाई : मल्यम् ७ विश्वरम् दिव्हा नाई: জीवन ও भृजात स्तिका नाहे। आमता तार्श क्य হুইতে পারি। শোকে আকুল হুইতে পারি। বিপদে বাথিত হইতে পারি। **ছংখ-দারিদ্রো** जीर्न हरेट व शांति। **धामारमत धन-मणा**ख ও মান-মর্যাদা বিলুপ্ত হইতে পারে। হয় তো वरे वरमात्रत माथारे वरे शृथिवी **ररेए** অবস্ত হইতেও পারি। এই সকল ঘটনার বিষয় এফণে আমরা কিছুই জানিতেছি না। যে কার্য্য-কারণ-শৃঙ্খলে এই সকল ঘটনা আবদ্ধ হইয়া আছে; তদিবয়ে জামাদের জ্ঞান অতীব অণ্প। তুই দণ্ড পরে আমা-দিগের উপরে কি ঘটনা আসিবে, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি না। আমরা

যতই সাবধান ও সভক হইয়া থাকি, কোন্ षिक् पिया धरे नकल घटेना छेशविष्ठ स्टेर्दा; হয় তো আমরা ভাহার কিছুই প্রতিকার করিতে ममर्थ इट्टेंव ना । कलाउः এई मकल ভবिষाৎ घर्षेमात्र छेशत चामारनत किहूरे रुख नारे। কেবল এই মাত্র নিশ্চয় বলিতে পারি, ঈশ্বর আমাদিগকে পরিত্যাগ করিবেন না। আ-मारमत छेशत रा घरेन। घरेक, जामता रा কোন অবস্থার নিপতিত হই, তিনি আমা-(मन मदम मदमरे थाकित्वन। यनि मूर्थ मुन्तरम थाकि, जिनि आभारमत मरम मरम थाकित्वन । यनि छुःथ विश्रतन निमध इरे, তিনি আমাদের সঙ্গে সঙ্গে থাকিবেন। यपि নৌভাগ্য ক্রমে পুন্যের পর পুন্য উপার্ক্তন করিয়া পবিত্রতাতে উন্নত হই, তিনি আমা-(एत मरक मरक शांकित्वन: यनि छुर्जागां-ক্রমে হতচেতন হইয়া পাপাচারে কদর্য্য হইয়া পড়ি, তথাপি তিনি আগাদের সঙ্গে मदम थाकित्व। यि श्रामात्मत मर्त्रश्र यात- किছूरे ना शांकः, त्मरे ज्यकत भेन व्याभीत्मत गृद्ध थाकित्व शीकित्व। यपि রোগ যন্ত্রণার মুমূর্য ু ইইয়া পড়ে; তিনি পরিত্যাগ করিবেন না। যদি শোকানলে নিংকিপ্ত হইরা দগ্ধ হইতে থাকি; ভাঁচার অমৃত-ক্রোড় আমাদের জন্য প্রসারিত থা-কিবে। যদি সকলের স্নেছ হইতে বঞ্চিত হই, তাঁহার মেহের আলিগনেই অবস্থান যদি আনাদের প্রতি কাহারও মমতা না থাকে, তাঁহার অটল মমতা কখনই व्यक्त रहेशा यारेटव ना। यिन मकटल घृगा করিয়া পরিত্যাগ করে, তিনি স্লেহের সহিত এহণ করিবেন। যদি সমুদায় বন্ধু বান্ধব পর হইয়া যায়, তিনি আপনার বলিয়া প্রতি-পালন করিবেন। অতএব এস,আমরা সকলে मृष् अधिक रहेशा अहे मरकण कति या, ভাঁহাকে আমরা কিছুতেই পরিত্যাগ করিব

.না। আমাদের উপরে যে ঘটনা হউক, ভাঁহাকে হৃদয়ে রাখিতে যেন প্রাণপণে যত্ন করি; যদি আর কিছুই করিতে না পারি. কেবল যেন সেই পিতার চরণ ধরিয়াই অব-

यनि डीहाटक क्रमता त्राथिट शाति. রোগের সময়েও আরাম থাকিবে: ছংখের সময়েও সান্মা থাকিবে, বিপদের সময়েও বৈগর্য্য থাকিবে, মৃত্যুর সময়েও আনন্দ লভে হইবে। যদি সেই অভ্যদাতাকে সঙ্গে রা-**থিতে পারি. তাজা হইলে আর কোন ভ**রুই আমাদিগকে অভিভূত করিতে পারিবে না; কোন বিপদ্ই আমাদিগকে নষ্ঠ করিতে সমর্থ হইবে না। সেই প্রেমমুখ দর্শন করিলে ष्ट्रांश्वत भाषा अ सूर्यानुख्य इहेरव. ख्राव मर्पा ३ पाछत लाख इहेरत वातः ऋषत छात्र मनीञ्च इरेटव। यमि এर क्रमग्न डाँशांत ২স্তে গচ্ছিত করিয়া রাখি, পাপ হাপ নি**র্বাণ** হইয়া যাইবে, সংসারাসক্তি শিথিল হইয়া পড়িবে এবং প্রলোভনের আর কোন বল থাকিবে না। সেই পিতা যথন সম্মুখে অব-द्यान कतिरवन,विव!म विषयाम ठलिया याहरव. ভ্রাতৃতাৰ বিস্তারিত হইবে, প্রস্পরে প্রণয় সঞ্চার হইবে এবং সমস্ত পৃথিবী এক সাধা-রণ গৃহ ও সমন্ত মনুলা এক পরিবারে বন্ধ বলিয়া বোধ হইতে থাকিবে। তথন এক জন আর এক জনকে বিদ্বেষ নয়নে দৃষ্টি করিছে লক্ষিত হইবেন। কেহ কাহাকেও পাপী বলিয়া ঘূণা করিতে পারিবেন না, কিন্তু মেহের সহিত ভাঁহাকে সংশোধন করিছে চেষ্টা করিবেন। বিদান্ মূর্থকে ঘূণা করিতে পারিবেন না, কিন্তু জীতির সহিত ভাহার অজ্ঞান-অন্ধকার দূর করিতে চেষ্টা করি-বেন। ধনী দরিত্রকে মুগা করিতে পারিবেন না, কিন্তু স্নেহের সহিত তাহার ছুংখানলে भाष्टि वाति (महन कतिर्दन। सन्दे धर्मावह

পরমেশ্বর আমাদের হৃদয়ে থাকিলে আমাদের ধর্ম-ভাব জীবস্ত হইয়া থাকিবে। তাঁহার
সহবাসে সম্দার আত্মা পবিত্র হইবে। তগন
নংগারের ভার লাখু হইয়া যাইবে; সকল
পরিবার শান্ত ভাবে আকিবে; এবং সকল
সমন্ধ পবিত্র হইয়া সকলের প্রীতি ও আমনদ
বর্দ্ধন করিবে।

ঈশরকে পরিভাগে করিলেই ুআমাদের সকল ছ্রবভা উপস্থিত হয়। তথন সং-मात्रहे जामातमत मर्बम्र इयः। मश्मात्त्र मूथ ছ्॰थ, इर्थ वियान, मण्णम् विशम्, भान व्यश-মান, ও জয় পরাজয় পর্যায়-ক্রমে পর্যাটন করিভেছে এবং সেই সমুদায় আমাদিগকৈও অসহার পাইয়া বল পূর্বক আক্রমণ করে ও এক বারে অভিভূত করিয়া রা**থে। ঈশরকে** পরিত্যাগ করিলে মুখ-সম্পদ্ কেবল বিপ-দের হেজু হটয়া উঠে: ছংখ ও বিগদ্ নির্দ্ধর बार्भ निर्भा १ करत । इत्तर श्राटक না, শান্তি থাকে না: আরাম থাকে না। অল্প বিপ্রেট মৃতপ্রায় হইতে হয়। মৃত্যু মরে পর নাই ভয়ন্তর হইয়া ভয় প্রদর্শন করে। চতুর্দ্ধিকের প্রলোভন পাপপথে আকর্ষণ করিয়া নরকানলে নির্ফ্টিও করে। সার্থই পরম পুরুষার্থ হয়। পশুপ্রবৃত্তি দক-লই উপাস্য দেবতা হইয়। উঠে। কথায় কথার বিবাদ ও বিদেবানল প্রজ্বনিত হয়। मनुशाच अक वारत शनासन करता इन्य ঈশর-খুনা হইলেই তাহাতে সন্দায় পাণ সহজেই গ্রবেশ করিবার অবকাশ পার। যাহার হৃদয়ে পাপ প্রবেশ করে, দে একবারে জীভ্রম্ভ হইয়া পড়ে। এক জন থেমার্জ হৃদয়ে ঈশরচিন্তা করিতেছেন; আর এক জন পাপ দুধিত কুটিল চিন্তায় অভিভূত হইয়া আছে ; উভয়ের মুখনীর তুলনা করিয়া দেখ, **मिथिरन, এक जत्मत यूथिया हहेरक श्रर्भत** জ্যোতিঃ বিনির্গত হইতেছে, আর এক জনের

भूत्रं नत्रत्कत्र यानित्या कमर्या-मर्मन स्रेत्रात्छ। এক জনের সহবাদে অপবিত্র অসাধুও ঈশ্ব-রের পথে আরুট হইতেছে; আর এক জনের সংদর্গে সাধুশীলও পাপাসক্ত হইয়া পড়িতেছে। যে স্থানে ঈশ্বরের ভাব নাই, সেই স্থান হইতেই মিখ্যা প্রতারণা ও ধূর্ত্ততা প্ৰভৃতি প্ৰাছ্ৰভূত হ্ইয়া পৰিত্ৰস্বলপ ঈশ-রের প্রেমাম্পাদ সংসার**কে কলু**ষিত করিয়া जूलिएटए । यात श्रह चक्कर धन नाहे, সেই যার পর নাই দীন হীন। **যার** পিতা नारे. गांठा नारे तकक नारे. त्य वास्विक ष्यवार्थ नरहः, यात क्षप्रदा क्षेत्रज्ञ नाहे, ताहे অত্যন্ত অনাথ। যার গৃহ নাই, সে নিরা**ত্র**য় नटः, ऋषेत्र-शैन पनुषारे वास्त्रविक नितास्तरः। ইহ লোকে ভাহার বিশ্রামের স্থান নাই. পর লোকেও তাহার ভরদা নাই: তাহার তুলা ছংখী ত্রিভুবনে আর কেচই নতে। এই অকুন সংসার-সাগরে ঈশ্বরই এক মাত্র তরী, তাঁহাকে পরিতাগে করিলে অর আমাদের নিন্তার কোথায়! পাপের পরি-ত্রাণ কোথায়! বিপদের শান্তি কোথায়!

অতএব আমরা যেন সর্ব প্রাত্ত্ব ঈশ্বনির কার্য্য হউক। তাহা হইলে আর সমুদার কার্য্য সহজ্ঞ হইরা আসিবে। এফণে ঈশ্বরকে হৃদরে রক্ষা করিবার নিমিন্ত এস প্রাণপণে যত্রবান্ হই। ধন হাউক, মান যাউক, সর্ব্য্য ইক, তথাপি যেন ঈশ্বরকে পরিত্যাগ না করি। যে ঘটনা সংঘটিত হউক, যে অবস্থা উপ্রতিষ্ঠ ইউক, যে অবস্থান হউক, যে স্থানেই আমাদের অবস্থান হউক, যেন ঈশ্বরকে পরিত্যাগ না করি। যে স্থানে অবস্থান করিলে ঈশ্বরের ভাব জাগরিত হইকে, সেই স্থানে যেন যাতারাত করি। যে সংসর্গে থাকিলে ঈশ্বরকে দীপ্যানান দেখিতে পাওয়া যায়, সেই সংসর্গ যেন আমাদের যত্ন শ্রেক সোওয়া হয়। যে সকল

চিন্তাতে ও বে সকল আলাপে হৃদয়ন্থ ঈশরকে বিশৃত হইতে হয়, তাহা যেন বিষবৎ
পরিত্যাগ করি। সর্বদাই যেন এই লক্ষ্য
থাকে, কি প্রকারে তাঁহার সিংহাসন হৃদয়মন্দিরে চিরন্থায়ী করিব। তাঁহাতেই আমোদ,
তাঁহাতেই প্রমোদ, তাঁহাতেই ক্রীড়া ও
লাহাতেই আমাদের আনন্দ হউক। প্রতিদিন তাঁহাকে ধ্যান করাই প্রধান চিন্তা
হউক; তাঁহাকে প্রণাম করাই প্রধান কর্ম
হউক।

আমরা যদি তাঁহাকে হৃদয়ে রাখিতে চাই, তিনি কি সেখানে আসিবেন না? আমরা পরিতাগে করিলেও যিনি পরিতাগ করেন নাই, আমরা বিস্মৃত হইলেও যিনি বিষ্মৃত হন নাই, আমরা ভাঁহাকে দেখিতে চাহিলে তিনি कि प्रिशा पिटवन ना ? जामता যদি তাঁহাকে পিতা বলিয়া ডাকি, তিনি কি भूट्यत कथात कर्नभाठ कतिर्देश मा ? अपग्र-ঘার উন্মোচন করিয়া তাঁহাকে আহ্বান ক-রিয়া দেখ. তিনি অবশ্যই দেখানে আবির্ভূত হ্ইবেন। আমরা হয় তো গৃহদার রুদ্ধ করিয়া তাঁহাকে গৃহের মধ্যে প্রবেশ করিতে বলি। তিনি যথন হালয়ে আসিতে চান, তথন আমরা হয় তো তাঁহাকে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত **इहे न:। আমরা সময়ে সময়ে হৃদ্যুকে শূন্য** দেখিয়া হাহাকার করি, কিন্তু তিনি যখন হৃদয়-কৃটীরে বিরাজমান থাকেন, তখন হয় তো অন্যমনক হইয়া ভাঁহাকে বিদায় করিয়া দিই। আমাদের এই ৰূপ অব্যবস্থা ও চঞ্চ-লতা দুরীভূত না হইলে ভাঁহাকে প্রাপ্ত হইতে পারিব না। যাহা অতীত হইয়া গিয়াছে, তাহা স্মরণ করিলে হৃদর কেবল অনুতপ্ত হইয়া উঠে। এখন অবধি আমরা যেন সতর্ক **ररे। পৃথিবীর দিন জনেই অবসন্ন হইতেছে।** বর্ষা কালের স্রোভস্বতী অপেকাও প্রবলতর **(बर्टर्ग मम्दिय अंशिक: अवाहिक ह्हेरक्ट्छ**।

জীবনের সার কর্মে অবহেল। করিয়া আর যেন র্থা কালক্ষয় না করি। সম্মুখে অন্তর্ম কাল বিদ্যমান রহিয়াছে, তাহার সম্বল কেবল এক মাত্র ঈশ্বর। পৃথিবীর ধন-সম্পত্তি, মান-সম্ভ্রম সঙ্গে ঘাইবে না, পৃথিবীতেই পজিরা থাকিবে। তাহাতে অভ্যন্ত আসক্ত হইয়া যাহা সারসম্পত্তি, তাহা যেন প্রিত্যাগ না করি। ঈশ্বর করুন যেন এই মূতন বৎসরে আমরা মৃতন জীবন লাভ করিয়া হৃদয়-মন্দিরে নেই দেব দেবকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ঃ।

अशाम का हाट्यांत डेलटमन ।

नव वर्षातव सर्धाणस्य भूनर्ज्ञात याः-মরা এখানে তাঁর উপাসনাতে নিযুক্ত হই-য়াছি। তিনি আমারদের আত্মতে অজ্ঞ-ধারে প্রেমাগৃত বর্ষণ করিতেছেন। গুরুর ন্যায় সভা প্রেরণ করিয়া আমারদের অজ্ঞান-অন্ধবার বিনাশ করিতেছেন, তিনি মাতার ন্যায় স্নেহ্ দান করিয়া ছুঃখ ও বিপদ্ হরণ করিভেছেন, তিনি আপনার মহত্ত্ব দে-খাইয়া আমারদের আত্মাকে তাঁহার নিকট লইয়া যাইতেছেন। তিনিই এক সত্য, আর সকলি ওাঁহা হইতে বিনিৰ্গত হইয়াছে। সেই প্রাণ-স্বৰূপ এখানে বায়ুর ন্যায় প্রবাহিত হইতেছেন-সেই জ্ঞান-হরপ এখানে জ্যো-তির ন্যায় প্রকাশ পাইতেছেন। "জ্ঞান্যয় জ্যোতিকে যে জানে, সেই সত্য জানে: তাঁরে राइ ऋरम धारा, अहे शात्र करन मतन।" তাঁর করুণা পান করিয়া আমারদের আত্মাকে এখন শীতল করিতেছি : এই ক্ষণকালের মধ্যে আমারদের কত মলিনতা কুটিলতা অপসারিত হুইয়া গেল ; আমরা ক্ষণকালের मर्था कुडन कीदन थाथ इरेलाम । स्र्राम-

পূর্বে অন্ধকার ছিল, পূর্ব্যোদয় হ্ইবা মাত্র আলোক আসিল; তেমনি যথনি ঈশ্বর হৃদ্যাকাশে সমুদিত হইলেন, তথনি আত্মা উজ্জ্বল হইল ও মনোহর শোভা ধারণ করিল। জগৎ সংসার এই ফণে দর্পণের ন্যায় ঈশ্বের ভাব প্রকাশ করিতেছে—যথন বিষয়ে मुक्ष इंटेशा इल-एडन इहे, उशन वहें मरमात আবার আবরণ হয়। আমরা পবিত্র-ভাবে জগৎ সংসারকে দেখিতেছি—-দেখিতেছি যে জগৎ-মন্দিরের মধ্যে তিনি রহিয়াছেন। আত্মার মধ্যে দেখিতেছি--দেখিতেছি যে তিনি আত্মাকে আলিখন করিয়া আছেন ও মৃত্যু-ভরতে নিবারণ করিতেছেন। এমন মুহ্নদ এমন বন্ধ আর কোথার পাই ১ তিনি ভিন্ন, লোকের নিখুর নিষ্ঠিন হইতে আর আমারদিগকেকে পরিত্রাণ করিবে : ঈশবের করণা আমরা অদ্য সর্বত্ত দেখি-তেছি। সেই ঈশ্বরের মহিনা, ঈশ্রের করণা, ঈশবের প্রভাপ এখানে এখনো জা-जुलाराम अकाम अविद्युक्त । ५३ पूर्व छ পবিত্র সময়ে সকলে আপনার আত্মাকে লইয়া ভাঁচার সন্মুখে ধর, তিনি নিজে সভ্য একাশ করিবেন--অুনু কারো সাধ্য নাই যে সত্য ্রকাশ করে। তিনিই আমারদের হৃদয়ে সন্তা-ধর্মা প্রেরণ করিতেছেন— তিনিই আ-মারদের জ্ঞান-দাতা গুরু, অভয়-দাতা পিতা, শ্বেহ-দাতা মাতা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

#### ব্রাহ্মধর্মা ও জীবনের সামঞ্জস্য।

উনচত্মারিংশ সাংবৎসারক ত্রাহ্মসমাজের উৎসব উপলক্ষে গত ১১ মাঘে এলাহাবাদ ত্রাহ্মসমাজে তথাকার আচার্য্য উপদেশ দান কালে কহিয়াছেন যে, "ত্রাহ্মধর্মের সকল লক্ষণ অদ্য বিশেষ **ৰূত্বপ** বৰ্ণনা করিবার সময় নাই। তাহার একীট লক্ষণ যাত্র অদ্য বিশেষ ৰূপে বৰ্ণনা করিব। সে লক্ষণ এই यে—উহা সর্বসমঞ্জসীভূত ধর্ম। উহাতে আত্মপ্রতায় ও বৃদ্ধির সামঞ্জস্য আছে। উহাতে জ্ঞান ও ভক্তির সামঞ্জস্য আছে. উহাতে প্রীতি ও প্রিয় কার্য্যের সাম-ঞ্জন্য আছে। উহাতে সংসার ও ঈশবো-পাসনার সামঞ্জনা আছে। উহাতে গুরু-ভক্তি ও স্বাধীনতার সামঞ্জস্য আছে। উহাতে সাংসারিক পরিণামদর্শিতা ও ধর্ম্মগাধনের সামঞ্জা আছে। উহাতে ধর্ম সাধন জন্য আপাততঃ পরস্পর বিরুদ্ধবৎ প্রতীয়মান যে সকল গুণ আবশ্যক তাহার সকলেরই সামঞ্জস্য আছে। " বস্তুতঃ যে ধর্মের অনুবর্ত্তী হইয়া চলিলে সমস্ত জীবনের সামঞ্চ্যা সং-স্থাপিত হয়, ডাহাই ব্রাক্ষরণা। যেমন একই বৃদ্দ কথন পত্ৰীন, কখন প্লাবিত, কখন পুষ্পিত ও কথন ফলিতখ্য, কিন্তু সেই বিচি-ত্রতার মধ্যে সর্বাঞ্সুন্দর সংমঞ্জা রুজ্য করিয়া থাকে; সেই ৰূপ একই মনুযোর ভিন্ন তিন প্রকৃতি যতই ভিন্ন ভিন্ন বিশরের অনু-সরণ করুক, সেই সমস্ত প্রকৃতির এমন একটি गंधा विन्ह चारह (य, (महे ज्ञात मनुषा कीव-নের সমুদার বিচিত্রতার সামঞ্জ্যা অবশাই সংস্থাপিত হইবে। ব্রাহ্মধর্ম্ম সেই মধ্য বিক্র পথপ্রদর্শক ও নেতা।

ঈশবের সহিত সংসারের বাস্তবিক বিরোধ নাই; তবে সংসারের সহিত মনুযোর বিরোধ হইবে কেন? ঈশবের জন্য সংসারকে পরিত্যাগ করিতে হয় না, সাংসারিক কর্ম্মের জন্যও ঈশবরে পরিত্যাগ করিতে হয় না। ঈশবের সহিত আমাদের এক প্রকার সহস্ক আছে, সংসারের সহিতও আমাদের এক প্রকার সমৃদ্ধ পরিকার সমৃদ্ধ আছে; সেই উভয় সমৃদ্ধ পর-ম্পার বিরোধী নহে; প্রত্যুত পরস্পার অনু-

কুল। ভাষার প্রকৃত সীমা যত ক্ষণ উল্লভিয়ত না হয়, তত ক্ষণ ঈশ্বরের আরাধনা ও সাং-সারিক কর্মে পরম্পর কোন বিরোধই উপ-স্থিত হয় না। পিতার সহিত পুজের এক প্রকার সম্বন্ধ আছে, মাতার সহিতও পুজের এক প্রকার সম্বন্ধ আছে; কিন্তু পৌরা-ণিক উপাখ্যানে পরশুরাম পিতৃভক্তির অনুরোধে মাতৃহত্যা করিলেন; এই স্থলে সুস্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে পরশু-রাম দেই সম্বন্ধের প্রকৃত দীমা উল্লন্সন করিয়াছিলেন। এই ৰূপ ঘাঁহারা মানব-প্রকৃতির মধ্যবিশ্হ না দেখিতে পান, তাঁহা-एत निक्रिंहे क्रेश्वंत ७ मः मात्र शतम्भत विद्रांभी विलय्ना (वाथ इय । गराचा भक्रता-চার্য্য মোক্ষ উপার্জন ও সাংসারিক কর্মানু-ষ্ঠানের সামঞ্জস্য না দেখিতে পাইয়া সন্ন্যাস-ধর্মের সৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন। অন্য দিকে কত লোক সেই মধ্য বিশ্ব না পাইরা ঈশ্বর : হইতে বিচ্যুত হইয়া সংসারের দাসত্ব শৃং-খলে বন্ধ হইয়াছে। ঈশ্বর আমাদের প্রভু: **मः**मात **उँ।**शत कर्यात्कव ; किख मःमात्रहे তাহাদের প্রভু হইয়া আছে। আপনাকে যে সীমায় রক্ষা করা উচিত, তাহারা তাহা অতিক্রম করিয়াছে; সুতরাং সেই অবস্থায় যাহা আপনার পক্ষে আবশ্যক বোধ করি-তেছে, তাহার সহিত ধর্মের মিল দেখিতে পায় না।

পরকালের সহিত ইহ কালের সামঞ্জন্য রক্ষা করিতে হইবে। যেমন বাল্যের সহিত যৌরনের ও যৌবনের সহিত বার্দ্ধক্যের সমন্ধ আছে, সেই নপ ইহ কালের সহিত পর কালের নিকটতর সমন্ধ আছে। রাল্য কালের কর্ত্তব্য সুন্দর রূপে সম্পন্ন হইলে যৌবন কালেরই আনুকুলা হইয়া থাকে, এবং যৌবনের কর্ম সকল সমূচিত রূপে অনুষ্ঠিত হইলে বার্দ্ধক্য অবস্থারই সহায়তা

হয়; সেই ৰূপ ইহ জীবনের কর্ম সকল উপযুক্তৰপে অনুষ্ঠিত হইলেই পর জীবন সুখের হেতু হইবে। পর কালের জন্য প্রস্ত হওয়া **আ**রে কিছুই নহে, কেবল ইহ কালের কর্ত্তব্য সমুদায় যথাযোগ্য সম্পন্ন করা। তাহা ছইলেই পর লোকে যে ৰূপ চরিত্র আবশ্যক, তাহা আপনা হইতেই **अञ्जब रहे**शा छेत्र्य । अत त्न¦त्क कीवन-যাত্রার প্রণালী আর এক প্রকার হইবে: কিন্তু কম্পনা করিয়া ইহ কালে ভাহার অনুকরণ ক-রিবার প্রয়োজন নাই;বালক যদি আপনার অ-বস্থোচিত কার্য্যের অনুষ্ঠান না করিরা রুদ্ধের অনুকরণ করিয়া চলিতে যায়, ভাগা হইলে তাহার পক্ষে কথনই কল্যাণ হয় না। উভয় জীবনের সামঞ্জন্য রক্ষা করিতে না পারিলে পদে পদে অনর্থ উপস্থিত হয়। সেই সাম-জ্বস্য না দেখিতে পাইয়া অনেকে পারত্রিক জীবনই প্রকৃত জীবনের আরম্ভ বোধ করিয়া ঐহিক জীবনকে এক বারে তুচ্ছ বলিয়া স্থির করেন। তাঁহারা সেই ভবিষ্যৎ জীবনের প্রতি অতান্ত লুকা হইয়। ইছ জীবনের সমুসায় कर्त्वरा कर्ष्य कलाञ्चलि एन । जना नित्क, क्रिंट्र क्रिंट्र मामक्षरमात उत्तर उपनीज হইতে না পারিয়া ঐহিক জীবনকেই সর্বস্থ মনে করিয়া থাকেন,এবং যথেচ্ছাচারী হইয়া षाभनारमत कौवनयाजा निर्दाट करतन।

প্রত্যেকের নিজের কার্য্যের সহিত সমাজের কার্য্যের সামঞ্জন্য রক্ষা করিতে হইবে।
প্রত্যেক অন্ধের সহিত সমুদায় শরীরের যে
কপ সম্বন্ধ, প্রত্যেক ব্যক্তির সহিত সমাজের
সেই কপ সম্বন্ধ। প্রত্যেক অন্ধ যাপনির্দিষ্ট
আপনার আপনার কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিলে
তদ্ধার। সমুদায় শরীরের সহিত সামঞ্জন্য
সুরক্ষিত হয়। সমুদায় গ্রহ ও উপগ্রহ
যথানিয়্মে আপনার আপনার কক্ষে প্রিভ্রমণ করিতেছে; তদ্ধারা সমুদায় সৌর জ্গা-

তের সামঞ্জন্য কিছুমাত্র বিশ্ব প্রাপ্ত হইতেছে না। সেই ৰূপ প্ৰত্যেক মনুষ্য স্বাধীন ভাবে আপনার কার্য্য করিবেন; অথচ তদ্ধারা मसूनाय नगारकत अक উत्मनाई मण्यस इरेट থাকিবে। সমাজের নিপীড়নে ব্যক্তিবি-শেষর স্বাতস্ত্রা উৎসন্ন হইয়। না যায় এবং কোন ব্যক্তি এ ৰূপ ভাবে স্বাতন্ত্ৰ্য অবলয়ন না করেন যে তাহাতে সমাজের অভ্যন্তর কেবল বিবাদ বিসম্বাদের আলয় হইয়া উঠে। যাহাতে সাধারণ মঙ্গলের ব্যাঘাত না হয়, মেই দিকে দৃষ্টি রাখিয়া প্রত্যেক ব্যক্তিকে স্বাধীন ভাবে কার্য্য করিতে হইবে। সমাজের मात्र इञ्जाल अदान तमाय: तमारकत कलेक হওয়াও অত্যন্ত দোব। একটিতে তৃণের ন্যায় লঘু ও অপার্গ হইতে হয়; আর একটিতে সমাজের শান্তি একে বারে অন্তহিত হয়।

আপনার প্রকৃতির মধ্যে যে বিচিত্রতা আছে, তাহার সামগুল, সম্পাদন করাই সকল সামগ্রদ্যের মূল। ইতর জন্তু সকলের যেৰূপ প্রকৃতি,মনুষ্যের সেকপ নহে। মনুষ্যের কতক গুলি প্রকৃতি ইতর জন্তুর সঙ্গে সমান, কতক-খালি প্রকৃতি অতীব উচ্চ; মনুধ্য যদি কেবল পশুপ্রকৃতির অধীন হইয়া চলেন, তালা হইলে াঁহার চ্রবস্থার পরিসীমা থাকে না এবং এ পৃথিবীতে থাকিয়া তৎসমূদায়ের উচ্ছেদ করাও মনুষ্যের সাধা নছে, ঈশবেরও অভি-ঞ্চে নতে। অতএব সেই উচ্চ প্রকৃতির স্কিত নীচ এক্তির সামঞ্জন্য সংস্থাপন ক-রিতে হইবে। যিনি এই রূপ গরম্পর বিরুদ্ধ প্রকৃতি প্রদান করিয়াছেন, তিনি তৎসমূদায়ের সামঞ্জা সংস্থাপনেরও উপায় করিয়। দিয়াছেন। তদনুসারে আপনার প্রকৃতিকে নিয়মিত করিতে ন। পারিলে মনুষ্য কখনই প্রকৃত উন্নতি লাভ করিতে পারের না। মনুষ্যের আধ্যাত্মিক প্রকৃতির मस्या ७ भागक्षमा अश्वाभन क्रिए इहेरव । জ্ঞান ও তাব পরস্পার সমগ্রস হইয়া কার্য্য করিলেই মনুযোর জীবন যথার্থ পথে উপ-নীত হইতে পারে; তাহা না হইলে কেবল অনিষ্টই উৎপন্ন হয়। হৃদয়পূন্য জ্ঞান শুদ্ধ তরুর ন্যার নিম্ফল ও জ্ঞানপূন্য ক্লাদয় কেবল কুসংস্থারের প্রস্তৃতি।

এই সকল বিচিত্রতার মধ্যে সামঞ্জ্সা নঃ দেখিতে পাইয়া মনু্যা এক এক দিকের অভান্তে উপস্থিত হন। এ পর্যান্ত পৃথি-বীতে যত প্রকার ধর্মসম্প্রদায় আবিভূতি হই-श्रार्ट, मञ्जाश कीवत्मत माश्रुमा मः साथन ও তিষ্বিষয়ে উপদেশ দান কোন সম্প্রদায়েরই উদ্দেশ্য ছিল না। এক্ষণে মনুযাসমাজের यबरे উन्नजि इरेटिट्ड, उब्हे (मरे मम्ख मल्यामा कीववल इहेया याहे एक हा । जाहा-দিগের মতের মধ্যে যে সকল ভ্রম ক্রমে ক্রমে আবিদ্ধৃত হইতেছে, তৎসমুদায়েরই এই অর্থ থে, মনুষ্যের প্রক্ততির সহিত তাহার সামঞ্জ্যা नारे। बाक्सधर्म धरे जना श्रामातन नमधिक ভক্তি আকর্ষণ করিয়াছেন যে, ব্রাহ্মধর্মের व्यनूगर्व इरेग़ा हिलाल अमूनाग्न जीवरनत সামঞ্জা সংস্থাপিত হয়। ব্রাক্ষধর্ম অনু-ষ্ঠানের এই ফল যে, শরীর সুস্থ থাকিবে, মন ফুর্ণ্ডিযুক্ত হইবে এবং আক্সা পবিত্র হইয়া উঠিবে। উহা দারা প্রতি ব্যক্তি যেমন স্থা-ধীন থাকিবে, সমাজ সেই ৰূপ শান্তিপূৰ্ণ ও मृश्थलात्रम्भन्न इष्ट्रायः ज्ञेसन यमन जीव-নের লক্ষ্য হইবেন, সংসার সেই ৰূপ সেই लका माथत्वत क्वज इहेर्द। আমাদের সমুদায় প্রকৃতি যথা যোগ্য পরিতৃপ্ত ছ্ইয়া আত্মাকে বলবান্ করিবে, আত্মা ক্রমাগত এক উন্নতি হইতে অন্য উন্নতি লাভ করিতে থাকিবে। কিন্তু এই সাবধানতা অত্যস্ত আবশ্যক, যেন সামগুস্যের নামে নিম্ন দি-কেই অবভরণ করিতে না হয়; কেন না মনুষ্যের মন অত্যন্ত ছর্বল।

#### बस्या श्का।

এ পর্যান্ত যত প্রকার ধর্ম-সম্প্রদায়ের मुक्ति इदेशारक, उदमबुमारसद अवर्कक भनहे तक বা ঈশবের অবতার বলিয়া কেছ বা তাঁচার প্রেরিত বলিয়া আপন আপন সম্প্রদায়ের নিকট ঈশরজুলা উপাস্য হইয়া আসিতে-ছেন। এই ৰূপে সকল সম্প্রদায়ই পুরাতন কুদংকার পরিত্যাগ করিয়া মূতন কুদং-: স্কারকে স্থালিকন করিয়াছেন। কোন कौन चरल व्यवर्डरकत मरन धर्म व्यव्हारतत সলে সলে আপনার মাহাত্মা সংস্থাপনও উদ্দেশ্য ছিল; কোন কোন ছলে সেই त्में मल्लाकाराव लाखि च च मल्लाकाराव প্রবর্ত্তকদিগকে সেই ত্রপ মহিমান্থিত করিয়া রাখিয়াছে দেখিতে প্রাওয়া যায়। নানাবিধ কম্পিত রচনাবলির মধ্য হইতে খৃষ্টের জীবনচরিত যত টুকু প্রাপ্ত হওয়া যায়, হাছা আলোচনা করিয়া দেখিলে সুস্পর্য প্রতীয়মান হইবে, ইছদি জাতি বত্ কালাবৰি এই প্রতীক্ষা করিতেছিল যে, "মেসায়া" পৃথিবীতে অবতীৰ্ ছইবেন এবং রাজপদে আরোহণ করিয়া ছিন্নভিম ও পরাধীন ইছদি জাতিকে একত্রিত করি-(वन। शृष्टे (परे " सिमाया " इटेवात जना व्यकास उरमूक इरेग्नाहित्नन, व्यथवा व्याप-নাকে "মেসায়া" বলিয়াই ভাঁহার মনে সংস্কার জন্মিয়াছিল। চারি ধানি "গ**ে**পলে" শুষ্টের যে সকল বাক্য সংকলিত হইয়াছে, काहात मध्यारे रेहात मुन्त्रके श्रमान आश्र হওয়া যায়। খ্ষের উপাসকের। বলেন, খ্র নিতান্ত অশিক্ষিত ছিলেন ; কিন্তু তাহা বাস্ত বিক নহে; ভংকাল-প্রচলিত শিক্ষাতে তিনি নৈপুণা লাভ করিয়াছিলেন, সন্ততঃ তাঁহার পূৰ্বতন ধৰ্মশান্ত সকল তিনি বিলক্ষণ আ-লোচনা করিয়াছিলেন; খ্যের উপদেশ

মধ্যে পুরাতন শাস্ত্র সকল বহুল পরিমাণে উদ্ত হইয়াছে; তাহা আলোচনা করিলে এ ৰূপ কথনই বোধ হয় না যে, খৃষ্ট কিছুই শিকা, প্রাপ্ত হন নাই। বস্তুতঃ খ্যেইর পূর্বাবধি ইছদি জাতির মধ্যে অনেক প্রকার ভবিবাৎ বাক্য প্রচলিত ছিল। খৃষ্ট সেই গুলি বিলক্ষণ অবগত ছিলেন। অনুধাৰন कतिया वाहेवल शांठे कतिएल मृखे इहेएव যে, খৃষ্ট অনেক স্থলে আপনাকে সেই সফল ভবিষ্যন্বাণীর বিষয় করিবার নিমিত্ত ইচ্ছাপূর্বক অনেক কর্ম করিয়াছেন। খৃষ্ট জীবিতাবস্থায় শিষাগণের নিকট বলিয়া রাথিয়াছিলেন, যে তিনি মৃত্যুর পর ভূতীয় निवरम भूनक्रणान कहिरवन। जिनि कि অতিপ্রায়ে এই কথা প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা তিনিই জানিতেন; কিন্তু বাইবলে ইহা প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, তিনি নির্দ্দিষ্ট ভূতীয় দিবসে পুনরুপান করিয়াছিলেন। এবং এক খানি "গম্পেলের" মধ্যে ইছদি সমাজে প্রচলিত একটি কিম্বদন্তীর ইনিত করা হই-शाष्ट्र, भिरं किञ्चमञ्जी अनुमारत देशहे विश्वाम করিতে হয় যে, প্রহরীগণের অনুপস্থিতি নিৰন্ধন শিষ্যেরা খৃষ্টের মৃত দেহ অপহরণ করিয়া সকলের নিকট, তিনি পুনরুপিত হইয়াছেন বলিয়া প্রচার করে। এই কিং-वम्बी अञ्च त्राधिवात निभिन्न वारेवरन লিখিত হইয়াছে যে, প্রহরীরা উৎকোচ পাইয়া লোকের নিকট ঐ ৰূপ জনর্ব এচা-রিত করে। এই স্তলে ছুই প্রকার নিক্ষান্ত উপস্থিত হ্ইতেছে,—হয় তিনি পুনরুপিত হইয়াছিলেন, নয় শিষ্যগণ উৎ্বৈ সৃত দেহ অপহরণ করিয়াছিল। এথমটি কুশংস্কার মূলক কে না স্বীকার করিবেন; দ্বিতীয়টি ইতি-হাস বলিয়া পরিগৃহীত ইহ্য়া থাকে। একণে नकरलई खनायात्न दूबिएछ পারিবেন, वृणीय ধর্মের প্রবর্ত্তক আপনার চেষ্টায় ও শিঘ্য

গণের সাহায্যে কি ৰূপ করিয়া ধৃতীয় সন্ত্র-দায়ের স্বারাধ্য হইরা সাসিতেছেন ।

सूत्रलामा अर्पात थावर्डक सङ्ग्रम रा " র**সলুলা** " (ঈশর প্রেরিড) বলিয়া **ু**ইচিড হইয়া আসিতেছেন এবং ঈশরের নামের সহিত তাঁহার নাম প্রথিত হইরা গিয়াছে, তাহা মহম্মদ নিজের চেষ্টাতেই সম্পন্ন করিয়াছিলেন। পুরাতন বাইবলের মূসা যেমন স্বজাতীয়গণকে মিসরীয় লোকদিগের দাসত্ব হইতে যুক্ত করিবার নিমিক্ত সকলের নিকট এই ৰূপ তান করিয়াছিলেন যে, আমার সহিত ঈশ্বরের সাক্ষাৎ হইয়াছে এবং তিনি এই এই পরামর্শ দিয়াছেন; সেই ৰূপ মৃহম্মদ আপনার অভিপ্রায় সিদ্ধ করিবার নিমিত্ত, সপ্ত স্বর্গ অতিক্রম করিয়া ঈশরের সহিত সাক্ষাৎ ও জাঁহার আদেশ অনুসারে মত প্রচার এবং তিনিই শেষ "প্যাণমূর" তাঁহার পর আর কোন "গ্যাণমূর" পৃথিবীতে আসিবেন না, এই ৰূপ ভান করিয়া भूगलभान् धर्मात इत्ररत जाशनात भागाना মুদ্রিত করিয়া দিরাছেন। যদিও মুসলমা-নেরা খৃটীর সম্প্রদাযের ন্যায় কথনই প্রবর্ত্ত-कटक क्रेश्रत विलिशा चात्राधना कटत ना, তথাপি ঈশবের আরাধনার সঙ্গে মনু্য্য-

১ নাউবলে বেরল আন্তে, তাহা অবলয়ন করিয়া খৃটির বিষয় উলিখিত হইল। ইউ নিটেরিয়ান্ গৃটীয় সম্পূদায় খৃটিকে আর এক শুনার ব্যাখা, করেন। কিন্তু তাহা কেবল কলানা মাজ বোধ হয়। খুটের বিষয়ে আনাদের যেরূপ মত, বদি ভালা উলোকের নিকট অসহলীয় কয়, তাহা হইলে তাহারা দেন প্রমাণ প্রয়োগ সহকারে খুটের জীবনচরিত প্রদর্শন করেন। কেবল আপনাদের মনঃকম্পিত প্রণালী প্রসাধরে তারা সংকলন করিলে কাহারও মনঃপুত হরিবে না।যেরূপ করিয়া ইতিহাস সংগ্রহ করিতে হত খুটের তবির দেই রূপ করিয়া সংগৃহীত ভ্রাকে আম্রা

বিশেষের নাম উচ্চারণ করিতে হইবে এ ৰূপ নির্বন্ধ একেশ্বরপরায়ণদিগের নিকট অসঙ্গত বোধ হইয়া থাকে এবং ঈ্শরের সহিত কথোপকথন প্রভৃতি কুসংকারমূলক মত সকল অভ্যন্ত অসত্ত হয়।

पिल्ली**यं**त्र थाकवत भारतत मतन अस्ता-বভার অথবা ঈশ্বরপ্রেরিত বলিয়া বিখ্যাত হইবার অত্যন্ত আকাজ্ফা জ্ঞানিয়াছিল: এই জন্য তিনি ভারতবর্ষের সাম্রাজ্য লাভ করি-য়াও পরিতৃপ্ত হইতে পারেন নাই। তিনি এক নৃতন সম্প্রদায়ের সৃষ্টি করিতে প্রবৃত্ত হই-য়াছিলেন এবং মহম্মদের ন্যায় বীজবাক্যের মধ্যে আপনার নাম নিবিষ্ট করিয়াছিলেন। তিনি এত দুর করিয়া উঠিয়াছিলেন যে,ভাঁহার উল্দেশেই ' फिल्लीयाता वा जनमोयाता वा " এই খ**সজ**ত বাক্য অদ্যাপি প্ৰথিত হইয়া আছে। তিনি ভূতন ধর্ম অবলয়নের এক এ-তিজা পত্র প্রস্তুত করেন, তাহাতে স্পষ্ঠাকরে উল্লিপিত আছে "আমি আকবর শাহের ধর্ম **অবলয়ন** করিতেছি <sup>২</sup>।" যে ব্যক্তি াঁহার ধর্ম অবলম্বন করিবে, তাহাকে উদ্দীয খুলিয়া ওঁচার পদতলে মন্তক নামাইতে হহ'ত, এবং তিনি তাঁলাকে উত্তোলন করিয়া আপনার এতিযুর্ত্তি **প্রদান ক**রিতেন। তিনি थ्रकेत नाम ध्रालीकिक किया मणापरमध অগ্রসর ছিলেন। কিন্তু সৌভাগোর বিষয় এই, তাঁহার ভূতন সম্প্রদায় তাঁহার মৃত্যুর কএক বৎসর পরেই অন্তর্হিত হইরা য়ায়। যদি তাঁহার শিষ্য ও অনুচরগণ উপযুক্ত হইতেন, তাহা হইলে অদ্যাপি আমরা নানা স্থানে খৃষ্ট বা মহম্মদের ন্যায় আক্বর শাহের ষারাধনাও দেখিতে পাইতাম।

এবমিধ ভূরি ভূরি দৃষ্টাস্ত সম্পুথে বিদামান থাকিতে ত্রাহ্মসমাজের তিত্তিভূমি সংস্থা-

২ ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা ৭ কল্ম ১ ভাগ ২৯ পৃষ্ঠ দেখ।

. পনের সমর যে কপ উদারবুদ্ধি লোকের সহারতা আবশাক,আমরা মহান্মা রামমোহন রায়কে সেই ৰূপই প্রাপ্ত হইয়াছিলাম। আমাদের ত্রাহ্মধর্শের প্রথম প্রবর্ত্তক মহাত্মা রামমোহন রায়ের চরিত্র ঐ সকল ধর্ম-প্রবর্ত্তকদিগের চরিত্র হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন-প্রকার ছিল। তিনি কোন প্রকার অলৌকি-কভার ভান করিয়া আপনার মত এচার করেন নাই; ইহা তাঁহার ও আমাদের সৌভাগ্যের বিষয়। ধর্মপ্রচারের সঙ্গে আপনার মাহান্ম্য প্রচার তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল না বলিয়াই তিনিকোন প্রকার ভান করিতে যান নাই। নানা কারণে ঈশ্রো-পাসনার পরিবর্ত্তে বা সঙ্গে মনুষ্যপূজাও প্রচলিত হইতে পারে, ইহা তিনি বিল-, ক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছিলেন; এই জন্য সমাজের অধিকারপত্রে স্পষ্টাক্ষরে, তাহা নিবেধ করিয়া গিরাছেন। অন্যান্য মতের বিষয়ে তাঁহার সময়ের সহিত বর্ত্তমান সময়ের তুলনা করিলে যদিও যুগান্তর উপস্থিত হইয়াছে বলিলেও অত্যুক্তি হয় না; তথাপি উক্ত অধিকারপত্রে তিনি যে উদ্দেশ্য প্রকটিত করিয়া গিয়াছেন, তাহা চিরকালই ত্রাহ্মধর্মের প্রাণ হইয়া थाकित्व। कालकत्म बाक्यवर्धात्र नात्म नाना-বিধ মত আবিভূতি হইতে পারে, কিন্ধু তৎ-সমুদায়ের পৌত্তলিক অংশ পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত সেই অধিকারপত্র চির কালের জন্য নিক্বপ্রস্তর হইয়া থাকিবে। রাম্মোহন রায় স্বয়ং উপাস্য হইবার কোন চেষ্টা করেন নাই এবং তিনি যেরূপ বাবস্থা ক্রিয়া গিয়াছেন, তাহাতে উত্তর কালেও मिक्प हरेतात मस्रापना नारे। किंख जान-ধর্ম যথন সাধারণ লোকের মধ্যে প্রবেশ ্রিতে আরম্ভ করিয়াছে, তথন অশিক্ষিত नामाना लोकपिरगंत रूट हेरांत क्रास्त

হওয়াও **অসন্তাবিত নহে।** অতএব রামমো-হন রায়ের দৃষ্টান্ত অনুসারে প্রত্যেক ত্রান্ধ-সমাজের এই ৰূপ দৃষ্টি রাখা উচিত, যাহাতে ঘুণাক্ষরেও এমন ভাব প্রকাশ না হয়, যে তাহাতে উত্তর কালে লোকের মনে কুসংস্কার উৎপন্ন হইতে পারে। অতএব ব্রাহ্মধর্মের অপৌত্তলিক প্রকৃতি এই রূপ সকলের সন্মুখে উৰুজল করিয়া রাখা সকল ত্রান্ধসমাজেরই कर्छवा। এ বার আমরা নরপূকা নামে যে এক থানি পুন্তক প্রাপ্ত হইয়াছি, তাহাতে ব্রাক্ষধর্ম্মের প্রকৃতি বিলক্ষণ অন্যূথা হইয়াছে দৃষ্টিগোচর হইল। যদিও বোধ হইতেছে, তাহা আপনা হইতেই সংশোধিত হইরা যাইবে, ভথাপি এ ৰূপ হওয়াও অভ্যস্ত অন্যায়। ' কিছু দিন হইল কতকগুলি লোক কেশবচন্দ্র সেনের পদ্ধূলি লেহন এবং তাঁহাকে প্রভু ও পরিত্রাতা বলিয়া সম্বোধন করাতে যে গোলযোগ উপস্থিত হইয়া-ছিল, অদ্যাপি তাহা নিঃশেষিত হয় নাই ; ইতিমধ্যে মুঞ্জেরের ব্রাক্ষগণ আর এক প্রকার চপলতা প্রদর্শন করিতেছেন। পৌ-ন্তলিক হিন্দুরা যেমন জন্মার্ফমীতে ক্লুঞ্চের ও রামনবমীতে রামচন্দ্রের পূজা করিলা থাকেন, তাঁহারা সেই ৰূপ জীসু খৃষ্টের জন্ম দিন ও মৃত্যু দিনে জীসু খৃস্টের আরা-ধনা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। আমরা প্রথমে যথন এই সংবাদ পাই, তথন বিশ্বাস কৰিতে পারি নাই, সংপ্রতি নরপূজা নামে যে পুস্তক প্রকাশিত হইয়াছে; তাংার মধ্যে এই প্রকার সংগাত দৃষ্টিগোচর হইল ; ইহাতে বিশ্বিত ও অতীব ছংখিত হুইলাম। "১। কালাল বয়ে যায় হে, ভোমার করুণা বিহরে ना मिर्च छेशांग्र। ७ अनम लाटक मोधिया ना शाम, অপরাধে আমি করিলাম কর, হে পুণোর চরুম! কর মোরে ক্ষমা দেখে অসহায় হে।

শতদল পদ্ম চরণ ভোমার এ পাপীর বক্তে রাখ এক বার, প্রস্তু! ভোমার পরখে পাপমহা ব্যাধি ছাড়িকে আৰায় হে। পাপীর হ্রংথ নাকি ভোমার হ্রংখ হয়, মনের হ্রংখ তাই কলিলান ভোমার, তুমি দয়ার খাতিরে আপনার প্রাণ দিলে রাখিলে ভুবন হে; ভোমার, অকেতে খত অব্রাখাত, বিনা অপরাধে ভোমার রক্তপাত, ভোমার পিতার ইলিতে লক্ষ লক্ষ দৃত্ত ভোমার আগে পায় হে। মুকের ব্রাক্ষসনাজ ২৫ ডিনেছর ১৮৬৮।

২। ওতে পুণোর চাঁদ। কর বোড়ে পাপী ডাকে ভোমায়। আমায় কি হে দিবে তুমি দরশন।

প্রভু! পাপে অন্ধ বেডেছে জালে, ধরি প্রভু ভোমার ঐ চরণ কমলে, আমার কপাল কে ভেমন নয় ভাই মনে হডেছে ভয়, পাছে মহাপা-পার পাপ ভাপে নাথা পায় হে ও চরণ। ষীশু পাপীর বন্ধু বলে হে সবাই, প্রভু ডাকি ভাই, স্থামি মহাপাপী ভোষায় ছেড়ে কোথায় আর নাই—আন জান হে ক্ষমার জল, আমি স্নান করে ভই শীজন, আমার পাপের বন্ধন থুলে দিয়ে নিয়ে যাও হে পিভার ভবন। মুলের ব্রাক্ষসমাজ ১৬ মার্চ ১৮৬৯, শুভ ফুটিডে।"

এই ছুইটা প্রার্থনা পাঠ করিলেই অনেকে মনে করিতে পারেন, মুদেরের ব্রাহ্মগণ খৃফীয় ধর্ম অবলয়ন করিয়াছেন,কিন্তু বান্তবিক ভাহানছে; তাঁহারা হয় তো নিজেরও অজ্ঞাতসারে আর এক পৌতলিকতার সৃষ্টি করিতেছেন এবং আপনাদের ব্রাহ্ম-ব্রত তাহার
নিকট উদ্যাপন করিতে প্রস্তু হইয়াছেন।
যে পৌতলিকতা পরিত্যাগ করিবার জন্য
প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া সকল প্রকার ছরবন্ধা
ও অপমান স্বীকার করিতে হইতেছে, আবার
সেই পৌতলিকতাকেই ক্ষম্মে করিয়া নৃত্য করা
সামান্য ছুর্গতি নহে। পাতিতপাবন ঈশ্বরের শীতল জোড় সকলের জন্যই প্রসারিত
আছে, তথাপি তাঁহারা জানিয়া শুনিয়াও
ক্রেন এক দীনতা প্রদর্শন করিতেছেন!

षना कथा कि, षारशी उलिक विश्व क्रमीन

जानगरमंत्र महिक स्टब्स् नाम मरमूक समाव অতীব অসমত। সক্রেটিস ও কড্মিউ-সস্ প্রভৃতির ন্যার খৃত বন্ধি কেবল মনুব্য বলিয়া প্রসিদ্ধ হইতেন, তাহা হইলে তাঁহার कथा लहेंग्रा हत्राका किहूरे जात्मामन करें किन्त थ्या यथन आतातकत निक्छे ঈশর বলিয়া পূজিত হইতেহেন, কেচ্ না ঈশরোচিত ভক্তিতে তাঁচার প্রেত আত্মাকে আরাধনা করিতেছেন এবং কেহ বা মনুষ্যের প্রকৃতি অপূর্ণ ইহা একেবারে বিস্মৃত হইরা: उँ। । तिरु धर्मानाधरनत आफर्म कलिया अनू-করণ করা প্লাঘার বিষয় বোধ করিতেছেন, তথন অপৌত্তলিক সত্য-জীবন ব্ৰাহ্মধৰ্ম্মের বিশুদ্ধতার মধ্যে সে ৰূপ খৃষ্টকে আনয়ন ক্রা ত্রাহ্মগণের কর্ত্তব্য নছে। ব্রাহ্মধর্মের মূল প্রকৃতি মলিন হইয়া ঘাইবে. ইহা সামরা চির কাল বলিয়া তেছি। সংপ্রতি অতি দুরদর্শী মহাক্সা নিউমান এই বিষয়ে যে অতিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন, এই স্থলে ভাহা উদ্ধৃত করা যাইতেছে।

'কেবশবচন্দ্র সেন পৌত্তলিকতা ও জাতি পরিত্যাগ করিয়া তাহার কল সমুদায় গ্রহণ করিতেছেন। তিনি জীসুর নাম আদার সহিত্ত উল্লেখ করিয়া থাকেন; কিন্ত ইহা তিনি সম্পূর্ণ-রূপে অবগত আছেন যে খৃটীয় নাম গ্রহণ করিয়া তিনি ভারতবর্ষে ব্রাহ্মধর্মের অসংখ্য অনিষ্ট উৎপন্ন করিবেন। ইহাতে যে সকল দোষ উৎপন্ন হইবে, তাহার মধ্যে আমার মতে এই একটি দোষ যে, খৃটীয় নামের অর্থ কেহ সুন্দর-রূপে অবধারণ করিতে পরিবে না। অশেষ বিবাদ এই নাম ব্যবহার করার প্রথম কল; খৃটীয় নাম ঘারা ঐক্য বন্ধান করিতে গেলে যদি এক জন ইত্দি অথবা ব্রাহ্ম যোগ দিতে আক্রে. স্বর্ধা, বিব্রেষ ও সন্দেহ অবশাই উপস্থিত

इन्द्र । क्वम हेश मरह, किन्दु क्रम्हात्नवा আপ্রমার রাদানুবাদের মধ্যে ব্রাহ্মকে জড়িত कतिया किनिद्यत । देश जिल्ल, डेग्यू क ख्रमं চইতে যে ধর্ম উদ্ধাবিত হইয়াছে. তাহাতে শৃকীয় নাম প্রদান করিলে তাহার স্পর্যতা जन्मके ब्हेंब्रा गांहेर्त । यनि यथार्थहें अ कल মনে করা হর যে, বিশুদ্ধ কুন্চান ও বিশুদ্ধ ব্রাহ্ম ঈশবের সম্মধে সমানকপে দণ্ডারমান হইতে পারেন, তাহা হইলে আর এক মুত্র ব্যাপক ধর্ম প্রকাশ করা হয়. ব্যাপক ধর্মের জন্য কেহ বা উৎসাহান্ত্রিত হইতে পারেন: কিন্তু তাহাতে প্রচলিত খ্ডীয় মতের পতন হইবারই সম্ভাবনা। যদি নুতন মদ প্রাতন বোতলে রাথা হয়, তাহা হইলে অবশাই পুরাতন তুর্গন্ধ তাহাতে সংকামিত इहेर्द। मः एक পতः अहे : याहा अ भर्गाष्ठ খৃষ্টীয় ধর্মের সার বলিয়া পরিগণিত হই-তেছে, তাহা পরিত্যাগ করিয়া যথন নামমাত্র খৃষ্ঠীর মত রক্ষা করিতে যাইতেছ, তথন टामात क्रहे त्नोकां भा पि उसा हहेट उट । এক দিকে শব্দাভ্যর দার! বাইবলের অনু-গত ক্লুন্দিগের মত ও বিশাস উন্সূলন করাতে ভাহাদিগের শত্রুতাতে নিপতিত হইতেছ, সে শক্ত। অন্যায় নহে। আবার भना नित्क जुभि ठांख (य रेखनि, सूनलभान ও ভারতব্যীয় ব্রান্দোরা ভোমার অভি-মানে আছতি দিয়া খৃষ্টীয় নামের প্রতি চিরাভ্যস্ত ও ন্যায়সংক্ত বিভূকা পরিতাাগ করিবে ।"

## ভারতব্যার সনাতনধর্মরক্ষণী সভা।

নিরুদাম বদদেশীয়দিগের উদামশীলতা
দর্শন করিলেই দেশহিতেবীর মন যে আনদিত হইবে, ভাহার সন্দেহ নাই। ধর্মের
নামে অনেক গুলি ভদ্র লোক সময়ে সময়ে
যে একত্রিত হন, ইহা অতি মনোহর দৃশ্য।
যে সকল প্রধান প্রধান ব্যক্তি ভারতবর্ষীয়
সনাতনধর্মরকণী সভার অদভূত হইয়াছেন,
যদি বঙ্গদেশের চিরপ্রধিত আলস্য ও উদাস্য
ভাঁহাদিগকে আক্রমণ না করে, ভাহা হইলে

uncertainty of its meaning. Endless wrangling is the first result of using it; jealousy, enmity and suspicion must follow, if a Jew or a Theist is to come into a union called Christian next, the. Chrisrian will involve the Theist in his own controversies. Beyond this, it dims the clearness of a free-hearted profession. If it is sincerely meant, that pious Christians and pious Theists stand on an equality before God, this is to proclaim a new comprehensive religion, a religion for which one might be enthusiastic; but it involves the downfull of Christianity as hitherto understood. The new wine will infallibly imbibe the old stench, if put into the old bottle. in short, by retaining the pretence of Christianity, when you have got rid of what has hitherto been regarded as essential to it, you fall between two stools. You encounter from "orthodox" an enmity not unjust, as undermining them by pretentious phraseology; and you claim that Jews, Mohammedans, and Indian shall yield up to your pride their historical and just repugnance to the Christian name.

Thoughts on a Free and Comprehensive Christianity.

Skeshub Chunder Sen rejects caste as well as idolatry, and takes all the consequences. He writes with honour of Jesus; but he must be fully aware of the numberless mischiefs which he would do to the cause of Theism in India by accepting the Christain name. Among the many evils of it, to my mind, is the

তাঁহাদিগের হইতে ভূরি ভূরি সৎকর্ম অনু-किंड हरेवांत महावना चाहर। হৃদয়ের সহিত এই প্রত্যাশা করিতেছি, যা-হাতে হিক্জাতির মানসভ্রম সমুজ্জুলিত হয়, যাহাতে িজ্সমাজ পুনর্বার শৃত্থলা-যুক্ত হয়, যাহাতে হিল্ড যুবকগণ আপনাদের জাতিগত স্বতন্ত্রতা রক্ষা করিতে সমর্থ হন, সভা **সর্বাঞে সেই** উপায় অব**লয়ন ক**রিবেন। "যুগ দোষে ধর্ম এক-পাদ-বিশিষ্ট হইয়া-ছেন "ভাবিয়া ওঁছোরা যেন নিরুৎসাহ না হন, মহাভারতের উদ্যোগ পর্বে কুন্ডী-ক্লফের সংবাদ পাঠ করিয়া দেখিবেন; যুগাত্মক কালের দোষও নাই, গুণ্ও নাই রাজার অথবা মনুধাসমাজের দোল ও গাণ কালের উপর আরোপ করিয়া কালকে ভিন্ন ভিন্ন नाम अभाग कवा इर्थाट्य। यनि छाटाटनत छमाग ४ উৎসাহ निर्दाप बरेशा ना यास, এবং যদি উহির। আপনাদের উৎসাহপূর্ণ শব্দে চির্নিদ্রিত হিল্ছসন্তানদিগকে পুন-র্বার জাগরিত করিতে পারেন; কেন না হিন্দু জাতি পুনর্রে ম্রিমাহিত হইবে? এই ৰূপ দৃঢ় সংকশ্প ভাঁহাদের ভ্ৰদয়ে যদি অহোৱাত জাগৰক না থাকে. তাহা হইলে গ্রাহারা এই মুম্রুপ্রায় হিল্ফুসমাজের আরস্ক। भः भाधन कतिएक शांतिएक ना ।

আমরা যে ৰূপ প্রত্যাশা করিতেছি,
সভা কৈ ছবিষয়ে অগ্রসর ইইবেন ই হিন্দুসমাক্ষের প্রচলিত ধর্ম ও শাক্তোক্ত আচার ব্যবহার সকল রক্ষা করা যদি তাঁহাদের এক মাত্র উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে
ভারা অসাধ্য কর্মে হন্ত ফোপ করিয়াছেন।
বর্তমান অবস্থা ভাঁহাদের সেই উদ্দেশ্য
সাধনে এক বিস্তুও সহায়তা করিছে প্রক্তত নহে। রাজা ভাঁহাদের পোযকতা করিবেন
না; শিক্ষাপ্রশালী তাঁহাদের প্রতিকুলতা করিতৈছে; শিক্ষপ্রশালের বর্তমান অভাব তাঁহা- प्तत्र विशक रहेरण्टा । हिन्द धर्मात मात मर्मा धरे रय, भाजकारतता "अक्किमिटशत" নিমিত্ত "নিরবয়ৰ অচিন্তনীয় ও অনস্ত স্ব-ৰূপ" ঈশবের ৰূপ কম্পনা করিয়া গিয়াছেন. 'क्डानीमिटशंत शत्क'' **अ**श्दतत माकार আরাধনা বিধেয়, ইহা সভাও মুক্তকণ্ঠে প্র-ব্দুশ করিরাছেন। কিন্তু হিল্ডসমাজের প্রচ-লিত ধর্মপ্রণালী দর্শন করিলে বোধ হয়, যেন সেই অজ্ঞাদিগের ধর্মাই সার ও সর্বস্ব **হই**য়া আছে। সভা কি লোকদিগের সেই অজ্ঞতা রক্ষা করিবার নিমিত্র এত আড়েমর করিতে-ছেন ? সেই অল্ডভা হিন্দুসমাজ হুইতে যাহাতে দুরীভূত হয়, এক্ষণে তাহারই চেষ্টা করা উচিত। সভা বৈদিক যাগ যজ্ঞের অনুষ্ঠানকে সেই অজ্ঞতা বিনাশের কারণ বলিয়াছেন; ইহা লইয়া বিচার করা আ-गांटफत উटफमा नटह, किन्नु (महे मकल লুগুপ্রায় যাগ্যজ্ঞ পুনঃ প্রচারিত করিয়া তদ্ধারা লোকের অঙ্জতা দূর করিবার চেষ্টা না কৰিয়া সভা যদি উপদেশ ও দু**য়ী**গু দ্বারা জনসমাজের অক্ততা বিনাশ করিতে তাহাতে অগ্রসর না পারেন *इ*इंट्रबन কেন : উপায় তে৷ নানা প্রকার भारत ।

সভা শাস্ত্রোক্ত আচার রক্ষা করিবার জন্য যে প্রয়াস পাইতেছেন, তলিবয়ে আর অধিক বলিতে চাই না: কেবল এই মাত্র কহিতেছি, এক্ষণে এমন সময় উপস্থিত হই-য়াছে যে, সভা শাস্ত্রোক্ত আচার রক্ষা ক-রিতে গিয়া স্বয়ংই তাহা উল্লজ্জন করিতে নাল্য হইয়াছেন—রাজা রাজেক্রনারায়ণ দেব বাহাদুর যে বক্তৃতা করিয়াছেন, তন্মধ্যে উপনিবদ ও মনুসংহিতা প্রভৃতি উদ্ধৃত হইয়াছে। রাজা গুদ্র হইয়া কি প্রকারে উপনিবদ্ ও স্মৃতিপাঠ করিলেন ওলোকদি-গকে অবণ করাইলেন ? এ মনুসংহিতাতেই

স্পান্টাক্ষরে ইহার নিবেধ আছে:। ইহার নিমিত্ত আমরা ধর্মরক্ষণী সভাকে এক বারও निना कतिनाः भागारमत वक्कवा अहे, याठात ব্যবহার চির কাল এক ভাবে থাকে না। शृद्धं गृष्धिंगरशंत (य क्षश व्यवश हिल, मनू उपनुत्रादत्र वावचा कतिशाहित्सन। এकारन শুদ্রজাতির মধ্যে অনেকে ব্রাহ্মণদিগের নাায় সমস্ত শাস্ত্র অধ্যয়ন করিবার ক্ষমতা উপার্জন করিয়া**ছেন**। আমরা একটি মাত্র দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিলাম; এমন ভূরি ভূরি আচার বাৰহার আছে যে, হিল্ফুজাতির মধ্যে তাহা আপনা হইতে পরিবর্তিত হইয়া যাইতেছে অনুধাবন করিয়া দেখিলে ভাঁহারা আপনা-(मत चाठतरवत गर्धाउ श्राम श्रीत উদাহরণ প্রাপ্ত হইবেন।

আমাদের আর একটি বক্তব্য আছে: বারু চক্রদেশর মুখোপাধ্যায় বক্তৃতা মধ্যে ত্রাহ্মধর্মের প্রতি যে বিদ্বেষনয়নে কটাফ্র-পাত করিয়াছেন তাহা উচিত হয় নাই। বান্ধধর্মের কোন অংশ যদি ভাঁহার নিকট ভান্তিমূলক বোধ হয়, সেই ভ্রান্তি প্রদর্শন कक्रम : बाक्षमभाक छेशक्रुड इहेटवन । हेहां उ ভাঁহার মনে করা উচিত যে, সঞ্জল সম্প্র-দায়ের মধ্যেই নানা প্রকার লোক থাকি-বার সম্ভাবনা আছে, সভাও তাহা বিলক্ষণ জানেন, তাহার সন্দেহ নাই। তাহা লইরা ধর্ম ও সম্প্রদায় কটুক্তির যোগ্য হইতে পারে না। ত্রান্দের **মধ্যেও** ভাক্ত থাকিতে পারে, তাহার অসম্ভাবনা নাই: কিন্তু সভা কি ব-লিতে পারিবেন যে, তাঁহার সভ্যগণের মধ্যে একটিও ভাক্ত নাই ;

## शिन्तुधर्यात रेजिशाम।

৩০৮ সংখ্যক পত্রিকার ১৫ পৃঠার পর। এক্ষণে যাঁহাদিগের ধর্মবিষয়ক ইতিহাস অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইতেছি, সেই আর্য্য-গণই **आमापिट**शंत वीक शूक्य, डीझाएनत वाकार आभारमत तम ; डाँशारमत आठात वावशावरे आभारमत मुखि: जीशारमत बुखा-ন্তই আমাদের পুরাণ; তাঁহাদের কথোপ-কথনের ভাষাই আমাদের সংস্ত ভাষার প্রথমাবস্থা; এবং তাঁদাদের ভাবই আমাদের ক্ষাতীয় ভাবের মূল। যেমন তাঁহাদের রক্ত चामारमत भंतीरत मक्षातिक इंटरकर, तमहे ৰূপ ভাঁহাদের ধর্ম-বিষয়ক মত শংস্কৃত ভাষার ন্যায় নানা ৰূপ ধারণ করিয়া हिन्छ-সমাজে ওতপ্রেত হইয়া আছে। যে আর্য্য অন্যান্য দেশ আপনাদের বাস-ভূমি করিলেন, ইতিহাসে তাঁহারা এক এক পার্থিব বিষয়ে উচ্চতর আসন আরোহণ করিয়া আছেন; আমাদের পূর্ব পুরুষেরা এ জগতের ইতিহাসে সামান্য অবস্থায় থা-কিয়া আর এক জগতের ইতিহাস পরি-পূর্ণ করিতেছেন। তাঁহাদিগের ধর্মই এ স্থলে আর্যাধর্ম বলিয়া উল্লিখিত হইরাছে। আর্যানাম যেমন হিল্ছ জাতির প্রথমা-दञ्चात नाम, आधाधमा त्महे क्य हेहाँ पिटशत रा मगरा धर्मथनानौ প্রথমাবস্থার ধর্ম। পদ্ধতিবৃদ্ধ হয় নাই: যে সমূরে এক মাত্র कविश्वनंदे माधावरणत निकंठे श्रधीन शरम অধিষ্ঠিত ছিলেন : যথন কবিগণই ধর্মাশিকার चाठार्या, धर्म कार्या श्रुताहिल, नामाजिक কার্য্যে সভাপতি, শাসন কার্য্যে রাজা, যুদ্ধে সেনাপতি ও সর্ব বিষয়ে সাধারণের আশ্রয় স্থান ছিলেন; যখন আচাৰ্য্য, পুরোহিত, সভাপতি, রাজা ও সেনাপতির পদ এক প্রজাপতিপদের অন্তর্ভূত ছিল; আর্য্যধর্ম म्बर्ध निमासित भर्म । त्मरे व्यामी धर्मात यूरा

<sup>&</sup>gt; নিবেকাদি শ্মশানাস্তো মইস্ক্র্রেমাদিতো বিধিঃ। তসা শাক্তেইধিকারোইন্মিন্ জ্ঞেযোনাম্য ক্সাচিৎ ২ অ। ১৬ শ্লো।

যে কড দিন জাতিকান্ত হইয়া গিয়াছে,কোন ইতিহাসবেডাই তাহার পরিমাণ ছির ক-রিছে পারেন নাই। কোন দেশের কোন প্রান্থেই ভারতবর্ষীর আর্যাগণের রুভান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায় না; কেবল এক মাত্র বেদই যাহা কিছু তাঁহাদের রুভান্ত ব্যক্ত করিতে পারে

शृद्ध (तरमत विषय स बन कथिए करे-য়াছে, তাহাতে স্পাই বোধ হইবে যে, ঋ-গেদসংহিতাই এক যাত্র আদিম বেদ; সাম হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে। যে সমনে সাম, যজুং ও অথর বেদ প্রকাশিত হয়, এবং যে সময়ে প্রত্যেক বেদের ত্রাহ্মণ ভাগ প্রকটিত হইতে থাকে, তথন আর্যাধর্মের যুগ অতি-कान्त इरेन्नाहिल। याँशता श्राटाक व्यापन कियम क्रिया चिरुक्त मर्गन ও आली-চনা না করিয়াছেন, ঐ বিষয়টি তাঁহাদি-গকে বুঝাইয়া **দেওয়া নিতান্ত হুক্ষ**র। কেবল এই মাত্র বলা যাইতে পারে, ব্রাহ্মণ্য-ধর্মের ক্রিয়াকাণ্ডের প্রণালী লক্ষ্য করিয়াই ঐ সকল বেদ সংকলিত হইয়াছিল। অতএব তাহার মধ্যে ব্রাহ্মণ্যথর্মই দৃটি-গোচর হইবে, আর্যাধর্মের প্রক্রত অবস্থা প্রাপ্ত इ. ७३। या**इ** ८५ मा। कि**स्तु अ८५**म **छेन्द्र** তিন বেদ হইতে বিভিন্নপ্রকার। সংহিতা ব্রাহ্মণদিগের কোন যাগ যভেত্র अगलो अनुमत्र क्रिय़ मश्गृशैक इस नाई। পূর্ব প্রুষগণের ঋক্ সকল এক্ত সংগ্রহ করাই খাখেদ-সংহিতা সংকলনের এক মাত্র উদ্দেশ্য বোধ হয়। উত্তর কালের ব্রাহ্মণেরা যেমন সাম বেদকে উদ্গাতার বেদ ও যজু-র্নেদকে অধর্যার বেদ বলিয়া গিয়াছেন, সেই ৰূপ খণেদকৈও হোতা নামক পুরোহিতের বেদ বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন বটে. কিন্তু ঝার্মেদে যে বাপ ক্রম অবলয়িত হই-য়াছে, সে ৰূপ ক্ৰম কোন যজেই দেখিতে পাওয়া যায় না। সাম ও যজুরেনে যে জন चाट्ड, यज्जानूकारम त्नरे कम चवलविक য়া থাকে। ভততৰ স্তুত্তকারেরা ক্ষরেনক र्व रहाजूरवम विलिश निर्द्धन कत्रियाद्य. তাহার এ উদ্দেশ্য **নহে যে, হোডার কার্য্য**-প্রণালী অনুসরণ করিয়া ঋকু সকল সংকলিত হইয়াছে। অভএব অন্য ভিন বেদ অপেকা चारधम मःश्लि य शाहीन, जाहात मरमह নাই। হিল্ছ জাতির সংস্কার এই যে, মহর্ষি কৃষ্ণৰৈপায়ন সমস্ত বেদকে চারি ভাগে ব্যাস অর্থাৎ বিভাগ করিয়া এক এক শিশ্যকে এক এক বেদ অধ্যয়ন করান: এই জন্য ভাঁহার নাম বেদব্যাস হইয়াছে। এই मः काद कान् मूल इहेरा उँ६ १ इ इ इ রাছে, তাহার বিচার করা এ প্রস্তাবের উ-দেশ্য নহে; আ্যাদের কেবল এই মাত্র জানা অাবশ্যক যে, ক্লঞ্চৈপায়ন কর্ভৃকই হউক, আর অন্য কর্ত্তকই হউক, ঋষেদসংহিতার मःकनन यङ्गानूशारनत अनानी अनुमारत इय নাই, কেবল আর্য্যাপের ঋক্ সকল একতা করাই ইহার উদ্দেশ্য: অতএব ইহাতেই আর্য্য ধর্মের অপেক্ষাকৃত অধিক অনুসন্ধান প্রাপ্ত হওয়া যাইবে !

যে সকল ঋষি ঋষেদের দ্রুষ্টা বলিয়া প্রাদিদ্ধ আছেন, তাঁহারা তিন ভাগে বিভক্ত। প্রথম মণ্ডলে কতগুলি ঋষির ঋকৃ একত্রিত আছে; তাঁহাদিগকে শতদ্রী বলিয়া থাকে। দ্বিতীয় অবধি সপ্তম পর্যান্ত এক 
এক মণ্ডল এক এক জন শ্বামি প্রকাশ করিয়া ছিলেন; তাঁহারা মাধ্যম বলিয়া অভিহিত 
হন। অন্তম অবধি শেষ কএক মণ্ডলেও 
প্রথম মণ্ডলের ন্যায় কতকগুলি ঋষি দৃষ্ট 
হইয়া থাকেন, তাঁহাদিগকে কৃত্রস্থক্ত ও 
মহাস্থক্ত বলিয়া থাকে। মাধ্যম ঋষিগণ 
সকল অপেক্ষা প্রাচীন এবং তাঁহাদের মণ্ডল 
সকলও অন্যান্য মণ্ডল অপেক্ষা পুরাতন।

অত এব খাখেলসংহিতার মধ্যে বিতীয় অ-ৰবি সপ্তম পর্যান্ত যে সকল ঋক্ আছে,. আংব্যির্থ অনুস্কানের নিমিত্ত তাগতেই সম্বিক নির্ভয় ক্য়া যাইবে।

অনেকে মনে করিছে পারেন যে এক এক বেদ নামা শাখায় বিভক্ত ইইয়া গি-ब्राट्ड, त्मरे मधुनाय नाथात मधुनाय त्वन चमािश थां थ इंख्या यांत्र मां, चंडे वक মাত্র শাধা দ্বারা আর্যাদিপের সমুদর ইতি-हाम कि अकारत मर्श्वीय हरेट भारत है कि श्वकारत रेविषक भाषा मरुल उँ ९ शब इर्हेल, ধাঁহারা তাহার ইতিহাস অবগত আছেন, তাঁহাদের মনে এৰূপ সংশয় উৎপন্ন হইবার मज्ञावना नारे। कान এक शानि अस यभि কেবল মুখে মুখে দশ জন ছাত্রকে অভাস कतान शांत्र, এवर त्यरे मण जन रहेएड पनि সেই এক গ্রন্থেরই ভিন্ন ভিন্ন দশটি সম্প্রদান छेदशम इप्त: ाहा क्वेटल यूर्थ मूर्य शिका করার নিমিত্ত কিছু কিছু পাঠের ইতর वित्मम बर्वेट भारत. मूल अंड आत ममानरे থাকিবে। বৈদিক শাখা সহলেরও পর্যার ভিন্নতা এই ৰূপ। মনে কর মধ্যান্দিন ও কণু এই চই ঋণি এক যাজ্ঞবক্তোর নিকট শুল যজঃ শিক্ষা কৰিয়া ভিন্ন ভিন্ন লোকদিয়নে भिका मिट्ट लाशित्नन: (मरे छुरे जिन्न जिन मञ्जूपारत এक खक्क राष्ट्रके व्यवासम इहर ह लाशिल এवং मिष्टे हुई मध्यमास्त्रत रवण भारा-न्मिन শाथा ও कांनु भाथा नाटम अनिक रहेन। ই্গতেউভয় শাখার পরম্পর ভিন্তা অধিক इरेट शादा ना। भाषा उप जामान छा-গের ইতর বিশেষ অবিক হইতে পারে; কিন্তু বেদসংহিতাতে শাখা ভেদে যে পাঠের বৈলক্ষণ্য হয়, তাহা অতি সামান্য। এই क्रम यद्यमगर्हिका इट्टक क्ट्रेकी नाथ। উৎপন্ন হয়, শাক্লা ও বাক্ষল শাখা। তা-হার একটি শাখা অধ্যয়ন করিতে পারিলেই

সকল শাধার ভাব অবগত হওয়া **যাইতে** পারে।

পূর্বে আমানিগের এই সংস্কার ছিল যে, अध्यतम् अभूमास अञ्चर् विस्थय विस्थय (प्रव-তার স্থোত্র, তছিল আর কিছুই নফে; এই জনাই তৎসমুদায় "श्राक्" धर्गाद स्थां नार्य अभिन्न दहेशारह। किन्नु अकार अहे महका-রের অমূলকতা স্বীকার করিতে বাধা হই-তেছি, এবং আর্ম্যধর্মের সহিত বিশেষ সম্বন্ধ থাকাতে এই স্থলে ভাষার উল্লেখ করাও আবশাক বোধ হইতেছে। এই সং-কার নিবন্ধন উত্তর কালের ত্রাহ্মণেরা যে জাভিতে নিপ্তিত হইয়াছিলেন, অদ্যাপি হিন্দুসমালে সেই ভারিভোতঃ গ্রাহিত হুইছেতে । আর্থোরা বালাকে দেবতা সমে करतम नारे, खाकारब्दा जागरक रामवजा করিয়া লইয়া ছেন এবং আংগরা যাহা স্তেতি ভাবিয়া প্রকাশিত করেন নাই, ত্রান্ধণেরা তালাও মন্ত্র করিয়া লইয়াছেন। % জাদ সং-হিতার অধিকাংশই স্থোত ভাহার নলেহ নাই, কিন্তু সমুদায় খাকুই স্তুতিবাচক নহে। আর্ঘ্য করিগণ কবিত্তুদে আর্ভ্র হুইয়। नौना दिएराव वर्गना कविशा शिशार वस , उदम्मूमायुरे श्रक्तम अवृत्ति । दिन्या अभिक इंग्रेसाटड् 🔧 🔞 ४३म कि. छी भुक्रस्य १३ स्थत

১ লাগ নিয়া হৈছার দক্ষন নওলের ষ্ঠ আন বং কোন চুটানা ক্জে বাদালের চুটা বলিয়া যে দুদ্দি লাগ আগু ক্জেয়া যায়, ভ হাছে বলা বলা লাগায়মান ভেলগণের বর্ণনা হরা ইইমালো; কলা আলাগদিগের, বিশেষভঃ পুরোহিভাদালের সভিজ ভেলগণের ভুলনা করা ইইয়াছে, ভাষা পাঠ ক রিলে এলেপ বোগ হয় না যে, আর্গোরা ভেলদিগের আবাধনা করিছেন অলবা ভাষা নিষিত্ত দেই মকল স্তুতিয়াদ রচনা করিয়াছিলেন । প্রভান্ত ভাষ্ট মোজভুলির যেরাপা বলেন—উছা পুরোহিলি—ছা

कविठाऋत्म य शना-शतिशंत इरेग़ाहिल ্বলাও ঝ্রেদসংক্তিার মধ্যে দৃষ্ট হইয়া থকে । অপক্ষপাত-চিত্তে সেই সমন্ত धारलाह्ना कतिरल इंटाई अजीग्रमान इन्न যে. আর্ম্যান্থের সময়ে দেব হাবিষয়কই म्प्रेक, जात प्रतातिमत्रकरे इडेक. সকল কবিতা এচলিত হইয়াছিল, ভাহার শত গুলি **সংকলন কর**া সংখ্যায়ন্ত ছিল, তৎ সমুদায়ই পুরুষানুক্রমে মুখে মুখে অভ্যা**স** করা হইত; কালজনে তাহাই ঋষেদসংহিতা विनाता व्यभिक्ष इस । अवर देशां पृष्ठी इंदेरव যে, আর্ফোরা দেশবিশেষে, কালবিশেষে ও चवर्षावित्भारम **द**ङ्क्षत्त्व इहेना स मकल খক্ উচ্চাবণ করিয়াছিলেন, উত্তর কালের आर्ग मनु: (नदा सिट्रे मकल स्वत्क सिट्टे ब्रश দেশে সেই ৰূপ কালে ও নেই ৰূপ অবস্থায় धनुष्ठीनविद्यद्यः पञ्ज कतिया लहेताट्यम । মনে কর.কে:ন আর্ঘ্য কবি প্রতিংকালে স্থর্য্যা-ৰয় দেখিলা কৰিজনোচিত বিশ্বয়র**সে গগ্ন** व्हेंसा (मेरे छेन्द्राम् ए युट्यांत वर्गना कति-লেন, অমনি বাঁতার সন্তান বা অনুচর্গণ **प्रिटे वर्त्यात्री क भारे** कालाव स्टारिंगाशामनाव উচ্চারণ করিতে লাগিলেন, ক্রয়ে ক্রমে তা-হাই প্রাতঃসূর্য্যের আরাধনার অপরিহার্য্য मञ्ज इंदेश डिजि । কোন আর্য্য গল্জ কালে

হাই সজত এথি হয়। কিও অনুত্রমণিকায় দৃট্ট হয়, উহা রভিকামনায় জপ করিতে হয়।

ই কাণ্বেদসংহিতার প্রথম সপ্তলের অন্তাদশ স্তুক্তের বঠ ও সপ্তম ঋকু পাঠ করিয়া দেখ। রহস্পতির কনা। ব্রহ্মবাদিনী রোমখাকে ভার-য়বা ক্ষি বিবাহ করিয়াছিলেন। তিনি রোম-শাকে অপ্পব্যক্ষা ভারিয়া অনুট্গ ছল্ফে পরিহাস স্থান : এই পরিহাসটি য়ু ক্ষু বলিয়া গুহীভ স্থাতে। রোমশা স্থানীর পরিহাস শ্রেবণে সেই রূপ অনুট্গ গুলেফ উত্তর দান করিয়া গামীর জন প্রদর্শন করেন, ভাহাই সপ্তম ক্ষু ইইয়াছে।

সহসা কোন বিশ্ব প্রাপ্ত হইয়া উত্তেজিভচিত্তে দেবভার নিকট বিশ্ব হরণের প্রার্থনা করি-লেন, তাহাও অমনি পূর্বোক্তকপে ক্রমে करम, विश्व रुष्ठेक चात नाई रुष्ठेक, मह যজ্ঞের অপরিহার্য্য মন্ত্র হইয়া গেল। এই ৰূপ আৰ্য্যগণ সাংসারিক কার্য্যের নিমিত্তই হউক, শত্রুদলকে দমন করিবার অভিপ্রা-রেই হউক, অথবা অন্য কোন প্রয়োজনবশ-তঃই হউক, তৎকালে আবশ্যক বোধে যে কর্ম অনুষ্ঠান করিতেন, উত্তর কালের মহ-ৰ্ষিগণ সেই ৰূপ অবস্থা না ঘটিলেও এবং সেই ৰূপ কৰ্ম আবশ্যক না হ্ইলেও নিয়মিত ৰূপে তাহা অনুষ্ঠের বলিরা গণনা করিতে লাগি-লেন; এই ৰূপে ব্ৰাহ্মণ্য ধৰ্ম্মের নিৰ্দিষ্ট अशाली श्रुष्ठ श्रेशाष्ट्रिल। धनामा त्वम সকল সেই প্রণালী অনুসারেই সংকলিত হইরাছে দেখিতে পাওয়া যার। এ বিষয়ে যাহা কিছু জানিতে পারা গিয়াছে, **ত্রান্ম**ণা रभं अनुमकारनत ममस वाकु कहा यहित; এ স্থলে ত্রান্দাণা ধর্ম হইতে পুরাতন আর্যা ধর্মকে পৃথক্ কবিবার নিমিত্ত যৎকিঞ্চিৎ উলিখিত इहेल এবং ইছাও সপ্রমাণ हहेल यে, আর্য্যবর্ণোর যাগ কিছু জানিতে পারা যায়, ঋক্বেদসংহিতাই তাহার এক মাত্র উপায়।

# সামবেদীয় কর্মাস্থ গানপদ্ধতি। ভবদেব ভটগুনীত।

विव†ह।

भारि डाइव ।

১। সম্পুদান কর্ম পরিসমাপ্ত হইলে জামাজা প্রধান গুহে উপস্থিত হইয়া কুশণ্ডিকার নিয়মা-মুসারে বাজক নামা অগ্নিকে সংস্থাপন পূর্বক বিরুপাক্ষ জপ পর্যান্ত কুশণ্ডিকা সমাপন করিবেক। ২। তৎপত্তে জামাভার কোন বয়সা, অশোধা জলাশায়ের জলে পরিপূর্ণ এক কলস হত্তে লইয়া, বীর পরীর বজ্ঞে আছাদিত ও বাকা সংক্ত করিয়া, পূর্ব দিকু দিয়া আগ্লিকে প্রদক্ষিণ পূর্বক অগ্লির দক্ষিণ দিকে উত্তর মূখ হইয়া দণ্ডায়নান প্রাকিবেক।

ত। তৎপরে আর এক জন বয়স্য হস্তে পাচলিকা লইয়া পূর্ববং গমনপূর্বক কলসধারী বয়স্যের পালাং ভাগে উত্তর মুখে দণ্ডায়মান পাকিবেক।
৪। পরে অগ্নির পশ্চিম দিকে শমীপত্র মিশ্রিভ, চতুরঞ্জলিপরিমিত লাজ ভ্পের উপর রাখিয়া, তৎসমীপে শিলাও ভাহার পুত্র এবং ভাহার সমীপে বীরণপত্র রচিত বস্তবেটিত কট সংস্থান পান পূর্বক, জামাতা গুহের নপ্যে প্রবেশ করিয়া বসুকে অথণ্ড পরিধেয় ও যজোপবীতবং উত্তরীয় নিম্ন লিখিত তুই মন্ত্র দ্বারা বণাল্যে পরিধান করাইবেক।

প্রজাপতিখ যি জাগতীচ্ছন্দঃ পরিধাপ-রিত্রো দেবতা অধোবস্ত্রপরিধাপনে বিনি-যোগঃ।

ওঁ যা অক্তরবয়ন যা অতত্ত যাশ্চ দেব্যোহতানভিতোহততত্ত্ তা দেব্যোজরসা সংব্যারভাষুমুম্মতীদং পরিধৎস বাসঃ।

'যাঃ' জিয় নিইনং' দক্ষং পরিধীয়নানং অকুস্তুন্'কর্জিত-লড়ঃ 'যাঃ' চ 'অবয়ন' উত্তর্জঃ 'যাঃ চ 'অতব্ন্' বি-জারিতবড়াঃ 'বেব্যঃ ক্রীড়াদিশুব্দুকাশ্য যাঃ 'অলুন্ে' পটসম্বন্ধিনঃ 'ভাভিঃ' উভ্নপাত্তে অত্তর এথিডগড়াঃ ডাঃ 'দেন্যঃ' তে কন্যাক 'স্থা' দাং 'ফ্রমা' জ্রাল্ডং যাবৎ 'সংব্যক্ত' পরিবাপয়ক্ত হে আয়ুল্ডি' 'ইদং' 'বাসঃ' গরি-ধ্বন অস্ত্রীয়াং কুরু।

ষে সকল দেবী এই বন্ধ ক ঠন করিয়াছেন,
বাঁহার। বয়ন করিয়াছেন, খাঁহার। বিস্তার করিয়াছেন এবং বাঁহার। ইহার উভয় পার্ম গ্রন্থন করিয়াছেন, তাঁহার। ভোমাকে বাবজ্ঞীবন পরিধান করাইতে থাকুন; হে আযুক্ষতী! এই অন্ধরীয় বন্ধ পরিধান কর।

প্রজাপতিখা বিস্তৃষ্ট প্ ছন্দঃ পরিধা-পরিত্রো নেবতা উত্তরীয় বক্ত পরিধাপনে বিনিধোগঃ।

ওঁ পরিধন্ত থক্ত বাসসৈনাং শতাযুষীং ক্রুত দীর্ঘনাযুং শতং চ জীবং শরদং সুবর্চা বস্থনি চার্ম্যে বিভূজাসি জীবন্।

কে উপাধ্যায়ানয়ঃ 'পরিধন্ত' গরিধাপ্যত 'বানসা'
'এনাং' 'থতা থাবহত 'শতাযুষীং' চির জীবিনীং 'ক্শুত'
'দীর্ঘং' আয়ুঃ' বলুকালং থাবং। কে'আমেনা শতং' শর্মঃ'
কাব 'স্বর্জাঃ' অভিন্যবান্তিনতী দ্বং 'ছত্নি' ধনানি 'বিভূপাসি' 'সেব্য' 'দীবন্' কীব্দী।

হে উপাধায়ে প্রভূতি মহাশরগণ। আপনার।
ইঁহাকে পরিধান করাইশ। দিউন; বস্ত্র দার।
পোষণ করন এবং চিরঞ্জীবিনী করেন। হে
আর্ট্যে। ভূমি কান্তিমতী হইয়া শত বংসর জীবিত থাকি, জীবিত থাকিয়া ধন সকল ভোগ কর।

৫। তংগরে জগাতা বগুকে অগ্নির অভিনুধে আনয়ন করত পাঠ কারবেন—

প্রজাপতিখ নিরমুষ্ট্রপ ছন্দং সোমো-দেবতা পত্নাং কন্যান্যনজপে নিনিযোগং।

७ (मारमः ३ मम्फारकर्ताय शक्तर्वा ३ नम-महारत देव १ भूजाः भागानानि विश्वस्थार्था इसः ।

্ইনাং কৈতি নাজ হৈনৰ তেশামঃ 'গাককাৰ আদিতি হাই 'অদদৰ' দতি বাব্ 'গাক বিঃ অগ্নহাই আদদৰ' আথো অহিঃ ইমাং হৈঃ চ'গনংগ পুৰুষ্ণ মহাং আগাঁও।

চন্দ্র জাতমাত্র স্থাকে এই কন্যা দান করেন এবং স্থা অগ্রিকে দেন; অগ্নিধন পুত্র সময়িত (ভারিধৎ পুত্র লক্ষ্য করিয়া উক্ত হইগ্রাড়ে) এই কন্যা আমাকে দান করিলেন।

৬। পরে বধু অগ্নির পশ্চিম নিকে গমন পূর্বক বীরণগত্র রচিত কট পদ ছার ভুলাস্তরণ দেশের সমীপ পর্যান্ত সরাইয়া নিবেক এবং সেই সমলে কর্তা ভাষাকে পাঠ করাইবেক—-

প্রজাপতিঋষি বি পাক্ষগতীচ্ছন্দঃ পতি-র্দেবতাকটপাদপ্রবর্ত্তনে বিনিযোগঃ।

ওঁ প্র মে পতি যা নঃ পন্তাঃ কণ্পতাং শিবারিষ্টা পতিলোকং গমেয়ং।

'নে' মন গপতি 'পতিঃ 'নঃ' আছাকং পেস্টা' পদান:
'প্রেকশ্পতাং' প্রকরোডু 'না' নেন পথা অহং 'শিবা' স্থা-বছা 'অরিটা' অহিংসি চা 'প্টেলোক'' প্রিকুলং 'শ্নে-বং' গছোমি।

আমার পতি আনাদের জন্য পথ প্রস্তৃত কজন, যাহাতে সুখেও নির্মিয়ে গমন করিতে পারি।

৭। ৰদি বধু লক্ষাবশভ পাঠ করিতে না পারে,

ভবে ভর্তা স্বয়ং নিম্ন লিখিত মন্ত্র পাঠ করিবেক। প্রজাপতিশ্ব বি বি পিছেলত ছৈনদঃ পতি-দেবতা কটপাদপ্রবর্তনে বিনিয়োগঃ।

ওঁ প্রাস্যাঃ পৃতি যা নঃ পৃত্যাঃ ফম্পতাং শিবারিষ্টা পৃতিলোকং গম্যা।

জ্ঞস্যাঃ পতিঃ জন্ম:কং পদান: এক কাজাং যেন ইয়ং শিক জড়িকী পতিলোকং গ্ৰম্য ।

ইছার স্বামী পথ প্রস্তুত করুন, যাহাতে ইনি সুখে ও নির্বিল্পে পভিলোকে গমন করিতে পারেন।

৮। পরে কটের পূর্ব প্রান্তে বধু ও বগুর উত্তরে ভর্তা উপাবেশন করিবেক।

### न्जन भूषक।

কৃতজ্ঞতা সহকারে খীকার করিতেটি, নিম লিখিত পুস্তকগুলি উপসার আগ্রে হইয়াছি

> Brahmic Questions of the day Answered By an old Brahmo। এই ইং-রাজি পুস্তক থানি কোন ব্লছ ত্রাগা কর্ত্ব প্রণীত ও এলাহার দে মুদ্রিত হইয়াছে। একণে প্রান্ধ-मिर्गत मर्पा य नक्न विष्णत जात्मानन চলিভেচে, ভাহারই কয়েকটি বিষয় এই এরে বিবেডিভ হইষাছে। গ্রন্থকার প্রপনে ভিন্টি পরিশেষে আর পাঁচটি ক্রম উথাপিত করিয়া ত্র ফে ক্রমে ভাহার সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। প্রথম অশ্ব এই ;—ব্ৰাহাপৰ্যাকে হিন্দুপৰ্যা বল। যাইভে পারে।ক না। দিনীয়, ব্রাহ্মধর্মা প্রচারের জন্য আম্মাদের জাতীয় ভাব দকলকে কত দুর উপায় করা যাইতে পারে। ভৃতীয়, মনাজসংখ্যারের मस्या भर्मा भरकातरकहे ख्रभान कता উচিত कि না। চতুর্থ, যাহারা পৌত্রিকভায় শ্রন্ধা করেন, ভাঁহাদের পক্ষে পৌত্রকিড। পাপ কি না। शक्षम, मनुवामिनएक विश्वयम् । यह दलाकमिनएक ঈশবের অংশ ভাগন। আবভার বলা যাইতে পারে কি না । ষঠ, কোন অবহুণ্য এক প্রকার মন্তভা উপত্তিত হয়, এবং কোন অবস্থায় গভীর শান্ত ভাবে ও সংক্ষে ঈশ্বরের সহিত যোগ করিছে পারা ধায়, ইহার কোন্টিকে ধর্মের উমত অবস্থা

বলা যাইতে পারে। সপ্তম, জ্ঞানহীন প্রজা অপেকা জানসহকৃত প্রজাতে উৎকৃত বলা যায় কিনা। অতম, ধর্মের উৎসবে অভিমান বাহ আড়ম্বর প্রদর্শন করা উচিত কিনা ?

ই Brahmic Advice, Caution and help ।
পূর্বেক্তেরন্ধ ব্রাক্ষাই এ গ্রন্থের পণেতা। ইহাও
এলাহারাদে মুদ্রিত হইয়াছে, ইহাতে সার মার
লইয়া অতি সংক্ষেপে ব্রাক্ষাপর্ম সংক্রান্ত বিবিধ
উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। এই পুক্তর খানি চারিটি
শিরোনাম দ্বারা চারি অংশে হিভক্ত হইয়াছে।
প্রথম অংশে পাথের জনা সন্তাপ ও পরিক্রাণের
কামনা, দ্বিভীয়ে প্রভ্যাদেশ ও মনুযোর দেবদ,
ভূতীয়ে ধর্মাশিক্ষক, চতুর্থে ব্রাক্ষাপর্মের রখার্থ
প্রেকৃতি, এই সকল লইয়া গ্রন্থকার উপদেশ প্রদান
করিয়াছেন। এই ছুই খানিই আলোচনা করিয়া
দেখা প্রভাকে ব্রাক্ষের কর্ত্রা।

ত সহজানন্দ সদ্ধর স্থোদিয়। ইহাতে গ্রন্থ-কর্ত্তার নাম নাই, যত্তের নাম নাই। আছাদন-পত্রের উপরে এক খানি উপরি কাগজে এক খানে লিখিত আছে "নির্কাণ তত্ত্বে নির্গুণ বজ্রে যন্তির ইছেয়ে মুদ্রিত হইল।" এ পুস্তক খানি কর্তা ভলাদিগের মতকে পোষণ করিতেছে। অধিকশ্ব ব্যাহ্যপর্যা ও ব্রাহ্যপর্যা ও ব্যাহ্য করিছে।

ম আলালের দরের ছলাল নাটক। প্রীহীরালাল মিত্র কর্তৃক বির্চিত : বিদ্যারত্ব বন্ধে মুদ্ভিত।

এই নাটক থানি দশ অংক বিভক্ত। হাসাও
করণ রসই ইহার প্রধান। মনুষা ধর্মান্তই হইয়া
কত দূর গ্রন্ধর্ম করিয়া থাকে; ভাষার কিরুপ
প্রতিকল প্রাপ্ত হয়; এবং পরিণামে পাপের
লন্য অনুতপ্ত হইলে এই পৃথিবীভেই কভ দূর
শুদ্ধ হইভে পারে; এই গুলি এই গ্রন্থের মধ্যে
বিশেষ রূপে প্রদর্শিভ ইইয়াছে।

### বিজ্ঞাপন।

আগামী ৭ আষাত রবিবার **প্রান্তঃকাল ৭** ঘটার সময়ে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হইবে।

ভত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা কলিক:তা আদি ব্ৰাক্ষসমাজ হইছে প্ৰতি নাসে প্ৰবাশিত হয়। সূল্য চয় কানা। অপ্ৰিন বাৰ্ষিক স্থায় তিন টাকা। ডাক মান্তল বাৰ্ষিক বার কানা। সম্ব্যু ১২২৫। কলিগড়াক ২২। ১৪ জ্বৈষ্ট বুধ্বার।



# তঅবোধিনীপ্রতি

ন্ত্ৰ বাঙকমিলমপ্ৰজাসীয়ান্যৎ কিফনাসীউদিদং সৰ্মাস্ক্ৰৎ। তদেব নিত্যং জ্ঞানমনভং শিবং বতজন্তিবয়সমেত-দেবাদিতীয়ং সৰ্মাব্যাপি সৰ্মানিয়ন্ত, সৰ্মোশ্রয় সৰ্মাবিৎ সৰ্মাশন্তিমদ্ প্রবং পূর্ণমঞ্জাতিমনিতি। একসা তটস্যবোগাসনয় পার্ত্তিকমৈতিকক শুক্তন্ত্রতি। তদ্মিদ্ প্রীতিখন্য প্রিয়কার্যাধনক তদুপাসমনেব।

# ঋগেদ সংহিতা।

প্রথম মণ্ডলস্য গঞ্চলশানুবাকে সপ্তমং স্কুকং ঋজুশিশাদযো অষ্ঠঃ তিস্টুপ্ছদঃ ইজোদেবতা।

2289

১। সবোব্ধা বৃষ্ণোভিঃ সবোকা মুহোদিবঃ পৃথিব্যাশ্চ সুমুট্।
সূত্ৰীনসন্ধা হব্যে ভরেষু মুরুদ্ধামোভবৃদ্ধিন্দ্র উতী।।

১। 'यश' 'हेक्काः' 'तृषां' कामानाः वर्षिणां, 'तृर्क्षाक्तिः'
तृष्ठिकदेवसीरियाः 'मरानेकाः' मग्रक् मगरवणः मण्डः,
'मनः' मन्नणः 'मिनः' मृह्याक्तम् 'भृषिनाः' अधिकायाः
'ठ' कृत्मः 'मञ्जाहे' स्वत्रः, 'मणीनमञ्जा' मजीनमिकुमक्ताम,
जेमकम् मणा मणिषण भगविणः, 'चह्नमू' मरशास्म्
'स्त्राः' मर्देकाः (जा कृष्टिताष्ठ्राण्याः । अवस्रुषः 'मस्पान्'
मम्बद्धः यूक्तः 'मः' हेक्तः 'सः' अवाकः 'केणी' উण्डाय

১। य इस अञ्जलविष्ठवर्षिका, इसि छव-वीर्या मण्डाल, क्वात्मक ७ शृथिवीत मसाह, जलमान्ता, এवং मश्कारम आस्तान योगा रत्त्रन; मक्रम्भग्यूक मार्चे इस आयात्रमिरभत त्रक्षक रुपेन । ১০০ ২। যস্যানাপ্তঃ সুর্যাদ্যের যানে ভরেভরে বৃত্তহা শুমো অস্তি। বৃষ্ঠ মুঃ স্থিভিঃ স্বেভিরেবৈশ্ রুষ্ঠামো ভব্ স্থিক্ উ্তী।।

২ । 'যস্য' ইন্দ্রস্য 'ঘামঃ' গডিঃ'জনাপ্রঃ' পাইর প্রাপ্ত.
'ক্ষ্যিস্যেন' যথা ক্যাস্য গডিরান্যনি প্রাপ্তঃ শক্তেড
ডদং । 'বেডিঃ' আগ্রীবৈঃ 'এবৈঃ' গননশীলৈঃ 'স্থিডিঃ'
নিত্তুতৈঃ মক্তিঃ সঙ্গুর্থভ্যঃ' অভিশবেন কামানাল বর্ষিতা, 'সর্বেডরে' সর্প্রেম্বু সংগ্রামেষু 'বৃত্তহা' পাত্রুণা
ডভা 'শ্রেডঃ' সংক্ষামস্ত্রাণাং শোষকঃ এনজুতঃ যং
'উল্লঃ' 'অভি' বিদ্যুতে সঃ 'মক্ষাম্' ইঞ্রঃ 'নঃ' জন্মাকং
'উতী' বৃক্ষণায় 'ভবতু'॥

২। সুর্য্যের ন্যায় যে ইন্দ্রের গতি অন্য বারা অপ্রাপ্য, যিনি গমনশীল স্থীয় সধা মরুদ্গণের সহিত অভিলবিতার্থ বর্ষণ করেন. ও সকল সংগ্রামে অসুর শত্রুগণকে নাশ করেন; সেই ইন্দ্র আমারদিগের রক্ষক হউন।

2202

০। দিবোন যস্য রেভাস্যে ছু-যানাঃ পন্থাসো যক্তি শব্সাপ-রীতাঃ। তুরদে যাঃ সাসূহিঃ

# পৌংস্যোভিশ্মরুর্বান্যো ভব্রিন্তর্দ উ\_তী ৷৷

৩। 'ষদ্য' ইশ্রদ্য'পশ্বাদঃ' রুশ্বয়ং'রেডসঃ' রুই দুদকানি 'দুঘানাং' দুছজঃ প্রথেজঃ 'যন্তি' নির্গক্তি দুলোকা-দিতলতঃ প্রশানার তিন্ত দুফাতঃ 'দিবোন' যথা দ্যোতমানস্য প্র্যুস্য কিরণা বৃতিং কুর্মজে! নভঃস্থান্তি ক্র্প্রজা নভঃস্থান্তি ক্র্প্রজা নভঃস্থান্তি ক্র্প্রজান সহিতাঃ 'অপরীতাঃ' পরৈর মন্তিগতাঃ দুস্পাপাইতার্থঃ। সোয়ং 'ইশ্রুঃ' 'তরদেখাঃ' ঘেষাংসি শত্রু তরুম্ ভিতশত্র কইত্যুথঃ। 'পৌংসোভিঃ' বলৈঃ 'সাস্তিঃ' শত্রুণামভিত্রিতা এবং ভূতঃ 'মরুক্ন্

৩। স্থ্যকিরণের ন্যায় যে ইন্দ্রের রশ্মি
সকল জল বর্ষণ করতঃ শক্তগণের ছুস্পাপ্য
বলের সহিত নির্গত হয়, সেই জিত শক্তক
ইন্দ্র বলম্বারা গক্তগণকে পরাভব করেন;
তিনিই আমারদিগের রক্ষক ইউন॥

১৯৫২ ৪। সো অংগিরোভিরঙ্গিরস্ত-মোভূদ্যা বৃষ্ভিঃ স্থিভিঃ স্থা সন্। ঋূগিডিঋূগী গাতুভি-জ্যেঠে মুক্তবানে। ভব্তিন্দ্র উ্তী।

৪। 'সঃ' ইলঃ 'অজিরোভিঃ' অস্তি গছতীত্যজিরশোগভারঃ তেভাঃ 'অজিরভমঃ''অভুৎ' অভিশ্যেন গতা
ভবতি, 'বৃষভিঃ' 'বৃষা' বর্ষিত্ত্যোগ্যতিশ্যেন বর্ষিতা,
'স্থিভিঃ' সমান প্যানেভ্যোমিত্রভূতেভ্যেপি 'স্থা' অভিশ্যেন হিতকারী, এবজুতঃ 'সন্' 'অফিভিঃ' অর্চণীযেভ্যোপি 'অফী' অর্চণীযোভবতি, 'গাতুভিঃ' গাত্রেভাঃ
ভোত্রেড্ডোপি 'জ্যেভঃ' অভিশ্যেন ভোত্রঃ, এবং
অগ্রিশিন্টঃ 'মকুড়ান্' 'ইল্লঃ' 'নঃ' জন্মাকং 'উতী' বৃক্ষগান ভবতু !

৪। সেই ইন্দ্র গন্তাদিগের মধ্যে অতিশয়
গমনশীল, বর্ষণ কারি গণের মধ্যে অতিশয়
বর্ষিতা, স্থাদিগের মধ্যে অতিশয় হিতকারী,
অর্চনীয়গণের মধ্যে অতিশয় অর্চনীয়,
এবং স্থোত্বাদিগের মধ্যে ক্রেড হয়েন।
মরুদ্রগণযুক্ত সেই ইন্দ্র আমারদিগের রক্ষক
ইউন ঃ

>>60

৫। সসূত্রভূর রুজেভিশ্ব ভ্রান্ । যাহে সাসূত্র ভ্রমিত্রান্ । সনী-ড়েভিঃ প্রক্রানিত্রন্ মূরুত্রায়ে। ভব্রিস্রে উ্তী । ১ । ৭ । ৮ ।

৫। 'স্নুভিন্ন' পুরুরির পিতা 'রুজেভিঃ' রুজপুরেঃ ভবছির্যুক্তঃ 'ঋভূা' মহান্ এবকুতঃ 'সং' 'ইজঃ' 'মৃষাক্যে' নৃভিঃপুরুষেঃ সোচব্যে সংগ্রামে 'অমিত্রান্' শত্রুষ্ 'সাস-আন্' অভিভূতবান্ অপিচ 'সনীডেভিঃ' সমাননিলহৈ-মিক্ডিঃ সহ 'শ্রবস্যানি' শ্রব ইত্যন্নাম তক্ষেতুভূতানুয়ন-কানি 'তুর্বান্' মেঘাৎপ্রচ্যাব্যম্ 'মরুডান্' 'ইজঃ' 'নঃ' অসাকং 'উতী' রক্ষণার ভবতু। ১। ৭। ৮।

৫। পুত্রগণদারা পিতার ন্যায় রুদ্র পুত্র গণদারা মহান্ ইন্দ্র যুদ্ধে শত্রগণকে পরাভব করেন এবং মরুদ্গণের সহিত সংযুক্ত হইয়া মেঘ হইতে জল নিঃসারণ করেন। মরুদ্গণ-যুক্ত সেই ইন্দ্র আমার দিগের রক্ষক হউন । ১। ৭। ৮।

### ব্ৰন্ধ-সঙ্গীত।

রাগিণী ভৈরবী—ভাল চেভাল।

জ্ঞানময় জ্যোতিকে যে জানে, সেই সভ্য জানে; তাঁরে যেই হৃদে ধ্যায়ে, সেই পায় অচল শরণ।

এক প্রথম তেঁজ সেই—একেরি অসংখ্য কিরণ কভই মদল, জ্ঞান, ধরম, প্রীতি, কান্তি, ছায় ভূবন।

গার তাঁহারে সপ্ত লোক, মধ্যে সেই বিশ্বালোক, অন্ত কেহ নাহি পায়;

যাচি চরণারবিন্দ, দেহি মে ক্কপাআনন্দ, আর কার ছারে যাব, ভুমি সবার
দারিদ্রা-ভঞ্জন।

নাগিণী রামকেনী—ভাল কাওরালি। হে করুণাকর দীন-সধা তুমি, আগভ প্রস্থু তব হারে। তুমি বিনা দীনে, কে প্রভূ তারে, ছন্তর ভব-সংসারে

সম্পদ বিষময় ভোমা বিহীনে, জীবন মৃত্যু-সমান।

বিপদ সম্পদ, তব পদ লাভে, মৃত্যু সে অমৃত-মোপান।

রাণিণী কুকব—ভাল ঠুংরি।

গভীর বেদনা অস্থির প্রাণ। করহে আমারে শান্তি দান॥

মোচন কর হে পাপ তাপ। যুচাও রোদন বিলাপ ।

কেবলি ভোমার আগ্রায়ে। ভরিব সাগর নির্ভয়ে ।

যে যায় যাক্যে থাকে থাক্। **শুনে** চলি তোমারি ডাক॥

তর্জ ঘোর করহে পার। মন-তরীর হরহে তার।

ভূমি বিনা কর্ণধার। কেহ নাহি আর আমার॥

রাগ মন্ধন-তৈরব—তাল চোতাল।
শোভন গাও মনোহর হৃদ-ভূষণ,অজর,
অমর, ভূমা, অনন্ধ, মন-পাবন।

গাও জগ-জীবন, জগ-পতি, আদি-নাথ, জগত-কারণ, জগত-সুখ, প্রাণ-প্রাণ।

গাও হে মহান্ পুরুষ, গাও হে পুরাণ বৃদ্ধ, ঈশ্বর কল্যাণ-ৰূপ,প্রেমানন্দে আনন্দে;

করিছেন যে প্রস্থ হাদয়ে বসতি, তিন লোককে জাগায়ে কর তাঁর গান।

রাগিণী শুক্ল-বেলাওল-তাল চেডিলে। হে প্রাণারাম, নিরঞ্জন, বিশ্বপতি, অধিরাজ, রুপা-অবতার, সকল-সৃষ্টি-পরম ভূষণ অতি প্রবীন, সারবান; নন্দন, বিভু,
 জগবন্দন, দারিদ্রা-হরণ, দীন-শরণ, হো
রাজন, মহাজ্ঞান, গুরু-প্রধান, হর ছুংখ।

রাগিণী বেছাগ—তাল কাওয়ালি।
তুমি বিনা কে প্রভু শঙ্কট নিবারে, কে
সহায় তব-অন্ধকারে।

রয়েছি বন্দি-সম মোহের আগারের, কলুষিত পাপ-বিকারে;

বিষয়-রসে রত, তব প্রেমায়ত ছাড়ি মনো-ভূদ বিহারে।

বিতর রূপা তব, যার গুলে প্রস্তু, সূত দেহে জীবন সঞ্চারে।

পাপ-ভিমির নাশি, বিরাজ হুদরে আসি, কি আর জানাব তব খারে।

রাগিণী কানেড়া—তাল চে**তাল।** শোন্তা অগণন, আদি-কবি, গভীর রচনার; মিলিয়ে গাব হে মধুর স্বব্রে।

কনক-খণ্ড তারক অযুত পূরে আকাশ-পাতে জ্বলদক্ষর-রাজি; ছন্দে চল্ল-ভাস্কর উদরান্ত, পুন সুখ-জনন ছয় ঋতু সম্-বৎসরে।

নানা রস-মৃত তোমারি কাহিনী সদাই— নব কুসুমে প্রীতি, বারি শান্তি, ভীষণ রুদ্র-রস বজেতে—অতি গুঢ়-ভাব তব কোটি যুগে চির ধান ধরে সবে আনন্দে, তোমারি রচনার ভাব লয়ে করিছে হা হা সব নারী-নরে॥

### ব্রকোপাসনা ও তাহার ফল।

শরীর প্রকৃতিস্থ থাকিলে যেমন ক্ষা ভূকা আপনা হইতেই উৎপন্ন হয়, সেই ৰূপ আত্মা স্বাভাবিক অবস্থায় ঈশারের সহবাসে সবিশেষ ব্যঞ্জ হইয়া থাকে। গ্রন্ম পান গ্রহণ করিলে শরীরের কি কপ উপকার

হইবে, তাহা না জানিতে পারিলেও কেবল

কুধা ভৃষ্ণার উত্তেজনাতেই লোকে শন্ধ পান

গ্রহণ করিতে যায়; সেই রূপ ঈশরের উপাসনা করিলে কি ফল লাভ হইতে পারে

তাহার গণনা করিবার পূর্বেই প্রকৃতিস্থ

যনুষ্য কেবল হুদ্যের উত্তেজনাতেই ঈশরের

সহবাস অনুসন্ধান করেন। আমাদের

প্রকৃতি যাহা আপনা হইতে প্রার্থনা করে,

তাহা কথনই নিশ্চল নহে; অয় পান গ্রহণ

করিবার ফল আলোচনা করিলেই ইহার

প্রচুর প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইবে।

কিন্তু যাঁদারা অত্যে দেই ফল লাভের গণনা করিয়া উপাসনার আবিশাকত। হাদয়লম ক-রিতে যান,ভাঁছারা কখন প্রক্লতরূপে ঈশ্বরের আরাধনা করিতে সমর্থ হন না। উাহাদের উপাসন। ঈশবের উপাসনা নছে; ওাঁহরো সেই ভবিষাৎ কলেরই উপাসনা করিয়া থাকেন ; তাঁহাদের প্রীতি ফলদাতা ঈশবেতে নাই: ভাঁচার দাতব্য ফলই ভাঁচাদের সমুদায় হৃদয়কে আকর্ষণ করে। অর্থলোভী ভৃষ্য এভুর অর্থের প্রতিযে রূপ সভৃষ্ণ হইয়া থাকে, প্রভুর প্রতি সেরপ মমতা করিতে পারে না, উক্ত উপাদকদিগেরও দেই ৰূপ অবস্থা উপস্থিত হয়। তাঁহাদের নিজের কামনা পূৰ্ব কৰিয়া লওয়া যে ৰূপ প্ৰাৰ্থনীয়, ঈশ্ব সেৰপ প্রার্থনীয় নহেন। मिं तिक श्रस्त जैशिएत निकृष्टे आरमन, তাঁহার। হয় তে। তাঁহাকে বিদায় করিয়া দেন, কেননা ভাঁহাদের কামনা অন্য প্রকার, হাঁহার। সেৰূপ ঈশ্বর লইয়া কি করিবেন।

যাঁহার। হৃদয়গত স্পৃহাতে উত্তেজিত হইয়া ভাঁহাকে অনুসন্ধান করিতেছেন,তাঁহা-দের ভাব অন্য প্রকার। কিসের জন্য ঈশ-রের আরাধনা করিব, এ বিচার তাঁহাদের অন্তরে স্থান প্রাপ্ত হয় না। তাঁহারা ঈশ- রকে চান, ঈশরকৈ পাইলেই তৃথিসুখের পরা কাঠা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ঈশরই তাঁহাদের লক্ষ্য; উপাসনার সময়ে নিরাপদে ঈশরের সহবাসে অবস্থান করিবেন, এই জনাই তাঁহারা তাঁহার উপাসনা করেন।

যত ক্ষণ ঈশবের জন্য হাদয়ে এই ৰপ নিঃসার্থ স্পৃহা অনুভূত না হয়. তত কণ ইহাই মনে রাখিতে হইবে মে. আত্মা ঈশ-রের সেবক হইতে পারে নাই। কিন্তু মন নানা কামনায় আকুল হইয়া সময়ে সময়ে যে ঈশবের নিকট গমন করে. ইহাও অপে-ফা-ক্ষত উৎক্রই অবস্থা তাহার সন্দেহ নাই। যাহাদের চিন্তা ও কামনা কেবল পৃথিবী-তেই বন্ধ হইয়া থাকে, অহোরাত্র কেবল ধন সম্পত্তি মান মর্যাদা ও জয় পরাজয় লইয়ঃ বিব্রত হয়, তাহাদের অবস্থা অতীব শোচ-নীয়।

এই ৰূপ অবস্থাভেদে কেহ বা ঈশরকে পরিতাগি করিয়াছেন, কেহ বা জাঁহার নিকটে গমন করিয়াও ভাঁহাকে লক্ষ্য ক-রিতে পারেন নাই; কেহ বা তদগত-প্রাণ হইয়া মনুযাজন্ম সফল করিতেছেন। এই বিচিত্র জীবনের বিচিত্র ফল আত্মাতে সঞ্চিত্র হইতে থাকে। আত্মা যথন লোকাস্তরে গমন করে, তখন এখনকার আর কিছুই লইতে পারে না, কেবল আপনাতে যে কর্ম্ম কল সঞ্চিত হইয়াছিল তাহাই তাহার সদে গমন করে।

মনুষ্য যে লোকের সংসর্গে অবস্থান করেন,সেই লোকের প্রকৃতি অনেক পরিমাণে তাঁহাতে সংক্রামিত হয়; এই জন্য নীতিজ্ঞ পণ্ডিতেরা সর্বদা সাধু সন্ধ সেবনের উপদেশ দান করেন। সেই ৰূপ যিনি যত অধিক কাল ঈশ্বরসহবাসে অভিবাহিত করিতে পারেন, ঈশ্বের ভাব তাঁহাতে ভতই সংক্রা-মিত হইবে। ঈশ্বের আরাধনাতে নিযুক্ত হইলেই মনুষ্য যে দেব ভাষে পরিশোভিত হন, ইহাই ভাহার কারণ ৷ এই মর্ভ্য লোকে ইহা অপেক্ষা আর অধিক প্রার্থনীয় কি হইতে পারে ৷ দেবলোকেই বা আর অধিক প্রার্থনীয় কি আছে ৷

চিত্তের শান্তি ও ধর্মবলের বৃদ্ধি ঈশ-রাধনার অব্যর্থ ফল। যিনি ঈশরের উপাদনা করিতে পারেন. শান্তি ও ধর্ম-वालत स्मा जीशांक छिषिश हरेए हर मा। ঘটনায় অন্য লোকে ভাহাতে তিনি বিভীষিকা দর্শন করে, অকুতোভরে আপনার শান্তি রক্ষা করিতে সমর্থ হন। যে বলের <u>জ্ঞাবে</u> জানিয়া শুনিয়াও সৎকর্মে অগ্রসর হইতে পারেন না. ঈশবের উপাসনাতে হৃদয় যদি সমর্পিত হয়, সেই বল উপস্থিত হইয়া কর্ম্মের ত্বন্ধরতা ও কঠোরতা অপশারিত করিয়া प्ति । योश्ति मोहम नार्डे, तम माहम शांत्र, নিরুপায়ের উপায় হয়, এবং পথের সমু-मात्र विश्व मूतीकृष्ठ इसः **मश्राकरिय এ**डे, এक মাত্র ঈশরকে পাইলে আর সকল অভাবই অপুসারিত হয়।

মনুষ্যের হৃদয়ে যে প্রীতির্ত্তি আছে,
তাছা নির্বিষয় হইয়া কথনই থাকিতে পারে
না। যদি তাহা ঈশ্বরেতে সমর্পণ না কর,
অন্য বিষয়ে নিকেপ করিতে হইবে। কেহ
খনের উপর, কেহ কীর্ত্তির উপর, কেহ পাপের
উপর সেই প্রীতি সমর্পণ করিয়া তৃপ্তিসুথ
অনুসন্ধান করিতেছে। এই জন্য কাহান
রও নিকট ধনই অত্যন্ত প্রিয়, কাহারও
নিকট কীর্ত্তিই অত্যন্ত প্রিয়, কাহারও
নিকট কার্তিই অত্যন্ত প্রিয়, কাহারও
নিকট কার্তিই অত্যন্ত প্রিয়, কাহারও নিকট
মলিন সুথই অত্যন্ত প্রিয় হইয়া আছে।
সকলই আপনাদের প্রিয় পদার্থে হৃদয় বন্ধন
করিয়া প্রীতির তৃপ্তি অনুসন্ধান করিতেহে
না। ধন ঘাঁহার প্রিয়, তিনি যশোলোভীকে
প্রপরামী বলিয়া তিরকার করেন, কীর্তিপ্রিয়

ধনপ্রিরকে ক্লপণ বলিয়া ছুণা করিয়া থাকেন। মলিন সুখ ধাঁহার প্রির, তিনি ঈশরের তল্তকে বিষদ্ভিতে নিরীক্ষণ করেন। এই রূপে একই প্রীতি পাত্রতেদে নিকিপ্ত হইয়া সংসারে অতি ভয়ানক বিরোধ উপস্থিত করিয়া দিয়াছে। কিপ্ত ইহাই সভ্য---

"স যে! চন্য মাজানঃ প্রিষং ক্লবাণং ক্রয়াৎ বিশ্বং হোমসাতীতি ঈশ্বরোহ তথৈব স্যাৎ।"

### ধর্মা শিক্ষালয়ের আবশ্যকতা।

ব্রাহ্মগণ আপনারা ত্রাহ্মধর্ম অব্রলয়ন क्रिशार्रे स्थम निन्धित ना इन: डाँशारमञ পুত্র পৌত্রগণ ধর্মবিষয়ে কি অবস্থা প্রাপ্ত হইবেন, তাহার আলোচন। করা ও তদ্বিষয়ে সত্রপায় শংস্থাপন করিয়া রাখা নিভান্ত আবশ্যক ; নতুবা নানাবিধ অনিষ্ট উৎপন্ন হইবার বিলক্ষণ সম্রাবনা আছে.ইহা বলিবার প্রয়োজন নাই। এ ফণে বিদ্যালয়ে যেরপ শিক্ষাপ্রণালী প্রবর্ত্তিত হইয়াছে,তাহাতে ধর্ম-শিক্ষার কিছু মাত্র প্রত্যাশা নাই। यपि এ ৰূপ বলা যায় যে, এক্ষণে বিদ্যালয় সকলের মধ্যে স্মৃতিশক্তি তিন্ন আর সমুদায় উৎ-কৃষ্ট বৃত্তিই এক প্রকার নিদ্রিত হইয়া থাকে, তাহা হইলেই বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রণালীর সমুদয় পরিচয় প্রদান করা হয়। যাঁহাদের হল্ডে শিক্ষা-প্রণালীর ব্যবস্থাভার সমর্পিত আছে,ভাঁহাদের আন্তরিক ইচ্ছা এই যে, খৃটীয় ধর্মের প্রতি বালকদিগের অনুরাগ আরুষ্ট হউক। তদ-नुगारत य भूखरकत मत्था थृष्टीय धर्म्यत কুসংস্কার প্রবিষ্ট আছে, তাহাই পাঠ্য পুস্তক করিতে পারিলে তাঁহারা আর কিছুই চান না। य मकल अधाशक डीहारमत सिर्ह উদ্দেশ্য সাধন করিতে যত্নশীল হ্ইবেন. काहानिभटकरे करम करम विमानदात मरधा

প্রবিষ্ট করিয়া দিকেছেন। আবার আর . এक मिरक, कथन कथन এ क्र पास्रूड मनामुख अनिएक शांखना याहेरकहर, कान कान अवां भक त्य त्य सात के बत क ধৰ্মের নাম আছে, তাল এ ৰূপ তথা कतियां वार्था। करत्न त्व. टाहार्ट धर्णत মাগে বালকগণের অরুচি উৎপ্রম হয়। এ বিষয়ে আর অবিক কি বলিব, সকলেই জানিতেছেন, তাহার সন্দেহ নাই। ইহাতে বালক্রাণ যে ৰূপ ধর্ম শিক্ষা করিবে, তাহা বলা বাছলা মাত্র। পুরাতন হিল্পস্মাজের কোন সামর্থ্য নাই; ভবিষ্য পুরাণে যে লিখিত আছে, কলিকালে সমুদায় একাকার হইবে, ভাহাই ভাবিয়া ভাঁহারা কেবল जात्ह्रग । ক্রিডে হাহাকার यिन छेनामः। भावतात्रम कदिशाई शादकन, তাহ। হইলে এক বার পরিণাম চিত্তা ক-বিয়া দেখুন, কি বিষময় কল উৎপন্ন হইবে। ভাঁহারা যেন এ কপ ভাবিয়া নি-শ্চিন্ত না হন যে, বালকের। উত্তর কালে আপনার ধর্ম আপনি নির্বাচন করিয়া লু-'त्व। व्यामतः शृर्व तक्त तिथिया मूक्रकर्छ কৰিতেছি যে, তাহা হইলে ভবিষ্যতে ঘোর-তর বিশৃখলা উপস্থিত হইবে। অতএব এক্ষণে কেবল বান্দগণকে এই অনুরোধ করিতেছি যে, তাহারা বালকগণের ধর্ম শিখার নিমিত স্বিশেষ যত্নান্ হউন।

যে হিন্দু জাতি ধর্মের নিমিত্রই অত্যন্ত
প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, একাণে সেই হিন্দু
জাতির মধ্যে ধর্ম শিক্ষার কি কি উপার
প্রতিষ্ঠিত আছে, তাহা দেখিতে গোলে অবাক্
হইতে হয়। কোন কোন বর্ণের মধ্যে
বালকগণকে উপনয়ন কালে যে কএকটি
শস্ত্র উচোরণ করিতে শিক্ষা দেওয়া হয়, এবং
সাধারণের মধ্যে যে ঐ রূপ তান্ত্রিক দীকা
্রচলিত আছে, তাহাতেই হিন্দু জাতির ধর্ম-

भिक्षा भग्नवनिक इरेग्नाह्य। स्व ४५ हिन कात्नत्र छेशकीसा, जाराज विका मादब करे মাত্র অনুষ্ঠান। এ দিকে বালকগণ বিদ্যালয়ে যে জ্ঞান প্ৰাপ্ত হইতেছে, তাহাতে উক্তৰূপ ধর্মানুষ্ঠান তাহাদের নিকট এক বারে অ-সার বলিয়া পরিতাক্ত হইতেছে। হিন্দু স্থাজের তীব্রতর শাসনে কর্ত্বকের সম্মুখে মনের ভাব গোপন করিয়া তাহারা যতই ছম-কেশ অক্যান করিতেছে, ততই তাহাদের धर्भात প্রতি অনুবাগ নির্বাণ হইয়া যাইতেছে: তাহারা গোপনে যে নানাবিধ অসৎ কর্মের অনুষ্ঠান করিবে,এবং ভবিষাতে হিস্তুসমাজের কণ্টক স্থৰূপ হইবে, ভাহাতে কিছুই আন্দৰ্য্য ব্রাহ্মগণের মধ্যে আবার অদ্যাপি ধর্ম শিক্ষার কোন প্রধালীই প্রবর্ত্তিত হয় নাই; ইহা আরও ভয়ক্কর হইয়া আছে। আবার **অনেক হলে বালকগণ কর্তৃপক্ষী**র ত্রান্ধের জ্ঞানবিরুদ্ধ কার্যা ও লোক রক্ষাই উদ্দেশ্য দেখিতেছে। ইহাতে ভাহাদের অন্তঃকরণ ধর্ম্মের প্রতি অবশ্যই বীতরাগ হইবে। আজি কালি এই সকল বিষয় অভি সামান্য বলিয়া উপেক্ষিত ব্ইতেছে, কিন্তু কোন সেতুর বিক্ষমিত স্থানে যদি ছিদ্র উৎপন্ন হয়, কোন অট্টালিকা যদি কেশ পরিমাণেও ভেদ প্রাপ্ত হয়, ব্রাহ্মগণ চিন্তা করিয়া দেখিবেন, তাহা কি ৰূপ সর্বনাশের (६ क् इहेशा तिहल। मनुगा এक वादत क्कन র্মানিত হয় না; বহু কাল পূর্ব অবধি ভাহার मन अरम्भ जरम्भ मिथिल इट्रेंट शास्ते। আমরা কড় লোককে পুত্র বা পৌত্রগণের অসদাচারের মিমিত্ত বিলাপ করিতে দেখি: কিন্তু সেই বিলাপক্ষনক স্মসদাচার যে অ-त्नकारण जाँशानिरगत छमात्रा इक्टक् छर-शब इट्रेशांटि, इंडा जाना लाटकहे विद्वक्रना कृतिया थाटकन । त्म र मुक्त यानक यथन श्राधिक्रयाक रहेगा अग्रद मुख्या अमर्गन করিতে থাকিবে, তথ্ৰ সমুদার পরিবারের ধর্মবন্ধন শিশিল হইয়া যাইবে। যে পরিবারের পুরুষগণ অসাধুতাতে নিময় হইয়া থাকে, সে পরিবারের জৌলোকেরা বিশেষতঃ বর্তমান সমরে যে সাধুতা উপার্ক্ষন করিতে সমর্থ হইবে, ইহার অসম্ভারনাই অধিক। ইহাতে সমুদার ভবিষ্যৎ বংশও অতি ক্ষমন্য হইয়া উঠিবে। ত্রাহ্মগণ আপনার, পরিবারের ও ভবিষ্যৎ বংশের মঞ্চলের জন্য বালকগণের পর্ম শিক্ষার উপায় বিধান করেন। নিভৃত ভাবে আলোচনা করিয়া দেখিলেই ইহার আবশ্যকতা স্পর্ম বংশে উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

সত্য বটে, ইউরোপে ধর্ম শিক্ষা ও ধর্মালোচনার নানাবিধ উপায় বিদ্যমান থাকিতেও তথাকার সমাজ সকল যোরতর व्यमनाहादत विश्वाविक स्ट्रेटक्ट । इराव জন্য কারণ আছে; যে খৃন্ধীয় ধর্ম এক সময়ে ইউরোপের বছবিধ হিত সাধন করি-য়াছিল, এক্ষণে সেই খৃষ্ঠীয় ধর্মই ইউরো-পের অনিষ্ট সাধন করিতেছে ! ইউরোপীয়-দিগের মন একণে যেৰূপ উন্নত হৃইয়াহে, তাহাতে খৃষ্টীয় ধর্ম আর তাঁহাদিগকে শিক্ষা দিতে সমর্থ হইডেছে না; এ কথা ইউরোপীয় দিগের নিকট হইতেই আমরা প্রবণ করি-য়াছি '। মাসে মাসে ও বর্ষে বর্ষে ইউরোপ হইতে ইহার প্রমাণ-পূর্ণ সংবাদ পত্র ও পু-ন্তক সকল প্রাপ্ত হইতেছি। তথার খৃষ্টীয় ধর্ম হিন্দুসমাজের পৌত্তলিকভার ন্যায় কেবল ভায়ে ভায়ে পরিগৃহীত রহিয়াছে।

বাল্যাবস্থার পরিচ্ছদ যৌবন কালে যেমন পরিত্যাজ্য হয়, ইউরোপে ধৃষ্টীয় ধর্মের म्बर्ध विष्यु हरेशास्त्र । य धर्म बात किन्नु ह শিক্ষা দিতে পারে না, তাহা লইয়া লোক-দিগকে যতই আকর্ষণ করিবার চেন্টা করা ছইতেছে, তত্ত ধর্মের প্রতি লোকের বিরক্তি উৎপন্ন হইতেছে। সে ৰূপ ধর্মের সহ্স্র मह्य विमालव विमामान थाकित्ल ए কোন উপকার হইবে না, তাহা স্পর্যই জানা यारेटकट्ट । अकृत्व अ (मर्टम यमि मर्म (श्री-র্থমান প্রভৃতি যাগ एक সকল শিক্ষা দিবার निभिष्ठ लक लक विमाला मः छात्रन करा যায়, তাহা হইলে কি উপকার হইবে ৷ যে ধর্ম লোকের জ্ঞান 🌝 গ্র্দয় উত্তর্য়ই পূর্ণ করিতে পারে, ভাহারই প্রতি লোকের আন্ত-রিক সমাদর উৎপন্ন হয়; নতুবা ধর্ম পরি-शास्त्रव विषव इहेशा शास्त्र। এ मिटन स्य সকল শি**ক্ষিত** বা**ক্তি কেবল লো**ক ভয়ে অভিভূত আছেন, স্বয়ং হিল্ছখর্মের কোন অনুষ্ঠানে বসিয়া কি ৰূপ চিত্তে তাহা সম্পা-पन करतन, रेहा काशात्र अविभिन्न नाहै।

**এ दियास मीर्घ अन्ताद अकृति** करा আমাদের উদ্দেশ্য নহে; গুদ্ধ এই অত্যাব-শাক ও কর্ত্তব্য কর্ম্মে ব্রাহ্মগণের মনো-(यात्र छेंदशब इय़, हेहाई आमात्मत हेम्हा। আমাদের বর্ত্তমান অবস্থায় বালকদিগের বর্ম শিক্ষার নিমিত্ত কি ৰূপ উপায় অবলয়ন क्ता गारेट भारत. जाकारावत विस्तरमात নিমিত্ত তাহাও উলিখিত হইতেছে। প্রতি বালকগণ অবকাশ এপ্ত হইয়া প্রায় আলম্যে অভিবাহিত করে: যদি সেই দিবস কএক ঘণ্টার নিমিত্ত যোগ্যবয়ক वालकिंगितक धर्मा भिका अमान करा गान, তাহা হইলে তাহাণিগের ধর্ম ভাবের এক वादत प्रभूष् व्यवसा छेनदिङ ब्हेट नात ना। देश षात्रा नाना उपकादत्त्र गरधा अहे

ঠ কছু দিন ছইল ইংলণ্ডের কোন বিদ্যালয়ের কতকগুলি ছাত্র বিদ্যালয় হইতে বাইবল পাঠ উঠা-ইয়া দিবার চেন্টা করিয়াছিলেন। তাঁহাদের প্রধান আপত্তি এই যে, আমরা অদ্যান্য বিষয়ে যেরূপ সভ্যতা প্রাপ্ত হইয়াছি, বাইবল তাহার উপযোগী। ধর্মণান্ত নহে,।

একটি বিশেষ উপকার হর বে, রবিবার वृथा आस्मारमरे अख्विहिष्ठ कतित्व इरेरव, বালকগণের মনে এ সংস্কার উৎপন্ন হইতে शास्त्र ना । बीर्च मीर्च वर्ष्क्र ्छा बाता छारां निरगंत ष्यदेश्या डेर्पामम स्त्रा ष्यामातम्त्रं श्रास्त्रादिक শिकालरात छल्ममा नरः; य कंश छेशात्र অবলয়ন করিলে তাহারা প্রীতি সহকারে চরিত্র শোধন, ধর্মনীভির উৎকর্ষ সাধন ও ভক্তি সহকারে ঈশরের আরাধনা করিতে भगर्थ इहेर्द्र,(महे ब्राप्त धर्मानिका अमान करा উচিত। ধর্মশিক্ষালয় সংস্থাপনের আবশ্য-कन इत्राक्त रहेत्न अक्षा नानाविध छेशाः অবলম্বন করা যাইতে পারে যে, তাহাতে অংপবয়ক যুবকগণের মনে অসৎ কর্মে ঘূণা, সৎ কর্মে সাহস ও মনুবাত্ব উপার্জনে অনু-রাগ বৃদ্ধিত হইয়া তাহাদিগের এহিক ও পারত্রিক কল্যাণ উৎপন্ন করে।

### ব্রাহ্মগণ ও সমাজ বন্ধন।

একেশরের উপাসনা কর। ও ঈশ্বর বলিয়া সৃষ্ট বস্তুর আরাধনা পরিত্যাগ এই ছ ব্রাহ্মধর্মের মূল নিয়মের অনুরোধে ব্রাহ্মদি-গকে পুরাতন সমাজ হইতে অগত্যা কিঞ্চিৎ পৃথক্ হইয়া অবস্থান করিতে হইতেছে। কিছ ত্রাহ্মগণের সমাজ পুরাতন সমাজ ছইতে পৃথক্ হইয়া কোথায় গিয়। দণ্ডারমান **इहेरव, छिष्वरा ध्यानरकत यन ध्यक्तकारत** আচ্দ্ৰ হইয়া আছে। একণে যিনি যেৰপ ভাল বৃধিতেছেন, তিনি সেই ৰূপ করিতে-ছেন, किंद्ध नकत्मत्रहे गत्न এই প্রশ্ন আন্দো-লিত হইতেছে যে. ব্রাহ্মগণের সমাজবন্ধন কি ৰূপ আকার পরিগ্রহ করিবে। ঈশরের আরাধনা ও পৌতলিকতা পরিতাগে অগ্র-সর হইয়াও অনেকে শুদ্ধ এই বিষয়ে অন্থির-নিশ্চয় থাক:তে স্থগিত **হই**য়া আছেন।

जामगणत यरधा मामाजिक कार्या ता कम कतिता अनुष्ठिष स्टेख आतु स्टेतारह, ভাহাতে বিলক্ষণ মন্ত ভেদও আছে। ইভি-হাস এই সাক্ষ্য দিতেহে যে, রাজশক্তির সহায়তা বাতিরেকে প্রায় কোন সমাজই चित्रजत निव्रत्य वंक श्रेटिक शास्त्र नाहै। আমরা যে রাজার অধীনে আহি, ওাঁহারা ভিন্ন দেশী, ভিন্ন কাডি ও ভিন্ন ধর্মাবলন্ধী, আমাদের ধর্মে ও সমা<del>জ</del> বন্ধনে ভাঁহাদের ममणात्रि नारे, मूल्द्राः छांशावितात रूख-ক্ষেপ রাজা ও প্রকা উভরেরই অনভিশ্রেছ হইতেছে। ইহারা যে আমাদের প্রার্থনামত माशया ७ धर्मा स्डम निवन्तन क्रिक्यपूष्क ना कतिया व्यत्नात डेल्शी इन इटेंट तका क्तिट छेमाञ चारहम, ইहाई चामारम्त যথেষ্ট লাভ বলিয়া গণ্য করিতে হইবে। এ ৰূপ অবস্থায় মূতনবিধ সমাজ বন্ধনের পবিণাম স্থির করা স<del>হজ</del> নহে। সমা**জ** বন্ধনের তুল্য এখানকার গুরুতর ব্যাপারও আর কিছুই নাই ; সংসারের যাবতীয় 🐯 ভা-শুভ ইহারই উপর অধিক পরিমাণে নির্ভর করিতেছে। অনেকেই ইহার বিষয় আন্দো-লন করিয়া থা**কেন** এবং **অনেকে স্মনেক** প্রকার আদর্শত প্রদর্শন করিতেছেন; কিন্তু কথা হইতেছে যে, কোন একটি আদর্শ অনু-সারে সাধারণকে নিয়মিত করিবার শক্তি এখন কোখা ?

কিন্তু আক্ষণিগের সামাজিক কার্য্য ভাহার
নিমিত্ত স্থানিত হইয়া থাকিতেহে না। অনেকেই ঈশরের মঙ্গল স্থাপে নির্ভর করিয়া
আপনাণের কর্মানুষ্ঠানে আক্ষর্থাকে আনরন করিতেহেন। ভাহাতে পুরাতন সমাজ
কুপিত হইয়া ভাহাদিগকে পরিভাগে করিতেহেন; ভাহারাও সহিষ্ণু হইয়া অপেপ
অপে মৃতন সমাজের পন্তনভূমি নির্মাণ
করিতেহেন; কিন্তু জানিতেহেন না বে,

ভাঁহাদের ভবিষ্যৎ বংশ কি ৰূপ সামাজিক অবস্থায় অবস্থান করিবেন। আবার ত্রান্ধ-গণের মধ্যে একপ কার্যাও অনুষ্ঠিত হই-তেছে বে,তাহা আপনাদের সমাজে প্রচলিত রাখা সকলে শ্রেয়কর বোধ করেন না। त्त्रहे नकल कार्या याँशिमिरशंत व्यवस्थित, তাঁহারা এই ভয় করিছেছেন যে, পাছে भूताचन नगाक श्रेट भूथक श्रेटन जाशत সহিত জড়িত হইতে হয়। অনেকে পৌত্ত-লিকতা পরিত্যাগ করা সুসাধ্য বোধ করি-য়াও কেবল এই কারণে অগ্রসর হইতে সাহসী হইতেছেন না। ফলতঃ কেহ বা কেবল পৌ-ভলিকতা মাত্র পরিত্যাগ করিয়া পুরাতন আচার ব্যবহার রক্ষা করিতে চান, কেহ বা বিজ্ঞাতীয় বিবাহ প্রচলিত করিয়া সকলের একজাতিতা সম্পাদন করিতে চান, কেহ कूलहै। ও বেশ্যাদিগকেও সংশোধনের নি-মিত্ত বিবাহ করিতে চান। এফণে এই ममूनाय कार्याष्ट्रे माधातगढः जानामगाटकत কার্য্য বলিয়া পরিচিত হইয়া থাকে। এই কারণে ত্রাহ্মগণের সমাজ বন্ধনের পরিণাম কেহ নির্ধারণ করিতে পারিতেছেন না। যিনি যে দিক্ দেখিতেছেন, তিনি সকলের পকেই সেই ৰূপ মনে করিয়া লইতেছেন। বস্ততঃ ব্রাহ্মসমাজের বহির্ভাগ এই রূপ বিশৃষ্থল-তাতে আ**ছন বলিয়াই বো**ধ হয়।

কিছ যে সকল পূর্ব লক্ষণ দৃষ্টিগোচর হইতেছে, তদ্ধারা ভবিবাৎ সমাজের, সবিশ্বেষ না হউক, সামান্য আভাস প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে। তাহা আলোচনা করিলে ত্রাক্ষগণের পক্ষে অনেক উপকার হইবে। আমরা পূর্বেই কহিয়াছি যে, বর্ত্তমান অবস্থায় কোন সাধারণ নিয়ম প্রেছত করা যাইতে পারে না, এবং মনুসংহিতার নাায় সামাজিক সকল বিষয়ে চিরস্থায়ী ব্যবস্থা প্রস্তুত করাও আমাদের

অভিপ্রেত নহে। ব্রাহ্মগণের সমাজ কি ৰূপ আকারে পরিণত হইবার সম্ভাবনা আছে, কেবল তাহারই উল্লেখ করা আমাদের উদ্দেশ্য।

শ্বাহই বোধ হইতেছে, ত্রাহ্মগণ সামাকিক বিষয়ে কথনই এক ৰূপ হইয়া থাকিবেন না। বোধ হয় ত্রান্মেরা তিন শ্রেণীতে
বিভক্ত হইতে চলিলেন।

যাঁহারা ভ্রাহ্মধর্মকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত প্রাণের সহিত বত্নবান্ আছেন, অথচ পুরা-তন সমাজ হইতে অত্যন্ত পৃথক্ হওয়া অনি-উকর বিবেচনা করেন, দাঁহাদিগের একটি व्यंनी इरेरव। এই व्यंनी मार्गाक्रक विषस् প্রায় পুরাতন সমাজের অনুরূপই থাকিবেন। নানা জাতি, ভদ্রহা ও সভ্যতা অনুসারে পরস্পর তুল্য সন্মানে পরিগৃহীত হইবেন: किंख পরম্পর বৈবাহিক **সম্বন্ধে ব**দ্ধ হইবেন না। যত দূর বুঝিতে পারা যাইতেছে তাহাতে বোধ হয়, ভিন্ন ভিন্ন জাতি পরস্পর সমক-ফতা লাভ করিলেও এক্ষণে হিন্দু.সমাজে এক শ্রেণীর ব্রাহ্মণের সহিত তাপর শ্রেণীর ব্রাহ্মণের এবং এক শ্রেণীর কায়স্থের সঞ্চিত **অপর শ্রেণীর কায়স্থের যে ৰূপ স**হস্ক আছে, ইহাঁদের মধ্যে পর**ম্পর** সেই রূপ मञ्चल हरेत्व। हिन्छ्मभारकात्र भार्या काण्डि-ভেদ লইয়া ধর্মসম্বন্ধ যে উচ্চতা ও নীচতা প্র**চলিত আছে, ভাহা চলিয়া** মাইরে। ভারতব্যীয় ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের সহিত জাতিঘটিত প্রচলিত নিয়মে বৈবাহিক সম্বন্ধ প্রচলিত হইতে পারিবে। এক্ষণে বৈদিক. বারেন্দ্র ও রাটীতে যে আদান প্রদান অ-**अठिन जारह, मि अया उठिया वाहरत।** यिनि य बन পদমর্যাদা, আভিজাহা, আত্মাদর ও মানসম্ভম পুরাতন সমাজে ভোগ করিতেছিলেন, এ শ্রেণীর মধ্যে তা-হার কোন বাাঘাত হইবে না। বিবাহে যে

ৰপ গোত্ৰ প্ৰবর প্ৰভৃতির নিরম সাহে, তাহা সেই ৰূপই থাকিবে। পুরাতন আচার ব্যব-হারের পৌন্তলিকতা ও নিতান্ত অসভ্যতা মাত্ৰ পরিত্যক্ত হইবে।

যাঁহারা হিল্ম সমাজের বর্ত্তমান সামা-জিক ব্য**বস্থা অ**ত্যন্ত পরিবর্ত্তিত করির৷ ফেলিবেন, অথচ নিভান্ত নিম শ্রেণীর সহিত বৈবাহিক সম্বন্ধে মিঞ্জিত হইতে গ্লানি বোধ করিবেন, তাঁহাদিগকে লইরা আর একটি শ্রেণী নিশ্মিত হইবে। ইহার মধ্যে বিজাতীয় বিবাহ প্রচলিত থাকিবে, জাতিভেদ এক বারে উঠিয়া যাইবে এবং সমুদায় লোক এক জাতিতা প্রাপ্ত হইবে বটে,কিন্তু ইহাঁরা নিতান্ত অসভা জাতির সহিত মিশ্রিত হইবেন না। ৰিবাহ বিশয়ে হিচ্ছ জাতির মধ্যে যে সকল নির্ম প্রচলিত আছে, ভালা এ শ্রেণীর মধ্যে না থাকিবার সম্ভাবনা। এই শ্রেণীর गत्म श्रुताञ्च दः गर्मगर्गामा পরিবর্ত্তিত इहरत ।

षात अकि त्यनी अहे अप विखीन इर्द যে, নানাবিধ অবস্থার লোক তাহার মধ্যে প্রবিষ্ট ইইতে থাকিবে। বোধ হয় হিচ্ছ ও মুসলমান এই শ্রেণীতে মিশ্রিত হইয়া যাইবে। যে সকল বিধবা ব্যভিচারিণী হইয়া কাল ক্রমে সংশোধিত বলিয়া পরিস্থিত হইতে পারিবে, তালারা এই শ্রেণীতে পরিগৃহীত হইবে। বেশাবিবাচও ইহার মধ্যে প্রচলিত থাকিবার সম্ভাবনা আছে। যাঁহারা জাতি-গত অত্যন্ত উচ্চতার সহিত অত্যন্ত নীচতা একজিত করিবেন, তাঁহার৷ এই শ্রেণীর আৰম্ভত হইবেন। বাঁহার। খব সন্মানবুদ্ধি পরিত্যাগ করিতে অসমর্গ হইবেন, জাহারা हेडांत्र भरधा थादिक कतिएक शाहिरदम न।। ইহার মধ্যে অবান্তর বিভাগ অনেক থা-কিতে পারে, কিন্তু সমানাতঃ সমুদায় এক শ্রেণী বলিয়াই পরিগণিত হইতেছে।

বিবাহই সগান্ধ বন্ধনের পথান হয়;
সুভরাং ভবিষয়ক মততেদই নোণীভেদের
প্রধান কারণ হইতেছে; এই জন্য কেবল
তাহারই বিষয় বিশেষ করিয়া উল্লিখিত
হইল; অন্যান্য বিষয়ে যে সকল বৈলক্ষণা
উপস্থিত হইবে, তাহা সামাজিক বিষয়ে
এ রূপ গুরুতর নহে।

সমাজ বন্ধনের বিষয় যে ৰূপ উলিখিত হইল, ইহা নিতান্ত অনুমান-সিন্ধ নহে। স্ত্রপাত ধরিয়া এই ৰূপ অনুমানই প্রমাত্মক বলিয়া বোধ হয়। পরস্পার ভিন্নতার স্পষ্ট চিক্ল এখনও মধাস্থলে নিপতিত হয় নাই বটে,কিন্ত আমরা যভ দূর বুকিতে পারিতেছি, তাহাতে নিশ্চরই প্রতীয়মান হইতেছে যে, এই ৰূপ বিভিন্ন শ্রেণীতেই ব্রাহ্মগণ বিভক্ত হইবেন।

এফণে ব্রাক্ষগণের অত্যন্ত সহিষ্পুতা আবশ্যক হইতেছে। यथन ব্রাক্ষসমাজ প্রথম সংস্থাপিত হয়, তথনও পুরাতন সমা-**জের কোপক্যায়িত দৃটি ই**হার উপর নিপ-তিত হইয়াছিল। **কিন্তু তথন কেবল মত** ভেদ লইয়াই বিসন্বাদ উপস্থিত হয়। কাল-ক্রমে সেই মততেদ পুরাতন সমাজের সহ-नीय रहेया जामिल। शद्य यथन जामारमय প্রধান আচার্য্য মহাশর পিতার আদ্য প্রাদ্ধে ত্রান্ধর্ম্মের অপৌত্তলিক প্রকৃতি কার্য্যতঃ প্রদর্শন করিলেন, তদবধি পুরাতন সমাজের সহিত কেবল মততেম নহে, কার্যাতেমও উ-পস্থিত হইতে লাগিল। পরিশেষে দমাকের প্রধান কর্ম বিবাহ যখন গ্রাহ্মধর্মের নামে षनुष्ठिंच इरेट लाशिल, उथन बादायटर्मत প্রকৃতি উজ্জ্বল অক্ষরে ব্যক্ত হইয়া পড়িল। ইহাতেই ব্রাক্ষগণের মৃতন প্রকারে সমাজ वक्रात्व थाराजन रहेल। अथमाविध मन-লময় ঈশ্বর যে ৰূপ করিয়া ব্রাক্ষসমাক্ষকে প্রতিপালন করিভেছেন, তাহা অনুধাবন

शृर्वक एक्षित्म कान উप्परगंत महायना নাই। গ্রাক্ষগণ এক দিকে ধর্মসাহস ও जना मिर्क महिक्कुण व्यवस्त्रन करून এवश এক দিকে বছমামাম্পদ পুরাতন সমাজের অপরাগ অপনোদন করুম, অন্য দিকে এক এক পদ অগ্রসর হউন। অতঃপর এমন সময় উপস্থিত হইতেছে যে, তথন ব্ৰাহ্ম-গণের সমাজ অনেকেরই আশ্রয়স্থান হইবে। এ ক্ষণে ঘাঁহারা নানা কারণে বাধ্য হইয়া ব্রাক্ষমমাজ হইতে অন্তরে আছেন, ওাঁহা-**प्तत्र माध्र हेव्हारे जीशमिशत्क উপयुक्त** স্থানে সংস্থাপিত করিবে। আমরা বিলক্ষণ জানি, যে সকল প্রতিবন্ধক অনেককে বন্ধ করিয়া রাখিয়াছে, তাহা রুক্ষ পক্ষের চল্রের নায় প্রতিনিয়তই অবসন্ন হইতেছে। এবং इहां अक्ट्रिह, कालकरम खानानमार्जन সহিত যোগ দিবার নিমিত্ত অনিচ্ছু দিগকেও वाशा स्ट्रेट इट्टेंब ।

## লর্ড বিশপ ও কথোপকথনের সভা।

কলিকাতার লর্ড বিশপ এ দেশীর
মুবকগণকে লইয়া একটি সভা স্থাপন করিরাছেন। পফে এক বার করিয়া উহার অধিবেশন হয়। কোন প্রস্তাব উত্থাপিত হইলে
সকল সভাই স্থাধীন ভাবে আপনার মত
প্রকাশ করিতে পারেন। যিনি মাহা বলেন,
সভার সম্পাদক তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া
রাখেন। এ পর্যন্ত ইহার কএকটি অধিবেশন
হইয়া গিয়ছে। ইহা দ্বারা কি কল উৎপন্ন
হইবে, আমরা তাহা হির করিতে পারি নাই।
বৃতীয় ধর্মের উপরে এ দেশীয়েরা কে কি
কপ বলেন, কেবল তাহা সংকলন করিয়া
রাধাই যে লর্ড বিশপের উদ্দেশ্য, এরপ
বোধ হয় না। ইহা দ্বারা সুশিক্ষিতগণের

মধ্যে খৃঞ্জীয় ধর্ম প্রচার যদি অভিপ্রেড হয়, **जाग रहेत्न म**र्ज विगंश दूश शतिखा क्रिन তেছেন ! সুশিক্ষিতগণের মধ্যে খৃষ্টীয় ধর্ম था हातिक रहेरव ना। धारमरमत्र कथा कि, ইউরোপীয় দুশিকিতগণ্ও উহার প্রতি ক্রমে ক্রমে বীতরাগ **হইয়া উ**ঠিতেছেন। যে ইতি-হাদের উপর খৃ**তী**য় ধর্মের জীবন নির্জর করিতেছে, তাহা লইয়া ষতই আলোলন **ररेए**एइ, शृष्टीसधर्म उट्टे निक्कींद हरेसा পড়িতেছে। আমেরিকাতে খৃষ্টের নাম মাত্র অবশিষ্ট রাখিয়া খৃটীয় ধর্ম উদ্বাত हरेया शिक्षाट्ड । इत्हेटनत यटथा मयदत मयदत যে এক একটি গোলযোগ উপস্থিত হইতেছে, তাহাতে খৃষ্টীয় ধর্মের মূল পর্যান্ত কম্পিত হইরা যাইতেছে। মিসূক্র সংপ্রতি এক খানি পুস্তক প্রচার করিয়া ভাহাতে স্পন্টা-ক্ষরে কহিতেছেন, খৃষ্টের বিষয়ে ইউরোপীয়-দিগের মত একণে অনেক পরিবর্ত্তিত হই-য়াছে , জর্মনি প্রভৃতির চর্চ্চ সকলের আভ্য-ভরিক র্ক্তান্ত যাঁহার: অবগত আছেন, খৃষ্টীয় ধর্মে ইউরোপীয় লোকের যে কি ৰূপ শ্রদ্ধা, তাহা তাঁহারা বিলক্ষণ জানিতে-एन । कर्मनित जूना थृगीस धर्मत विशक (वाध इस ब्यांत्र (कांन (फमरें) नरह। नुम्म দেশের চর্চে পুরুষের স্থাগ্য প্রায় রচিত হইরা গিয়াছে। নানা খানের রাজ্শব্রি ইহার পৃষ্ঠগোপ্তা না থাকিলে ইহা এত দিন এক পার্ষে শয়ন করিয়া থাকিত; আমে-রিকা এ বিষয়ের **সাক্ষ্য** দান করিতেছে। অতএব লর্ড বিশপ যে ভারতবর্ষে এই ধর্মকে জীবিত রাধিতে পারিবেন, ভাহার সম্ভাবনা

ভারতব্যীয় খৃষ্ঠান গিগের বে নামসংখ্যা দৃষ্টিগোচর হয়, তশ্বধ্যে সুশিক্ষিত লোকের ভাগ অধিক নহে। তাঁছাদের মধ্যেও অধি-কাংশ খৃষ্টীয় ধর্ম অবলয়নের পর শিক্ষা লাভ করিয়াছেন, ভাহা গ্রহণ করিবার সময় অবিক শিক্ষিত ছিলেন না। সুতরাং পুরাতন মত পরিত্যাগ ও মুতন মত গ্রহণ করিতে গেলে উভয় মতের মেৰূপ পরীকা করা আবশ্যক ছিল, ভাহা এক জনও করেন नाहै। य कांत्रल तक वा कांत्रान खांछ-मुलक विलिया अधाध श्रेशांट्स, त्रहे क्र কারণ বাইবলেও বিদ্যমান আছে কি না, ক জন ভারতবর্ষীয় খৃষ্টান এৰূপ বিচার করিয়া খৃষ্টীয় ধর্ম অবলম্বন করিয়াছেন ১ रेश्न एवं रेजिहार पिथिए शाख्या यात्र যে, এক জন ডুইড় খৃষ্টীয় ধর্ম গ্রহণ করিয়া এক খানি দেবপ্রতিমার বক্ষঃস্থলে অস্ত্রাঘাত করিলেন, তদ্দর্শনে লোকে দেব-ভার কোপে সর্বনাশ হইবে এই প্রভীক্ষা করিছে লাগিল যেখন দেখিল, দেবভার আর কোন শক্তি নাই, তখন এক বারে সহস্র সহস্র ব্যক্তি খৃষ্টীয় ধর্ম অবলম্বন করিল। ইহারা যে ৰূপ বুঝিয়া খৃষ্টান হইয়াছিল, ভারতব্যীয় অধিকাংশ খৃষ্টান ভদপেকা যে অধিক বুঝিতে চেকী করিয়া-ছিলেন, এৰূপ বোধ হয় না। মিশনরিরা এ দেশে খৃষ্টীয় ধর্ম প্রচারের সফ**লতা মনে** क्रिशा यिन मुख्ये इट्रेट शास्त्रन, इसन: किछ जाला (परिटिश, देश এक निरम्स्यरे **উশ্ব**লিত भ्रेश याहेता। विनात **महि**ण বে ধর্মের বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহা জন-সনাজে তিষ্ঠিয়া থাকিতে পারে না। ইউ-রোপে খৃথীয় ধর্ম বছকাল আধিপত্য করি-য়াছে, এই জন্য তথ:কার উন্নত সভাতার মংগ্রেও অদ্যাপি ত. দুর্ফিগোচর হই-তেছে। ভারত্বর্ষ বিজ্ঞান শাল্পের যাহা কিছু **ভা**লোচন। আরক্ত হইয়াছে, ইহাতেই পৃষ্টিল ধন্দের গতি **রুদ্ধ**্রায় হইয়াছে। যে সকল ভারতব্যীয় হিচ্ছ ও মুসলমান খৃষ্টীয় ধর্মে অভিবিক্ত হ্ইয়াছেন, ভাঁহাদের মধ্যে

বিদ্যার ষতই আলোচনা হইবে, ততই খৃতীর
ধর্ম শ্লেখমূল হইবে। লর্ড বিশপ আপনার
কর্তব্য কর্ম করিতেছেন বলিয়া তাঁহাকে
অবশ্যই প্রশংসা করিতে হয়; কিন্তু আমরা
তাঁহার ইউ সিদ্ধির বিষরে যাহা বলিলাম,
তাহা কিছুই অসকত নহে।

এক্ষণে চতুর্দ্ধিকে যে সকল লক্ষণ নিরী-ক্ষিত হইতেছে,ইহাতে স্পষ্টই বোধ হয়, ধৰ্ম বিষয়ে পৃথিবীতে মহান্ পরিবর্ত্ত উপস্থিত অন্যান্য বিষয়ে পৃথিবী ষেমন অসাধারণ উজ্জ্বলতা প্রাপ্ত হইতেছে, ধর্ম বিষয়ে ইহার মুখঞ্জী সেই রূপ সমুস্থালিত হইবে। ইহা এক জনের ইচ্ছাতেও সম্পন্ন হয় নাই,এক জনের প্রতিবন্ধকতাতেও প্রতি-বন্ধ হইবে না। পৃথিবীর সাধারণ উল্লভির সকে ইহার পরিবর্ত্তন হইতেছে। এক্ষণে যে আলোক পৃথিবীতে উপস্থিত হইরাছে. তাহাতে পুরাতন বস্তু সকলের স্বরূপ যথার্থ ৰূপেই প্ৰকাশিত হইতেছে। রজনীর অন্ধ-কারে যে খদ্যোতিকা উজ্জ্বল সৌন্দর্য্য প্রক-টিত করিয়াছিল, স্থর্যোর আলোকে তাহার জ্যোতিঃ তিরস্কৃত হইতেছে। বামনদিগের মধ্যে যাহাকে দীর্ঘ বলিয়া বোধ হইয়াছিল. সাধারণের মধ্যে তাহার দীর্ঘতা লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। যেমন "জু" ও "কেণ্টাইল" ধর্মা রাজ্যে এক হইয়া গিয়াছে, তেমনি প্রত্যেক मनुषारे मधारवत नशाया वाहितारक क्रिय-রের গৃহে এবেশ করিতে শিক্ষা লাভ করি श्रांत्र ।

লর্ড বিশপ শ্বয়ংই অনুধ্যান করিয়া দেখুন;
মনুষ্য এক্ষণে যত দূর জ্ঞানালোক লাভ
করিয়াছে, খৃষ্টীয় ধর্মের মত ও বিশাস তাহার
কত নিয়ে অবস্থান করিতেছে। কতকগুলি
লোক ঈসার জীবন-চরিত লিখিয়া প্রদান
করিলেন, পরীক্ষকেরা তমধ্যে যে চারি খানি
মনোনীত করিলেন, তাহাই বাইবল বলিয়া

পরিগৃহীত হইল। সে বাইবল আর কত বিন অভ্রান্ত বলিয়া সমাদৃত থাকিবে?

আধিপত্য করিল, ইহাই আশ্রুয়ের বিষয়। ঈশর মনুষাকে অপূর্ণ করিয়া সৃষ্টি করি-লেন, কিন্ত বৈৰূপ নিয়ম করিলেন, ভাহার ভাৎপর্য্য এই, কার্য্যে পূর্ণতা প্রদর্শন করিতে না পারিলে অনন্ত নরকে গমন করিতে হইবে। ঈশরের পবিত্র স্বরূপে এরপ কৃত্র-তার আরোপ করাও অপরাধ ননক বোধ হয়। ঈশর স্বস্থকপে অবস্থান করিয়া মনুষ্য কুলের পরিত্রাণের কোন উপায় করিতে পারিলেন না; পুত্তৰূপে অবতীৰ্ণ হইয়া যেন, আপনি নিয়ম সৃষ্টির সময়ে যে অবিবেচনা করিয়া-প্ৰতিফলম্বৰূপ ছিলেন, তাহারই নাকে প্রায়শ্চিত করিতে হইল! यनुषा কাতির পুনরুশ্বানের বিষয়ে ধিওডর পার্কর যথার্থই কহিয়াছেন যে. সৃষ্টি অবধি এ প-র্যাস্ত কোটি কোটি আত্মা পৃথিবীতে শরীর প্রিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন, আ্বার সেই শরীর সৃত্তিকাসাৎ হইয়া কোটি কোটি মুতন আত্মার শরীরের অন্তভু ত হইয়াছে; আবার তাঁহাদের শরীরপাত হইলে সেই শরীরের উপাদানে ভবিষ্যতে কত কোটি কোটি আত্মার শরীর নির্মাণ হইবে; চিদ্ধ পুনরু-পানের সময় যদি এক একটি শরীরে দশ দশটি করিরা আত্মা প্রবিষ্ট হর. তাহা হইলেও কোটি কোটি আত্মাকে পূর্ব শরীরে বঞ্চিত থাকিতে হইবে; ওাঁহাদিগকে সমস্ত পৃথিবী বিভাগ করিয়া মূতন শরীর নির্মাণ क्रिया पिलि अक्लात मश्कूलन इरेंदि না। অতএব আমরা যে কহিলাম, খৃষ্ঠীয় মত অপেকা মনুষোর মন একাণে অধিক উন্নত हरेब्राट्ड, हेहा व्यनांत्र कथा नटहा व्यनांना व्याम्पिरशत्र नाम् नर्ज विश्व यपि मत्न করেন যে, তোমাদের পারমার্থিক জীবন ,

নাই, এই জন্য ইহা ভোমরা বুরিতেছ না, তাহা হইলে অত্যন্ত চুংখের বিষয় হয়।

যুক্তি সমুদার বলিদান না করিলে ভাদৃশ পারমার্থিক<sup>†</sup> জীবন লাভ করা কাহারও ভাগ্যে ঘটিয়া উঠিভেছে না।

### **ब्**ष्टन श्रुष्टक ।

১: চতুদ্দশপদী কৰিভাদালা, প্ৰথম ভাগ, ৰহর্মপুর নিবাসী শ্রী রামদাস সেন প্রণীভ। ৰাজলা ভাষায় এই চল্পূ কাষা থানি পাঠ করিয়া আমরা আনন্দিত হইলাম। ইহাতে কএকটি বিষয় ধরিয়া চতুদ্দশ্রী করিয়া পায়ার রচিত হইয়াছে।

২ ! বালাবোগিকা প্রথম ভাগ । উর্ম্নশী নাটক রচয়ত্রী জ্ঞীমতী কামিনী সুন্দরী দেবী প্রণীত । ভোট ভোট বালিকাদিগের শিক্ষার নিমিত্ত এই পুস্তুক গান্তির রচিত হইয়াছে। এ থানি বালিকা বিদ্যালয়ে প্রচলিত করিবার উপযোগী হইতাতে ।

৩। সঙ্গীতমালা, শ্রী কার্নী প্রসন্ধ বসু প্রণীন্ত। ইহাজে ধোলটা গীত একত্রিভ আছে, অগিকাং শই ঈশ্বর বিষয়ে এবং গুইটা মাত্র ব্রীলোকদিগের পতি-ভক্তির বিষয়ে রচিত হইয়াছে।

8। গ্রীযুক্ত কেশচন্দ্র সেন ও ব্রাহ্মধর্ম। ইহাতে গ্রন্থকর্তার নাম নাই।

৫। নরপুজা। ইহাতেও গ্রন্থক ভার নাম নাই।
 এথানি আনুমানেরই যন্ত্রালয়ে মুখিত ইইগাতে।

এই ছুই খানি পুগুক প্রায় সকলের নিকটেই প্রচারিত হইয়াছে। সতএব ব্রাহ্মধর্ণোর সহিত এই ছুই খানির বিলক্ষণ সমৃদ্ধ থাকিলেও ইহার বিষয়ে বাকাবায় নিস্প্রোজন।

৬। অবলাবান্ধৰ, পাক্ষিক পত্র। এই পত্রিক।
প্রতি পক্ষাকে ঢাকা সুক্ষত বব্দে মুদ্রিত ইইরা
লোনসিংহ হইতে প্রকাশিত হয়। ইহার নামই
ইহার উদ্দেশ্য প্রকাশ করিতেছি। এখানি অতি
উৎকৃটি হইরাছে। আন্টা অন্তরের সহিত আকাক্ষা করিতেছি, যেন এইপত্রিকা থানি চির্কামী

# मागदवनाय कथा युष्ठान शक्ति ।

### ভবদেব ভট্টপ্রণীত।

বিবাই। পাণি এছণ।

৯। ভংগরে বপূদক্ষিণ হত্তে ভটার দক্ষিণ ক্ষক স্পর্শ করিয়া থাকিবেক এবং ভটা নিম লিখিত ছর মন্ত্র পাঠ করিয়া ছয় যার ঘৃতাহুতি প্রদান করিবেক।

প্রস্থাপতি ঋণি জগতী**ছন্দো২গির্দে-**বছা আজাহোমে বিনিবোগং।

ও অগ্নিরেতু প্রথমো দেবতাতাঃ সোলো প্রজাং মুঞ্চাতু মৃত্যুপাশাং তদয়ং রাজা বরুলো নুমনাতাং যথেমং পৌত্রমঘং ন রো-দাৎ স্বাহা। ১

'বেলতভাজাঃ' - আপনত ' প্রধানত 'জায় ' এছু ' জাপাজাড়ু। 'ন 'জায় : - জাইনা ' জন্যাঃ কন্যাম্য প্রজাং 'ভাবিনী - 'মুজুপোলাব ' স্ফাজু ' মোচয়তু : তেব ' 'ভাগ ' রাজা ব্যক্ত জনুসন্তোম ' স্থা ইয়া ' পৌরম্মণ ' প্রস্থাজিয়ান্দ্রম ' ন ' বিবাধি ক্রাম্য ব । ১

সকল নেনভার প্রধান অগ্নি আগমন করন;
কিনি ইহাঁর পুড়েকে মৃত্যুপাশ হইতে মুক্ত করন
এবং এই রাজা বকণ ভাহাতে অনুমেদন করন,
ধেন এই স্ত্রীকে পুত্রের বিপাদে রোদন করিছে
না হয়। ১

প্রজাপতি ঋষি জ'গভীচ্ছনেলা হালেবত। আজাহোমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ ইমাননি স্থায়তাং গার্হপতাঃ প্রজানসৈয় জরদ্ধিং ক্রােজু। অপ্ন্যােপস্থা জীবতা-মস্ত মাচা গৌন্দানন্দ মভিবির্থাতামিয়ং স্থাহা। ২

'পাঠ পডাঃ ' জারিঃ 'ইমাং ' ' ক্রায্ডাং ' পালয়তু 'জাইদ্য' অন্যাঃ ' প্রকাণ ' ক্ষরনাটাং ' দীর্ঘ দ্বীবিনীং ' ফুলোডু' 'ইয়ং ' অশুদ্মাপিত্ব, 'সন' স্তত্নিংগ্ডা ওরা ' ক্রিডাং ' মাডা ' অস্ত্র 'তথা ' পৌত্রং ' প্রসন্থ ক্ষিনং স্মান দং 'অভিনির্ধাতাং ' সমাধ্ অনুভবতু ৷ ২

গাহ পিডা অগ্নি ইহাঁকে প্রতিপালন করুন এবং উঠার সন্তানকে দীর্ঘ দীবী করুন। ইনি সর্বাদা যামীর সহ্যাদে থাকুন এবং পুতাল্লিভ আনন্দ বিশেষরূপে অনুভৱ করুন। ২

প্রকাপতি ক্ষবিং শর্করীচ্ছলো বিশে দেব। বেবতা আজাহোকে বিনিমোগং।

ওঁ দ্যোত্তে পৃষ্ঠং রক্ষতু বাযুক্ত প্রি-নৌচ স্থনক্ষতে পুজানু স্বিভান্তিরক্ষ-স্থানাসসং পরিধানা ছ্হম্পতি বিশৈ দেবা-শ্চাভিরক্তর পশ্চাৎ স্বাহা। ৩

'দেটা: 'ছুচোকঃ 'তে পৃষ্ঠং রক্ষতু ' 'বাবুঃ ' 'অছি-নৌ চ ' 'উর ' উরছযং 'সবিতা ' 'তে ' অসক্ষঃ ' অনক্ষান্ 'পুত্রান্'রহস্পতিঃ 'আ বাসসঃ পরিধানাৎ ' বক্ষপরিধানাৎ পূর্বাৎ 'অভিরক্ষতু ' 'বিশ্বে দেবাঃ ' 'পশ্চাৎ 'বাংসাধার্গাৎ পশ্চাৎ 'অভিরক্ষত্ '। ৩

হালোক ভোষার পৃষ্ঠ রক্ষা করুন; বায়ুও অমিনযুগল ভোষার ছই উরু রক্ষা করুন; কুর্য্য ভোষার স্তনপায়ী পুত্রগণকে রক্ষা করুন; বুহ-স্পতি বস্ত্র পরিধানের পূর্বেও বিশ্ব দেবগণ ভাহার পরে ভোষাকে রক্ষা করুন। ৩

প্রজাপতি ঋষি রতিজগতীক্নো অগ্রাদয়ো দেবতা আজ্যাহোমে বিনিয়োগং।
ওঁ মা তে গৃহেবু নিশি ঘোষ উপাদনা
ত প্রতদত্যং সংবিশস্ত। মা সং রুদভূরে
আবিধিটা জীবপত্নী পতিলোকে বিরাজ
পশ্যন্তী প্রজাং সুমনস্যমানাং স্বাহা। ৪

'তে পৃত্যে নিশি' 'াখান 'আক্রেন্সরপো ঘোষ 'ম।'
'উলাক 'উড়েউপু 'ছব 'জনাত্র' ছাং ডাঙ্কু।
'ক্রেড্ঃ' ক্রিষঃ 'সংবিশস্ত 'হপস্ত 'ছং' ক্রেড্রা
নতী 'মা' 'উর্ড' আবিধিটাঃ' মা ছং উরোঘাতং
রোদিব্যসি। 'জীবপন্নী 'জীবদ্ধ ক্রা সতী 'পতিলোকে'
পতিকৃত্তে 'ছেনন্যামানাং' মইটিবাং শ্রন্থাং পদ্যন্তী
'বিয়াল' শোভব। ৪

রাকিতে ভোমার গৃহ সকলের মধ্যে ক্রন্দরশ্বনি
উথিত না হউক; যে সকল প্রী ভোমার অভাবে রোদন করিতেছে, ভাহারা নিদ্রিত হউক; তুমি রোদন করত বক্ষঃ স্থলে আখাত করিও না; সধবা থাকিরা হুউচিত সম্ভানকে দর্শন করত প্রতিকুলে বিরাজ করিতে থাক। ৪

প্রজাপতি শ বিরুপরিকী দূর্হতী ছনে।

ইয়া দযো দেবতা আজা হোমে বিনিরোগঃ

ওঁ অপ্রজন্যং পের্রিমর্জাং পাপ্যানমুক্ত বা

অখং। শীক্ষা প্রজামিবোন্ম, চা বিষদ্ধাঃ জাতি

মুঞ্চামি পাশং স্বাহা। ৫

• चलाकपार : वच्छाचर :• श्रीवर्षार ! श्रीवर्षार ॰ भाभ्यानः ' एव प्रदेशः ' উष द्वा ', अथवा ' अघर ' अभिकेर क्षक जर ' शामर ' बुक्ताशामर ' मीम दे ' मित्र मंद ' अकर ' श्रीकार ' हैव ' ' केब्रुहा' व्यवकारी ' दिवेदाः ' विवरस् প্রতিমুক্তামি। e

बक्कार्य मान, मुख्यदनांच मान, मृजुा छ खनिषे मछक रहेरछ बानात नाम छामा रहेरछ উন্মোচন করিয়া শত্রুর প্রতি নিকেপ করি। ৫

প্রজাপতি ঋ বিরত্যক্ষিক্ ছলো বৈব-স্বতো দেবতা আক্যহোমে বিনিয়োগঃ। ওঁ পরৈতু মৃত্যুরমৃতং ম আগাৎ বৈবন্ধতো নোহভরং রূণোতু। পরং মৃত্যোহনুপরেহি পশা যত্ৰ নোহন্য ইতরো দেববানা চচনুত্রতে শৃষ্বতে তে ত্রবীমি মা নং প্রকাং রীরিষো মোত वीक्रान्। ৫

'মৃত্যুঃ' 'পট্রতু' মতঃ পরাধ্যুধঃ গক্ষ্তু 'মে' ' अप्रचर ' स्मात्रनर 'कांगांद ' सांगम्हजू । ' देवतच्छः ' बमश्यः कास्त्रवर कृत्वां जू ' (व ' भूटजा' ' शहर ' मज है পরং 'পছা 'পছাবং 'অনুপরেছি 'অনুগল্ম 'যত্র ' 'নঃ ' অশ্বৰ 'অন্যঃ 'দেবৰানাৎ , ইতরঃ। 'চকুলতে পৃথতে ' ' बबीब 📆 🅦 '' व्यक्तार' 'मा दीद्रियह ' मा हिरमीह 'छैछ' **७वा 'बीव्रवि**मा" वीदिषः ।

মৃত্যু আমাকে পরিভাগে করিয়া গমন করুন; चांबात चगुड जाड रडेक; वम चांबानिशत्क অভয় দান করন। হে মৃত্যু । আমাদের ও দেৰতাদের পথ হইতে অন্য পথে গমন কর; ভো-মার সমক্ষে কহিভেছি, আমাদের প্রজা ও বীর-গণকে হিংসা করিও না।

১০ ভৎপরে বাস্ত সমস্ত মহাবাহিভি হোম क्त्रिद्व व ।

### আদি ব্রাশ্ব-স্মাজের

১৭৯• শকের চৈত্র মাসের षांत्र वाग्न विवत्न।

### আয়

ভদ্বোধনী পাত্ৰকা	22019	٥
भुक्षकामग्र	8811 🎝	20
4週间第	204/	•
डॉक गाचून	3440	٠ د
গৰিত	2619	. •

ব্যস্থ	
যাসিক বেজন	৬ ৯
ভৰুবোধিনী পত্ৰিকা	2619
পুস্তকালয়	9 19
থস্ত্র বিষয়	8 9
ডাক মামুল	201/50
অনিক্লপিত	<b>&gt;                                    </b>
व्यादनांदकत्र गाग्न	コリノン
नः शीजापि यू <b>जाकम</b>	5 9
গদ্ভি	8011
	90517
আয় •	2301/
পূৰ্বকার স্থিত	3011
,	8934/
ব্যয় • • •	/ H & 9 C
ষ্টি	9 2 1
১৭৯০ শকের চৈত্র ম	· ালের দানের

# আয় ব্যয় বিবরণ।

### প্রতিভাত সাম্বশরিক দান।

ত্রীয়ক	र्শिक्छ (मर्व	۶٤
"	कानकोनाथ त्यायां	>.
u	भिवरस नमी	50
66	ভারকনাথ দত্ত	ঽ
64	নৱগোপাৰ মিত্ৰ	•
"	कार्डिकस्य हक्कवर्षी	ર
ec	र्शतनात्रावन वटकाशीधाव	•

### ব্যয়

### डाक्थ्म थ्यूनात कना राष्ट्र।

श्रीपुरू ने मान हर	# বসু	• •	• •	a .
সমাজের থাভায়	প্রদন্ত	••	8	\$2

জাগু	• •		8	•					
পূর্মকার	ষ্টি .	8	*	₹	Ì	٤	•		
					٠.			 ~-	-

खी षिष्यसमाथ ठाकुत्र।

## কলিকতা আদি ব্রাহ্মসমাজের পস্তকালয়ন্ত বিজেয় পুস্তক।

<b>4 *</b> * * * * * * * * * * * * * * * * *	
সংস্কৃত ব্ৰাহ্মধর্মা (দেবনাগর অক্ষরে)	110
সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্ম (বারুলা অব্ধরে)	lo
वाक्षधर्म ध्ययम थे (छारशर्या महिष )	ll a
বাঙ্গগা ব্ৰাক্ষধৰ্ম	10
वानना आकारमा विख्या थए	٠, ر
ৰাল্লা ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভাংপ্যা সহিত	
द्धावाभर्मात्र मछ ७ विश्वाम	110
जाक्रभारमीत् याचान —। धनम क्रक्र	ll o
প্রাক্ষরদের্গর বাংখণন দ্বিতীয় প্রাকরণ	llo
অনুষ্ঠ;র-পদ্ধতি	110
भारचारमर	<b>&gt;</b>
मानिक दानाममारकत् छे शहर मे	10
क्लिकां ड। जो भागभाष्ट्रत वर्ष्ट्र छ।	(g) 0
जानागारकत वर्ज् छ।	19/0
রাজনারারণ বসুর বজ্জা •	11 •
<b>खब्</b> विमा	>110
পন্মতন্ত্ৰ ট্ৰিকা—প্ৰথম ভাগ	
ধৰ্মান্ত ৰ দীপিকা দ্বিভীয় ভাগ	١
আত্মোৎকর্ষ বিধান • • •	ه (وا د
ल्डुधकाम	<b>v</b> •
ব্ৰকোপাৰনা	10
ব্ৰহ্ম-প্তেৰে	<b>/</b> \0
আশ্বভিত্তবিদ্যা	<u>ر</u>
धर्मा विका	٠(٠
পৌন্তনিৰ প্ৰবেশি • • • •	10
ব্লি সহিত কঠোপনিষ্দ দেবনাগর অক্ষা	१ ध्यं %
ভবানীপুৰ ত্ৰন্ধ বিদ্যালয়ের উপদেশ ১।২।৩।৪।৫।৬। সংখ্যা একজ	10
थर्मा ठर्क।	10
প্রবচন সংগ্রহ •• ••	<b>√</b> 5•
न्धार्चना धवर महीख	1.
ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত	10
প্রাত্যহিক ব্রন্ধোপাসনা	Jo
(दहाना जासभगात्मम् बङ्खा	10) •
সংগীত মুজাবলী 🕠 🕠 🕠	Ic
মুডাৰ সজীত . • • • •	10
উर्द्वापन श्रीम	٥
धृष्ठ कर्मा	<b>J</b> °
স্থোত্ৰণালা	10
প্ৰেন্তান্ত কুমুন •• •• ••	. 10
धर्मा नीकां • • •	/s
ব্রন্ধোপাসনা পদ্ধতি . ••	10
হিতোপাথান মালা	, lo

থর্ক বাঁখান । ৬০ থর্ক প্রাথান প্রকা ১৭৮৬৮৭ শকের ১॥ থর্দ্মপ্রচারিণী পর্কিন ১৭৮৮ শকের ৬০ ব্রহ্মনাথন /১০ প্রহ্মনাথন ৷ ॥ জীবনের উদ্দেশ্য ও ভংসাধনের উপার প্রত দীপ্র-শিরার অভিষেক (১০ ভবানীপুর সামংসরিক সমাজের বক্ত্রা
ধর্ম প্রচারিণী পরিকা ১৭৮৬৮ ৭ শকের ১॥ ধর্ম প্রচারণী পরিকা ১৭৮৮ শকের ৬০ ব্রহ্ম নাধন ৬০ প্রহ্ম নপ্ররী ॥ জীবনের উদ্দেশ্য ও ভংসাধনের উপার  নিও-শিরার অভিবেক (১০
ব্রহ্মনাধন /১০ প্রায় মন্তরী ৷. ৷৷ জীবনের উদ্দেশ্য ও ভংশাধনের উপায় /০ দীগ্র-শিরার অভিবেক (১০
প্রশান মন্তরী ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷
জীবনের উদ্দেশ্য ও ভংশাধনের উপায় 🗸 ০ দীগ্য-শিরার অভিষেক (১০
জীবনের উদ্দেশ্য ও ভংশাধনের উপার 🗸 ০ দীল-শিরার অভিবেক (১০
,
ভবানীপুর সাহৎস্ত্রিক সমাজের রক্ষ ভা
and the state of t
ব্রাহ্মন্যবহার /•
ছুৰ্গোৎসৰ /c
वर्गमाना
वर्गमाना चिन्नोग्र मश्या /०
<b>७३(वाधिनीशकिकः</b> — ১৭৮৯ । १১ । १৫ । १७ ।
991921921601641641661691
৮৭।৮৮।৮১।১০ শকের। প্রতি শকের একস
বাঁধান প্রভি থণ্ডের মূল্য ৫ টাক;
Rs. As.
Defence of Brahmoism and the Bribmo Sonnaj 4
Brahmic Advice Caution and Help 3
Brahmic Questions of the Day 6
Selections from Vaidants 2
Y1 1 mm
Handoo Thersm
Hindoo Theism
Himboo Theism
Handoo Theism
Hindoo Theism

### বিজ্ঞাপন।

Fever....

জাগামী ৭ আঘাত রবিবার প্রাতঃকাল ৭ গতীর সময়ে মাসিক গ্রাক্ষ্যমাজ হইবে।

আগামী ৯ আঘাত মদলবার সন্ধ্যা ৮ ঘনীর সময়ে ভবানীপুর সপ্তদশ সাৎবৎসরিক ব্রাহ্ম-সমাক হইবে। •

তন্ত্ৰেধিনী পত্ৰিকা কলিকাতা আদি ব্ৰাক্ষমাঞ্চ ইইতে
প্ৰতি মানে প্ৰকাশিত হয়। মূল্য হয় আনা। অগ্ৰিম
বাৰ্থিক সূল্য তিন টাকা। ডাক নাপ্ৰল বাৰ্থিক বার আনা।
সন্ত্ৰ ১৯২৬। কলিপড়াক ৪৯৬৯। ১ আবাঢ়, সোনবার



# তভারোধিনীপ্রতিকা

প্রক বাএকমিদমগ্রন্থানী ছান্য কিকনা নীজনিদ সর্ব্যন্ত । তানের নিডাং জ্ঞানমন্তং শিবং সভক্ষির্বয়বমেক-নেবাদিতীয়ং সর্ব্যাপি সর্ব্যনিয়ন্ত্ সর্ব্যাশ্রম সর্ব্যবিৎ সর্ব্যাজনদ্ জ্বং পূর্বমপ্রতিমনিতি। একস্য ভালোপাসন্থা পার্ত্তিকমৈছিকক শুক্তরতি। তালিন্ প্রীতিক্ষা প্রিয়কার্যাদানক তদুপাসন্মের।

# ্ঋগ্যেদ সংহিতা ৷

প্রথম মওলস্য পঞ্চদশামুরাকে সপ্তমং স্থকত । গুজু প্রাশাদ্ধো গুষ্ম ক্রিফ পু ছন্দঃ ইন্দ্রোদেবতা।

৬। সম্পুর্মীঃ সুমদ্নস্য কৃত্তি।স্মাকেভিন্ ভিঃ সৃষ্টাং সনং।
জ্বান্ত্র সংগতিঃপুরুহু,তোম্রুদ্বান্তব্দিন্দ উতী।

৬ : শত্র ভিরপষ্টার গোষু তৈঃ সহ যুদ্ধার্থং বিনিগতাঞ্জাখাদযোহনেন স্কেনেজনস্তবন্। 'সং' ইজঃ
'মনুমীঃ' মন্যোঃ কোপস্য নির্দ্ধাতা যথা অভিমন্যমানস্য
শত্রোকিংসকঃ, অপিচ 'সমদনস্য' সংগ্রামস্য কর্ত্তা,
'সংগতিঃ' সভাং পাদ্ধাতা 'পুরুত্তঃ' বহুভির্মনানৈরাষ্ট্রঃ, এবং গুণবিশিউঃ 'ক্লিছ্লন' অমিন্ দিবসে
'আলাকেভিঃ' আলাকৈর মদীযেঃ 'নৃভিঃ'পুরুবেঃ 'সুর্যাঃ'
কুর্মিকাশং 'সন্ধ' সংভক্তং করোজু, শত্র পুরুবৈস্বস্থ
দূলীনিরোধকমক্ষারং সংবোজ্যতু, সচ মরুজান্' 'ইল্ডঃ'
'নাঃ' আলাকং 'উতী' রক্ষণায় ভবজু।

৬। ক্রোধ নির্মাতা, সংগ্রামকর্ত্তা, সাধু-দিগের পালয়িতা ও যজমান কর্তৃক আচূত ইক্স অদ্য আমারদিগের পক্ষীয় লোকের সহিত হুর্য্য-প্রকাশকে সংযুক্ত করুন, এবং সেই ইক্স আমারদিগের রক্ষক হউন। ১৯৫ ৭। তমূতধো রণযুঞ্রসাত্তী তং ক্ষেমস্য ক্ষিত্যঃ ক্ণুত্ ত্রাং । দ্বিশ্বস্য ক্রণস্যেশ্ একো মুক্ত খালোভবুদ্বিন্দু উতী।

१। 'उर' हेस्सर 'मृत्मार्डो' मृदेक्सीत श्रूक्टरेसः मरस्कृत्मीर्य मर्थार्ग 'উड्यर' गलातः सक्छः 'त्रथम् त्रम्य छि. यथा अध्वत स्थार्ग किस् वीत्रयस्ट्रावर क्रशः सम्बद्धिः युक्तिणा कूर्क्सि । स्विश्वा क्रिम्य धनमा 'वार' खोणातः 'कृष् उ' क्रक्सिं । स्वयास्त्राममा क्रिम्य धनमा 'वार' खोणातः 'कृष् उ' कृर्कस्थि । स्वयास्त्राममा क्रिम्य धनमा 'वार' खोणातः 'कृष् उ' कृर्कस्थि । स्वयास्त्राममा क्रिम्य 'विश्वमा' मर्क्समा 'क्रक्रथमा' सस्त्रिमा 'क्रक्रथमा' सस्त्रिमा क्रिम्य 'विश्वमा' मर्क्समा 'क्रक्रथमा' सस्त्रिमा क्रिम्य 'विश्वमा' स्वयास्त्र अभावस्त्र क्रिमा क्रिम्य 'विश्वमा' स्वयास्त्र अभावस्त्र क्रिमा क्रि

१। मक्रम् शं मश्यारम এই ইন্দেরে উদ্দেশে
भिक्त करतन, ও মনুষোরা এই ইন্দেকে সকল
धरनत त्रक्षक करतन, देनि সকল কর্মের একমাত্র ঈশিতা, সেই ইন্দ্র আমারদিগের রক্ষক হউন।

3366

৮। তর্মপ্ত শর্বস উৎসুবের নরোনর্মবিস্তং ধনায়। সো অন্ধে চিত্র্যসি জ্যোতির্বিদমারু খামো ভব্রিস্রাউ্তী। ল। 'নরঃ'লেতারঃ জোতারঃ 'শবদঃ' বলস্য সম্বন্ধিয়ু
'নিবসং মু',সংগ্রামেয়ু 'নরং' জ্যস্য নেতার॰ 'তং' ইব্রং কলজা জাগ্রবজি, বিমর্থং 'অবসে' অমার্থং রক্ষণার্থংবা কলাগ্রনার্ দলার্থক 'তং' ইব্রং) ক্রাপ্রবিভি, যক্ষাৎ 'সঃ' ক্রান্ত্রনাক' দুলিপ্রতিবক্ষকে 'অক্ষেতিৎ' ক্রাধ্যানরহিতে চিত্রস্ত্রনাক্ররেশি সংগ্রামে 'জ্যোতিঃ' বিজয়লক্ষণং প্রোকাশং 'নিদ্রু' লক্ষ্যতি, তক্ষার তমের প্রাপ্তর্বভাত্যর্থঃ।

৮। যেহে তু ইন্দ্র অদৃষ্ট সংগ্রামে জন লাভ করান, তক্ষন্য স্থেত্রগণ রক্ষার নিমিত্তে ও ধনের নিমিতে যুদ্ধোৎসবে ইন্দ্রকে প্রাপ্ত হয়েন। সেই ইন্দ্র আমারদিগের রক্ষক হটন।

6266

ন। স সুবোন যমতি বার্থত-শিচ্ৎস দক্ষিণে সংগৃতীত। কৃ-তানি। স ক্রীরিণাচিৎসনিত। ধনানি মুক্তবালো তবু ত্বিন্দু তী।

১। সেঃ' ইজঃ 'সংব্যুন' হানহত্তে নিকহত্তেন প্রাধত-শিহ্ব' হিংসতোনহতঃ সাজুনপি 'ঘনতি' নিম্মযতি, তথা সেঃ' ইজঃ 'লজিংগ' দক্ষিণপার্থকেন তত্তে নৈকেন মজ-মানেঃ 'কৃতানি' করীংনি 'মংগুলীড়া' 'সংগৃহ্বাভি, অপিচ 'সঃ' ইজঃ 'কীরিণচিম কীর্তিন্তা ভোত্তাচ স্তুতঃ সন্ 'ধনানি' 'সনিতা' এলান্দীলোভগতি, হ্বিঃপ্রাণাত্ত্বামিব ভোত্তান্পি ধনং প্রয়ক্তিভিগিঃ। কিউৎ স্পান্ধীং।

১। ইক্স বাম হত্তে শত্রু সংযম করেন, ও দক্ষিণ হত্তে যজমানের দন্ত হবি গ্রহণ করেন, এবং স্তোত্গণকেও ধন দান করেন। সেই ইক্স আমারদিগের রক্ষক হউন।

223F

১০। স গ্রামেছিঃ সনিত। স রথেভিরিদে বিশাভিঃ কৃ টিভি-নু ১'দ্যা সপেংস্যেভিরভি-ভূরশক্ষী শুরুত্বামোভব্দিন্দ-উ তী।১।৭। ন।

ু । 'সং' ইন্দ্র: 'গ্রামেটিঃ' মুকুৎসংগৈঃ সরু 'সনিতা' কলানাং প্রদাত: ভবতি, 'সঃ' চু 'ভাদ্য' ক্রম্মির্হনি 'মু' ('ক্রিপ্র': 'বিশ্বাভিঃ' ক্টিডিঃ' স্ট্র্মেন্ট্রে; 'র্থেভিঃ' हेळानविक्षित्रदेश कांत्रविष्ट्रेष्ठः 'विद्या' विक्षांवरण, आ-शिष्ठ 'नव' हेळाः '(नोःराम)किः' चकीरवर्ष्ट्राटकः 'आमधीः स्रमाननीयान् मजून् 'असिष्ट्रः' स्रमिस्तन् वर्ष्टर्ड, 'बद्धः प्रान्' मः 'हेळाः' 'नः' स्रमाकः 'केडी' व्यक्षांत्र उत्यक्षः । १। २।

১০। ইন্দ্র মরুদ্গণের সহিত কল দান করেন, অদ্য রথ দারা সেই ইন্দ্রে সকল লোকের বিজ্ঞাত হইতেছেন, তিনি স্বকীয় বল দারা শত্রুগণকে পরাত্তব করেন। সেই ইন্দ্রু আমারদিগের রক্ষক হউন। ১। ৭। ৯

### ব্ৰন্দসঙ্গীত।

द्रांशिनी (मन्तर्व -- जान होजान।

স্বয়ন্ত্র, মহাদেব, শঙ্কট-বিমোচন, ভক্তি-ভাজন, ধর্মরাজ, কলুবান্তক, শমন-দমন, ভব-তারণ, করুণাকর।

বিশ্বনাথ, বিশ্বস্তর, ভূবনাধিপতি, পরা গতি, অনাথ-গতি, ছ্থ-হ্র, জগদীশ্বর, ভগ-বান, পূর্ণ-ব্রহ্ম, অজ্যামর।

আদি-দেব, শান্তি-সদন, আদীশ অনা-দীশ, সত্যৰূপ, চিদানন্দ, অমোঘ-সিদ্ধি-কারণ

দয়াধীশ, দীনবন্ধু, নিজানন্দ নিরঞ্জন, শুদ্ধ বুদ্ধ পাবন, পরব্রহ্ম পরমেশ্বর, চিন্তা-মণি, শরণাগত-ভবভয়-হর।

রাগিণী আসা—ভাল ঠুংরি বিষয়-সুখে মন ভৃপ্তি কি মানে।

ত্ব চরণামূত, পান-পিপাদিত, নাহি চাহি ধন জন মানে॥ ধ্র-॥

হৃদয়-পিপাসু সদা পর্মেশ্বর-পাদ-কমল-মধু পানে।

না চাহি অপর কিছু, মধুকর তাজি মধু চায় কি সে জল পানে।

সেই তব সুবিমল প্রেম-মুখ-চ্ছবি, নির্থি নির্থি অনিমেধে। সফল করিব প্রস্থু নেজ-যুগল মম, পাশ-রিব তয় ছ্থ ক্লেশে।

অনুদিন গাইব ভগবদমল-যশ, কোমল সুমধুর তানে।

মিলিবে সে কল তাহে, কন্থু নাহি মিলে যাহা, ডুংসহ তপ-জপ-দানে !

পল্ভর না ছাড়িব, তোমার সে পদ-যুগ, তুমিও রাখিবে তব দানে।

ত্র সহ্বাস-সুখে রহি নিশি দিন, না গণিব ভব-বন-বাসে॥

পরিহরি বিষময় বিষয়-প্রলোভন, অনু-চর রব তব পাশে।

হৃদয়-থাল ভরি প্রীতি-কুসুম লয়ে, পূজিব নিতা মহেশে।

পরি অপরাজিত দিব্য কবচ তব,অক্ষত রিপুর প্রহারে।

তব করুণা তরি করি অবলয়ন, যাব ভবার্ণব পারে॥

জীবন সঁপিয়ে তোমার পদে প্রভু, নির্জয় হইব সথা হে।

মঞ্চল কার্য্য ভোমার সমাপিয়ে সহজে ভাজিব এই দেহে।

# ব্ৰাহ্মধৰ্মা—দ্বিতীয় খণ্ড।

>

अमाठाद्यार्शस्ख्यानिनमनू भारित ॥ >

'আচাৰ্য্যঃ' 'অভেবাসিদং' শিহ্যং 'অনুশান্তি' কর্ত্তবা? ্র্মং গ্রাহণ্ডি ॥ >

আচার্য্য শিষ্যকে ধর্মোপদেশ করিছে-ছেন ॥ ১

জ্ঞান-নেত্রে ঈশ্বরণে দর্শন করিয়া টাঁহাতে প্রীতি-পূর্বাক তাঁহার প্রির কার্যা সাধন করিতে হইবে। ধর্মা তাঁহার প্রিয়, অধর্মা তাঁহার অ-প্রিয়; অভএব ধর্মাই মনুবার কর্তবা ও উপা-দেয় এবং অধর্মাই মনুষোর অকর্তবা ও পরি- ভাজা ইইয়ছে। ধর্মের অনুষ্ঠান না করিলে ব্রহ্মান নিক্ষল হয় এবং অধর্মের আচরণে আমা মলিন ইইয়া অধােগতি প্রাপ্ত হয়। ভিনি মনুষাকে ধর্মাপর্মা বিবেচনা করিবার যে শক্তি দিয়াছেন, ভাহাকে ধর্মাজান কছে: মনুষা ভাহা দারা উভয়কে পূথক করিয়া অধর্মাচরণ পরিহার পূর্মক নিস্পাণ থাকিয়া ও ধর্মা কর্মা অনুষ্ঠান পুর্মক পবিত্র ইইয়া পবিত্রহরণ পরমেধরের সমিতিত ইইতে থাকিবেন। আচায়্য শিষ্টের সেই ধর্মাজান প্রস্কৃতিত ও পরিমাজিত করিবার নিমিউ কোন্ কর্মা বিহিত ও কোন্ কর্মা নিষিদ্ধ ভাহা প্রদর্শন করিছেছেন॥ ১

>

ত্রন্ধনিষ্ঠোগৃহস্থ স্যাৎ তত্ত্বজানপরায়ণঃ। যদ্যৎ কর্ম প্রকুর্বীত তরুন্ধণি সমর্পয়েৎ ॥২

'গৃহজঃ' ব্রহণোৰ নিষ্ঠা নিজাতিঃ বস্য সং 'ব্রক্ষনিষ্ঠঃ' 'স্যাৰ' ভবেৰ। কিন্ধ 'তল্পজানপরায়ণঃ' ভল্পজান পরং প্রক্রানং পরং প্রকৃষ্টিং অয়নং আশ্রেয়ায়ন্যেতি: 'যহ যহ' লোকবিজঃ ধর্ম্মাং 'কর্মা' 'প্রকৃষী'ড' অন্তিটেই ভস্য ভস্য ফলাভিদ কিং পরিহায 'তহ' কর্মা ব্রক্ষণি সক্ষমজ্ঞাল্পদে পুরে প্রফেল্ডরে 'সমর্পবেশ'। ২

গৃহস্থ ব্যক্তি ব্রহ্মনিষ্ঠ ও তত্ত্বজ্ঞান-পরায়ণ হইবেন; যে কোন কর্ম করুন, তাহা পর-ব্রমেতে সমর্পণ করিবেন ॥ ২

মাতা পিতা, জাতা ভগিনী ও ত্রী পুত্র প্র-ভূতি পরিবারগণের সহিত সমন্ধ পরিত্যাগ করিয়া সন্মানী হইবেক না। সেই সমন্ধ মঙ্গলম্বরপ ঈশ্বর ক্ইতে সংঘটিত হইয়াছে; ভাহার উচ্ছেদ করা কর্ত্তব্য নহে। গৃহত্য হইয়া সেই সম্বন্ধ রক্ষা

কিন্তু বিনি সেই শুভাবহ সম্বন্ধের যোজয়িতা,
ভাঁহাকে বিন্যুত হইয়া মোহপাশে আয়ক হইকেনা: ভাঁহাতেই বোকিতিতিত হইয়া সংগার
ধর্মোর অনুষ্ঠান করিবেক। সম্পংকালে ভাঁহারই
অনুগত হইয়া চলিবেক; নিগৎকালে ভাঁহারই
শারণাপার হইবেক। শারীর পৃথিবীতে সঞ্চরণ করিবে;
কিন্তু আত্মা প্রমায়াতে অবস্থিত থাকিবে।
কর্মোর সময় ভাঁহাতে থাকিয়াই কর্মা করিবে;
বিভামের সময় ভাঁহাতে থাকিয়াই বিশ্রাম করিবে:

অন্তরিক্রিয় আত্মার অধীন হইবে, এবং বহিরিক্রিয় আত্মার অধীন হইবে; আত্মা পরনাত্মার অধীন থাকিয়া ভাহাদিগকৈ স্ব স্ব কর্মে নিয়োজিত করিবে। যাহা তাঁহার আদেশ বলিয়া জানিবে, ভাহা প্রাণপণে প্রভিপালন করিবে; যাহা তাঁহার ইচ্ছার বিরুদ্ধ বলিয়া জানিবে, ভাহা বিষবৎ পরিভাগ করিবে। এই রূপ ব্রহ্মানিষ্ঠ হইয়া সৎসারে প্রবিষ্ট হইবে।

স্বরূপতঃ বস্তু সকলকে অবগত হওয়ার নাম ডল্পজান। সুফ বস্তুকে যেন অন্তা বলিয়া ভারি উংপদ না হয়; সভ্য ও অসভা, মঙ্গল ও অম-লল এবং পর্মা ও ভাগমা যেন পূথক্ করিভে সামর্থ্য থাকে, এই জন্য ভল্পজানের আলোচনা করিবে এবং সেই জ্ঞান অনুসারে কর্মানুষ্ঠান করিবে।

ফলের প্রতি নিরপেক্ষ হইয়া কেবল প্রেমাস্পদ ঈশরের প্রীতি-কামনায় তাঁহার প্রিয় কার্যাের
অনুষ্ঠান করিবে। সুখই হউক, ছঃখই হউক;
সম্পদই হউক, বিপদই হউক; সম্মানই হউক;
অপমানই হউক; তাঁহার আদেশ প্রতিপালনই
সাধকের একনাত্র লক্ষ্য থাকিবে। আমি তাঁহার
কর্মা করিবার আদেশ পাইয়াছি; ইহাই আমার
পরন লাভ: ফদি সেই আদেশ প্রতিপালনে
কৃতকার্যা হিংত পারি,ভাহাই আমার পরন লাভ;
আমি তাঁহার আক্রাকারী, তাঁহার আক্রা পালনই
আমার ধর্মা; মুখ হয় হউক, ছঃখ হয় হউক,
ভাহা গণনা না করিয়া ভাহাতেই নিযুক্ত থাকিব;
এই রূপে ফলাভিসন্ধি পরিভ্যাগ করিয়া ব্রহ্মনিপ্র
বাজি যে কোন কর্মা করুন, অভিমান-শূন্য হইয়া
ভাহা পর ব্রক্ষেতে সমর্পণ করিবেন॥ ২

١.

মাতরং পিতরঞ্চৈব সাক্ষাৎ প্রভাকদে-বতাং। মত্রা গৃহী নিষেবেত সদা সর্বপ্রথ-ত্বতঃ॥ ৩

'মাতরং পিতরং চ এব সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষদেবতাং' 'মড়া' বিচিন্তা 'গৃহী''নিষেবেড' গুলাবেড 'সদা' 'সর্বাপ্রথ-ড়ডঃ' সর্বাপ্রয়েম ॥ ৩

গৃহী ব্যক্তি পিতামাতাকে প্ৰত্যক্ষ দেবতা-স্বৰূপ জানিয়া স্বৰ্ষ প্ৰথত্নে সৰ্বদা তাঁহাদের সেবা করিবেন ॥ ৩ ব্রক্ষোপাদক পিডা মাডাকে স্বেছ দানে ও প্রতিপাদনে ঈশরের প্রতিনিধি বলিয়া মানিবেদ এবং সেই আন্তরিক সম্মান উছিাদের দেবাছে প্রদর্শন করিবেন। কদাপি ভাষাভে যড়ের দৈথিলা করিবেন না। পিডা মাডার দেবাঙে পুণা লাভ হয়; ভাষা না করিলে প্রভাবার জন্মে। বিশ্বপিতা অখিলমাভা পরমেশ্বর পিডা মাজা দ্বারা আপনার পিতৃভাব ও মাতৃভাব প্রদর্শন করিভেছেন। ডাঁহার ছুফিভে পিতৃমাতৃ-দেবা অতি মহং ও অভি পদিত্র কর্ম্ম। শরীর দিয়া উহাদের দেবা করিবে; মন দিয়া ভাষাদের দেবা করিবে; বাকা দ্বারা ভাঁষাদের দেবা করিবে এবং উপার্ম্বিভ অর্থ স্বারা ভাঁষাদের সেবা

9

প্রাব্যেন্ ছ্লাং বাণীং সর্বৃদা প্রিয়মাচ-রেৎ। পিতোরাজ্ঞানুসারী স্যাৎ সৎপুক্তঃ কুলপাবনঃ॥ ৪

'আব্যেৎ' 'মৃদুলাং' কোমলাং 'বাণীং' বাচং 'সর্ক্রন' 'জিমং' হিতং 'আচরেৎ' কুর্যাৎ। 'গিজোঃ' মাতাপি-ত্রোঃ 'আজানুদারী' আজানুষ্তী চ 'দ্যাৎ' ভবেৎ 'দ্রু পুত্রঃ' 'কুলপাবনঃ' কুলপানিত্রাজননঃ॥ ৪

কুল-পাবন সৎপুত্র পিতা মাতাকে মৃত্যু বাক্য কহিবেক; সর্বদা ভাঁহাদের প্রিয় কার্য্য করিবেক এবং আজ্ঞাবহ থাকি-বেক॥ ৪

কদাপি পিতা মাতার প্রতি কর্মশ ব্যবহার করিবেক না। কোমল বচনে তাঁহাদিগের সহিত্ত সম্ভাবণ করিবেক; বিনীত বেশে তাঁহারদিগের সম্পুথে উপস্থিত হইবেক, ভক্তিপূর্ণ ছুটিভে তাঁহাদিগকে দর্শন করিবেক এবং আনন্দ সহকারে তাঁহাদিগের আদেশ-বাক্যের প্রতীক্ষা করিবেক। অহরহঃ তাঁহাদিগের শুভামুখান ও হিতামুঠান করিবেক। তাঁহারা বে কার্য্য করিতে আদেশ করিবেন, ক্লেশ বীকার করিয়াও তাহা সম্পাদন করিবে। বদি তাঁহাদের কোন আজ্ঞা অন্যায় বোধ হয়, তাহা অবীকার করিবার সময় সম্থিক নম্রভা, বিনয় ও সম্পান প্রক্রিকার করিবার বিনয় ও সম্পান প্রক্রিকার স্থিত করিবেক। আপ্রায় স্থে ভোগের কামনা থর্ম করিব

য়াও ভাঁছাদিগকে মুখী ও সস্তুক্ত রাখিতে চেকা করিবে। ইহাই সংপুত্তের লক্ষণ। এই রূপ পুক্তই পরম পিডা ঈশ্বরের সং পুক্ত হন। ইহা ছারা কুল পবিক হয়॥ ৪

¢

গুৰণাঞ্চিব সর্বেধাং মাতা প্রমকোগুরুঃ। মাতা গুরুত্রা ভূমেঃ খাৎ পিতোচ্চতরস্তথা।

যে যে গুরুজেন নির্দ্ধিটাঃ তেষাং 'সর্ফোষাং' 'চ' 'গু-কণাং' মধ্যে 'মাতা' 'এব' 'পর্নকঃ' পর্মঃ (এতঃ 'গুরুঃ'। নাতা গুরুতরা ভূমেঃ' 'তথা' 'খাঁথ' অন্তরিক্ষাৎ 'উচ্চতরঃ' 'পিডা। ব

সকল গুরুর মধ্যে মাতা পরম গুরু হয়েন। মাতা পৃথিবী অপেক্ষাও গুরু, আর পিতা আকাশ অপেক্ষাও উচ্চতর॥৫

সকল মনুযোর মধ্যে পিভামাতাকে সর্ব শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিবেক। পিভামাতা অপেক্ষা বিদ্যান ও ক্ষমতাবান অনেক থাকিতে পারেন, কিন্তু এরূপ গুরুতর ও মাননীয় সম্বন্ধ আর কাহারও সহিত নাই। পুত্র যদি পিভা মাতা অপেক্ষা বিদ্যা ধন ও ক্ষমতাতে শ্রেষ্ঠ হন, তথাপি সেই গুরুতর সম্বন্ধ তাহারদিগকে চিরকাল গুরুতর ও পূজাতর করিবা রাখিবেক। বিদ্যামদে বা ধনমদে মত হইয়া কদাপি পিভামাতাকে অবহেলা করিবেক না॥ ৫

যং মাতাপিতরৌ ক্লেশং সংহতে সম্ভবে নৃণাম্। ন তস্য নিষ্কৃতিঃ শক্যা কর্তুংবর্ষ-শতৈরপি॥ ৬

'নৃণাং' অপত্যানাং 'সম্ভবে' সতি 'ষং' 'ক্লেমং' 'নাডা- । পিতরৌ 'সংহতে'। 'তস্য' ক্লেশস্য 'নিজ্ডিঃ' আন্গ্ঃ 'কর্ড্ং বর্ষশতৈঃ অপি' 'ন' 'শক্যা' ন শক্যতে॥ ত

সন্তান হইলে পিতা মাতা যে ৰূপ ক্লেশ সন্থ করেন, পুত্র শত বৎসরেও তাহার পরিশোধ করিতে শক্ত হয় না॥ ৬

পিভা মাতা সন্তানের জন্য যে রূপ শারীরিক ক্লেশ ও মানসিক উদ্বেগ ভোগ করেন, পুদ্র উপ-যুক্ত হইয়া কায়মনোবাকো আয়ৃত্যু তাঁহাদের সেবা করিকেও ভাহার পরিশোধ করিভে সমর্থ হর না। অভএব সর্ম প্রবড্নে ভাহাদের সেবা করিয়াও কখন এরপ অভিদান করিবেক না বে, আমি তাঁহাদের বধেট উপকার করিতেছি, প্রভাত তাঁহাদিগের অমায়িক স্নেহ ও অচলা সহিষ্ণুভা দারণ করিয়া সর্মাণ কৃতজ্ঞচিত পাকিবেক। আমনবণ তাঁহাদিগের প্রিয় কার্যা ও তাঁহাদিগকে প্রতিপালন করিবেক এবং উলিরা পর লোকে গমনকরিলে তাঁহাদিগের প্রিয় কামনা সকল পূর্ণ করিছে বড়ুশীল থাকিবেক॥ ৬

9

ভ্রাতা জ্যেষ্ঠঃ সমঃ পিত্রা তার্যা পুত্রঃ
স্বকা তনুঃ। ছায়া স্থদাসবর্গশ্চ ছহিতা রূপণ
পরং। তন্মাদেতৈরধিক্ষিপ্তঃ সহেতাসংজ্বঃ
সদা॥ ৭

'ক্যেষ্টঃ' 'ভাতা' 'পিত্রা' 'সমঃ' পিতৃতুল্যঃ । 'ভার্যাণ পুত্রং' চ 'ফ্রা তনুং' গুলারিকের । 'জ্লাসবর্গং চ' নিত্যান্মণতস্থাৎ আত্রনঃ 'ছাষা' ইব । 'দুছিতঃ' 'পরং' 'কুপণং কুপাপাত্রন্ । 'তন্ত্রাৎ' কারণাৎ উট্ডের 'এতঃ' 'সদা' 'অধিক্ষিপ্তঃ' আকোশিতোহিপি 'অসহস্থরঃ' অসভাপঃ সন্ 'সহেত' ॥ ৭

জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা পিতৃতুশ্য, তার্যা ও পুত্র শ্বীর শরীরের ন্যায়, দাস বর্গ আপনার ছারা স্বরূপ, আর ছহিতা অতি রূপাপাত্র; এই হেতু এ সকলের ছারা উত্তাক্ত হইলেও সম্ভঞ্জ না হইয়া সর্বদা সহিষ্ণুতা অবলম্বন করিবেক॥ ৭

পরন প্রেমাস্পদ পরনেশরের প্রীতি কামনার পরিবারগণকে প্রতিপালন করিবেক; সমুদায় পরিবারকে তাঁহারই পরিপার বিবেচনা করিবেক। অভএব জ্রাভা, ভগিনী, ভার্যা; পুরু, কন্যা ও দাস দাসীগণ হইতে বদি ক্রোথ ও বিরক্তির কারণ উপস্থিত হয়, ভাহা হইলে ক্রোথ ও বিরাগ সম্বরণ করিয়া, যাহার সহিত যেরপ সম্বর্ধ, ভদনুসারে সকলের প্রতি সন্থাবহার করিবেক। জ্যোঠ জ্রাভাকে পুরের ন্যায় স্মেহ করিবেক, ভার্যা ও সন্তানগণকে আপনার অভ সদৃশ জানিবেক, এবং দাস দাসীর প্রতি দ্যা প্রকাশ করিবেক। কাহারও দোষ দেখিলে ক্রোথায় ইয়া নিঠুরতা প্রদর্শন করিবেক না; প্রত্যুত ক্ষাশীগ ইইয়া সকলকে সংব্

শোগন করিবেক। ঈশ্বর বে অটল স্নেছে সকলকে প্রতিপালন করিতেছেন, ভাছার অনুকরণ করিয়া পরিবারগণের ভরণ পোষণ এরং শারীরিক, মান-দিক ও আখ্যাত্মিক কল্যাণ সাধন করিবেক॥ ৭

Ъ

অতিবাদাং স্তিতিক্ষেত নাবমনোত কঞ্চন।
ন চেমং দেহমাগ্রিত্য বৈরং কুর্বীত কেনচিৎ॥ ৮

প্রতিবাদান্' অতিক্রন্যাদান্ গরেকি:ন্ 'তিতিক্রেত'

.... ১৩ । কঞ্চন' কঞ্চিদিশি 'না' 'অবনন্তে'। 'নাচাইনং'
'ধেন্ণ' ক্ষণভঙ্গারং 'ও নিত্য' অবলম্বা তদর্থং 'কেন্ডিন্'
সত্ 'ইবরং' বিব্রোধং কুর্বীত' কুর্য্যান্য ভ

পরের অত্যুক্তি সকল সন্থ করিবেক; কাহাকেও অপমান করিবেক না; এই মান দেহ ধারণ করিয়া কাহারও সহিত শক্ততা করিবেক না॥৮

সহিক্তা থাবা অন্যের অত্যুক্তিকে পরাজয় করিবেক; ভত্যুক্তির পরিষর্ভে অত্যুক্তি করিবেক না; কেন না, দর্যাগধন জীবনের উদ্দেশা। বৈরনির্যাভন উদ্দেশা নহে। কাহাকেও অবমাননা করিবেক না: ঈশ্বর কোন নন্ত্যাকেই অবজ্ঞাত থাকিবার জন্য সৃষ্টি করেন নাই; সকলেই তাঁহার স্বেহের আম্পদ: অভএব সকলের প্রতি সমাদর করিবে। এই ক্ষণভঙ্গুর মানবদেহ ধারণ করিয়া গর্মিত হইয়া কাহারও সহিত শক্ত ভাচরণ করিবারে না; প্রত্যুভ বে কএক দিন এই পৃথিবীতে খালতে ইইবে, সকলের হিত সাধনে নিযুক্ত হুইরা থাকিবেক। ঈশ্বর সকলের পিতা, নন্ত্রাণণ পরস্পার আতা, পরস্পার শক্রতা ছারা এই প্রিক্ত সম্বন্ধ উল্লেখন করিবেক না। ৮

# ঈশ্বর-ভর ও কৃসংক্ষার।

পুত্র যত দিন এত অংপবয়স্ক থাকে যে, আগনার উপর পিতামাতার নিংস্বার্থ স্নেহ ও শুভানুধান প্রকৃতকপে হৃদয়দ্দম করিতে ও মাভাপিতাকে ও প্রগাঢ়কপে প্রীতি করিতে পারে না, তত দিন সে কেবল শাস-

**मख्राहे डीहामिटांत वाधा हरेन्ना हटन।** যথন সে অবাধা হইয়া তাঁহাদের আজ্ঞা লঙ্গন করে, তথন তাহার অন্তঃকরণ ভয়েই আকান্তও উদ্বিধ হয়, সে এই ভয় যে. তাঁহারা তাহাকে শান্তি দান করিবেন। পরে যথন তাহার শরীরের সঙ্গে মনও উন্নত হয়. যথন মাতা পিতার সহিত আপনার সম্বন্ধ, কেবল স্বাভাবিক সংস্কার দ্বারা নহে, জ্ঞান দারাও বুঝিতে সমর্থ হয়, যথন আপ-নার চঞ্চল বাসনা পরিভৃপ্ত করা অপেকা ভাঁহাদিগের প্রীতি-কামনা তাহার গুরুত্র বোধ হয়, যখন মাতাপিতার সহিত তাহার বন্ধুতা জন্মে, তথন ভাঁচাদিগের অপ্রিয় কার্য্য অনুষ্ঠান করিতে তাহার প্রবৃত্তিই হয় না। যদি কথন চঞ্চলতা-নিবন্ধন ভাঁহাদিগের অ-প্রিয় কর্ম করে এবং মাতা পিতা তাঁহাদিগকে জানাইয়া দেন যে ইহা তোমার উচিত হয় নাই; তথন সেই সংপুজের মনে কি ভাব উপস্থিত হয় : তথন সে শিশুর ন্যায় ভীত হয় না ; তাহার মনে তথন লক্ষ্য উপস্থিত হয় এবং অন্তঃকরণ তাহাকে থিকার করিচে থাকে। মাতা পিতার জুল্য পুজের আত্মীয় এ জগতে আর দিতীয় নাই ; কিন্তু ঈশর তদ-পেক্ষা মনুবোর অনস্তগুণে আত্মীয়। মনুবা যত ক্ষণ সেই আগ্রীয়তা অনুভব করিতে না পারে—যত ক্ষণ ঈশ্বরকে সেই রূপ **আপ-**নার বলিয়া না বুঝিতে পারে, ভত কণ সে বালকের অবস্থায় অবস্থান করিতেছে। তাহার চঞ্চল কামনা সকল তাহাকে উত্তাক্ত করে, সে কেবল শাস্তিভয়ে ভাছা পূর্ণ করিতে অগ্রসর হয় না। যথন সেই শাস্তির কথা একটু বিন্মৃত হয়, যখন ভয় অপেক্ষা कामनात वल व्यधिक रहेशा छेट्टी. उथनहे स्म ঈশবের আদেশ লঙ্গন করে; কিন্তু কামনা পরিপূর্ণ হইবামাত্র আবার তাহার মনে ভয় উৎপন্ন হয়। সে তথন যে আত্মগ্রানি ভোগ

করে, তাহাতে ভয়ের ভাগই অধিক; সে ভয় কেবল আপনার ভবিষ্য ক্লেশ ভোগের চিন্তা হইতে উৎপন্ন হয়।

ইছদিরা এই ৰূপ তয়ে অতিভূত; সুত-ताः **काहामिट**शत छूटे भाषात्रकण श्कीन ও মুসলমানেরাও এই ৰূপ ভয়ে অভিভূত হইয়া আছে এবং এই ৰূপ ভয়ের প্রাছ্ত-র্ভাব হিল্ফুদিগের মধ্যেও দৃষ্টিগোচর হয়; খৃষ্টীয় সম্প্রদায়ের অন্তর্গত পিউরিটান ও কোয়েক্রদিগের মধ্যে এই ৰূপ ভয়ের তাব অতাস্ত বৃদ্ধি পাইয়াছিল। এই তয় इरेट इरे थकात कूमः कात छेरशम इसः এক প্রকার কুসংক্ষার নানাবিধ অবাস্ত-বিক নরক নির্মাণ করে; দিতীয় প্রকার হইতে অন্তুত প্ৰায়শ্চিত্ত সকল কণ্পিত হইতে থাকে। ইত্দিদিগের মধ্যে পরলোক সংক্রান্ত মত অস্পর্য । খৃষ্টান ও মুসলমানদিগের मत्या छाङ्। यत्थकं विख्छ इहेग्नारकः। त्रहे দকল মত ভয়জনিত কুসংস্কার হইতে উৎপন্ন हरेग्नाहिल। श्रें ७ प्रस्मान উভয়েই व्यनस নরকের সন্তায় বিশাস করিতেন; এবং উভ-**(स़ई (मई जनस नत्रक्त्र छ**त्र श्रमर्गनरक स्रस সত্য প্রচারের প্রধান অন্ত করিয়াছিলেন। महस्मम পরিশেষে সেই জনাই খড়ন ধরিয়াছি-लान: उंशित উप्पन्ना वहे. गशिता यूमलमान ধর্ম অবলয়ন করিবে, তাহার। পরিত্রাণ পাইবে। যাহারা "কাফের," তাহাদের কুমন্ত্র-ণায় অন্য লোককেও অনন্ত নরকের যন্ত্রণা ভোগ করিতে না হয়; এই জন্য "কাফের"-**पिरागंत था। मरहां हरे विराग । शृरस्येत** মতেও পাপীরা অনন্ত নরকে গমন করিবে। উভয় সম্প্রদায়ের মতেই ঈশ্বর কোন নির্দ্দিইট সময়ে মনুষ্যের পাপ পুণ্য বিচার করিতে বসিবেন এবং পাপীদিগকে যে খানে "অ-নিৰ্বাণ" অগ্নি প্ৰজ্বলিত ও দন্তের ঘৰ্ষণ-শব্দ উত্থিত হইতেছে, তথাঃ চির কালের জন্য

অবস্থান করিতে হইবে। খৃষ্ট আবার সেই বিচারের দিন অভ্যস্ত সন্নিহিত বলিয়া বর্ণনা করিতেন; তিনি কহিতেন যে, উপস্থিত लाकि फिर गंद्र भर्पा व्यानरक स्मेर अलग्नावया না দেখিয়া প্রাণত্যাগ করিবেক না। সুতরাং তৎকালে সরল হৃদয় লোকেরা ভয়ে অভিভূত হইয়া তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ করিত। হিল্ছ শান্তের মত অপেকাক্কত উৎকৃষ্ট কিন্তু কু-সংস্কার-বিবর্জিত নহে। শাস্ত্রকারদিগের কম্পনাতে অনন্ত নরক কখনই আবিভূতি হয় নাই ; কিন্তু তাঁহারদিগের মতে সুখতোগের নিমিত্ত নানাবিধ স্বৰ্গ ও ছঃখ ভোগের নি-মিক্ত নানাবিধ নরক প্রস্তুত আছে। পুণ্য ও পাপ উভয়ই পরিমিত ; সুতরাং পুণ্যবান্ ও পাপী স্বৰ্গে ও নরকে গমন পূর্বক আপন আপন কর্ম্মের ফল ভোগ করিয়া পুনরায় মনুষ্য বা ইতর জম্ভর গর্ভে জন্ম গ্রহণ করিবে; যত দিন না মুক্তি লাভের অধিকারী হইবে, তত দিন এই ৰূপ যাতায়াত করিতে থাকিবে। যাঁহারা স্বর্গে গমন করিবেন, তাঁহারা যদি তথা হইতে মুক্তি লাভের যোগ্যতা উপার্ক্তন করিতে পারেন, তাহা হইলে আর তাঁহা-দিগকে **পৃথিবীতে আসিতে হইবে না।** के मकल मच्चेमांत्र शारशत मध विषया যেমন কুসংস্কারাবিষ্ট হইয়াছেন, সেই ৰূপ প্রায়শ্ভি বিষয়েও যে সেই রূপ মত কণ্পনা করিবেন, তাহা বিচিত্র নহে। খৃষ্টানের। ঈশবের দয়া ও ন্যায় গুণের সমস্বয় করি-বার নিমিত্ত কহিয়া থাকেন, ঈশবের পুত্র थ्ये পाशीनातत अिविधि इरेगा खाः य মৃত্যু-যন্ত্রণা ভোগ করিয়া গিয়াছেন, তাহাই विश्वानी मनुषामित्रत श्रीमिष्डश्वन ; गाँहाর। তাঁহার আরাধন। করিবেন, তাঁহার। অনস্ত নরক হইতে পরিত্রাণ পাইবেন ; অব-শিষ্ট লোককে অনস্ত নরকে গমন করিতে हरेत, जाहामिटशत्र श्रायमिख नारे,--अथवा

আর কোন প্রায়শ্চিত্ত অনস্ত নরক হইতে মুক্তি क्तियात छे शरणांशी नटक । सूत्रलमान मिटशत भट्ड भइभामत्क "तुमुलला" विलिशा ना मा-নিলে ও কএকটি অসভা, লক্ষাকর ও জঘন্য अनुष्ठान ना कतिरल मनुरगत शतिजान नारे। হিন্দ্রা প্রায়শ্চিত্তের ভাবটি যথার্থ রূপ অনু-তব করিয়াছিলেন। সাধারণের নিমিত্ত চান্দ্রারণ প্রভৃতি নানাবিধ কন্টকর ব্রত ও তাহাতে অপারগ হইলে তাহার অনুকণ্প-স্বৰূপ বিশেষ বিশেষ দ্ৰব্যের উৎসৰ্গ পাপের প্রায়শ্চিত্ত বলিয়া ব্যবস্থা দিয়াছেন বটে; কিন্তু তাহা প্রজাগণের অন্যায় নিবারণের নিমিত্ত রাজনিয়ম ব্যতীত আর কিছুই নহে; এক্ষণকার "রাজনিয়ম" শব্দের পরি-वर्र्ख भूर्वकारन "धर्म" मफ वावक्र इहेज, এই জন্য উহ। धर्मभाटळ्यत विधि विलया উল্লিখিত হইয়া থাকে। সে যাহা হউক, প্রতিজ্ঞা পূর্বক পাপ কর্ম হইতে নির্তি ও পাপ জন্য সন্থাপই যে পাপের প্রকৃত প্রায়-শিন্তে, তাহা হিন্দু শান্তে স্পন্তীক্ষরে উল্লি-থিত ছইয়াছে। তথাপি সাধারণে তাহাতে যে পরিত্থ হয় না, পাপের জনা কুসংস্কার-বিজ্ঞতি অসমত ভয়ই তাহার কারণ।

শৈশব কালে পুত্র থেমন মাতা পিতার শাসন তারে অনেক সময়ে অন্যায় কর্ম হইতে নির্ত্ত থাকে, সেই ৰূপ ঈশরকে তয় করিয়াও যে কুসংকৃত লোকে পাপ কর্ম করিতে পরাগ্ধ খ হয়, ইহাতেও যথেষ্ট উপ-কার হইতেছে তাহার সন্দেহ নাই; কিন্ত ইহাকে ধর্মবিষয়ে আন্থার অনুমত অবহা বলিয়া অবশ্যই স্থীকার করিতে হইবে। এ অবস্থাতে মনুষ্য সমুদায় আন্থার সহিত তাঁ হার উপাসনা করিতে পারে না। সে প্রতিক্ষণই আপনাকে তাঁহা হইতে দুরন্থিত বলিয়া বোধ করে। এই ৰূপ ক্ষতা হইতে ঈশরকেও ক্ষে করিয়া তুলে, এবং মনুষ্যের ন্যায় তাঁহার সম্ভোষ সাধনের জন্য নানা-বিধ অন্যায় কার্য্যের অনুষ্ঠান করে।

यथेन क्रेश्वरतत क्रना क्रमग्न-कानरन मूथ-শন্ত প্রীতি পুষ্প প্রফুটিত হয়, যখন ঈশারকে याद्र शद्र बार्ड आश्रीय विलया জন্মে—মাতা পিতা জ্রী পুত্র ও হৃদয়বদ্ধু অপেকাও আপনার বলিয়া বোধ হয়, তথন শুদ্ধ তাঁহার প্রীতি কামনাতেই তাঁহার বিরুদ্ধে পাপ কর্ম্ম করিতে অপ্রবৃত্তি হয়। এবং যদি মোহ বশভ; পাপ কর্ম অনুষ্ঠিত হইয়া পড়ে, তাহা হইলে ভয় হয় না, কিন্তু এক প্রকার অক্কৃত্রিম লক্ষ্য অন্তরে আবিভূতি হইয়া আ-ত্মাকে অপ্রতিত করে; তাহার আঘাত কশা-বাত, ধজাঘাত বা অগ্নিদাহের ন্যায় তীত্র-ওর ও ভয়ঙ্কর নহে, কিন্তু তদপেকা সহস্রগুণ ৰলে অথচ কোমল ভাবে আত্মাকে সংশো-ধন করে। এই ৰূপ অবস্থাই আত্মার উন্নত অবস্থা। ভয়েতে পরিচালিত হওয়া বাস্তবিক **४८माँत लक्कण नरङ्। यङ फिन खाँचा এई** ৰূপ প্ৰীতিতে উন্নত না হয়, তত দিন মনুষ্য তাঁহার সন্নিহিত হইতে পারে না। ঈশ্বরের মন্দলস্বৰূপ অবগত হইতে না পা-রিলে এৰপ প্রীতিও উৎপন্ন হইতে পারে না। ঈশর পাপের জনা যে দণ্ড দেন, তাহা ৰান্তবিক পাপ রোগের মহৌৎধধ। সে দগু তাঁহার পূর্ণ প্রেম হইতে উপস্থিত হয় ; কোন व्यकात निर्भूतका इरेटक नटर।

ঈশরকে সমুদায় আত্মার সহিত প্রীতি কর। পুত্র যেমন নির্ভয়ে মাতার ক্রোড়ে আঞ্রয় গ্রহণ করে, সেই রূপ নির্ভয়ে তাঁহার শরণাপন্ন হও। পাপই থাকুক, পুণ্যই থাকুক, তাঁহার নিকটে হৃদয়-দ্বার উদ্যাটন করিয়া দেও। সর্ভাপেকা তাঁহাকে অধিকরপে আপনার বলিয়া জান,এবং সেই গৃঢ় সম্বন্ধের উপর নির্ভর করিয়া ভয় উত্তীর্ণ হও।

## হিন্দ্ৰমাজ ও বান্ধগণ।

জ্ঞানানুসারে কর্মানুষ্ঠান করাই নৈসর্গিক निश्म; এ विषयः भिका निवात निमिष् উপদেশ দান আবশাক হয় না। এই নিয়ম অনুসারেই ক্ষি বাণিজ্য শিশ্প প্রভৃতি সাং-সারিক কর্ম সকল আবহ্যান কাল অনুষ্ঠিত জ্ঞান যে পরিমাণে হইয়া আদিতেছে। বিশুদ্ধ হয়, তদনুযায়ী কর্মানুষ্ঠান হইতে সেই পরিমাণে বিশুদ্ধ কল উৎপন্ন হইয়া থাকে। সাংসারিক কার্ন্যে যেমন এই নিয়মের বিল-ক্ষণ উপযোগিতা আছে, দেই ৰূপ ইহাই क्षं न्यान्यात्म मूल नियम विलया भेगा इहेगा থাকে। হিন্দুসমান্ধের প্রত্যেক ব্যক্তি প্রায় नमूनाम धर्माकटर्पाई " गथाख्डानः कतवानि " এই ৰূপ প্ৰতিজ্ঞা কৰিয়া তাহাঃ অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হন। কিন্তু এফনে যাঁহার। বিদ্যালয়ে রীতিমত শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছেন, ভাঁহাদের পূর্ব সংস্কার অবশাই পরিবর্ত্তিত হইয়াতে, তাহার সন্দেহ নাই। তাঁহারা পুরাতন সমা-জের অনুরোধে পূর্ব পদ্ধতির অনুযায়ী যে সকল ধর্ম্ম্য কর্ম্ম অনুষ্ঠান করেন, তাহা যে তাঁহাদের জ্ঞানের অনুযায়ী নতে, ইহা বলা যাঁহারা এখনকার উন্নত বাছলা মাত্র। জ্ঞান উপাৰ্জন করিয়াও পূর্ব সংস্ঠারে বন্ধ আছেন, এখানে ভাঁচাদের কথা হইতেছে না। এমন অনেক ব্যক্তি আছেন যে, ভাঁহা-দের পূর্বতন সংস্কার পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, কিন্তু পূর্ব কর্ণোর পরিবর্ত্তন হয় নাই। আমরা দেখিতেছি, তাঁহাদের মধ্যে কতকগুলি ব্যক্তি ধর্মের প্রতি নিরপেফ হইয়া আছেন। थर्मा याँशरापत श्रापत वस्त्रम वस्त्र मारे, क्वल অ্দ্যকার জন্য জীবন যাত্রার সুবিধাই যে তাঁহাদের এক মাত্র লক্ষ্য হইবে, তাহা আ-কতকগুলি লোকে **म्हर्सा**त विषय नरह।

ধর্মবিষয়ক **উন্নত জ্ঞান উপার্ক্জন করি**য়াই পরিতৃপ্ত হইয়া আছেন; জ্ঞানের অনুযায়ী না হইলেও ভাঁহারা কর্ম কার্য্যের পুরা**তন** পদ্ধতি অনুসারে চলিতে হানি বোধ করেন না। আর কভকগুলি লোক ধর্ম বিষয়ে উন্নত জান লাভ করিয়াছেন, এবং তদনু-সারে ধর্মানুষ্ঠান না করিলে যে ধর্ম হানি হয়, তাহাও বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছেন: কিন্তু সে ৰূপ ব্যবহারে বর্ত্তমান অবস্থায় যে সকল অসুবিধা ভোগ করিতে হইবে, ভাহ। वन्न कतिएक जाभनामिशतक जनमर्थ तोध করিয়া থাকেন। এই ৰূপ নানা কারণে এ দেশের সুশিক্ষিতগণ ধর্ম বিষয়ে আপনা-দের অভিপ্রায় গোপন করিয়া চলিতে আরম্ভ করিয়াছেন। কিন্তু ইহা দ্বারা যে নানাবিধ অনিষ্ট উৎপন্ন হুইতেছে, গাল অনেকে আলোচনা করিয়া দেখেন না, অথবা দেখি-য়াও তথিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে চান না। পুরাতন সমাজও ইহাতে সেরূপ হানি বােদ করেন ন।। ভুমি গোপনে যথেচ্ছ আচ রণ করিতে পার, কঙ্কালাবশিষ্ট প্রচলিত ধর্মে ক্লতিম সন্মান প্রদর্শন করিলেই ভাষারা ধর্মরকা হইল বলিয়া গরিতৃথ হইবেন: তথাপি উদারতা প্রদর্শন পূর্বক সুণিকি-তগণকে জ্ঞানানুখালী ধর্মানুষ্ঠানে অনু-(मामन कतिर्वन ना। যদি ভাঁহারা যুবক-গণকে ভদ্বিষয়ে সম্মতি প্রদর্শন করেন, ভাহা হইলে যুবকগণ কেবলধর্ম বিষয়ে কিছু ভিন্ন-মত হইর। অন্যান্য বিদ্যে তাঁহাদের সহিত মিলিত হইতে পারেন। নতুবা হয ভাঁছাদের ধর্ম কেবল নাম মাত্র হুইবে এবং ভিতরে ভিতরে যথেভার বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে: নয় তাহারা পৃথক্ হইয়া কেবল ভাঁলাদিগের ত্বংখ উৎপন্ন করিবে। যে সময় উপত্তিক হুইরাছে, তাঁহারা প্রচলিত ধর্মে তাহাদিধের শ্রন্ধা রক্ষা করিতে পারিবেন না ।

বলপূৰ্ন সে ৰূপ করিতে গিয়া কি ৰূপ দোৰ উৎপন্ন হইতেছে, এক বার তাহা অনু-ধাবন করিয়া দেখুন।

প্রথম**তঃ—-যথার্থ সা**ধুতার **অত্যন্ত ব্যতি-**ক্রম হইতেছে। আপনার নিকট বিশ্বস্ত থাকাই সাধুতার প্রধান লক্ষণ। আপনার নিকটে বিশাসঘাতী হওয়াই যে-থানে সাধারণ আচার ব্যবহারে প্রবিষ্ট হইতে লাগিল, সেখানে সাধুতা আর কোথা হইতে উৎপন্ন হইবে ় বিশেষতঃ ব্রাহ্মগণ বিবেচনা করিয়া থাকেন, ঈশ্বর আপনার আদেশ কোন পুস্তকে লিখিয়া রাথেন নাই। মনুযোর নাায় কথা কহিয়াও কাহাকেও উপদেশ প্রদান করেন ন:; তিনি মনুষ্যের অন্তরে অবস্থান করিয়া কর্ণের অগোচর মধুর স্বরে কলা গৈর পথ প্রদর্শন করিতে-ছেন। মনুবা আপনার যোগাতা অনুসারে অন্তরে সেই মধলময় আদেশ উপলব্ধি করেন। জ্ঞান যে সকল সত্য উপলব্ধি ক্রিতেতে, তাहा क्षेत्रपत्रहे वाका, मरलात विक्रकाहतगरे উট্টোর বাক্যের বিরুদ্ধাচরণা তাতাতে প্রায়ত্ত इंहेटलई माधुकात भूल ७८७म कता इहेल। দিতীয়তঃ—জ্ঞানানুসারে কার্য্যানুষ্ঠান না ক্রিতে পারিয়া মানসিক তেজস্বিতা মন্দ্রী-खुठ इहेता याई**एक एए। कृ**थात समन्न वन গ্রহণ না করিয়া উপবাসী থাকিলে যেমন শরীর ছুর্বল হইয়া যায়, সেই রূপ মন যো-গাড়া উপার্জন করিয়াও তদনুযায়ী কর্ম করিতে না পাইলে তাহা ক্রমে ক্রমে পৌরুষ-হীন হইয়া পরিশেষে অবস্থা-স্রোতে তাণের नाय नीव्रमान इटेंड थारक। आधार्यिक তেজপিতা বিনয় ও নমতার বিরোধী নহে: याद्यात श्रुट्य यस मर्जन मर्ज्ज व्यमश्रुट्याट ও নির্ভয়ে দণ্ডায়খান থাকে; যাহার গুণে শিষ্টাচার ও ভদ্রতা সহকারে মন্ত্রফ করিছে চেফাস্থিত হইয়াও স্বয়ং লক্ষ্য-

ভ্রম্য হয় না; যাহার গুণে শত শত কুসংসর্গ, কুদৃষ্টান্ত ও কুৎসিত প্রলোভন সকল এক পদও টলিভ করিতে পারে না : যাহার গুণে সম্মুখে পর্বতসমান বিম্নরাশি বিদ্যা-মান থাকিলেও অকুতোভায়ে জগতের মঙ্গল দাধনে অঞ্সর হয় ; যাহা গর্ব হইতেও নয়, ঔদ্ধত্য হইতেও নয়, কেবল ঈশ্বরাজ্ঞার বাধাতা হইতে উৎপন্ন হয়, সে ৰূপ তেজ-বিতা জ্ঞানকে রুদ্ধ করিবার সঙ্গে সংক্ হইতে থাকে। তৃতীয়তঃ ভাঁহাদের দৃষ্টান্ত অধিকতর অনিষ্ট উৎপন্ন করে। যিনি যে ৰূপ অবস্থার লোক হউন না কেন, তাঁহার দৃষ্টান্ত অন্ততঃ যে অপ্পদংখ্য লোকের উপ-রেও কর্তৃত্ব করে তাহার সন্দেহ নাই। যাহার। তাঁহাদিগকে প্রমাণ করিয়া চলিতে যায়,তাহা-দের ধর্ম বন্ধন আরও শিথিল হইয়া পড়ে। হয় তো কেবল ধর্ম বিহুয়ে সেই ৰূপ ব্যক্তি-ক্রম দেখে, কিন্তু তাহাদের এ রূপ অভ্যাস इडेश यांत्र त्य, मामाना वावहांत विषदां अ তাহারা সুবিধা বোধ করিলেই সেই পথ অবলয়ন করে। ইহার দৃষ্টান্তও নিতান্ত চূর্লভ

এই সকল আলোচনা করিয়া পুরাতন
সমাজ যদি উদারতা সহকারে যুবকগণকে
ব্রাহ্মধর্ম প্রতিপালনে অনুমোদন করেন,
তাহা হইলে ভাহারা তাঁহাদিগের অন্যান্য
অনুরোধের বশয়দ হইয়া সন্মিলিভ থাকিতে
পারেন। তাঁহারা একবার আপনাদের
সমাজের অভান্তরে দৃষ্টিপাভ করিয়া দেখুন;
তাঁহাদের অভিপ্রায়ানুযায়ী ধর্ম কি পরিমাণে রক্ষিভ হইতেছে। তথাপি তাঁহাদের
সহিষ্কৃতা যথন পরাভূত হইতেছে না, তপন
ব্রাহ্মধর্ম যে তাঁহাদের অসহা হয় ইহা আল্ডর্যার বিষয় বলিতে হইবে। ইহাতে পুরাতন
সমাজের কোপ ও অভিমানই প্রদর্শিত
হইতেছে, ধর্মানুরাগ প্রকাশ পাইতেছে না।

নে যাহা হউক, যাঁহারা সত্য-স্বৰূপ ঈশবেতে প্রাণের সহিত এৰপ হৃদয় বন্ধন করিয়াছেন যে, সে হৃদর আর অসভ্যের নিকট অবনত করিতে পারেন না, তাঁহাদি-গকে অবশ্যই ছুংখের সহিত কিঞ্ছিৎ পৃথক্ হইতে হইতেছে। কিন্তু তাঁহারা যেন আপনা-দিগকে পুরাতন সমাজের বিরোধী বলিয়া বিবেচনা না করেন। ভারত বর্ষের প্রকৃতির মধ্যে একটি দোষ প্রবিষ্ট আছে; ভারত বধী-য়গণ আপনার আপনার ক্ষুদ্র স্থার্থের জন্য এৰূপ মন্ত হুইয়া উঠেন যে, তাহাতে জাতি সাধারণ মঙ্গল একবারে উন্মূলিত হইয়া যায়। এখানকার পুরাত্তত পাঠ করিলে मुम्लारे এতীয়মান इंडेरव ए क्विन এইৰূপ কারণেই এ দেশের মধ্যে কোন কালে একটি অধ ও জাতীয় ভাব উৎপন্ন হইতে পারে নাই। এই জন্য ব্রাহ্মগণকে বিশেষ করিয়া অনু-রোধ করিতেছি যে, ভাঁহারা ধর্মের অনু-রোধে মূতন সমাজের পত্ন করিতে গিয়া যেন সমুদার হিন্দু সমাজকে পর বলিয়া বিবেচনা না করেন।

ব্রাহ্মগণ ধর্মের জন্য সমাজ বন্ধনে প্রবৃত্ত হইতেছেন; কিন্তু মনে করিবেন না যে, ইহাতে বিবেচনা ও চিন্তার প্রয়োজন নাই। পুরাতন গৃহ ভদ করা যত সহজ নহে। এই প্রথম সময়, এক্ষণে যে দোষ প্রবিষ্ট হইবে, হাহা চিরকাল জড়িত হইয়া থাকিবে। বিশেষতঃ এক্ষণে আমাদের যেরূপ অবস্থা, বিবেচনা পূর্বক না চলিলে সমুদায়ই বিশৃন্থল হইয়া যাইবে। অতএব আমরা সমাজ বন্ধন বিষয়ে তুটি কথা এই স্থলে উল্লেখ করিয়া রাখিতেছি।

ব্রাহ্মগণ মনে করিয়া রাখিবেন যে, কেবল ধর্ম্মের জন্যই নৃতন করিয়া সমাজ বন্ধনের প্রয়োজন হইয়া উঠিয়াছে; ইহার

মধ্যে আর কোন অভিসন্ধি নাই। অভএব যত টুকুতে ধর্মজ্ঞান পরিভুপ্ত হয়,তাহা অব-শ্যই করিতে হইবে ভাহার **সন্দেহ** নাই। কিন্তু ज प्रात्म भूमलयान धर्म अठारतत मभरत य সকল হিল্ছ তাহা অবলয়ন করিয়া পুরাতন সমাজ হইতে যে ৰূপ পৃথক্ হইয়া গিয়াছে এবং এক্ষণে এ দেশের খৃষ্টীয় ধর্মাবলয়াগণ যে ৰূপ পৃথক্ হইয়া পড়িয়াছে, ব্ৰাহ্মগন কখনই যেন দে ৰূপ পৃথক্ হইবার চেষ্টা না করেন। সে ৰূপ হওয়াতে যে অসৎ ফল উৎপন্ন হইবে, ঐ উভয় সম্প্রদায়ের দৃষ্টীন্ত দেখিয়া তাহা যেন হৃদয়গদ করেন। যাহা শান্তি সহকারে সম্পন্ন হইবে, ভাহাতে বিপ্লবের প্রয়োজন নাই; এই মূল নিয়ম অবলয়ন কবিয়া ত্রা**ন্দোরা আপনাদের** ধর্ম্মন জ্ঞান পরিভূপ্ত করিতে চেফী করুন. দেখিতে পाইरवन, ইहा हरेरड कि खंड कल উৎপन्न হয়। হিন্দ্রমাজে অনেক বিরক্তিকর আচার ব্যবহার প্রচলিত আছে, তাহা স্বীকার করি ; কিন্তু পৃথিবীতে এমন কোন সমাজহ নাই যে, তাহাতে প্রবিষ্ট হইলে কোন প্রকার অসুবিধা ভোগ করিতে হয় না। অতএব ব্রাক্ষের যে व्यापर्न धाइन कतिया मगोक वन्तन कतन, णांश मकल वियत्त अक वादत ए मर्जान मू-ন্দর হইবে, এমন প্রত্যাশা নাই। ত্রাহ্মধর্মের অপৌত্তলিকতা রক্ষা করিবার নিমিত্ত যে সকল আচার ব্যবহার পরিত্যাগ করা আব-भाक, उद्दि। अर्थनि क्क्न । अधूनाय अम-ভাতা ও অসুবিধা বল পূর্বক দূর করা যায় ना। बाद्याता इति इति विमानम गः-ष्टांशन क्यून, मकलाक खान शिका पिन, আপনাদের অবস্থাগত দোষগুণ বিচার করিতে শিক্ষা দিন, আলোকের নিকট হইতে অন্ধকারের ন্যায় সমুদায় **अछर्हिङ ६३.८८। किह् किह् मत्न करत्रन** ্য পুরতিন সমাজ হইতে একেবারে পৃথক্

হইর। পড়িলেই ব্রাহ্মগণের মঙ্গল হইবে।

এই জনাই বিশেষ করিয়া উল্লিখিত হইতেছে
যে কেহই যেন সে ৰূপ চেন্টা না করেন।
আমরা যত দুর আলোচনা করিয়া দেখিতেছি, তাহাতে ইহাই স্থির হইতেছে যে
কিছু সমাজের আচার ব্যবহারকে পত্তনভূমি করিয়া সমাজবদ্ধ হওয়া ব্যতীত আর
কোন উপায়ই এক্ষণে নিরাপদ্নহে।

আর একটি বিষয়ে সাবধান হওয়া নি-তান্ত আবশ্যক। ব্রাহ্মগণের সমাজ যেন স্বেচ্ছাচারীদিগের সুবিধা স্থান না হইয়া উঠে। পবিত্রতা যত প্রার্থনীয়, দল রুদ্ধি তত প্রার্থনীয় নহে। যদি পাঁচটি নিদ্ধলঙ্ক জীবন একত্রিছ হয়, তাঁহাদের আচরণে সমু-मारा शृथिती पूर्वावडी इहेरत। অভি অপ-लाक मक्षताहार्यात अनूवर्जी व्हेशाहितन, কিন্তু সমুদায় ভারতের হৃদয়ে তাঁহারা প্রবিষ্ট হইয়া আছেন। শত শত লোক কর্ত্তাভজাদের দলে মিঞ্জিত হইতেছে; কিন্তু তাহাদিগের প্রতি ভদ্র লোকদিগের মনের ভাব স্বালো-চনা করিয়া দেখ। তাহা দ্বারা এ দেশের অপকার বাতীত যে কিছু মাত্র উপকার হই-**ट्ट्रिंग्ड्रेश (क्ट्रे** चीलात क्ट्रान ना । **এक्टर** যে সে পুরুষ ও যে সে জ্রী ইচ্ছা করিলেই ত্রাহ্ম ৰলিয়া পরিচিত হইতে পারে; কিন্তু ব্রাক্ষ-গণের সমাজ মধ্যে তাহারা হয় তো এমন ঘুণ অবিষ্ট করিয়া দিবে যে, তাহা কাল ক্রমে ব্রাহ্মদগজের অন্তর্ভাগ চুর্ণ করিয়া সমুদায়ের উফ্লন করিবে। কেই কেই উৎসাই প্রভাবে মনে করিতে গারেন,পবিত্রতা প্রভাবে অপবি-ত্ৰতা দুৱীক্লত হউবে: **কিন্ধ ই**হাও **নিভান্ত সন্তা**-বিত মনে করা উচিত যে, শীড্রই অপবিত্রতার সংখ্যা রূদ্ধি হইবে এবং তাহার ভারে পবি-ত্রতা নিষ্পিষ্ট হইয়া হাইবে। সামজ বন্ধনে মুসলমান ও খৃষ্টানদিগের ন্যায় ত্রাক্ষদিগের অতি বাস্ত হইবার প্রয়োজন নাই। ইহা যেন মনে জাগৰক থাকে যে, ভারত বর্ষে ধর্মা ভেদ অনুসারে নানাপ্রকার সমাজ প্রতিষ্ঠিত আছে; ত্রান্দেরা তৎসমুদায় অপেক্ষা উৎক্ষেত্রতর সমাজ নির্মাণ করিবার ভার প্রাপ্ত হইয়াছেন; যদি তাহা না করিতে পারেন, তবে তাঁহারদিগের চেকা বিজ্বনা মাত্র। সকল সমাজই পবিত্রতা ও অপবিত্রতায় মি-প্রিত হইয়া এক প্রকার চলিতেছে; কেবল ভাহার নাম মাত্র পরিবর্ত্তন করিবার কোন প্রয়োজন নাই। পৃথিবী এখন স্থান যে, এখানে অভ্যন্ত সতর্ক হইয়া চলিলেও অনেক দোবে নিপ্রতিত হইতে হয়; অসাবধানতার ভো কথাই নাই। অভএব এ বিষয়ে যত্ত্র নির্বাচন করা যাইতে পারে, ভাহাতে উদাস্য করা উচিত নহে।

## ক্ৰিষ্ঠতা আবশ্যক।

ত্রাপাধর্ম যেমন জ্ঞানের উৎকর্ম সাধনে অনুরোধ করেন, ধেমন হৃদয়কে প্রশস্ত করিবার নিমিত্ত আদেশ দেন, সেই ৰূপ সকলে যাহাতে কর্মিষ্ঠ হইয়া এই পৃথি-বীতে পরিশেষে লোকান্তরে ঈশ্বরের ইচ্ছাকে পূর্ণ করিতে থাকেন, তদিষয়ে শিক্ষা প্রদান করেন। সেই সর্বশক্তিমান্ পূর্ণ পুরুষ এক দিকে আপনার ইচ্ছাকে অসম্পন্ন ক-রিয়া রাখিয়াছেন ; তাঁহার সংকষ্প এই যে, তাঁহার প্রেমাম্পদ পুত্রগণ স্বাধীন ভাবে তাঁহার সেই ইচ্ছা পূর্ণ করিয়া সহিত আনন্দ ভোগ করিবেন। ইচ্ছা এই যে, মনুয়াকে আপন হত্তে ভাঁহার জগতের মুখ্ঞী দিন দিন সমুজ্জ্বল করিতে হইবে। তিনি ইহার সহিত মনুমোর নিজের এই ৰূপ সম্বন্ধ করিয়া দিয়াছেন যে, মনুষ্য যে পরিমাণে তাঁহার সেই ইচ্ছা পূর্ণ করিবেন,

সেই পরিমাণে তাঁহার নিজের অভাবও পরিপূর্ণ হইবে; এবং মনুষ্য যভই তাহাতে উদাস্য করিবেন, তত তিনি স্বয়ং নানা অভাবে নিপীড়িত হইতে থাকিবেন। ইহা দারা মনুষ্য যে কেবল পার্ধিব অভাবের হস্ত হুইতেই পরিত্রাণ পাইবেন তাহা নহে, তিনি দিন দিন মুক্তিপথেও উন্নত হইতে থাকিবেন। আত্মার উন্নতির নামই মুক্তি; জ্ঞানধর্মে যেমন আত্মাকে উন্নত করিতে হইবে, সেইকপ আত্মাতে যে কর্ম করিবার শক্তি—ইচ্ছ। আছে, তাহারও বলাধান না করিলে একত মুক্তি আশ্বাদিত হইবে না। জ্ঞান যত উ-নত হইবে, আত্মা অজ্ঞান-অন্ধকার হইতে তত্তই মুক্তি লাভ করিবে ; জ্বয় বভ উন্নত व्हेर्द, आंक्षा उठ मालिना ह्हेर्ड भूक इहेर्द ; সেই ৰূপ কৰ্ম করিবার ক্ষমতা যত উল্লভ হইবে, আত্মা ভত কীণতা হইতে মুক্তি লাভ করিবে। অতএব যাহাতে অন্যান্য উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে কর্মা করিবার ক্ষমতা বিদ্ধিত হয়, এবং সেই ক্ষমতা দ্বারা ঈশ্বরের ইচ্ছানুযারী ক্ৰ অনুষ্ঠিত হইতে থাকে, ভদ্বিষয়ে যত্নবান্ হওয়া অভান্ত আবশাক। যেমন ব্ৰহ্মজ্ঞ ও ব্রহ্মপ্রায়ণ হওয়া উচিত, সেই রূপ কর্মিষ্ঠ হইয়া ভাঁহার ইচ্ছা, তাঁহার আদেশ অনুসারে জগতের হিত সাধন পূর্বক ধর্মকে সর্বাবয়ব-সম্পন্ন কর। কর্ত্তব্য ।

ঈশবের উপাসনা প্রতি ও প্রিয় কার্যা সাধন: অন্তরে উপাসনা প্রীতি, বাহিরে উপাসনা প্রিয় কার্যা সাধন; উপাসনা-স্থান এক আমাদের হৃদয়, আর আমাদের কর্মা-ক্ষেত্র। হৃদয়ে ভাঁহার তক্ত হইতে হইবে এবং কর্মো ভাঁহার সেবক হইতে হইবে। যিনি রাক্ষ হইতে চান,—ব্রক্ষের উপাসক হইতে চান, ভাঁহাকে ভাঁহাতে হৃদয় বন্ধন করিবার নিমিন্ত প্রীতির স্থ্র দৃঢ়তর করিতে হইবে এবং ভাঁহার সেবা করিবার জন্য

কর্মকেত্রে অবতরণ করিতে হইবে। **ভবে** তিনি ঈশরের আরাধনা করিতে উপযুক্ত হ্ইনেন। যথন যে ৰূপ শক্তি থাকিবে. তথন তদনুসারে ভাঁদার প্রিয় কার্য্য সাধন क्तिएं इट्रेट्, ट्रेश राभन कर्डवा, जिस्रेट्र সাহায্য **বলে সেই শক্তিকে ক্র**মে ক্রমে পরি বর্দ্ধিত করা সেই ৰূপ কর্ত্তব্য। পৌত্তলিকের: কহিয়া থাকেন, আমাদের যে ৰূপ জ্ঞান, তদনুসারে আমরা ধর্মানুষ্ঠান করি, ইহাতে আমরা অপরাধী নহি; কিন্তু বস্তুতঃ ডাঁহা-দের ক্রটি এই যে, জ্লানের উন্নতি সাধন কর। **যে কর্ত্তর্য কর্ম, ত**রিষরে। তাঁহারা য**র**-বান্নহেন; সেই ৰূপ, খিনি এৰপ বলি-বেন, আমি আপনার শক্তি অনুসারে ভাঁহার আজা পালন করিয়া নির্দ্ধোয়ী আছি: তাঁহারও এই ক্রটি যে, তিনি সেই শক্তি বর্দ্ধিত করিবার নিনিত্ত চেঠ। করিতেছেন না। বস্তুতঃ ঈশার মনুষাকে যে কর্ম করিবার শক্তি প্রদান করিয়াছেন, তাহা এই পূথি-বীতেই যে কত দুর উন্নত হইতে পারে, কেঃ ভাহার শীমা বলিতে সমর্থ নদেন। যগন মনুষ্য পৃথিবীতে প্রথমে আবিষ্ঠ হন, তথন এই পৃথিবীর কি অবস্থা ছিল এবং এখন কি অবস্থা হইয়াছে তালা জুলনা করিলে মনুশোর প্রতি ঈশরের বিং বাং অনুএছ--তাঁহার প্রদত্ত শক্তির কি আস্চর্মা উন্নতিশী-लका, पृष्टिभाष्ठत हहेत्व। এवः गाँहाता व्याप-নাদের কর্মিষ্ঠভা পরিত্যাগ না করিবেন,---যাঁহারা আলম্যের পদানত না হইবেন,ভবি-ন্যতে তাঁহাদের শক্তি যে কত দূর পরিবর্দ্ধিত হুইবে, তাহা কে বলিতে পারে ?

কর্মিষ্ঠতা বিষয়ে হীন বলিছে হিন্দু-জাতির একটি অখ্যাতি সর্বত্র প্রসিদ্ধ হইছ, আছে। পরিশ্রম অপেকা বিশ্রাম-স্পূর্ণ ই চিন্দু জাতির চিত্তে সম্বিক প্রমূল: কর্মের অনুষ্ঠান অপেকা চিন্তার দেবা করাই হিন্দু- জাতির সম্বিক ভূপ্তিকর। হিন্দু জাতির ইতিহাস যে ৰূপ অদুত চিস্তাশীলতার পরি-চয় প্রদান করে, সে ৰূপ কর্মশীলতার পরি-চয় দিতে পারে না। ধর্মশাস্ত্র পাঠ করিয়া (पर, চর্মে সমুদায় কর্ম পরিত্যাগ করাই প্রশস্ত বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে; দর্শন मास डेफ्शांहेन कत, कर्प शतम शुक्रवार्थ লাজের অন্তরার বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে; ষ্মার্থক কি. ইহার। কর্ম্মের প্রতি এমনি বি-রক্তি অভ্যাস করিয়াছেন যে, ভাগ হইতে ক্রমে ক্রংম ঈশবের কর্মশীলতাও উপলব্ধি করিতে অসমর্থ হইয়া তাঁলাকে উদাসীন ও स्त्रक यक्तिया वर्गना कतिया शियारह्म । ভারত বর্ষের ইতিহাস ও কাব্য পর্যান্ত হিন্দু জাতির এখাপ নিরীহতা প্রদর্শন করিতেছে যে, এফাণে ভাহাও ধর্মণান্ত বলিয়া গণ্য **হইয়া গাকে। হিছু জাতির মধ্যে যথন** সভাতা দেৱী অপে অপ্প উদয় লাভ করি-ভেজিলেন, ভগ্ন যে জাতি বন্য অবস্থায় **ष्यवरान क**दिए, आक्रि स्मिटे क्रांडि स्क्रेन ক্ষিষ্ঠতাওণে সমত্ত পৃথিবীর অলক্ষার हरेल, किस ातराज्य लग् उपरागाम् शी সভ্যতা কেবল কণ্মিষ্ঠতার অভাবে অকাল-वृ**ज्**।त **आ**लिएरन निष्मिष्ठे म्हेत्रः शिलः। পৃথিবীতে আমরা চির কাল থাকিব না: পৃথিবীর সভাতা নিতা কান আমাদের উপ-**्डाभा ३६/द मा : ३८४ हेमात क्रमा ममिक** বাস্তার প্রয়োজন কি, এই রূপ মত আত্ম-ন্ত্রিতা ও লাভি ক্রিড হইতে উৎপন্ন হয়। निरक्षत (७१:०१ छन्। हे श्रूषात कार्या कहिए भ्रे**रित, जेन्द्रर**ा असा गार स्टारक्त **दिएउ**त জনা নয় ২ ইফা সালান্য আত্মন্তবিতা নতে; এবং ঈশবের প্রিয় কার্য্য অনুষ্ঠানের জন্য আল্লাবে উন্নতি লাভ করিবে, তাহা না জানিতে পারা সামান্য ভ্রান্তি নহে।

কর্মাণীল মনুবার আত্মাতে কর্মাধাক

পরমেশ্র যে কি আশীর্বাদ বর্ষণ করেন. তাহা অন্য লোকে পরিমাণ করিতে পারে ना : किन्छ त्रहे आंभी द्वीप वाहिएत क्यम প্রচুর শুভ ফল উৎপন্ন করে, তাহা আলো-চনা করিলে চমৎক্বত হইতে হয়। ইউরো-পীয়দিগের ভাগ্যে পৃথিবীর যে অংশ নি-পতিত হইয়াছে, ভারত বর্ষের সহিত তুলনা করিলে নানা বিষয়ে তাহার হীনতা লক্ষিত হইয়া থাকে; কিন্তু ইউরোপীয় পুরুষগণ প্রকৃতির যদুচ্ছাপ্রদন্ত দানে পরিতৃপ্ত না হইয়া যোরতর পরিশ্রমে তালকে দোহন করিতে আরম্ভ করিল। ক্রমে ক্রমে মৃতপ্রায় প্রকৃতি জীবন্ত হইয়া হাস্য করিতে লাগিল। ইহা-তেই যে সেই পরিশ্রমের পুরস্কার পরিসমাপ্ত হইল, তাহা নহে; এই মহোপকারক অভ্যাস তাহাদিগকে শরীর, সমাজ, ক্রষি, বাণিজ্ঞা, শিল্প, সাহিত্য ও রাজনীতি প্রভৃতি সমুদায় বিষয়ে অদুত উন্নতি প্রদান করিতে লাগিল। অদ্য তাহাদিগের অভ্যুদ্য সমস্ত পৃথিবীর **ठक्ट्रक जाकर्षण कतिराहर । जारम**हिकात প্রকৃতি ভারত **বর্ষের ন্যায় প্রজাগণে**র সম্পূর্ণ স্মনুকূল; কিন্তু যত দিন কেবল আদিম-বাসীদিগের হল্ডে নিপ্তিত ছিল, তত দিন কোন সৌন্দর্যাই প্রদর্শন করিতে পারে নাই। কাল ক্রমে ইউরোপীর কর্মিষ্ঠদিগের সমাগমে তাহাতে অভূতপূর্ব শোভা আবি-ভূতি হইল। ভারতবর্ষীয়গণ যদি অপেনাদের কর্ম করিবার শক্তি পরিবর্দ্ধিত করিতে পা-রেন, ভাহা হইলে ভারত বর্ষের স্বভাবতঃ অনুকূল প্রকৃতি আমেরিকার ন্যায় এচুর সৌভাগ্য বর্ষণ করিতে থাকিবে; অন্যথা, ক্রমে ক্রমে কর্মিষ্ঠিতার অভাব হইলে, ইহা অসম্ভব নহৈ যে, কাল ক্রমে ভারতবাসী-দিগকেও আমেরিকার আদিমনিবাসীদিগের অবস্থা প্রাপ্ত হইতে হইবে। ঈশ্বরের মঙ্গলময় াঁ শাসন প্রণালীর অভ্যন্তরে এই ৰূপ একটি নিয়ম প্রতিষ্ঠিত আছে যে, তাঁহার পুত্রগণের
মধ্যে যাহারা যে ৰূপে যোগ্যতা লাভ করিবে,
তিনি তাহাদিগকে দেই ৰূপ অবস্থা প্রদান
করিবেন। পৃথিবীর পুরার্ত্ত পাঠ করিলে
ইহার ভূরি ভূরি নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়।
রোগী রোগ-যন্ত্রণায় অস্থির হইলেও গত
ক্ষণ চিকিৎসকের সাধ্য থাকে, ভত কণ
ঈশ্বর অপেক্ষা করেন, তাহার অসাধ্য হইলেই তিনি রোগীকে পৃথিবী হইতে অবসর
দান করেন।

দে সকল কার্য্য মনুষ্যসমাজের পারত্রিক ও ঐহিক উভয়বিধ কল্যাণ **উৎপাদন** করে, তৎসমুদারকে এ স্থলে ঈশবের প্রিয় কার্য্য ও তাহার অনুষ্ঠানকে উপাদনার শ্বিতীয় অঙ্গ বলিয়া নির্দেশ করা যাইতেছে। ঈদৃশ প্রিয় কার্য্য সংসাধনের জন্য, এবস্প্রকার উপাদ-নার জন্য কর্মিষ্ঠতা উপার্জন করিতে হইবে। প্রাণের সহিত পরমেশ্বরে প্রীতি করুন; ধ্যান ও প্রার্থনা দারা দেই প্রীতি ও ধর্মবল বর্দ্ধিত করিতে থাকুন, এবং ভাষা হইতে মঞ্চল কার্য্য সকল সমুৎপন্ন হউক। জ্ঞান, ভাব ও ইচ্ছ। যুগপৎ সমুন্নত **হউক**। নি**ক্লের ভোগ**-স্পৃহা খর্ব করিতে হইবে; ইহায়ুত্রফল ভোগে বৈরাগ্য অভ্যাস করিতে হইবে; কিন্তু যথন যে লোকে অবস্থান হউক ; ভাঁছার প্রিয় কার্য্যের প্রতি যেন বিরাগ উৎপন্ন না হয়; প্রত্যুত ভাহা অনুরাগ সহকারে সম্পন্ন করিতে হইবে। ইহ লোক বা পর লোক कान त्लारकत जनारे छेरमूका शांकरव ना: কিন্তু যথন যে লোক আমাদের বাস-স্থান হইবে, তাহাই ধর্ম সাধনের ক্ষেত্র বলিয়া আমাদের গ্রেমাম্পদ **হইবে। ত্রান্ধ**-ধর্ম প্রচারের অর্থ এই যে, জ্ঞান প্রচার দারা পূর্বতন কুসংস্কার সকল অপসারিত করিয়া বিশুদ্ধ ব্ৰহ্মজ্ঞান শিক্ষা দিতে হইবে; যাহাতে ঈশ্বরের প্রতি প্রীতি ও মনুযোর

প্রতি ন্যায় ও হিতৈষণা উদ্দীপ্ত হয়, তাহার **छेश्रतम मिर्ट इंडेर्ट्स** , এवर गोहार्ट **क्रेश्न**त জীতির উদে**দে"—সমুদা**য় মনুষ্য জাতির मधल छेतन्तरम भरू महूद करमंत्र अनुष्ठीतन সামর্থ্য জন্মে,তদ্বিধয়ে সকলকে প্রস্তুত করিতে হইবে। তবে এক একটি আগ্না মুক্তির প্রে-পূর্ণতার অভিমুখে দণ্ডায়মান হইতে। সমুদায় ব্রাহ্মসমাজের উচিত যে, যাহাতে জ্ঞানবান ও ভক্তিমান্ সভাগণ কর্মিষ্ঠ ছুইয়া কর্মকেত্রে অবতরণ করিতে পারেন, তদ্বিবরে সকলকে মনে:যোগ করিতে অনু-রোধ করেন। ঈশ্বর দান করিতে মুক্ত হস্ত: গ্রহণ করিবার উপযুক্ত হও। ক্লবক এক মৃষ্টি বীজ নিক্ষেপ করে, ঈশ্বর তাহার পরিশ্রম অনুসারে বহু গুণ কল প্রদান করেন, কিন্তু সেই এক মুটি যত ক্ষণ না নিক্লিপ্ত হয়, তত ষ্ণণ কিছুই দেন মা।

# হিন্দুধর্মের ইতিহান।

৩০২ সংখ্যক পত্তিকরে ৩৪ প্রস্ঠার পর।

আর্যাগণ যে সকল ঋকু প্রকৃশি করিয়া গিরাছেন, তথ্যে তাঁহাদিগের অবস্থা ও इंखांटखंद गोश किंडू रेकिंग बाक्ष र आ गांव. ভন্মাত্র অবলয়ন করিয়া তাঁহাদিগের ধর্ম विषयक रेजिस्टिमत अनुमन्नारम अबुख रूउया याहेत् इत्हः ভার কোন উপকরণ নাই; অতএব অর্যাধন্মের পরবর্ত্তী ব্রাহ্মণ্য ধর্মের যেৰূপ বিস্তু কুন্তান্ত এপ্তি ছঙ্য়া যায়, আর্মাধর্মের দে ৰূপ বিশেষ বিশেষ রুক্তান্ত যে পাইবার সম্ভাবনা নাই, ইহা বলা বাছল্য মাত। কিন্তু ইহা নিশ্চিত ৰূপে বলা য(ইতে পারে যে, ত্রাহ্মণ্য ধর্ম যেরপ নানাবিধ विधि ও मिर्दर्भ किंगि, योगभिति ও जन-র্থক আড়য়রে পরিপূর্ণ, ও দেরপ শৃত্বলা-যুক্ত পদ্ধতিতে বন্ধ দৃষ্ট হইবা থাকে, আৰ্য্য ধর্মের অবস্থা সে ৰূপা নহে; মনুষ্য জাতির

গ্রমাবস্থায় যেরপ হওয়া সমূব, তদনুসারে আহাধৰ্মের তাব অতি সহজ সামানা ও কেবল হাদয়ের সহজ ভাবেরই আবির্ভাব মাত্র ছিল এবং তৎকালের আবশ্যকতা অনুসারে তাহা সংঘানা ৰূপে অনুষ্ঠিত হইত, সে অনুষ্ঠানের অধিক আড়মর ছিল না। আমরা আর্য্যথর্মের ইতিহান যাহা কিছু সংকলন করিতে পারিয়াছি, তাহার স্থূল রুক্তান্ত এই যে, আর্যোরা প্রথমে হৃদয় দারা পরিচালিত হইয়া পরিশেষে জ্ঞানরাক্তো উত্তীৰ্ণ ২**ইতেছিলেন---প্ৰথমে না**নাবিৰ প্ৰ-কৃতির আরাধনা করিছেন, সুতরাং প্রথমে বছ দেবের উপাসক ছিলেন; পরিশেষে সৃষ্টির কারণানুসন্ধানে প্রব্রুত হইয়া এক সর্বপ্রয়ার অভিত্ন হৃদরঙ্গ করিয়া বঞ দেবের উপাসনা হইতে এক ঈশবের আ ज्ञापन'रा डेपनी इंटरिश्लन, ज्यम সময়ে ব্রাহ্মণ্য ধর্ম বিজ্ঞারিত হইয়া ভারত বর্দে বর্দ্দের আর এক অবস্থা উপস্থিত করিয়া ट्रिय । श्रयादा अहे शिक्कांच श्रद्धम भः शिक्त। হ্টতে ক্রমে ক্রমে প্রভিপন্ন করিছে প্রবৃত্ত इड्लाय ।

স্বি হ্যা প্রভৃতি জড় পদার্গের আরাধনাই সকল জাতির প্রথমাবস্থার ধর্ম :
আমানের আর্যাগণও যে সেই রূপ জড়
পদার্থকে সচেতন বোধে আরাগনা করিতেন,
ইয়া আশ্চর্যের বিষয় নহে। কালজনমে
আর্যা সন্থানগণ ঐ সকল পদার্থের স্বরূপ
অবগত হইলেন ; কিন্তু পূর্ব পুরুষগণ যে
জড়োপাসনা করিতেন, ইহা বিশাস করিতে
না পারিয়া সেই সকল জড় পদার্থের এক
একটা অধিষ্ঠাত্রী দেবতা কপ্রনা করেন ।

১ শাশালীনামটেডনত্ত্বপি তদ্ভিমানি দেব-হোলাং সাত্ত্বলৈকজাত্বং। অভিমানিবাপদেশজি তি বাসেশত্ত্বাক্তেং (সমুদায় শুক্ত এই-- অভিমানি বাপদেশদ্ব বিশেষাক্রগতাভাগ্য। ২ন্ত্র, ১পা, ৫পু)।

এবং, যথন এক মাত্র ঈশ্বরের জন্তিত্ব

সুন্দর ৰূপে তাঁহাদের হৃদয়য়য় হইল, তথন

আবার সেই সকল ভিন্ন ভিন্ন দেবভাকে এক

ঈশ্বরের ভিন্ন ভিন্ন নাম মাত্র বলিয়া প্রতিপন্ন
করিতে প্রবৃত্ত হইলেন । কিন্তু ইহা বাস্তবিক নহে। উত্তর কালের হিন্দুগণ পূর্ব পুরু
যগণকে অভ্রান্ত বলিয়া বিশ্বাস করাভেই

তাঁহাদের বাক্যসকলের এই রূপ সমস্বয় করিতে চেকা পাইয়াছিলেন। বস্তুতঃ আর্যাগণ
প্রথমাবস্থায় যথার্থই জড় পদার্থের আরাধনা
করিতেন। ইহা তাঁহাদের পঞ্চে নিদার
বিষয় বা অসম্ভমকর নহে। তাঁহারা অভি
সহজ লোক ছিলেন এবং সহজ ভাবেই

ঈশ্বরের আরাধনা করিতেন। তাঁহারা

মৃদত্রবীদাপোক্রবন্ধিতি ক্রতেশ্চ। তত্মাচছাথো-থাপথঃত্রুকৃপ্রাদীনাস্থি দেবতারং।

শার্থা প্রভৃতি পদার্থ সকল অচেত্তন হটলেও তদভিমানী দেবতা সকল বিদানান পাকাতে উহা-দিগের উপর দেবত্বের আরোপ হটতেছে। বাসে সত্তে উক্ত হইয়াছে যে স্থিষ্ঠান্তী দেবতার দেবত্ব আচেত্রন পদার্থে আরোপ করা হয়। এবং ক্রা-তিতে আছে; মৃত্তিকা বলিলেন, জল বলিলেন নোভবিক তাহা অভিযানী দেবতাদিগের বাকা জলাদিতে আরোপ করা হইয়াছে) দেই হেতু শার্থা, উধা, জল, ত্রুক্ ও পূর্প প্রভৃতি সকদেতেই দেবত্ব আরোপিত হইয়া পাকে। মহীধর।

২ তথাচ মন্ত্র বর্ণঃ। ইন্ত্রং মিত্রং বরুণ মগ্নি-মান্ত রথো দিবাঃ সম্পর্ণো গরুত্বান্। একং সদ্-বিপ্রা বন্ত্রধা বদন্তি অগ্নিং যমং মাত্রিশানমান্তঃ।

মন্ত্রেকে আছে। সন্থিপ্রো এক দেবতাকেই ইজ্ঞা, মিত্রা, বৰুণ, গৰুড়, যম ও বারু, এই রূপ বহু প্রকার করিয়া বলেন।

বাজসনেঘিন-কামনন্তি। তদবদিদমাত্র মুং য-জামুং যজেত্যেকৈকং দেবং এতলৈয়ৰ সা বিস্ফি রেষ্ট ছেবসর্কো দেবা ইচি।

বাজসনেয়ীরা বলেন। অতএব ইছ'ংকে পূজা শর ইহ'ংকে পূজা কর এই রূপ যদি এক এক দেব-তার উল্লেখ হয়, তাহা এই এক দেবতারই পূজা, এই একই সকল দেবতা। সাঘ্দাচার্যা। ঈশরের প্রতি সম্পূর্ণ প্রদ্ধাবান্ ছিলেন;
কিন্তু তাঁহারা অব্যক্ত ঈশরকে আবিদ্যার
করিতে না পারিয়া তাঁহার সুব্যক্ত মহিমা
সকলকেই ঈশর বোধ করিতেন। অগ্রি
স্থ্য প্রভৃতি প্রভাবশালী বস্তু সকল যে সৃষ্ট পদার্থ, ইহাদের প্রষ্টা যে আর এক জন
আছেন, একপ বিবেচনা বিজ্ঞান বিষয়ের
অপেকাক্ত অধিক আলোচনা না হইলে
উৎপন্ন হয় না। সকল দেশের আদিম
কালের ইতিহাসই এই কপ সাক্ষ্য দান
করিতেছে। নিম্নে ছিতীয় মগুলের একটি
শ্বক্ প্রদর্শিত হইতেছে, তাহা আলোচনা
করিলেই অনায়াসে প্রতীয়মান হইবে যে,
আর্যোরা অতি সহজ্ঞ ভাবে প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান পদার্থকেই আরাধনা করিতেন।

"হে অগ্নি! হে নরগণের প্রতিপালক! তুমি আকাশ হইতে (বিদ্যুৎ-রূপে) উৎপন্ন হইতেছ, জল হইতে (বড়বানলরপে) উৎপন্ন হইতেছ, বন হইতে (দাবানলরপে) উৎপন্ন হইতেছ, এবং ওবিধ হইতে উৎপন্ন হইতিছ; তুমি সমাক্দীপ্যমান, ও পবিত্র '।"

এই ঋকের মধ্যে এমন কিছুই নাই,

যাহা আর্য্যগণের সরল তাবের পরিচয় দান
না করিতেছে, এমন কোন শব্দ নাই, যাহা

দৃশ্য পদার্থ তিয় অদৃশ্য দেবতাকে লক্ষ্য
করিয়া উল্লিখিত হইয়াছে, এমন কোন
ভাব নাই, যাহাতে তাঁহাদের কোন গৃঢ়
অভিসন্ধি অনুমিত হইতে পারে। অগ্নি

নারা তাঁহাদের কি উপকার হইতেছে, তাহা

স্মৃতিপথে উদিত হইবা মাত্র অমনি তাঁহারা
অগ্নিকে "নৃণাং নৃপতে"(নরগণের প্রতিপালক)
বলিয়া সম্বোধন করিলেন। তাঁহারা যেমন

ও ত্ময়ে ক্লাভি ভ্ৰমণ্ডণ্ডকণি ভ্ৰমন্তা ভ্ৰমণ্মনস্পারি। ত্বং বনেভা ভ্ৰমোৰৰীভা ভ্ৰং নৃণাং ।
নূপতে জাবনে শুচিঃ। ২ন, ১ল, ১ন, ১খা

দেখিলেন, আকাশ হইতে বিদ্যুৎ, জল হইতে বড়বানল, বন হইতে দাবানল, প্রস্তুর হইতে জ্বালিছ ও ওবধিবিশেষ হইতে জ্বোভিঃ বিনির্গত হয় ও তৎসমুদায়ই তাঁহাদের সন্মু-খন্থ অগ্নির ন্যায় পদার্থ: সুত্রাং ভাহারই উল্লেখ করিয়া অগ্নির শুব করিতে লাগিললেন; তখন কোন অধিষ্ঠাতী দেবতার কথা তাঁহাদের স্বপ্নেরও অগোচর ছিল।

এই ৰূপ যথন তাঁহারা সূর্য্যকে আরাধনা করিতেন, এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশামান সূর্য্যই তাঁহাদের লক্ষ্য হইত। নিম্ন লিখিত ঋক্টি ইহার সাক্ষ্য দান করিতেতে।

"দেবগণের মণ্ডলম্বরূপ, মিত্র বরুণ ও অগ্নির চক্ষুংস্বরূপ এবং চরাচর জগতের আত্মাস্থরূপ সুর্য্য স্বর্গ পৃথিবী ও আকাশ (জ্যোতিঃ দ্বারা) পূর্ণ করিয়া আক্ষর্যা রূপে উদিত হইতেছেন । "

যে সার্য্য কবির হৃদয় হইতে এই
চমৎকারিণী ও হৃদয়গ্রাহিণী বর্ণনা বিনির্গত
হইয়াছিল, এই দৃশয়নান প্রাতঃসূর্য্য ব্যতিরেকে তাঁহার আর কোন লফা ছিল
না। আর্যোরা সমুদায় দীলিয়ান বস্তকে
দেব বলিয়া উল্লেখ করিতেন; দীলিরাশি
স্থাকে সেই জন্য "দেবানামনীকং" সমুদায় দীলিয়ান্ বস্তর নমন্তি বলিয়া বর্ণনা
করিলেন । স্থাকে মিত্র বরুণ ও অগ্লির
চক্ষ্ বলিয়া বর্ণনা করাতে স্পষ্টই বোধ

৪ চিত্রং দেবানামুদগাদনীকং চকুর্দ্মিত্রস্য বঞ্চন-স্যাধ্যে:। আপ্রা দ্যাবাপৃথিবী অন্তরিক্ষণ্থ সূর্যা-আত্মা জগতঃ স্তস্তু বৃষ্ঠ ৷ ১ ম, ১৬ অ, ১০ ছ. ১ শ্ব । এই অক্টি ব্রাক্ষণেরা প্রতিদিন সদ্যা করিবার সময় সুর্থোর অভিমুখীন ছইয়। উচ্চাবণ করেন।

ক আধুনিক পশুতের। এই অর্থের অন্যথ।
করিরাছেন। তাঁহারা বলেন, অন্যান্য দেবতা সকল
পর্যা মণ্ডলে অবস্থান করেন, এই জ্বনা প্রযাকে
দেবগণের অনীক (সমূহ) অর্থাৎ দেব সমূহের
আশ্রেষ বলা ইইডেছে।

হইতেছে, আর্য্যেরা এই সকল দেবতাকে
তিন্ন তিন্ন বলিয়া জানিতেন। স্থর্যোদ্য
হইলেই সমুদায় জগৎ যেন জীবিত হয়,
এই জন্য সূর্যাকে জগতের আত্মা অর্থাৎ
প্রাণ বলিয়া উল্লিখিত হট্ল।

এই ৰূপ ভূরি ভূচি উদাহরণ শ্বারা প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে যে আর্য্যগণ প্রথমাবস্থায় দীপ্রিমান্ বস্তু সকলকেই দেব । বলিয়া আরাধনা করিতেন, তাঁহাদের অবি-ঠাত্রী দেবতা তাঁহাদের লক্ষ্য ছিল না। বাজ্লা ভয়ে ছুইটী মাত্র উদাহরণ প্রদর্শিত হইল।

সর্ব শুদ্ধ আর্যাগণের তেতিশটি দেবতা প ছিলেন; আর্যাগণ যজ্ঞকার্য্যে ভাঁছাদিগের আরাধনা করিতেন, এই জন্য সেই জরক্তিং-শহু দেবতা যজীয় দেবতা বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন। নিম্ন লিখিত চুইটি খাক্ ছার। ইহা সপ্রমাণ হইতেছে।

"এএ স্থিংশং দেবতা কুশাসনে উপবেশন করুন; আমাদিখকৈ অবগত ২উন ও পুনঃ পুনঃ আমাদিখকৈ দান করুন '।"

"তে শক্রদমন দেবগণ! তোমরা মনুর তায়তিংশৎ যজীর দেবতা; তোমরা এই প্রকারে সূত হইয়াছিলে৮।"

বৈবস্বত মনু এই পাক্ গুলির খানি বলিয়া উল্লিখিত ভইলা থাকেন। বেদি হয় এই শকের মধ্যে মনু শকের উল্লেখ দেখিয়া উত্তর কালের অভি সন্তানেরা ইছা মনুর নামে প্রচলিত করিলাছেন। বৈব্যত মনু ভিল বেদ স্মৃতি ও পুরাণে আরও অনেকগুলি মনু প্রাপ্ত হওয়া যায়। সুতরাং এই স্থলে ইহা উল্লেখ করা অসমত নহে যে, মনু ব্যক্তি विश्लात्वत नाम नरह, क्षधमाव द्वांस मनुषा-দিগের সাধারণ নাম মনু। ভট্ট মোক্ষমূলর অনুমান করেন যে, অন্যান্য দেশের আর্য্য জাতির ন্যায় ভারতবর্ষীয় আর্য্যেরাও সাধারণ নামকে বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির নাম মনে করিয়াছিলেন। এ অনুমান অযুক্ত বোধ হয় না। উপরোক্তা ঋকের মধ্যে তেত্রিশটী দেবতাকে মনুর দেবতা বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে ; ইলাই ঐ অনুমানের অনেকাংশে পোষকত। করিতেছে ; কেন না ঐ ত্রেত্রিশটি দেবতা যে কোন এক ব্যক্তির দেবতা ছিলেন, এরপ সিদ্ধান্ত অপেকা এক সময়ে মানব জাতির সাধারণ দেবতা ছিলেন,ইহাই ष्यिक मञ्जादिक (बाव इत। तम योध इंडेक, ঐ তেত্রিশটি দেবতাই যে এক সময়ে আর্যা-জাতির সমুদায় দেবত। ছিলেন, ভাদান কিছু মাত্র সন্দেহ মাই: ইহার বিশেষ প্রমাণ এই যে, ঐ তেত্রিশটি দেবতাকে বিশ্ব দেব (दिट्यं (मर्वाः) विलय्गः। इट्स्यं क्ता इट्याट् ै।

কেন্ কোন্ দেবত। এই তারজ্ঞিংশৎ
বিশ্বদেব বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন, তাহা
নিশ্চয় করিয়া নিরুপণ করা অত্যন্ত কঠিন।
বেদের মধ্যে যে যে স্থলে বিশ্ব দেবতার
উদ্দেশে শাক্ সকল সংকলিত আছে, তাহাতে
প্রায় একবারে বিশ্ব দেব বলিয়াই উল্লেখ
করা হইলাছে; তন্বা দেবতাগণের পৃথক্
প্রান্ত নান অতি অপে স্লেই চুকিগোচর
হা। কোন কোন স্থলে যে প্রত্যেকের
নান এও হওরা যাইতেছে, তাহা একত্র
সংকলন করিলে তারজ্ঞিংশৎ সংখ্যা পূর্ণ
করা যার না; বিশেষতঃ এক স্থানের নান
মের সহিত অন্য স্থানের নামের মিল নাই।

৬ দেব দার দিবু ২৮ চু হটতে উৎপ্রাঃ দিব -ছাতি, স্তিন সাম দেব।

প্ৰেন্ত বাহি সমন্প্তে। দেব(কে: বৃহিলি) সন্ লক্। বিদর্গ (চভানেম্ম চিম, হল, ৮বং, ১৯।

ল টাতি প্তামো হাল্য। বিশাদেশো যে জু অষক্ত বিংশাসে। মনোদেশা ব্ভিষ্পাসঃ। ৮ম, ৪ম. ১০জু, হ্যা।

त विश्व भारत मकन।

পৌরাণিক মতে দশটি মাত্র দেবতা বিশ্ব দেব বলিয়া পরিগণিত হন (বিশ্বে দেবা দশ স্থাতাঃ) এবং কোন কোন প্রস্থে তাঁহাদের সমুদায় নামও উলিখিত হইয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু বেদে বিশ্ব দেবের যে সংখ্যা পাওয়া যাইতেছে, তাহার সহিত যখন পৌরাণিক মতের মিল নাই, তখন আর্যা-গণের অভিপ্রেত বিশ্ব দেবতার নিৰূপণ সহজ্য বোধ হইতেছে না।

এ স্থলে ইল উল্লেখ করা আবশ্যক হইতেছে যে, কোন্ খাক্ কোন্ দেবতাকে লক্ষ্য করিয়া প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা খাক্ সকলের অর্থ দার। অনুমান করিয়। লইতে হর। অধিকাংশ ঋক্ পাঠ মাত্রেই তাহার দেবতা স্থির করা যাইতে পারে ; কিন্তু এমন অনেক ঋকু আছে যে, তাহা কোন্ দেবতাকে মনে করিয়া প্রকাশিত হইরাছে, তাহা সহজে ভির কর। যায় না। তলিমিত্ত দেবতাবিষয়ক অনু-ক্রমণী অধ্যয়ন করিতে হয়: কিন্তু যে সময়ে খাক্সকল প্রথম প্রকাশিত হইয়াছিল, ভাহার বহু কাল পরে তৎসমুদায় সংহিতাকারে সং-কলিত হয়। আবার সংকলনের বন্ধ্ কাল পরে अनुक्रमनी अञ्च इङ्ग्राट्ड। याँहाता अनुक्रमनी প্রস্তুত করিয়াছেন, তাঁহারা অবশাই পরম্পরা-গত কিম্বদন্তী অবলয়ন করিয়া প্রত্যেক ঋকের খুণি ও দেবতা দ্বির করিয়া গিয়াছেন, তাহার সন্দেহ নাই। এই দীর্ঘ-কাল-প্রবা-হিত কিম্বদন্তী যে পুরাতন ইতিহাসকে **अविकल वह्न कतिएक मगर्थ** इहेशांक्रिल. নিঃসংশবে এ ৰূপ বলিভে পারা যায় না; প্রত্যুত অধন্তন আর্যোর। উদ্ভন আর্যা-দিগের অনেক বৃত্তান্ত যে বিশাত হইয়াছি-লেন এবং কেবল **অনু**মান ও ক-পানা করিয়া সেই সেই লুপ্ত অংশ পূর্ণ করিয়া দিয়াছেন, অনুক্রমণিকাতেই ইহার নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। কোন কোন হুক্ত যে কোন্

ঋবি হারা প্রকাশিত ১ইয়াছিল,উপক্রমণিকা--কার তাহা স্থির করিতে না পারিয়। "অমুক খাৰি অধবা এই ঋষি অমুক সুক্ত প্ৰকাশ করিরাছেন" এই রূপ সংশয় প্রকাশ করিরা গিয়াছেন এবং কোন ঝোন মস্ত্রের দেবতা निक्रशत्व वहे कथ निकक्ष इहेतां हिल्लन। অধিক কি, উদ্বতন আর্যাগণ কোন্ কোন্ দেবতাকে কি ৰূপ নাম প্রদান করিয়াছি-লেন, অধস্তন আর্য্যগণ তাহাও অবিকল মনে রাখিতে সমর্থ হন নাই। অশ্বিনযুগল যে বাস্তবিক কে, তাহা উত্তর কালের আর্য্যসন্তা-নেরা স্থির করিছে পারেন নাই, নানা জনে নানা প্রকার মত প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন:---"কেছ কেছ বলেন, অধিনদ্বয় ছ্যালোক ও ভূলোক; কেহ কেহ বলেন, দিবা ও রাত্রি; त्क्ह त्क्ह व्यानन, यूर्या ७ ठक्क्मा; जवः ঐতিহাসিক পণ্ডিতের। কছেন, ছুই পুণ্যবান্ রাজা অধিনযুগল বলিয়া অভিহ্তি ইন ২০। বস্তুতঃ আর্যাগন কোন্ কোন্ পদার্থকে কি দেবতা বলিয়া আরাধনা **করিতেন, তা**হা निः मः भटर निकाल यमन कठिन, त्रहे कथ কোন্ তেত্রিনটি দেবভাকে বিশ্ব দেব বলিয়া লিরাছেন,তাল হির করাও সেই রূপ ছুক্ষর। क्वल अहे शर्याच दला याहें हर शास्त्र त्य, এক সময়ে তেত্রিশটি মাত্র দেবভাকে সার্য্য-গণ আরাধন। করিতেন; কাল ক্রমে ঠান। দের সংখ্যা পরিবর্দ্ধিত হয়। মহাভারতে উল্লিখিত হুইরাছে, সমুদার দেবগণের সংখ্যা ত্রাস্তিংশৎ সহত্র, ত্রাস্তিংশৎ শত ও ত্র-স্ত্রিংশং, অধুনা সাধারণের এই ৰূপ সংস্কার যে, দেবগণের সংখ্যা ত্ররক্তিংশৎ কোটি। জীলিকাসিকদিগের দৃষ্টিতে ইহা একটি বিশেষ অবধানের বিষয় যে, আর্যোরা যে ত্রেভিশ

২০ দ্যাবাপৃথিকাবিত্যেকে ত হোরাত্রাবিত্যেকে ব্যাচন্দ্রমাবিত্যেকে রাজানে) প্রাক্তাবিত্যৈ-ভিহাসিকাঃ। যাস্কৃত নিক্তাং, :।

সংখ্যা কহিয়া গিয়াছেন, তাহাই শতগুণ, সহস্রপ্তণ ও কোটিগুণ বর্দ্ধিত হইয়াছে, ত্রেত্রিশের আর অন্যথা হইতেছে না।

### সামবেদি-কর্মান্ত্রন্তান পদ্ধতি। বিবাহ—পাণিগ্রহণ।

১)। তৎপরে, জানাতা যদি ভৃগুণোত্ত অথবা ভার্মবঞ্চরর হয়েন, ভাহা হইলে পাঁচ বার নভুবা চারি বার শাব ঘারা সৃত লইরা, বাহা ঘারা হোম করিবে সেই পাত্তে রাখিয়া,

ওঁ অগ্নযে স্বাহা।

এই বলিয়া অগ্নির উপরে উত্তর ভাগে ও

#### ওঁ সোমায় স্বাহা।

এই বলিয়া দক্ষিণ ভাগে পূর্বাভিমুখী সৃত-ধারা প্রদান করিবেক।

১২। পরে ভর্তা বপুর সহিত উপিত হইয়া
বপুর পশ্চাৎ দিয়া ভাহার দক্ষিণ দিকে গমন পূর্বক
উত্তরমুখ হইয়া দক্ষিণ হস্তে বপুর অঞ্চলিরপ
হস্তবুগল পরিয়া থাকিবেক। পরে বপুর মাভা,
ভাতা অথবা কোন ব্রাহ্মণ পূর্বে স্থাপিত লাজ
সকল লইয়া সন্মুখে সপুত্র শিলা রাথিয়া বপুকে
বপুর দক্ষিণ পদের অগ্রভাগ দারা শিলাকে আক্রন্দ মণ করাইবেন এবং জামাভা পাঠ করিবেক।

প্রজাপতি ঋষি রনুষ্টুপ্ ছলে। **অশ্যা** দেবতা অশ্যাক্রমণে বিনিযোগঃ।

ওঁ ইম মশ্মান মারোহাশ্মেব স্থং স্থির। ভব। দ্বিষ্তং অপরাধ্যস্থ মা চ স্থং দ্বিষ্ঠা-মধং।

'ছেং' 'ইনং জন্মানম আব্রোহ আন্মাইব স্থিরা ভব' 'দিমন্তং' সজুং 'আপরাধ্যক' পীত্য 'জবা দিবতাম্ ভবঃ না' দুরি(১৮শঃ)।

ভূমি এই প্রস্তারে আরোহণ কর, প্রস্তারভূল্য স্থিরপ্রকৃতি হও; শক্রকে দমন কর; ভূমি শক্র অপেকা হীন হইও না।

১৩। পরে জামাতা বদি ভৃগুণোত্র বা ভার্গব প্রবর হয়েন, ভাহা হইলে ছই বার নতুবা এক বার সূব ধারা বধূর অঞ্চলিতে ঘৃভ প্রদান করিলে ভেছুপরি বধূর মাতা, ভাতা বা কোন ব্রাহ্মণ লাল প্রদান করিবেন, এবং ভর্তা পুনরায় ভত্পরি দুব ঘারা ছই বার ঘৃত প্রদান করিয়া নিম্ন-লিখিত মন্ত্র পাঠ করিলে বধু অঞ্চলি ভেদ না করিয়া ভগ্নিতে লাজাছভি দিবেক।

প্রজাপতি শ্ববিরূপরিফাজ্যোতিরতী ছন্দোইগ্নির্দেবতা লাজহোমে বিনিয়োগঃ।

ওঁ ইয়ং নাযু পেবুতে অগ্নৌ লাজানু বপত্তী দীর্ঘাযুৱস্ত মে পতিং শতং বর্ষাণি জীবত্বেধস্তাং জ্ঞাতযো মম স্বাহা।

'ইষং নারী অয়েট লাকান্ বপন্তী' সভী 'উপ' মং-সমীপে 'ক্রডে' 'মে পডিঃ দীর্ঘায়ুঃ অন্ত শতং বর্ষাণি ক্রীবভুমন জ্ঞাত্যঃ এধন্তাং।'

এই নারী অগ্নিতে লাজ নিক্ষেপ করত আমার সমীপে কহিতেছে, "আমার পতি দীর্ঘায়ুঃ হউন, শত বৎসর জীবিত থাকুন; আমার জ্ঞাতিগণ হল্পি প্রাপ্ত হউন।"

় ১৪। পরে ভর্তা বপুকে অগ্রে করিয়া নিম লিখিত মন্ত্র পাঠ করিছে করিতে অগ্নি প্রদক্ষিণ করিবেক।

প্রজাপতি ঋ ষি স্তৃষ্ঠুপ্ ছন্দঃ কন্যা দেবতা কন্যা পরিণয়নে বিনিযোগঃ।

ওঁ কন্যলা পিতৃত্যং পতি লোকং যতীযমপদীক্ষা ময়ত কন্যা উত ত্বয়া বয়ং ধারা
উদন্যা ইবাতিগাহেমহি বিষং।

'ইযং' কন্যাতিৰ 'কন্যজা' 'পিতৃষ্ঠাঃ' পিতৃকুলাং 'পতি-লোকং' 'যতী' গচ্ছত্তী 'অপদীকাং' দীকাং বৈবাহিকব্ৰতং ৰৰ্জ্জযিত্বা 'অষ্ঠা' ইউৰতী। 'কন্যা' কে 'কন্যে' 'উড' অপিচ 'ত্ৰা' সহিতঃ বৰং 'ছিৰঃ' শতুমু 'ধারাঃ'ক্লধারঃ। 'উদন্যাঃ' ভূষাঃ ইব 'অতিগাহেন্দি?' অতিক্লামেস্টি।

এই কনা। পিজুকুল ছইতে পতি কুলে গমন করত বৈবাহিক ব্রত হইতে উত্তীর্ণ হইয়া যক্ত করিয়াছেন। হে কনো! যেমন ফলখারা তৃফাকে বিনাশ করে, সেই রূপ ভোমার সহিত আমরা শত্রুগণকে অভিক্রম করিব

১৫। জামাতা পুনরার পূর্ববং বধুর অঙ্কুলি গ্রহণ করিবেন; পূর্ববং বধুর হস্তে লাজ দেওয়া হইবেক, পূর্ববং শিলা আফ্রমণ করাইবেক, এবং পূর্ববং শিলাক্রমণের মন্ত্র পাঠ হইবেক এবং পূর্ববং নিয়মে বধু জ্মিতে লাজ নিক্ষেপ করি- বেক এবং জামাডা নিম্নলিখিত মন্ত পাঠ করিবেক।

প্রজাপতি ঋ বি রুপরিফীছ্ত্তীচ্ছন্দো-২্র্যামা দেবতা লাজহোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ অর্থামনং নুদেবং কন্যা অগ্নিময-ক্ষত স ইমাং দেবে। অর্থামা প্রেতো মুঞ্চাতু মামুত।

'কন্যা' পূর্বাং 'অর্থমনং অগ্নিং' 'নু' চ 'অথক্ষত' ইউ-বডাঃ 'সঃ দেবঃ' অর্থমা অগ্নিশ্চ 'ইনাং' 'নাম' 'উড' অপি 'ইডঃ প্রস্থাতু' মোচ্যতু।

ক্ন্যাগণ অর্থানা ও অগ্নিকে পূজা ক্রিয়াছেন, টাছারা ইছাঁকে ও আমাকে পিতৃকুল হইতে মোচন ক্রন।

১৬। জামাতা পুনরায় পূর্ম্বং প্রদক্ষণের
মন্ত্র পাঠ করিবেন এবং পূর্ম্বং অঞ্জলি গ্রহণ
প্রস্তুতি সমুদায় করিলে বধূ লাজ হোম করিবেক
ও জানাতা নিয়ের মত্র পাঠ করিবেক।

প্রজাপতি ঋষি রুপরিষ্টাদ্হতীচ্ছন্দঃ পুষা দেবতা লাজ হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ পূষণং নুদেবং কন্যা অগ্নিমযক্ষত স ইমাং পূষা প্রেতো মুঞ্চাতু মা মুত। 'পূষণং' এডয়ামকং 'দেবং' জন্যৎ পূর্ববিং।

কন্যাগণ পূষা ও অগ্নি দেবতাকে পূজা করি-য়াছেন। তাঁহারা ইহাঁকে ও আমাকে পিতৃকুল হইতে মোচন করুন।

১৭ । পতি পুনরায় পূর্ববং প্রদক্ষিণাদি সমুদায় করিয়া, ভূগুগোত্র বা ভার্গবপ্রবর হইলে ছই বার নতুবা এক বার শূর্পের উত্তরার্ছে সূব ভারা ঘৃড প্রদান করিয়া অবশিক লাজ ভাহাতে রাখিয়। ভছপরি সূব ভার। ছই বার ঘৃত দিয়া,

ওঁ অগ্নযে বিভিক্কতে স্বাহা। এই বলিয়া স্থৰ্প দ্বারা আছতি প্রদান করিবেক।

### मूजन भूखक।

১ মানব কাব্য, জ চন্দ্রশেখর বসু প্রণীত, বর্দ্ধ-মান অর্থ্যমা যন্ত্রে মুক্তিত। অনুষ্ঠান (উপক্রণিকা) আফুতি, জীবন ও আত্মা এই পুত্তক থানির বিষয়। ইহার আন্যোপান্ত পদ্যো বিরচিত। ইহার প্রতি প্রবন্ধ পাঠ মাত্রেই প্রতীয়মান হয় যে,গভীর চিন্তা- শক্তি এই পদানর গ্রন্থানি প্রান্ত বরিরাছে।
আনরা এইরূপ গ্রন্থই সর্ব্বে প্রচারিত দেখিতে
অভিলাব করি। মন্ত্রা যে ক্ষুত্র জীব নছে, যথার্থই
সম্পরের পুত্র,কেবল আত্মবিম্মৃত ছইরা শোক ফুংখে
মুখ্যান হইতেছে, এইটি সকলের ক্ষরত্বন করিয়া
দেওরা অত্যন্ত আবশাক।

২ বিশ্বশোভা, হিন্দুমহিলাগণের হীনাবস্থা ও হিন্দু অবলারুলের বিদ্যাভাগি রচ্ছিত্রী জ্রীমতী কৈলাসবাসিনী দেবী কর্ত্ত্ব প্রতীত, কলিকাতা গুপ্তমন্ত্রে মুক্তিত। এই প্রস্থানি গদা ও পদো বিরচিত হইয়াছে। এই প্রস্থানে গদা ও পদো বিরচিত হইয়াছে। এই প্রস্থানে গদা ও পদো বিরচিত হইয়াছে। এই প্রস্থানে বেরচরিত্রীর ঈশ্বরভক্তির স্থেন্ট পরিচয় প্রদান করিতেছে, তাহা নহে, তিনি যে অনেক বিষয়ে বিলক্ষণ শিক্ষা লাভ করিয়াছেন, তাহারও বিশেষ প্রমাণ প্রোপ্ত হওয়া যাইতেছে। আমরা ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি, তিনি নিরাপদে থাকিয়া হিন্দুর্মণী-দিগের মানসিক ক্ষমতা প্রদর্শন করিতে থাকুন।

৩ গীত মালা, জীবিষ্ণু রাম চট্টোপাধ্যার প্রণীত:
বহরমপুর ধনসিন্ধু যন্ত্রে মুদ্রত। এই প্রস্তুথানিতে নানাবিধ সুর যোগে কভকগুলি ব্রহ্মদদীত
রচিত হইয়াছে, পাঠ করিলেই বোধ হয়, গানগুলি
কফ কপেনা করিয়া রচিত হয় নাই, ইহার শব্দ বিন্যাদেও ক্রনিম পারিপাটা অবলম্বিত হয় নাই,
বেন ক্রম্ম হইতে সহজে বিনিগত হইয়াছে। পাঠ
করিয়া অত্যন্ত প্রীতি লাভ করিলাম।

ও পদনঞ্জা, উক্ত গীতমালার রচয়িতা 🖼 যুক্ত বিষ্ণুরাম চট্টোপাধ্যায়ই ইহা প্রণয়ন করিয়াছেন। কলিকাতা মূতন সংস্কৃত য**ন্তে মুদ্রিত হ**ইয়াছে। বহরমপুর বালিকা বিদ্যালয়ের বালিকাদিগকে শিথাইবার নিমিত্ত প্রস্কুকার মধ্যে মধ্যে যে সকল পদা রচনা করিয়াছিলেন, সেই গুলি একর এপিত ছইয়াছে। উক্ত বিদ্যালয়ের বালিকাদিণের মুখ ছইতে এই পদ্যের অধিকাংশই আমরা প্রবণ করিয়া আসিয়াছি,তদবধি আমাদেরও এই ইচ্ছা ছিল হে, এই পদা গুলি এন্থবদ্ধ হইয়া সমুদান বালিকা বিদা-লয়ে প্রচলিত হয়। ইহাতে বালিকাদিগের উপ-যোগী অতি সহজ ভাষাও সহজ ভাবে নীভিবিষয়ক উপদেশ সকল অথিত হুইয়াছে; তাহা এরপ কৌশলে রচিত ছইয়াছে যে, বালিকারা পাঠকালে ত্রীতি ও নীতি **শিক্ষা সহজে** লাভ করিতে পারে। আমরা বন্ধ দেশীয় সমুদায় বালিকাবিদ্যালয়ে ইহা এচলিত করিতে অন্নরোধ করি।

#### PRECEPTS OF CONFUSCIOUS.

#### 1

Endeavour to imitate the wise and never discourage thyself, how laborious soever it may be. If thou caust arrive at thine end, the pleasure you will enjoy will recompense all thy pains.

#### 11

Always remember that thou art a Man and that it is in thy power to break the bands which join thee to thine offence and to subdue the obsta-

the Paths of Virtue. But if happening to forget what thou art thou chancest to fall be not discouraged; remember that thou mayst rise again.

#### 111

Take heed that thy promises be just, to having once promised it is not tawful to retract; we ought always to keep our promise.

#### IV

When thou dost homago to any one, see that thy submissions be proportioned to the homage thou owest him. There is stupidity and pride in doing too little, but in overacting it there is objection and hypocrisy.

Labour to purify thy thoughts; If thy thoughts are not ill neither will thy actions be so.

#### VI

The wise man has an infinity of pleasures: for Virtue has its delights in the midst of the severities that attend it.

#### VII

Labour but slight not meditation, meditate but slight not labour.

#### VIII

It is the Wise man only who is always pleased: Virtue renders his spirit quiet; Nothing troubles him, nothing disquiets him, because he practices not virtue for a Reward. The practice of virtue is the sole recompense he expects.

#### IX

It is only the good men who can make a right choice.

#### X

Riches and honours are good: the desire of possesing them is natural to all men: But if these good things agree not with virtue, the wise man ought to contemm and generously torenounce them. On the Contrary poverty and ignominy are evils. Man naturally avoids them. If these evils attack the wise man it is lawful for him to rid himself of them, but it is not lawful to do it by a crime.

#### XI

It is not credible that he who uses his utmost endeavour to acquire virtue, should not obtain it at last. I never saw the man that wanted strength for that purpose

#### XII

The good man employs himself only with his virtue, the wicked only with his riches.

#### XIII

Do unto another as thou wouldst be dealt with thyself.

#### XIV

The wise man has no sooner cast his eyes upon a good man but he endeavours to imitate his virtues.

#### $\mathbf{x}\mathbf{v}$

The truly wise man speaks little, he is little eloquent. I see not that eloquence can be of very great use to him.

#### XVI

The way that leads to virtue is long, but it is thy duty to finish this long race. Allege not for thy excuse that thou hast not strength enough; that difficulties discourage thee, and that thou shalt be at last forced to stop in the midst of the course. Thou knowest nothing, begin to run. It is a sign thou hast not us yet begun, thou shouldst not use this language.

#### XVII

It is not enough to know Virtue, it is necessary to love it, but it is not sufficient to love it, it is necessary to possess it.

#### XVIII

He that persecutes a good man makes war against heaven: Heaven created Virtue and protects it: he that persecutes it persecutes Heaven.

#### XIX

Eschew Vanity and pride. Although thou hadst all the prudence and ability of the ancient, if thou hast not humility thou hast nothing; thou art even the man of the world that deserves to be contemned.

#### XX

Learn what thou knowest already, as if thou hadst never learned it: Things are never so well known but that we may forget them.

#### XXI

The wise man blushes at his faults, but is not ashamed to amend them:

#### XXII

To conquer thyself is only to do what is agreeable to Reason.

#### XXIII

Acknowledge thy Benefits by the return of other Benefits. But never revenge injuries.

#### XXIV

In what part of the world soever thou art forced to spend thy life, Correspond with the wisest, associate with the best men.

#### XXV

To sin and not to repent, is properly to sin.

#### XXVI

The wise man is taken up with other cares than with the continual cares of his nourishment. The best cultivated Earth frustrates the hopes of the labourer when the seasons are reregular:

All the rules of husbandry could not

seçure him from death in the time of a hard famine, but virtue is never fruitless

#### XXVII

There are divers paths that lead to virtue, the wise man ought not to ignore them.

#### XXVIII

There is nothing more ridiculious than to complain of others' defects when we have the very same.

#### XXIX

He that applies himself to virtue has three enemies to conflict, which he must subdue. Incontinence when he is as yet on the vigour of his age and the bloods boils in his veins; Contests and disputes when he is arrived at a mature age and covetousness when he is old.

#### XXX

Heaven speaks but what language does it use? Its motion is its language, it reduces the seasons to their time, it agitates nature, it makes it produce. This silence is Eloquent.

#### XXXI

He that is arrived at the fortieth year of his age and who has hitherto been a slave to some criminal habit, is not in a condition to subdue it. I hold his malady incurable he will persevere in his crime until death.

#### XXXII

The men of the first ages applied themselves to learning and knowledge only for themselves that is to say to become virtuous. This was all the praise they expected from their labours. But men at present do only seek praise, they study only out of vanity and to pass for learned in the esteem of men.

#### XXXIII

The wise man seeks the cause of his defects in himself; but the fool avoiding himself, seeks it in all others besides himself.

### আদি ব্রাক্ষ-সমাজের ১৭৯০ শকের বৈশাধ অবধি চৈত্র পর্যান্ত আয় বায় বিবরণ।

#### আয়

ভত্বোধিনী পত্রিকা	> 4 > >
পুস্তকালয়	8964/56
बळामग्र	>800hJ @
ডাক মাসুল	३३२। ३ •
मान व्याच	8 > a ( a
অনিরপিত	and sa
গছিত	6201920

8 7 3 2 1 2

#### ব্যয়

ভত্তবোধিনী পত্ৰিকা ১	२२७॥ ५ ৫
भूखकानम्	939126
यञ्जानम्	F 2 2 1 2 0
<b>डाक मानूम</b>	2821120
যাসিক বেভন	9341
গৃহ সংস্কার	> 0
আলোকের বায়	> 0 > 1 /5 @
অনিরূপিত	> F > 11 @
কাগজ পতাদি কয়	0, /0
मरतीजानि यूजांकन	991250
গহিত	a > > ( > •

8 + > 8 11 2 0

আয়		8 6 9 5 1 1	•
পূর্বকার স্থিত	• •	30011	•
		836642	•
ব্যন্ত্র	••	8 8 8 8 8 8	c

**স্থিত** 

9 2 1

ত্রী বিজেজনাপ ঠাকুর। জ্রী কোডিরিজনাপ ঠাকুর। সম্পাদক।

# বিজ্ঞাপন

আগামী ৪ আবেণ রবিবার প্রাত্তঃকালে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হইবে।

ভদ্বোধিনী পত্রিকার গ্রাহক মহাশন্নদিগের মধ্যে বাঁহারদিগের উক্ত পত্রিকার স্ব্যা ও মাওল নিঃশেবিত হইয়াছে, তাঁহারা অসুগ্রহ পূর্বক অগ্রিম মুলা ও মাওল পাঠাইয়া দিবেন।

যাঁহাদিগের নিকট তত্ত্বোধিনী পত্তিকার ঘাদশ মাসের মূল্য অনাদায় রহিয়াছে, উাহারা অনুগ্রহ পূর্বক এই মাসের মধ্যে মূল্য পাঠাইবেন।

### শব্দকণ্পক্রম অভিধান বিক্রয়।

সার রাজা রাধাকান্ত দেব বাহাছর কৃত, আট কাণ্ডে বিভক্ত, উৎকৃষ্ট রূপে সোনা দিয়। নুতন বাধান, ভাহার মধ্যে চারি থানি পুস্তুকে ক্য়েকটী পত্র থণ্ডিত আছে, মুল্য ১৫০ টাকা।

### শ্রীমন্তগবঢ়গীতা পুত্তক বিক্রয়।

শকরাচার্যোর ভাষা, আনন্দপিরিচীকা, ঞীধর-স্বামি কৃত চীকা ও বাসলা অনুবাদ সহিত একত্র বাঁধান, মূল্য ৭ টাকা।

ভত্তবিদ্যা চতুর্ব ধণ্ড বিনামূল্যে বিভরিভ ইইভেছে। বাঁহার প্রয়োজন হইবে, কলিকাভা আদি ব্রাহ্মসমাজে ভত্ত করিলেই পাইতে পারি-বেন। বিদেশে পাঠাইভে হইলে /০ ডাক মাশুল লাগিবে।

উহার ১। ২। ৩ পণ্ড একত্র বাঁধান আছে, মূল্য দেড় টাকা ডাক মাশুল 🗸 আনা।

### FOR SALE.

ADISCOURSE AGAINST HERO-MAKING IN RELIGION.

Price Twelve Annas.

TO BE HAD AT KEDAR NAUTH BANERJIE

BOOKSEELLER.
NO 55. PUTTALDANGA:
CALCUTTA.

তত্বোধনী পত্ৰিকা কলিকাতা আদি ব্ৰাক্ষসমাজ হইতে প্ৰতি মানে প্ৰকাশিত হয়। স্বল্য ছয় আনা। অগ্ৰিম বাৰ্ষিক মূল্য তিন টাকা। ভাক মাস্থল বাৰ্ষিক বার আনা। সত্ত্ব ১৯২৬। কলিপড়ান ৪৯৬৯। ১ আবেশ; বৃহস্পতিবার



ন্ত্ৰক বাঁএকনিদমগ্ৰহাসী হালাৎ কিকলাসী হাদিদং সৰ্ক্ষমসূত্ৰও। তাদেব নিড্যং আনমনত্তং শিবং হৃত ছাছিরবহ্বনেক-নেবাদি চীবং সংঘ্ৰয়াপি সৰ্কানিয়ন্ত্ৰ, সৰ্কানিয় সৰ্কাবিৎ সৰ্কাশক্তিনদ্ধাৰং পূৰ্বনঞ্জিনমিডি। একস্য তাঁস্যবোপাসন্থা পার্ত্তিক নৈহিকক শুভত্তবভি। তালিন্ প্রীতিত্বস্য প্রিয়কার্যসাধনক তদুপাসনমেব।

## ঋণ্যেদ সংহিতা।

প্রথম মণ্ডলন্য পঞ্চলানুবাকে সপ্তমং স্কং।
শক্তাশাদযো খবয: ত্রিস্ট ুপ্ ছল: ইল্রোদেবতা।

১১। সজামিভির্যৎ সুমর্জাতি
গ্রীতেংজামিভির্ব। পুরুহুত এবৈ:। অপাং তোকস্য তন্যস্য
জ্বে মুরুর্বামোভবুদ্বির্দ্ধভূতী।

১১। 'পুরুত্তঃ' বহুভির্মনাটনরাতৃতঃ 'সঃ' ইজঃ
'নীচে' সংগ্রামে, নীচমিতি ধননান, তদ্মেতৃত্বাৎ সংগ্রামিনালি নীচলদ্দেনোচ।তে, 'জামিডিঃ' বছুভিঃ 'জজামি-ভির্মা' বাক্ষবহুতির্জা 'এটবঃ' মুকার্থং মঞ্চন্তিঃ সহ 'বং' 'সমজাতি' সক্ষতে তেবাং উভববিধানাং 'জপাং' ইজং জার্থ বতাং পুরুষাণাং 'তোকস্য' পুরুষ্য 'তনম্ব্যা'তং-পুরুষ্য চ'জেবে' জ্বপ্রাপ্তবে স ইজ্যোভবতি, কিম্বক্ষব্যাশ্বাকং ভোতৃতনানাং জ্বে।ভবতীতি, জন্যৎ সমানং।

১>। वस यसमान कर्ड्क चार्ड्ड त्रहे हेस मनास्त्रत वा चनास्त्रत छेडा छंकात मझ-स्नात्त्रत महिड मश्यात्म ममागड हत्यन, बदः के नाम छेडा विध भूसमित्गत भूख भोखानक सम्राधनान करतन। त्रहे हेस सामात्रमित्गत त्रक्क हहेन। >>७

১২। সবজু ভূদ স্তাহ। ভূমি-উত্তঃ সূহস্র চেতাঃ শুতনী থ ঋত্ত ।। চুম্বাবোন শবসা পাঞ্চলন্যাম-রুষানোভব্যিক উুতী।

्रः। 'मः' देखः '४अज्वः' किनार्ड मणकाम वक्षमः क्रिंगां क्

১২। বজ্ঞধারী, দস্যুহস্তা, ত্যকর, তেকরী, সর্বজ্ঞ, বত্ কর্ত্বক স্তুত এবং মহান্
ইন্দ্র চমসস্থিত সোমরসের ন্যায় বল
রা দেব অসুর গন্ধর্ব অক্সর ও রাক্ষস
দিগকে রক্ষা করেন, সেই ইন্দ্র আমারদিগের রক্ষক হউন।

7793

১৩। তদ্য বজু : ক্রন্দতি স্মৎ স্থর্ম। দিবোন ছেবোর বপুঃ শি-

### মী'বান্। তং সচতে সুন্যুত্তং ধন্বি মুকুত্বাকে ভবুতি দুউ তী।

১৬ ৷ তেন্য' ইস্কল্য এং' কুলিখাং 'ক্ষথ' ভূমং 'ক্রাং'
নাজি' সাজুনারালন্য ..লানা' দিবং সম্বানী সূর্য্যইব
'ডেম্বং' দিন্দি শক্ষ্য গ্রাজন লক্ষণস্য কর্তা 'শিনীবান্' শ্রনান, লোকান গাহকেন কর্মণা যুক্তঃ,
'তেং 'সনবং' ধনস্য নানি 'সচজে' সেবজে,
'ধনানি' ড সেবলে নং 'মল বান্' 'ইস্রং' 'নং' অউত্তী' রক্ষণাল ভংডু'

১৩। সে ্রন্তর জ শক্রগণকে অতিশয় ক্রন্স রায়, উৎস্কৃত জল দাতা,
সূর্য্যের । প্রদাপ্ত, গর্জন বিশিষ্ট,
এবং বিশ্ব হয়েন, খন ও ধনের ন
উ সেবা করে, সেই ইন্দ্র আমারদিনে

*र्*डेन ।

३५७२

১৪। যস্যাজ্ঞ ং শবস। মানমুক্থং পরিভুজজোদসী বিশতঃ দীং। স্পারিষৎ ক্রতুভিশান্দসানে। মুরুদ্বানোত্র ছিন্দ্রউতী।

১৪ : 'থস্য' ই লস্য 'উক্থথ' সেং 'শবং কলন মানং' সংক্ষিত পরিজেদকং, 'বাং বলস্যোনান-ভূথ বা 'বোনসী' দ্যানা ভূবিবেটা 'বিশ্বতঃ সাং 'অজ্বতং' আনবয়তং 'পরিভূতিং' পরিতঃ স্কাতেভূনজি পালহতি, 'সং' ইতঃ জেতুভিঃ' অন্যান্তিঃ ক্তৈম্বিটিগঃ 'মন্দ্রালঃ' মোদমানঃ সন্পারিহৎ' অন্যান্দুরিহাৎ পার্যতু। ভান্তং পূর্ববং

১৪। যে ইন্দ্রের উক্থশস্ত্র বল ছারা সকলের পরিছেদক হয় এবং স্বর্গ ও পৃথি-বীকে সর্ব প্রকারে অবিছেদে পালন করে, সেই ইন্দ্র যজ্ঞ ছারা আমোদিত হইয়া পাপ হইতে আমারদিগকে উদ্ধার করুন, এবং আমারদিগের রফ্ষক হউন।

11.43

১৫। ন্যসা দেব। দেবতা ন-নৰ্ত্ৰ আগশ্চন শ্বশ্যে অন্ত-

## মাপু:। স প্রক্রি জক্ষসাকো-দিবশ্চ মুরুদ্বানে। ভব্দিক উ-তী।১।৭।১০।

১৫। 'দেবডা' দেবস্য দানাদিখাণযুক্তস্য 'যাস্য' ইক্সস্য
'শাৰসঃ' ৰজস্য 'কান্তং' অবসানং 'দেবাঃ' বন্ধান্যাঃ দেবগণাঃ 'ন আপুঃ' নানদিরে, তথা 'নর্ডাঃ' মনুব্যাঃ 'জাগদ্য ন' আপোপি ন আপুঃ 'সঃ' ডাদুদাং ইক্ষঃ 'জ্জস্য'
শাত্রুণাং ডনুক্ত্র্যা আজীবেন বলেন 'ক্ষঃ' পৃথিব্যাঃ 'দিবশ্চ' হুর্গম্য চ 'প্রারিকা' প্রকর্ষেণ ব্লেচকোডবডি, লোকদ্যাদপ্যস্য বলমভিরিচ্যত ইত্যর্থঃ। 'মকুদ্ধান্' সঃ 'ইক্ষঃ'
'নঃ' অস্মাকং 'উড়ী' বৃক্ষণায় 'ভবজু'। ১। ৭। ১০।

১৫। দেবতার। যে ইন্দ্রের বলের অন্ত পান না, এবং মনুষ্য ও জল সকলও যে ইন্দ্রের বলের অন্ত পান না, তিনি শত্রু-ক্ষয় কর বল দ্বারা পৃথিবী ও স্বর্গ অপেক্ষা অতিরিক্ত হয়েন। সেই ইন্দ্র আমাং দিগের রক্ষক হউন। ১। ৭। ১°।

# ব্ৰাহ্মধৰ্মা—দ্বিতীয় খণ্ড। দ্বিতীয় অধ্যায়।

6

যাবন বিলতে জায়াং তাবদর্কোভবেৎ পুমান্। যন্ন বালৈং পরির্তং শাশান্মিন তদ্গৃহম্। ১

'যাবং' 'পুমান্' পুরুষঃ 'কাষাং' ন' বিন্দাত' ন লভতে ভারত, 'আর্থঃ' অসর্জঃভাতেং ভবতি। 'বং' গৃহং 'বাইলঃ' বালকৈ? গুচাভরণভূতৈঃ 'ন' 'প্রিস্তং' ন সুসজ্জীকৃতং 'তংগৃহং' 'থাশানং ইব'। ১

পুরুষ যাবৎ দ্রী গ্রহণ না করেন, তাবৎ তিনি অর্দ্ধেক থাকেন। যে গৃহ বালক দারা পরিবৃত না হয়, সে গৃহ শ্মশান-সমান। ১

প্রস্থাকাম পারমেখর স্ত্রী ও পুরুষ সৃষ্টি করিয়াছেন। তাঁহার, শুভ সংক্রণ লক্ষ্য করিয়া
পারিত্র বিবাহ বন্ধনে পারস্পার সাম্মিলিভ ছইবেক;
ভাহা ভাহার অনভিপ্রেভ বিবেচনা করিবেক না।
বালক বালিকা পিভা মাভার হৃদয়ের আনন্দ ও
গ্রের ভূষণ—বিবাহ বন্ধনের এই পারিত্র পুরস্কার।>

٥.

### পূজাহাগৃহদ

ন্ত্ৰিয় শ্ৰিয়ক গেহেষু ন বিশেষোংতি ক-শুন। ২

'প্রজনার্থং' অপত্যোৎপাদনার্থং এতাঃ ক্রিয়ং 'মহাভাগাঃ' বহুকল্যান্ডাজনভূতাঃ 'পুজার্হাঃ' সম্মানার্হাঃ
'গৃহদীপ্রয়ঃ'গৃহশোভাকারিন্যঃ। 'ক্রিয়ঃ প্রিয়ঃ চ গেহেমু'
ভূল্যক্রপাঃ 'ন' অনযোঃ 'বিশেষঃ অস্তি' 'কন্সন' কন্দিদিপি। মথা নিঃশীকং গৃহং ন শোভতে এবং নিঃজ্ঞীকং
ইতি। ২

সন্তান উৎপত্তির নিমিত্তে স্ত্রী সকল বহু কল্যাণ-পাত্রী এবং আদরণীয়া; ইসাঁরা গৃহকে উজ্জ্বল করেন। স্ত্রীরা গৃহের শ্রী স্বৰূপা; স্ত্রীতে আর শ্রীতে কিছুই বিশেষ নাই! ২

ত্রী ও পুরুষ উভয় জাতিই পরম পিতা পরমেখরের তুলা রূপ প্রেছ ও আশীর্কাদের পাত্র।
কিন্তু সংসারে আসিয়া বাঁহাকে বেরপ কার্যভার
বহন করিতে হইবে, সর্বদর্শী ও মঙ্গলন্বরপ
কর্মর তাঁহাকে তদনুষায়ী শরীর ও মন, জান ও
ভাব, ধর্মা ও ভূষণ প্রদান করিয়াছেন। ত্রীরা
গর্ভবারণ, শিশুদিগকে পোষণ ও প্রতিপালন
করিবেন, এই জনা সেই অথিল-মাতা পরমেশর
আপনার সুকোনল মাত্ভাবে তাঁহাদিগকে নির্মাণ
করিয়া গৃহের শ্রীবরূপা করিয়াছেন। অভ্রের
ভাহাদিগের প্রতি যত্ন, সমাদর ও সন্তোষ প্রদর্শন
করিবেক। ই

22

সর্বাবয়বসম্পূর্ণাং সুর্ভামুদ্ধহেল্লরঃ। জয়ক্রীতা চ যা কন্যা পত্নী সা ন বিধীয়তে। ৩

'সর্কাবয়বসম্পূর্ণাং' 'স্কৃতাং' স্থনীলাং কন্যাং 'নয়ঃ'
'উল্লেখং পরিণ্যেং। 'লা' 'চ' 'কন্যা' 'ক্রমক্রীডা' ক্রমেণ
স্লোন ক্রীতেডি 'লা 'পত্নী' 'ন বিধীয়তে' : ৩

পুরুষ সর্বাবয়ব-সম্পূর্ণা এবং সুশীলা স্ত্রীর সহিত বিবাহ করিবেক। যে কন্যা মূল্য দ্বারা ক্রীত হয়, সে বিধি-সম্মত পত্নী নহে। ৩

नर्सावव्ययमञ्जाता ও माधुणीला खीटक विवाह कद्रिट्यकः। ऋग्री वा अक्टोना अथवा हुण्डेदिजाद পাণিগ্রহণ করিবেক না। বে সকল দ্রী ও পুরুষ চিররুগ্ন অথবা বিকলাল, তাঁহারা সেই মলল সংক্রুপ প্রজাপতির প্রজা বর্ধনে আপনাদিগকে অন্ধিকারী বিবেচনা করিবেন এবং তাঁহার অন্নানা সহত্র প্রকার প্রিয় কার্য্য আছে, ভাহার অনুষ্ঠান পূর্ব্যক ধর্ম সাধনে নিযুক্ত পাকিবেন; অসংযত হইয়া সংসারে রোগ ও শোক বিস্তার করিবেন না। স্থ্রী ও পুরুষের মধ্যে কেই চারিত্রাইন হইলে অশেষ অমঙ্গল উৎপন্ন হয়; অত্তর্বা পরস্পার পারস্পারের মুশীলভা অবগত হইয়া বিবাহ বন্ধনে আবদ্ধ হইবেক। পুরুষ মূল্য দ্বারা পত্নী ক্রয় করিবেন না, ভাহা ধর্মের অনুমোদিত নহে। ও

75

অন্যোন্যস্যাব্যভিচারে।ভবেদামরণান্তিকং। এবধর্ম্মঃ সমাসেন জ্ফেয়ং স্ত্রীপুংসয়োঃ পরং।৪

ভার্যাপত্যোঃ 'অনোন্সের' পরস্পরস্য 'আমরণ্-ভিকঃ' নরণাত্তং যাবৎ তাবৎ ধর্মার্থকানেষু 'অব্যক্তিচারঃ' 'ভবেৎ'। 'এবঃ' 'জীপ্ংস্থোঃ' 'পরঃ' প্রকৃষ্টঃ 'ধর্মঃ' 'সম্বাদ্যন' সংক্ষেপেণ 'ভেল্ডঃ' । ৪

ন্ত্রী ও পুরুষ মরণান্ত পর্যান্ত পরস্পর কাহারও প্রতি কেছ ব্যভিচার করিবেক না; সংক্ষেপেতে ভাঁহাদের এই পরম ধর্ম জা-নিবে। ৪

পতি ও পত্নী কি ধর্মে, কি সাং সারিক কার্যো কি ভোগে পরস্পরকে অতিত্রম করিবেন না। পত্নী ষামীর সহধর্মিণী হইবেন। সহকর্মিণী হই-বেন ও সহভোগিনী হইবেন। ধর্ম কার্যো পরস্পার পূথক হওয়াকে ধর্মবিষয়ক ব্যক্তিচার কহে; ইহাজী পুরুষের আধ্যাত্মিক প্রেমে বিদ্ন উৎপাদন করে। সাংসারিক কার্যো পরস্পার ভিন্ন হওয়াকে অর্থবিষয়ক ব্যভিচার কহে; ভাহা দ্বারা সংসারে অনেক অনিন্ট উৎপন্ন হয়। যদি পতি অনা জীতে ও পত্নী অনা পুরুষে আসক্ত হন, ভাহা হইলে ভাঁহার। ভোগ বিষয়ে ব্যভিচারী হইলেন; ভোগ বিষয়ক ব্যভিচারই সর্বাপেকা অধিকত্বর মন্দ; কেনন। ইহা হইতে পাপ ও অপ্রিক্তা উৎপন্ন হইয়া ব্যভিচারী:ক অন্য স্থাকৈ ও স্ত্রী অন্য পুরুষকে আসক্তচিত্তে
দর্শন বা ধ্যান করেন, ভাষা ছইলে ওাঁছারা
মানসিক বাভিচারলোকে ভূষিত ছইলেন। অতএব স্ত্রী ও পুরুষের প্রতি সংক্ষিপ্ত উপদেশ এই
বে, ধর্মার্থ কাম বিষয়ে ওাঁছার। পরস্পারকে অভিক্রম করিবেন না; কায়মনোবাক্যে দাস্পত্যসবস্ধ প্রতিপালন করিবেন। ৪

30

তথা নিতাং যতেয়াতাং ত্রীপুংসৌ ভূ ক্রতিক্রো। যথা নাতিচরেতাং তৌ বিযু-ক্রাবিতরেতরম্। ৫

'ক্ষীপু'লৌ'ক্ষী চ পুমাংক্ষ ভৌ 'তু' 'ক্ডক্রিযৌ'ক্ড-বিবাটো 'তথা' 'নিজাং' সর্মানা 'যতেষাতাং' যত্ত্বং কুর্যা-ডাং 'ৰণা' ধর্মার্থকামবিষ্যে 'বিসুক্ষৌ' নিক্ষিয়েলী সভৌ 'ভৌ' 'ইতরেডরং' প্রস্পারং ন অভিচরেতাং' ন ব্যক্তিচ-রেডাম্ । ৫

স্বামী ও ভার্য্যা পরস্পার বিযুক্ত হইয়া যাহাতে কেছ কাহারও প্রতি ব্যক্তিচার না করেন, এমত যতু তাঁহারা সর্বদা করিবেন। ৫ পতি ও পত্নী উত্তেই বাভিচার হইতে স্মাপনাদিগকে হতু পূর্বক রক্ষা করিবেন। পর-মেশর কি শুভ অভিপ্রায়ে পরস্পরকে কি কুপ ওক্তর স্থান্ধে নশ্মিলিভ করিয়াছেন, ভাষা সর্বাদা অন্তবে জগরক রাখিবেন। প্রী পুরুষের বিশুদ্ধ প্রেম ঈশবের প্রিয় ও সমুদ্বি জগতের প্রিয়, এবং দল্পভীর কলা (গ্রুর, বংলের কল্যাণ্ডর ও সমুদায় সংসারের কল্যাণকর; পরস্পর ধত্বান্ ধ্ইয়া ভাষা পরিবর্দ্ধিত করিবেন; মনে মনেও ভাগর বিরুজ্যচরণ করিবেন না। উত্তয়ের হাদর এক १३(त, উভয়ের লক্ষ্য এক হইবে, উভয়ের মুখ জনপ এক চইবে এবং উভয়ে আপনাদিগকে সর্বাধিপতি প্রমেদ্ধের সন্মিলিভ দাস-দাসী रिक्तिमा कतिया नवास्त्रः कदल जीवाद आन्धा পালনে চিরব্রতী থাকিবেন। ইন্ডিয়**মুখ কু**জ বোপ করিবেন, সামান্য আলাপ পরিভাগে করি-বেন: ঘাহাতে এইফিড ও পারতিক মল্ল হয়, ভাষার আলোচনা कहिर्देश । কাৰ্য্যবশতঃ क्षन প्रकार विश्वक रहेला यह श्रुश्चक कहे পৰিত্ৰ দাংপান্তা ব্ৰক্ত প্ৰতিপালন করিবেন ! ৫

78

সম্বটোভার্যায়া ভর্ত্তা ভর্ত্তা ভার্যা। তথৈব চ। যন্দ্রিদেব কুলে নিভাং কল্যাণং ভত্ত বৈ ধ্রুবং। ৬

'যশিন এব কুলে' 'নিড্যং' 'ভার্ডা' 'ভার্যায়া' 'সন্ধৃত্যঃ'
'ডথা এব' 'ভার্যা' 'চ' 'ভর্তা' সন্ধৃত্যা 'ডর্ত্ত' 'ফ্রবং' নি-শিচতং 'ইব' অবধার্ধে 'কল্যাণং' প্রেয়া ভবতি। ৬

যে পরিবারে স্বামী ভার্য্যার প্রতি এবং ভার্ম্যা স্বামীর শতি নিত্য সম্ভর্ম, সেই পরি-বারে নিশ্চিত কল্যাণ।৬

छड़ी ও छार्चे। भन्नम्भन्नदक मन्युडि ও मनुष्टे রা**খিতে ও** প**রস্প**রের উপর প্রীতি ও প্রসন্ন থাকিতে ধতুশীল হইবেন। বাহাতে পরস্পরের আলাপ ও আচরণ পরস্গরের বিরক্তি-জনক না হয়, ভাছার নিমিও চেক্টাবান্ থাকিবেন। কেহ কাহারও প্রতি উগ্রতা প্রদর্শন করিবেন না, কেহ কাহাকে হীল বোধ করিবেন লা, কেছ काशरक्छ अविश्वाम कतिरवन ना। প্রিরাচরণ করিবেন, পরস্পর হিডামুগ্রান করিবেন, পরস্পর ক্ষমাশীল হইবেন। উভয়ে মিলিভ হইয়া সংসারের হিড চিন্তা ও উন্নতি সাধন করি-বেন। একের মাতা পিতাকে উভয়েই মাতঃ পিতা বলিয়া বোধ করিবেন, একের জাতা ভঙ্গি-নীকে উভয়েই ভাতা ভগিনী বলিয়া বিৰেচনা করিবেন, একের মুখ ছংখ ও সম্পদ্ বিপদ্ উভয়েই বিভাগ করিয়া লইবেন ; এবং উভয়েই शिविष्ठा, मान्ति, एक दृष्टि ও धर्मा वटनंद सन्। সেই মঙ্গলময় বিধাতা পুরুবের শর্ণাপন হইয়া পাকিবেন। যে পরিষারে এ রূপ দক্ষাতী পাকেন, ভথায় সুধ শান্তি ও কল্যাণ প্রচুর রূপে ৰধিভ र्म । ७

24

সা ভার্য্যা যা পতিপ্রাণা সা ভার্য্যা যা প্রজাবতী। মনোবাক্কর্মাভিঃ শুদ্ধা পতি-দেশানুবর্ত্তিনী। প

'সা ভার্য্যা' 'বা' 'পতিপ্রাণা' পতিরেবপ্রাংগাষস্যাইতি
'সা ভার্য্যা 'বা' 'প্রকারতী' সাপত্যা। সা ভার্য্যা যা 'ব-মো 'ক্রেক্ষভিঃ' 'গ্রহ্মা' গরিফ্রা সতী 'পতিদেশানুবর্ত্তিনী'
স্ত্রেজ্যাক্সার্থী। ৭ সেই তার্য্যা যে পতিপ্রাণা, সেই তার্য্যা যে সন্তানবতী এবং সেই তার্য্যা যাহার মন এবং বাক্য ও কর্ম শুদ্ধ, আর যিনি পতির আজ্ঞানুসারিণী। ৭

ত্রী স্বামীকে প্রাণ ভুন্য দেখিবেন, বংশের প্রতিষ্ঠার্থ সন্তান কামন। করিবেন; চিস্তাডে পবিত্র থাকিবেন, বাকোডে ভদ্র হইবেন, বিশুদ্ধ কর্মের অনুষ্ঠান করিবেন; স্বামী বাহা বলিবেন, ভাহা প্রীভি ও প্রফুল্লভার সহিভ প্রভিপালন করিবেন। ৭

33

ছামেবানুগতা স্বচ্ছা সধীব হিতকর্মসু।
সদা প্রহাতীয়া ভাবাং গৃহকার্যেয়ু দক্ষয়। ৮
'ছায়াইৰ অনুগতা' 'বচ্ছা' বিশ্রদা 'সধী ইৰ হিতবক্ষিত্র'। 'সদা' প্রহাতীয়া' হর্মুক্রয়া 'গৃহকার্য্যেষু' 'দক্ষয়া'
কৃশব্যা ক্রিয়া 'ভাবাং ভবিতব্যা ৮৮

ছায়ার ন্যায় তিনি স্বামীর অনুগত।
ও স্থার ন্যায় তাঁহার হিত্-কর্ম-সাধিকা হইবেন এবং স্বচ্ছা থাকিবেন এবং সর্বদা প্রক্ষ থাকিয়া গৃহ-কার্যোতে সুদক্ষ হইবেন। ৮

জী ধর্মার্থভোগ বিষয়ে খানীকে আপনার নেতা করিয়া ছায়ার নাায় ডাঁহার অনুগত হইয়া চলিবেন, ভাষতে জীর কোমল-খভাব বিপত্তি চইতে রক্ষা পাইবে; অভএৰ তিনি স্বামীকে সাজ্রয়তক ও আপনাকে আত্রিত লভা বিবেচনা করিবেন: বিস্ত স্বামীর জ্ম-প্রসাদে অস্ত্র হইয়া थाकित्वन ना, किन ना श्रेश्वत डीशांक व यरशंखे বিবেচনা-শক্তি দিয়াছেন। অতএব হিভকারিণী স্থীর নাায় স্বামীকে অহিত বিষয় হইতে নিত্তুত্ত कतिराम ও मध्यम् माधान सूमछाना मिरान धरः ভাঁহার শরীর ও মনকে সুস্থ রাখিতে বসুবভী থাকিবেন। বয়ং শরীর পরিছদ ও অভ্রকরণে निर्माना इटेखन। अकल इमरत शृह-करमीत অৰুষ্ঠানে ব্যাপৃত থাকিবেন এবং ভাহাতে মুনি-भूग इहेबात कना (हकी कतिदवन। हे

39

ন কেনচিৎ বিবদেচ অপ্রলাপ বিলা-পিনী। ন চাতিব্যযশীলা স্যাৎ ন ধর্মার্থ-বিরোধিনী। ১ 'ন' 'চ' 'কেন্চিথ' সৃষ্ 'বিবদেশ' বিবাদং কুর্য্যাৎ 'জ-প্রদাপবিলাশিনী' ন অন্তব্যধনশীলা। 'ন চু অভিব্যর-শীল: স্যাথ' 'ন ধর্মার্থবিধুরাধিনী' ভবেৎ। >

কাহারও সহিত তিনি বিবাদ করিবেন না, অনর্থক বছ তাধণ করিবেন না, অপ-রিমিত বায় করিবেন না এবং ধর্ম ও অর্থ বিষয়ে বিরোধিনী হইবেন না ১

व পরিবারে ছেম, ঈর্মা ও বিবাদ বিসমাদ প্রবিষ্ট হয়, সুখ ও সম্ভোষ তথ৷ হইতে পলায়ন করে এবং দে পরিবার শীস্তই জীজট হইয়া পট্টে। অভএব গুহিণী ভাষিবয়ে সভর্ক হইবেন; বাহাজে সমুদায় পরিবারের মধ্যে শান্তি থাকে, ভাহার উপায় বিধান করিবেন; সকলের সহিত ন্যায়া-नुगड वावश्व कवित्वम এवर मकत्वव कलानि কামনা কৰিবেন ৷ অসাৰ কথা পৰিজ্ঞাপ কৰিয়া মিভভাষিণী হইবেন: যে সকল বাকো লক্ষা বা খুণা লয়ে অধবা বাহা দারা অন্যের প্রতি অভি-শাপ দেওয়া হয়, এই তিবিধ অদ্লীল বাকা পরি-ভ্যাগ করিবেন; সার্বৎ মধুর বাক্যে সকলের সৃহিত সম্ভাষণ করিবেন। কোন বিষয়ে অনাব-भाक बाग्न कविरवस मा धवर आविशाक बारम ৰ্পংকুচিত হইবেন না। ধাহাতে ধৰ্মের বা সাং-গারিক কার্যোর ব্যাঘাত উৎপন্ন হয়, তাতৃশ আচ-রণে ও ভাদৃশ অঃনোদ-প্রমেংদে আগজ হইবেন स्। ३

34

পতিপ্রিয়হিতে যুক্তা স্থাচারা সংযতে-ব্রিয়া। ইহ কীর্ত্তিমবাপ্নোতি প্রেতা চানুপমং সুখং।১০

পতিপ্রিয়াছিতে যুক্তা' পতুঃ জিয়ে ছিতে চ কার্টের নিযুকা 'যাচার' শান্তনাচার। 'সংঘতে জিয়া' নিয়ত-জিয়া চ সতী। 'ইহ' জীবন্তী 'জীর্জিং' যাসঃ 'জাবারাং'ডি' প্রোধ্যোতি প্রেত্য পরকোরে 'জানুপ্রাং' নিরুপ্রাং 'ত্রাং' 'চ'। ১০

যে ভার্যা। পতির প্রিয় ও হিত কার্যো নিযুক্ত থাকেন এবং সদাচারা ও সংযতে-ক্রিয়া হয়েন, তিনি ইহ লোকে কীর্ত্তি ও পর লোকে অনুপম সুধ প্রান্ত হয়েন। ১০ ষামীর প্রিয়-কারিণী ও হিড-কারিণী, সদাচারা এবং জিডেন্দ্রিয়া জীর প্রতি বেগন মনুব্যেরা সস্তুষ্ট হন, নেই কপ সর্মাদর্শী ঈশ্বর প্রশন্ন থাকেন। তিনি ঐহিক ও পার্রিক মঙ্গল লাভ করিয়া কৃতার্থ হ-রেন এবং ডাঁহার কীর্ত্তি পৃথিবীতে অন্যান্য জী-লোকদিগকে সাধু কর্মো উৎসাহ দান করে। ১০

29

জীভিতর্ত্বচং কার্যাং এব ধর্মঃ পরঃ জিয়াং। সমৃত্তচারিনীং পত্নীং তাজ্জ্বা পছতি ধর্মাতঃ। ১১

'ন্ধীজিঃ' সাগাছিঃ 'ভর্বচঃ' পতিবাকাং 'কার্যাং' 'এষঃ' 'ক্ষিয়াঃ' 'পরঃ' প্রকৃষ্টঃ 'ধর্মঃ' 'সন্তচারিণীং' দদাচারশীলাং 'পরীং ত্যক্র্য' 'ধর্ম ডঃ' 'পত্তি' পতিতো-ভবতি । ১১

ন্ত্রীর। স্বামীর বাকা প্রতিপালন করিবেন, ইহা তাঁহাদের পরম ধর্ম। স্বামী সদাচার-শীলা পত্নীকে পরিত্যাগ করিলে ধর্ম হইতে পতিত হয়েন। ১১

দ্বী স্থানীর বাক্য প্রতিপালন করিবেন। স্থানী
ব্রীর স্থান্তাবিক মৃত্তভার প্রতি নিরপেক্ষ হইয়া
তীহাকে কঠোর অনুরোপ করিবেন না। তাঁহার
শারীরিক মানসিক ও আধ্যান্মিক কল্যাণ সাধনে
যত্ত্বান্ পাকিবেন। সভুপদেশ প্রদান ও সাধু
দ্বীন্ত প্রদান করিবেন। প্রীতি ও সমাদরের
সহিত্ত প্রতিপালন করিবেন এবং আপানার পর্মা,
তার্থ ও ভোগ বিষয়ে তাঁহাকে সহতাগিনী করিবেন।
বিনি সাদ্ধী স্থাপনা করেন, তিনি স্থাৎ স
পতি হইতে চেন্টা কর্মন। সাধ্বী স্ত্রীকে পরিত্যাগ
করিলে পর্মাকে লক্ষ্যন করা হয়; সত্রের পুরুষ
সাধ্বী স্ত্রীকে পরিভাগে করিবেন না। ১১

20

স্থানভাগে পি প্রসক্ষেত্য স্থিবেরক্যা-বিশেষতঃ। দ্বযোর্হি কুলযোঃ শোকমাবহে-যুররক্ষিতাঃ। ১২

'সুকোরঃ অপি, সপেত্যোহপি 'গ্রেনজেডঃ' দুংস-লেডঃ 'বিশেষতঃ' বিশেষণ 'জিবঃ' 'রক্টঃ' রক্ষনীয়াঃ কি পুনর্মহত্যঃ ৷ 'হি' যক্ষাং 'অর্ক্ষিডাঃ' সতঃ 'দ্ধোঃ' 'কুলব্যাঃ' পিড়ছর্ভুকুলব্যঃ 'গোকৈং' সম্ভাপং 'আবিহেযুঃ' দাপ্যেষ্ঃ ৷ ১২

প্রীদিগকে অত্যাপ তুংসল হইতেও বি-শিষ্ট ৰূপে রক্ষা করিবেক, যে হেতু জী সুরক্ষিত। না হইলে পিতৃকুল ও ভর্তৃকুল উভয় কুলেরই শোকের কারণ হয়। ১২

বে স্থানে অভন্ত দর্শন ও অভন্ত শ্রবণে মন
অভন্ত ইতে পারে, বে সকল আমোদ-প্রমোদে
ধর্ম-ভাব মলিন হইয়া বায়, বেধানে পাপ প্রলোভন মনকে বিচলিভ করে, ভণায় অবস্থান কর্ত্বা
নহে। যাহাদিগকে অপবিত্রভা ভাল লাগে ও
যাহারা অপবিত্রভাতে মগ্ন হইয়া আছে, ভাহাদের
সংসর্গ বিষবং পরিভাজা; পাভিত্রভা ধর্মে হাহাদের অনুরাগ নাই, ভাহাদের স্বভাব অভি ভয়ানক; এই সকল হুংস্থান ও ছুংসক হইভে বজ্ব
পূর্মক জ্রীলোকনিগকে রক্ষা করিবেক। পাপ
সংসর্গে পাপের প্রভি আস্বজ্ঞি জম্ম। ১২

23

অরক্ষিতাগৃহেরুদ্ধাং পুরুবৈরাপ্তকারিতিং।
আত্মানমান্মনা যাস্ত রক্ষেয়ুস্তাংসুরক্ষিতাং।
। ১৩।

ষা দুঃশীলতয়া নাজানং রক্ষন্তি ডাঃ 'আপ্রকারিভিঃ' আপ্রাঃ বিশ্বজ্ঞাঃ কারিণঃ আজাকারিণঃ আপ্রাণ তে কারিণদেটি আপ্রকারিণজৈঃ 'পুরুবৈঃ' 'গৃহে রুক্ষাঃ' অপি 'অর্ফিডাঃ' ভবন্তি। 'যাঃ তু' ধর্মাক্সতমা 'আলানং' 'আবানা' 'রক্ষেষ্ঃ' রক্ষন্তি 'ডাঃ' এব 'মুর্ক্ষিডাঃ' ভবন্তি অতঃ ছ্টীভোগের্মামুগদিশেনিডাভিনারঃ। ১৩

বিশ্বস্ত ও আজ্ঞাবহ ব্যক্তিগণ কর্তৃক গৃহ-মধ্যে রুদ্ধা থাকিলেও স্ত্রীরা অরক্ষিতা, ঘাঁহার: আপনাকে আপনি রক্ষা করেন, ভাঁহারাই সুরক্ষিতা। ১৩

অন্তঃকরণেই পাপের অন্ধুর উৎপন্ন হয়।
তাহা হইতে ক্রমে ক্রমে কার্যাও পাপমর হইয়া
তিঠে। অন্তঃকরণ পবিত্র থাকিলেই কার্যা পবিত্র
হয়। অত্যব স্ত্রীলোকদিগকে ধর্ম্মোপদেশ প্রদান
করিয়া ধর্মের প্রতি ভাহাদিগের অনুরাগ রুদ্ধি
করিয়া দিবেক; ভাহা হইলে ভাহাদিগের মন
ধর্মা রূপ তুর্গে অবস্থান করিয়া পাপ হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিতে সমর্থ হইবেক। বাঁহারা
আপনাকে আপনি রক্ষা করিতে পারেন, তাঁহারাই
রক্ষা পান । ১৩

ভাতৃত্যি হয় ভার্মা যা গুরুপতানুজনা না। যবীয়নপ্ত যা ভার্মা স্থা জেভিন্য না ন্যুতা। ১৪

'ক্ষেত্ৰ স্ত্ৰ' জাতুঃ' কা ভাৰ্ত্যা' কা 'জানুদ্ৰন্য' আতুঃ
'বাসপদ্ধী' ভবতি। 'ব বিশ্বনঃ' কনিচন্য আতুঃ 'তু বা ভাৰ্য্যা' 'দা' 'জ্যেইন্য' 'জুবা' পুত্ৰবধূদ্বিব সুনিভিঃ
'কুড়া'। ১৪

জ্যেষ্ঠ ভাতার ভার্যা কনিষ্ঠ ভাতার গুরুপত্নী শ্বিপ, ভার কনিষ্ঠ ভাতার জ্যেষ্ঠ ভাতার পুত্রবধূ স্বরূপ; ইলা মুনিরা ক্রিয়াছেন। ১৪

জোষ্ঠ জাতাকে যেমন পিতৃ-তুলা দেখিরেই, সেই রূপ তাঁহার ভার্যার প্রতি মাতৃ-ল্যুট্ড সম্মান করিবেক; এবং কনিষ্ঠ জাতাকে যেমন পুত্র সদৃশ দেখিবেক, সেই রূপ তাঁহার পদ্মীর প্রতি পুত্র-রযু-সমুচিত স্নেহ করিবেক। ধাহার সহিত যেরূপ সম্বন্ধ, তাঁহার ভার্যাকে ভদন্তরপ সন্তার প্রদর্শন করিবেক। ১৪

### প্রদা ও ভক্তি।

मृष् विश्वारमञ्जलाय अका अवेश বলিয়া ভাল বাসার নাম ভক্তি। .যে কোন ধর্ম হউক,সমুদায়ের অবলম্বন প্রান্ধা ও ভক্তি। শ্রদ্ধা ও ভক্তি বর্মরূপ মহোচ্চ প্রাসাদের পত্তনভূমি ও উপাদান; এই ছুইটি বাতীত প্রকাণ্ড ধর্মারাজ্য সমূলে উন্মূলিত হয়। যে ঈশ্বর সমুদায় ইন্দ্রিয়ের অভীত, প্রহ্না ও তাঁহাকে করতলনাস্ত আমলকবৎ আমারদের সন্নিহিত করিয়া দেয়। যে ধর্ম-সাধন অতি কঠোর ও ছুঃসাধ্য বলিয়া প্রতী-রমান হয়, আন্ধা ও ভক্তি উদ্দীপ্ত হইলে তাহা নিশাস প্রশাসের ন্যায় অতি সংজ হ**ই**য়া **আ**ইসে। ঈশরের প্রতি প্রদাও ভক্তি পরিবর্দ্ধিত কর, এখনই নব জীবন দেবত্ব পদ অধিকার করিতে পারিবে।

কৈ কে জাতির ধর্ম-প্রণালী অনুসন্ধান করা তাহা সভাই হউক, আর অসভাই হউক, ক্রশাই কতকগুলি নির্দিষ্ট বিদরে প্রজা আবদ্ধ হইয়া আছে দৃষ্টি গোচর হইবে। ঈশ্বর, পরলোক ও ধর্ম এই ভিন্টি প্রকার প্রথম বিষয়, এই ভিন্টির অভিত্রই প্রকার প্রথম বিষয়। আমারদের উপরে ইশ্বর

ন, আমরা অমর এবং ক্রমারে ক্রিন্ত্রী
আমাদের কর্ত্তবা সকল নির্দ্ধিত ক্রিন্ত্র,
প্রক্রিক্ত এই তিনটি লইয়া মনুষোর প্রদ্ধা ধর্ম
শিক্তির পশুন ভূমি নির্মাণ করে, তৎপরে
ইহার আনুষ্টিক নানা বিষয়ে আপনার
অধিকার বিস্তার করিতে থাকে।

कि**स मिर्ट मकलातः क्यांव श्वर्व** विठात क्ता आक्षात अधिकात गरेश। क्रेक्ट कि ৰপ, পরলোকের কি অবস্থা, প্রকার, জন্মা ভাষা বিচার করিতে সমর্থ নহে। তুমি তাহাকে বুকাইরা গাও, ঈ্পর মনুব্যের ন্যার হন্ত পদ বিশিষ্ট, মনুব্যের नार्त्त क्यां ज्या विभिक्त, ववश मनूरवाद নাার জোগ ও সভোবের অধীন; ভূমি ছা-হাকে বুঝাইয়া দাও, খৰ্ম সুরা অব প্রভৃতি নানাবিধ সূত্রপ্রসামগ্রীতে পরিসূর্ণ এবং নরক এক প্রস্থাপ্ত কুণ্ড, তাহাতে দিব। রাত্রি অগ্নি **অনিটেউছে ও ছর্দা**ত যম-কিঙ্ক-রগণ লৌচ দণ্ড ংস্তে লইয়া পাপীদিগকে প্রহার করিবার নিমিত্ত চতুর্দ্দিকে পর্যাটন করিতেছে; তুমি তালাকে বুঝাইয়া পাও, পশু পক্ষী প্রভৃতি রাশীক্ষত জীব জন্ধ সকল বলিদান করিলেই ঈশ্বর সম্ভর্ম হইয়া ভোমাকে एटर्स लहेशा यहित्वम ; खक्का এই मकल भुक्टे গ্রহণ করিয়া পরিভৃত্ত হইবে। এই **বলিলেই** প্রকার সমুদায় প্রকৃতি বাক্ত করা হইবে যে, সভাই হউক, মিথ্যাই হউক, যে কোন মত জ্ঞানের অনুমোদিত হইবে, হালাতেই এজা ভূপ্তি লাভ করিবে।

ভক্তি প্রজার অনুগামিনী; প্রজা ধাহাকে পরিত্যাপ করে, ভক্তি ভাইার বিনীমার
পদার্পণ করে না; এবং প্রজা বাঁহাকে প্রহণ
করে, ভক্তি তাঁহাকেই আলিক্ষম করিয়া
থাকে। সম্পুণস্থিত এই প্রস্তর থানি জগতের প্রত্যা ও পাতা এবং বালার কুখনীভারেগর বিধাতা, এই ভাবিরা প্রজা যদি
প্রতারিত হয়, সম্পে সম্পে ভক্তিও প্রতারিত
হুইবে। যদি একটি পুত্রনিকাকে ঈশর
বিনারা কেই আঘাদের প্রজা উৎপন্ন করিতে
পারে, ভক্তি সেই পুত্রনিকাকেই দেবা ফরিতে থাকিবে। বস্তুতঃ ঈশরই হউন, আর
অনীশরই ভক্তিক যাহা কিছু ঈশর বলিরা
বিশাস উৎপন্ন হইবে, মনুয়া ভাহাকেই
ভক্তি করিয়া পরিতৃপ্ত হইবে।

এই শ্রদ্ধা ও ভক্তি ব্যতীত ঈশরের সনিহিত হ**ইবার আ**র দ্বিতীয় **উপপন্ন** নাই, धर्म माध्यमत चात्र विष्ठीसं वल नाहे अवर শোক্ষরত্ব ক্রম করিবারও আর বিভীর সুলা मारे। विख् विकृष रहेल और अना उ **जिल्ल मनूषा**क **जिल्ला हरे**ए जिल्लि पृत्त নিকিপ্ত করে; ধর্মের মুর্ত্তি সম্বিক বিক্ত করিয়া দেয় এবং মুক্তির পরিবর্ত্তে শোকজ-नक वश्चत्व भाषात्क वश्च कतिया ब्राद्ध । যদি পুরাতন ইভিহাসে ইহার প্রমাণ দেখিতে **हा ७, रेश्मर ७**त्र शृद्धांकन धर्म याजना जा-ल्लाकना कत ;--वरनत्र मत्था दृष्ट धर्माशका-য়ন ডুইত্গণ দেবপুঞ্চার উদ্যোগ করিতে-ছেন্ত্র: এক হতভাগ্য মনুষ্যকে তাঁহাদের সম্পুথে আনরন করা হইল ; কর্মক্ষম ভূইড্ শাণিত ছুরিকা হন্তে ভাহার সম্মূরে উপস্থিত रहेरान वर खन्ना ७ कुन्डि वर्षक अभारत्त्र **উদ্দেশে সেই হতভাগো**র বক্ষঃশ্বলে তীক্ষ ছুরিকা বিশ্ব কবিয়া দিলেন: তথন আর দকলে নিকটে আসিয়া ঈশবের প্রসাদ-চিত্র দেখিতে লাগিলেন—দেই হতভাগ্য কোন্

পার্টেম নিগভিত হয়, তাহার রক্তথারা কি একার বিনির্গত হয়। এশনকারই পুরাতন আচার ব্যবহার আলোচনা করিরা দেখ:---মুর্থ জ্রী ঈশ্বরের নিকট স্ন্তান কামনা করিলেন এবং স্বীকার করিলেন প্রথম পুত্র তাঁহাকে উৎসর্গ করিবেন : কালজেমে তাঁ-হার সন্তান জন্মিল; তিনি ভাঁহাকে লইয়া গদাসাগরে, উপস্থিত হইলেন; ক্লেহময়ী জ-मनीश्राक्षा ७ एकि शूर्वक जेक्द्रब्र बातायमा कतिरामनः; इस्टिशाया निख, कथा कहिएक পারে না এবং জানে না যে कि कना नार्गेष-বক্ষে আশিরাছে; দেখিতে দেখিতে তর্তের गर्या निकिश्व रहेल। य अक्षा ७ छक्ति মুক্তি লাতের উপায়, তাহাই এখানে অনর্থ-পাতের কারণ হইয়া উঠিল। মহম্মদ কি ৰূপ ভয়্ৰুৰ আজাৰ ৰশষদ হইয়া আপনাৰ **मर्मे अकी क्षात्र क**िएं क्षेत्र हरेश हि-লেন, তাহা আলোচনা করিলে হৃৎকশ্ **উপস্থিত হয়। তিনি আপনার প্রজানু**যায়ী কার্য্য করিবার নিমিত্ত সহস্র সহস্র ব্যক্তির ক**ঠছেৰ ক**রিয়া রক্ততোতে পৃথিবীকে **আগাবিত করিলেন; কত নর হ**ত্যা, কত নারী হত্যা ও কত শিশু হত্যা হইল ভাহার र्गंगबा क्या यात्र मा। कह रमभ उ आम्म **তাঁহার ও তাঁ**হার **অনুষত্তীদিগের** হস্তে উৎ-সন্ন হইয়া গিয়াছে। **এই সকল** শোচনীয় থালা ভক্তির দোষও অভি সামান্য বোধ **श्रदेत, यनि देश चाटनाठमां** क्रिया स्मर्थ **रग, भृधीय मठ अविवादक ध्यमचन** भ अधारतत হতে পাপীদিনের कि ৰূপ দও প্রাপ্তি বাধ্যি করিয়া গাকে; তথন পৃথিবীর মুপ্র-নিন্ধ নিষ্ব কণ্ডে সকলও আশ্চর্যা বোধ হইবে না। সিপাইরা কানপুরে যে হতা।-का ७ करत. छाहात बुखास मकरलई विलक्ष অবগ্ত আছেন। কি ৰূপে ইউরোপীয় রমণী ও শিশুগণ কারাগারে নিকিপ্ত হয়,

সিপাইরা করাল করবাল হত্তে কি ৰূপ ভয়-কর মুর্ভিতে সেই কারাগারে প্রবেশ করিয়া তাহাদিগের কোমল শরীর ছিন্নবিচ্ছিন্ন করে: কি ৰূপে শিশুগণকে জননীর সন্মধে উর্দ্ধে নিক্ষিপ্ত করিয়া খুন্যে খুন্যে খুল ছারা বিদ্ধ করিয়া কেলে: এই সমস্ত বুক্তান্ত শ্রবণ করিলে পাষাণময় হৃদয়ও শোক বিমায় ও ক্রোধে **অধীর হই**র। উঠে; কিন্তু খৃফীর মতে অধি-কাংশ মনুষ্যের অক্ষয় নরক্যন্ত্রণার সহিত ভুলনা করিলে কানপুরের হত্যাকাণ্ড আর किছूरे निश्रुत त्वाध इस ना । कांग्रि कांग्रि মনুষ্য অনন্তকাল " অনিৰ্বাণ " অগ্নিতে দগ্ধ হইতে থাকিবে, তাহার যন্ত্রণার আর শেষ श्हरेत ना! एहे एपिए गंत्र नत्विल अमान, शकामाशदत मञ्चान निटक्कश, युमलगान फिटशत हेरात निकटि किष्ठहे नट्ट। হত্যাকাণ্ড, শ্রদ্ধা ও ভক্তি অন্ধ হইলে কত দুর পর্যান্ত বিক্ত হইতে পারে,ভাহাই এ স্থলে উল্লিখিত হইল। শ্রদ্ধা ও ভক্তি বিক্লত হইলে যে কত প্রকার কুসংস্কার উৎপন্ন হয়, এবং তাহা ধর্মের নামে যে কত অধর্মাচরণে মনুষ্যকে প্রবৃত্ত করে, তাহার সংখ্যা করা যায় না। অন্ধ বিশ্বাস ও অন্ধ ভক্তিই যাবতীয় উপ-ধর্মের মূল। এই সকল ছুর্ভাগ্যের বিষয় আলোচনা করিলে আপনা হইতেই এই সিদ্ধান্ত উপস্থিত হয় যে.

"Faith alone is not sufficient to enable a man to arrive at religious blessedness. \* \* Faith must always be regulated by reason."

"কেবল গ্রন্ধা মনুষ্যকে ধর্ম-জনিত মঙ্গলে উপনীত করিতে পারে না। \* \* অবশ্য শ্রন্ধাকে প্রতিনিয়ত জ্ঞান দারা শোধিত করিতে হইবে।"

কেবল বিশাস ও ভক্তি বলিয়। নয়, হাদয়ের সমুদর ভাব অন্ধ হইলে বিক্লত হই-য়া উঠে; এই জন্য জ্ঞানের আলোক প্রস্থ-লিত করিয়া রাখা অভায় আবশ্যক। প্রস্থা

ও ভক্তি ধর্মসাধনের উপাদেয় উপকরণ, কিন্তু জ্ঞানের অভাবে যার পর নাই নিকুষ্ট হইয়া পড়ে। জ্ঞানে ক্রিয়ের সঞ্চিত কর্ণ্মেক্রিয়ের যে ৰূপ সম্বন্ধ, জ্ঞানের সহিত প্রাক্ষা ভক্তি প্রভৃতি হৃদয়েরও সেই রূপ সম্বর ; ইহার মধ্যে একটি আর একটি অপেক্ষা প্রধানও নহে, অপ্রধানও নহে; প্রত্যুত উভয়ই আ-मात्ररमत कीवरन मधान व्यावनाक। यनि মনুষ্যকে চকু মুদ্রিত করিয়া গমন করিতে वल, भ शरम शरम विषय मश्करिके निध-তিত হইবে এবং তাহার পদদম বন্ধন করিয়া রাখ, সে পথ দর্শন করিয়াও গমন করিছে অসমর্থ হইবে। আত্মার বিষয়েও এই ৰূপ। ख्डां**न वाखित्तरक बाबा कथन**हें खर हहेरक মুক্তি লাভ করিতে পারে না এবং ভ্রম-इरेट मुक्त ना इरेटल कथनरे विश्वक धर्माक আলিখন করিতে সমর্থ হয় না। সহকারিতা না পাইলে বিশুদ্ধ ধর্মত অবি-लए व्यविश्वक्ष इष्ट्रेश भए ।

.আন্ধা ও ভব্কি প্রকাশের নানাবিধ প্র-नाली रुश्ट भारत: जग्रासा उदक्र अनाली এই—আয়ম্ভরিতা ও দম্ভ পরিত্যাগ পূর্বক হৃদয়-আসনে তাঁহাকে প্রতিষ্ঠিত রাধিয়া তাঁহার আদেশ প্রতিপালন করা। কি প্র-কারে তাঁহার আদেশ জানিতে পারা যাইবে? আত্মা ও জড় এই উভয়বিধ অভ্রান্ত পুস্তকে তাঁহার আদেশ লিখিত আছে, তাহা অধ্য-য়ন করিতে হইবে, এবং ইহাও যেন বিস্মৃত ना इर्हे रा, "रा प्रत्म, रा कात्न, रा व्यव-স্থাতে যে কর্ম্ম করা আমাদের কর্ত্তব্য, ঠিক সেই দেশে, সেই কালে, সেই অবস্থাতে সেই কর্ম করিবার আদেশ আমাদের প্র-তোকের শুদ্ধ বুদ্ধিতে তিনি অনুক্ষণ প্রেরণ করিতেছেন: " অতএব তাঁহার আদেশ জা-निभिन्न दक्षित्क भन्दलत নিয়োগ করিতে হইবে। তাঁহার আদেশ এ-

তিপালনের যে অকৃত্রিম চেফা, তাহাই শ্রদ্ধা তক্তি প্রকাশের মনোহর প্রণালী।

### জ্ঞান-শিক্ষা ও সভ্যতা।

আজি কালি কোন কোন স্থলে ত্রান্স-গণের মধ্যে জ্ঞানের প্রতি কিছু কিছু অনা-দরের চিহ্ন প্রকাশ পাইতেছে: এই অনাদর यिन करम करम दक्षि পारेट थारक, जारा হইলে ব্রাহ্মধর্মের পক্ষে ইহা শুভ চিত্র নহে। খৃষ্টথর্মাবলম্বীরা সচরাচর কহিয়। থাকেন, "জ্ঞান আধ্যাত্মিক নহে" (Reason is ('arnal.) তাহার কারণ এই,—জ্ঞানের বিস্তার অপেক্ষা বিশাদের বিস্তার অধিক করিয়া না দিলে খৃটীয় ধর্মের কুসংস্কার উ-ন লিত হর। থিওডোর পার্কর যথন ধর্মের সংক্ষারে প্রবৃত্ত হইয়া সুতীক্ষু জ্ঞান-অস্ত্র षाता शृरखेत जमश्रमाम, वाहेवत्नत जम-প্রমাদ ও গৃষ্টান্দিগের ভ্রমপ্রমাদে আঘাত দিতে আরম্ভ করেন: যখন মনোবিজ্ঞান, প্রাকৃত বিজ্ঞান, জ্যোতির্বিদ্যা প্রভৃতির আ-লোচনা দ্বারা ঈশবের মদল অভিপ্রায় অব-গত হইবার উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হ্ন; এবং ধর্ম প্রণালীকে সভ্যতার অবিরোধী করিতে চেষ্টা করি:তে থাকেন; কুসংস্ত লোকে জ্ঞান কেবল সাংসারিক এই ভ্রমাত্মক মতের উপর আবোহণ করিয়া ভাঁহাকে ভিরস্কার করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল। ত্রান্সেরাও কি शृक्षीन् भिर्शत नाश धर्मतारका ज्ञारनत गिर्छ क्रक कहिएक एम्सी कहिएकम, खानिका अ সভাতা কেবল অসং কর্মের প্রবর্ত্তক বলিয়া প্রচার করিতে থাকিবেন, এবং ঘাঁহারা জ্ঞান দ্বারা ধর্মকে পরিমাজ্জিত করিতে চেফী করেন, গাঁহাদিগের প্রতি অবজ্ঞাসূচক ক-টুক্তি সকল প্রয়োগ করিতে লক্তিত হইবেন ना । यथार्थरे कि এই क्रश मिकान्ड क्रिटि

श्रेटव (य. क्लांनिका मनुषाटक व्यत्र श्रेट्थ लहेशा यात्र, ज्यानहे माधु भरवंत्र अपर्णक ? সভ্যতা কেবল অসৎ কর্মের পোষক অসভ্য-তাই ধর্মা সাধনের অনুকুল ? ইহা ঈশ্বরের হন্ত-নির্দ্মিত মানবীয় প্রকৃতির নিভান্ত বিরুদ্ধ বাক্য: কেন না ইহা তাঁহারই ইচ্ছা যে, জনস-माक करम करम खारनर उन्न हरेर ववर সভ্যতাতে বিভূষিত হইবে। অন্যান্য সম্প্রদায় জ্ঞান দ্বারা আপনাদের মত ও বিশ্বাস সং-স্থাপন করিতে পারে না, কেন না জ্ঞানের সহিত তাহার মিল নাই—কেন না, তাহা সত্য নহে; এই জন্য তাহারা উপহাস, কটু জ্বিও অভিশাপ প্রদানকেই প্রধান অস্ত্র করিয়া আপনাদের মত রক্ষা করিতে প্রব্ত হয়। ক্লান্সেরাও কি সেই ৰূপ অসারতা প্রদর্শন कतिएक थाकिरवम ? जैन्यरतत रेष्ट्रानुनारत, তাঁহার মঙ্গলগর্ভ নিয়মানুসারে, জ্ঞান ও সভ্য-তার দ্রোত পৃথিবীতে প্রবাহিত হইতেছে; তাঁহারই অভিপ্রায় অনুসারে মনুষ্য জাতি আদিম বন্য অবস্থার অজ্ঞান ও অসভ্যতা হইতে বৰ্ত্তমান অবস্থাতে উত্তীৰ্ণ হইতেছে এবং তাঁহারই ইচ্ছানুসারে মনুধ্যসমাজ এক উন্নতি হইতে অন্য উন্নতিতে চির কাল আ-রোহণ করিতে থা**কিবে। মনু**ধ্য ঈশার-দত্ত শক্তির অপব্যবহার করিয়া নান্তিকতা, পানদোষ ও ব্যভিচার প্রভৃতি যে সকল ভ্রম ও অসভ্যতা তাহার সহিত মিঞাত করিয়া দিতেছে: **ত্রান্দেরা সত**্যের বলে, ধর্মের वत्न, अश्वरतत माश्या वत्न तम् मक्न खम ও অসভ্যতাকে বিলুপ্ত করিবার চে**ফা না** করিলা ঈশবের দান—জ্ঞান ও সভ্যতাকে রুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইবেন ৷ ব্রাহ্মগণের মধ্যে वाक्ति वित्नवरक स्वष्टा होती प्रशिशा याहाता ব্রাক্ষধর্মের প্রতি বিপক্ষতা প্রদর্শন করেন, তাঁহাদিগের ভ্রান্তিতে কেন আমরা শোক ক-तिता थाकि । **अर्थ मनू**षा क्लात्न मरण अम ও সভ্যতার সদে অসভ্যতা যুক্ত করিয়া রাথে, এবং ভ্রমকে জ্ঞান ও অসভ্যতাকে সভ্যতা ভাবিয়া মুঝ্ধ হয়; ব্রাক্ষধর্ম ভ্রম ও অসভ্য-ভাকে পৃথক্ করিয়া জ্ঞান ও সভ্যতা প্রচার করিতে থাকিবেন, এই গুরুতর লক্ষ্য বিস্মৃত এবং ভ্রম ও অসভ্যতাকে পৃথক্ করিতে অসমর্থ হইয়া যদি জ্ঞান ও সভ্যতাকেও বিস্তৃন দেন, ভাষা হইলে ব্রাক্ষসমাজের অতিশোচনীয় অবস্থা উপস্থিত হইবে।

আছা ও ভক্তি অসীম ৰূপে পরিবর্দ্ধিত করিতে থাকুন, কিন্তু জ্ঞানশিক্ষা ও সভ্যতা প্রচার যে শ্রদ্ধা ভব্তিকে লোপ করিয়া দেয়, এ সংকার যেন ত্রাক্ষগণের মধ্যে প্রবিষ্ট হই-তে না পার। যাঁহার। শিক্ষা লাভ করিয়া-ছেন, তাঁহাদের মুধ্যে কতকগুলিকে উচ্চু, খল ব্যবহার করিতে দেখিয়া সমুদায় শিক্ষিত-গণের চরিত্র কলঙ্কিত বলিয়া সিদ্ধান্ত করা অভ্যন্ত অন্যায়। বর্ত্তমান শিক্ষাপ্রণালীতে যে নানাপ্রকার দোষ আছে, তাহা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন: তন্মধ্যে প্রধান দোষ এই यে, वालकशरनत ममुनास डिस्क्रुक्ट मरना-বৃত্তি যথাগোগা উত্তেজিত হয় না। এই ৰূপ আংশিক শিক্ষাপ্রণালী যত দিন প্রচলিত থাকিবে, তত দিন আংশিক উন্নতি বাতি-রেকে আর কি প্রত্যাশা করা যাইতে পারে? তথাপি শিক্ষিতগণের অধিকাংশের সচ্চরি-ত্রতা, সাধুতা ও সৎকর্ম অনুষ্ঠানের ক্ষমতা मर्भन कतिरल तक ना जानिक इट्टेंवन। ज ক্ষণে শিকিতগণই সমুদায় ভারত বর্ষের মস্তক যৰপ: শিক্ষিতগণই ধর্ম সংস্কারে অগ্র-সর; শিক্ষিতগণই সমাজ সংস্কারে যত্তবান্; निकिठ्य ने यरमान विज माधान नियुक्त ; এবং শিক্ষিতগণই ত্রাহ্মধর্মের পক্ষপাতী। এক্ষণে কোন্ দিক্ দিয়া ত্রাহ্মধর্ম প্রচারিত इरेटडाइ, डाइा जात्नाघना कतित्व. खान-শিক্ষা ব্রাক্ষধর্মের যে কি কপ বস্কু, ভাহা

বুঝিতে আর অবশিষ্ট থাকে না। বিস্তীর্ণ ভারত বর্ষের মধ্যে কোন্ সকল ব্যক্তি ব্রাহ্মধর্মের মধুরতা হৃদয়ক্ষ করিতে সমর্থ रुटेट्टरहन ? यथारन विमानिका श्रावन করিতেছে,সেই খানেই ব্রাহ্মধর্ম আদর প্রাপ্ত হইতেছে। ব্রাহ্মগণের মধ্যে এরপ লোক ছর্লভ, যিনি জ্ঞানের আলোচনা দারা পূর্ব সংস্কার উন্মূলিত না করিয়া ব্রাহ্মধর্মে হৃদর বন্ধন করিয়াছেন। কেছ যেন এরূপ मत्न ना करतन य, य कान अकात विश्वाम ও ভক্তি পরিবদ্ধিত হইলে জ্ঞানের আ-লোচনা ব্যাহিরেকেই ত্রাহ্মধর্ম অবগত হওয়া যাইবে; জন শ্রুতি যে ৰূপ বলিতেছে, তদনু-সারে মহাত্রা চৈতনোর ন্যায় অন্ধাবান ও ভক্ত পৃথিবীতে অতি অপ্পই জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন: কিন্তু তিনি সমস্ত জীবন কেবল মনুষ্যবিশেষের আরাধনাতেই অভিবাহিত করিয়াছিলেন. জ্ঞানের অভাবে পূর্ণস্বরূপ ঈশ্বকে উপলব্ধি করিতে পারেন নাই।

যাঁহারা জ্ঞান দ্বারা আন্মাকে উন্নত করিয়াছেন এবং ঈশবের সত্য স্বৰূপ জ্ঞান चक्र गमल चक्र ७ जनस चक्र गर्र উপলব্ধি করিতেছেন, ভাঁহারা ঈশ্বরের আরা-ধনা বিষয়ে কেবল নিজের জন্য জ্ঞানের আলোচনা স্থগিত রাখিতে পারেন, কুসং-ক্ষারপূর্ণ সাধারণের পক্ষে ধর্মের জন্য জ্ঞান শিক্ষার অনাবশাকতা প্রচার করিতে গেলে ধার্মের হানি বাতীত উন্নতি করা হয় না। এবং জ্ঞানোন্নত ত্রাহ্মগণ ইহাও মনে করিয়া मिथिद्यम (य, उाँशामित छैन्नड व्यवसाट তাঁহারা কি আত্মা কি বাহ্য জগৎ যে কোন সৃষ্টির আলোচনা করিবেন, তাহাতেই ঈশ্ব-রের হস্ত-চিহ্ন নিরীক্ষণ করিয়া, তাঁহার মঙ্গল উদ্দেশ্য দীপামান দেখিয়া এবং মনুবোর প্রতি ভাঁহার অসীম অনুগ্রহ উপলব্ধি করিয়া প্রদাও ভক্তির এরপ উন্নতি করিতে পারি-

বেন যে, তাহা প্রস্তরান্ধিত রেখার ন্যায় चिल रहेशा थाकित्व । यनि क्लांनहकू जाँहात প্রতি উন্মীলিত না থাকে, তবে কপেনা শক্তি আর এক ঈশর নির্মাণ করিয়া শ্রন্ধা ও প্রীতিকে প্রতারিত করে। তদ্ধিন, ব্রাহ্ম-গণের মধ্যে সর্বাপেক। জ্ঞান ভাব ও ধর্মে यि कि रूपिक उन्न रहेशा थारकन, उत्व তাঁহাকেই লক্ষ্য করিয়া কহিতেছি যে, তিনি ঈশরের অসীম মহিমার কিছুই জানিতে পারেন নাই। বহু বৎসর পূর্বে এক জন কহিয়া গিয়াছেন যে,"আমি কেবল এই মাত্র জানি যে আমি কিছুই জানি না।" এইৰপ আর এক জন কহিয়াছেন, "আমি বালকের ন্যায় বেলাভূমি হইতে উপল-শকল সংকলন করিতেছি, জ্ঞান-মহার্ণব পুরোভাগে অক্র त्रशितारक्षा" जारकाताथ कानित्वन, लीहारमत প্রিয়ত্ম ঈশরের ও তাঁহার মহিমার এখনও কিছুই জানিতে পারেন নাই। অনন্ত কাল আমাদের যে জ্ঞান ভাঁহার মহিমামধ্যে সঞ্চ-त्रन कतिदव धवर यख्टे छन्नख इटेंदव जख्टे তাঁহার নব নব ৰূপ আমাদের নিকটে আবিভূত হইয়া শ্রন্ধা ভক্তি প্রভৃতি সমুদায় श्रमग्रतक जुश्र कतित्व शाकित्व : त्मरे छ।-নের আলোচনা কি এই কএক বৎসরের भरपाई পরিসমাপ্ত इहेल > অথবা খৃঠীনে-রা যেৰূপ বলিয়া থাকেন: (Reason is Carnal.) ত্রাক্ষেরাও সেই ৰূপ বলিবেন. "দাংসারিক সমস্ত বিষয়ে জ্ঞানের যে সম্পূর্ণ এয়োজন, তাহাও আমরা অস্বীকার করি না।""জ্ঞান আবার সভ্যতার মিত্র। সভ্যতা ভক্তির করাল শক্ত।" "জ্ঞান ধর্ম্মে কিৰূপ মিত্রতা তালাকি তোমরা <mark>জান না</mark> ?" যে জ্ঞান অনন্ত কাল আত্মার সঙ্গে অবস্থান ক-तिया वर्षिण स्टेट थाकिरव, रकवल मः मारत यार्थ-माधनर् सारे ड्डाटनत कार्या, धर्मताटङा তাহার অধিকার নাই - প্রত্যুত তাহা ধর্মের

শক্তঃ এই ৰূপ সংস্কারের বশন্ত্বদ হইয়া ব্রান্ধ্যেরা আপনাকে প্রবঞ্চিত করিবেন না। যদি জ্ঞানে উন্নত হইয়া থাকেন আরও উন্নত হউন, ঈশ্বরের প্রতি শ্রন্ধা ভক্তির আরও পরিবর্দ্ধিত হইবে। গ্রন্ধা ভক্তির অভাবে অনেকে যে ধর্মের প্রতি ওদাস্য ও অশ্রন্ধা প্রদর্শন করিতেছেন, পরিশ্রম-পূর্বক তাহার যথার্থ কারণ অনুসন্ধান ক-রিয়া সাহস ও অধ্যবসায় সহকারে প্রতিবি-ধান করিতে প্রবৃত্ত হউন; মনুষ্যের স্বভাব-সিদ্ধ জ্ঞানস্পৃহাকে রুদ্ধ করিয়া অজ্ঞানভার অন্ধকার বিস্তার করিতে চেন্টা করিবেন না; সমস্ত ভারত বর্ষই তাহাতে আছের হইয়া আছে।

হৃদয়ের তৃপ্তিকর ব্যবস্থা সকল এক্সত না রাখিয়া কেবল জ্ঞানচর্চায় কালক্ষেপ করিলে যেমন এক দিকে এক দোষ উৎপন্ন হয়, সেই ৰূপ জ্ঞানালোচনা স্থগিত করিয়া क्वित ऋष्टात मुथ षाट्यापर नियुक्त इहेगा থাকিলে অন্য দিক্ দিয়া আর এক দোব উৎপন্ন হইয়া থাকে—বেমন ছদ্যের প্রতি অনাদর করিলে জ্ঞানের অপব্যবহার হয়, দেই ৰূপ জ্যানের প্রতি অনাদরই শ্রন্ধা ভক্তি প্রভৃতি সমস্ত হৃদয়ের অপব্যবহারের কারণ হইয়া উঠে। এই জন্য ব্রাহ্মগণের गर्या এই मछि अभिक्ष इहेश আছে य, জ্ঞান ভাব ও ইচ্ছা পরস্পরকে অতিক্রম করিলে ধর্ম প্রকৃত অবস্থা প্রপ্ত হইতে পারে না; ধর্ম সতা বেশ ধারণ না করিলে পরি-ত্রাণই বা কোথা, মদলই বা কোথা।

ব্রাহ্মগণ পুরাতন বৃত্তান্ত সকল আলোচনা করিলে দেখিতে পাইবেন যে, এক
দিকে কোন দোষ উৎপন্ন হইলে তাহার
বিপরীত দিকে আবার কত প্রকার দোষ
উৎপন্ন হয়। যে কোন সমাজ কোন সময়ে
যে বিষয়ের সীমাকে অতিক্রম ক্রিয়াছে,

তাহার উত্তর কালে অথবা সম কালেই অন্য দিক দিয়া ভাহার বিপরীত কার্য্য সমুখিত হইয়াছে এবং জনসমাজ সেই বিপরীত দিকে গমন করিতে প্রবৃত্ত হইয়া পূর্বতন দোব-গুলির সহিত গুণগুলিকেও কেমন অজ্ঞাত-সারে বিসর্জন দিয়াছে। ভারত বর্ষে এক সময়ে র্থাড়য়রে পরিপূর্ণ যাগ-যজ্ঞের ম-ধ্যেই সমুদায় হিল্পথর্ম নির্ভর করিয়াছিল: যথন তৎসমুদারের অসারতা হৃদরক্ষ হইতে লাগিল, তথন পণ্ডিতগণের মনে এমনি বি-পরীত ভাব সমুপিত হইল যে ভাঁহার৷ বুখাড়ম্বর-জনিত দোবের প্রতি বিরক্ত হইয়া সমুদায় কর্ম কাণ্ডের প্রতি তীত্রৰূপে দৃটি-পাত করিতে লাগিলেন। আবার সেই ভাব যুখন সীমাকে অভিক্রম করিল, যুখন জাটল দর্শন শাস্ত্র সকল রূথা তর্ক বিস্তার করিয়া হৃদয় শুদ্ধ করিতে লাগিল, তখন জন-সমাজ হৃদয়কে তৃপ্ত করিবার নিমিত্ত আর এক পথ অবলয়ন করিল, क्रा क्रा জ্ঞানের প্রতি আদর ধর্ব হইতে লাগিল, অজ্ঞান অন্ধকার জনসমাতে প্রবল হইয়া **উঠिल.** मनूषा ও পুত্তলিকার আরাধনাই লোকের তৃপ্তিকর হইতে লাগিল। অভএব ইহা অসম্ভব নহে যে, ত্রান্ধেরা যদি জ্ঞান শিকাও সভাতার প্রতি অনাদর প্রদর্শন করিতে থাকেন, তাহা হইলে, এক্ষণে যে সহৃদয়তার অভাব দেখিয়া বিলাপ করিয়া থাকি, ওাঁহারা ভাহারই কারণ সকল সঞ্চয় করিয়া দিতেছেন—অবিলয়েই অন্য দিক্ দিয়া ধর্মের প্রতি অনাদর-রূপ সাংঘাতিক অগ্নি প্রবল বেগে প্রস্থালিত হইয়া দেশকে দক্ষ করিতে থাকিবে এবং জ্ঞান ও সভ্যতা वाखविकरे धर्भन्न भक्क रहेन्ना छेठिएव। क्कान-শিক্ষা ও সভ্যতা যে ধর্মের শত্রু হইরা দাঁড়ার, সে ধর্মের যে কি ৰূপ ছুরবন্থা উপস্থিত হয়, ইউরোপে খৃঞ্জীয় ধর্ম্মের বর্ত্তমান অবস্থা আ-

লোচনা করিলে ত্রান্ধেরা অনেক শিক্ষা লাভ করিতে পারেন। এক জন কহিয়াছিলেন যে, ইউরোপে অনেক লোক নান্তিক হইয়া উঠি-তেছে, খৃষ্টীয় ধর্মের কুসংস্কারই ভাহার প্রধানতম কারণ। ভাঁহার এরপ বলিবার তাৎপর্য্য এই যে, ইউরোপীয়েরা জ্ঞান ও সভ্যতাতে যে ৰূপ উন্নতি লাভ করিয়াছেন. খৃষ্টীয় ধর্মের সংকীর্ণ-ভাবে আর তাঁহারা বদ্ধ थांकित्व পारतन ना, जवर धर्मात्रहे जहे कथ প্রকৃতি এই ভাবিয়া প্রকৃত ধর্মের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত না হইয়া ধর্মের প্রতি একবারে খড়ন-হস্ত হইয়া উঠেন। অতএব জ্ঞানশিক্ষা ও সভ্যতার সঙ্গে যে যে দোষ নিভাত হই-তেছে, তাহার সংশোধন চেষ্টা না করিয়া ব্রান্সেরা জ্ঞানশিক্ষা ও সভ্যতার শত্রু হইয়। উঠিবেন না, তাহা হইলে চিন্তা করিয়া **(मथून, डाक्रिशर्यंत अधिकात कि म॰क्रीर्न** र्हेशा পড़िर्दा **धर्मा महीरिश**का अधान: আর যাহা কিছু আমাদের জীবনের সঙ্গে म्यक पाट्य, ७९म्यूमाय्यक थट्यत प्राप्त করিতে হইবে, এই লক্ষ্য রাখিয়া ব্রাহ্মগণকে বিদ্যা সভাতা ইত্যাদি যাহা কিছু মনুষ্যের জীবনের সঙ্গে সংযুক্ত আছে, তৎসমুদায়ের উৎকর্ষ সাধনে প্রবৃত্ত হইতে হইবে: ত্রাক্ষ-ধর্মের কর্মকেত্র এই ৰূপ বিস্তৃত।

### কৃষ্টির দশন শাস্ত্র ও তাহার বিচার।

কৃষ্টি সর্ব-প্রথমে, পারমার্থিক ' দার্শনিক ' এবং প্রামাণিক, " মনুযোর উন্নতি-দোপানের এই তিনটি গ্রাম নিরূপণ করিয়াছেন;—-

"পার্মার্থিক অবস্থাতে গরুবের গল নির্ব-তিল জানার্থী হইলা, কার্য্য সনুদালের গুল কারণ

১ পারমার্থিক—Theological দৈব স্বনীয়। ২ দার্শনিক—Metaphysical জন্মভান সম্বনীয়।

ত প্রামাণিক—Positive বিজ্ঞান সম্বরীর।

এবং চরম অভিদন্ধি বিষয়ে অনুসন্ধান পূর্বক, সকল আবিষ্ঠাবকেই এই রূপ বোধ করে যে, ভাহারা অলৌকিক দেব দেবীগণ কর্ত্ত্বক সাক্ষাৎ

"দার্শনিক অবস্থাতে মনুষোর মন দেব-দেবীর পরিবর্ত্তে অধিষ্ঠাত্তী শক্তি, অন্তর্নিহিড ভত্ত, ইত্যাদি সমুদ্যকেই আবির্ভাব সকলের কারণ বলিয়া অবধারণ করে।

"প্রামাণিক ভারস্থাতে মনুষোর মন, নিরবছিল সভা, জগভের আদি কারণ এবং চরম গভি,
আবিন্ডাব সকলের কারণ, ইভাাদি বিষয় সকলের
আনুসন্ধানে ক্ষান্ত হইয়া উক্ত সকলের নিয়মাবলীর
আলোচনাতে যতু সমর্পণ করে;—নিয়মাবলী
কি? না ভাহারদিপের পারস্পারের অন্বয় এবং
সাদৃশা উভয়-ঘটিভ সম্বন্ধ-সকল।

"পারনার্থিক প্রানের চরম দীনা—এক মাত্র পারমেশ্বরকে জগতের কারণ-কপে অবধারণ করা। দার্শনিক প্রানের চরম দীমা—প্রকৃতিকে সমুদায়ের কারণ রূপে প্রতিপার করা। প্রামাণিক প্রানের চরম দীমা—কোন একটি সর্ক্ষমাণারণ নির্দিট নিয়মের সহিত, জগতের যে কোন আবির্ভাব হউক, ভাহার যোগ স্থাপন করা।"

মনুষোর উন্নতির সঙিত উক্ত ডিনটি গ্রামের যে বাস্তবিক একটি সুচারু সহস্ক রহিয়াছে, এ বিষয়ে গ্রন্থকারের সচিত আ-गातरमत विरम्प कान यठ-छिएमत मञ्जावना নাই। কিন্তু গ্রন্থকার ঐ তিনটি গ্রাম সং-স্থাপন মাতে সম্ভন্ত না হ্ইয়া, উক্ত গ্রাম-व्यात गर्या विष्कृष व्यवः विद्यां मः स्राप्ता ক্রতসংকল্প হইয়াছেন। গ্রন্থকারের মতে উক্ত গ্রামত্রয় প্রস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন: এত বিচ্ছিন্ন যে, উত্তরবর্ত্তী আম পূর্ববর্ত্তী আমের উচ্ছেদক --পুত্র পিতার সংহারক। তিনি কহেন, প্রামাণিক গ্রাম দার্শনিক গ্রামের পদবী আক্রমণ করিয়া তাহাকে পদচ্যত করে, এবং দার্শনিক আম ঐব্বপ পারমা-র্থিক গ্রামকে পদচ্যত করিয়া তাহার স্থলে অ:পনি অভিধিক্ত ইয়। আমারদের মতে

উক্ত প্রকার বিচ্ছেদ এবং বিরোধ, না মু-ক্তিতে, না পরীক্ষাতে, না আকাক্ষাতে, কিছুতেই সংলগ্ন হয় না। গ্রন্থকারের অভি-প্রায় এই যে, পারমার্থিকতা বাল্য-বুদ্ধির অলঙ্কার, কিন্তু পক্-বুদ্ধির অবজ্ঞা-পাত্র এবং এতছপলক্ষে তাঁহার যুক্তি এই ৰূপ যে, বালকের পরীক্ষা-বিহীন অপক বৃদ্ধিতে যাহা সত্য বলিয়। বিশ্বাস্য হয়, পরিশেবে পরীক্ষা এবং যুক্তির প্রাছর্ভাবে তাহা অসত্য বলিয়া কেননা পরিতাজ্য হইবে : এ স্থলে আমার-দের জিজ্ঞাস্য এই যে,—"ক্রোড়স্থ শিশু পরীক্ষা না করিয়াও আপন মাতাকে পর্ম সুহৃৎ বলিয়া বিশাস করে, এই হেতু নিষেধ করা যাইতেছে যে, যৌবন কালের যুক্তি এবং পরীক্ষা যেন সে বিশ্বাসের পোষকত। কার্য্যে প্রবৃত্ত না হয়, প্রত্যুত তাহার বিপর্যায় সাধনেই সতত তৎপর থাকে,"—এই প্রকার युक्ति এवः चाटमम मिटशांनार्घा कतिया छ-লিলে মনুযোর কি যথার্থই পুরুষার্থ সাধিত হয় ২ এই রূপ স্পষ্ট দেখা যাইতেছে যে, বাল্য-সুলত মিখ্যাই পরিষ্যাক্সা, বাল্য-সুলত অরু-ত্রিম সত্য কোন অংশেই পরিত্যাজ্য নহে।

ঘণিচ কোন বিদ্যালয়ের উচ্চ শ্রেণীর কিনকানে এক জন ছাত্র যদি পূর্ব শ্রেণীর শিক্ষাকে মন হইতে একেবারেই উন্সূলিত করিয়া কেলে, তাহা হইলে সে বালক কি প্রকারে সেই উচ্চ শ্রেণীর শিক্ষাতে ক্লতকার্যা হইবে? ক, খ, প্রভৃতি মন হইতে একেবারে বিদায় দিয়া কি প্রকারে বর্ণবিতাগ প্রভৃতি আয়ন্ত করিতে সমর্থ হইবে। প্রকৃত প্রস্তাবে আসা যাউক,—মনুষ্য পারমার্থিক তাবকে মন হইতে একেবারে বহিষ্কৃত করিয়া দিয়া কি প্রকারে লার্শনিক বিষয়ের আলোচনা করিবে? এবং দার্শনিক তাবকে মন হইতে একেবারে বহিষ্কৃত করিয়া দিয়া ক্রিবে? এবং দার্শনিক তাবকে মন হইতে একেবারে বহিষ্কৃত করিয়া দিয়া প্রামাণিক বিষয়ের আলোচনা করিবে?

ইহা আমরা অস্বীকার করি না যে, कान नगरम वा शांत्रमार्थिक विषय, कान नगरश वा मार्निक विषदश, क्लांन नगरश वा প্রামাণিক বিষয়ে, সবিশেষ মন সমর্পণ করা আবশ্যক হয়। আমারদের বক্তব্য কেবল এই মাত্র যে, উক্তত্তয়ের কোন একটি বিষ-যেব প্ৰতি যথন বিশেষ ৰূপে মনঃসংযোগ করা যাইতেছে, তখন অপর চুই বিষয় কি মন হইতে একেবারেই অন্তর্হিত হইয়াছে > कथनहें ना। अवरम क, थ, निका कतिए इस, পশ্চাৎ বর্ণ-বিভাগ শিক্ষা করিতে হয়, ইহ। সতা: কিন্তু বর্ণ বিভাগ শিক্ষা ক-খ-শিক্ষার বিরোধী হওয়া দূরে থাকুক, তাহা আরো ক-খ-শিক্ষার দৃঢ়ভা সাধন করে; অতএব বর্ণ বিভাগ শিক্ষার প্রতি বিশেষ মনোযোগী इहेत्ल, यि क, थ,-त श्रवि डेर्टा कता আবশ্যক না হয়, তবে প্রামাণিক বিষয়ের आलाइनाटक विराध मरनार्याभी इहेरल रय পারমার্থিক এবং দার্শনিক বিষয়-সক্লের প্রতি উপেক্ষা করিতে হইবে, তাহার কারণ কি ৷ এ স্থলে কেহ্ বলিতে পারেন যে,গ্রন্থকার পারমার্থিক এবং দার্শনিক বিষয়ের উপেক্ষী भाज. छिनि छ छाहात्रापत विद्यांथी नरहन : - हेँ हात এই कथा मठा हहेरलंख वाश वि-রোধের অবর্ত্তমানে মনোগত বিরোধ সপ্র-মান হয়। আমরা যেমন পারমার্থিক এবং দার্শনিক জ্ঞানের বিরোধী অথবা উপেক্ষী नहि, त्मरे क्रश श्रीमानिक छात्मत्र अविद्रापी किश्वा উপেकी नहि; उथानि आमता यनि তর্কছলে একবার বলি যে, প্রামাণিক জ্ঞানের আমরা বিরোধী নহি, কিন্তু আমরা তাহার উপেক্ষী, তবে গ্রন্থকারের মতে আ-मता जाँशांत्र विद्रांशी त्यांनीत मत्था शना इहे ভা**হার আর সন্দেহ নাই। ফলতঃ স**ত্য-মিথ্যা এবং ধর্মাধর্ম সম্বন্ধে, উপেক্ষা এবং বিরোধ, উত্তয়ের মধ্যে অতি অপ্পই ইতর-বিশেষ

দৃষ্ট হয়। কেন না, সত্যের প্রতি উপেক্ষাও অসত্য উপলন্ধি, এবং ধর্মের প্রতি উপেক্ষাও অধর্ম, ইহার অন্যথা হইতে পারে না।

कम् हि वरलन रय,—

" এরপ কোন বিদ্যাই দৃষ্টি-গোচর হয় না, যাহা পারমার্থিক এবং দার্শনিক গণের পরিব্রা-জক না হইয়া একেবারেই প্রামাণিক অবসা প্রাপ্ত হইয়াছে। যে কোন বিদ্যা হউক ভাহার সম্বন্ধেই পরীকা করিয়া দেখা যাইতে পারে যে, পুর্বের কোন এক সময়ে ভাহ। দার্শনিক ভত্ত-সমূহের আস্পদ ছিল, এবং ভাহার আরো পূর্বে ভাহা পারমার্থিক আদর্শে সংগঠিত হইয়াছিল।"

" জন-সমাজের উন্নতি যেরপ কথিত তিন্টি গ্রামের অনুবর্তী,—ব্যক্তি-বিশেষের উন্নতি, মুখ্য রূপে তাহার উদাহরণ, এবং প্রকারাস্তরে তাহার প্রমাণ রূপে নির্দিট হইতে পারে। জন-সমাজের উন্নতি এবং ব্যক্তি-বিশেষের উন্নতি, মূল বিবেচনা করিলে গ্রের মধ্যে কিছুই প্রভেদ নাই; এ জন্য বাজি-বিশেষের মনের অবস্থা-পরিবর্তন এবং জন-সমাজের অবস্থা-পরিবর্তন, উত্যুই পরস্পারের উপমের হইতে পারে। যিনি ইউন কোন প্রোচীন বিবেচক ব্যক্তি আপ্রনার পূর্ব রভান্ত ক্মরণ করিয়া দেখিলে জানিতে পারিবেন যে, বৈশাব কালে তিনি পার্মার্থিক-ভক্ত ছিলেন, এবং প্রীচারস্থায় তিনি প্রামাণিক-ভক্ত ছিলেন।"

কম্টির উল্লিখিত আম-পরীক্ষার নিগৃঢ় মর্মের প্রতি মনোনিবেশ করিয়া দেখিলে, তাহার আনুষ্দিক অথচ বিরোধী অন্য প্র-কার সিদ্ধান্ত আসিয়া উপস্থিত হয়।

আয়-পরীক্ষার দ্বারা আমরা এই ৰূপ দেখিতেছি যে, শৈশবাবস্থায় এক দিকে বি-শ্বাদের উৎস প্রমুক্ত থাকে, অন্য দিকে জ্ঞান নের দার অবকৃদ্ধ থাকে! শৈশব-সুলভ যে একটি অবারিত বিশ্বাস, তাহা তাজ্যে বস্ত হওয়া দূরে থাকুক, তাহা অতীব মূল্যবান্ সামগ্রী: কেবল শিশুর নহে, পরস্ক আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেরই তাহা অতিমাত প্রয়ো-

জনীয়; জ্ঞানৰপ অট্টালিকার প্রতি গ্রন্থিতে সেই বিশাসৰূপ নিৰ্যাস সংসক্ত হইয়া রহি-য়াছে,—দে নিৰ্যাদ অপহৃত হইলে ঐ প্ৰকাণ্ড অট্টালিকা ভদ্দণ্ডেই সর্স্থাবয়বদমেভ নিপ-ভিত ও চুর্ণ হইয়া যায়। কিন্তু এম্বলে এই একটি বিষয়ে সতর্ক হওয়া আবশ্যক যে, শৈশব কালের বিশাস ছুই ৰূপ হইতে পারে, প্রকৃতিমূলক এবং বিকৃতিমূলক, যথা,—শিশু যে মাতাকে যৎপরোনাস্তি সুহুৎ বলিয়া বিশাস করে, ইহা প্রকৃতি-मूलक ; এবং সেই মাতা यनि শিশুর অন্তঃ-করণে ভূত প্রেতাদির বিশ্বাস জন্মাইয়া দেন, তবে এ বিশ্বাস বিক্লতি-মূলক। এই শেষোক্ত প্রকার বিক্ষতি-মূলক বিশ্বাদের কারণানু-সন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, প্রকৃতি-সূলক বিশাস এবং অজ্ঞান এই ছুয়ের সংযোগে উহার উৎপত্তি হইয়া থাকে, যথা,—শিশু আপন মাতাকে পরম সুক্ৎ বলিয়া বিশাস করে, ১ এই প্রকৃতি মূলক বিশাস; এব ্মাতা যে তা**হাকে কেবল ক্রন্দন হইতে ক্রান্ত** করিবার জন্য ভূত প্রেতের ভয় দেখাই-ভেছেন, শিশু তাহা বুঝিতে পারে না, ২ এই অজ্ঞান, এই ছুয়ের সংযোগে শিশুর **সন্তঃক**রণে কথিত প্রকার বিক্লতিমূলক বি-স্বাদের উৎপত্তি হইয়া থাকে। ইহার মধ্যে ত্যাজ্য কি? না অজ্ঞান; এবং পোষ্য কি? না প্রকৃতিমূলক বিশ্বাস।

জ্ঞানের প্রথম উন্মীলন-সময়ে শিশু

শাপন মাতার বিশেষ অতিপ্রায় কিছুই
বুঝিতে পারে না, কিন্তু সামান্যতঃ একটি
যৎপরোনান্তি মধল অভিপ্রায় সুম্পর্য রূপে
বুঝিতে পারে। পশ্চাৎ, শিশুর ক্রমে যত
ভ্যান-বৃদ্ধি হয়, ততই সে, মাতার সামান্য
মধল অভিপ্রায়টির স্থ্র ধরিয়া ভাঁহার বিশেষ
বিশেষ অভিপ্রায় অবগত হইতে চেন্টা করে।
তদনদ্বর যদি ক্র্থন মাতার কোন অভিপ্রায়-

বিশেষ তাহার নিজের অভিশারের প্রতি-কুল হয়, তথনও যদি সেই বালক ভাহার মাতার সামান্য মঙ্গল অভিপ্রায়ের অনুরোধে সেই বিশেষ অভিপ্রায়কে মঙ্গল বলিয়া স্থির করে, তবে তাহার জ্ঞান সুতর্কের পথে পদ निक्कि करता। किंह यमि महे वालक তাহার মাতার সেই বিশেষ অভিপ্রায় তাহার নিজের অভিপ্রায়ের বিরোধী বলিয়া তাঁ-হার সামান্য অভিপ্রায়কে পূর্বে যে ভাহার মঙ্গল বলিয়া জ্ঞান ছিল, তাহার প্রতি সং-শর-যুক্ত হয়, তবে দে বালকের জ্ঞান কুত-र्क्त পरिथ भम निरक्षभ **कर**त। विश्वास्त्रत সহিত জ্ঞানাভাব মিলিয়া যেমন বিক্লতি-মূলক বিশ্বাসের সৃষ্টি করে; জ্ঞানের সহিত **সেই ৰূপ প্রমাণাভাব মিলিয়া কুতর্কের** সৃষ্টি করে। ইতি পূর্বে যে রূপ দেখা গি-য়াছে যে শৈশব-কালের বিশাস প্রকৃতি-মূলক এবং বিক্লভি-মূলক, এই ছুই ৰূপ, এফণে সেই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে, যুৱা বয়দের জ্ঞান, সুভর্ক-মূলক এবং কুভর্কমূলক এই ছই ৰূপ শাখায় পরিণত হইতে পারে : যুবা ব্যক্তি সুতর্কের পথ অবলয়ন করিয়া চলিলে উত্তর কালে পরীক্ষা-দারা সেই সু-তর্ককে ক্রমশঃ সপ্রমাণ করিতে সমর্থ হয়; এত্যুত যুবা ব্যক্তি কুতর্কের পথ অবলয়ন ক্রিলে, উত্তর কালীন পরীক্ষা-দারা তাহার দে তর্কেরও মীমাংসা হয় না বিশ্বাদের**ও** স্থিরতা হয় না। এই ৰূপে প্রকৃতি-মুলক বিশ্বাস এবং সুভর্ক উভয়ই যখন পদভ্রষ্ট হয়, তখন তাহারদিগের স্থানে বিক্ততি-মূলক বিশাস এবং তাহার পোষকভার জন্য কুভর্ক, এই ছুই অলীক ব্যাপারকে সংস্থাপিত করা অগত্যা প্রয়োজনীয় হইয়া উঠে।

অতঃপর বক্তব্য এই যে, পরীক্ষাও ছুই ৰূপ, সমূলক এবং অমূলক; যে পরীক্ষা প্রকৃতিমূলক বিশাস এবং সুতর্কের অনুগত

ड|हारे प्रमूलंक, याश विक्रंडि-मूलक विश्वाप এবং কুতর্কের অনুগত তাহাই অমূলক প্রকৃতি-মূলক বিশাস, যাহা ইতি পুর্বে উল্লি-ধিত হইয়াছে, ভাহার পক্তাবস্থা অথবা চরম সীমা, আত্ম-শ্রভার ; সুতরাং যে কোন প্রতায় আত্ম-প্রতায়ের বিরোধী তাল অব-শ্যই বিক্লভি-মূলক ;---এখানে এই টুকু যাত্ৰ আভাস প্রদর্শন করা গেল,ভবিষ্যতে এ বিষ-য়ের বিস্তারিত তথ্য নির্বাচন করিবার প্রয়ো-জন হইতে পারে। এই ৰূপ, আত্ম-প্রীক্ষা দারা প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে যে, শৈশবাব-স্থায় প্রকৃতি-মূলক বিশাস, যৌবনাবস্থায় সুতর্ক, প্রৌঢ়াবস্থায় সমূলক পরীক্ষা,---এই এক শ্রেণী: এবং শৈশবাবস্থায় বিক্লাডি-মূলক বিশ্বাস, যৌবনাবস্থায় কুতর্ক, এবং প্রৌঢ়াবস্থায় অমূলক পরীক্ষা,—এই এক শ্রেণী; এই ছুই শ্রেণীর পরস্পরের সংযোগ-স্থলে, প্রথম শ্রেণীর মাত্রাধিক্যই প্রার্থনীয়, দ্বিতীয় শ্রেণীর মাত্রাধিকাই তাবৎ অনর্থের মূল। অতঃপর গ্রন্থকারের মর্মাভিদন্ধি স্পর্য कर्ण প্রতীয়মান হইতে পারিবে;— শৈশব-সুলভ অকাম্পনিক বিশাসের মধ্যে বিক্লতি-মূলক বিশাস কালক্রমে প্রবেশ করে বলিয়া, ভিনি প্রকৃতিমূলক বিশাসকেও উচ্ছেদ করিতে ত্রতী হইয়াছেন; যুবাকালের দার্শনিক জ্ঞানের **गर्सा कालकरम कुछरर्कत्र म्रकात हरेए**छ श्रीरत বলিয়া, ভিনি সুতর্ককেও অবমাননা করিতে সাহসী হইরাছেন। গ্রন্থকারের দোষ যাহা ভাহা কথিত হইল, কিন্তু গ্রন্থকারের যদি বি-শেব একটি অসামান্য গুণ না থাকিবে, ভবে भड-मह्द्र कुरुविमा वाद्धि कि कवा मर्दय कलाञ्चल पिता छांशांत अपर्निक शर्थत अनू-গাদী হইবেন ? গ্রন্থকারের যে একটি গুণের প্রভাবে তাঁহার সমুদার দোষ আর্ড হইয়া রহিরাছে, এবং অংশ্য বিশ্বজ্ঞন তাঁহার বশীভুক হইয়া রহিয়াছেন, তাহা এই বে,

অমূলক পরীক্ষাকে তিনি বিদ্যা-রাজ্য হইতে
বহিন্ধৃত করিয়া দিবার জন্য অসাধরণ যত্নপরায়ণ হইয়াছেন। কম্টির অন্তনিহিত
সদভিসন্ধি নিম লিখিত উদাহরণ দ্বারা অতীব স্পত্ত ৰূপে বুঝা যাইতে পারে।—

यत्न कत रा, जनमभारकत व्यवसा-विवरत পরীক্ষা প্রয়োগ করত সামাজিক খ্রী-সমৃদ্ধির উন্নতি-সম্বন্ধীয় নিয়মাবলী আবিষ্কার করি-বার প্রয়োজন হইয়াছে। পরীক্ষকের নিজের মনোগত অভিপ্রায় এই যে, রাজ্যের কোন প্রজা কিছু যাত্র কন্ট না পায়—ইহা হই-লেই মঙ্গল। আপনার এই প্রকার কণ্পিত মঙ্গল অভিপ্রায়কে অগ্রসণ্য করিয়া পরীক্ষক মনে বিশাস করেন যে ঈশবের মঙ্গল অভি-প্রায় ইহ। তিম আর কিছু হইতে পারে না। এই কম্পিত বিশ্বাসটি বিক্লতি-মূলক; প্রকৃতি-মূলক বিশাস এই যে, ঈশ্বর যাল করিতে-ছেন তাহাই মঙ্গল। পরীক্ষক উক্ত বিক্লতি-मूलक विषात्मत वर्णवाजी इहेशा क्रममारकत কন্টকে বাস্তবিক অমঙ্গল বোধে তাহার প্রতি अमानीना व्यवस्थन करतन, जवर श्रीय मश्मय আবরণ করিয়া রাখিবার জন্য জনসমাজের সুখ-সমৃদ্ধির পুনঃ পুনঃ উল্লেখ ছারা ঈশ্ব-রের মঙ্গল ভাব সপ্রমাণ করিতে তৎপর হন। পরীক্ষক পশ্চাতে যথন পৃথিবীতে नानाविध क्रःथ क्राट्मत घटेना अवरलाकन করেন, ভখন ভিনি আপনার সংশরকে সম্ব-রণ করিয়া রাখিতে পরাভব মানেন; তথন ভিনি বলেন যে, ঈশ্ব যে মঙ্গলম্বৰণ তাহার প্রমাণ কি 🤃 শিশু যেমন অগ্রে তাহার মাতার সাধারণ মধল ভাবের প্রতি বিশাস স্থাপন করে, পশ্চাৎ সেই স্ক্রে তাঁহার বিশেষ বিশেষ অভিপ্রায়কে মঙ্গল বলিয়া অবগত হয়; সেই ৰূপ অগ্ৰে ঈশ-রের সর্ব-সাধারণ মঙ্গল ভাবের প্রতি বিশ্বাস . স্থাপন করা কর্ত্তব্য, পশ্চাৎ সেই সার্ব-

লৌকিক মঙ্গলভাবের স্থত অবলয়ন করিয়া मृक्टिंत विरमय विरमय कार्र्यात मरधा वि-শেষ বিশেষ মঙ্গল অভিপ্রায় নির্দ্ধারণ করা কর্ত্তব্য। অপিচ, অগ্রে মাতার বিশেষ কোন অভি2ায়কে মঙ্গল কিয়া অমঙ্গল বলিয়া কম্পনা কর্ত, তাহার দোষ পূণ মাতার সাধারণ-মঙ্গল-অভিপ্রাংয়তে আবরাপ করা, শিশুর পক্ষে যেমন অকর্ত্তব্য; সেই ৰূপ অত্যে ঈশ্বরের বিশেষ বিশেষ কোন কা-র্য্যকে মঙ্গল কিংবা অমঙ্গল বলিয়া ক-পন। করত, পশ্চাৎ, তাহার দোষ গুণ ঈশ্বরেতে আরোপ করা, সাধকের পক্ষে অকর্তব্য। ঈশ্র-প্রসাদে আমাদের আত্মাতে অগ্রে যে এক সত্যমূলক বিশ্বাস সংস্থাপিত হই-য়াছে, পরীক্ষা তাহার কেবল পোষক মাত্র --পরীক্ষা তাহার সংস্থাপক নহে। শিশু অত্যে কি মাতার কার্য্য-সকল পরীক্ষা ক-রিয়া দেখিবে, পশ্চাতে তাঁহার মঙ্গল অ-করিবে ? না অগ্ৰে বিশ্বাস ভিপ্ৰায়ে ভাঁহার মঙল অভিপ্রায় সম্পূর্ণই শিরোধার্য্য ক্রিবে, পশ্চাৎ, অধিকন্ত যদি মাতার কার্যা-পরীক্যা-দারা দেই মদল ভাবের প্রমাণ পায় ভালই, না পার ক্তি নাই, কেন না বুদ্ধির ক্রটিতে বিশ্বাদের হানি হইতে পারে না। অভএব সত্য-জিজ্ঞাসু যথন কোন বিষয়ের প্রীকা করিতে প্রবৃত্ত হুইবেন, তথন তিনি আপেনার মনংক্পিত মঙ্গল ভাব ঈশ্বরেতে আরোপ করিবেন না, ঈশরকে আপনার মনের মত করিয়া ক পনা করিবেন না, কিন্তু অকুতোভয়ে— মুখ্য বিপদ্ সম্পদ্ ----সমদৃতিতে সকল বিষয়েরই পরীক্ষায় প্রবৃত্ত इट्टर्बन, বিন। প্রমাণে কিছুই সিদ্ধান্ত করি-বেন না: তিনি এবপ শক্ষা করিবেন না যে অভিমাত্র সত্য-অনুসারে পরীক্ষা করিতে গেলে ঈশবের মঙ্গল ভাবে পরিণামে দোষ পৌছিবে; তিনি ইহা নিশ্যু জানিবেন যে,

পরীক্ষার দোষ-গুণে ঈশরের মঙ্গল অভি-প্রায়ের প্রতি বিশ্বাসের লেশমাত্রও ইতর-বিশেষ হইতে পারে না।

কম্টির ভিতরের অভিপ্রায় এই যে,যখন সত্যার্থী হইয়া পরীক্ষায় প্রবৃত্ত হইবে, তথন শাস্ত্র-ঘটিত কিংবা অন্য কোন প্রকার কা-পেনিক বিশাসকে মনোরাজ্যে স্থান দিবে ना, এবং अलीक मार्गनिक कूडर्करक अरना-রাজ্যে স্থান দিবে না,—পরম্ভ সর্বপ্রকার পক্ষপাত অন্তঃকরণ হইতে কালন করিয়া পদে পদে প্রমাণ সংগ্রহ পূর্বক উক্ত কার্য্যে দাবধানে এবং অকুতোভয়ে অগ্রসর হইবে। কম্টির এই প্রকার সদভিসন্ধি কাহার না কম্টির অন্তর্নিহিত উদার শিরোধার্য্য ? অপক্ষপাতিতা-গুণ ত্বলম্ভ দেখিয়া কে না তাহার সমক্ষে মন্তক অবনত করিবে ৷ কিন্ত কম্টি যে ৰূপ বাক্যে ঐ সদন্তিপ্ৰায়টি প্ৰকাশ করিয়াছেন, তাহা আমারদের মতে ঠিক হয় নাই; তাঁহার উচিত ছিল যে তিনি, বি-ক্লতি-মূলক কাম্পনিক বিশাস এবং কুতর্ক-মূলক দার্শনিক জ'পনা, এই ছয়ের প্রতি খজন-হস্ত হন: কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে, তিনি জ্ঞানের প্রকৃতি-মূলক মূল-বিশ্বাস, এবং তাহার অনুগত সুতর্ক,—অকারণে এই ছুই অত্যাবশ্যক বিষয়কেও উচ্ছেদ ক-রিতে রূথা কফ স্বীকার করিয়াছেন; ইহা তিনি বুঝেন নাই যে ওৰূপ করিতে গিয়া তিনি আপনার মূলে আপনি ধজাবাত করিয়াছেন। তিনি আপনিই কহিয়াছেন रय, मार्ननिक ज्ञाम आगानिक ज्ञारमत मूल-বন্ত্রী এবং পারমার্থিক গ্রাম দার্শনিক গ্রা-মের মূলবর্ত্তী, কিন্তু তাঁহার কি ভ্রম ! সেই সকল মূল-বন্তী প্রদেশে মনুষ্যের অপূর্ণতা বশতঃ সময়ে সময়ে জটিলত৷ সঞ্চিত হয় বলিয়া তিনি অম্লানবদনে তাহাদিগকে একেবারে উচ্ছেদ করিতে ক্লুতসংকণ্প হইয়াছেন।

প্রমাণ, কোথায়— সুতর্ক- মূলক তত্ত্ব জ্ঞানের পোষকতা করিবে; জ্ঞান, কোথায়— প্রকৃতি-মূলক বিশাসের পোষকতা করিবে; তাহা দুরে থাকুক্, প্রমাণ সুতর্ক- মূলক তত্ত্বজ্ঞানের বিরোধে খজন ধরিয়া আছে, তত্ত্ব-জ্ঞান প্রকৃতি মূলক বিশাসের বিরোধে খজন ধরিয়া আছে,—এ কি অন্তুত ভয়ানক দৃশ্য!

তত্ত্বজ্ঞান এবং পার্যার্থিক বিশ্বাস ৰূপ ভূমিতে, প্ৰমাণ যদি দৃঢ় ৰূপে বন্ধমূল না হয়, তাহা হইলে, প্রমাণ অমূলক অবিশাস্য এবং অপ্রামাণ্য হইয়া আস্বযাতীর দশা প্রাপ্ত হয়। ক্রমে দেখা যাইবে যে, কণ্টি দার্শনিক জ্ঞানের প্রতি যৎপরোনাস্তি নিন্দা-বাদ করিয়াছেন,—তথাপি অগত্যা তাঁহাকে দার্শনিক জ্ঞানের আত্রয় লইয়া এতি পদ নিক্ষেপ করিতে হইয়াছে; তিনি এক্লতি মূলক বিশ্বাদের যথেষ্ট অব্যন্না করিয়া-ছেন, তথাপি প্রকারান্তরে তাঁহাকে তাহার আধিপত্য স্বীকার করিতে হইয়াছে। এই বিশায়জনক ব্যাপার প্রমাণ করা, ভবিধাতের জন্য আবন্ধ রহিল; এফণে—কম্টির আত্ম-প্রীক্ষা-বিষয়ে বক্তব্য শেষ হইয়াছে— কম্টির ভচ্চদেশক যুক্তি কি ৰূপ ভাহা দেখা যাইতেছে।

# হিন্দুধর্মের ইতিহাস।

৩১১ সংখ্যক পদিকার ৭২ পৃষ্ঠার পর !

আর্য্যগণের দেবসংখ্যা যে একবারেই ত্রয়ক্তিংশৎ হইয়াছিল, এরপ বোধ হয় না; এক একটি করিয়া ক্রমে ক্রমে ঐ সংখ্যা পূর্ণ হয়: ইহার বিশেষ প্রমাণ এই যে, ঐ বিশ্বদেবের মধ্যে ঋতু, বিত্যু ও বাজ এই তিন নামে তিনটি মনুষা দেবতা দৃষ্ট হইয়া থাকেন '। বেদ অনুসারে ইহার। তিন জন সুধস্বার পুত্র , কালক্রমে দেবত্ব লাভ করি-য়াছিলেন । এই মনুষাকে দেবতা বলিয়া আরাধনা প্রথমবিস্থায় সম্ভাবিত নহে। ঋধে-দসংহিতার মধ্যে অদিতি, ঈড়া, ভারতী ও স্বরস্থতী প্রভৃতি কতকগুলি স্ত্রী দেবতার নামও উল্লিখিত আছে এবং অতি প্রাচীন ঋ্কের মধ্যে অধিন নামক ছুই দেবতার এক মাত্র পত্নী ছিলেন বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। এই मकल (पर (परीव विषय विरम्ध कर्ण पाला-চনা করিতে পারিলে আর্য্য জাতির অনেক অপরিজ্ঞাত বিষয় জ্ঞাত হওয়া যাইতে পারে; কিন্তু বর্ত্তমান প্রস্তাবে তত দূর বিস্তৃত ক-तिशा वर्गना कता आभारमत छरम्मा नरह। সংক্ষেপে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, প্রথমে স্থ্য চন্দ্র দিবা রাত্রি উবা বায়ু প্র-ভূতি বাহ্য বন্ধু সকল আর্যাগণের আরাধ্য দেবতা ছিলেন, পরে ক্রমে ক্রমে তাঁহারাও যেমন সাগাজিক বিষয়ে উন্নত হইতে লাগি-লেন, সেই রূপ তাঁহাদের দেবগণকেও সামা-জিক ভাবে ভূষিত করিয়াছিলেন ;—দেব-গণের ও মাতা, পিতা, ভ্রাতা, ভূগিনী, স্ত্রী পুত্র, কন্যা, জামাতা ও বৈদ্য, প্রভৃতি নানা বিধ সম্বন্ধ ও পদ কম্পিত হইরাছিল "।

এই সোমরস বিশ্বদেবের নিমিত্ত প্রস্তুত হই-রাছে, হে ঋছুগণ! তোমরা অগ্নিতে আছত সেই সোমরস দারা পরিতৃপ্ত হও।

১, অষ্থ সমুদ্র ইছ বিশ্বদেব্যঃ স্থাই কি তদা সমূ ভূপাত খাভবঃ। শ্বধেদসংছিত ১, ১ম, ১৬ ম, ৫ ম, ৫ ম, ১

२ (मश्विमामः ३ म, ३५ व्य, ६ हे, २ थ।

হভুগণ সংধ্যার প্ত।

ঋতুৰিজা ৰাজ ইতি শুগন্ধৰ আজিৱসন্য তায়: খুত্ৰা ৰভূবুঃ। ৰাক্ষ হতে নিকক্ত ১১।১১।

অঙ্গিরা বংশীয় সংধ্যার তিন গুত্র); ঋতু, বিভূগ ও বাজ।

<sup>্</sup>ত মৰ্ক্তাসং সংক্ষা অমৃতত্বমান্তঃ। ১ম, ১৬ অ, েহ, ৪ঋ।

গ্রন্থ সন্মা হইরা দেবর প্রাপ্ত হইরাচেন।

৪ অদিতি দেবগণের মাতা, সরস্বতী কোন
কোন স্থলে জী ও লক্ষ্মী স্থগ্যের পত্নী, অধিকা কঃ
দেব তাগিনী, উষা দ্যুলোকের কন্যা, অগ্নিবায়ুর

একণে সেই সকল পদ ও সমক্ষের মধ্যে কোন কোনটি অলুপ্ত, কোন কোনটি ভিরো-হিত এবং কোন কোনটি এক বারে বিপ-র্যান্ত হইয়া গিয়াছে; এমন কি আর্যাদিগের কোন কোন দেবতা একণে আর দেবতা বলিয়াও পরিগণিত হন না। আর্যাগণ যখন যে দেবতার স্থব করিতেন, তথন তাঁহাকেই সর্ব শ্রেষ্ঠ বলিয়া মানিতেন, আবার অন্য দেব-তার আরাধনা কালে যেন পূর্ব দেবতাকে বিষ্মুত হইয়া থাকিতেন। কখনও অগ্নিকে ইন্দ্ৰ বায়ু স্থৰ্য্য প্ৰভৃতি সমুদায় দেবতা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন; আবার কখন অন্য দেব-তাকেও দেই ৰূপ অপরাপর দেবতা বলিয়া কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন এবং পরিশেষে हेरा ७ मृष्टे रहेरव या, मधूनाम मिनकारक है এক ঈশর বলিয়া প্রতিপন্ন করা হইয়াছে।

আর্য্যাগণ যে কোন পদার্থকৈ ঈশর বলিয়া আরধনা করুন, তাঁহাদিগের অন্তরে ধর্মতাব ও ঈশারজ্ঞান কত দুর প্রস্ফুটিত হইয়াছিল, তাহা আলোচনা করিলে বিশিত হইতে হয়। তত্ত্বোধিনী পত্রিকার পঞ্চম **उ वर्ष करन्थ.** "रेविनक धर्म उ रेविनक আচার বাবহার " নামে যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে এই বিষয় উলিখিত আছে। পুনরার তৎসমূদায় আ-নুপূর্বিক উল্লেখ করিতে গেলে পিফলপেষণ हरेंगा छेटें। म्टक्किट्प अरे माज वला याई-ভেছে যে, ঈশর যে **সর্ব** শক্তিমান্, পাপের দওদাতা অথচ ক্ষমাবান্বস্থু, প্রতিপালনে পিতা ও নির্মাণে মাতা এবং মনুষ্যের প্রকৃতি যে অপূর্ণ ও পাপ যে অত্যন্ত ঘূণিত এই সমস্ত সতা অগ্নি ইক্রু প্রভৃতি দেবতাগণের স্ভোত্র ও মহর্ষি শুনংশেক ক্লুত বরুণ দেবের ন্তবে বিলক্ষণ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। মনু-

পুত্র, তাঁহার ছুই জননী, অশ্বিদ্ধর দেবগণের চি-কিংসক ইত্যাদি।

যোর আত্মাতে এই ৰূপ একটি বৃদ্ধি আছে যে, মনুষ্য তাহারই উত্তেজনায় আপনা হইতে এক অলৌকিকী সন্তা প্রতীতি করিতে ধাকে; তন্নিমিত্ত ঈশ্বরকে মর্ভ্যলোকে অ-বতীৰ্ণ হইতে হয় না এবং কোন অলৌকিক উপদেশেরও আবশাকতা নাই। ইহা অ-**न्हिल्ल अरे वर्डमान कात्म ख्राह्म क्रिट** না পারিয়া অনেক কুসংস্কারের পোষকভা করিতেছেন ; কিন্তু আশ্চর্ষ্যের বিষয় এই যে, অতি পুরাতন ঋধেদসংহিতার মধ্যে এমন একটি ভাৰও প্ৰাপ্ত হওয়া যায় নাই যে, আ-র্যাগণ বিশাস করিতেন, ঈশার কোন অলৌ-কিক উপায়ে মনুষাকে ধর্ম-শিক্ষা প্রদান করিয়া থাকেন। তাঁহারা ধর্ম কার্য্যকে এৰপ স্বাভাবিক ভাবিয়া অনুষ্ঠান করিতেন যে, সাংসারিক কার্য্য হইতে তাহা পৃথকু করিতেও যাইতেন না, ইন্থদিরা অতি প্রাচীন কালেই এক **ঈ**শরের **অন্তিত্ব** আবি**দ্ধার** করিয়াছিলেন : কিন্তু এই সভ্য এক অসভ্য ঘারা প্রচারিত হয়; ইছদিদিগের বিশাস এই, মুসা (কম্পিত ব্যক্তি) অনৌকিক ৰূপে ঈশবের নিকট হইতে ইহা অবগত হন। আমাদের আর্য্যগণের **ঋণেদসংহিতাতে** নানাবিধ অমূলক কণ্পনা ও কুসংস্কারের চিহ্ন সকল প্ৰাপ্ত হওয়া যাইতে**ছে বটে, কিন্ত** তমধ্যে কোন পুকার তানের চিহ্ন প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তাঁহারা বান্তবিকই যাহা বিশাস করিতেন, তাহাই সরল ভাবে পুকাশ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু ছ্:খের বিষয় এই যে, তাঁহারা নিজে যে ভান করেন নাই, তাঁহাদিগের সম্ভানেরা তাহা তাঁহাদের উপর আরোপ করিয়া দিতেছেন।

আর্য্যগণের মনে ঈশরের প্রতি নির্ভরভাব অসাধারণ কপে বর্দ্ধিত হইরাছিল।
কি মুদ্ধ কি ক্লবি বাণিজ্য সকল কার্য্যেই তাঁহারা সাহায্যাধী হইরা দেবভাগণকে আহ্বান

করিতেন। কুদ্র শিশু যেমন তাহার সকল কার্য্যেই মাতার মুখ চাহিয়া থাকে, আর্য্যগণ দেই ৰূপ বালকের ন্যায় সুদৃঢ় বিশাদে পরি-পূর্ণ হইয়া দেবতার নিকট প্রার্থনা করিতেন। তাঁহার। বিশাস করিতেন যে, আমাদের শক্তিতে যাহা না হইবে, তাহা দেবগণের সাহায্যে অবশাই সম্পন্ন হইবে। এই ৰূপ নির্মাল অটল ও পরম সুন্দর নির্ভরের ভাব বেদসংহিতার যেখানে দেখানে দৃষ্ট হইরা থাকে। সময়ে সময়ে ঈশ্বরের প্রতি নির্ভ-রের ভাব সকলের মনেই উদ্দীপ্ত দয় এবং সংসারের কার্য্য হইতে পৃথক্ হইয়া ভীর্থ স্থানে বা দেব-মন্দিরে আরাধনাকালে কি পুরাতন কি নৃতন সকল সম্প্রদায়ই নির্ভরের ভাব স্থচক স্বোত্রাদি প্রকটিত করিয়া থাকেন, ইহা অসাধারণ নহে, এ স্থলে এ রূপ নির্ভর-ভাব উল্লিখিত হইতেছে माः, भनूरमात भरन ঈশরের প্রতি যে স্বাভাবিক নির্ভরের ভাব আছে, আর্য্যগণ আপনাদের প্রত্যেক কার্য্যে সেই ভাবটিকে নেতা করিয়া চলিতেন। সমুদায় জাতি অপেক্ষা ভারতবর্ষীয় আর্য্য-গণের মনে এই ভাষটি অধিকতর প্রবল হইয়াছিল। তাঁহাদের সন্তানেরা ধর্ম বিষয়ে যে কিছু অসাধারণতা প্রাপ্ত হইয়াছেন,হিন্দ্ত-**জাতি যে ধর্মপ্রধান জাতি** বলিয়া ঐসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, সকল বিদ্যা অপেক্ষা ধর্মশাক্ত যে এখানে অধিক পরিমাণে প্রস্থত হইয়াছে, অন্যান্য বিষয়ক ইতিহাস অপেকা ধর্ম বিষয়ক ইতিহাসে আর্য্য জাতি যে উচ্চ আসন প্রাপ্ত হইয়াছেন; এই সমুদায় তা शत्रहे कल।

ঈশর-জ্ঞান মনুষ্যের স্বাভাবিক সংস্কার হইতে উৎপদ্ম হয়। কেহ কেহ এই মতটির অসত্যতা প্রমাণ করিবার নিমিত্ত বছবিধ চেকা করিয়াছিলেন। কিন্তু যতই দিন অতীত হইতেছে ও নানা দেশীয় অসত্য জাতির পরিচয় পাওয়া যাইতেছে, ততই **এই भिकास मृ**ष्टिष्ट्र इंट्रेड्ड य, जिस्त-ভ্রান মনুদ্যের স্বভাব-সিদ্ধ। কোন গ্রন্থকার নিথিয়াছেন: জাতি বিশেষে ঐ জ্ঞানের সুব্যক্ত কার্য্য আমাদের দৃষ্টিগোচর না হই-लেও তাহাদের ঈশ্বরজ্ঞান নাই এই রূপ মনে করা আর কোন জাতির মধ্যে রক্ষনক্রিয়া বা তাহার উপযোগী কোন উপকরণ না দেখিতে পাইলে তাহাদের কুধারৃত্তি এক-বারে নাই বলিয়া সিদ্ধান্ত করা উভয়ই সমা-ন। কিন্তু আমরা কহিছেছি যে, পুথিবীতে এমন জাতি বিদ্যমান নাই যে, তাহারা ঈ-শ্বরের অন্তিত্ব এক বারে অজ্ঞাত হইয়। আছে। তাহার। ঈশ্বকে দেকপ ক্রিয়া বর্ণনা করুক, তাহার কথা হইতেছে না, সা-মাদের উপরে যে এক ঈশ্বর ভাছেন, এ জ্ঞানে কোন জাতিই বঞ্চিত নহে। অযথার্থ নহে যে অদ্যাপি কোন কোন জাতি উদ্ধরকে একপ বিক্লুত করিয়া বর্ণনা **করে** যে, তাহাদিগকে ঈশবের উপাসক না বলিয়া रेमरकात উপामक वला याहेरा भारतः, हैना দ্বারা তাহাদিগের বুদ্ধিদোষই সপ্রমাণ হই-তেছে. কিন্তু ঈশরজান যে, সভাবনিদ্ধ, এ সিদ্ধান্তের কিছুমাত্র অন্যথা হয় না। এই সকল অসভা জাতির সহিত অন্ধতম কালের আর্যাদিগের তুলনা করিলে ধর্ম-বিষয়ে তাঁহাদের উল্লভ ভাব দর্শন করিয়া বিশিত হইতে হয়। ীহারা নানাপ্রকার কুসংকারে আচ্ছন ছিলেন তালার সন্দেহ নাই, এবং তাঁহারা অচেতন জড় পদার্থকে আরাধনা করিতেন যথার্থ, তথাপি কাঁহাদের অন্তরে ঈশ্বরের ভাব যে রূপ প্রস্কৃতিত হই-য়াছিল; তাঁহাদের ভাষার মধ্যে ঈশবের প্রতিপাদক প্রেম-স্বরূপ শব্দ নাই পাই, কিন্তু তাঁহারা তাঁহার প্রেম অন্তরে উপলব্দি করিয়া বালকের ন্যায় বিশ্বাস পূর্ণক্ষরে যে কপ

তাঁহার শরণাপন্ন হইতেন, তাহা আলোচনা করিলে ভাঁহাদিগকে বর্ত্তমান কালের উজ্জ্বল-সভ্যতা-সম্পন্ন ইউরোপীয় খৃটীয় সম্প্রদায় অপেকা তদ্বিষয়ে অনেক উন্নত বলিয়া প্রতীয়মান হয়। খৃতীয় সম্প্রদায় ঈশ্বরকে মুখে পিতাই বলুন, আর প্রেমন্বরূপই বলুন, তাঁহাকে অনস্ত নরকের স্রস্কা ও পাপীর এতি এক প্রকার বৈরনির্যাতক বলিয়। যে বিশ্বাস করেন,ঈদুশ ভ্রমের সহিত ঈশ্বরের স্বরূপ বি-ষয়ক আর কোন কুসংস্কারেরই তুলন। হইতে পারে না। হিন্দুরা ঈশবের মঙ্গল স্বৰূপ যত দুর বিক্লত করিয়া বর্ণনা করিতে পারেন, তাহার শেয সীমা এই যে, "ঈশ্বর সংহার করা: "কিন্তু অনন্ত নরকের স্রম্ভার সহিত তুননা করিলে সংহার কর্তাকে বাস্তবিকই "শিব" বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়।

# নৃতন পুস্তক।

্ঠ ভক্তিবিরোধীদিগের আপত্তি খণ্ডন।

এই পুস্তকথানি প্রীযুক্ত সাকুরদান সেন প্রণয়ন করিয়াছেন: ইহা কলিকাতা ইণ্ডিয়ান্ মিরার
মল্লে মুদ্রিত। এই পুস্তক থানি প্রচারের তুইটি
লক্ষা দৃট হইতেচে, একটি এই—প্রীযুক্ত কেশব
চন্দ্র সেনেব উপর যে সকল অপবাদ উপস্থিত
হইয়াছে, সেই গুলি হইতে তাঁহাকে মুক্ত করা।
এটি দ্বারা সহল্য ব্যক্তি মাত্রেই আনন্দিত হইবেন, তাহার সন্দেহ নাই। আর একটি এই—
গ্রন্থকার যাঁহাদিগকে ভক্তি ও অন্যান্য কোন
কোন মতের বিরোধী বলিয়া স্থির করিয়াছেন,
ভাহাদিগের মত সকল বগুন করা।

এক রন্ধ ত্রান্ধ যে তুই খানি ইংরাজি পুস্তক প্রচার করিয়াছেন, এবং নরপুজা নামে থে এক খানি বাজলা পুস্তক প্রচারিত হইয়াছে, এই তিন খানি পুস্তকই আমাদের গ্রন্থকারের লক্ষ্য। কিন্তু গ্রন্থকার শান্ত হইয়া পুস্তকভালির দোবগুণ অধি ক ক্ষণ বিচার করিতে গারেন নাই; অধিকাংশেই অভি কর্মা প্রশালীতে উক্ত গ্রন্থকার্দিণের প্রতি বিদ্রাপ করা ইইয়াছে। বিশেষতঃ নরপুজা পুস্ত-কের কেবল কএকটি কথার ছল পরিয়া ভাহার গ্রন্থকারকে ভির্কার করা ইইয়াছে। কোন কোন

ত্তলে "র্দ্ধ" ব্রাক্ষের অভিপ্রায় অবিকল জ্নয়ঙ্গন করিতে না পারিয়া ভাষা প্রভারণা,ছঙ্গনা ও "বুদ্ধ বয়সে কেন ঈদৃশ জন।'' এই সকল কটুজিকর। হইয়াছে। এ অংশ গুলি ভাল লাগিল না। अञ्चलादात श्रमदा व जान शांकूक, नाश्रित वश्रीन বিদ্বেষ ভ'বের চিহ্ন বলিয়া পরিগণিত হইবে। थाना विषय जिनि याहा देखा बजून, मानूटवत কুচিও অভাগে ভানই হউক, সন্দই হউক, এচ বারে নিবারিত হয় না; কিন্তু তিনি যে তিনটি व्यनाग्न मह मरञ्जालन कतित्व अञ्चल इहेगाद्या, তিধিবরে আমরা তাঁহাকে কিঞ্চিৎ বিবেচনা ক-রিতে অনুধ্রোধ করিভেছি। প্রথম—জ্ঞান ও সভাঙাকে ভিনি ধর্মা ও ভক্তির বিরোধী বলিয়া স্থির করিয়াছেন,বিতীয়---মনুষ্যের শক্তিকে তিনি এক বারে পর্মের বিরোধী করিতে গিয়াছেন : তৃতীয়-বিনি ভজিকৈ জ্ঞান স্বারা শোধন করি-ৰার উপদেশ দেন, তাঁহাকে ভক্তির বিরোগী বলিয়া খির করিয়াছেন।

স্থোর জানশিক। ও সভাতাকে যে রূপ ভয়স্কর ও ঘৃণাই বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, যদি ব্রাহ্মণণ যথাথই ভক্তিপুর্মাক সেই উপদেশগুলি গ্রহণ করেন, ভাষা হইলে ব্রাহ্মগণের প্রভি লোকের ভক্তি ভিরোহিত হইবে। অভএব সেগুলি হিতকর বলিয়া বোধ হইল না। গ্রন্থকার বলেন—

"জ্ঞান ধর্মের কিরূপ নৈত্রত। তাহা কি তোমরা জ্ঞান না? জ্ঞান দ্বারা স্থাদেশীয় লোকের অবস্থা কিরূপ উন্নতিশীল হইয়াছে তাহা কি দেপিতেছ না? ব্রাহ্মাণা! তোমরা কি জ্ঞান ইরা যে প্রজিপদে উন্নতি হইতেছে ইহা কি জোমাদের নরনগে, তর হয় না? দেশ পেতিলিকতাতে জবিশাস, আহারীয় সামগ্রীর বাচ্ বিচার নাই, গঙ্গাজল অপেকা দেশ দেখি ভাটার জলে কেমন স্পৃহা, বুদ্ধি এমনই স্থমাজ্জিত এবং প্রথম ইইয়াছে যে স্থারের অজিত্বে সন্দেহ, এবং গ্রকালে অবিশাস বদ্ধ্যল হইয়াছে, "ইট জিক এণ্ড বি মেরি" এই মতটী সাধনেই দেশীয় লোকের মন সংগত। এমন জ্ঞানকে তোমরা সমাদর না করিয়া কেবল "ধর্ম্ম ধর্মা" করিয়াই চীৎকার কর কেন?"

''—জনে অংবার সভাতার মিত্র। সভাতা ভক্তির করাল শক্রে। ভক্তির রসার্দ্র ভাব, ভক্তিপ্রদ দীন হীন শৈশব ভাব, ভক্তির বাকুলভার ব্যাপার, সভাতা কি সহ করিতে পারে? সভাতা অন্তরানে থাকিয়া জ্ঞানকে বলিয়া দেয়, ''ঐ দেখ ভোমার সর্মনাশ উপস্থিত,' লোকে অভিমান শূন্য হইরা ভোমার উপর ভক্তিকে আসন প্রদান করিতেছে, আমিত আর ভিন্তিতে পারি না, ভক্তি আসিয়া জামার আধিপত্য হরণ করিতে চলিল। স্থা জ্ঞান! এই সময়ে বল প্রকাশ কর, কুডক্রপ কণ্ডক্ আনিয়া ভক্তির পথে রোপণ করিয়া দেও, অভি- মানত তোমারই সহচর, তাহাকে ডাকিরা লোকের মনকে অধিকার করিতে বল। জনেকে যে ভক্তিকে ব্রাহ্মসনাজে অবেশ করিতে দেখিয়া ধড় গহস্ত হইবেন, সেটা আশ্চর্য্যের বিষয় মহে। যে সময়ে বছরাসীগণ প্রথর বুদ্ধির চরণে—সভাতার চরণে মন্তক বিক্রয় করিয়াছেন, সে সময়ে ভক্তির বিলাপ ধনি কি সহনীয় হইতে পারে? ব্যান্ত গাভীর এক পাত্রে জলপান ফেরপ উভয়ের স্বভাব বিশ্বদ্ধ, জানকনা সভাতা এবং ভক্তি-প্রস্তা দীনতার একাধ্যের বসতি করাও সেই রূপ স্বভাব-বিক্র।"

জ্ঞান ও সভাতা গ্রন্থকারের চকুতে যে কিরপ ভয়ন্ধর তাহা এই ছটি দ্বল পাঠ করিলেই প্রতীয়-মান হইবে। কিন্তু এই পুস্তুক খানি লিখিতে ও প্রচার করিতে গ্রন্থকারকে যে জ্ঞানশিক্ষা ও সভা-ভার কভ দুর সাহায়। গ্রহণ করিতে হইয়াচে,ভাহা যদি ভিনি বিবেচনা করিয়া দেখিতেন, ভাহা হইলে জ্ঞান ও সভাভার প্রতি এভ দুর নিষ্ঠুরতা করিতে অবশাই লচ্ছিত হইডেন। গ্রন্থকার কি সেই আদিম কালের বর্কর অবস্থাকেই ধর্মা সাধ-নের উপায় মনে করেন ? তাঁহার মতে কি যাবতীয় জ্ঞানবান্ সভা লোক ধর্মান্ডেই?

আত্মপ্রভাব ও দেবপ্রাসাদ মুক্তি লাতের উপায় :--এই নভটি "বুদ্ধ" ব্ৰহ্ম মূভন প্ৰকাশ করেন নাই। মত ও বিশ্বাস নামক প্রস্থের দশন উপদেশে ইহা প্রতিপন হইয়াছে ; কএক বংসর হইল ব্রাহ্মধর্মের লক্ষণ বলিয়া এক থানি ক্ষুদ্র কা-গলে আটটি প্রশ্নোত্র মুদ্রিত হয়, তাহাতে আত্ম-প্রভাব অনুসারে চেন্টা ও ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা এই ছুইটি মুক্তি লাভের উপায় বলিয়া নির্দিট হইগাছে; গ্রন্থকারও প্রকারান্তরে আত্মপ্রভাবের আবশ্যকতা কতক খীকার করিয়াছেন। ঈশ্বর আ-মারদিগকে থে শক্তি দিয়াছেন, ভদ্রুদারে চেটা করিতে হইবে; ইহাই আত্ম-প্রভাবের কার্য্য; মঙ্গলম্বরূপ ঈশ্বর অবশাই সাধু চেটা ফলবভী করিবেন; এই রূপ চূঢ় বিশাসে থাকিতে হইবে, ইহাই ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর-ভাবের কার্যা। "রুত্ব" ব্ৰাহ্ম এবিষয়ে যে কোন মূতন মত প্ৰকাশ করিয়াছেন, ভাহাও বোধ হইল না। গ্রন্থকর্ত্তা এই কথা দইয়া অতি জগন্যরূপে তাঁ।-হাকে আক্রমণ করিয়াছেন ; তিনি বলেন—

এটা বড় সহজ কথা নহে ! পরিত্রাণের পত্তন ভূমি লইরা টানাটানি। ঈশবের প্রতি ভক্তি এবং উাহার দয়া বে পরিত্রাণের এক মাত্র উপায়, ভাহা নহে। আরও কিছু আছে, আত্মপ্রভাব ! প্রভাবের অর্থত অভিধানে লেখে—তেজ, প্রতাপ, শক্তি, মাহাত্মা, গোরব।"

গ্ৰন্থ কৰ্ডা অভ্যম্ভ কৌতুক ভাল বাদেন, অভগৰ কোন কৌতুকের কথা তিনি অবশাই ক্ষমা করিতে পারিবেন—এছকার প্রভাব শব্দের অর্থ দেখিবার নিমিত্ত অভিথান থুঁজিবার ক্লেশ দ্বীকার না করিয়া ধদি ব্যাকরণের প্রতি ধংকিঞ্চিং চুটিপাত করিডেন, ভাছা হইলে "সন্তাপ-হারিণী নান" "মৃত সঞ্জীবনী অভয় প্রদায়িনী নান" "মৃতিমতী হইয়।" এই গুলি পাঠ করিয়া সাতৃ-ভাষার মঙ্গলেচ্ছ দিগকে আখাত পাইতে হইত না। সে বাহা হউক, গ্রন্থকার শক্তিকে কেবল পাপেরই কারণ বলিয়া বর্ণনা করিতেছেন—

''পরিত্রাণের পক্ষে ত এটী কোনরপেই সম্ভবে না। অপর পক্ষে সম্পূর্ণরূপে সম্ভব বটে। পাপা-চারী বাত্তির পাপ করিবার ইচ্ছা যথন বলবতী हरेशा डिर्फ, उथनरे आज्ञां आंजिया महायुजा করিয়া থাকে। মনে কর কাছারও নর হত্যা করি-বার ইচ্ছা মনোমধ্যে বলবতী হইয়া উঠিল। তথমই আন্মপ্রভাব আসিয়া তেজ প্রদান পুর্বাক সেই ছুরা-চারীকে তেজনী করিয়া তুলিল, সে সেই তেজ বলে খড়ণ ধারণ করিয়া ভ্রাতার মন্তক ছেদ্দ কৰিয়া ফেলিল। কাহারও সুরাপান-স্পৃহা বল-বতী হইবা মার সে আত্মপ্রভাব উপল্কি করিতে থাকে, সে অমনি বল পূর্বকে বেভেলের ছিপিটা খুলিয়া চক চক্করিয়া মনের সাধ মিটাইয়া মদ্য-পান করত পশুবৎ আচরণে প্রহত্ত হয়। পাপ পথে পরিভ্রমণ পাপ স্রোতে সম্ভরণ করিবার ইচ্ছা হইলে অ:ক্<del>প্র</del>প্তাব হস্ত ধারণ পূর্ব্বক যে অগ্রসর করিয়া দের, এইটীই সতা; কিন্তু পাপ হইতে বি-যুক্ত হইবার ইচ্ছা হইলে আত্মপ্রভাব বে কিরুপে সাহায্য দান করে কিখা করিতে পারে, ভাহা বুঝিয়া উঠিতে পারিলাম না।"

এই স্থানটি গ্রহকার আত্মপ্রভাব অনুসারে বোধ হয় বেখেন নাই, কেন না তাঁহার মতে নর হত্যা সুরাপান প্রভৃতি ত্র্প্পর্ম সমুদায় বাতি-রেকে আত্মপ্রভাব আর কিছুই করিভে পারে না! কিন্তু ডিনি কিসের প্রভাব অনুসারে লিখি-য়াছেন, ভাহাও স্থির করা ত্লন্মর হইতেছে। ঈশ্বর মনুষাকে বে শক্তি দিয়াছেন, ভাহা কেবল পাপা-চারের নিমিতে ? এক জন ব্রাহ্ম মনুষাকে এ রূপ অপকৃট বলিয়৷ প্রচার করিভেছেন বলিয়াই অতান্ত ভ্রথের বিষয় হইয়াছে। থৃটীয় মতে মনুষা কীট অপেকাও অপকৃষ্ট ; ঈশ্বরের পুরু, কেবল কথায় ; ভাবে, তাঁহার শক্ত ; মুছরাৎ তাঁহাদিগের মুথ হইতে যদি বাহির হয়,—মনুষ্যের শক্তি কিছুই নহে, কেৰল পাপ করিবার জনা, কেন না ভাহারা আদিম পিতানাভার পাপের উত্তর:পিকারী হও-য়াতে কোন পুণ্য কর্মা করিতে পারে না ;--ভাহা হইলে এ রূপ বিময়ের বিষয় হইত না। এছ-কার অন্যমনক্ষ হটয়া লিখিয়াছেন; ইহাতে যে ঈশব্রেকই অভক্তি করা হইতেছে, ভাহা বুঝিতে

পারেন নাই। গ্রন্থকর্তার যদি এই অভিপ্রায় থাকে যে,আমরা দেখিতেছি গুনিভেছি চনিভেছি, এ সমুদায়ই ঈশবের প্রেসাদ, এই রূপ আপনার শক্তিও ঈশবের প্রেসাদ, অভগ্র এক ঈশবপ্রসাদ বলিলেই সকল বুঝাইবে। ভাহা হইলে '' রুদ্ধের'' সহিত অকারণ বিবাদ করা হইতেছে।

"রুদ্ধ" ব্রাহ্ম কহিয়াছেন কেবল ভজি মনুষাকে ধর্মজনিত মললে আনমন করিতে প-র্যাপ্ত নহে। পৌতলিক তাঁহার পুতলিকাতে ভক্তি করিয়া পাকেন, কিন্তু ভাহা কি বিহিত্ত ভক্তি? ভক্তিকে অবশ্য নিয়ত জ্ঞান দ্বারা শো-ধিত করিতে হইবে।"—ইহাতে গ্রন্থকার কহি-ডেচেন—

" যদি ভক্তি দারা মক্তি না হয়, তবে কিনে হয়? ভক্তির উপরে এট্যুকর্ত্তা এত চটা কেন?"

ভক্তিকে জান দারা শোধন করিভে হইবে এই বাস্তবিক কথাতে বৃদ্ধ ব্ৰাহ্মকে ফি ভজির উপর "চটা" বলিয়া স্থির করিতে হটবে ! গ্রন্থকার এইটি প্রতিপদ করিবার জনাই কি "ভজি বিরো-धीमिराव व्यालां अधन " नाम निया मीर्घ अनह লিখিতে প্রেক্ হইয়াছিলেন ? তিনি কি ব্রাহ্ম-भिन्नदक श्रेति ७ देववानीभिन्नव नाम अक ভজ্জি ছারা ধর্মা প্রচার করাইতে চান ? যাহা হউক, গ্রন্থকার ধণি কাচারও মনে এরপ সংকার खनाहिता थ। एकन त्व, जान्त भएन कह छ-खित्र विद्रांधी इडेशांट्डम ; वामता अनूद्राध করিভেছি, সে সংস্কার পারভ্যাগ করুন। কেবল जाञ्चाभाषात्र मध्या दकत, मधुनाम मञ्जूषात मध्या कान चां खिक बंड पूर्व शामत इतेट्ड शाद्य ना त्य. ঈশবের প্রতি প্রদা ভালিব বিরোধী হইয়া উটিবে, অথবা শ্ৰদ্ধা ভক্তি অন্বেশ্যক বলিয়া প্ৰভিপন করিবে। আমরা ছঃথের গহিত কহিতেছি যে গ্রন্থকার দলাদলির পোঁটে এমনি মন্ত হইয়া উঠি-য়াছেন যে, ভাঁহার চফুছে ''রন্ধ '' ব্রান্দের চল-নও বাঁকা বলিয়া বেলে হইছেছে। নতুৱা জান ধারা ভজিকে নিয়নিত করিতে হইবে, এ কথাতে কেন তাঁহাকে '' ভক্তির উপরে চটা '' বলিয়া ছির क्रिल्लम् ।

একণে সমুদ্যে ব্রাহ্ম প্রস্থকারগণকে এই অনু-রোপ করিভেচি যে, তাঁহারা সাপারণ সকলের গুডি দৃটিপাড করিয়া যেন পুস্তক লিখিছে প্রবস্ত হন। নতুবা ব্রাহ্মধর্মের উপকার করিছে গিয়া ভাপকার করিয়া বসিবেন।

### २ वावञ्चामर्भव।

শ্রীযুক্ত বাবু শ্যানাচরণ শর্ম সরকার প্রণীত, দ্বিতীয় বার মুদ্রিত।

### আয় ব্যয়।

देवणांथ, देकाछे, आधांछ। ১१३) मकः। आति वाक्रममाञ्च।

তায়	•••	१७४७॥	13 •			
পূর্মকার স্থিত		921	•			
		3 9 ¢ ۍ ५,	/ 2 0			
ব্যয়		18906				
স্থিত	***	8 • 8 #				
Water control of the						
	আয়					
ব্ৰাহ্মসমাজ	***	9841				
ভত্তবে৷ধিনী পত্তিক	1	6 % V	J •			
<b>श्रुकानग्र</b> .	••	200 ll	1 0			
যভু∤লয়	•• ••	388,	/ •			
গদ্হিত	· · · · · ·	۵ 9 4,	/ 2 •			
		396911	3 0			
	ব্যয়	•				
ব্ৰাহ্মসমাজ		२३७॥/	<b>4</b>			
তত্ত্বোধনী পত্তিক	1	05 51	₹. <b>(</b> *			
পুত্রকালয়		3 6 9 4	_			
यञ्जाना	•••	200 g				
গদিছত	•••					
	• •	983 4				
		70631	2 ¢			
দান প্রাপ্তি।						
<u> बियुक (मरवस्मनाथ</u>	ঠাকুর	<b>ર</b>	00			
" হরিমোহন	मन्द्री		25			
<sup>१</sup> डॉभमग्री <b>ल</b> गू	থোপাধ্যায়		<b>5</b>  •			
'' কুঞ্বিহারী চ	क्रवर्डी	***	8			
' বৈকুণ্ঠনাথ যে	<b>गम</b>	•••	ર			
" भगाजह्या भि	রোমণি	• ••	<u>ء</u>			
'' खङ्गांश भन्न		• •••	3			
" কালীনারায়		•••	\$			
" जीनगाथ मार		***	110			
দানাধারে প্রাঞ্		3:	200			
রামলাল গভেদ্পাধ্যাত্রের						
अ <b>खिम मास्मित উপ</b> य	<b>14</b>	t	•			

ত্রী বিজেজনাপ ঠাকুর। শ্রী জ্যোতিরিজ্ঞানাপ ঠাকুর।

### বিজ্ঞাপন।

আগামী ৭ ভাত্র রবিবার প্রাভঃকালে ৭ ঘন্টার সময়ে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হইবে।

তত্ত্বোধনী গত্ৰিকা কলিকাতা আদি ব্ৰাক্ষসমাজ হইতে প্ৰতি মাসে প্ৰকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অতিম বাৰ্ধিক মূল্য তিন টাকা। ভাক মাস্থল বাৰ্থিক বাবু আনা। সত্ত্য ১২২। স্থলিপভাষ ৪২৬৯। ১ ভাকেট সোমবার।



# ত্ররাধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকমিদমপ্ৰস্থাসীয়ানাৎ কিকনাসীতাদিদং সৰ্প্ৰমণ্ডৰ । ওলেব নিডাং জ্ঞানমন্তং শিবং বডছছির ব্যুবমেক-বেৰাছিডীয়ং সৰ্প্ৰয়াপি সন্ধানিয়ন্ত্ সৰ্প্ৰান্ত সৰ্প্ৰবিৎ সৰ্পাশক্ষিমদ্ প্ৰবং পূৰ্বমপ্ৰতিমনিতি । একসা উইস্ট্ৰোপাসন্ম: পার্ত্তিকটমহিকক প্ৰকল্পতা । ডাক্ষিম্ প্ৰীতিক্সা প্ৰিয়ক্ষিয়াসাধানক চদুপাসন্মেব ।

# ঋগেদ সংহিতা।

व्यथम मण्डामा शक्षमणात्यात्क मश्चमः कृतः । अङ्ग्रीशांपारमा श्वमः जिम्हे श्रृ हासः हत्सारम्बर्छ।

১०। 'ताहिव' त्रिहिण्यवं। 'माना' मानवर्ता, উछताः 
भार्यत्माक्रण्यविधनं पूर्वक्रण्यं। 'क्राम्रच्यः' स्मारक्षः
ध्वाः खेलक्ष यात्क्रम्, स्मारक्ष्यम् ना 'मृत्र्क्षा' मिनि
यवं 'ममामीः' পूण्यणे व्याप्त्रम् मृत्र्का ना 'मृत्र्क्षा' मिनि
मृत्रातात्क क्ष्यत्वाम! 'अक्षायमा' वण्यमस्क्रम् त्राकर्यः 'त्राव्य' धमार्थः 'पृष्कृष्यः' वृष्णः (मक्कृः हेत्स्म मृकः
'द्रथः' 'धूर्वृ' यूगमचिष्यु वहनव्यत्मत्मम् 'निक्किः' वहणी
'मस्मा' मरस्वामाक्षामकती व्याप्तरक्षिः 'मास्यीयु' मस्वाः मनुवाः जवमचिक्तियु (मनावक्ष्याः व्यक्षः) व्र

26। तक दर्न उ माम दर्न शास हा यूक, मी बांवस्त, व्यवकात विकृषिक, व्याद्यामकत, भगन विश्वती, এवर अञ्चास नामक ताकर्षित धरनत निमाल हेक्स मर्यूक तर्थत यूग-वर्गकाती ७ सना लक्ष्य कर्म वर्ष विद्याक,

ততদ্রপ অশবণে পরিবৃত ইন্দ্র যুদ্ধে প্রাছ-ভূতি হয়েন।

35.06

১৭। এতন্তা ইন্দ্র বৃষ্ণ উক্থ থং বার্যাগ্রা অভিগ্নিস্কা ধঃ। ঋজাশুঃ প্রফিভিরম্রীর্যঃ সূহদেব্য ভ্যানানঃ সুরাধাঃ।

ः १। उन हेस्य' 'तृष्णः' कामनार दर्शिकः 'एउ' कर 'एउ.य.'
एय 'काद्य' 'खेन्यर' (खाउर 'त्राधः' मरवाधकः खुद्धीितरहकः 'विभिन्नितः' तृषांत्र(त्रातः कर श्रुकाः अम्राचीषयः
'खिल्श्' खालिम्र्र्यान वम्खि । वार्शाशितः हेर्एएएवितृर्विति 'अम्राचः' क्रवत्मर खात्राकृतिः 'ध्विकिथे'
शार्षिकृतिनाः अधिकिः मङ्केसा खर्खेर (१० ८० शार्षाकृतः
'ख्वित्रेषः' 'महर्यतः' 'स्वमानः' 'स्वत्राधः' । इत्राह्मर मर्थमः।

১৭। হে ইন্দ্র ! কামানুরপ দান কর্তা বে তুমি, র্যাগিরের পুত্র ঋজ্ঞাম নামক ঋবি, অন্বরীয়, সহদেব, ভয়মান ও সুরাধা, পাম ই র্যাগিরের এই পুত্র চতুইন্যের সহিত তোমার প্রীতি সাধন এই উক্থ শস্ত্র দারা ভোমার স্তব করিতেছেন।

2299

১৮। দস্ত্রিজ্মৃতিক পুরুত্ত এবৈহুলা পৃথিব্যাৎ শর্চ নিক হী ৫। সন্ৎ ক্ষেত্ৰং স্থিভিঃ শ্বি-ত্নোভিঃ সন্ৎসূর্যুং সনদূপঃ স্থ-বজুঃ।

১৮। 'পুরুত্তঃ' বছ্ভির্যক্ষানৈরাতৃত্ইজঃ 'এবৈঃ'
গননদীলৈপ্যকৃতির্যুক্তংসন্ 'পৃথিব্যাং' ভূমৌ বর্তমানাম্
দেশ্যুম্'উপক্ষপথিভূম্ শালুন্ 'শিষ্থাংশ্চ' শন্মিভূম্ বধকারিণোরাক্ষাদিংশ্চ 'ভড়া' প্রস্কৃত্য ডদনজ্বং 'লক্ষা'
হিংসকেন বজেগ 'নিস্কৃতিং' অবধীৎ, নিস্কৃত্যি বধক্ষা',
এবং শালুনিগুল্য 'থিছেডিঃ' খেডবইবিঃ আক্ষারেণ
দিলাকৈঃ 'দগিভিঃ' মিল্ডুটিড্রাকুডিঃ সহ 'ক্ষেত্রং'
শালুনাং অভূতাং ভূমিং 'সন্থ' সমভাজ্ঞনীৎ, তথা বুলেগ
ভিরোভিতং স্থ্যাং' ভগা সুবুল্য হননেন 'সন্থ' অভজৎ
গোপ্তনানিভার্থঃ, ভগা সুবজ্ঞঃ' শোভনবজ্যুক্তিলঃ বুলেব্ নিক্ষা 'অপং' বৃদ্ধী দেকানি 'সন্থ' সমভক্ষ।

১৮। বছ যজমান কর্ত্ক আহূত, শোভন বজু যুক্ত ইন্দ্র গমন শীল মরুদ্গণের সহিত মিলিত হইয়া পৃথিবীতে বর্ত্তমান দস্যু সকল ও রাক্ষস গণকে প্রহার করিয়া পরে বঙ্গু ধারা তাহারদিগকে বধ করিয়াছিলেন, অন-ন্তর দীপ্তাল স্থীভূত মরুদ্গণের সহিত শক্র-দিগের ক্ষেত্র, ও স্থ্যা, এবং র্ফি জল প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

99.WC

১৯। বিশ্বাহেন্দ্রো অধিবক্তানো অস্ত্রপরিষ্কৃতাঃ সম্বাদ্য বার্জং। তর্মো দিত্রো বরুবা। মামহস্তা-মদিতিঃ সিশ্বুঃ পৃথিবী উত্ত-দ্যৌঃ। ১। ৭। ১১।

১৯। 'বিশাহ' সর্বাঞ্জানিঃ 'নঃ' জন্মাকং 'ই স্কঃ' 'অধিবক্তা' 'অস্ব অধিবচনং পক্ষপাতেন বচনং যথোক্তং ব্রাঞ্চণবাধিক্রমাদিতি, সর্বাদানাক্রিক্তঃ পক্ষপাতবচনবুক্তো ভবতু, বয়ক 'অপরিভূতাঃ' অকুটিলগতমঃ সন্তঃ
বাক্তং' হবিলক্ষণমন্তং 'সনুযাম' সংস্কলামহে, যদ জনেন
স্ক্তেন 'নঃ' অন্যাভিঃ প্রার্থিতং 'তও' মিত্রাদ্যং 'মামহন্তাং' পুঞ্জিতং কুর্কক্ত । ১ । ৭ । ১১ ।

১৯। ইন্দ্র সর্বকাল আমারদিগের পক্ষ হইরা বাক্য বলুন, আমরাও অকুটিল ভাবে ভাঁহাকে হবি লক্ষণ অন্ন প্রদান করি। আ- মারদিগের যাহা প্রার্থিত, তাহা মিত্র, বরুণ, অদিতি, সিন্ধু, পৃথিবী, ও স্বর্গ সম্পন্ন করুন। ১।৭১১।

# ব্রান্ধর্ম—দ্বিতীয় খণ্ড। ত্তীয় স্বধায়

२७

গৃহস্থং পালবেৎ দারান্ বিদ্যামত্যাসবেৎ সুতান্। গোপয়েৎ স্বজনান্ বন্ধুনেষধর্মঃ সনাতনঃ॥ ১

'গৃচকঃ পালয়েৎ দারান্ বিদ্যাং অভ্যাসয়েৎ সুতান্'। 'গোপয়েৎ' রক্ষেও 'বজনান্ বকুন্'এব ধর্মঃ সনাতনঃ'। ১

গৃহস্থ স্বীয় স্ত্রীকে প্রতিপালন করিবেক, পু্ত্রদিগকে বিদ্যাভ্যাস করাইবেক এবং স্বজন ও বন্ধুবর্গকে রক্ষা করিবেক; এই সনাতন ধর্ম। ১

পত্নীকে প্রতিপালন, সন্তান গণকে শিক্ষাদান

এবং বজন ও বন্ধু গণের সহায়তা করা হহত্তের

নিভ্য কর্ম জানিবে। সন্তানগণকে কেবল অনবন্ত্র
প্রদান করিলেই পিতামাতার সমুদ্য কর্তব্য পরিসমাপ্ত হয় না। বাহাতে পুত্রগণ সাধুতাব ও সদ্রাব সহকারে ঈশ্বরের প্রতি ও সমুদ্য মনুষ্যের
প্রতি সন্তাবহার করিয়া ইহ লোকে জীবন যাত্রা
নির্বাহ করিতে ও পরলোকে সদৃগতি প্রাপ্ত হইতে
সমর্ব হয়, পিতামাতা সন্তানগণকে সেই রূপ
শিক্ষা দান করিবেন। গৃহস্থ সাধ্যাতুসারে বজন
ও বন্ধুগণের আয়ুকুল্য করিবেন; অন্যের হিত
সাধনে কদাপি পরাজ্মুপ হইবেন না। ১

> š

কন্যাপ্যেবং পালনীযা শিক্ষণীযাতিসত্মতঃ দেযা বরায বিছুষে ধনরত্মসমন্থিতা ॥ ২

'কন্যা অপি' 'এবং' উদ্দোন প্রকারেণ 'পালনীয়া 'শি-ক্লেণীয়া' চ 'অভিযন্তওঃ'। 'বিদুৰে' পণ্ডিভায 'বরায়া' ধন-রন্ধনমন্তিভা' সা 'দেযা। ২

কন্যাকেও এই ৰূপ পালন করিবেক ও অভি যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক এবং ধন-রত্নের সহিত সুপণ্ডিত পাত্রে সম্প্রদান ক-রিবেক। ২ কন্যাকেও পুরুত্তর ন্যায় প্রতিপালন ও জ্ঞানধর্মে শিকা দান করিবেক। কন্যা পতিকুলে
অবস্থান করিয়া বে সকল শুরুত্তর ভার গ্রহণ
করিবে, ভাহা জনকের উপদেশ ও জননীর চূটান্ত
দেখিয়াই অধিক শিকা করে। অতএব জনক
জননী বৃত্বপূর্বক কন্যাদিপের সেই শিকা সম্পাদন করিবেন। বে সকল বিদ্যা শিকা করিলে
ঈশ্বজ্ঞান ও ঈশ্বর ভক্তি উজ্জ্বল হয়, এবং মহামুভাবতা উৎপন্ন হয়, তিষ্কিলে পুত্র ও কন্যাকে
নির্কিশেযে মুশিক্ষিত করিবেন। পরে উপযুক্ত
বয়নে উপযুক্ত পাত্রে কন্যা দান করিবেন। ২

રે હ

যাদৃগ্গুণেন ভত্রা স্ত্রী সংযুক্তোত যথা-বিধি। তাদৃগ্গুণা সা ভবতি সমুদ্রেণেব নিমুগা॥ ৩

'ষাদৃগ্ঝনেন' 'ভত্র'।' সাধুনা অসাধুনা বা 'ষথাবিধি' 'ক্ষী সংখুজ্যেও'। 'সা' 'ডাদৃগ্ঝান' 'ভবডি' সমুজ্ঞেন ইন' যথা সমুজ্ঞেন সহ যুক্তা 'নিমুগা' নদী আদৃদ্কাপি কারজলা স্লায়তে তথা।ও

যে জ্রী যাদৃক্ গুণবিশিষ্ট ভর্তার সহিত বিধিপূর্বক সংযুক্ত হয়, সে জ্রী তাদৃক্ গুণই প্রাপ্ত হয়; যেমন নদীর জল স্বাছ্ হইয়াও সনুদ্রের সহিত সংযুক্ত হইলে লবণাক্ত হয়। ৩

সামীর ওণে পত্নীও ওণবতী হয়, এবং সামীর দোষে পত্নীরও দোষ অন্মিতে পারে; অভএব কন্যার জন্য ওণবান্ পাত্র অন্থেষণ করিবেক। বিনি জ্ঞানবান্, ঈশ্বর-পরায়ণ, আচার ব্যবহারে সাধু ও ভত্ত, যাঁহার কুল ও শীল কন্যা অপেক্ষা হীনভর নহে এবং যাঁহার প্রভি কন্যার বিরাপ ও বিদ্বেষ না থাকিবে, ভাত্ম সংপাত্রে কন্যা দান করিবেক।৩

#### २७

অজ্ঞাতপতিমর্য্যাদামজ্ঞাতপতিসেবনাং ।
নোত্বাহ্ বেশ পিতা বালামজ্ঞাতধর্মশাসনাং॥ ৪
'অজ্ঞাতপতিমর্ব্যাদাং' অজ্ঞাতা পতিমর্ব্যাদা যবা তাং
'তথা 'অজ্ঞাতপতিদেবনাং'। তথা 'অজ্ঞাতধর্মশাসনাং'
'বালংং' 'পিডা' 'ন উভাহ্যেব' ন বিবাহ্যেব। ।

কন্যা যত দিন পতিমর্য্যাদা ও পতি সেবা না জানে এবং ধর্মশাসন অক্তাত থাকে, তত দিন পিতা তাহার বিবাহ দিবেন না 18
দাশভারত কিরপ গুরুতর, মানীর সহিত সমস্ক
কিরপ অনুলজ্বনীয় এবং ধর্ম কেনন বড়ের ধন,
এই সমস্ত বিষয় কন্যা যে বয়সে হৃদয়ক্রম করিতে
সমর্থ না হয়, ভাতৃশ বয়সে কন্যার বিবিহ
দিবেক না 18

29

ন কন্যায়াঃ পিতা বিশ্বান গৃহীয়াৎ শুক্ত-মণুপি। গৃহন শুক্তং হি লোভেন স্যান্নরো-২পত্যবিক্রয়ী॥ ৫

, 'কন্যাষাঃ পিডা' 'বিঘান' অলকগ্রহণদোষজ্ঞঃ কন্যান দাননিমিতকং 'জণ অপি' অলেমপি 'অলকং' মূল্যং 'ন' 'গৃহ্দীয়াৎ'। 'হি' যক্ষাৎ 'নরঃ' 'গোডেন' 'অলকং' 'গৃহুন্' 'অপত্যবিক্রয়া' সভানবিক্রেডা 'স্যাহ। ৫

জ্ঞানবান্ পিতা কন্যাদান নিমিত্ত কি-ক্ষিত্মাত্রও পণ গ্রহণ করিবেন না; লোভা-সক্ত হইয়া পণ গ্রহণ করিলে সম্ভান বিক্রম করা হয়। ৫

কন্যাকে প্রতিপালন; শিক্ষাদান ও সংপাত্রে সমর্পনি পিতামাতার অবশ্য কর্ত্ব্য কর্ম। ইহা সুন্দররূপে নির্বাহ করিতে পারিলেই তাঁহারা আ-পানাকে কৃতার্থ বোধ করিবেন; কন্যাদান করিয়া ভাহার পণ গ্রহণ করিবেন না; পণগ্রহণ করিবেন দান করা হয় না, বিক্রয় করা হয়। যে পিভা মাভা লোভাসক্ত হইয়া কন্যাকে বিক্রয় করে, ভাহারা নরাধ্য বলিয়া পরিগণিত হয়, কেন না মনুষ্যবিক্রয় ধর্মের বিক্রদ্ধ ব্যবহার। ৫

# মুক্তি।

যুক্তির ছুই পক্ষ; একটি তাব পক্ষ, আর একটি অভাব পক্ষ, অভাব পক্ষে যুক্তি এই —পাপ হইতে যুক্ত হওয়া; ভাব পক্ষে যুক্তি এই—আআর অনস্ত উন্নতি। পাপ কি, প্রথমে এই বিষয়ে অনুশীলন করা যাই-তেছে।—যদিও আধ্যাজ্যিক বিষয়ের সহিত বাহ্ বিষয়ের সৌসাদৃশ্য প্রদান করা যার না, তথাপি তাহার আভাস প্রদর্শিত হইলেও

বক্তব্য বিষয় কিয়ৎপরিমাণে বিশদ হইতে পারে। এক থানি নির্মাল ও 🥶 এ অন্তর काष इंट्रेंट वाहित हरेटल वांबू जाहारक মলিন করিতে থাকে; যদি এক পলের নি-মিজও বাহিরে রাখা যায়, তাহা হইলেও তদনুৰূপ অভাত্প মলিনতা উৎপন্ন হইবে: সেই কলক্ষ এত অপ্প হইতে পারে যে, চ-কুতে তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না; কিন্ত যত অধিক কাল তাহাতে বায়ুস্পর্শ হইবে, তত্তই সেই মলিনতা অধিক হইতে থাকিবে। यिन भट्धा भट्धा भाड्यांना ना कता यात्र, ক্রমে ক্রমে তাহার শুদ্র ও নির্মাল বর্ণ তি-রোহিত ও সাদান্য লৌহের ন্যায় ভাহা क्रक्यत् इरेशा डेकिट्द । श्रथरम यथन डाहारड কলম্ব পড়িতে আরম্ভ হয়, তথন তাহা পরি-ক্ষার করিতে যে পরিশ্রম আবশ্যক ছিল, শেষে তাহা অপেকা বছগুণ কর্ম স্বীকার না করিলে আর ভাহাকে পূর্ববৎ শুদ্র ও নির্মাল করা যাইবে না। আত্মার পক্ষে পাপ এই রূপ কলঙ্ক স্বরূপ। আত্মাধর্মের সীমা লঙ্গন করিয়া যত টুকু বাহিরে যাইবে, সেই পরিমাণে পাপবায়ু তাহাকে মলিম করিতে থাকিবে। আত্মার পক্ষে মলিনত। আর किहूरे नरह, रायम भारीतिक नियम लक्ष्यन করিলে শরীরের স্বাস্থ্য ভঙ্গ হয়, সেই রূপ ধর্মের আদেশ অভিক্রম করিলে আত্মার দুস্তা ভঙ্গ হইতে থাকে। পাপপথে এক পদ মাত্র চলিলেই আত্মাতে অন্তঃ এক রেখা মাত্র মলিনতা উৎপন্ন হইবে; আত্ম-দৃষ্টি নিরম্ভর জাগত্তক না থাকিলে ভাহা হয় का मनुत्यात উপলব্ধিই হয় ना। ७९পत्त মনুষ্য যতই পাপপথে অগ্রসর হয়, ততই त्मरे पत्निका शतिविद्धित इरेटक थारक। শারীরিক রোগে যে যন্ত্রণা হয়, তাহা ঈশ্ব-রের বাক্য স্বৰূপ; তথন ঈশ্বর এই বলিতে খাকেন, তোমার শরীর প্রকৃতিত্ব নাই, প্র-

তীকার কর। তিনি যেমন শরীরে, সেই ৰূপ আত্মাতে অবস্থান করিয়া তাহাকে রক্ষা করিছেন; আত্মা রুগ্ন হইলেই যন্ত্রণা উপ-স্থিত হয়; সে যন্ত্রণা ঈশ্বরের উপদেশ স্বৰূপ, তিনি তথন এই বলেন, আত্মা অসুস্থ হইয়াছে,প্রতীকার কর। ঈশরকে ইহার জন্য ধন্যবাদ করি যে, তিনি এই ৰূপ ব্যবস্থা ক-রিয়া রাখিয়াছেন,নতুবা আমরা বিনাশ প্রাপ্ত হইতাম। মনুষ্য আদ্ধি পাপাচরণ করিলে মৃত্যুর পরে ঈশ্বর তাহার বিচার করিতে বসিবেন, তাহা নছে; পাপের যাহা ফল, তাহা তথনি আত্মাতে সঞ্চিত হইল। আত্মা য**ত ক্ষণ আ**পিনার প্রতি একবারে উদাসীন না হয়, তত কণ রুগ্ন হইবা মাত্রই প্লানি অনুভব করে; কিন্তু মন্ত হইয়া তাহার প্রতি উপেক্ষা করিয়া আরও পাপাচরণ করিতে পারে, তাহাতে তাহার আত্মা আরও মলিন হইয়া যায়; কিন্তু যথনই আপনার প্রতি দৃষ্টি করে, তথনই গ্লানি ভোগ করে, কেন না তাহার অসুস্থতা নিয়তই রহিয়াছে: কিয়ৎক্ষণ পরে আবার সে অন্যানক্ষ হইয়: পাপপথেই গমন করিতে পারে। ইহাও অসম্ভব নহে যে, সে পৃথিবীতে যত দিন ধাকিবে, তাবৎ কালই পাপরোগের প্রতি অনবহিত হইয়া পাকিতে পারে, সুতরাং ক্রমে অনার্ত লৌহের ন্যায় সাতিশয় মলিন হইয়া উঠিবে। কিন্তু কখনই এৰূপ অবস্থা হইবে না যে, তাহা মার্ক্তনা করিয়া পরিষ্কার कता यात्र ना। ७८४, त्म यङहे मलिन इहेश যাইবে, ভাহাকে শুদ্ধ হইবার নিমিত্ত ততই সংঘর্ষণ সহ্য করিতে হইবে।

কিন্ত ইং লোকেই হউক, আর পর লোকেই হউক, মনুষ্য যখনই আপনার প্রতি দৃষ্টিপাত করিবে, তখনই দেখিবে হৃদয় পাপানলে দক্ষ হইতেছে। এই দক্ষ হৃদয় শাস্ত হইতে পারে, এমন ঔষধ আর কুত্রাপি

নাই; এক মাত্র ঈশবের অমৃত্যয় আলিদন ব্যতীত দে হৃদয় আর কিছুতেই শীতল इहेटड शास्त्र ना। हेर लाटकरे जानक পরীক্ষা করিয়া জানিতেছেন যে, এই শোচ-নীয় অবস্থায় ঈশবের শরণাপন্ন হইলে মুমূর্যু আত্মা কেমন জীবনের স্কৃর্ত্তি লাভ করিয়া থাকে। এই অবস্থায় ঈশ্বরের পবিত্র জ্যোতি মধ্যাহ্ন স্থর্যোর সুতীত্র কিরণজালের ন্যায় প্রথমে অসহ হইয়া উঠে, কিন্তু পাপী ভীত না হইয়া সেই কন্ট সহ্য করিয়া যতই অগ্রসর হয়, ভতই দেখিতে পায়, সেই জ্যোতির তীব্রতা ক্রমে ক্রমে মন্দীভূত হইয়া চল্লের সুধাময় জ্যোৎসার ন্যায় সমুদায় হৃদয়কে অমৃতর্সে আপ্ল†বিত করিতেছে। এই ৰূপ মলিনতা হইতে মুক্ত হইবার সময় পা-পীকে অবশ্যই বিলাপজনক সংঘর্ষণ সহ্থ করিতে হইবে। এই যন্ত্রণা সহু করিবার কেছ প্রতিনিধি হইতে পারে না, পাপীর ্ইয়া আর এক জন চেফী করিলেও হইবে না; ঈশরও পাপীর হইয়া চেম্টা করিবেন ना : ठिनि वल पिरवन, माहम पिरवन, উৎमाह দিবেন, কিন্তু পাপপথ হইতে প্রত্যাগমনের আয়াস পাপীকেই সহু করিতে হইবে।

মুক্তির আর এক পক্ষ সাধন করা অতি আনন্দের ব্যাপার। অনেকে মনে করিয়া থাকেন, মুক্তি একটি পৃথক অবস্থা: লোকা-স্তরে গমন না করিলে তাহা প্রাপ্ত হইবার উপায় নাই; কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। মনুষ্য যে সকল মহীয়সী প্রকৃতিতে বিভূষিত হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, তাহাই মুক্তির বীজ্ঞ। সেই সকল প্রকৃতি যতই পরিপুষ্ট হইতে থাকিবে, মনুষ্য ততই ঈশ্লরের সমিছিত হইবেন এবং তিনি যতই অগ্রসর হইতে পারিবেন, ততই নব নব আনন্দরসে অভিবিক্ত হইবেন। মনুষ্য জড়ের ন্যায় বন্ধ নহেন, ইহাই মুক্তির প্রথমাবস্থা।

ব্রাহ্মধর্ম্মতে মুক্তি লাভ করার অর্থ এই যে, চিরবিক্ষার্য্য মুক্তিপুল্পের কুটল-স্বৰূপ আত্মার এই বর্ত্তমান অবস্থার উৎকর্ষ সাধন করা। মুক্তি মনুষ্যের অপরিচিত পদার্থ নহে, ইহা আত্মার সঙ্গে সংগ্র দান করিয়াছেন। ভবিষ্যতে ইহা যতই পরিপুষ্ট হইক, তাহা বর্ত্তমান অবস্থা হইতে প্রকারে ভিন্ন নহে, পরিমাণে বিভিন্ন। রুকে कल रहेरात शृद्ध श्रुष्ट रहा, छानात मरका বীজ লুকায়িত থাকে, উপযুক্ত সময়ে পুঞ্জের मलश्चिल अस्टे हरेग़ा भटड़, किस्तु अथटम তাহাই ফলের পরিপোষক ছিল; এক্ষণে আমরা যে অবস্থায় আছি, ইলা মুক্তির প্রতিকুল নহে। এই শরীর, এই কুধা ভূষণা, এই প্রবৃত্তি সকল আমাদের উন্নতিশীল আ্-ত্মাকে পোষণ করিবার নিমিত্ত ঈশ্বর জানি-য়াই প্রদান করিয়াছেন: বিশেষ এই-ঈশ্বর যে প্রণালীতে স্বহন্তে পুষ্প হইতে ফল প্রস্তুত করিতেছেন, সে রূপ বন্ধ প্রণালীতে আত্মাকে প্রস্ফুটিত করিবেন না, তাহা তাঁহার ইচ্ছাও নহে। তিনি দেখিতেছেন যে, মনুয্য অন্য পথে গমন করিয়া মলিন হইতেছে. কিন্তু ডাঁহার সংকণ্প এই যে, তিনি জড় পদার্থকে যে ৰূপ করিয়া চালান, মনুযাকে সে ৰূপ করিয়া চালাইবেন না এবং ভাছাকে পরিত্যাগও করিবেন না। তুমি অপথে পদার্পণ করিয়া কত দুর গমন করিতে পার হিমালয় পৰ্বত যথন সন্মুখে বিশ্বস্বৰূপ দেখিবে, তথন তোমাকে অবশাই ফিরিতে ছইবে। তাগও পার হইরা পৃথিবীর প্রান্ত ভাগে উপস্থিত হইতে পার, কিন্তু যখন মহাসাগরের শৃকায়মাণ তর্তরাজি ভোমার গতি রোধ করিবে, তখন তুমি আর কোখায় ঘাইবে ? তুমি স্বাধীনভার এত দুর পর্য্যন্ত অপ-ব্যবহার করিতে পার। কিন্তু ঈশবের ক্ষমাগুণ দেখ, তথাপি তিনি প্রীতি-দক্ত স্বাধীনতা

অপহরণ করিবেন না: তোগার মুখ দিয়াই বাহির করাইবেন,—"কি কুকর্ম করিয়াছি।"
তিনি পৃথিবীকে যে কপ স্বহস্তে ঘূর্ণমাণ করিতেছেন, তোমাকে তিনি কোন কালেই সেকপ করিয়া ধরিবেন না। কিন্তু এমন উপায় বিধান করিয়া রাখিয়াছেন যে এক সমণ্যে পাপীকে পাপযন্ত্রণায় অন্তির হইতে হ্-ইবে। তথন তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন না করিয়া আর সে থাকিতে পারিবে না। যখন পুনরায় প্রকৃতিত্ব হইবে, আবার প্রকৃত মুক্তি আসাদন করিতে থাকিবে। পাপ হইতে কিরিয়া আসিবার সময়ে অত্যন্ত কর্মী হয়, কিন্তু পুণ্যের পথে যতই অগ্রেসর হওয়া যায়, ততই আনন্দ্রমীরণ মনকে প্রকৃত্ন করিতে থাকে।

মেক্তিথে গমন করাই মনুষ্যের স্বাভা-বিফ ভাব: পাপ মনুয্যজীবনের ছুর্ঘটনা-স্বৰূপ, তাহা চিরস্থায়ী হইতে পারিবে না। পাপের গন্ধণা পাপীকে অবশাই সহা করিতে **১ইবে, কিন্তু চির কাল নছে। উন্নতি**র পথ অনন্ত। ভবিষাতে কি উন্নতি লাভ হইবে, এক্ষণে তাহা কাজনা করিতেও সামর্থা নাই। মনুশ্য মাজেই সেই উন্নতির অধিকারী। আমাদের দৃষ্টিতে ঘাহারা অতিমাত্র কুন্ত, বাহার। গ্রাংগ্রণালী পরিস্কার করিয়া উদরান সংগ্রহ করিতেছে, যাহার। সমুদায় মনুষ্যের দূণিত কর্মে সমস্ত জীবন উৎসগ করিয়া রাখিয়াছে, এক সময়ে তাহার। নানক ও চৈত্রের সহিত একাসনে উপবেশন ক-রিবে, নানক ও চৈতনোর নাায় লোকদি-গেরও উপদেষ্টা ২ইবে, শঙ্করাচার্য্যের ন্যায লোক্দিগকেও জ্ঞান শিক্ষা প্রদান ক্রিবে। উন্নতির কোন অবস্থাই মুক্তির পরা কাঠা নহে: এক অবস্থা আর এক অবস্থায় উত্তীর্ণ হুট্বার সোপানস্থাপ।

## ধর্মা ও সংসারের অবস্থা বিষয়ে চিন্তা।

विषय करम्भ लिख शांकित्ल धर्मात ममू-দায় নিয়ম প্রতিপালন করা যায় না, এই আক্রেপোক্তি সময়ে সময়ে প্রায় সকলেরই মুখ হইতে বাহির হইয়া থাকে। বর্ত্তগান ব্যবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে এৰপ আক্ষেপ একবারে অসমত বলিয়া প্রতীয়মান হয় না। বর্ত্তমান কালের রাজ-নীতি অবধি দামান্য বিষয় কর্ম পর্যান্ত সমু-দায় সাংসারিক কার্য্য ধর্মের অপক্ষপাতী নিয়ম অপেক্ষা স্বার্থসাধিনী চাতুরীর উপ-तिई ममिक निर्कत कितिएए । এই कात-ণে সংসার পরিত্যাগ না করিলে প্রমার্থ माधन इस ना विलया ल्यांक्त সংস্কার জিমারা গিরাছে এবং এই সংস্থার হইতেই কতকগুলি পাপ্**কর্ম সাধা**রণ লোকের মধ্যে এমন প্ৰবলৰপে প্ৰবেশ করিয়াছে যে, তাহা আর পাপ বলিয়াও কাহারও হৃদয়-क्षम इस मा; खथवा (मक्षभ भौभ नकल সংসারে থাকিলে অবশ্যই অনুষ্ঠান করিতে হইবে বলিয়া তাহা একপ্রকার কর্ত্তব্য মধ্যে গণ্য হইয়া থাকে। এক দিকে রাজপুরুষ-গণ তীত্র দণ্ড ধারণ করিয়া সাধারণ পাপ নকলের শাসন করিতেছেন, আর এক দিকে সাধুগণ সমুদার পাপ দুর করিবার নিমিত্ত युक्तकर्थ উপদেশ প্রদান করিতেছেন; তথাপি বোধ হয় যেন এ বিষয়ে পৃথিবীর खबन्धा किছूरे পরিবর্ত্তিত **হইতেছে না**। विषय कर्म माधूव भटक भक्ल कारल जूला-ৰূপই হইয়া আছে। কত প্ৰকার মূতন মূতন थर्म्म**म**ण्लामारव्य मृष्टि इट्ल, क्र क्र क्र क्र क्र क्र পুরুষ পবিত্র দৃষ্টাস্ত সকল প্রদর্শন করিলেন, অসংখ্যপ্রকার ধর্ম ও নীতি শাস্ত্র পৃথিবীতে পরিব্যাপ্ত হইল; তথাপি মনুষ্য যে অসং- কোচে সংসারে পর্যাটন করিবে, তাহার সময় অদ্যাপি উপস্থিত হইল না। সন্ন্যাসী হইলে সংসারের প্রচলিত পাপ সকল হইতে আপনাকে রক্ষা করা যায় বটে, কিন্তু তাহার সঙ্গে সঙ্গে পুণ্য কার্যা সকলও বিসর্জন করি-তে হয়। বিশেষতঃ কোটি কোটি মনুষ্যের পক্ষে এই প্রকৃতিবিরুদ্ধ ব্যবস্থা কে প্রদান করিতে পারে?

বাস্তবিকই কি সংসারের এইৰূপ প্রকৃতি যে পাপাচরণ না করিলে সংসারে অবস্থান क्रवा यात्र मा ? याँशात्रा ज्रेश्वटत्र मन्नश्वक्रि বিশাস করেন, তাঁহারা কথনই ইহা অঙ্গী-কার করিতে পারেন না। অবশ্যই এমন কতকগুলি কারণ বিদ্যমান আছে যে, তাহা হইতেই সংসারের এই ৰূপ ছুরবস্থা উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু সেই সকল কারণ কি,তদ্বিষয়ে নানা লোকে নানাবিধ মত ব্যক্ত করিয়া থা-কেন। কোন ভারতবর্ষীয় পণ্ডিতকে জিজ্ঞাসা কর যে, কেন সংসারে পাপানল প্রজ্বলিত হইল ় তিনি পূর্ব জন্মের শুভাশুভ কর্ম, यूर्गरमाय, महाव्यलरात शृर्व लक्षन ७ अस्यरतत বিড়য়না প্রভৃতি নানাবিধ কারণ প্রদর্শন করিতে থাকিবেন। কোন খৃ**টী**য়ধর্দোর উপ-দেষ্টাকে জিজ্ঞাসা কর: তিনি আদিম পিতা-মাতার জ্ঞানরুক্ষের ফল ভোজন, ঈশবের ভূতপূর্ব দূত শয়তানের আবির্ভাব এই সকল আখ্যায়িকা বিস্তার করিতে থাকিবেন। কেই কেই বা অন্যান্য কারণও প্রদর্শন করি-বেন। কিন্তু ইহার কোনটিই প্রক্লুত কারণ বলিরা বোধ হয় না।

সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই বিষয়ী ওধর্মশান্ত্রী এই উভয়ের মধ্যে একটি বিশেব ভিন্নতা
দৃটিগোচর হইরা থাকে। উভয় শ্রেণীই
একধর্মাবলম্বী বলিয়া অস্ততঃ বাহিরে পরিচয় প্রদান করিবেন, কিন্তু অভ্যন্তরে পরস্পর
এত পৃথক্ হইয়া আছেন যে, এক সম্প্রদায়

অন্য সম্প্রদায় হইতে হয় তো তত পৃথকু নহে। অতি অত্প স্থানেই পরস্পার পরস্পারের প্রতি সম্ভাব সহকারে দৃষ্টিপাত করিয়া থাকেন, অধিকাংশ স্থলেই পরস্পরের প্রতি পরস্পরের ঘূণার চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়। ধর্মাণা-স্ত্রীরা বিষয়ী দিগকে ধর্মভ্রম্ট ও পাপপ্রবা-হের কারণ বলিয়া মনে করিয়া থাকেন। এৰূপ ভাবিবার কারণ অমূলকও নহে; --- चरनरक धर्म चरशका विवत्रमुथरे च-ধিক ভাল বাদেন, অনেকে সমুদায় প্রী-তিই বিষয় ভোগে সমর্পণ করিয়া আছেন। বিষয়ীদিগের মনও ধর্মশাস্ত্রীদিগের প্রতি শ্ৰদ্ধাযুক্ত নহে। এৰপ অগ্ৰদ্ধা উৎপন্ন হই-বারও বিলক্ষণ কারণ আছে ;—ধর্মশান্ত্রী-দিগের মধ্যে ধার্মিক অপেকা ধর্মবাণি-জিকের সংখ্যাই অধিক; ভাঁহারা লোক-দিগকে ধর্ম অপেক্ষা আপনাদের মছের সেবক করিতেই অধিকতর উৎসুক হইয়া থাকেন , ধর্ম অপেক্ষা তাহার বাছ প্রণা-লীকেই রক্ষা করিতে সমুদায় উৎসাহ সম-র্পণ করেন। হিস্কুসমাজে ধর্মশান্ত্রীদিগের অধিকতর ছুরবস্থা ঘটিয়াছে ; পুরোহিতের মূল্য দ্বারবানের মূল্য অপেক্ষাও অপে হইয়া গিয়াছে; গুরুরা শিষ্যের অনুগ্রহার্থী হইয়া পড়িয়াছেন। ইউরোপে ধর্মশাস্ত্রীদিগের মান সম্ভ্রম কেবল সামাজিক প্রথার মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে: লোকদিগের আন্তরিক অনুরাগ আর ভাঁহারা আকর্ষণ করিতে পারেন না। '

<sup>া</sup> কিছু দিন ধইল এক জন ইউরোপীয় সিবিলিয়ান্ এখানকার কোন পুস্তকালয়ে বাজাল। পুস্তক
ক্রে করিতে আসিয়াছিল, সে বাজি ব্রাহ্মপর্ম
সংক্রান্ত পুস্তক প্রার্থনা করাতে এক জন জিজাসা
করিল, বোধ হয় আপনি খৃন্টান মিশনরি হইবেন।
সে বাজি ভীত্র ভাবে উত্তর করিল, বরং আমাকে
এক দিন ত্রাহ্মদিশের মিশনরি বলিও, ভথাপি
খুন্টান মিশনরি বলিও না

সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই বিশ্বান্ লোক সকল প্রচলিত ধর্মের প্রতি উদাসীন, অ-নেকে সাক্ষাৎ সহস্কে তাহার বিরোধী। ধর্ম-শাস্ত্রীরা যে সকল উপদেশ দেন, তাহাতে তাঁহাদিগের মন আরুই হয় না। অনেক স্থলে বিশ্বান্দিগের বিদ্যামদ অথবা জ্ঞান শিক্ষার সহিত আন্তি শিক্ষা সেরপ উদাসীন্য ও বিরোধের কারণ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। অনেক স্থলে তাঁহাদিগের কিছুমাত্র দোষ নাই; ধর্মশাস্ত্রীরা যে শিক্ষা প্রদান করেন, তাঁহারা তাহা অপেক্ষা অনেক দূরে উপিত হইয়াছেন।

श्चि, रेहिन, वीक, शृकीन ও मूनल-मान এই পঞ্ঞকার ধর্মই এক্ষণে পৃথিবীর মধ্যে প্রধান। সকলেই স্ব স্থর্মকে অভ্রান্ত ও অন্যান্য ধর্মকে ভ্রাম্ভিমূলক বলিয়া বি-শাস করিয়া আসিতেছেন ; এই কারণে এক সম্প্রদায় আর এক সম্প্রদায়ের সহিত ঘো-রভর বিরোধ করিতেছেন: সেই বিরোধ এত অধিক যে, বিষয়ামিষলোভী অন্যায়-পরায়ণ তুই জন বিষয়ীর বিবাদ অপেকা তাহা কোন অংশেই অপ্প ভয়ন্তর নহে। আবার এই সকল সম্প্রদায়ের অভ্যন্তরে এত শাখা প্রশাখা উৎপন্ন হইয়াছে যে, তাহাদি-গের পরস্পর বিরোধও সামান্য ব্যাপার বলিয়া প্রতীয়মান হয় না। এইৰূপ বিরোধের কারণ জিল্লাসা করিলে সকল সম্প্রদায় ও সকল শাখাই হৃদয়গত স্বৰ্গীয় হিতৈষণাকে

এক জন ক্রানিসের সহিত আলাপ হওয়াতে তাহাকে জিজাসা কবা হইল, ক্রাসিস্ রাফ্ট্রবিপ্লব হইতে তথাকার কি কি উপকার হইয়াছে? সে ব্যক্তি নানা বিষয়ের সঙ্গে প্রসক্ষক্রে কহিল, পুর্বের কাহারও বাটীতে ফল মূল শাক প্রভৃতি হইলে প্রোহিত্রের বাটীতে অঞ্জাণ প্রদান করিতে হইত; একণে আর সে দেরিকারা সহু করিতে হয় না। ইউরোপের নানাবিধ পুস্তক ও পত্রিকার ন্যায় এই ছুইটি সংবাদ্ধ তথাকার ভাবের ষ্থেষ্ট পরিচয় দিতেছে।

नक्ल मन्ध्रनारयत धर्मारे मः मारत्त्र छे शत আপনার প্রাধান্য সংস্থাপন করাইবার নি-गिख नानाविथ छेशरमभ अमान कतिरहरू, কিন্তু এ পর্যান্ত কোন সম্প্রদায় আশানুরপ क्रुंग्रेश क्षमर्भन क्रिंग्रेश भारतन नारे। **এই সমস্ত ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম হইতে জগতে**র যে कान डिशकांत हम नारे, छारा वला डिएफमा नरह : প্রত্যুত সুপষ্টই দৃষ্ট হইয়া থাকে रा, नकल धर्मार्टे कनमगारकत धर्माळान च-পেক্ষাক্লত উজ্জ্বল করিয়া দিয়াছে এবং नकल धर्म श्रेटिश्रे नीजि किছू ना किছू वि-ন্তার প্রাপ্ত হইয়াছে। কিন্তু ইহাও গোপন করা যায় না যে, প্রত্যেক ধর্মপন্ধতি দ্বারা মুতন মুতন কুসংক্ষারও জনসমাজকে মুতন মূতন অস্বাকারে নিমগ্ন করিয়াছে। এক্ষণে ঐ সমস্ত ধর্মের যাহা সার তাহা পৃথিবীতে প্রচারিত হইয়াছে, কিন্তু অসার ভাগ মনু-য্যের আশানুরূপ উন্নতির প্রতিবন্ধকতা ক-রিতেছে। এক সময়ে মনুষ্য কেবল স্তন-ছুকোই প্রাণধারণ করিয়াছিলেন, যখন তিনি যৌবন দীমায় পদার্পণ করিলেন, তখন তাঁহার অন্যবিধ অন্নের প্রয়োজন হইল, এ

বিষয়টি চিন্তা করিতে সকল সম্প্রদারই জ্বদরে আঘাত পাইয়া থাকেন।

সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই কতকগুলি করিয়া মনুব্য বিশেষ বিশেষ ক্ষমতা প্রদর্শন

লোক অপেকা ভাঁহারা উচ্চ ভূমিতে আরো-হণ করিয়াছিলেন। মনুষ্যের প্রকৃতি আ-লোচনা করিলে অবশ্যই প্রতীয়মান হইবে ষে, তাঁহারাও দোষ-গুণ-বিশিষ্ট ছিলেন। किंख यठ रे पिन षठीं हरें एंड लाशिल, डां-ছাদের দোষ গুলি গুপ্ত হইয়া গেল ; ক্রতজ্ঞ জনসমাজ সদ্গুণ সকলের সাক্ষ্য দিতে लाशिल. छांशादमत्र मम् छन मकल कनमभारक সংকামিত হইল, জনসমাজ অপেকারত উন্নতি লাভ করিল। পূর্বতন মহাত্মারা কেহ্ই উন্নতির চূড়ান্ত প্রদর্শন করিতে পারেন নাই, তাঁহারা যে অপেকারত উন্নত ভাব প্রদান করিয়া গিয়াছেন, ভবিষ্যৎ উন্ন-তির তুলনায় তাহা অতি সামান্য। তথাপি এক সময়ে তাহা মহামূল্য বলিয়া গণ্য হই-য়াছিল। সেই উন্নতি লাভ করিয়া জনসমাজ আরও অধিকতর উন্নতির অধিকারী হইল, কিন্তু কোন সম্প্রদায়ই এরূপ অলীকার করি-त्वन ना। मः भारतत वर्खभान व्यवश्रा मर्भन করিয়া তাঁহারা যতই ছংখিত হইতেছেন, তভই পুরাতন কাল সভাযুগ ও সুবর্ণযুগ विलग्ना छाहारमत निकरि अञीयमान हरे-তেছে। কোন বৃদ্ধকে জিজাসা কর তিনি বর্ত্তমান অবস্থা কিরূপ অনুভব করিতেছেন: তিনি কেবল ছুঃখ প্রকাশ করিবেন, এবং নিজের যৌবন কাল সারণ করিয়া মুক্তকণ্ঠে কহিবেন, তখন পৃথিবীতে কি উদ্যম, কি উৎসাহ, কি সুখই ছিল! এখন তালার কি-ছूरे नारे। आवात छिनि शूर्च शूक्षिगातन **প্রতি যতই দৃটিপাত করিবেন**, ততই বর্ত্তমান **অবস্থাকে নিরুষ্টতর বলিয়া** বিবেচনা করি- তে থাকিবেন। এইৰপ সকল সম্প্ৰদায় পুরাতন মহাত্মাদিগকে যার পর নাই মহজু গুণে বিভূষিত বলিয়া কণ্পনা করিতেছেন। যাঁহারা মনে করেন, রাম ও রমিউলস্ এবং कार्क्युत्र ७ ब्रेकेसियिरयत्र नारंत्र त्रीत्र ७ यस्त्री পুরুষকে পৃথিবী কেবল একবার মাত্র লাভ করিয়াছিল, আর সেত্রপ মনুষা জন্ম গ্রহণ করিবেন না ? যাঁহারা আকেপ ৰলেন, আলেক্জাগুরের ন্যায় शृथिवीट आत मृष्टिशी हत इरेटव ना : তাঁহারা ইহা ভাবেন না যে, জ্যোতিয়ান্ তারাদল যেমন রজনীতে, সেইৰূপ দিবাতেও আকাশে বিরাজমান থাকে; কিন্তু সূর্য্যের সহস্র জ্যোতিঃ তাহাদের জ্যোতিকে আচ্ছন করিয়া রাখিয়াছে বলিয়া দৃটিগোচর হয় ना। এक्रटन यि (मरे ताम, मिरे तिमिष्टेनम्, সেই অৰ্জুন ও সেই ইউলিসিস্ আবিভূতি হন, বর্ত্তমান জনসমাজকে আর কি তাঁহারা সেইৰূপ চমৎক্লত করিতে পারিবেন ? যে মহা-বীর আলেকজাগুর এক সময়ে দিগ্দিগন্ত জয় করিয়াছিলেন; সেই বুদ্ধি, সেই কৌশল সেই বীরত্ব লইয়া তিনি যদি এক্ষণে পুনরায় যুদ্ধকেত্রে আসিয়া দ গুরমান হন, বোধ হয় ম্যাসিডোনিয়াতেই রুদ্ধ হইয়া থাকিবেন। এই ৰূপ মনু ও মৃসা, জোরেন্তর ও বুদ্ধ, ঈসা ও মহম্মদ এক সময়ে সাধারণ জনসমাজ অপেকা যত টুকু অধিক উন্নতি প্রদর্শন করিয়া ছিলেন, একণে তদপেক্ষা অধিকতর উন্নতি আবশ্যক বলিয়া উপদেশ প্রদান করিলেই এক্ষণকার সকল সম্প্রদায় ভাষা অর্রাচীনতা বলিয়া তিরস্কার করিতে দান। তাঁহারা সম্পূর্ণ ভ্রান্তিপুন্য ছিলেন না, मन्पूर्व निर्माये हिल्लन ना, किन ना डाँहाता **यतूषा हिल्लन, हेरा क्लान मञ्जूनार**सदरे হৃদয়ক্ষ হয় না বলিয়া তাঁহারা স্বাস্থান দায়ের উৎকর্ষ সাধনে অসমর্থ হইয়া পড়ি-

য়া**ছেন। সেই সকল পুরাতন ব্যক্তির** মধ্যে কাহার কাহার অন্তিত্র পর্যান্তও সংশয়ের বিষয় হইয়া আছে, কেছু কেছ বা ব্ৰম্ভবিক যেৰাপ ছিলেন, এক্ষণে তাঁহাদের সেবকেরা ক'পেনার চ**ক্তে তাঁ**হাদিকে আর তকপ্রকার করিয়া **দর্শন করিতেছেন।** দূর কানে ও ুর দেশে তাঁহারা যেৰূপ মহৎ বলিয়া গণ্য খ্ইয়া থাকেন, আপনার কালে ও ছাপনার দেশে হয় তো সেৰূপ মহৎ বলিয়া পরিগ'াত হন নাই; দেশ ও কালের দুরতা গৃঁহাতি গকে ভার এক সৌন্দর্য্য প্রদান করি-टिट । वाइवटल अ**हे वियदा अहे किन** अकिं কৌতৃকজনক আক্ষেপ পাঠ করা যায় যে. ্রিষাদক্তা আপনার দেশে, আপ-না ক্লানের মধ্যে ও অপেনার গৃহে সং 🔍 প্রাপ্ত হন না, তাহা অনাত্র পান। " ইণ যথার্থ কিন্তু পৃতীরগুল ইহার যে ভবে গ্রহণ করেন, তাহা কুসংকার মাতা। भगूमा भारतहे लाम-७१-विभिष्ठे: **किस** हुत्इ लाटा अक्षण हा अहे छ। ए छ। प्रति-সাণ করিতে প্রায়েন<sub>ি এবং</sub> প্রতিবাদীদিগের নিকট তাহ: অগেটের গাঁলে না, প্রতি**বেশ-**रामिता विष्यमधूना क्षेट्य छोहात महस्कृत প্রকৃত পরিমাণ দ্বির কশিতে পারে, সুভরাং তাহার অতিনিক্ত সন্থান এদর্শন করিতে চায় না। দূরত ও উত্তরকালীন লেকে তাহা আব (০০ চজুতে ৮০) । এরে এবং তাহারা কু-मः हुइ इडेस्त अहे, अ.जोड म्क **्तिश पूर्व** ই ভারতার পূজার প্রধান কারণ। वस्रुष्ठः वृत्त्रोकः त्लोकमिर्रगेद वाखनिक श्र**क्रा**ष्ठ া বলিয়া ভাজ্জাত থাকা. দেৱ দেব बताथा। कता ६ ्रिमिटशंत 🗐 अह**र मछा** বলিয়া প্রতিপন্ন তিতে যা চাত্র বর্তমান ख्यानाम् मकरान्या डेटप्लमा श्रीक टङः 🔧 ।ममा-জের সময়োচিত উন্নতি পদে পদে প্রতিরুদ্ধ इंहेरहरू । यक्ष इंडेक, स्मर्थ भूतिका

মহাত্মা হইতে জাগতের যে কোন উপকার रस नारे, रेश चौकांत कता गांत्र ना। (कर ইচাই বলা হইভেছে যে, তাঁহারা ধর্ম-বিষয়ে যত দূর বাস্তবিক উন্নতি প্রদর্শন করিয়া িরা-ছেন, এক্ষণে জনসমাজ ভাষা অপেকা অবিক্তর উন্নতি লাভের অবিকারী 💉 য়াছে এবং সেই উন্নতি লাভের 🕫 ই বিশ্ব দেওয়া হইবে তত্ত অনিষ্ট চইতে থাকিবে— শ শিশু শরার পোষণ করিয়াছিল, গার অতিরিক্ত আহার এদান না রের ক্ষয় ব্যতীত পোষণ হটকে । এ**ক্ষণে যদি লোক**দিগকে এই ্বপ থয়া যায় যে, পতঞ্জলি ও গ্রেটে। বি ন বিষয়ে ওে সকল সিদ্দ'ু ক্রিয়া গিয়াছেন, 🕛 🏞 চুড়ান্ত, তালা অপেকঃ व्यक्ति वः नाः दैविष्टिक श्राविशत ७ ई०-লণ্ডের দুইছ্গণ যে প্রণালীতে চিকিৎসা করিতেন, তাহাই সর্বোৎক্লষ্ট, তাহা অপেক: আর উৎকৃষ্ট হইতে পারে না; তাল হইলে, এক্ষণে কি উপকার করা হয় ৷ বিজ্ঞানশাস্ত্র ও চিকিৎসাশাস্ত্র যে নিয়মে উন্নতিশীল इडेसारह, धर्मभोखनकल स्म नियरमत वहि-র্ভূত হইবে কেন? এবং বিজ্ঞান ৫ চি-কিৎসা বিষয়ে যে সকল পুরাতন মহাত্মা এক সময়ে যথেষ্ট ক্ষমতা প্রদর্শন করিয়া-ছিলেন, এক্ষণে তাঁহারা যে ভাবে পরিগৃহীত হইতেছেন, পুরাতন ধর্মপ্রবর্ত্তক ও ধর্মপ্রচা-রক মহাত্মারা দেই ভাবে পরিগৃহীত না হই-বেন কেন - এৰপ প্রশ্নে সকল সম্প্রদায়ের মনই কলুনিত হইয়া উঠিতেছে।

ঈশর মনুষ্যের প্রকৃতি যে রূপ নির্মাণ করিয়াছেন, সতা ধর্ম তাহা হইতেই সমুপিত হইবে; রাজপদ সমাজবন্ধন কৃষি বাণিজ্য প্রভৃতি সমুদায় সাংসারিক কার্যাও সেই প্র-কৃতি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। কিন্তু যেরূপ উল্লিখিত হইল, তাহাতে দৃষ্ট হইতেছে যে,

মনুষ্য জাতি বহু কাল অবধি আপনার প্র-কুতিকে অবিশ্বাস করিয়া আসিতেছে। ভারত বর্ষে পাতঞ্জল নামে যে দর্শন শাস্ত্র প্রচারিত হইরাছিল, তাহার মতে কি ধর্ম কি শিম্পাদি সাংসারিক কর্ম সমুদায়ই ঈশ্বর পৃথিবীতে আসিয়া মনুষ্য জাতিকে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন, মনুষ্যের প্রকৃতি হইতে ইহার কিছুই উৎপন্ন হয় নাই । আপনার প্রকৃতির উপরে মনুয্য জাতির যে কি ৰূপ অবিশাস তাহা ইহা দ্বারাই সঞ্জাণ হইতেছে;—ঈশ্বর আসিয়া শিশা প্রদান না করিলে মনুষ্য একটি ঘটও নির্মাণ করিতে পারিত ন। ! এ ফুণে বিজ্ঞান শাস্ত্রের প্রভাবে এ বিশ্বাস তিরোহিত হইরাছে; কিন্তু ধর্ম বিষয়ে এই ভ্ৰান্তি এখনও প্ৰবল হইয়া আছে। মনুব্য জাতি একণে বুঝিয়াছেন যে কেবল ঘট নির্মাণ নহে, তাড়িত যন্ত্র, বাষ্পীয় যন্ত্র ও ব্যাম্যান প্রভৃতি ভাদ্ধুত কার্য্য সকল মনু-্যারই উন্নতিশীল শক্তি হইতে সমুৎপন্ন হইণাছে, ইহার **জন্য ঈশ্বরকে** অবতার হইতে হয় নাই; কিন্তু ধর্মাও যে এই ৰূপ মনু-ব্যের প্রকৃতি হইতে সমুপ্রিত হইরাছে, ইহার क्रना अ क्रेयंत्र क रा व्यवजात इरेट इस नारे. এ সত্য অদ্যাপি অনেকের হৃদয়দ্বম হইতেছে না। " ঈশ্বর অলৌকিকরপে শিক্ষা প্রদান না করিলে ধর্মতভ্ত্ব অবগত হওয়। মনুব্যের সাধ্যায়ত্ত নহে ' এই সংস্কার এখন ও অধি-কাংশের মনে বন্ধমূল হইয়া আছে; বিশেষতঃ গৃষ্টান সম্প্রদায় দৃঢ়তা সহকারে এই সং-স্বারের সমর্থন করিয়া থাকেন এবং অন্যান্য **अस्थानाराव मरवा ७ वर्षे अश्कारतत श**्रीष्ट्रंच

> " " নির্মাণকায়নধিষ্ঠার সম্প্রদায় প্রদোত-কোহর গ্রাহককেতি পাতঞ্জলাঃ। কুন্তুমাঞ্জলিঃ।১৩ পাতঞ্চলেরা বলেন, নির্মাণের নিমিত্ত শরীর গ্রহণ করিয়া ঈশার বেদ প্রকাশ করিরাছেন ও ঘট নির্মাণ প্রভৃতি কার্যা সকল শিক্ষা দিয়াছেন।

নিতান্ত অপ্প নহে। এই সংস্থারনিবন্ধন মনুষ্য চিরকাল ধর্ম জানিবার আপনার শক্ততিকে পরিত্যাগ করিয়া অ-ন্যের উপর নির্জর করিয়া আছে, ইহাতেই ধর্ম্মসংপ্রদায়ের প্রবর্ত্তক ও উপদেষ্টাগণ জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে যথেচ্ছ ভাব সকল ধর্মের সহিত মিশ্রিত করিয়া দিয়া-ছেন। এই জন্য এ পর্যান্ত যত প্রকার ধর্ম-व्यनालीत मृष्टि इरेग़ार्ड, भतीका कतिया एप थ তাহার অনেক অংশের সহিত মানবীয় প্র-কৃতির কিছু মাত্র সামঞ্জদ্য নাই-মনুষ্যের প্রকৃতি যাহা প্রার্থনা করিতেছে, ধর্ম তাহার नम्भूर्ग विक्रम আদেশ প্রদান করে। আমা-দের ধর্মপ্রকৃতি আর সমুদার প্রকৃতির নেতা হইয়া তৎসমুদায়কে যথানিয়মে সঞ্চালিত করিবে, ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম; কিন্ধু সকল সম্প্রদায়ই ম্যুনাধিক পরিমাণে ইহার অন্য-থাচরণ পূর্বক ধর্মকে অনৈসর্গিক পদার্থ করিয়া রাখিতে চেষ্টা করেন; সুভরাং ধর্ম্মের সহিত মনুষ্যপ্রকৃতির ঘোরতর বিরোধ উপ-স্থিত হয়। জনসমা**জে অবস্থান**, বিবাহ, বিষয়সুখ, শরীর রক্ষা, ধনোপার্ক্তন, মানো-পার্জন, ইত্যাদি বিষয় সকল মনুষ্যের প্রক্র-তিতে আবশ্যক হইয়া আছে, ধর্ম মনুষ্যের প্রকৃতিকে নিয়মিত না করিলে ঐ সমস্ত विषया यरथव्हा होत उँ० शत हरेरव, किन्न धर्म যদি তাহা না করিয়া প্রকৃতির উচ্চেদ সাধনে প্রবৃত্ত হয়--জনসমাজ পরিত্যাগ করিয়া অ-রণ্যে বাস করিতে হইবে, বিবাহ একবারে নিষিদ্ধ, বিষয়সুধ একবারেই পরিভ্যাক্তঃ ধনীরা অর্গের মধ্যে প্রবেশ করিছে পারে না, সম্বান-বৃদ্ধি কেবল পাপের প্রস্তৃতি, শরীরকে ক্রম,গত ক্ষ্ট দেওয়াই তপস্যা— धर्मा यनि এই जाश्र कारेनमधिक छेशानरम জনসমাজকে বন্ধন করিতে চায়, তাহা হইলে ধর্ম স্বভাবতই মনুষ্যের পক্ষে জ্র্বই ভার-

শ্বৰূপ হইয়া দাঁড়ায় এবং মনুষ্য আপনার প্রকৃতির উত্তেজনায় এই ৰূপ অনৈস্থিক ধর্মকে অতিক্রম করিতে প্রবৃত্ত হয়; অধিকঙ্ক তাহার প্রকৃতি ধর্মের শাসন হইতে পরিভ্রম্থ হইয়া উশুখলত। প্রদর্শন করিতে থাকে। এই ৰূপ উপধর্ম সকল বহু কাল পৃথিবীতে আবিপতা করিয়া সংসারের প্রকৃতিকে নানা প্রকারে বিপর্যান্ত করিয়া ফেলিয়াছে। যদি ঐ সকল প্রকৃতিবিক্রম্ম মতই পরম পুরুষার্থ লাতের এক মাত্র উপায় বলিয়া বিশাস থাকে, তাহা হইলে সকলকেই আক্রেপ ক্রিতে হইবে যে, সংসারে থাকিয়া ধর্মের নিয়ম রক্ষা করা যায় না।

## বর্ত্তমান সময় ও ব্রাহ্মগণ।

य निक् निश आंत्नां कता यांश, ত্রাক্ষগণের পক্ষে বর্ডমান সময় নানা গ্র-কারে অনুকূল বলিয়াই প্রতীয়মান হয়। वर्डमान ष्ववस्। यन बाक्षधर्भरक कर मान করিবার নিশিত্ত প্রস্তুত হইয়া আছে। চল্লিশ বৎদর পূর্বে যে অভিপ্রায় দিল্ধ করিতে কত কট স্বীকার করিতে হইত, বর্ত্তমান সময় ভাগে অপেকারুত এত সহজ করিয়া দি-তেছে य, छ। हा मार्माना आग्नारमरे मन्भन হইয়া যাইতেছে। वर्षमान मामनश्र्वाली ও শিক্ষাপ্রণালী ত্রাহ্মধর্মেরই वानुक्ला করিতেছে; দেশের অবস্থা ব্রাহ্মগণকে মক্তনভাবে সঞ্চরণ করিতে অবকাশ দি-েছে ; অধিক কি খৃষ্টীয় মিশনরির। যে বছ আযাস ও পরিত্রম স্বীকার করিতেছেন, বিদ্যালয় সংস্থাপন করিভেছেন, ভূরি অর্থ বায় করিতেছেন, তহাতে ব্রাক্ষ-গর্মেরই "রাজপণ সমান" হইয়া যাই-সমুদায় দেশের স**র্ব**প্রকার ধর্ম-েচছে। প্রণালী माधानुमात्त्र जाक्षधर्यत সভ্য সকল প্ৰসৰ করিয়া তিরোহিত হইবে, এই সতোর চিহ্ন সকল দেশ হইতেই প্রকাশিত হইতেছে; ইউরোপ ও আমেরিকা মুক্তকঠে ব্রাহ্মধর্মের প্রতি মমত। প্রদর্শন করিতেছে। নাম পুস্তক প্রণালী পদ্ধতি প্রভৃতি বাছ বিষয় সকলকে ব্রাহ্মধর্ম বলিয়া মনে করি-তেছি না, তাহা মনে করিলে পূর্বোক্ত বাক্য সকল অহঙ্কার ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না; যে নাম প্রদত্ত হউক, যে ৰূপ পুস্তক হউক, যে প্রণালী অবলম্বিত হউক, এবং যে পদ্ধতি প্রতিষ্ঠিত হউক, যাহাতে এক মাত্র পরব্রহ্ম বিশাস ও কার্য্যে আরাধ্য দেবভা হইবেন, তাহাই ব্রাহ্মধর্ম। ব্রাহ্মধর্ম্ম সমুজ্জ্বল করিবার নিমিত্তই বর্ত্তমান काल नाना पिरक नाना आहत्र कतिराज्य : এই ত্রাহ্মধর্মই পৃথিবীতে দিন দিন পরি-পুষ্ট হইতেছে। ত্রাক্ষধর্ম নাম লইয়া একপ ধর্ম উৎপন্ন হইতে পারে যে, তাহা কিছুতেই ব্ৰাহ্মধৰ্ম নহে; কিন্তু ঐ নাম না দিয়াও এমন ধর্ম প্রচারিত হইতে পারে যে, উহা ব্রাহ্মধর্ম ব্যতীত আর কিছুই নহে। শব্দতঃ ব্রাক্ষধর্ম নচে, কিন্তু অর্থতঃ ব্রাক্ষধর্ম লক্ষ্য করিয়াই আমরা মুক্তকণ্ঠে কহিতেছি যে. বর্ত্তমান অবস্থা সর্বাংশেই ত্রাহ্মধর্মের আনু-কুল্য করিভেছে।

যে সময়ে ধর্মবিষয়ে মনুষ্যের কিছুমাত্র
শ্বাধীনতা ছিল না; এমন কি, প্রচলিত ধর্মপ্রণালীর রেখামাত্র অভিক্রেম করিলে জনসমাজে তুমুল কাণ্ড উপস্থিত হইত, হয় তো
পরস্পরের রক্তন্তোতে পৃথিবী আমাবিত
হইয়া যাইত; সে সময় অতীত হইয়া গিরাছে।
এক্ষণে মুক্ত ভাবে আপনার মত প্রকাশ
করিতে ও স্থাধীন ভাবে ধর্মের অনুষ্ঠান
করিতে যে সকল বিশ্ব দৃটিগোচর হয়, প্রর্বের সহিত তুলনা করিলে তাহা অকিঞ্চিৎকর বলিরা প্রতীয়মান হইবে। এক্ষণকার

এই মাত্র বিশ্ব যে, আহ্না হইলেই পুরাতন ममाक क्ट्रेंड किथिए शृथक् इटेंट इटेंटिइ, কারণ যে সকল কর্মানুষ্ঠানপদ্ধতি পুরাতন সমাজে প্রচলিত আছে, ব্রাহ্মধর্মের সহিত ভাষার সর্বাংশে মিল নাই বলিয়া ভ্রাহ্মগণ তাহার পরিবর্ত্তন করিতেছেন। যদিও পুরা-তৰ সমাজের ধর্মবন্ধন চতুর্দ্দিকেই শিথিল হইয়া পড়িতেছে, তথাপি আজিও যথন ভাঁছারা ঐ পরিবর্ত্তন সহা করিতে পারেন না, তথন অগত্যা ব্ৰাকোরা পৃথক্ না হইয়া আর কি করিতে পারেন। পৃথক্ হইলে শুনিতে পাওয়া যায়, কোন কোন স্থানে পুরাতন সমাজের অব্যবস্থিত লোকে কিছু কিছু উৎপাত করিয়া খাকে; কিন্তু তাহা চির স্থায়ী নহে; বিশেষতঃ বর্ত্তমান শাসন প্রণালীতে সে ৰূপ উপদ্রবের প্রভাব দিন দিন তিরোহিত হইয়া যাইতেছে; অধিকাংশ স্থলে পুরাতন সমাজ শাস্ত ভাবেই অবস্থান করিছেন। বি**ত্মের** মধ্যে সচর†চর এই क्रे के भाज खादन कहा याय ; अर्थम--যে ব্রাহ্ম পরিবার এমন পল্লীঝামে অবস্থান করিতেছেন যে, সেখানে আর কোন ত্রান্থ নাই; তাঁহাদের পক্ষে আর কোন সময়ে না হউক, আপনাদের মধ্যে কাছারও মৃত্যু হইলে সে সময়ে অন্য লোকের সাহায্য গ্র-হণ করা অত্যন্ত আবশাক হয়, পুরাত্তন नभारकत महिष्ठ नजीश्रम योग ना शांकितन ভাঁহারা কোন সাহায্য করিবেন না এবং হয় তো আপনাদের কর্তৃত্ব প্রদর্শন করিয়া नामाना लाकिनगरक७ नाश्या कतिएक नि-বেন না। এই বিশ্বটী অন্যের পক্ষে হয় তো সামান্য হইতে পারে, কিন্তু স্থান বিশেষে ইহা সামান্য বিপদ্নহে : দিভীয় এই— **ত্রাহ্মপরিবারের সংখ**্য অভি অপ্প, কন্যা পুত্রের বিবাহ কালে ত্রাহ্মগণকে উদ্বিগ্ন इहेट इहेटव । थार्थमिट क्विल जाने विस्तरि

ভয়ের কারণ হয়, দ্বিতীয়টি সর্ব্বই সমান। ইহা ভিন্ন ব্রাক্ষদিগের পক্ষে আর কোন উৎ-পাতই দেখিতে পাওয়া যায় না। আরু সমুদায় আশকার কোন ভূমি নাই। সামাজিক বি-দয়ে যদি কিছু ত্যাগ স্বীকার করিতে হয়. र्थे छूरेिं जिन्न जात किंडूत कनारे नरह। ये ছুইটি বিষয়ে পুরাতন সমাজের যে ৰূপ সং-স্কার, তাহার একান্ত বশীভূত হইলে বিলক্ষণ ভয়ের সম্ভাবনা আছে সন্দেহ নাই; কিন্তু দে ৰূপ সংকার ব্রাক্ষদিগের মধ্যে থাকিতে পারে না এবং থাকা উচিতও নহে ইহা আলোচনা করিয়া দেখিলে আর ভত ভয়ের সম্ভাবনা থাকে না; তথাপি সে সংস্কার লইয়া আলোচনা অদ্যকার উদ্দেশ্য নতে বলিয়া উহাকে ত্রাক্ষদিগের বিশ্ব বলিয়া স্বীকার করিয়া লইলাম। এ সকল উল্লেখ ক-রিবার তাৎপর্য্য এই যে,দকলে দেখুন সন্দার ভারতবর্ষীয়দিগের তুলনায় যে ব্রাহ্মগণের সংখ্যা অভিযাত অপ্পাবর্ত্তমান সময় তাঁহাদের অভীষ্ট দাধনের বিশ্ব কি কপ লগু করিয়া রাখিয়াছে ৷ দুর হইতে যে সকল প্রতিবন্ধক অনতিক্রমণীয় বলিয়া বোধ হইতে থাকে, বাস্তবিক তৎসমুদায়কে অতিক্রন করা সে ৰূপ ছুংদাধা হয় না। সত্য ও সাধুছার श्रद्धाकम प्रश्क विवर्ध इरेवात नरह।

অতএব বর্ত্তমান সময়ের সাহায্যে যত দুর উপকার প্রাপ্ত হওয়া ষাইতে পারে, তাহার জন্য সাধ্যানুসারে চেন্টা করা আব-শাক। ব্রাহ্মধর্ম উন্নত তাব প্রদর্শন করি-তেছে, বর্ত্তমান সময় তাহার বজ অংশে অনুকূল, কিন্তু সেই উন্নত ভাব অনুসারে আপনাদিগকে প্রস্তুত করা চেন্টার উপর নিজর করিতেছে। বিংশতি বৎসর পূর্বে যে তানে অবস্থান হইতেছিল, যদি জদাপি সেই স্থানেই দপ্তায়মান থাকিকে হয়, তাহা হেইলে ইহাই স্বীকার করিতে হইবে যে, উ-

রতি লাতের জন্য কিছুই চেন্টা হয় নাই.
চেন্টা করিলে কিছু না কিছু তাহার ফল
অবশ্যই প্রাপ্ত হওয়া যায়। শক্তি যতই
অপ্প হউক, তাহা অকপটে নিয়োগ করিলে
অবস্থার যে কিছুই পরিবর্ত্ত হয় না, ইহা
স্বীকার করা যায় না। লক্ষ্য যদি স্থির
থাকে এবং চেন্টা ও যত্নের যদি শৈথিলা
না হয়, এক দিন অবশাই ফল লাভ হইবে।

এক্ষণে যে সকল হিতকর বিষয়ের আ-ন্দোলন হইতেছে, বোধ হয় ভারত বর্ষে আর কথনই এৰূপ ঘটে নাই। ধৰ্মবিষয়ে কতক-श्वील निर्फिष्ठ मठ ও निर्फिष्ठ श्रवाली लहेश যে আন্দোলন হইতেছে, কেবল তাহাই মনে করিয়া এৰপ বলিতেছি না। বিষয়ের উৎকর্ষ সাধনে মনুধ্য জাতির অ-मामाना कला। उरुलब हरेरव, बक्ररा बन्त्र ভূরি ভূরি বিষয়ের আন্দোলন চলিতেছে। নিজের সাধু গুণ পরিবর্দ্ধন ও জনসমাজের কল্যাণ সাধন হইতে পারে, এরপ কর্মফেত সকলের দ্বার উদ্যাটিত হইতেছে। কর্মক্ষেত্র হইতে ধর্মপাধনের ক্ষেত্র আর পৃথক্ করা কর্ত্তব্য নহে; "জ্ঞানী ও 'কর্ম্মা" বলিয়া এবং সাধু ও বিষয়ী বলিয়া ধর্ম ভেদের ও উদ্দেশ্য ভেদের ব্যবস্থা করা আর উপযুক্ত নহে। যাহা ধর্ম তাহা যেমন ভজনালয়ে, সেই ৰূপ বিষয় কর্মেও অনিকার প্রাপ্ত হউক : যাহা ধর্ম নছে, তাহা যেমন উপাসনার গৃহ হইতে पूत कतिवात (५४छे। कता इट्रेंट्व, (भट्टे अप ধর্মাধিকরণ হইতে, বাণিজ্যাগার হইতে, শি-প্রশালা হইতে—সমুদায় সংসার হইতে দূর कतिवात जना नमान व्यमानारत উদ্যোগ করা হউক, ব্রাহ্মবর্ম ইহারই সময় উপস্থিত করিয়া দিরাছে। কিন্তু ব্রাহ্মপরিবারের তো কথাই নাই, অন্যাপি ত্রাহ্মগণের সংখ্যাও অপে রহিয়াছে; সেই সংখ্যার মধ্যে বোধ হয় পরাধীন অপেবয়ক্ত লোকের সংখ্যাই অ-

ধিক; স্থানে স্থানে যে ছুই এক জন নেভা षाट्य, ष्यिकाश्य बाक्ष जीशास्त्र पश्चिक লইয়াই চিন্তা করিতেছেন ও ওাঁহাদিগের হস্ত হইয়াই কর্ম করিতেছেন; ব্রাক্ষণর্মে চিন্তা ও কর্মেতে যে ৰূপ স্বাধীন ভাবের প্রয়োজন, তাহা প্রদর্শন করিবার লোক নিতান্ত বিরল: यांश ना श्रेटल खांकाधर्यात नाम कता यांग्र না, তাদৃশ কর্ম সকল সম্পাদনও অনেকের পকে, जन्नज्ञ जात्मरक गर्म कर्दत्रम, कृकत হইয়া আছে: যাঁহারা ঈর্ষ্যা ও অস্থ্য়া নিব-ন্ধান ত্রান্ধবর্ণের উৎকর্ষ সাধনে ব্যাঘাত দিতে পারে, এরপ লোকে স্কল স্থানের ব্ৰাহ্মগণই বেটিত হইয়া আছেন; এই জনাই জনসমাজ এখনও ব্রাহ্মধর্মের প্রকৃতির কি-ছুই পরিচয় প্রাপ্ত হয় নাই। আঞ্চি ত্রান্ধ-ধর্মের প্রথম শতান্দী মাত্র—এথনও অর্দ্ধ শতাকী অভিকান্ত হয় নাই, অভএব এৰূপ व्यवश्रा विषयत्रकत्र**७ नत्रः। किन्छ এই व्यवश्रा** ব্রাদাধর্মের প্রকৃত কর্মক্ষেত্রকে চক্ষুর অন্ত-রাল করিয়া রাখিয়াছে; ত্রাক্ষসমাজ সকল ক্রমশঃ উন্নত হইলেই তাহা দেখিতে পাই-বেন। যাঁহারা সেই ক্ষেত্রের অধিনায়ক হই-বেন, ভাঁহারা অদ্যাপি জন্মগ্রহণ করেন नारे, वर्खमान व्यवदा ठाँशिं पिटशंत विष्ठत्रश ভূমি প্রস্তুত করিয়া রাখিতেছে। বর্ত্তমান সময়ে যত টুকু অগ্রসর হওয়া উচিত, এক্ষণে কেবল তাহারই জন্য কোলাহল হইতেছে।

মহান্যা রামমোহন রায়ের পূর্বে আক্সধর্ম ও বর্ত্তমান অবস্থা লোকের স্বপ্নের অগোচর ছিল, সেই রূপ ভবিষ্যৎ অবস্থাও বর্ত্তমান লোকদিগের অগোচর রহিয়াছে, আক্ষসমাজ সকল ক্রমে ক্রমে যত উন্নত হইতে থাকিবে, ততই সেই অবস্থার সন্নিহিত হইবে। এক্ষণে আক্ষসমাজকে প্রতি দিনই উন্নতির দিকে লইয়া যাওয়া আক্ষগণের কর্ত্তবা। আক্ষসমাজকে প্রতি দিনই উন্নতির দিকে লইয়া যাওয়া আক্ষগণের কর্ত্তবা। আক্ষসমাজকে প্রতি আর কিছুই নহে, আক্ষদিগের

নিজের উন্নতিই ব্রাক্ষদশাজের উন্নতি। ব্রাহ্মধর্ম যে উন্নত ভাব প্রদর্শন করিতেছে. ভদনুসারে আপনাকে প্রস্তুত করিতে হইবে, প্রারগণকে প্রস্তুত করিতে হইবে, প্রতি-वानीमिशस्य श्रेष्ठा कतिए इहेरव, जरव ব্ৰাহ্মসমাজ নাম অন্বৰ্থ হইবে। কুডকাৰ্য্য হইয়া থাকুন, আর নাই থাকুন, ঘাঁহারা মাধ্যানুসারে চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহা-बाहे थना. डांश्रात्मत्र माश्रात्मारे बाक्सममाज উন্নত ও পরিপুই হইবে। যাঁহারা নিশ্চেষ্ট হইয়া আছেন; সেই নিশ্চেষ্টভার সহি-ভই পৃথিবী পরিতাগ করিবেন এই ৰূপ লক্ষ্যই যাঁহারা স্থির করিয়া রাখিয়াছেন: ভাঁহারা আপনার পক্ষেও তাল করিতেছেন না, ত্রাক্ষসমাজের পক্ষেও ভাল করিতে-ছেন না।

## কম্টির দর্শন শাস্ত্র ও তাহার বিচার ৷

৩১২ সংখ্যক পত্রিকার ৯৫ পৃষ্ঠার পর। কৃষ্টি বলেন।

" পরীক্ষাতে এই বে একটি নিয়মের নির্দেশ পাওয়া গেল বে, পারমার্থিক ও দার্শনিক গ্রামকে সোপান না করিয়া প্রামাণিক গ্রামে উত্তীর্ণ হওয়া ষায় না এবং প্রামাণিক গ্রামে উত্তীর্ণ ছইলে পূর্ম-বৰ্ত্তী গ্ৰাম-ছয়ে প্ৰয়োজন থাকে না, যুক্তিভেও ভাহাই সমর্থিত হয়। তাহার একটি প্রধান অর্থ ৰাহা যুক্তিতে গদ্য হয় তহি৷ এই বে, লকিত इंडोड नक्तरक कान ना कान ध्वकांत्र निद्धांछ-স্থতে গ্রথিত না করিলে তাহাদিগকে আলোচনা-ক্ষেত্রে আনরন করিছে পারা যার না : অধচ আ-तात, ब्रुखाब-नकरमञ्जू छथा-निक्रुश्य हरेटछ निष्कां छ-বিশেষ কর্ষণ করিয়া আনা বেরূপ্ নৈপুণ্য-मालका, खादां मगूर्यात स्नान ध्रथम छेमा-त्मरे व खारां कुक कार्या हरेव रेश कमानि मञ्जद नटह। विकासद ममग्र व्यवधि बावजीग्र वृद्धिमान् वाक्ति এই ऋभ भूनः भूनः विवश् जानि-**८७८६न या, रन कान कानरे नटर वारा भ**री-

কিত রভাত সকলের উপরে প্রতিষ্ঠিত না হইয়াছে। এ প্রকার উক্তি জন-স্মাজের বর্ত্তমান
উন্নত অবস্থাতে অকটা বলিয়া গৃহীত হয় বটে;
কিন্তু মনুষ্যের জ্ঞানের প্রথম উন্মালন-স্ময়ের প্রতি
বদি ছুটি নিক্ষেপ করা বায়,তাহা হইলে অন্য এক
প্রকার দেখিতে পাওয়া যায়। এক দিকে ইছা
যেমন নিভাত আবশাক যে, পরীক্ষিত রভাত্তসকলের উপরেই নিজ্ঞান্ত সংস্থাপন করা হয়, অন্য
দিকে ইহাও সেই রূপ অব্যতিচারী যে, নিজ্ঞান্ত
বিশেবের সহায়তা ব্যতিরেকে কোন পরীক্ষা
কার্যাই চলিতে পারেনা; নিজ্ঞান্ত বিশোবের আলশ্রের না পাইলে, আলোচ্য তথ্য-সকল অসম্বন্ধ এবং
নিক্ষল হইয়া পড়ে, ভাহারদিগকে ধরিয়া রাখিতে
পারা যায় না, এমন কি, অনেকাংশে ভাহাদিগকে উপলক্তি করাও কচিন হইয়া উঠে।

এই রূপ, নিদ্ধান্তের সংস্থাপনার্থে তথ্য-নির্ক্ত পণের আবশাকতা এবং তথা-নির্কলণার্থে দি-দ্বান্ত-সংস্থাপনের আবশাকতা, এই দৃশ্-চফের মধ্যে আবদ্ধ হইয়া মনুষ্টোর মন গতি-শক্তি-রহিত হইয়া হাইত সন্দেহ নাই, কেবল পরমার্থ-তত্ত্ব একটি স্বাভাবিক নির্গমন-পথ প্রদর্শন করিয়া ভাহাকে সে বিপদ হইতে পরিজ্ঞাণ করিয়াছে। এই কারণেই প্রথমাবস্থাতে মনুমোর বিজ্ঞান-চর্চা পরিয়ার্থিক-লক্ষণবিশিক্ত হইয়াছিল। পুলশ্চ মন্ত্রা- নের আদিম তত্ত্বাস্থ্রানির সহিত পার্না্থিক জ্ঞান-চর্চাণ্ডার আদিম তত্ত্বাস্থ্রানির সহিত পার্না্থিক জ্ঞান-চর্চাণ্ডার আদিম তত্ত্বাস্থ্রানির সহিত পার্না্থিক জ্ঞান-চর্চাণ্ডার রূপে দ্বিক্টা উপযোগিতা, ভাহাতে ভাহার ভৎকালীন আবশাকতা আরো দুচ্তর রূপে হুদয়লম হয়।

ইহা অতি বিচিত্র যে, অন্তীব নিগ্র প্রশ্ন সকল—সভা-সমূহের প্রকৃতি-বিষয়ক, আবিস্থার সকলের আদি-কারণ এবং চরম অতিসন্ধি বিষয়ক, ইভাদি দূরবর্তী প্রশ্ন সকল,—প্রথমাবন্ধায় স্কাণ্ডে উদিত হইবে! অবচ হস্ত-প্রসারণ-মূলত নিকটবর্তী প্রশ্ন সকল আলোচনার অযোগ্য ব-বিয়া বিজ্ঞ-গণের অগ্রাহ্ম হইবে!! ইতা কাবণ অতীব স্পাই; আমাদের শন্তিরণে কি অর্থি মাতা-পরিনাণ, তাহা কেবল পরীকাই আমাদি-গকে শিক্ষা দিতে পারে; স্মত্তরৰ প্রথমাবস্থায় দরুষা-বদি আলো-শক্তির মাজাতিশ্ব্য কপেনা

করিয়া লা চলিভ, ভাহা হইলে উত্তর-কালে ভথা-রাজি আহরণ করিয়া আগু হইয়াছি। সাগ্য-সুলভ কার্গ্য-সকলও তাহার আয়ত হইড ना। य क्रथ यद्वाशकद्रश्व मध्या आमत्रा अद-ভিভি করিভেচি, ভাহাতে প্রথমাবস্থায় ঐরপ কিন্তু প্রোমাণিক জ্ঞান্চর্চা आविभाक स्या मदस्त এই क्रभ प्रयोगाय थ, आविष्ठीय-नवरत्तव নিম্মাবলী আবিক্ষার করাই ভাহার ধুখা কার্যা, এবং নহানিপ্ত পরমার্থ ভব্ত সকলকে বনুষ্য-জ্ঞানের পক্ষে নিষিদ্ধ বিবেচনা করা ভাহার একটি অব্যবহিত লক্ষণ, মুভরাৎ প্র**থমাবস্থাতে ভাহা** ক্লাপি মনুষা জ্ঞানের আদ্র-ভাজন হইতে পারে नः। रनूरवात जानिम ऋ।न-ठर्फा मध्यक्ष गुण्डिए व क्रम मिक्षांत्र देशन, कार्याज्य मिहे क्रम मिथा যায়। পুরাকালে বিগৃঢ় প্রেম সমুদায়ের সহায়-তায় भनुरवात मन वहिन्द्र गट्डत উপরে অধনী-লাক্রমে বাজাত্ব করিতে পথ পাইড; তংকালের এই রূপ ভাব ছিল যে, জগৎ আমারদেরই বাব-श्टाबत स्था रहेगाटल, ध्वर मर्खाएटम स्थानात्रदलत নিক সভার সহিত অনুস্ত হইয়া রহিয়াছে। াবনার্থ-ভত্ত্ব, এই রূপ এক আপাত-রম্পীয় দুখা জ্ঞাদর্শন পূর্ক্ত মনুদোর মন ঘাছাতে বিরক্তি-জনক অথচ অভ্যাবশাক পরিপ্রমে কান্তর না ংইয়া উর্লিডর সোপানে পদ নিক্ষেপ করিছে উং-সাহানিত ২খ,তদনুরূপ উত্তেজনা-সমর্পণেরও কিছু-माळ व्यक्ति वार्य नाष्ट्र। প्रवातकात बहेक्त ভাৰ গভি লেখিবে একণে আুলা বিশ্বিভ হই; অ,মারদের টুল্লি এখন এত পরিপকা **হইয়াছে** বে, পূৰ্বভন জোভিবিদা৷ এবং রসায়ণ বিদ্যায় আলুংলিক এলেভেনের নায় কোন প্রকার প্র-লভেনের ভিত্তেজন। ব্যক্তিরেকেও, **আমরা কট-**সাধ্য বিজ্ঞান চর্বায় প্রাকৃত হটকে ভার বোধ করি ন: ৷ প্ৰকুষ্টে সিদ্ধান্ত বিশেষকে বলবৎ অথবা প্রসূতি করিছে গিয়া আমরা যে, প্রাকৃতিক নিয়ম-প্রালার আবিহারে প্রজামাপন হই, ভাচাই আমারদের প্রকেন্ত্রেই উত্তেজন।। প্রত্যুত আদিম रगरप्र ७क्रथ १७व। अमझकः - अमन् कि भूकंखन ফলিভ জোক্তিয় এবং বসারণ বিদ্যা ঘটিভ কি-ভূত কণ্ণনা-নিচয়ের প্রসাদেই **সামরা প্রামাণিক** रिमात धुनीपृष्ठ दक्ष मध्याक श्रीका-ममबिष

জ্যোতি-বিদ্যা সম্বন্ধে কেপ্লর নামক পণ্ডিত এবং त्रगांत्रण विषा:-मधस्त्र वत्र्थला नामक शिख रेराँदमत्र अरे अकात सम्दर्शभ रहेग्राहिल। এই রূপে, প্রামাণিক বিদ্যার এক মাত্র মূলাধার, পূর্ব-পদ্ধতি, এবং আদ্যাবস্থার প্রতিনিধি-মন্ত্রপ य পারমার্থিক বিদ্যা, ভাহার উৎস প্রথমে প্রমুক্ত হইয়াছিল

উন্নতি বিষয়ে মমুম্যের মন আল্লেপ আল্লা প্র-त्रज्ज (य, जारा भारतार्थिक काम-हक्षी रहेटल खा-मानिक विकासन अस्वतादार अम्निक्क कदिएड সমর্থ হয় নাই। পারুমার্থিক এবং গ্রামাণিক বিজ্ঞান উভয়ে সমূলে পরস্পরের বিরোধী,এই ছেডু উভয়ের मधाञ्चल अक्रम अकृषि विद्यानशक्षांत्र अस्ताजन, ৰাহাতে প্ৰথম গ্ৰাম হইতে ভূতীয় গ্ৰামে সংক্ৰমণ করা সুসাধ্য হইতে পারে। এই প্রকার সংক্রমণ সাধনের জনাই দার্শনিক জ্ঞান-পদ্ধতির যাহা কিছু अस्याजन पृथे द्या पार्णनिक अवद्याय मनूना যথন আবিভাব সমূহের চিস্কায় প্রবৃত হয়, তথন অলোকিক দৈৰ কর্ত্তব্বের পরিবর্তে ভাহার ওলে ভদ্ৰুত্নপ কোন অণিঠানী সভা বিশেষকে স্মাত্রত करतः। এই প্রকার সভা-বিশেষ অলেটকিক দৈব मक्टिद्रहे कार्या विवयां अथस्य गृहील इत्रया जन-ম্বনহে, কিন্তু এপ্রকার অধীন ভাব অচিরাৎ অন্তর্ভিত হইয়া গিয়া, আলোচনার মুখা বিষয় সকলেতে মনের গতি হইবার কোন আর প্রতি-बन्नक थाटक ना ; अवत्यत्य এই-क्रथ इश त्य, मा-শনিক কারণ-সভাসকল কেবল আবিভাবে গণের শুন্য নাম মাত্রে পর্যাবসিত হইয়া কথঞিৎ ব-র্তিয়া থাকে। এডম্ভিন অন্য কি রূপ পদ্ধতিতে যে মনুষোর মন অলৌকিক হইতে স্বাভাবিক বুদ্ধিতে অবভরণ করিবে, তাহা সহজে সোধ গন্য হইবার নছে : "

উন্নতির প্রথমাবস্থাতে পারমার্থিক গ্রামের আবশাকতা .বিষয়ে কম্টি যে ৰূপ যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহার মর্ম এই যে, বীজ অত্যে কি বৃক্ষ অত্থে, ইহা যেমন স্থির করা ছুৰহ, সেই ৰূপ বৃত্তান্ত অগ্রে কি সি-দান্ত অত্যে ইহা বির করা ছবহ। কিন্তু কম্টি

তাহার পরক্ষণেই আবার এই ৰূপ ভাব ব্যক্ত क्रिटिट्स य, अध्य मनुषा পात्रमार्थिक **जिक्कां छ** वित्मंष्टक व्यवसम्बन ना कतिश ह-লিতে পারে না। "সিদ্ধান্ত অত্যে কি বৃত্তান্ত অগ্ৰে" এৰপ প্ৰশ্ন শুনিলে বোধ হয় যে, প্রশ্নকারীর মতে উহা সংশয় স্থল,কিন্তু তিনি যদি পর ক্ষণে বলেন যে অগ্রে সিদ্ধান্ত দ্বির করা আবশ্যক, তাহা হইলে কাজেই প্রমাণ হয় যে, রুক্তান্ত এবং সিদ্ধান্ত, এ ছুয়ের মধ্যে কে অত্যে থাকিবার উপযুক্ত এবং কে পশ্চাতে থাকিবার উপযুক্ত, এ বিষয়ে তাহার আর সন্দেহ নাই। এই ৰূপ দেখা याहेटलट्ड त्य व्यथस्य कम्टि, बृखाटखत शक অপেক্ষা সিদ্ধায়ের পক্ষে অধিকতর এক र्षेकु छत निष्ठ वाधा स्रेशार्ह्म। रेशत কারণ কি জিজাপা করিলে কৃষ্টির মতাবল-ষীরা তাহার উত্তর দিতে প্রস্তুত নহেন। কেন না কম্টির মতাবলম্বীরা সিদ্ধান্ত অপেকা র্ত্তান্তেরই সমধিক পক্ষপাতী। বলেন বটে যে, কেবল প্রথমাবস্থাতেই সি-काट छत्र त्शीतव मगर्थन कता व्यावनाक रहा, পরিণামে রুত্তান্তের প্রাধান্য কোন ৰূপেই বিচ্যুত হইবার নহে। কিন্তু আমরা এই জি-জ্ঞাসা করিতেছি যে, সিদ্ধান্তের পক্ষ পরি-ণামে আপনা আপনি শিথিল হইয়া অনাব-শ্যক হইরা যায়, অথচ প্রথম সময়ে তাহা বলবৎ ন্ত্রেপ আবশ্যক হয়, ইহার কারণ কি? কৃষ্টির মতে "কারণ" জিজ্ঞাসিত হইলে তাহার উত্তর দিতে নিষেধ, এই হেডু তিনি এই পर्यास विलय्ना नीत्रव इट्याट्यन एव, मनूया যে ৰূপ যন্ত্ৰোপকরণের মধ্যে অবস্থিতি করি-তেছে, ভাহাতে প্রথমাবস্থায় ওরূপ না হইলে ভাষার কোন ৰূপেই চলে না। ইহাতে থকারান্তরে বলা হইতেছে যে, প্রথমাবস্থাতে क्रवंख्युत्र भिथारिक व्यवसम्बन ना क्रितिल मनूरशत्र हत्न ना ! अब्रथ छेक्ति यनि ७ व्यञ

লোকের মুখে যথোচিত শোভা পায়, কিন্তু যাঁহারা সত্যের সেবাতে দিবা রাত্রি তৎপর রহিয়াছেন ভাঁহারা ওরূপ কথা মুখে আনিতে যে লক্ষা বোধ করেন না, ইহা অতীব আশ্চ-র্যোর বিষয়! আমরা স্পর্যই এই ৰূপ দেখি-তেছি যে,প্রথমাবস্থায় সিদ্ধান্তের পক্ষ যে বৃ-ত্তাত্তের পক্ষ অপেক্ষা গৌরবাস্থিত হয়,তাহার কারণ এই যে, জ্ঞানের সিদ্ধান্ত ব্যতিরেকে জগতের সভ্য সকলকে অন্য কোন উপায়ে আয়ত্ত করিতে পারা যায় না; এই জন্য সভ্য উপাৰ্জনের পূর্বে জ্ঞানৰূপ অন্তকে ঘর্ষিত-ঘর্ষণ করা আবশ্যক। প্রথমাবস্থায় জ্ঞান যে-সকল সিদ্ধান্ত স্থির করে, তাহা যে স-র্বাংশে সভ্য হইবে তাহা দুরে থাকুক, তাহার অধিকাংশই অলীক কম্পনা। কিন্তু তাহার মধ্যে এই একটি সভা, ভদীয় আনুষ্ঞিক সমু-मात्र भिथारिक उन कवित्रा मीखि পाইटि থাকে যে, যদি সভ্য উপার্জন করিতে হয়, তবে ভন্নিমিত্তে জ্ঞান পরিচালনা করা কর্ত্তব্য --জ্ঞান পরিচালনা ব্যহিরেকে কোন সভাই উপার্জন করা যায় না। কম্টি আদিম কালের পূর্বোক্ত মিখ্যা-টুকুর ক্ষক্ষেই ভাবি উন্নতির সমুদায় ভার চাপাইয়া দিভেছেন, কিন্তু শেষোক্ত সহাত্রিত সত্য টুকুই যে র্হন্নলা-সার্থির ন্যায় সেই ভার একাকী বহন করিয়াছে, ইহা তাঁহার চক্ষে পড়ে নাই। জ্ঞানেতেই সত্য উপার্জনের শক্তি বিদ্যমান আছে, এই নিশ্চয় সভাটির অ-বলম্বন পাওয়াতেই মনুষ্য সভ্য-মিথ্যায় জড়িত নানা প্রকার সিদ্ধান্ত উদ্ভাবন ক-রিতে ক্লাস্ত হয় না। এবং জ্ঞান, প্রথমে ঐ সভ্য টুকু অবলম্বন করিয়া স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় বলিয়া, পরিণামে ঈপ্সিত ফল লাতে বঞ্চিত হয় না। জ্ঞান প্রথমেই আপনার প্রতি আপনি শ্রন্ধা করে, তত্ত্ব বিদারে ইহা একটি মূল-তত্ত্ব! কিন্তু মনুষ্যের

জ্ঞান কি অকিঞ্চিৎকর! মহামহাবিজ্ঞতম পশুত্রগণ সত্য-মন্দিরের দ্বার দেশে গিয়াই এৰপ গুৰুত্ব অনুভব করিয়াছেন যে, স্বার অগ্রসর হইবার ভাঁছারদের সামর্থ্য হয় নাই। তবে যে, মনুষ্য প্রথমাবস্থাতেই আপেনার ক্ষুদ্র জ্ঞানের উপরে নির্ভর করিয়া চলিতে माहमी हहेरत, हैहा अजीव विश्वार-जनक छा-হার আর সন্দেহ কি > পরস্কু যথন দেখা যায় যে, মূলে ঈশরের প্রতি শ্রন্ধা না থা-কিলে, জ্ঞানের আপনার প্রতি শ্রন্ধা সম্ভবে না, প্রত্যুত ঈশরের প্রতি শ্রদ্ধার প্রান্তর্ভাবেই জ্ঞান আপনার প্রতি শ্রন্ধান্বিত হইয়াসতোর আবিষ্কারে ত্রতী হয়,-—তথন আমারদের সে विश्वार उत्पर अर्थे जिस्ताहिक इस। मनुषा अथरम যে ঈশবেতে গ্রন্ধা সমর্পণ করে, তাহা একপ বুঝিয়া করে না যে, তাহা না করিলে পরি-ণামে জ্ঞান-চালনার ব্যাঘাত হইবে, পরস্ত প্রকৃতি-মূলক আব্মপ্রতায়ের বলেই মনুষা ওৰূপ করিয়া ধাকে। যেমন, **অভিনব শিশু** এৰপ বুঝিয়া স্তন পান করে না যে, তদ্ধারা আমার শরীর পুষ্ট হইবে, প্রত্যুত কেবল প্রক্ষতির বলেই তাহ। করিয়া থাকে। যাহা বলা হইল কৃষ্টির মতে তাহা সভা বলিয়া গৃহীত হয় বটে, কিন্তু সে সত্য যে কত সতা তাহা কম্টি বুবেন নাই। কম্টি वत्नव (य. हैं। अथरम मनुषा क्रिशदात अिंठ গ্রন্ধাযুক্ত হয়, পশ্চাতে আপনার জ্ঞানের সিদ্ধান্তের প্রতি আদ্ধাযুক্ত হয়, পশ্চাতে প্ৰক্লত ৰূপে বিজ্ঞান-চৰ্চাতে ত্ৰতী হয়, ইহা আমি স্বীকার করি, কিন্তু মনুষ্য যথন বি-জ্ঞান চচাতে রীভিমত প্রবৃত্ত হইয়াছে, তখন, উক্ত উভয় বিধ গ্রন্ধাই অকর্মণ্য হ-ইয়া পড়ে। ইতিপুর্বে স্পর্যক্রপে প্রদর্শিত হইয়াছে যে কণ্টি বিক্কৃতি মূলক বিশাস এবং দার্শনিক কুতর্ককে লক্ষ্য করিয়া এ সুতীর গভটিকে বিনির্গত করিয়াছেন, কিন্ত

লেখনীতে এই ৰূপ ব্যক্ত করিয়াছেন যে, আত্মপ্রতায় এবং তত্ত্ব-জ্ঞানের প্রতিকূলে তাঁহার সেই মতান্ত্রটি নিক্ষিপ্ত হইতেছে। কম্টিকে জিজাস। করি যে, বিজ্ঞানানুশীলনে আমরা কতক দুর ক্লতকার্যা হইলে, ভাহাতে কি আমাদের জ্ঞানের কিছুমাত্র গৌরব অ-নুভূত হয় না ? এবং জ্ঞানের গৌরব অনু-ভূত হইলে, জ্ঞানের মূলে যে অধগুনীয় সত্য রহিয়াছে, ভাহার গৌরব কিছুমাত্র অনুভূত হয় না ? যদি জ্ঞানের মূলে সত্য না ধাকে তবে জ্ঞান আপনাকে এবং আপনার ন্যায় সিদ্ধান্ত সকলকে কোন্ছলে সভ্য বলিয়া সুস্থির করিতে পারিবে ? অখগুনীয় এবং সার্ব-লৌকিক সত্য-সকল, বিজ্ঞানের প্রবেশ-দারেই দৃষ্টিতে নিপতিত হয়, গণিত শাস্ত্রের প্রতি পংক্তিতেই মূর্ত্তিমান্ দেখা যায়। সে সকল সত্য আমারদের জ্ঞানের **সিদ্ধান্ত ভিন্ন আর কিছুই নহে; সু**ভরাং আপন জ্ঞানের প্রতি যদি আমাদের শ্রন্ধা না থাকে, তবে জ্ঞানের সিদ্ধান্ত-সকল কদাপি অন্ধার বিষয় হইতে পারে না। কিন্তু জ্ঞান কাহার বলে আপনার প্রতি শ্রহ্মাপরায়ণ হয় ? জ্ঞানের অভ্যন্তরে সার্ব-লৌকিক সত্য স্বপ্রকাশ থাকাতেই না তাহা আপনার প্রতি ওরূপ আদ্ধাপরায়ণ হয়? এক জ্ঞানেতে অনেক সত্য প্রকাশ পায়, ইহা অপেক্ষা সহজ সত্য আর কি আছে? সুতরাং বলা যাইতে পারে যে, জ্ঞান অনেক সভ্যের মধ্যে এক সভ্য। যে আত্মপ্রভায় কহিতেছে যে, ব্দনেক সত্যের মধ্যে এক সত্য —আমারদের জ্ঞান; সেই আত্মপ্রতারই বলিতেছে যে, সকল সভ্যের মধ্যে এক অদ্বিতীয় মূল সত্য পূর্ণ-জ্ঞান। আমারদের জ্ঞান যেমন আত্মার লক্ষণ, পূর্ণ-জ্ঞান সেই ৰূপ প্রমান্নার লক্ষণ। এই ৰূপ **সান্ন**-পুতার এবং তাহার অৰুচর-স্বৰূপ তত্ত্বভান,

এত সহজে আমাদের জ্ঞানের সম্মতি আক-র্ষণ করে যে, জ্ঞান তাহাতে সমুদায় বিশাস সমর্পণ না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারে না। এখানে ক্ষৃটির সহিত আমাদের কিৰূপ মত তেদ তাহা স্পর্ফ বুঝিতে পারা যাইবে। क्य छित्र मण्ड व्यामिएड शांत्रमार्थिक, मर्था मा-র্শনিক, পরিণামে প্রামাণিক; আমাদের মতে, পারমার্থিক মূলস্বৰূপ,দার্শনিক তাহার শাখা স্বৰূপ এবং প্ৰামাণিক তাহার ফলস্বৰূপ। মূল ত আদিতেই, শাখা ত মধ্য স্থলেই, ফল ভ পরিণামেই, বাক্ত হয়; তবে গ্রন্থকা-রের সহিত আমাদের আর মততেদ কি রহিল : এ প্রশ্নের উত্তর এই যে, মূল ছাড়িয়া কদাপি শাখা থাকিতে পারে না, এবং মূল ও শাখা উভয় ছাড়িয়া ফলও থাকিতে পারে না. এই যুক্তিই আমাদের মতে, উক্ত পদ্ধতি-ত্ৰয়ের সহিত বিশেষ ৰূপে সং-লগ্ন হয়: পরস্কু কৃষ্টির প্রদর্শিত বয়ো-বৈ-ষ্ম্য ঘটিত যুক্তি যে, উহাদের সহিত সংলগ্ন হইতে পারে না, তাহা ইতিপূর্বে স্পর্টরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে। আমারদের মত এই य পারমার্থিক বিশাস, অদ্য আছে কলা নাই এৰপ কণভলুর নহে, এত্যুত ভাহা জ্ঞান-তরুর মূল হইতে পরিণাম পর্যান্ত অবি-**চ্ছেদে এবং অ**বিরামে রম প্রবাহিত করিয়া তাहाटक चारमाशिष्ठ मजीव রাখিতেছে; এমন কি পারমার্থিক বিশাসকে ছাড়িয়া জ্ঞান তিলাদ্ধি কালও উন্নত থাকিতে পারে না:--পারমার্থিক বিশাস আরপ্রতায় শব্দে मर्मन माट्य এবং धर्मभाट्य अखिहित हरेता थारक। आश्रथकार वह मक्कि लहेता नाना अनर्थकती विज्ञा उषाशिक इहेटन शास्त्र, हेश आभातरमत अविमिछ नाहे। किन्रु উहात অর্থের প্রতি দুর্টি করিলে সকল আপত্তিরই খণ্ডন হয়। অনেকে বলেন যে, আগপ্র-তার কি : বুঝাইয়া দেও। ইহার প্রত্যু-

ভরে যদি বলা যায় যে, জ্ঞানের স্বভাবসিদ্ধ মূল-বিশাসকে আত্মপ্রতায় কহে, ভবে জাঁ-इर्ता वल्लन त्य, "এक है। डेमाइत्रव अमर्मन কর। " ইহার যদি যথোচিত উত্তর এই ৰূপ দেওয়া যায় যে, ঈশব্লেছে বিশাস তাহার একটি প্রধান উদাহরণ, তবে তাঁহারা বলেন (य, अर्थमण्डः क्रेशदार्ड विश्वान मर्त्र-वाहि-मन्मठ नटर, षिष्ठीयुटः यमि वा मर्त-वामि-সন্মত বলিয়া মানা যায়, তথাচ তাহা বাল্য কালের ভূত প্রেভাদি সংক্রান্ত বিশাসের ন্যায় বিক্তিমূলক। বাল্য কালের অথবা অসভ্যাবস্থার প্রকৃতি-মূলক বিশাস, এমন সহজ থাকিতে,ইখাঁরা তৎকাল-সুলত বিক্কতি-মূলক বিশ্বানের্ট সহিত, আল্লপ্রতাবের তুলনা দংখ্যাপন করিতে পারিলে আপনা-तरमत अर्डीके मूर्तिक गरन करतन। है:-রাজীতে একটি প্রবাদ আছে যে, ঘনিষ্টতা হইতে অবজ্ঞা প্রস্তুত হয়, (Familiarity breeds contempt )—এই হেতুতে, আ্থ্ৰ-প্রভায়ের সহিত আমারদের যেএকটি ঘ্রিষ্ট সমন্ত্র আছে, তাহা উচ্চারা দেখিয়াও দেখেন না, অথচ প্রকারান্তরে আত্মার সহিত আত্ম-প্রতায়ের এক প্রকার ক্রুত্রিম সমন্ধ ঘটাইতে নিরস্ত হন না। ভাঁহার। বলেন যে আত্ম-প্রত্যয় নামক বিশ্বাস-সকল বাহির ছইতে আনীত হইয়া মনুষ্যের মনেরাজ্যে আরে-পিত হয়; লাঁহার) ইলা বুঝেন না যে, আত্ম-প্রভার ব্যভিরেকে জ্ঞান বখন এক পদও প্রসারণ করিতে পারে না, তখন, জ্ঞান ব:-হির হইতে কি ৰূপে আত্মপ্রত্যয় আহরণ क्रिया व्यानितः व्यामातम् यमि शमवय না থাকে, তবে স্থানান্তরে চলিয়া গিয়া পদ-ছয় আহরণ করিয়া আনিয়া কি নপে আমরা **চলিতে সমর্থ হইব** । আক্রম্যের বিষয় এই যে, কেই কেই বলেন "ঈশবেতে বিশাস যে. खारमत अकृष्टि-मूलक,---डेड्। ८ए, छ्हारमत

বিক্ততি-মূলক নহে, তাহার প্রমাণ কি?" তাহার প্রমাণ এই যে অন্যান্য সংস্কার যে-মন দেশ কাল অবস্থাতে পরিচ্ছিন্ন, সূতরাং সে সকল সত্যও হইতে পারে অসত্যও হইতে পারে, ঈশ্বর-প্রত্যায় সে রূপ নহে; তাহ। দেশেতে পরিচ্ছিন্ন নছে, কালেতে পরিচ্ছিন্ন নছে, সন্তাতে পরিচ্ছিন্ন নছে, কিছুতেই পরিচ্ছিন্ন নচে, সুতরাং কোন প্র-কারেই তাহার বিকম্পের সম্ভাবনা নাই। ভূত প্ৰেত ঘটিত সংস্কান কি ৰূপ——না তদীয় সত্তা এখানে আছে ওখানে নাই, এখন আছে তথন নাই, এই প্রকার অধ্রুব। কিন্তু ঈশ্বরেতে যে প্রত্য়ে, তাহা এই রূপ যে,তিনি नकल मञ्जातरे मञा, नकल कात्लतरे मूल প্রবর্ত্তক, সকল দেশেরই মূল অধিষ্ঠাতা, সকল আত্মারই মূল আত্মা।—সত্য স্বৰূপ জ্ঞান স্বৰূপ অনন্ত স্বৰূপ – এ সকল উপাধি আত্মা বাহ্নির কোণা হইতে সংগ্রহ করিয়া পাইবে? সুতরাং ইহা অতীব স্পষ্ট যে, কেবল আত্মার মূলগত স্বভাবসিদ্ধ বিশাদের প্রসরণ-দ্বারা উহাদিগের উপলব্ধি পাওয়া যায়। বাছ-সংস্থারের সকলই কুত্রিম হইতে পারে, কিন্তু আঝা আপনার মূলগত র্ত্তান্ত-সকলেতে যে বিশ্বাস করে, তাহাদিগকে যদি ক্লতিম বলা হয়, তবে সমুদায় জগৎকেও অগত্যা ক্লুতিম विलाख इय : मृत्ल यनि माय (नौरष्ट, उत्व শাখা-धनाथा কোন ৰপেই নিৰ্দোষ হইতে পারে না। পরস্কু কোন বাছ-সংস্কারে যদি কখন দোষ প্রবেশ করে, তবে সমুদায় জ-গৎকে সে দোষের ভাগী হইতে হয় না। জ্ঞানের মূল যদি বাস্তবিক না হইল, তবে জ্ঞান কিৰূপে বাস্তবিক হইবে ! এবং জ্ঞান यि वाखिविक न। इहेन, उदा खानित বিষয় সকল কিৰূপে বাস্তবিক হইবে ? পরস্ত ভূত প্ৰেতাদি যদি বাস্তবিক না হ্ইল তবে ভত্তিম আর কোন কিছুর বাস্তবিকতা কিছু-

মাত্রও বিচলিত হর না। এইৰূপ দেখা यारेटलट एत, मनुवाळात्नत श्रक्ति-भूलक আত্মপ্রতায় এবং তাহার সংস্কার, উভয়ের মধ্যে ছায়াতপের ন্যায় প্রতেদ বিদ্যমান রহিয়াছে, এই ৰূপ সত্ত্বেও উভয়কে জুল্য দৃষ্টিতে দেখা সামান্য আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। এস্থলে কেই বলিতে পারেন যে, অসভ্য জা-তিদিগের ঈশ্ব-প্রভায় একরপ দৃষ্ট হয় এবং সভ্য জাতিদিগের ঈশার-প্রভায় অন্য-রূপ দৃষ্ট হয়, তবে আত্মপ্রত্যয়ের নির্দ্বিকণ্পতা কোথা রহিল? ইহার প্রত্যুত্তর এই যে, প্রথমাবস্থায় মনুষ্যের আত্মপ্রতায় যেমন তেমনি অনাহত ৰূপে বৰ্ত্তমান থাকিলেও, তখন তত্ত্ব জ্ঞানের সমুচিত পরিক্ষুটন না হওয়াতে, মনুষ্য সেই নির্বিকণ্প আত্মপ্রতায়েতে রীতি মত জ্ঞানের সন্ধান করিতে পারে না; তখন, বিশাস যত উচ্চে শৃর্ত্তি পাইতেছে, জ্ঞান তত উচ্চে উঠিতে পারিভেছে না, এজন্য কম্পনার সহায়তা-দারা, জ্ঞান আপনার সেই অভাব পূরণ করিতে তৎপর হয়। আত্মপ্রতায় যে পর্যান্ত না তত্ত্বজ্ঞানের আলোক পায়, সে পর্যান্ত তাহা মৃত্তিকাভ্যস্তরস্থিত বীজের ন্যায় অনিৰ্ব(চ্য এবংগূঢ় ভাবে ধাকে, <mark>যধা,—</mark> উপাসক যথন ব্রক্ষাকে স্তব করিভেছেন,তথন ভাঁহাকেই অদৈত পূর্ণ এবং অধিলাধিপতি ৰূপে প্ৰতীতি করিতেছেন,এবং যথন বিষ্ণুকে স্তব করিতেছেন, তখন তাঁহাকেও ঐবপে क्षपत्रक्य क्रिट्टिष्ट्न, अञ्चल हेरा न्था ख আত্মপ্রভারের যাহা কার্য্য, আত্মপ্রভার ভাহা করিতেছে, আত্মপ্রতায়ই বলিয়া দিতেছে যে, যিনি অদৈত পূর্ণ এবং সকলের নিয়ন্তা তিনিই উপায়্য দেবতা ; কিন্তু জ্ঞান এখনো এৰপ অপক যে, ছুই সময়ে ছুই বিভিন্ন দেবতাকে অবৈত বলিলে বুক্তিবিরুদ্ধ বচন वला इस कि ना, देशंत्र भीमाश्त्रः कतिएक সে পরাভব মানিতেছে। এই ৰূপ দেখা

যাইতেছে যে আত্মপ্রত্যয়-ৰূপ বীক্ষ যথন স্-ত্তিকা তেদ করিয়া তত্ত্ত্তানের জ্যোতিঃ-সল্লিধানে অন্ধুরিত হয়, তথনই তাহা সুবাক্ত হর; এবং পরিশেষে যখন মনুষ্য জাতির প্রমাণের ক্ষমতা আবিষ্কৃত হয়, তথন জগ-হের নিয়ম-প্রণালী-বিষয়ক তথ্য সকল দারা আত্মপ্রত্যয় আপনার পোষকতা কার্য্যে নিয়-মিত ৰূপে অগ্রসর হইতে থাকে। রুক্ষের बहित्रवय़व यडहे आंकारभंत फिरक छेम्नड इस, ততই যেমন তাহার মূল গতীরতর এদেশে সংক্ৰামিত হইতে থাকে, সেই ৰূপ তত্ত্বজান-ৰূপ তৰু যতই উন্নত হয় এবং প্ৰমাণ-ৰূপ শাখা পল্লব যতই বিস্তৃত হয়, আত্মপ্রত্যয়-ৰূপ মূল ততই গাঢ়তর্বপে ঈশ্বরেতে সমাসক্ত হইতে থাকে। পুনর্বার বলিতেছি যে আত্মপ্রতায় মূল-স্বৰূপ, তত্ত্বজ্ঞান শা**ধা** স্বৰূপ, প্ৰমাণিক বিজ্ঞান ভাহার ফল-স্বৰূপ, তিনের মধ্যে এই প্রকার অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ ।

# হিন্দুধর্ম্মের ইতিহাস।

৩১২ সংখ্যক পত্রিকার ১৮ পৃষ্ঠার পর :

আর্যাগণ প্রথমে অগ্নি সূর্য্য প্রভৃতি
দৃশ্যমান পদার্থবিশেষকে দেবভাবোধে আরাধনা করিভেন, তৎপরে অধিষ্ঠাতী অদৃশ্য দেবভা সকল কল্পনা করিভে লাগিলেন,
এই পর্যান্ত সংক্ষেপে উল্লিখিত হইরাছে;
তৎপরে স্বাভাবিক নিয়মে যেরূপ পরির্ত্তন
উপস্থিত হইতে পারে, ভাহারই চিত্র সকল
প্রাপ্ত হইত প্রাপ্ত বাস্তি
বাস্তির সামান্য অভাব সকল পূর্ণ
করিবার নিমিত্ত আর্য্যাগণকে অভ্যন্ত বাস্ত
ধাকিতে হইত; যে কারণে সর্বাদা বৃদ্ধ কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে হইত এবং যে কারণে
সর্বাদা বান্থ বিষয়ে ব্যাপ্ত ধাকিরাই কালাভিপাত করিতে হইত, কালক্রমে সেই সকল
কারণ অপস্ত হইলে আর্য্যাগণের শাস্তি

ভোগের কাল সমুপস্থিত হইল। সভ্যতা বিকশিত হইতে চলিল—কৃষি বাণিজ্যের বিস্তার হইতে লাগিল, দসুদলের কিরদংশ লুকায়িত হইল, কিরদংশ দসুদ্রন্তি পরিজার হইলে, কিরদংশ দসুদ্রন্তি পরিজাগ করিয়া দাস্যর্ত্তি অবলম্বন করিল এবং তৎকালোচিত সামাজিক নিয়ম সকল আর্যাসমাজকে শৃষ্থলাযুক্ত করিতে প্রবৃত্ত হইল; সুতরাং কবিগণ বাহ্য গদার্থ ইতে চিন্তান্তোত প্রত্যার্ত্ত করিয়া অন্তরে প্রাহিত করিতে অবকাশ প্রাপ্ত হইলেন এবং কবিগণের চিত্তরূপ রঙ্গ-ক্ষেত্রে ব্-র্যায়িনী কণ্পনা দেবীর সঙ্গে সঙ্গে অতি

त शृद्ध कि ছिल, तक मृष्टि कतिरत्नम, তিনি কি কপ করিয়া সৃষ্টি করিলেন, এই সকল অভূতপূর্ব প্রশ্নে আর্যাগণের মন আ-**রুফ হ**ইল। ভাঁহারা যে**ৰূপ ক**রিয়া কবিতা-**চ্ছন্দে এই সকল প্রশ্নের সিদ্ধান্ত করি**য়া গিয়াছেন, তাহাতে একেশ্বরণাদ স্পাফীক্ষরে প্রতিপন্ন হইতেছে, "কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম " "কোন্দেবতাকে আমরা পূজা করিব ?" এই প্রশ্নযুক্ত যে কএকটি ঋক্ প্রাপ্ত হওয়া ঘাইতেছে, তত্ত্ববোধিনী পাঠক-গণের তাহা অগোচর নাই '; তদ্তিম আরও **অনেকগুলি একেশ্বপ্রতিপাদক ঋক্ প্রাপ্ত** হওয়া যাইতেছে। এই সকল ঋকের সম্পূর্ণ, বা অৰ্দ্ধ পাদ অথবা এক পাদ প্ৰায়ই উপ-নিষদে উদ্ভ হইয়াছে দেখিতে পাওয়া যায় সেই সমুদায় আলোচনা করিলে কেহই এৰপ मत्न क्रिंड भातिर्वन ना ख, आर्या क्विश्व একগাত্র অধিতীয় ঈশরকে জানিতে পারেন

১ তত্ববোধিনী পত্রিকা পঞ্চম কল্পের তৃতীয় ভাগের ১২৮ পৃষ্ঠা ও সপ্তম কল্পের দিতীয় ভাগের ৭৫ পৃষ্ঠা দেখ। পাঠকগণ মনে কান্যা রাখিনেন. শেষোক্ত স্থানে যজুবে দি সংহিতার বে কয়েকটি মন্ত্র দেওরা হইয়াছে, তথ্যধ্যে যে গুলি ছন্দোযুক্ত, তাহার অধিকাংশই ঋয়েদ সংহিতা হইতে যজু-বে দে উদ্ধৃত হইয়াছে।

নাই। এই স্থলে ঋথেদ সংহিতার প্রথম
মগুলের দ্বাবিংশ অনুবাক্ হইতে ছুইটি ঋক্
উদ্ধৃত হইতেছে, তাহাতে ঈশ্বর এক মাত্র
জগতের প্রফা,জীবান্ধা হইতে ভিন্ন ও তাহার
শুভাগুত কর্মের ফল দাতা, এই সকল ভাব
প্রাপ্ত হওয়া ঘাইবে।

"कि कि कि कि कि कुष्मित के करी न् शृष्कामि विश्वदेशन विश्वान्।

"আমি এ বিষয়ে অজ্ঞ, জানিবার জন্য বিজ্ঞবর কবিদিগকে জিজ্ঞাসা করিতেছি, যে হেতু আমি জানি না—যিনি ভূপ্রভৃতি ছয় ভূবন স্তক্ষ করিয়া রাখিয়াছেন, তিনিই কি জন্মরহিত ব্রক্ষের রূপেতে অর্থাৎ সপ্তম লোকেতে আছেন ? যে দেবতা ছয় লোকের নিয়ন্তা, তিনিই কি ব্রক্ষলোকের ঈশ্বর ?" "বাহুপর্বা সমুদ্ধা স্থায়া স্থানং কৃষ্ণ প্রিষ্থ জাতে। তথ্যেরন্যা পিশবং ব্যস্ত্রান্থ মন্ত্রিভ চাকনীতি।" ২

"পরস্পর সংযুক্ত ও সথা ছই পক্ষী এক বৃক্ষ আলিম্বন করিয়া আছেন, উভয়ের মধ্যে একটি স্বাদযুক্ত পিপেল ভোজন করেন, আর একটি নিরশন থাকিয়া দর্শন করেন।" অনুধাবন করিয়া দেখিলে বোপ হইবে, যে বালকের বাক্শক্তি অর্দ্ধান্ত হইয়াছে, দে মনের ভাব প্রকাশ করিবার সময় মেমন আলুলতা প্রকাশ করে; সেই রূপ এই স্থলে দেই অনির্বার জন্য আর্য্য কবি যেন ব্যাকুল হইয়া পড়িয়াছেন; কিন্তু আমরা দেখিতেছি— এই বাকুলভাই আর্য্য কবিকে জয় দান করিবা।

ঝথেদ সংহিতার ঋষিগণ পর লোক ও আত্মার অমরত্ব বিষয়ে কিরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, এক্ষণে তাহার অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে। বেদের শেষ অংশ সকলের মধ্যে আত্মার বিষয়ে যে ৰূপ গভীর আলোচনার চিহ্ন দৃষ্ট হইয়া থাকে, অতি প্রাচীন ঋষেদ সংহিতার মধ্যে দেরপ আলোচনার সন্তাব আমরা প্রত্যা<del>শা</del> করিতে পারি না। প্রথমাবস্থায় সামান্য পার্থিব অভাব সকল পূর্ণ করিবার নিমিত্ত আর্য্যগণের অধিকাংশ সময় অভিবাহিত হইয়াছিল। সে সময়ে একটি সামান্য শারী-রিক অভাব পরিহার করিতে হইলে কত প্রকার ছুঃসহ কন্ট সহা করিতে হইত ; চতু-র্দ্দিকে অরণা, হিংস্র পশুদিগের উৎপাত, কেবল হস্ত পদ মাত্র সহায়, উপজীবিকা ছলতি, ঈদুশ অবস্থায় যে জনসমাজ অব-স্থান করিত, আমরা তাহার প্রকৃত ভাব কিছুই অবধারণ করিতে পারি না । এরপ অবস্থায় বিস্তৃতৰূপে পরলোকবিষয়ক চিন্তা কোন জাতির মধ্যেই সমুখিত হয় না। এবং ইহাও বিবেচনা করিতে হুইবে যে, প্রথমা-বস্থায় জনসমাজ যেমন ধর্ম ও সাংসারিক কর্ম একই ভাবে অনুষ্ঠান করিতে থাকে, সেই ৰূপ পারলৌকিক জীবন হইতে এছিক জীবনকে কোন প্রকার পৃথক না করিয়াই জীবন্যাত্রা নির্বাহ করিছে প্র**রুত্ত** হয়। বিশেষতঃ যাহার উপর কোন দিকু দিয়া কোন আপত্তি উপিত না হয়, তাহা এৰূপ নিস্তন্ধ ভাবে চলিয়া যাইতে থাকে যে, উত্তর কালে তাহার সন্তার কোন প্রকার চিহ্ন ছুল ভ হইয়া এই সকল কারণে उट्ठ । আ্মাদিগের পুরাতন আর্য্যস্থাজের ঋথেদ সংহিতার মধ্যে যদিও পারলৌকিক আলো-চনার প্রচুর নিদর্শন প্রাপ্ত হইতে না পারি, তথাপি যাহা কিছু প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে, তাহাতেই যথেষ্ট তৃপ্তি লাভ হইয়া থাকে। ঋথেদ সংহিতার পুর্বোক্ত অনুবাক হইতে এই বিষয়ে যে ঋকৃটি উদ্ভ করা যাইতেছে, তাহাতে কোন প্রকার কণ্পনার স্পর্শমাত্র

<sup>্</sup> এই এক্টি উপনিগদে উচ্ত হইয়াছে, এবং নিপনিগদ্ হইতে আমাদের আদ্ধান্সাদ ত্রাকাধর্ম গদ্যে সংকলিত হইয়াছে।

নাই। উহা যেমন সহজ ভাব হইতে নিৰ্গত, সেইৰূপ সভা।

"অপাঙ্ প্রাঙেডিঅধ্যাগৃভীতো জনভোঁানতোঁনা সংযানিঃ তা শশ্ভা বিষ্চিনা বিহস্তা ন্যন্যং চিকুরে ন' নিচিকুরেন্যং-" ৄ

"অমত্য মত্যের সহিত এক স্থানে উৎপন্ন এবং অমত্য ভোগাসক্ত হইয়া অপকৃষ্ট অথবা উৎকৃষ্ট গতি প্রাপ্ত হয়। উভয়ে অবিভক্ত ৰূপে সংযুক্ত, উভয়েই সর্বত্র গমন করিতে পারে এবং উভয়েই এক স্থান হইতে অন্য স্থানে যায়। লোকে একটিকে নিশ্য জানে, অন্যটিকে নিশ্যত ৰূপে জানে না।"

যথন ভাষা সমুদায় মনের ভাব ব্যক্ত করিতে কুঠিত হয়, তথন ইলা অপেকা আরার অমরত্ব ও সদসদাতির বিষয়ে আর অধিক স্পষ্ট করিয়া কি বলা যাইতে পারে ১ শরীর মর্ত্ত্য- মৃত্যুর অধীন, আত্মা অমর্ত্ত্য-মৃত্যুর অতীহ; কিন্তু উভয়েই এক স্থানে উৎপন্ন হয়। এখনকার আত্মতত্ত্ববিৎ পণ্ডি-তের) ইহা সপেক্ষা আর অধিক কি বলিতে পারেন : উভয়ের উৎপত্তি স্থান এক, ইহার চূই প্রকার **অর্থ হইতে পারে;—উভয়ই ঈশ্বর** হইতে উৎপন্ন, অথবা উভয়ই মাতৃগৰ্ডে জাত কিন্তু কবি কোন্ অর্থ লক্ষা করিয়া "সংখানিঃ" এই কথাটি প্রয়োগ করিয়াছেন, ভাগ ঠিক বলা যায় না : কিন্তু ঋক্টির সমস্ত ভাব ও তৎকালীন ভাষার প্রকৃতি আলোচনা করিলে উহা মাতৃগর্ভ লক্ষ্য করিয়া প্রযুক্ত হইয়াছে ইহাই সম্ভাবিত বোধ হয়। সাংসারিক কার্য্যে নিযুক্ত হইলে (স্বধয়া গৃতীতঃ স্বধা—অন্নাদি ভোগের বস্তু; গৃভীত—গৃহীত; ভোগ যাহাকে গ্রহণ করিয়াছে) অসদ্যাতি (অপাঞ্জ অপ— অপরুষ্ট, অঞ্--গতি) ও সদ্গতি প্রোড্: প্র—প্রকৃষ্ট, অঞ্ গতি) লাভ করে; অসৎ কর্মে অসদাতি ও সৎকর্মে সদাতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। আত্মা পাপ পুলোর দাগ্রী ও তদনুসারে স্বর্গ নরক ভোগ করে, ইহা

অপেকা পর লোকের বিষয় বিশেষ করিয়া বলিতে গেলেই আর তাহাতে নিশ্চয় করিয়া বিশাস করা যায় না। সেই অন্ধতম কালে আর্ধ্যেরা যাহা বলিয়া গিয়াছেন, ভাঁহাদের পর অবধি বর্ত্তমান কাল পর্য্যন্ত পারলৌ-কিক মত লইয়া কত আন্দোলন হইয়া গি-য়াছে, কত প্রকার অদুত কম্পনার হইয়াছে, কত মতামত বাহির হইয়াছে, কিন্তু পরিশেষে এক্ষণে ইহাই স্থির হইতেছে যে আত্মা আপনার কর্মানুসারে সৎ বা অসই গতি প্রাপ্ত হইবে, ইহা ব্যতীত আর কিছুই পর লোক বিষয়ে নিশ্চয় করিয়া বলা যাইতে পারে না। আত্মার সহিত দেহের একপ **मः (यात्रा इरेग्नाट्ड (य, উउग्नर्क भूधक् क**ता যায় না, এই ভাবটি প্রকাশ করিবার নিমিত্ত আৰ্য্য কৰি উভয়কে "শশস্তা" বলিয়া নিৰ্দ্দেশ করিতেছেন, "বিসূচিনা" ও "বিয়ন্তা" এ ছুই-টির একই প্রকার অর্থ; আমরা কেবল সম্ভব বোধে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ প্রদর্শন করিলাম: কিন্তু সায়নাচার্য্য অন্য প্রকার অর্থ করিয়াছেন. তদ্ধারা পর লোক বিষয়ে তাঁহার নিজের সংস্কার কি ৰূপ ছিল, তাহার পরিচয় পাওয়া যাইতেছে, আর্য্য কবির হৃদ্ধাত ভাব ব্যক্ত হইতেছে না। লোকে সচরাচর দেহকেই দেখিতেছে, আত্মাকে দেখিতেছে না, তাহা-তেই আর্য্য কবি কহিতেছেন, লোকে একটি জানে, আর একটিকে নিশ্চয় করিয়া জানে ना "नानाः हिका न निहिकातनाः।"

সমস্ত সংহিতা বিলোড়ন করিয়া যদি আমরা এ বিষয়ে আর কোন প্রমাণ সংগ্রহ করিতে না পারি, ক্ষতি নাই, এই একটিতেই আর্য্যদিগের অভিপ্রায় অবগত হওয়া যাই-তেছে। যে ঋকটি সর্বাপেক্ষা অধন্তন কালে প্রকাশিত হইয়াছিল, ভট্ট মোক্ষমূলরের মতে তাহাও খৃষ্টের আট শত বৎসর পূর্বের বলিয়া স্থির হইয়াছে, যদি মূলরের মতে

কোন আপত্তি না থাকে, তাহা হইলেও ইহা যে আমাদের প্রস্তাবিত আর্যাদিগের মত, তদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ থাকিতেছে না।

#### আয় বায়।

स्रोत्व ১৭৯১ मक्। कापि द्राभगमाज।

<b>সা</b> য়	•••			1 8 7 NJ	•
পৃক্ষকার বি	তে			8 0 8 1	<b>ኔ</b> ቁ
				Se o d	1
					i
বায়	•••			4 3 4 1/	3 æ
স্থিত	••	•••		0 2 9 4/	0
		 	· .		
		আং	l		!
<b>उक्तिमम्</b> क		••		ર ૧ ૪	a
ত বুবে ধিম	ী পত্ৰিকা	•••		3 6 3	:
প্রকালয়	•••			334/	ď
गञ्जामग्र				<b>૭૭</b> ૭	!
গৰিহত	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••.		راا ھ د	٥٤
				78611	0
		ব্যয়	ı		:
বাক্ষসমাজ				b 2 14	٥٤
তত্ত্ববে।ধিন	ী পত্ৰিকা			₹ 3 8 h√	
পু खका नग	••	٠.		70 0	
यञ्ज\लग्	••			34 5 4/	
গক্তিত	***			3 b he	
			•	4961	
	म	ન છા	িপ্ত ।	•	
अगूक नि	न्ध्य नन्त्री			•••	70
	दलन भाग			•••	9
	এক মৃত ব	িকেব	 নাতম	win	
	नीकृष्य प्रस्तु		***		8
	চন্দ্র রায়		•	***	<b>ર</b>
	विशास भ	কিলে	की		۲
	প্রাপ্ত		₹1	***	١ ،
	~~ IV	•	•••	***	ર ৶α
			_		19 0/0
			क्ये वि	<b>इस्ति</b>	ठाकूत ।

ত্রী জ্যোভিরিক্সনাথ ঠাকুর।

## বিজ্ঞাপন।

আগামী ৪ আখিন রবিবার প্রাভঃকালে ৭ ঘণ্টার সময়ে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হইবে

## বিজ্ঞাপন।

A DISCOURSE
AGAINST HERO-MAKING
IN RELIGION.

১। যিনি উপরি উক্ত ক্ষুদ্র পুস্করখানি বিশুদ্ধ ও সরল বাদলা ভাষার অনুবাদ করিবেন, আদিব্রাক্ষসমাজ ব্যয় দিয়া তাহার সহস্র খণ্ড মুদ্রিত করিয়া লেখককে দিবেন, পুস্তকের স্বস্থ লেখকেরই থাকিবে।

২। সংস্কৃত কালেজের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত বারু পুসরকুমার সর্বাধিকারী, শ্রীযুক্ত বারু ঈশান-চক্র মুখোপাধ্যায় ও আদিব্রাক্ষ-সমার্কের সম্পাদক শ্রীযুক্ত বারু বিজেক্রনাথ ঠাকুর, এই তিন জনের অধিংকাশের মতে ঘাঁহার অনুবাদ উৎক্লয় হইবেন।

৩। যে অনুবাদ গ্রান্থ হইবে, মুদ্রাঞ্চনের সময়ে পরীক্ষকেরা যদি তাহার কোন অংশ সংশোধন করিতে অনুরোধ করেন, লেখ-ককে সে অনুরোধ গ্রহণ করিতে হইবে।

 ৪। আগামী কার্ত্তিক মাসের মধ্যে লেখ-কদিগকে আপনার আপনার লেখা আদি-ব্রাক্ষসমাজে প্রেরণ করিতে হইবে

৫। উক্ত ইংরাজী মূল পুশ্তকথানি কলি-কান্তা পটলডালায় শ্রীযুক্ত কেদারনাথ বন্দ্যো-পাধ্যায়ের ৫৫ নং দোকানে ক্রন্ত করিতে প্রাপ্ত হওয়া যায়

৯ ভাত্র ১৭৯১শক। আদিব্রাহ্মসমাজ। ক্রিকাডা।

প্রীআনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। সহকারী সম্পাদক।

তত্ত্বেথিনী পত্রিকা কলিকাত! আদি ব্রাক্ষসমাজ হইতে প্রেডি মাসে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অপ্রিম বার্ষিক মূল্য ডিন টাকা। ডাক নাস্ত্রল বার্ষিক বার আনা;। সত্ত্ব ১৯২৩। কলিসভাত্ব ৪৯৯৯। ১ আধিন। বৃহস্পতিবার

## ও তৎসৎ

# मङ्गीठ लिशिवक कतिवात हिङ्कावली।

<b>य त</b> -विषयक ।	অলভার বিষয়ক
সক্তে সংজ্ <mark>ঞা ভ</mark> াৎপৰ্য্য	( ) — অব্যবহিত উচ্চ সুর স্পর্শ পূর্বক, গম্য সুরে অব্তরণ-জ্ঞাপক চিত্র।
য — বড়জ — আদি সু  ঋ — ঋবত — জিতীয় সু  গ — গান্ধার — তৃতীয় সু  ম — মধ্যম — চতুর্থ সু  প — পঞ্চম — পঞ্চম সু  ব — বৈবত — বঠ সু:  নি — নিবাদ — সপ্তম সু  (_) — কোমল সুর যথা, নি— বে	র। বঙা অর্থাৎ বোঁকি প্রকাশক। বঙা অর্থাৎ বোঁকি প্রকাশক। বঙা অব্যবহিত অবঃ সুর স্পর্শ-পূর্বক, বঙ্গা সুরে আরোহণ-জ্ঞাপক চিন্ন। যথা, শ্লা-ক্ষপ্ল-পূন্ বঙ্গা প্রিটি এই প্রকার আরোহণ সূত্তা-প্রকাশক।
মল নিষা  ( ) — কড়ি সুর যথা, ম — কড়ি মধ্য  শ্বাম বিষয়ক।	দ। ( ) == অব্যবাহত ডচেমুর হহতে গ্যা
————————————————————————————————————	(") — অব্যবহিত অধংসুর হইতে গম্য সুরে পুনং পুনং আলোহণ-
(চিহ্নাভাব) — মধ্য গ্রামস্থ। যথা য— ধ্যগ্রামস্থ (়) — নিমু গ্রামস্থ। যথা যু — নি গ্রামস্থিত।	ম-  ম-  ম্বা  মা  মা  মা  মা  মা  মা  মা  মা  মা
জান বিষয়ক। ————————————————————————————————————	পূর্বক সেই গণ্য সুরে আরোচন, এই রূপ আন্দোলন-জ্ঞাপক চিহ্ন। যথা গী—মূগ ঋগ এই রূপ আন্দোলন
(১) — প্রথম তাল। (২) — বিতীয় তাল। (৩) — তৃতীয় তাল। (ইত্যাদি)  ছেদ বিষয়ক।	(") — অব্যবহিত অধঃসুর স্পর্শ পূর্বক গম্য সুরে আবোহণ এবং তৎ- পরেই অব্যবহিত উচ্চ সুর স্পর্শ পূর্বক সেই গম্য সুরে অবতরণ, এই প্রকার আন্দোলন জ্ঞাপক চিক্ল। যথা গী—শ্বগ মগ এই প্রকার আন্দোলন।
<ul> <li>इन्हा मण्डि — তাল-ছেদ।</li> <li>। ফুক্ষ দণ্ডি — তালাবছিয় কালের অ         শ-ফ্রাপক ছেদ         (চিক্লাভাব) — তালাবছিয় কালের ব         </li> </ul>	। }
নিষ্ঠাংশ-জ্ঞাপক ছেদ ( - ) — আবহমানিভা ( · ) — বিরাম ( , ) — অপে বিরাম	চিক্ল হইতে পুনরার্ত্তি করিতে। হইবে।  ( ) — ( এই চিক্লে পৌছিলে তাহার

# ব্ৰহ্মসঙ্গীত।

### রাগিণী বেহাগ—ভাল কাওয়ালি।

•	3	2	•
य। গ। গ। গ	N   -   9   9	वं।-। वं। वं॥	बि। - । <b>१।</b> - ॥
(जू। मि। वि। ना।	কে।-।প্রাস্	मर्। -। क्छे। नि ▮	व। -। द्वा - ।
(था मा गा ग	। 🐸 পুনরার্ত্তি কালে	1 . 1 . 1 . 1	. 1 . 1 . 1 . 1
	! 		1
ধ ৷ধপ ৷ ম ৷ গ	ম। গাগ <b>া</b> গ	ম   প <b>ি   ম</b>	।   গা গী। – । ব 🏿 }
কে।   স   হা	-  য় <b>৷ ভ</b> াব	थ्य   -   -   श्व	কা। - । - ।রে    }
	] 1	1	
(കില്ല് ജീ	មាន	   यें   यें   थाँ   यें	
			·
्य । (या। इ.स.	 	মো। হে। র। আ।	1 11 1 - 1 (4 1 - 1)
প । মাম। গ।	। ম। -। প । ম।	카 <u></u>	পি' -।ম।-▮
ক। লু। বি। ত।	পা।-।প।বি।	किया - । - । - ।	- - वि।-
9	!	l [	l l
স <b>াগ</b> াগাম।	। । প। - ! यें । वें ।	।   वै । भौ । थाँ । भौ ।	ા જું ! આવાં ! યાં ! યાં થાં !
=	** ***	ত । ব। প্রে। মা।	
		·	
	<del>-</del>	្តើ - មើ	
शः संज्। -	[ - 1 - 1 9 1 14 1 -	<b>E</b>     -   -   -	- 1 - 1 CA 1 - 1 ,
	₹ <b>1</b>	1	6
(याशाशा म	. લાગા <b>ગા</b> ગ	। या-। या स	≱ধ।-।প।প∦
(বি।ত।র।র	। -।পা।ত।ব	्या । – । त । छ	বো-।প্র।ভূ
	1	1	!!
মা মা মা গ	≡ ∦ स । - । <b>श्रमा म</b>	<b>オー</b> ーーー	र्भे।-।व।- )
		¶ 43;   -   -   -	
	1	1 •	1
(প! – 1 ষ । ষ	   2   1   1   2   1   1   1   1   1   1	। वै । ये । श्री । ये	ঃ ৢ নি⊣ নি।প। নি ▮)
	·	ু বি ∣র।। জ । হ	
	<u></u>	1	1
	<b>4</b>	1	1



# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

জ্ঞান গাঁএকমিদমগ্রজাসীয়ানাৎ কিক্সাসীজনিদং সর্বামস্কাৎ। তানের নিড্যং জ্ঞানমনজ্ঞং শিবং শ্বডদ্বান্ত্রবয়বনেক-ধনবাবিজীবং সর্বাব্যাপি সর্বানিয়ন্ত্র সর্বাভিয় সর্বাবিৎ সর্বাশক্তিনন্ধ্রুবং পূর্বমঞ্জনিমিতি। একস্য তাল্যোপাসন্থা পার্ত্তিকানৈজিকক শুভজ্ঞবতি। তালি ব গ্রীতিজ্ঞস্য প্রিয়কার্য্যাধনক ভাদুপাসন্মের।

# ঋগেদ সংহিতা।

প্রথম মণ্ডলস্য পঞ্চলানুবাকে অফানং স্কুকং। কুৎসঃ ঋষিঃ জগতীচ্ছন্দঃ ই**লোদে**বতা।

#### 33.b h

১। अ गुनिमत्ने शिवृ गर्मिक् कृष विद्या कृष्णे की नित्र इंस् कि श्वे-ना। खुव्मात्वा व्यंतुर रक्त्वी-मिक्तिनर गुरूषं छर मुशार्ग स्वा-गहि।

১। হে ঋষিক্ষঃ 'মদিনে' স্থাতিমতে জোতন্যায়েক্সায় 'পিতুমন্তচঃ' হবিলঁকনেনানেনোপেতং স্থাতিলক্ষণং বচনং 'প্রার্ক্তড়া' প্রার্ক্তয়ত প্রকর্মেনালার্যত। 'যঃ' ইঞ্জঃ 'ঋদ্ধিখনা' এতৎসংজ্ঞাকেন রাজ্ঞা সধ্যা সহিতঃ সন্ 'কৃষণভাঃ' কৃষ্ণোনাম কদ্দিনস্থরঃ তেন নিষক্ষণভাগ্ত নীন্যান্তাহ্যঃ 'নিরহন্' অবধীৎ কৃষ্ণমন্ত্রং হন্তা পুরাণাম-প্যানুৎপত্যুর্থং পন্তিণীন্তস্য ভার্য্যা অপ্যবমীদিত্যব্ধঃ । 'অবস্যবঃ' রক্ষণেক্ষবোন্যং 'র্ষণং' কামানাং বর্ষিতারং 'বক্সদক্ষিণং'বক্সযুক্তেন দক্ষিণহন্তেনোপেতং তং'মক্সম্বৃত্তং' ইক্সং 'স্ব্যা্য' স্বায়াঃ কর্মণে 'হ্বামহে, আক্র্যামহে,।

১। হে ঋত্বিক্ সকল। তোমরা স্তোতব্য ইন্দ্রের উদ্দেশে হবিলক্ষণ অন্নের সহিত স্তুতিবাক্য উচ্চারণ কর। যে ইন্দ্র ঋতিশ্বন নামক রাজার সহিত মিলিত হইয়া রুঞ্চা- সুরের গর্ভবতী ভার্য্যাগণকে বধ করিয়া-ছিলেন। আমরা রক্ষণেচ্ছায় কামবর্ধি, বজু হস্ত, দেই ইন্দ্রকে স্থিত্বের নিমিত্তে আ-হ্রান করি।

#### ころかん

২। যোব্যংসং জহ্মবানেন মুন্থান্য ষঃ শংবরং যো অহুন্
পিপু,মত্রতং। ইল্ফোষঃ শুষ্ঠমুশুষুং ন্যব্ণঙ্গুরুত্ব সংখ্যার্য
হবামহে।

२। 'यः' हैस्सः 'कश्यातिन' धारुक्तन 'मनूनन।' क्या-ध्यन 'नारमर' विश्व कृष्णर गृज्यः 'करुन्' कावधीय। कालिक 'यः' हैस्सः 'नारवदर' जन्मरक्षमसूत्रकावधीय। एथा 'का खक्तर' बज्ना गांभात्मः कर्मात्गाविद्याधिनः 'लिल्' क्या-मरक्षमसूत्रक 'यः' हिस्साव्यथिय। किथा 'यः' हेस्सः 'कश्यर ' मांधगद्रहिष्ठः 'ख्यर' मर्क्तम्। क्याकः द्वानिकार्यः । एर मस्त्रद्व 'नाद्यक्' नावकंष्य मस्त्रः इत्यानिकार्यः । एर 'मस्त्रद्व खर' हैस्सः 'मथाय क्याम्यक्'।

২। যে ইন্দ্র ভুজবিহীন র্ত্তাসুরকে প্র-বল ক্রোথে বধ করিয়াছিলেন, যে ইন্দ্র শয়রাসুরকে হনন করিয়াছিলেন, যে ইন্দ্র যজ্ঞবিরোধী পিপু, নামক অসুরকে নিপাত করিছিলেন এবং যে ইন্দ্র, অশুষ্ক শুক্ত নামক অসবকে সমলে নিহন ক্রিমাছিন লেন, আমরা সেই ইন্সকে সখিত্বের নিমিত্তে আহ্বান করি।

. PCC

৩। যস্য দ্যাবা পৃথিবী পোং-সাং মৃহদ্যসা ব্ৰতে বৰুণোযস্য সূৰ্যাঃ। যস্যেন্দ্ৰস্য সিশ্ধবিঃ সশ্চ-তি ব্ৰতং মুক্ক স্বংস্থ্যায় হবা-মহে।

৩। 'ষস্য' ইক্সন্য 'মত্থ' বিপুলং 'পৌংস্যং' বলং 'দ্যাৰ' পৃথিনী' দ্যাবাপৃথিব্যাবনুবর্ত্তে । 'ষস্য' চ ইক্সন্য 'ব্রতে' নিষমনরপে কর্মনি 'বরুণঃ' বর্ত্তে, বরুণোগীক্সন্য নিষমনং নাতিক্রানতীত্যর্থঃ ৷ অপিচ 'স্থ্র্যঃ' অপি 'ষস্য' ইক্সন্য 'ব্রতং' কর্মা 'সক্ষরঃ' নদ্য 'সম্পত্তি বহনব্যত্যয়ং গাছাজ্ঞি সম্পতিণিতিক্স্মা ইক্সেণামুশিক্ষাঃ পাবহন্তীত্যুগ্ঃ! তং 'মরুজ্জং' ইক্সং 'স্থ্যায় ব্যামহে'।

৪। যো অশ্বানাং যোগবাং গোপতির্শী যতারিতঃ কর্মাণি-কর্মণি স্থিরঃ। ব্রীডোশ্চিদিন্তো-যোঅস্থনিতোব্ধো মুরুস্বিং স্থায় হ্বানহে।

৪। 'বঃ' ইন্দ্রঃ 'অশ্বানাং' পতিঃ অধিপতিঃ তথা 'বঃ'
ইন্দ্রঃ 'গোপতিঃ' ন কেবলমেকস্যাঃ গোঃ কিন্তু সর্বান্দ্রীত্যাহ 'গবাং' ইতি সক্ষ্যাং গ্রামধিপতির্ভাতি।
'বলী' অপরাধীনঃ বছদ্রঃ ইত্যুর্বঃ। অপিচ 'বঃ' ইন্দ্রঃ
'কর্মানি কর্মানি' সর্কের্ কর্মান্ম 'হ্রিঃ' নৈশ্চল্যেনাবতিভ্যানঃ 'আরিতঃ' ফুডিং প্রত্যুক্তঃ প্রাপ্তোম্বন্তি, আরিডঃ
প্রভ্যুতঃ ভোমানিতি নিক্তাং। 'বঃ' চইন্দ্রঃ 'অনুষ্তঃ'
স্বতাং যাগানুভাতু গাং বিরোধনঃ 'বাডোশ্চিং' বিভোশ্চিৎ দূলস্যাপি শত্রাঃ 'বধঃ' হন্তঃ তং 'কর্মভ্রুং'

৪। যে ইন্দ্র অশগণের ও গোসকলের অধিপতি, এবং শ্বতন্ত্র, যে ইন্দ্র সকল কঞ্চে স্থির থাকিয়া স্তুতি প্রাপ্ত হয়েন, আর যে ইন্দ্র যাগানুষ্ঠান-বিশ্ব-কারী প্রবল শত্রুর হস্তা, আমরা সেই ইন্দ্রেকে স্থিত্বের নিমিন্তে আহ্বান করি।

SFCC

৫। যোবিশ্ব'স্যু জগতঃ প্রাণ্তস্পত্তি র্যোক্ত ক্রেনির প্রথমোগণ
অবিন্দিৎ। ইন্দ্রোফো দ্যূর্যারধর্ম অবাতিরমূরুত্বভিং সুখ্যায় হবা-মহে।

৫। 'য়য়' ইজঃ 'বিশ্বস্য' 'জগতঃ' গাছতঃ 'প্রার্থ-জাতিভ্যোহিলিব্যেভ্যঃ 'প্রথমঃ' অন্যেত্যা দেবেভ্যঃ প্র্যানী সন্ গণিভিরপজ্ঞাঃ 'গাঃ অনিদ্রু অলভ্যঃ অন্যেত্যা দেবেভ্যঃ প্র্যান তৈরুস্থরৈযুদ্ধা গাঃ অবদ্রু অন্যেত্যা দেবেভ্যঃ প্র্যান তৈরুস্থরৈযুদ্ধা গাঃ অ্যনলভ্যেত্যা দেবেভ্যঃ প্র্যান তৈরুস্থরেযুদ্ধা গাঃ অ্যনলভ্যেত্যা দেবেভ্যঃ প্র্যান তৈরুস্থরেযুদ্ধা গাঃ অ্যনলভ্যেত্যাই । অপিচ 'য়ঃ ইজঃ' 'দস্থান্ তিপজ্পযিত্ন ক্রান্ 'আধ্রান্' নিক্টান্ ক্রা 'গ্রাতির্ব, অবধীন অব্যার্ডির্ব্ধক্র্মা । তং 'মক্রপ্রত্থ' ইজং 'সাধ্যুদ্ধামহে'।

৫। যে ইন্দ্র বিশের প্রাণিগণের পতি, যে ইন্দ্র ব্রাহ্মণ অন্ধরোগণ অপেক্ষায় প্রথমত গোরু লাভ করিয়াছিলেন, এবং যে ইন্দ্রু দস্যাগণকে নিরুষ্ট করিয়া বধ করিয়াছি-লেন,আমরা সেই ইন্দ্রকে স্থিত্বের নিমিত্তে আহ্বান করি

2290

৬। यः শৃরেভি্র্ব্যা যক।
ভীরুভির্বোধাবদ্থির্যুত্ব যক।
জিগুডিঃ। ইন্দুং যং বিশ্বা
ভুবনাভি সং দুধ্র্যুরুত্ব স্তং সুখ্যায় হ্বামহে। ১। ৭। ১২।

স্থতাং যাগানুটা চূণাং বিবোধিনঃ 'বাডোশিং' বি-ডোশিং দুলস্যালি শডোঃ 'বধঃ' হস্তা তং 'নক্ষজতং' 'হ্বাঃ' যোলুমাহ্বাডব্যঃ, 'ৰণ্ড' 'ভীক্ষভিঃ' ভ্যশীলৈঃ 'ধাৰতিঃ' পরাল্যেন প্লাবনাটনঃ 'ক্ষতে' রক্ষাধ্নাফু-বতে, 'বক্চ' 'নিস্তাভিঃ' প্রাপ্তল্যবাদ্যতে. 'ধং' চ 'ইজং' 'বিশ্বা জুবনা' সর্বানি ভূতকাতানি বেষু বেষু কার্য্যেরু 'অভিসংদ্যুং' আভিমুখ্যেন স্থাপ্যভি, তং 'নরু-জুজং স্থ্যাৰ হ্বান্ছে'। ১। ৭। ১২।

७। य रेख वलवान शूक्ष कर्क् था-स्वाच्या, य रेख जीक शूक्ष कर्क् थास्वा-च्या, ও य रेख श्रत्राकिच-श्रलाग्रमान शूक्ष कर्क् थाष्ट्र हरत्रन এवः य रेख्यक मकल प्राच्या मणुर्थ स्राभन करत्र, आमता मारे रेख्यक मिश्या निमित्त आस्तान करि। ১। १ ১२।

# ব্ৰাহ্মধৰ্মা—দ্বিতীয় খণ্ড।

36

ন ভেন রুদ্ধোভবতি যেনাস্য পলিতং শিরং। যোবৈ যুবাপ্যধীয়ানস্তং দেবা স্থবিরং বিছঃ॥ ১

'ন' 'ডেন' হেডুনা 'রুকঃ ভগতি যেন' 'জস্য' মনুষ্যস 'পলিডং' শুকুকেশং 'শিরঃ' মশুকং। কিন্তু 'যুবা অপি' সম্'বঃ' 'জধীয়ানঃ' বিদান্ 'ডং' 'টবঃ' এব'দেবাঃ' 'ছবি-রং' বৃদ্ধং 'নিদুঃ' জানিজি: ১

সে কথন বৃদ্ধ নহে, যাহার কেবল শুক্ল কেশ; কিন্তু যুবা হইয়াও যিনি বিদ্ধান, ভাঁহাকে দেবভারা বৃদ্ধ বলিয়া জানেন। ১

বত্বপূর্ষ ক বিদ্যা শিক্ষা করিবেক; তাহার প্রতি
অবহেলা করিবেক না। বিদ্যা দ্বারা জ্ঞানচকু
নির্দাল হয়। বে ভ্রম এহিক ও পার্রজিক মলল
লাভের বিশ্বকারী, বে ভ্রম সভাকে অসভ্য রূপে ও
অসভাকে সভারপে প্রকাশ করে, যে ভ্রম কার্যকে
অকার্য্য ও অকার্যকে কার্য্য রলিয়া প্রতিপন্ন
করে, জ্ঞান ব্যভিরেকে ভাহা হইতে মুক্তি লাভের
অন্য উপায় নাই। অভএব বিদ্যা দ্বারা জ্ঞানকে
উজ্জ্ল করিবেক। ভৌভিক বিদ্যা অভ্যাস করিবেক; কেন না ভৌভিক জগতে ভূভাগিপতি পরমেশ্বরের জ্ঞান শক্তি মলল ভাব ও আশ্র্য্য মহিমা
দীপ্যমান দেখিয়া ভাঁহার প্রতি শুক্তা ও ভক্তি

পরিবর্দ্ধিত হইবে এবং সকলের কল্যাণকর কার্যা
অনুষ্ঠানে সামর্থা জনিবে। আত্মবিদা। শিক্ষা
করিবেক; আত্মা সেই সত্য সুন্দর মঙ্গল পুরুষের
সাদৃশ্য ধারণ করিতেছে। আত্মস্বরূপ অবগত
হইতে পারিলে সেই অদুশ্য অনির্বাচনীয় ও জচিন্তা
অনস্তব্যরূপের আভাস প্রাপ্ত হইবে এবং সীয় জীবনের উদ্দেশ্য সাধনে প্রচুর উপায় অবগত হইতে
পারিবে। এই রূপে উভয় বিদ্যা ছারা সর্ব্ব বিদ্যা
প্রতিষ্ঠা ব্রহ্মবিদ্যা লাভ করিয়া ব্রহ্মবান্ হইবে
এবং ভাঁহার প্রিয় কার্যা অনুষ্ঠান পূর্বক ঐছিক
ও পার্রিক মঙ্গল লাভ করিয়া কৃত্তৃত্য হইবেক। ১

২৯

মৌনান্ন সমুনির্ভবতি নারণাবসনান্মুনিং। স্বলক্ষণস্ক যে'বেদ সমুনিং শ্রেষ্ঠউচাতে ॥.২

'মৌনাৎ' বাক্যাভাবাৎ 'ন সঃ মুনিঃ ভবতি' 'ন' 'অসুগ্যবদনাৎ' বনবাসাৎ 'মুনিঃ'। 'স্বলক্ষণং তু' আত্মসক্সং
'ডু'যঃ' 'বেদ' জানাতি 'সঃ' 'শ্ৰেভঃ' 'মূনিঃ' মননশীলঃ
'উচ্যতে' কথ্যতে। ২

শৌন থাকা প্রযুক্ত কেছ মুনি হয় না, অরণ্য বাস প্রযুক্তও কেছ মুনি হয় না; কিছ যিনি আপনার লক্ষণ জানেন, তিনিই গ্রেষ্ঠ মুনি । ২

বনে বাস বা বাক্য ভাগে মুনির লক্ষণ নহে। নিভূত হইয়া আপনার বিষয় আলোচনা করি-বেক। আমি কে, এই শরীরের সহিত আমার কি সম্বন্ধ, এই জাগভের সহিত আমার কি সম্বন্ধ: কোপা হইছে আইলাম, কে আমাকে আনয়ন क्तिरनम, कि खना धर्यास्म अवस्था क्रिएडिइ, পরিশেষে কোপায় যাইব ; কখন সুখ কথন ছঃখ, कथेन मन्त्रभम् कथेन विश्वम् , कथेन हर्वे कथेन विद्यान আমাতে উপস্থিত হইতেছে, এই সকলের উদ্দেশ্য 🖚 ; बरे मंतीत, बरे रेक्सिंग, बरे अइंडि, बरे বাসনা কি জনা আমাকে প্রদত্ত হইয়াছে; চতু-ুর্দ্দিকে সুথের সামগ্রী সুসক্ষিত আছে, কেন ভাহা চিরকাল ভুপ্তিকর হয় লা; দকল কামনাভেদ করিয়া যে অমৃভত্তের কামনা উথিত হইভেচে, কোপায় ভাষা পরিপূর্ণ ইইবে; প্রাকৃত মুনি আপ-नाटण व्यवन कतिया अहे मक्ज विषय मनन कः

রিতে থাকেন এবং ঈশর প্রযাদে যে আলোক লাভ করেন, ভাষাতে আপনার গন্তব্য পথ দর্শন করিয়া আপ্যায়িত হন। ২

**9.** 

নাত্মানমবমন্যেত পূর্বাভিরসমৃদ্ধিভিঃ। আমৃত্যোঃ প্রিযমন্বিচ্ছেরৈনাং মন্যেত ছ্র্ল-ভাং॥ ৩

'পূর্ব্বাভিঃ' পূর্ব্বকালবৃত্তিভিঃ 'অসম্কিভিঃ' ধনানাম-সম্পতিভিঃ মন্দভাগোহিত্মিতি 'আলানং' 'ন' 'অবন-ন্যেত' নাৰজানীবাৰ। কিন্তু 'আস্ত্ত্যাঃ মর্থপর্য্যত্তং 'ভিন্তু' সম্পত্তিং 'অস্থিতেছ্ব' তংগিলিনিন্তিত উদানং কুর্য্যাব 'ন এনাং' 'দূল্ল'ভাং' 'মনেয়ত' বৃধ্যেত। ত

পূর্ব ধন-সম্পত্তি নাই বলিয়া আপনাকে অবজ্ঞা করিবেক না। আসরণ ধন সম্পত্তির চেন্ট। করিবেক; তাহা ছর্ল্ড মনে করিবেক না। ৩

ত্রিভূবনপালক প্রমেশ্র মনুষ্যকে আশ্চর্যা
শক্তি প্রদান করিয়া জীবিকা সংস্থানের যথেষ্ট
উপায় করিয়া দিয়াছেন। অভএব পূর্বভেন ধনদপেত্রি নাই বলিয়া আপনাকে ছুর্ভাগা বোধ
করিবেক না এবং ভাহা ছুর্ল ভ ভাবিয়া নিরুদ্যয়
ইইবেক না। দারিদ্রা ছঃথে নিপ্রভিত ইইয়াও
আপনাকে অবজা করিবেক না। ন্যায়পথে
থাকিয়া পরিশ্রম করিবেক এবং চির জীবন আপনাকে ধনোপাক্ষনের অধিকারী জানিবেক।
পূথিবী ইইভে দারিজ্ঞা-ছঃথ দুর করা আনন্দদক্ষপ প্রমেশ্রের প্রিয় কার্যা জানিবেক। ৩

65

সর্বং পারবশং তুঃখং সর্বমাত্মবশং সুখং।
এত দিদ্যাৎ সমাসেন লক্ষণং সুখতঃখবোঃ ॥৪

ভগ্রনশং 'সকং' ভূঃখং' ভূঃখড়েতুঃ 'সর্কং আরুবশং' প্রথং অথকারণং। 'এতং' 'সমাসেন' সংক্ষেপে।
'অ্পসূত্ধবোঃ' 'কক্ষণং' 'নিদ্যাৎ' ক্ষানীয়াব । ও

যাহা কিছু পরাধীন তাহা ছংখের কারণ, আত্মবশ সকলই সুথের কারণ; সংক্ষেপেতে সুথ তুংথের এই লক্ষণ জানিবে। ৪

ঈশ্র করুণ। করিয়া মনুষাকে যে সকল শক্তি দিয়াছেন, ভাহা অবলম্বন পূর্বকে বাধীন ভাবে অবস্থান করিবেক। আত্মচিন্তা ও আত্মনির্ভর
অভ্যান করিবেক। বত দুর সাধ্য আপনার কর্ম
আপনি করিবেক। বন্ধুগণের পরামর্শ যত্ন পূর্বক
গ্রহণ করিবেক, কিন্তু স্বয়ং হিভাহিত বিবেচনা
করিতে ক্ষান্ত থাকিবেক না। কৃত্তক্রচিতে অন্যের
সাহায্য গ্রহণ করিবেক; কিন্তু স্বয়ং নিশ্চেন্ট
ইইবেক না। সাধ্য থাকিতে অনোর গলগ্রহ
ইইবেক নাও তিক্ষা-রতি অবলম্বন করিবেক না।৪

७२

নোচ্ছিন্দ্যাদান্ধনোমূলং পরেষাং চাতি-তৃঞ্যা। উচ্ছিন্দন্ হাম্মনোমূলমান্ধানং তাংক পীড়বেং ॥ ৫

'आजानः मूलर' धनामिकः यद किशिष उद 'न उण्डि-महाद'न उदमामद्भद 'शद्रवार ह' धनामिकः 'अति वृक्षमा' त्नाष्टिन्नहाद। 'शि' मध्याद 'आजानः' शद्रवार 'मूलर' 'উष्टिन्नन् 'आजानः' 'छान् ह' मनूष्कान् 'शीक्दःद' शी-कृष्णि व

আপনার ও লোভাতিশয় প্রযুক্ত পরের অর্থ নাশ করিবেক না; যেহেতু আপনার ও পরের অর্থ নাশ করিলে আপনাকে ও পরকে পীড়া দেওয়া হয়। ৫

অতি লোভে কেবল যে পরের অর্থ বিনাশ করা হয় এমত নহে, আপনারও ভাহাভে সর্ধ-ধান্ত হইতে পারে। অভএম মিডবায় প্রভাাস করিয়া অতি গোভ পরিতাগে করিবেক। মিডবায় ছারা অাপনার ও পরিবারের ও সমাজের কুশল রক্ষা করিবেক, কদাপি কুপণতা দোবে লিপ্ত হই-বেক না। ৫

७७

যুবৈব ধর্মশিলঃ স্যাদ্নিভাং খলু জী-বিভং। কোহি জানাতি কস্যাদ্য মৃত্যুকালো-ভবিষ্যতি॥ ৬

'যুবা এব ধর্মগীলঃ স্যাথ' যতঃ 'জীবিতং' জীবনং 'থলু' নিশ্চিতং 'অনিড্যং'। 'কঃ হি জানাতি' বথ 'আন্ত' 'ক্স্য' 'মৃত্যুকালঃ ভবিষ্যতি'। ৬

যৌবন কালেই ধর্মাণীল হইবেক, জীবন কথনই নিভ্য নহে; কে জানে অদ্য কাহার মৃত্যুকাল উপস্থিত হইবে। ৬ বৌৰন কাল সুধ ভোগের জনা ও বাজিক্য
ধর্মানুষ্ঠানের ফনা ইহা অবিবেকীর বাক্য। অধ্যা
রক্ষকেও কলক্ষিত করে, যুবাকেও কলক্ষিত করে।
বৌৰন কালে বাহা অভ্যাস হয়. প্রায় চির জীবন
ভাহার শুভাশুভ ফল ভোগ করিতে হয়। যৌবন
কালেই পাপ-প্রলোভন ভীত্র বেণে মনুষাকে
আক্রমণ করে। ইহা বিস্মৃত হইবেক না যে, মৃত্যু
যুবাকেও পৃথিবী হইভে বিদায় করিয়া দেয়।
অভ্যাব বৌৰন কাল অবিগিই ঈশবের শরণাপার
হইরা থাকিবেক: সদাচরণ অভ্যাস করিবেক;
পাপ হইভে নিরভ থাকিতে যতুশীল হইবেক;
কুসংসর্গ পরিভ্যাগ করিয়া সাধু সক্ষের সেবা করিবা
বেক এবং কঠোরভা সহকারে অহ্বহঃ আপনাকে
পারীক্ষা করিতে থাকিবেক। ৬

৩৪

সুর্ত্তঃ শীলসম্পন্ধঃ প্রসন্ধাত্মবিদ্ধঃ। প্রাপ্যেই লোকে সম্মানং সুগতিং প্রেডা গছতি॥ ৭

'সুবৃত্তঃ' শোভনচরিত্রঃ 'শীলসম্পদ্ধঃ সালা গুসম্পত্তি।
যুক্তঃ 'প্রসন্ধারা' প্রসন্ধতিতঃ 'ভারুবিং' রক্ষবিং 'বৃধঃ'
পতিতঃ । 'ইহ লোকে' 'সন্মানং' পুদ্ধাং 'প্রাপ্ত' 'প্রেড্য'
ব্যাবৃত্যান্মান লোকাং 'স্থাতিং সাধুগতিং 'গছতি' প্রা-

যিনি বুদ্ধিমান্, সচ্চরিত্র, সুশীল, প্রস-মান্মা ও ব্রন্ধজ্ঞানী, তিনি ইহ লোকে সমাদর লাভ পূর্বক পর লোকে সদাতি প্রাপ্ত হয়েন। ৭

সদসদ্বিবেচনার নিমিত বুদ্ধিকে পরিমার্কিত করিবেক; সুমান্ধিত শুভ বুদ্ধির আদেশানুধায়ী কর্মা করিয়া সচ্চরিত্র ও সুশীল হইবেক; সচ্চ-রিত্র ও পবিত্র হইয়া মনকে প্রসন্ন রাখিবেক ও ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া ব্রহ্মপরায়ণ হইবেক। ইহ-লোকে সন্মান ও পর লোকে সদ্পতি ইহার পুরক্ষরে। ৭

90

যন্য বান্ধননী স্যাতাং স্মাক্ প্রণিহিতে সদা। তপন্ত্যাগন্দ সত্যঞ্চ স বৈ প্রম্বাপ্ন,-বাং। ৮ 'ষস্য' জনস্য 'ৰাঙানুমনী' বাকু চ মনশ্চ 'সদা;' 'সম্যুক্ প্ৰাণিকিতে' প্ৰাকৃতীবধানমুক্তে 'সাবোং' ভবেতাং 'ওপঃ' 'ত্যাগঃ চ' দানক 'সতাক' 'সবৈ' সত্ৰব 'পরং' পদং 'জ্ঞ-বাধা্যাৎ' প্ৰাণ্ডোডি । ৮

যাঁহার বাক্য ও মন সর্বদা সমাক্ রূপে সংযত থাকে এবং ঘাঁহার তপ্স্যা দান ও সভ্য কথনের অনুষ্ঠান থাকে, তিনি প্রম পদ শ্রাপ্ত হ্যেন। ৮

বাক্য ও মন পরস্পর সংযত না হইলে মিখা।
কথা ও প্রলাপ এই ছুই মহৎ দোষে পতিত
হইতে হয়। মন যাহা জানিতেচে, বাকা তাহার
সঙ্গে মিল না রাখিয়া অন্যথা বলিলেই তাহা
মিপাা কথা এবং বাকা যাহা বলিতেচে, তাহার
অনুযায়ী মনের চিন্তা না হইলেই তাহা অসম্বন্ধ
প্রলাপ। অভএব বাকা ও মনকে সংযত
করিয়া ঈশ্বরের ধ্যান ধারণারূপ তপ্স্যা, সৎপাত্রে
দান ও সভ্য ব্যবহার করিবেক।৮

· 🖰 (B)

ধর্মনিত্যঃ প্রশান্তাত্মা কার্য্যযোগবহং সদা। নাধর্মে কুরুতে বৃদ্ধিং ন চ পাপে প্রবর্ত্ততে ॥১

'ধর্মনিত্যঃ' ধর্মে নিতরাং রতঃ 'প্রশাস্তাস্থা' সমাজ্তি-ডিডঃ 'কার্য্যোগবছঃ' কার্যোপায়তৎপরঃ 'সদ্বি'। 'ন অধর্মে কুরুতে বুদ্ধিং ন চ পালে প্রবর্ততে'। ১

যে প্রশান্তারা ধর্মকে নিতা আশ্রয় করিয়া কার্য্যোপারে সদা তৎপর থাকেন. তিনি অধর্মের আলোচনা করেন না এবং পাপেতেও প্রবৃত্ত হয়েন না। ৯

শান্তচিত্ত ও ধর্মের অনুগত হইয়া কর্ম্মানুষ্ঠানে
ও ভাহার উপায় চিন্তনে ন্যাপৃত থাকিবেক।
অলস ও নিষ্কর্মা হইয়া থাকিবে মন পাপের
আলোচনাতে প্রব্রুত্ত হইবে ও ডাগা হইতে কর্মাও
পাপময় হইয়া উঠিবে। আলস্য সকল দোষের
আকর। ১

4

भर्मारथी यः পরিতাজা সাদি জ্রিয়বশানু-গঃ। এপ্রাণধনদারেতাঃ ক্ষিপ্রং সপরিহীয়তে।

ंबः ' धर्मान्ड खर्बन्ड 'धर्मार्थ्वी' रखी 'नातिखाका' है स्मि-व्यमामुक्तः' हैस्सियानार यमानुनामी 'मग्राब' 'मन्द्र' 'क्लिक्टर' শীরং 'জীপ্রাণ্ধনদাঙ্গেড্যঃ' 'পরিষ্ঠীয়তে' প্রাহীনোত-বতি : ১০

যে বাক্তি ধর্ম ও অর্থ পরিত্যাগ করিয়া ইন্দ্রিয়ের অধীন হয়; সে জ্রী, প্রাণ, ধন, দারা হইতে অবিলয়ে পরিচ্যুত হয়। ১০

طف

ঈশ্বরের আরাধনা ও সাৎসারিক কার্য্য পরি-ভাগে করিয়া ইন্দ্রিয়ণগণের তৃপ্তিকর আনোদ প্রমোদে আসক্ত হইবেক না। বিষয়মুখে মনুষ্যের জনা সৃত্ত হইয়াছে, মনুষ্য বিষয়মুখের জনা সৃত্ত হয় নাই। মনুষ্যজীবনের উদ্দেশ্য অভি মহান। ভাষার প্রভি অবহেলা করিয়াযে বাজি মূড়ভা-বশভঃ ইন্দ্রিয়ণগের দাস ও বিষয়মুখে আসক্ত হইয়া থাকে, মঙ্গলময় ঈশ্বর ভাষাকে চেতনা দিবার নিমিত্ত উপযুক্ত দণ্ড দান করেন —সে জী প্রাণ পন দারা হইতে অবিলম্বে পরি-চুত্ত হয়। ১০

くり

বসুরাত্মাত্মনস্তস্য যেনৈবাত্মাত্মনা জিতঃ।
সএব নিয়তোবজুঃ সএব নিয়তোরিপুঃ॥ ১১

'বেন' 'আয়না' বেন 'আজা' 'জিডঃ' বনীকৃডঃ 'ডস্য'
'গাজনঃ' 'আজা' 'এব' অএব 'বজুঃ'। 'সঃ এব' আইল্লব
'নিয়তঃ বজুঃ সঃ এব নিয়তঃ বিপুঃ'। ১১

আত্ম। দারা যে আত্মা বশীভূত হইয়াছে, সেই আত্মাই আত্মার বন্ধু। আত্মাই নিয়ত বন্ধু এবং আত্মাই নিয়ত রিপু। ১১

আয়াতে নানা প্রকার প্রবৃত্তি আছে; সকল
প্রবৃত্তিই স্মাপনার আপনার বিষয়ে লইয়া
যাইবার নিমিত্ত আয়াকে আকর্ষণ করিতেছে।
আয়া যদি কেবল এই সকল প্রবৃত্তিত্রোতে
স্মরণাহন করিয়া থাকে, ভাহা হইলে ভাহার
ছর্দ্দশার পরিসীমা থাকেনা। এই জন্য ঈশ্বর ভাহাকে কর্মনু-শক্তি দিয়াছেন; ভাহা দ্বারা আয়া
আপনার প্রবৃত্তি সকলকে বন্ধীভূত করিয়া কল্যাণময় পথে অগ্রসর ইইতে পারে। মনুষ্য এই
রূপে আপনাকে দমন করিতে না পারিলে আপনিই আপনার যেরূপ অনিষ্ট করে, স্বন্য
লোকে দেরূপ করিছে সমর্থ নহে এবং আপনি

আপনার প্রস্তু হইয়া বেরপ আপনার হিন্ত সাধন করিতে পারে, অন্য লোকে সেরপ কিছুই করি-তে পারেনা। অতএব আপনাকে শাসনে রাখি-য়া আপনার মঙ্গল করিয়া আপনার সহিত বন্ধুতা করিবেক, আপনি আপনার শক্র হইবেক না। কর্তৃত্ব সহকারে আপনি আপনার প্রস্তু হইয়া থা-কিবেক; মঙ্গলের পথে বলপূর্ত্বক আপনাকে চালনা করিবেক। যদি কোন আন্তরিক রিপু প্রবল হইয়া ভাহাতে বিদ্ন দেয়, বলপূর্ত্বক ভাহার বাধা অভিক্রম করিবেক। কথনই আয়ুশাসনে আলস্য ও উদাস্য করিয়া আপনাকে বেচ্ছাচারী হইতে দিবেক না। সর্ব্বান্তঃ করণে ঈশ্বরের অনপত হইয়া চলিলেই আপনার সহিত বন্ধুতা করা হইন জানিবেক। ১১

8.

প্রাপ্য চাপ্যুত্তমং জন্ম লব্ধ্বা চেল্রিয-সৌষ্ঠবং। ন বেক্ত্যাত্মহিতং যস্ত সভবেদাত্ম-ঘাতকঃ ॥১২

'ষঃ ভু' 'উজনং' মানবং 'জনা' 'প্রাপ্য' 'চ জপি' 'ইব্রিমসৌষ্টবং' 'ইব্রিমটবৈক্লব্যং লব্দা চ'। 'আলু-ভিডং' 'ন বেজি'ন জানাজি 'সঃ' 'আলুঘাতকঃ' আলুঘাতী 'ডাবেং' শুব্তি। ১২

উত্তম মানব-জন্ম প্রাপ্ত হইয়া এবং ই-ক্রিয় সৌষ্ঠব লাভ করিয়া যে ব্যক্তি আত্মহিত না জানে, সে আত্মঘাতী হয়। ১২

সর্বাদা আত্মার হিত চিন্তা করিবেক। কি
প্রকারে আত্মা জ্ঞান ও ধর্মে উন্নত হয়, কি প্রকারে ঈশ্বর-প্রেম ও পবিত্রতা পরিবর্দ্ধিত হয়, এবং
কি প্রকারে ঈশ্বরের সহিত মিলিত হইয়া আত্মা
মুক্তি লাভ করিতে সমর্থ হয়, ভাহার উপায় সকল
অনুসন্ধান করিবেক; আত্মার অনস্ত জীবনের
অপরিমেয় দীর্ঘতা শ্ররণ করিয়া ভাহার সম্বল আহরণ করিবেক। ক্ষুদ্ধতা ও মলিনভাতে আস্কি
পরিত্যাগ করিবেক। বাহা অনস্ত কালের জন্য
আত্মার হিতকর হইবে, ভাহাই গ্রহণ করিবে।
পাপাচরণ করিলেই আপনার অনিউ করা হয়।
অত্রব আপনি আপনার অনিউ করিয়া আত্মাকে
বিনাশ করিবেক না; এমন উৎকৃষ্ট মানব জন্ম
পাপাচার দ্বারা মলিন করিয়া রাখিবেক না। ১২

शृर्वः वयनि ठ० कूर्या। यन इकः मुथः वरमः । यावक्कीरवन ठ० कूर्या। यनामूज मुथः वरमः । ১৩ °

'ষেন' কর্মণা'বৃদ্ধঃ' সন্ 'স্থেং' যথা স্যাৎ তথা 'বসেং' 'তং' কর্ম 'পূর্বাং বয়সি' পূর্বাবয়সি 'কূর্যাং'। 'য়েন' 'ঋষুত্র' পরত্র লোকে 'স্থাং বসেৎ 'তং' 'যাবজ্জীবেন' যাবজ্জীবনেন 'কুর্যাং'। ১৩

প্রথম বয়সে সেই কর্ম করিবেক, যদ্ধারা বৃদ্ধকালে সুখে থাকিতে পারে; আর যাব-জ্জীবন সেই কর্ম করিবেক, যদ্ধারা পর লোকে সুখী হইতে পারে। ১৩

কেবল বর্ত্তমান সুখের লোভে মুগা ও সভ হইয়া ভবিষাৎ চিস্তা পরিভাগি করিবেক না। बाहा (करन जमाकांत्र जना सूर्धकत, छाहांत जनू-(त) रित क्रोप्री मझला व्यवस्था क्रित्वक नः। क्वित कीड़ा कोड़ुक नहेश बाना ७ धोवन অভিবাহিত করিবেক না; ধর্ম শিকা, জ্ঞান শিকা ও পরিশ্রম অভ্যাস প্রভৃতি বাল্য ও যৌবনের कार्या प्रकल राष्ट्रभूकाक जानूक्षीन कतिरवक, नाष्ट्रवा বুদ্দ কাল কেবল ছঃখ ও বির্ক্তি ভোগের আধার इदेशा थाकित्वक। अवः वित क्षीवन क्षेत्रव्यतास्य হইয়া তাঁহাতে প্রীতি-রুদ্ধি ও তাঁহার প্রিয় কার্য্য অনুষ্ঠান করিবেক, ভাহাতে পরলোকে সদ্গতি नाज हरेरवक । यनि कण्यात्री सूर्थत सना वास হইয়াই প্রথম বয়স্ অভিবাহিত কর, মনে করিয়া দেখ, যথন বুদ্ধ কাল উপস্থিত হইবে, যথন শ্রীর वनशैन इरेग्रा পড़िरवक, यथन रेखियूनन कीर्न হইয়া হাইবেক, তথন শাস্ত্রিও আরানের কোন छत्रमा थाकिटरक ना। आलाहना कतिया प्रथ,विन পৃথিবীর সুখই সর্বাস ভাবিয়া নির্বিচারচিত্তে চির জীবন ভাহারই সেবাতে আসক্ত হইয়া থাক, যদি জ্ঞান ধর্মা পবিত্রভা সঞ্চয় করিণ্ডে ন! পার, ভাষা হইলে যথন পৃথিবী পরিভ্যাগ্র করিয়া এমন স্থানে বাইবে যে, দে খানে পৃথিবীর কোন বস্থ সঙ্গে লইতে পারিবে না, তথন কি যন্ত্রণা উপা ব্ভিত হইবে; কেন্না, সেখানে যাহা আবশাক, ভাহা ভোমার নিকটে কিছুই নাই।১৩

88

নাভিনন্দেত মরণং নাভিনন্দেত জীবিতং কালমেব প্রতীক্ষেত নির্দ্ধেশং ভূতকোয়ধা ॥১৪

'মরণং''ন অভিনদ্দেত' ন কান্যেৎ 'ক্লীবিডং' চ 'ন অভিনদ্দেত' কিন্তু 'কালং এন' 'এ বিক্ষেত' অপেক্ষেত 'যথা' 'ভৃতকঃ' কর্মকরঃ 'নির্দ্দেশং' নির্দ্দিশ্যতে অসৌ নির্দ্দেশাভূতিঃ তণ পরিশোধনকালণ ওধা। ১৪

মরণকেও ইচ্ছা করিবেক না, এবং জীব-নকেও ইচ্ছা করিবেক না; কালকেই প্রতীক্ষা করিয়া থাকিবেক; যেমন কর্মচারী ভৃতি লাভের কালকে প্রতীক্ষা করে। ১৪

আপনার অনিত্য জীবন বিশ্বৃত হইয়া পার্থিব বিষয়ে মুখ্য হইয়া থাকিবেক না এবং পরলোকের প্রতি চৃষ্টিপাত করিয়া এহিক জীবনে উপেকা ও অবহেলা করিবেক না। ঈশর আমাদের সমস্ত জীবনের প্রস্তু; তিনি যত দিন পৃথিবীতে রাখেন, সম্ভট চিত্তে তাঁহার আজা বহন কর; তিনি যখন লোকান্তরে লইয়া হাইতে মৃত্যুকে প্রেরণ করিবনে, শোকশুনা হইয়া তাঁহার আজায় সম্ভট হইবে। আপনার আশা ভুলোকেও বদ্ধ করিও না, ছালোকেও বদ্ধ করিও না, ছালোকেও বদ্ধ করিও না, ছালোকেও বদ্ধ করিও লা, ছালোকেও লাকা প্রতিমাধ্যের ভাহা সংস্থাপিত করিয়া রাখ। ১৪

## ব্ৰহ্ম সঙ্গীত।

রাগিণী খট্—তাল একতালা।

ধন্য দেব পূর্ণ-ত্রহ্ম প্রাণেশ্বর দীনবন্ধু দয়া-সিন্ধু করুণানিধি ব্যাকুল-চিত্ত-বারি হো।

ভগবজ্জন-হাদ-রঞ্জন পাবন জগজীবন প্রান্থ পরম শরণ পাপীগতি আফ্রিত-ভয়-হারি হো।

অচ্যুত আনন্দ-ধাম, সভ্যাত্রয় সভ্যকাম, জাগ্রত জীবন্ত দেব সেবক-কাণ্ডারী:

জ্ঞানানল দীপামান ক্লাধার ক্লয়েশ্বর হিত-কারণ হরি ক্লপালু ভকত-মন-বিহারি হো।

অবিনশ্বর পুরাণ পূরুষ ভগবান্ ভক্ত- . বংশল কল্যাণ অমর বিশ্ব-ভূবন ধারী ; জীবিতেশ হৃদয়-রতন পরমায়ন সত্য-পুরুষ সদানন্দ জগদগুরু জগজ্জন-হিত-কারি হো।

রাগিণী লচ্চাসার--ভাল চপক্।

জয় জয় ত্রহান্ ত্রহান্, মহাদেব, মহা-দেব, ভূমা ভূমা, অজর অমর।

সর্বগত অথিল-প্রাণ অতি-মহান্, নাহি নাম, নাহি ধাম; নিখিল-জগত-স্থিতি-গতি-পতি তুমি বিভু ভবভয় হর।

## মানব জাতি ও ব্যক্তিগত অসাধারণতা।

বৈশেষিক দর্শনকারেরা "বিশেষ" নামক একটি অতিরিক্ত পদার্থ স্বীকার করিয়া থা-কেন; ভাঁহাদের মতে প্রত্যেক পদার্থেই এক একটি বিশেষ ভাব বৰ্ত্তমান থাকাতেই এक পদার্থ হইতে অন্য পদার্থের কার্য্য হইতে পারে না-এক ফলের রুক্ষ হইতে অন্য ফল উৎপন্ন হয় না। অন্যান্য পদা-র্থের ন্যায় প্রত্যেক মনুযোতেও এক একটি विटमें छाव विमामान आहम, छाहाई এ-স্থলে ব্যক্তিগত অসাধারণতা বলিয়া উল্লি-থিত হইতেছে। মনুষ্যের শরীর এক প্রকার উপাদানেই নির্মিত হইয়াছে, তথাপি প্রতি ব্যক্তির আকারে এমন একটি অসাধারণভাব আছে যে, তাহাতেই উভয় ব্যক্তি আকারে পরস্পর সুসদৃশ হইলেও কখনই সম্পূর্ণ ৰূপে একাকার হয় না। পরস্পরের **আ**কা-রগত এৰপ দৌদাদৃশ্য থাকিতে পারে যে, তাহাতে অনেকে অনেক সময় সহসা ভ্রান্ত হইয়া পড়েন; কিন্তু অনুধাবন করিয়া দেখি-লেই সেই আকারগত অসাধারণতা আর व्यनुभलका थारक ना । भतीरतत नाम श्रिक মনুষ্যের আত্মাতেও এক একটি অসাধারণতা বিদামান আছে। সকল আত্মাই এক প্র-কার উপাদানে নির্শিত হইয়াছে; এক আত্মা যে সকল প্রকৃতি লইয়া জন্ম গ্রহণ করি-য়াছে, সকল আত্মাই প্সই সকল প্রকৃতিতে ভূষিত হইয়াছে; তথাপি কোন আত্মাই আর একটি আত্মার সহিত সম্পূর্ণৰূপে এক নহে। বাহিরের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাতে নিপতিত হইয়া মানব জাতিতে যে বিচিত্ৰতা উৎপন্ন হইয়াছে—ভিন্ন ভিন্ন পিতা মাতা र्टेट जगार्थरन, विजिन्न श्रकात मगारक অবস্থান, বিভিন্ন প্রকারে জীবন যাতা নি-র্বাহ, বিভিন্ন প্রকার শিক্ষা, বিভিন্ন প্রকার ঘটনার মধ্যে সঞ্চরণ, ইত্যাদি বাহ্য অবস্থা সকলের বিভিন্নতা নিবন্ধন কেহ আন্তিক কেহ নান্তিক, কেহ ন্যায়বান্ কেহ অন্যায়-काती, त्कर तुष्किमान् त्कर निर्द्धांथ, त्कर দয়াবান কেহ নিষ্ঠুর, কেহ অভিমানী কেহ অমায়িক, কেই বাগ্যী কেই মূক, কেই বিদ্বান্ কেহ মুর্থ, ইত্যাদিৰূপ যে সকল বিচি-ত্রতা উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা এক সময়ে বিনাশ প্রাপ্ত হইবে; অবস্থা বিশেষে নিপ-তিত হইয়া যে ব্যক্তি ছুর্গতি লাভ করি-তেছে, ন্যায়স্বৰূপ ঈশবের রাজ্যে তাহার ক্ষতি পুরণ অবশ্যই হইবে; – শীঘ্রই হউক, বিলম্বেই হউক, সমুদায় ক্লুত্রিম বিচিত্রতা বিলীন হইয়া যাইবে, সকলেই জ্ঞান ভাব ধর্ম্মে সমুন্নত হইযা অনস্ত কাল পূর্ণতার সন্নিহিত হইতে থাকিবে: কিন্তু এই সমস্ত বাস্থ অবস্থা-জনিত বিভিন্নতা বিলীন হইয়া গেলেও কোন কালেই কোন আত্মা আর এক আত্মার সহিত সম্পূর্ণ একরূপ হইয়া যাইবে না; প্ৰত্যেক আত্মাতেই এক এক প্রকার অসাধারণতা অনস্ত কালই বিদ্যমান থাকিবে। বিচিত্র-শক্তি বিধাতা পুরুষ প্রতি আত্মাকে এই ৰূপ অসাধারণ করিয়াই সৃষ্টি এ লোক ও লোকান্তরবাসী করিয়াছেন।

সংখ্যাতীত আত্মা সকল সংখ্যাতীত অসাধারণতা ধারণ করিয়া এক উন্নতি হইতে আর
এক উন্নতিতে আরোহণ করিতেছেন। পৃথিবীতে কোটি কোটি মনুষ্য জন্ম গ্রহণ করিতেহেন; তাঁহাদের প্রত্যেকের অন্তরেই এক
একটি বৈশিষ্ট্য ব্যক্তরূপে বা অব্যক্তরূপে
বিদ্যমান আছে। কোন মনুষ্য আপনার
অসাধারণ মহত্ব প্রদর্শন করিয়া থাকুন,
অথবা শিশিরবিস্থর ন্যায় নিংশক্ষে অবস্থান করুন; তিনি কোন পুরাতন মনুষ্যের
অবিকল অনুরূপ নহেন এবং তাঁহার অবিকল তুলারূপ ধিতীয় ব্যক্তিও কোন কালে
জন্মগ্রহণ করিবেন না। অনন্ত কাল ও সমস্ত
ব্রহ্মাণ্ডে কালিদাস কেবল এক জনই থাকিবেন।

ব্যক্তিগত এই বিশেষ ভাব ঈশরের विराग मान; इंदा किन्हे अशहत कतिएड পারে না, কেছই অনুকরণ করিতে পারে ना। कान मनुषाई अहे विटमय माटन বঞ্চিত হয় নাই। किंख मकन ইহা উপলব্ধি করিছে না পারিয়া র্থা অনু-করণের চেষ্টা পাইয়। থাকেন। যিনি যে বিশেষ ভাব প্রাপ্ত হইয়াছেন, তিনি ভাহাই অবলয়ন করিয়া অন্তনিহিত মহত্বের বীজ প্রক্টিত করিতে থাকিবেন, ইহাই ঈশরের অভিপ্রায়। যিনি আপনার বিশেষ ভাবকে অনাদর করিবেন,তিনি কখনই কোন কার্য্যে ভৃপ্তিকর সাফল্য লাভ করিতে পারিবেন ना । প্রত্যেক মনুষ্যের অস্তরেই মহত্ত্বের বীজ নিহিত হইয়া আছে,কিন্তু এই স্বাভাবিক নিয়-মের অন্যথাচরণ করাতে যথাযোগ্য অঙ্কুরিত इटेंट्ड পारत ना। महताहत मृद्धे इहेशा थारक, मगरत मगरत माधातन लाटक वाक्ति विटमरम সমধিক প্রক্ষুটিভ একটি যাত্র বিশেষ ভাবে-রই অনুকরণ করিতে সমুদায় সামর্থ্য সম-পণ করে : কিন্তু কিছুতেই ক্লতকার্য্য হইতে

পারে না; প্রত্যুত আপনার বিশেষ ভাব হইতে যে অদুত ফল উৎপন্ন হইত, তাহা-তেও অনহেলা করিয়া ফলহীন রুক্তের ন্যায় কেবল মাত্র জীবন ধারণ করিয়া থাকে। যে সময়ে জনসমাজ কবিগণের অভান্ত সমাদর করে, তথন অনেকেই আগ্র-বিস্মৃত হইয়। কাব্য রচনা করিতে প্রাবৃত্ত হয়, কিন্তু তাহা-দিগের কাব্য পাঠকবর্গের কেবল যন্ত্রণা-স্বৰূপ হইয়। উঠে। কবিতার বিষয়ে যেৰূপ, অনুধাবন করিয়া দেখিলে এই ৰূপ সকল वियत्त्रहे नगत्त्र नगत्त्र जननगात्ज्व विष्य्वा দৃষ্টি-গোচর হইবে। আপনার সেই বিশেষ ভাবের প্রতি স্বিশেষ শ্লেছ না জ্ঞানিলে এই ৰূপ একটি মহৎ দোঘ উৎপন্ন হয় যে. তিনি যথন থাহার কার্য্য সুন্দর বলিয়া বোধ করিবেন, তাহাবই অনুকরণ করিতে গিয়া আপনার জীবন উদ্দেশ্যহীন করিয়া কেলি-বেন:—তিনি যথন দেখিবেন, কোন গায়ক সুমধুর সঙ্গীতরদে সকলের হৃদয়কে আর্ত্র क्रिया पिराठाइ 'अ नकरल क्रूडछा नइ-কারে তাহাকে সাধুবাদ প্রদান করিতেছে, তথ্ন তিনি আপনংকেও সেইৰূপ প্ৰশংসনীয় গায়ক করিবার নিমিত্ত মনে মনে কম্পনা করিতে থাকিবেন। আধার যখন তিনি দে-খিবেন, কোন স্থানে ছুই বীর অভুত মল ক্রীড়ায় প্রবৃত্ত হইয়া লোকশিগের চিত্ত চমৎ-ক্ত করিতেছে, তথন ভাঁছার মনেও আবার তাহার অনুকরণের সংকপে আবিভূতি চইয়। উঠিবে। আমরা সচরাচর অনেক লোককে এই ৰূপ অবাস্থিত চিত্ত দৰ্শন কৰিয়া থাকি, তাহার এই মাত্র কালে যে, তাঁহারা আপনা-দের অস্থারণতা উপলব্ধি করিতে না পারিয়া কর্ণ হীন নৌকার ন্যায় ঘূর্ণমান হন।

এই অসাধারণতা সাধারণ একতা সংস্থা-পনের কিছুমাত্র বিরোধী নহে। বীণা যজে দে সকল ভিন্ন ভিন্ন ভন্তী সংস্থাপিত থাকে,

তাহার প্রত্যেকটি হইছেই বিভিন্নপ্রকার স্বর বিনির্গত হয়: কিন্তু সেই বিভিন্নপ্রকার ভন্ত্রী সকল ভিন্ন ভিন্ন স্বর প্রসব করিছে थाकित्न अ यथन এक शारम आरहाशिक इस. তখন এক হান হার কিছুমাত ব্যতিক্রম হয় না: প্রত্যুত বিভিন্নপ্রকার তন্ত্রীসকল সংখো-জিত থাকাতেই বীণাধনির তাদৃশ মাধুর্য্য র্দ্ধি পাইয়া থাকে। यनि সমুদয় তস্ত্রী একই প্র-কার হইত, কথনই সেৰপ মাধুর্যা উৎপন্ন इन्हें जा। त्मने क्षेत्र थाट्यात्कत विदर्भव वि-শেষ ভাব একতা করিয়া যাহার। ঐক্যবদ্ধ হয়, তাহারা বিভিন্ন প্রকার প্রত্যঙ্গসম্পন্ন একমাত্র শরীরের ন্যায় শাস্তি, বল ও সৌ-ন্দর্য্য প্রাপ্ত হয়; যে জাতির মধ্যে এরূপ ভাব না থাকে, সে জাতি কথন সর্বাদ্দীন गक्त लाख कतिरु भगर्थ इश ना ।

এই অসাধারণতা যে কত প্রকার, তাতা বলিয়া শেষ করা যায় না ; কিন্তু প্রতি ব্যক্তি নিপুণৰূপে আপনাকে পাঠ করিয়া দেখি-लारे वाश्रमात विद्राप छाव উপलक्षि করিতে পারিবেন এবং ব্যক্তিবিশেষকে বিষয়বিশেষে যেৰূপ ক্ষমতার আতিশয্য প্রদর্শন করিতে দেখিয়া তিনি বিশ্মিত হন, সেই রূপ বিষয় বিশেষ সম্পাদনের নিমিস্ত ष्मनाभातन महरखुत तीक डीहात पश्रुत्तछ প্রচ্ছন হইয়া আছে বুঝিতে পারিবেন। জনসমাজে প্রতিব্যক্তি যথন স্বাধীন ভাবে সেই অসাধরণভাকে প্রস্ফুটিত করিতে থাকি-বেন, তথন জনসনাজ সর্বপ্রকার বীর পুরুষে পরিপুর্ণ হইবে। সেই বিশেষ ভাবের সহিত পরিচিত হইলে জনসমাজ এই একটি অমূল্য সত্য লাভ করিতে গারিবে যে. যেমন হ-স্তের পাঁচটি অঙ্গুলির মধ্যে পরস্পর প্রতি-षिमुड। नारे, किंद्ध नक्लश्वेलिरे निष्ठास्र আবশ্যক, সেই ৰূপ ফোটি কোটি মনুব্যের মধ্যে আধ্যাত্মিক রাজ্যে বিগতবিবাদ ঈশর

কাহারও সহিত কাহারই প্রতি ঘদ্দির তা করেন নাই, প্রত্যুত প্রত্যেকের অসাধারণতারপ ভিন্ন ভিন্ন ভন্ত্রী সমুদার এক গ্রামে আরো-পিত করিয়া একতান মধুরধনি উচ্চারিভ করিবেন এই রূপ কৌশলে আত্মা সকলকে প্রতিপালন করিতেছেন।

मकरलहें थहें लक्का त्रांधून या, कि ला-কান্তরিত কি জীবিত কোন মহৎ আত্মাই অনুকরণের বস্তু নহেন; কিন্তু যে মহত্ত্বের বীজ ঈশ্বর প্রত্যেকের অন্তরে রোপণ করিয়া দিয়া-ছেন, সুনিপুণ ক্লমকের ন্যায় তাহা প্রক্ষুটিত করিয়া সমুদায় মহাত্মাদিগের সহযোগা হইয়া নিরতিশয় মহান্ পুরুষের আনন্দরাজ্যে সঞ্চরণ করিতে হইবে। পক্ষীরা যেমন অ-ভ্যাস বলে মনুষ্যের ন্যায় বাক্য উচ্চারণ করে, সেই ৰূপ মনুষ্যও **অনুক**রণ করিয়া কিয়ৎ পরিষাণে আর এক জনের ন্যায় উল্লভি প্রদর্শন করিতে পারেন, কিন্তু দে উন্নতি আত্মাতে দৃঢ়মূল ও সংলগ্ন হইতে পারে না, প্রতি আঘাতেই কম্পিত হইতে থাকে; কিন্তু যে মহ**ত্ত্ব আত্মার অন্তর হ**ইতে সমুখিত হয়, ভাহা যতই **অ**শ্প হউক, চির কালই অক্ষয় ও षाठकन रहेका थाटक। याँहाता षानाटक উপদেশ দেন, তাঁহাদিগের এই উপদেশ প্রদান করা সর্বাঞ্চে উচিত যে, মনুষ্যের वाश् ष्ववद्या यज्हे हीन रुष्ठेक, প্রত্যেকেরই অন্তরে অসাধারণ মহজ্বের বীজ প্রচ্ছন্ন হইয়া আছে, অধ্যবসায় সহকারে তাহাই প্রস্ফুটিত করিতে থাক, সে মহত্ত্ব কেবল তোমাতেই আছে, তাহার আদর্শ আর কোন মনুয্যে नारे। तारे भरदञ्जत वीक श्राकृष्टिक ना कतिशा যদি তাহা অন্যের মহজ্বের নিকট বলিদান করিয়া কেল, তাহা হইলে অন্য ব্যক্তিকে ভেংচান মাত্রই সার কার্য্য হইবে। অন্যের উপদেশ গ্রহণ করা ও অন্যকে অনুকরণ क्द्रा क्क भमार्थ नरह।

## ধর্মের উন্নতিশীলত।।

পৃথিবী কোন কালেই ধর্মপুন্য ছিল ना। क्यू श कृष्णत नागा धर्माकाद अथमारिध ह মনুষ্য জাতিকে প্রতিপালন করিয়া আসি-তেছে, কিন্তু ধর্মভাবের বিষয়ীভূত ধর্ম ক্রমে क्ता পরিপুষ্ট इरेट्टि । अमा भि स्टर्भत পূর্ণাবস্থা হয় নাই; যদি স্বীকার করা যায় যে, ত্রিশ সহস্র বৎসর হইল, মনুষ্য জাতির मुक्टि इरेशार्ट, जांश इरेटल এरे मानिए হইবে যে, ধর্ম্মের বর্ত্তমান অবস্থা প্রস্তুত হই-বার নিমিত্ত ত্রিশ সহস্র বৎসর আবশাক হইয়াছিল। আর ত্রিশ সহস্র বৎসর পরে ধর্মের কলেবর আরও পরিপুষ্ট হইবে। আদিম অবস্থার জনসমাল একণে আমা-**(** । त्र निकटि ( । यक्ष श्री श्रमान इंट्रेट्ट्र, আর ত্রিশ সহস্র বৎসর পরে বর্ডমান অবস্থা তৎকালীন লোকদিগের निक्र एमरे क्षेत्र त्वांव स्ट्रेंट थाक्ति । সাধারণ অবস্থার সঙ্গে সঙ্গে ধর্মের অবস্থাও करम करम अञ्चामग्र প্রাপ্ত इहरत । आम!-(णत शृक्तीत शूर्च श्रुक्ररवता अवरत श्रक्तत्र ভাগুার হইতে যত সত্য আহরণ করিয়াছি-লেন, আমরা তাহা অপেকা আরও অধিক সভ্য আহরণ করিতে সমর্থ হইয়াছি, আমা-দের ভবিষাৎ বংশ আমাদের অপেক্ষাও অধিকতর সভ্য আবিক্ষার করিতে পারিবে। এই ৰূপে সভ্যের কলেবর অধিকাধিক পুষ্ট হইতে থাকিবে

ইতিহাসে পূর্ব পূর্ব ধর্ম সংস্কারকদিগের যে দকল র্ভান্ত প্রাপ্ত হওরা যায়,
ভাহা পাঠ করিলে একণ বোধ হয় না যে,
ভাহারা ধর্মের এই প্রকার উন্নতিশীলতা
অনুভব করিতে দমর্থ হইয়াছিলেন, প্রভূতে ইহাই দৃষ্ট হইয়া থাকে যে, ভাহারা
স্থাপনার আপনার ভাবকে ধর্মের প্রা-

কাষ্ঠা বলিয়া বিশাস করিতেন। এই জন্য তাঁহারা আপনাদের মগুলীর বাহিরে সমুদায় স্থান আর এক দৃষ্টিতে দর্শন করিতেন। হিন্দুদিগের নিকটে আর সমুদায় জাতিই পতিত ও ম্লেচ্ছ হইয়া আছে : ইন্ডদিদিগের নিকটে আর সকল জাতিই অমন্ত নরকে গমন করিবে; খৃষ্টান ও মুসলমানদিগের মুখে रेक्षिपिरिशत वारकात्ररे श्री विश्वनि किश्विष ৰপান্তরিত হইয়াছে: এই সমুদায় সাম্প্রদা-য়িক ভাবের মূল পূর্ব্বোক্ত ধর্ম-প্রবর্ত্তকেরাই পত্তন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে यथन यिनि धर्म-श्रवादत श्रवुख रहेशारहन, তিনি তথনই এই বলিয়া বিলাপ করিয়াছেন যে,পাপে পৃথিবীর সর্বনাশ চইতেছে; আমি নব জীবন প্রদান করিতেছি। ইহা দারা তাঁহাদিগের ভ্রান্তি ও অভিমানমাত্র প্রকাশ ্র্টাহাদিগের ভাবই ধর্মের পাইভেছে। পরাকাষ্ঠা নহে; এবং পৃথিবীরও কোন কালে সর্বনাশ উপস্থিত হয় নাই। ঈশার অবিনশ্বর, ভাঁহার মঙ্গল ভাব অবিনশ্বর ও তাঁহার ভত্তাবধানশক্তি অবিনশ্বর; তাঁহার तारका म**र्जना**म नाहे। तम याश रुउक, তাঁহাদিগের ভ্রম ভান ও অভিমান প্রভৃতি দোষ সকল বাদ দিয়া দেখিলে এই মাত্র প্রতীয়মান इইবে যে, জাহাদের পূর্বাবধি যে বৃক্ষ উর্দ্ধুধে উত্থিত হইতেছিল, তাঁহারা তাহাতেই সাধ্যানুসারে জলসেক করিয়া গিয়াছেন।

ত্রান্দের। ধর্ম্মের উন্নতিশীলতা বিলক্ষণ অনুভব করিতে সমর্থ হইয়াছেন; সুভরাং ত্রাহ্মগণের মুথে এরপ অভিমানের বাকা, বোধ হয় কখনই শুনিতে হইবে না যে, পৃথিবীর সর্ম্বনাশ হইতেছিল, আমরা তাহাকে পুনর্জীবিত করিলাম। প্রথমে দূত দ্বারা এক স্থান হইতে অন্য স্থানে সংবাদ পাসাইতে হইত; যখন লেখার সৃষ্টি হইল,

তখন পত্ৰ দ্বারা সেই কার্য্য চলিতে লাগিল; এক্ষণে আকাশের বিষ্কাৎ দৌত্য কার্য্য করি-তেছে: যদি লেখার উদ্ভাবয়িতা আসিয়া वत्ननः, आभात शृद्धं शृथिवीत मर्बनाम रहे-তেছিল, আমি আসিয়া জীবন দান করিলাম; যদি ভাড়িত যন্ত্রের নির্মাতা আসিয়া বলেন, আমার পূর্বে লোকের সর্বনাশ হইতেছিল, আমি আসিয়া জীবন দান করিলাম; তাহা হইলে মনে যে ভাবের উদয় হয়, ত্রাহ্মগণের मुथ इहेर७७ शृद्धीख्य वाका विदर्भठ इहेरल সেই ভাব উদয় হইতে থাকিবে। দূত হইতে পত্র ও পত্র হইতে তাড়িত যন্ত্র যেৰূপ, আমাদিগের পূর্ব পুরুষগণের অবস্থা হইতে ব্রাহ্মধর্মের বর্ত্তমান অবস্থা দেই ৰূপ উন্নতির উচ্চত্তর সোপান প্রদর্শন করিতেছে। ব্রাহ্মধর্ম যদি স্বাভাবিক হয়-यिन अवाद्युत इटल निर्मिष्ठ इहेश। थाटक, তাহা হইলে প্রথমাবধিই ত্রান্ধর্ম মনুষোর আত্মাকে পোষণ করিয়া আসিতেছে এবং পৃথিবীর সকল মনুষ্যের জীবনেই ন্যুনাধিক পরিমাণে কার্যা করিভেছে। नमधिक পরিপুষ্ট হইয়াছে, ইহাই স্বীকার করিতে হইবে।

ধর্ম যে চির কালই এই রূপ উন্নতিশীল থাকিবে, তাহার কিছুমাত সন্দেহ নাই: মনুষ্য জাতি যত অগ্রসর হইবে, ধর্ম চির কালই এই রূপ তাহা অপেক্ষা অধিকতর অগ্রসর হইবার ক্ষেত্র সকল প্রদর্শন করিবে; সুতরাং মনুষ্য জাতি যত উন্নতি লাভ করিবে, ততই ভূতন ভূতন উন্নতির সোপান দৃষ্টি-গোচর হইতে থাকিবে। হিমালয়ের সন্ধিধানে গমন করিলেই বোধ হইবে যে, এই সন্মুখস্থ পর্বতই সন্থাপেক্ষা উচ্চ, ইহাতে আরোহণ করিলেই আর আরোহণ করিবার উচ্চ ভূমি থাকিবে না: কিন্তু বহু আরাস বীকার করিয়া তাহাতে আরোহণ কর, দে-

খিতে পাইবে, সন্মুধে আবার এক উচ্চতর পর্বত আকাশ তেদ করিয়া উপিত হইয়াছে: আধ্যাত্মিক উন্নতির সোপানপরস্পরাও এই ब्ल । अर्थत वरे बल की माल मन्याक অনন্ত উন্নতিতে লইয়া যাইতেছেন। কিন্তু যেমন প্রথম পরতে আরোহণ না করিলে অন্য উচ্চতর পর্বত প্রাপ্ত হওয়া যায় না. मिर्म क्रियंत मनुषाभागत निमिख यथन যে উন্নতি প্রেরণ করেন, তাহা অধিকার করিতে না পারিলে ভবিষ্যৎ উন্নতির কিছুই অনুভূত হয় না। ইতিহাসে দৃষ্ট হইবে যে, সমুদায় মনুষ্য-জাতি সাধারণতঃ সমান উন্নতিতে কখনই আরোহণ করে স্থান বিশেষে যে উন্নতি আবিভূতি হয়, সমুদায় জনসমাজে তাহা সংক্রামিত হইতে অনেক দিন লাগে। ব্রাক্ষধর্ম যে পরি-মাণে পু**টি** লাভ করিয়াছে, মনুষ্য সমাজ কি সেই পরিমাণে ধর্মরাজ্যে অগ্রসর হ**ইয়াছে** > ম্পষ্টই দৃষ্ট হইতেছে যে, সেই আদ্য কালের জড়োপাসনা অনেকের নিকট শ্রেষ্ঠ প্রণালী বলিয়া অদ্যাপি পরিগৃহীত রহিয়াছে; সেই কম্পিত দেব দেবী সকল **অনেকের ভস্তি-সূ**ত্রে অদ্যাপি অনুস্থাত হইয়া আছে এবং সভ্যাভি-মানী প্রসিদ্ধ জাতি সকলের মধ্যেও মনুষ্যো-পাসনা মহাসমাদরে অনুষ্ঠিত হইতেছে; অধি-क कि, याँशाता शृष्टीय्रथटर्भत्र त्मवखयवाम खा-ত্তিমূলক বুঝিয়া আপনাদিগকে একেশ্বরবাদী বলিয়া পরিচয় প্রদান করিছেছেন, ভাঁহারাও সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ঈশবের হস্ত হইতে পবিত্রতা ও আনন্দ গ্রহণ করিছে কুঠিত হইয়া ঈশ-রের নিম্নে ও আপনাদের উর্দ্ধে জীঞ্জস্কে উপবিষ্ট করিয়া রাখিতেছেন। খিওডোর পার্কর ইহাঁদিগকে ঈশর-আরাধনার ছুর্বল অধিকারী বলিয়া আরও অবকাশ দানের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন। শিশু যেমন ধাত্রীর হস্তাবলম্বন ব্যতিরেকে দণ্ডার-

মান হইতে পারে না, তাঁহারাও সেই রূপ मनुवाविरमदवत रखावलय वाजिरतदक धर्म-রাজ্যে অগ্রসর হইতে আপনাদিগকে অ-সমর্থ বোধ করিয়া থাকেন; যুবা যেমন ধাত্রীর সাহায্য ব্যতিরেকে কেবল ঈশরকেই অবলম্বন করিয়া ভূপৃষ্ঠে গমনাগমন করে, उंशिता (म रूप (कवल क्रेश्वतक्ट्रे व्यवलयन कतियां श्रेषंद्रतत मिन्छ स्ट्रेट भादतन ना। অনেকে পরিমিত মনুষ্যত্তকেই সাধ্যানুসারে বিস্তৃত করিয়া, মনুষ্যের স্নেগ্রেশ দয়াকে— মনুষ্যের মনকে কম্পনা দ্বারা দীর্ঘতর করিয়া মনোবিহীন ঈশার-বোধে আরাধনা করি-তেছেন। আমরা ইহাঁদিগের কাহারও প্রতি ঘুণা প্রদর্শন করিতেছি না; কেবল এইমাত্র কহিতেছি যে যেমন এক দিকে অনেক আত্মা অপেক্ষাক্কত উন্নতি লাভ করিয়াছে, সেই ৰূপ অন্য দিকে এখনও অনেক আত্মা বর্ত্তমান উন্নতির নিয়ে সঞ্চরণ করি তেছে। ব্রাহ্মধর্ম্ম যে উন্নত ভাব প্রদর্শন করিতেছেন, মনুষ্য জাতি এখনও তাহার নি**দ্রে অবস্থান** করিতেছে। ইহাতে আমরা কিছুই আশ্রেম্য বোধ করিতেছি না। ঈশবের ক্রমোন্নতির ব্যবস্থানুসারেই ম-নুষ্য জাতি জড়োপাসনা আরম্ভ করিয়া ক্রমে करम उाँशतरे मिन्छि स्टेटिस । देशटि ঈশরের করুণাকেই ধন্যবাদ করিতেছি; এৰপ না হইলে মনুষ্য জাতি ধৰ্মণূন্য হইয়া থাকিত ; এই ৰূপ ব্যবস্থা থাকাতেই যাঁহার ষে ৰূপ সাধ্য, তিনি তদনুসারেই ঈশবের নিকট গমন করিবার নিমিত্ত চেম্টান্থিত ভাছেন। মনুষ্য সাধ্যানুসারে জড়েরই উপাসনা করুন, কম্পিত দেব দেবীরই আ-রাধনা করুন, অথবা ঈশবের পূর্ণভাকে খ্নোর নাায় অনবলয়নীয় ভাবিয়া ধাতী-কার্ব্যের নিমিত্ত কোন তেজন্বী পুরুষের অনুসন্ধান করুন, ইহার কোনটিই ছ্স্তর নর-त्क्त रह्जू नरह; श्रजूाठ मधूनाग्रहे जान्तथ-

র্ম্মের উন্নতিতে আরোহণ করিবার সোপান-স্বৰূপ।

ব্রাক্ষেরাই সেই উন্নতি অধিকার করিতে
সমর্থ হইয়াছেন, একপ বলা কেবল অহন্ধার
প্রকাশ মাত্র; প্রভূতে ব্রাহ্ম নাম বহু দূব
বিস্তার-প্রাপ্ত হইয়াছে, কিন্তু সমুদায় ধরিয়া
বিবেচনা করিলে বোধ হইবে, ব্রাহ্মধর্শের
বাহ্ম আকার যে পরিমাণে অলীকৃত হইয়াছে,
ব্রাহ্মধর্শের সার সে পরিমাণে আলিকিত
হয় নাই। সাধারণতঃ ব্রাহ্মদিগের এই মাত্র
উন্নতি দৃষ্ট হয় যে, ব্রাক্ষেরা ধর্শের প্রকৃতি
বু ক্ষিতে পারিয়াছেন এবং তদনুসারে আপনাদিগকে প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত যত্রবান্
আছেন। ইহাও মনোহর ও প্রীতিকর দৃশ্য,
তাহার কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

কেহ যদি কোন পর্বতের শিখরদেলা দণ্ডায়মান হইয়া নিম্ন-দিকে দৃষ্টি পাত করিয়া দেখেন যে, কোটি কোটি মনুষ্য চতুর্দ্দিক দিয়া সেই শিখরের অভিমুখে আগমন করিতেছে, সহস্র সহস্র ব্যক্তি ভাহার সলিহিত হইয়াছে, मह्य भह्य বাক্তি পর্বতের পাদদেশ পর্যান্ত আসি য়াছে। শত সহস্র বাক্তি অগ্রপশ্চাদ্ভাবে শ্ৰেণী বন্ধন পূৰ্বক পাদদেশ অবধি শিখর-দেশ পর্যান্ত চেফা ও উদামে শোভমান করিতেছে; যদিও শত শত ব্যক্তি ভ্রান্তি বশতঃ তাহার বিপরীত দিকে গ্রাম করি-তেছে, কিন্তু শিদ্রই হউক আর বিলয়েই হউক, পুনরায় প্রত্যার্ত্ত হইতেছে, পথ ভ্রান্তি ও দিগ্ভম কিছু কালের জন্য,পরিণামে সক-লেই ভাষাতে আরোহণ করিবার জন্য উদ্যত হইতেছে ;—তাহা হইলে তিনি যেগন সেই সমস্ত মনুষোর উন্নতি ও অবনভির ভাব যথাৰ্থ ৰূপে বুৰিতে পারেন, সেই ৰূপ যিনি রাগছেষবিবর্জিত চিত্তে ঈশ্বরের উ-দার দৃষ্টিতে মনুষ্য জাতির প্রতি দৃষ্টিপাত

করিবেন, তিনি দেখিবেন, সমুদায় আত্মাই সেই অনম্ভ উন্নতির সোপানপরস্পরায় অগ্র-পশ্চাৎ সমার্ক্ত আছে; যাহারা একবার ভ্রষ্ট হইতেছে, তাহারা পুনরায় উপিত হই-কেছে; য,হার। এক বার আলস্য করিতেছে, তাহার। পুনরায় উত্তেজিত হইতেছে: যাহারা অন্য প্রথ অবলয়ন করিতেছে, ভাহারা খাবার প্রত্যাবৃত্ত হইতেছে; এই রূপে সেই স্বৰ্গ ধামের পথ সেই অমৃত পুরুষের পুত্র मकल दाता अतिशृर्व इहेशा चाटह । चामता তীত হইতেছি, বিষয় হইতেছি ও হালাকার করিতেছি, ইহা কেবল আমাদের দৃষ্টির मः कीर्गठाई श्रकांन कतिरटाइ, किस्रु मिह বিধাতা পুরুষ আপনার অব্যর্থ শুভ উদ্দেশ্য দাধনে অগ্রান্ত থাকিয়া "রুফাইব স্ত:ক্লাদিবি তিষ্ঠত্যেকঃ।" ব্রাহ্মধর্ম সকলকে রাগদ্বেয-বিবৃদ্ধিত হুইর:--পক্ষণতে ও বিদ্বেষ পরি-ভাগে করিয়া এই ৰূপ উদারত অবলয়ন পূর্বক সকলকে ব্রাক্ষবর্শের ভাতিমুখে ও উন্ন-ভিতে খানধন করিতে অনুরোপ করেন। ইয়াই ত্রাঙ্গবেশ্বর বিশেষ লক্ষণ; আর কোন मञ्जूनारात मरवारे वह क्षेत्र उपात्र आश्च इ अतः गांत्र ना ।

## রাদ্ধর্ম প্রচার।

রাজাবদের মধার্থ প্রকৃতি জ্নয়লম হইলে অনুরানেই প্রতীয়মান হইবে যে, ব্রাক্ষধর্ম বেচার অন্যান্য ধর্ম প্রচারের ন্যায় নহে। পুরিবীতে যত শীদ্র বাক্ষধর্ম প্রচারিত হয়, হতই আনকের বিষয়; কিন্তু আমারদের ইছোয় কেনে কার্যা হইবে না। জীবর মনুধ্যার ধর্মোনতি সাধনের মেরপ ইছা করেন,

অনুকরণ করিতে হইবে। পৃটীয় । ধর্ম অবলয়ন না করিলে ভূমি অনন্ত নরক গমন করিবে; অগ্র, মুসলফান নার্ম গ্রহণ না

করিলে তোমার আর কিছুতেই পরিত্রাণ নাই: এৰপ বিভীবিকা প্ৰদৰ্শন করিয়া ধর্ম প্রচার খৃষ্ঠান ও মুসলমানদিগের পক্ষে কিছুই দুষণীয় নহে, কেননা ভাহাই তাঁহাদের ব্ৰাহ্মধৰ্ম সে ৰূপ বিভীঘিকা বিশ্বাস। প্রদর্শন করিতে অবশ্যই লজ্জিত হইবেন। অন্যান্য ধর্ম প্রচ'রের অর্থ এই যে, বাহির হইতে সেই সেই ধর্ম মনুষ্যের অন্তরে প্রবেশ করাইতে হয়-মনুব্যের চিন্তাগত স্বাধীনতা যত মান হইবে, অন্যান্য ধর্ম প্রচারের ততই मूर्विधा इहेरड थाकित्त । अञ्च इहेशा भू छक অথবা ব্যক্তিবিশেষের উপর সমুদায় বিশাস সংস্থাপন করিতে না পারিলে আর কোন ধর্মই গ্রহণ করা যায় না। ব্রাক্ষধর্মের প্রকৃতি ইহার বিপরীত। মনুষ্যের অন্তরেই ए धर्मानीक **अकृतिक व्हेटक्ट**, न†हित व्हेटक কেবল তাখার পরিব**র্দ্ধনে স**হকারিতা করি-লেই ত্রাহ্মধর্ম প্রচারিত হইবে। প্ৰক্ৰীদ-গকে বাক্যোচ্চারণ শিক্ষা দেওয়ার ন্যায় ব্রাক্ষণদের যাহা কিছু অন্য লোককে প্রদান করা ঘাইবে, ভাহা কেবল বিভয়নাম্বনাপ ষ্ট্রে। ইহা কোন ত্রান্সেরই অবিদিত নাই. অতএব এ বিষয়ে অধিক বলিবার প্রয়োজন नाई।

বিজ্ঞান শাস্ত্রে মনুযোর সন্থার প্রকৃতি হইতে ধর্মারভিটিকে পৃথক্ করিয়া বিচার করা যায়, কিন্তু কার্যাকালে তাহা পৃথক্ হইয়া পরিপুষ্ট হয় না। মনের সকল উন্নতির সঙ্গে ধর্মাও উন্নত হইতে থাকে। সাধারণ উন্নতির সঙ্গে ধর্মাও উন্নত হইতে থাকে। সাধারণ উন্নতির সহিত ধর্মোন্ধতির এই কপে সবিশেষ সম্বন্ধ আছে। সাধারণ উন্নতির প্রতি নিরপেক্ষ হইয়া ধর্মোন্নতি সাধনে প্রবৃত্ত হইলে ব্রাক্ষাধর্ম নিজ মূর্ত্তি পরিত্যাগ করিয়া আর কোন সাম্প্রদায়িক মূর্ত্তি পরিত্রহ করিবে। চিক্রিপেক হইলে রোগীকে ক্র্যান্থ প্রতি

সবল করিতে পারেন না। ত্রাহ্মধর্ম সা-থাকেন যে, ঈশরের শরণাপন্ন হইয়া থাকি-लाई मनुर्यात नर्वामीन मनन लाख हरेरव ; ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হইলে ইহা অপেক্ষা অ-धिक छेशाम बात किছूरे मिख्या यात्र ना ; কিন্তু "ঈশরের শরণাপন্ন হওয়া" এই ব্যাপক বাক্যটির মধ্যে মনুষ্যের সমুদায় কর্ত্তব্যই নি-বিষ্ট হইয়া আছে, তাহা না বুঝিলে ঈশরের শরণাপন্ন হওয়ার কোন অর্থ থাকে না। মনুষ্য আপনার কোন অন্ধ বিশ্বাদের উপর নির্ভর করিয়া মনে করিতে পারে যে,আমি ঈশ্বরের শর্ণাপন্ন হইয়া আছি,কিন্তু হয় তো অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, তিনি ঈশবের বিরুদ্ধ পথেই দগুায়মান হইয়া আ-ছেন। মুসলমানেরা মনে করিত যে, আমরা ঈশবের আদেশ অনুসারেই অধার্মিকদিগকে হত্যা করিতেছি, কিন্তু বস্তুতঃ তাহারা ঈশ-রের আদেশ লঞ্জনই করিত। ইচ্ছা পূর্বক ঈশ্বরের ইচ্ছাতে আত্মসমর্পণ করাই ঈশ্বরের অধীন इওয়া; সুতরাং সেই ইচ্ছার অধীন হইতে গেলেই মনুষ্যের যাবতীয় কর্ত্তব্য আ-সিয়া উপস্থিত হইবে। তৎসমুদায় সম্পাদন করাই যথন ধর্মা, তথন মনুষ্যের সাধারণ উন্নতির সঙ্গে যে তাহার কি ৰূপ সম্বন্ধ তাহা महरकाई अ**ভिপन्न इहेर** छहि । এৰপ श्रठ दित যদি কাল বিলয় সহা করিতে হয়, তাহাতে কিছুমাত্ৰ ক্ষতি নাই।

এন্থলে ইহাও উল্লেখ করা অপ্রাসন্ধিক
নহে যে, এক্ষণে যতই সভ্যতা বৃদ্ধি হইতেছে,
ভতই ব্যক্তিবিশেষের শক্তি অপেক্ষা সমাক্রের শক্তি অধিক হইয়া উঠিতেছে। ইহ তে
অনেকে সেই ব্যক্তি বিশেষের ত্র্গতি হইল
মনে করিতে পারেন; কিন্তু বাস্তবিক অনুধ্যান করিয়া দেখিলে তাহার সৌভাগ্য
আরও বৃদ্ধি হইয়াছে দৃক্তিগোচর হইবে।

যদি কেবল রাজাণিগের আত্মন্তরিতা লইয়া তাঁহাদের ভাগ্য পরীক্ষায় প্রবৃত্ত হওয়া যায়, তাহা হইলে দৃষ্ট হইবে, অসভ্য দেশের ষেচ্ছাচারী রাজার তুলনায় সভ্যতাসম্পন্ন ইংলত্তের রাজা অত্যন্ত ছুর্ভাগ্য; কেন না পুর্বোক্ত রাজা প্রজাগণের উপর সর্বতো-মুখী প্রস্থুতা বিস্তার করিতে পারেন, কিন্তু ইংলগুীয় রাজার ক্ষমতা প্রজাগণের নিকট শীমাবন্ধ হইয়া আছে; আবার আমেরিকার रेजेनारेटिष् तारका मृष्टे रहेटव रा, छथाय যাঁহার হত্তে রাজদণ্ড বর্ত্তমান আছে তাঁ– হার ক্ষমতা এত অপ্প যে, তিনি রাজা নামটিও গ্রহণ করিতে পারেন না, বস্তুত ইহা ছুর্ভাগ্য নহে। অসত্য দেশের রাজা প্রজাগণের নিকট যথেষ্ট ক্ষমতাপল বটেন, কিন্তু সেই রাজ্যের শক্তি অপেফা ইংলগু ও আমেরিকা রাজ্যের শক্তি শত গুণ অধিক। সেই ৰূপ মনু, মূদা, জোরেন্তর, वुक्त, जेना उ महत्त्रारात नाम वकार रकान ব্যক্তিকে ধর্ম-প্রচারে অসামান্য ক্ষমতা প্রদর্শন করিতে না দেখিয়া যদি এই ৰূপ সিদ্ধান্ত করা যায় যে, তাদৃশ লোক পৃথি-বীতে আর বিদ্যমান নাই; ভাল হইলে পূর্ণমঙ্গল ঈশ্বরকে তিরস্কার করা ব্যতীত আর কিছুই হয় না। বস্তুতঃ তাঁহাদিগের অপেকা সংখ্যাতে অধিক ও গান্তীর্য্যে অধিক ধার্মিক লোক সকল পৃথিবীতে বর্ত্ত-মান আছেন; কিন্তু জনসমাজ আর পূর্বের ন্যার হীন অবস্থায় নাই। এখন যদি কেহ সর্বতোমুগী প্রভূতা সহ্কারে কোন জন-সমাজকে পরিচালিত করিতে পারেন, তাহা হইলে সে জনসমাজকে অপেফাক্কত হীনতা-সম্পন্ন বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। পূর্বে এই সংস্কার ছিল যে, ঈশ্রের সহিত কেঘল ব্যক্তি-বিশেষের যোগ হইত এবং সেই ব্যক্তি-বিশেষ আর সকলকে ঈশ্বরের মতামত অবগত

করিতেন। এক্ষণে এই সত্য প্রকাশিত হইয়াছে रंग, नकल भनूरमात मरकरे में भरतत मधान যোগ আছে, প্রতি মনুষ্যই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে उाँशांत विधि ও निरंध व्यवशंक श्रेरवः, रेशारे वर्डमान उन्निष्ठः, এই উन्निष्ठिरे धर्मातारका ব্যক্তি-বিশেষের ক্ষমতা অপেক্ষা জনসমা-জের ক্ষমতাকে অধিক মূলাবান করিয়া निष्ठा । देश इडेएडरे धरे निका श्राक्ष इक्षा गहित्हत्ह त्य, अन्याना धर्मात नाग्र वाकाधर्मत थाठात स्टेट शातिरव ना-আমি কেবল গুরুর নিকট সভ্য শ্রবণ করিয়া পরিতৃপ্ত হইব না; গুরু যে স্থান হইতে সত্য আহরণ করিছেছেন, আমিও সেই স্থান হইতে সভ্য আহরণ করিব; এই লক্ষা ও এই কামনা সকলের হৃদয়ে জাগৰক করিতে हरेरव-शृर्वछन महाश्वामित्रात महिक <del>क्रेश</del>-রের যে যোগ মনে করা হইত, একাণে প্র-ত্যেকের সহিতই সেই যোগ মনে করিতে **ब्हेर्द । धहे बाल क्रिया**तत महिल माकाद সম্বন্ধ নিবন্ধ করিতে যাঁহার ক্ষমতা অংশ, ভাঁহার সেই ক্ষমতা যাহাতে রুদ্ধি পায়, मर्जात्ध जारारे कतिए रहेरव । यमि ममूमाग्र मनूषा बाक्षधर्मात कठकश्रील निर्मिष्ठे मटड এक इन ; किन्नु यनि अञान्तरत के कम्यात পরিচালনা না থাকে, তাহা হইলে তাদৃশ जेका (करल विज्ञना गांक। ব্রাক্ষধর্ম্মের এইটি विश्वि कार्या (य, याहार् अकत्त ধর্মরাজ্যে আপনা হইতে অগ্রসর হইতে পারেন, অনসমাজকে সেই প্রকার প্রস্তুত করিয়া দিবেন। किष्टूत निभिष्ठई मनूषा मनूरवात छेभत निर्कत कतिया थाकिएव ना । পরম্পার সাহায্য গ্রহণ করা ও এক জন স্পার এক জনের উপর নির্ভর করা এক প্রকার নহে। ইহাতে কাল ক্রমে শিক্ষকের আব-শাকতা অস্প হৃইয়া যাইবে, এবং জনসমা-क्षत्र महत्त्व "श्रुवनीय़क्ष्म भित्रविक्विष्ठ इहेरव ।

# অগ্য় ব্যয়।

		• • •	٠		•
TIP	>497	m &	ŧ	चावि	রাখসবাল।

जांब		<b>.</b>
পুৰ্মকার স্থিত	•••	4921.
		9 t 9 h/o
ममछि	•••	3831/0
वास	•••	9884/38
্বিত বি		
1	•••	90019 6
	আয়	
ব্ৰাহ্মসমাজ		8 <b>%</b>
জন্তবাধিনী পত্ৰিকা	• • • •	3664.30
পুস্তকালয়	•••	
यञ्जानम्	•••	38 6
গঞ্ছিত	•••	9 9 8 11 9 9 9
সমষ্টি	•••	> 0 440
<b>শৰ্</b> ফ		0 1 26 3
•	ৰ) য়	
ব্ৰাহ্মসমাজ	•••	3 • 2 11 d
তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা		
পুস্তকালয়	•••	3091936
যন্ত্র ক্র	•••	0811 20
গৰিছত	•••	a 2 10 a
• •		8 २ ५/०
<b>गम</b> िं		9 8 ¢ 4/ 3¢
मान	প্রাপ্তি।	1/ 34
ब्बेड्र इं प्रतिस्मनाथ है।	কর	
" कांभाशां हत्व मू	্থাপা <sub>সন</sub>	· 80
" রাজকৃষ্ণ তাগ্যা	- 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	•
ममकि	•••	3
•••		85
	ত্ৰী ছিলেন	वाश रेक्ट
	ঞ্জী জ্যোতি	जिखनाथ ठाकूत।
		अष्याच शक्ता अष्याच्या
		[ 49 المديد

## বিজ্ঞাপন।

৩০ কার্ত্তিক রবিবার বেহালা ত্রাক্মসমাজের বোড়শ সাধ্যসরিক উৎসব উপলক্ষে অপরাত্র ও ঘন্টার সময় ত্রাক্ষধর্মের পারায়ণ হইবে এবং সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সময়ে দিশরোপাসনা হইবে। জতএব ধর্মান্তরাগী ভগবন্তক জনগণ সমাজ-মন্দিরে উপ-হিত হইরা দৃশরের মাহান্ত্য জ্ঞবণ মনন ও নিদি-ধ্যাসন করত তাঁহার উপাসনা করিবেন।

> জ্ঞী জগজজ চট্টোপাধার। সম্পাদক।

তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা কলিকাতা আদি ব্ৰাক্ষনমাজ হইতে প্ৰতি মানে প্ৰকাশিত হয়। খুল্য ছয় আনা। অগ্ৰিন বাৰ্ষিক মূল্য ডিন টাকা। ডাক নাম্মল বাৰ্ষিক বার আনা। সত্ত্ব ১৯২৬। কলিগতাম ৪৯৬৯। ১ কাৰ্ডিক শনিবার।

### রাগিণী রামকেলী—ভাল কাওয়ালি

<b>ò</b> .	<b>.</b>	ર	, <b>3</b>
<u>{ 8   −   8   ;</u>	<u>स   सा-।काक।</u>	र्था-।मान	मा श्री श्री श्री
{ ८६ । - । क । :	ऋ । वा । ∽ । क । त्र ।	मी । - । स । म	খা।-।জু। মি
	:	:	
Walan en e			:
व्या-।वाव	र ॥ य । य । य । था। र ॥ था। जूं। उटा य ।	शा- म् -   क्यो- स्टा-	-  -  -   -   }
(()	:	:	-   -   -   -   <sub> </sub> }
	:		; ;
(ब।स।स।स	1 नि। -। र्व। -।	वि।वि।वै।वै।	र्व। नि । <u>स</u> । - ∎)
(जू।मि। वि। मा	। । भी। -। त्व। -।	কো-।প্রাস্থ	ভা।-।র।-।)
			:
ு பணிப் விறி	: ∥ ঋী নি। ধূ । প ।	: IOrl'erler I.a	
	। छ। य। मर्। - ।		
			1 - 1 CN 1 - 11
	:	:	•
	1 9 1 9 1 9 1 9 1		
म। म्। প। म	¶	তো। যা। -। বি 🛘	शै।-। (स। -।
	: :		•
જાાયા જાા જ	প। <u>थ</u> । म। म।	위   -   -   -	: ~!-! - ! - #
	। হা-। জুনাম।		
	:	:	:
	:	:	:
	្នៅ!-!ង់!ង់∎ <sup>:</sup>		
्षि। भागामा गर	8 - 1 - 1 প। म § :	ण।प्।भ्   स्∦ाः :	11 - 1031 - 1)
	· !		:
भू। श्री वै। वै	। খাবি। <u>ধ</u> াপ ।	প <u>। ধু। - ।</u>	· প।-। 위 i 單 ▮}
ह। -। जूर। त	ুজাসু।ডাবো∎	প। -।-।-।	-1-1-1-स 📳

त्रानिनी वनालमात—जान चाडाटेका ।

0		(	<b>S</b>					<b>ર</b>						9			_
····{   特	গ	1	গ !	গ	1			 -			1	*	1	-	1	**	Ì
1.1. [ 14 ]	র	1 ,	<b>4</b> 1	ন		দে	I	~	1	-	1	•	1	3	I	•	1
:					:						:						•
:	.,				:						•				,		:
भै। -। भ ▮														-		-	•
व्हा - । का	-	1 5	<b>5</b>	-	1	রে	ł	•	1	-	1	-	1	•	Ì	-	1
					•						:						:
:	- 401		- 1		:		4	4	1	<b>-21</b> 1	:	V X	1	4	ı	-	
य। -। य। -। -। भी।	**	, i	- 1	•	1	ज़ा क्र	1	71	1	<b>Q</b> 1	•	-	1	-	1	म	•
- । - । भा ।	-	1	4 1		:	۲۱	١		•		:		•		•	·	:
:					:						•						:
- 1 - 1 প <b>1</b>	١ _	1	- 1	•	í	ধ	ı	<b>•</b> ·	١	_	1	Ä	i	_	ì	Ŋ	ı
- । - । <b>प्</b> रा			- 1											-		ma	ł
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		·	·		:						:						:
•			•		:						:						:
<i>ਜ਼</i> ਿੰਘੀ।)(প	<b>।</b> ধ	1	ধ ৷	ষ	ı	ষ	4	र्थ	ì	-	1	-	ı	-	1	ধ	•
- 1 - 1 ) (C*11 )		j	কে ৷	-	ı	অ	1	-	l	-	ı	-	1	-	ı	কু	1
;					:						:						:
:	:				:						:					,	:
से । - । से	થી	1 1		-	I		ł	**	1	-	1	र्भ	1	-	1	গ	1
ल । - । त्ता	-	1 6	গ ৷	-	1	ক	1	-	l	-	•	-	1	-	ł	তর	•
	:				:						:						:
M M M	:		٠ .		:				1	<b>e</b> i	;	Уſ	1	앍	1	ı	:
র্থীয় । ইপ । ) প - । -   ) ম																	
- 1 - 1) <b>ग</b>	্ব (জা :	<b>ન</b> [	14	•		_	•		•	11	•		•		•	• •	•
	:																
ที่เซ็เ}	; 1																
-  -   }																	
- 1 - 1 - 1	!																

## রাগিণী অর্জয়তী—ভাল কাওয়ালি।

•	\$	٠	•				
1.1. (141)		1 4 1 - 1 -	<del>a</del> y   −   aya				
ाः।, {ाक्।	ভবে। - । ভো	<b>■</b> भा । - । -	। - ।-র । করু।				
	<b>:</b> <b>:</b>						
<b>쳉 I - I -쳉</b>	। शिषा १११ -	প্ৰ । - । -	मं। गं। अ				
वा । - । - जू	¶ लियां ना। -	∎ कीव। - । - •	-।त्त। - ।				
,	:	:	: !				
			। খা। - । মপ।				
÷। ~। सि	भि । पि ! न :	1 - 1 - 1 - :	া - I - Iরাখি ∎				
			मं । 🛪 ! 🗕 🛘				
বো। - । -গা।	। - ! - ।থিছ :	) मि । - । - ! :	] - । त्य । -   :				
		•					
ŕ	-   -						
- I-I} (ा <b>र</b>	য় য় । মা । য়া	<b>u</b> -   -   -	≠ ! <del>-</del> 397 i -				
	∎ ব <u>রি</u> । বঁ। - ■ হিব। না। -						
्रा <del>-</del> )। प्र	1841 411 -	•	Colodi - 1 - 1				
# <b>=</b>     ∧	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
	। यम । - । य । परत्र । - । यो ।		। গা গঁ । ম ॥ । বো। - ় ভো ॥				
য় ৷ প ৷ ম <u> </u>	<b>মম</b>   ম া ~	∎ম া~াম	:  গগ! হা! ~ ∎				
•	নপ্ৰাণা-						
:	•	:	•				
- । -। यं	য <u>়িন</u> । <b>বঁ</b> । · - <u>নি</u>	: । यं। या था ।	:   *    -   -				
_ । -। म	विम । বো । -	– । তো। ম।	- 1 - 1 - 1				
<u>:</u>							
ः य। −।}							
त्त्र। -। } <b>।</b>							

## त्रानिनी विकिष्टे—डाम ठ्रेरति।

0	\$	2	<b>૭</b>			
1.1.1.1.	1.1.1.	1 . 1 . 1 . 1	1.1.14141			
1.1.1.1.1	1.1.1.1.	1 . 1 . 1 . 1 . 1	। । । ক। র 🛚			
1.1.1.1.1	পুনরার্ত্তি কালে 🖼	1 . 1 . 1 . 1 . 1	া । (। ধ । ধ			
1,1,1,1,1	। শেষ বারের ঐ ।	1 - 1 - 1 - 1 - 1	'। '{। म। म∦			
			:			
र्थे । - । - । भा	:   ઈંગ સ્થી   સ્થાં   સ્થાં	:  ११ -   -   -	,   ,   श्   श् <b> </b> :			
	। सा - । - । - म					
थु। च। थु। च	∥ या था। या था।	11-1-1-				
र्जे। - । अ। व।	। या । श्री। या श्री।	त्रा-1-1-1	1 - 1 - 1 - 1			
ষ ।-।-  ধ	: ≣ঋ।-।মাগ	व । ~   ~   ~	: वी। -।) -। -			
_			-191)-1-			
	:	•	:			
o: ( 1 <b>才 1 才</b>	: * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	: .sc (21)_ (21)	: ≝सा ~ । घ। ~ ∦			
•			জো। - । তি। - <b>।</b>			
	:					
		• •	<b>:</b>			
	। थ्या या - । - । । द्वा द्वा - ! - ।		-   -   -   -			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	:	:	:			
	191-1919		•			
প্রো। - । ত। ব	। <i>द</i> श्याम्	∎ शि≀ - । यू । सः ः	। वा। - । द्वा ।			
	:	-	:			
	। প। म। গ। গ।	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
भ। इतः। स्त्री अर्थे	11 - 1 व : श्रू । थ	वा । - । द्री। - ।	(夜1-131 g			



# তভারোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাঞ্চননিমপ্ৰজ্ঞাসীয়ানাথ কিকনাসীজনিদং সৰ্ব্যসূত্ৰথ। তদেব নিড্যং জ্ঞানমন্ত্ৰং লিবং শ্বডদ্ভিরব্য<sup>রক্ষেত্ৰ</sup> নেবাৰিভীয়ং সৰ্ব্যাপি সৰ্ব্যনিমন্ত্ৰ, সৰ্ব্যালয় সৰ্ব্যনিৎ সৰ্বাশক্তিমদ্প্ৰুবং পূৰ্বমঞ্জিমদ্প্ৰাদ্ধি। একস্য তদৈনবোপাসন্ত্ৰ্য পাৰ্ত্তিকমৈতিকক শুক্তৱ্বতি। তদ্মিন্ প্ৰীতিজ্ঞস্য প্ৰিয়কাৰ্য্যসাধনক তদুপাসনমেব।

## ঋণ্যেদ সংহিতা।

প্রথম মণ্ডলস্য পঞ্চদশানুধাকে অফীমং স্থকং। বৃৎসঃ শ্বৰি: জগতীক্ত্ন্য: ইজ্যোদেবতা।

8 F C C

৭। রুজাণামেতি প্রাদিশ। বি-চক্ষণো রুজেভি র্যোষা তন্তত পূ পু জুষঃ। ইন্দ্রং মনীষা অভ্য-চ্চতি অভ্তং মুরুত্বন্তং সুখ্যাষ্ট হ্যামহে।

१। 'विष्ठक्षवः' सूर्याक्षित्रां क्षत्रां मानाः हेळः 'क्ष्णां वार' क्ष्णां क्ष्णां क्षणां क्ष

৭। স্থ্য-ৰূপে প্ৰকাশমান ইন্দ্ৰ মনুষ্য-বিগকে প্ৰাণ দান করত উদিত হয়েন, এবং রুদ্র পুজ মরুদ্গণের সহিত মাধ্যমিক বাক্যের বিস্তীর্ণ বেগ বিস্তার করেন, স্তুতি লক্ষণ বাক্য সেই প্রখ্যাত ইন্দ্রকে অর্চনা করে, আমরা সেই ইন্দ্রকে স্বিত্বের নিমিন্তে আহ্বান করি।

> ১১৭৫ ত্রিষ্ট্রপূ ছন্দঃ

৮। যদ্ধা মরুজঃ পরুমে সুধত্তে যদাবনে বুজনে মাদযাসে। অতু আযাহ্যধুবংনো
অচ্চা দ্বা হবিশ্চক্ম। সত্যরাধঃ।

৮। হে 'মক্ত্রং' মক্ত্রিগুক্ত ইন্দ্র 'পর্নে' উন্কৃত্তে 'সধত্বে' সক্তানে গ্রে 'ষড়া' যদিব। 'মাদ্যানে ভূত্রে বর্তনে, 'যড়া' যদিব। 'জাবনে' অর্কাচীনে 'রজনে' তৃজ্যুত্র রিক্তীক্রিষতেহ্লিন্ ধনমিতি র্জনং গ্রহ তলিন্ মাদ্যানে, 'অতঃ' অল্যাদ্ভযবিধাৎ স্থানাৎ 'নং' অল্যাকং 'অল্যাং' যক্তং' আল্যাক্ আভিস্থোন 'আমাহি' আগল্ডন হে 'সত্যরাধঃ' সত্যধন "ভ্রা' তৃৎকামন্যা ব্যং 'হবিঃ' 'চকুমা' চকুম কৃত্রভঃ ॥

৮। হে মরুদ্যাণযুক্ত ইন্দ্র ! যদি ছুমি
পরম গৃহে বর্ত্তমান থাক, কিয়া যদি ছুমি
অর্ত্তাটন গৃহে বর্ত্তমান থাক, এই উত্য স্থান
হইতে আমারদিগের যক্তাতিয়ধে আগে মন

কর। তে সভ্যধন ইন্দ্র ! তোমার কামনায় আমর। হবি প্রদান করি।

>>9 &

ন। ব্যেক্র সোমং সুষ্ম। স্থ-দক্ষ ব্যাম হ্বিশ্চক্ম। ব্রহ্মবাহঃ। আধা নিযুত্তঃ সগণো মুরুদ্ভির-স্মিন্যুক্তে বুহিষি মাদ্যস্থ।

১। কে অনক লোভ নবল 'ইলা' 'ছয়' তথকা নম্যা সোমং' 'সুষুনা' সুষুন অভিযুত্নভোবেষং'। হে 'ব্ৰহ্মবাহঃ' ব্ৰহ্মণা ক্ষরপেণ ভোৱেগোলানানা প্রাপানাণেক 'ছায়া' তথকা নমা ক্রনীয়ে প্রেডাশলকণং 'ক্রিঃ' চকুনা' চকুন কুতবক্তঃ। কে 'নিযুদ্ধঃ' নিযুদ্ধাচ্যাঃ ওদন্ ইলা কার্যাং' অন অনক্তঃ 'নক্তিঃ' নপ্রগণ্য বিত্নানে বংজা কে বিবঃ 'নগণঃ' গণসহিতঃ সন্ 'অন্যিন্' বর্থানি বংজা 'বছিবি' আজীবে লভে উপবিশ্য 'নাদ্যপ্' পুর্প্তির ॥

১। হে শোভন বল ইন্দ্র ! আমরা ত্বংকামনায় সোমাভিষব করি, চে স্তোত্তপ্রাপ্য
ইন্দ্র ! আমরা ত্বংকামনায় হবি প্রদান করি।
অনন্তর তুমি মরুদ্যাণের সহিত এই যজ্যে
আস্তীর্ণ দর্ভে উপবেশন করিয়া তৃপ্ত হও।

১০। মাদ্যস্ হরিভির্থেত ইন্দু বিষাস্থ শিপ্রে বিস্জস্ থেনো আত্বা স্থিপ্র হরুষো বহন্তু শন্ হ্বানি প্রতিনো জ্-

ত। (ক কিলা 'করিভিঃ' অবৈঃ সহ 'নাদ্যত্ম' কুলে'।

লব, '(ম' 'তে' ওব সতুতাঃ ওদর্গং 'নিপ্রে' কনু সংহতে
'বিহাস' সোমপানার্থং বিবৃত্তে কুলু, তথা 'ধেনে' পানসংধনভূতে কিছেবাপজিছিবকে 'বিস্কৃত্ম' সোমপানার্থং
বিশ্লিকে কুলু। কে 'মুলিঞা' লিপ্রে হনু নাসিকে বা,শোভুনলিপ্রেল্ড। 'ড়া' ড়াং 'হর্যঃ' অস্থাঃ 'আবহন্ত অস্থান্য নিম্প্রেল্ড। 'ড়া' ড়াং 'হর্যঃ' অস্থাঃ 'আবহন্ত অস্থান্য নিম্প্রেল্ড। কুলুনানি' হ্রিকঃ' অস্থান্ কাম্যনানঃ নিঃ' জাল্থাকং 'হ্রানি' হ্রিংবি 'প্রতি জুব্ব' প্রত্যেকং

১০। হে ইন্দ্র । তুমি অশ্বগণের সহিত তৃপ্ত হও, তোমার যে হনুদ্বর তাহা সোম

পানার্থ বির্ত কর, এবং জিহ্বা ও উপজিহ্বা দয়কে বিশ্লিষ্ট কর। হে শোভননাসিক ইন্দ্র! অশ্ব সকল তোমাকে বহন করুক, তুমিও অশ্বৎকামনায় এই হব্য সেবা কর।

339 b

১১। মূরুৎস্তোতিসা বূজনসা গোপাব্যমিন্দ্রেণসন্থাম বাজাং। তরো মিত্রো বরুণণো মামহন্ত্রা-নদিতিঃ সিশ্বাঃপৃথিবী উত্ত দ্যোঃ ১। ৭। ১৩।

১১। 'মরুথজোত্রস্য' মরুদ্রিঃ সহ জোত্রং যস্য সং
মরুৎজোত্রঃ তদ্য 'বুজনস্য' শত্রুণাং ক্ষেপ্ত বিজ্ঞস্য সম্ব কিনঃ 'গোপা' গোপাযনীয়া বৃক্ষণীয়াঃ 'বযং' চেন 'ইক্রেণ' 'বাজং' ভালং 'সনুযাম' লভেমভি। যদেভদ-মাডিঃ প্রাণিতিং 'নঃ' অস্মদীয়ং 'ডং' মিত্রাদ্যো দাবি। প্রিজ্যোচ 'মানভভাং' প্রক্রিং কুর্মক্ত ॥ ১। ৭ : ১॥

১১। মরুদ্যাণের সহিত স্তত ও শক্ত ক্ষয় কারী ইন্দ্র কর্তৃক হক্ষিত আমরা সেই ইন্দ্র দ্বারা অন্ন লাভ করি। আমারদিগের সেই প্রার্থিত অন্ন মিত্র, বরুণ, অদিতি, সিন্ধু, পৃথিবী ও স্বর্গ সম্পন্ন করুন। ১। ৭। ১৩।

## ব্ৰান্ধৰ্ম—দ্বিতীয় খণ্ড।

পঞ্চম অধায়ঃ।

88

সত্যোষং প্রমাস্থায় সুখার্থী সংযতো-ভবেৎ। সভোষমূলং হি সুখং ছুঃখমূলং বিপর্যায়ঃ ॥ ১

'অ্থার্থী' তুণপ্রার্থকঃ 'পরং' 'সজোবং' 'আছার' অবলম্য 'সংযতঃ ভবেৎ'। 'ভি' যদ্মাৎ 'স্থাং' 'সভোব-মূলং' সভোবচেতুকং 'বিপর্যয়া অসভ্জোবস্তু 'দুঃখমুলং' দুঃখকারণং: ১

সুখার্থী বাজিং সন্তোষ অবলম্বন করিয়া সংযত থাকিকেক; যেহেতু সন্তোবই সুখের মূল এবং তদিপরীত অসন্তোবই ছংখের মূল । ১ ষে বাজি যেমন বোগা, ঈশ্বর ভাহাকে তদতুরূপ সুথ প্রদান করেন। অভএব আপনার যোগাঙার অনুরূপ মুখ লাভ করিয়া পরিভূপ্ত হইবেক। বে বাজি যোগাঙার অভীত মুখ প্রার্থনা
করে, ভাহাকে প্রাকাচ্চ্ক কছে। গুরাকাচ্চ্কার
বশীভূত হইয়া অনর্থক অসস্তুট নইবেক না,
ভাহাতে যাহা আকাচ্চ্কা করিবে, ভাহার নিমিত্ত
অকারণ কট ভোগ হইবে এবং উপস্থিত মুখেও ।
আযাদন পাইবে না। অভএব মুখদাভা ঈশ্বর
বখন ভোমার সাধ্য ও চেন্টানুধায়ী মুখ প্রদান
করিবেন, কৃত্তক্ত চিত্তে ভাহা গ্রহণ করিয়া সন্তুট
হইবে। ধন মান পদ মর্যাদা প্রভৃত্তি কোন
বিষয়ের প্রতিই গুরাকাচ্চ্ক হইবেক না। ১

8

অসংস্থাবপরামূঢ়াঃ সম্যোষং যান্তি পণ্ডি-তাঃ। অস্থোনান্তি পিপাসায়াঃ সম্যোষঃ পর্মং সুথম্॥ ২

'ষূঢ়া' মুখ্যি 'অসংভাষপরাঃ' 'পণ্ডিতাঃ' সেস্তোষং নাজি সন্তুটা ভবন্তি। যতঃ 'গিগাসাধাং' বিষয়তৃকায়াঃ 'অন্তঃ ম অভি অগি ডু 'সম্ভোষঃ পরমং সুখং'; ২

মূর্থেরাই অসন্তোষপরায়ণ হয়, আর পণ্ডিতেরা সন্তোষ অবলম্বন করেন। বিষয়-তৃষ্ণার অন্ত নাই, সন্তোমই পরম সুখ ॥ ২

বছই বিষয় ভোগ করিবে, বিষয় ভূফা তভই রিছি পাইবে। এক বিষয় হস্তগত কর, আবার বিষয়ান্তরে মন প্রধাবিত হইবে এবং ভাষা লাভ করিলে পুনর্বার অন্য বিষয়ভূফার এই রূপ প্রক্রিক। পণ্ডিভেরা বিষয়ভূফার এই রূপ প্রক্রিক। পণ্ডিভেরা বিষয়ভূফার এই রূপ প্রক্রিক। করিয়া সন্তোষ অবলয়ন পূর্বাক মুখী হন এবং প্রকৃত ভৃত্তির স্থান সংসারের অতীভ জানিয়া সংসারে আসক্তি পরিভ্যাগ করেন। স্তুদ্দর্শীরা ভাষা না জানিয়া বাহ্ আড়ম্বই সুধের কারণ বলিয়া হির করে এবং ধেখানে যত অধিক বাহ্ বিষয় দর্শন করে, সেখানে ভভ অধিক বাহ্ বিষয় দর্শন করে, সেখানে ভভ অধিক সুখ আছে বলিয়া বোগ করিয়া থাকে। কিন্তু ভাষারা ইয়া জানে না যে বাহ্ বিষয়ের ম্যানাধিক্য থাকিলেও সুখ ও ছংখ ভোগের পরিমাণ সর্বত্তই স্থান। এই জন্য ভাষারা মুধ্রত্বের, স্পর্শমণি-

ষরপ সম্ভোষ অবসম্বন করিতে না পারিয়া সর্মান দাই অমুথিত থাকে। অতএব বি ব্যক্ত কা করিয়া সম্ভোষ অভ্যাস করিবেক। ২

88

সুখছংখং হি পুরুষং পর্য্যাযেণোপসে-বতে। সুখমাপতিতং সেবেৎ ছংখমাপতিতং বহেৎ॥ ৩

'হি' যালাং পুকুষঃ' 'সুধ্দুঃখং' সুগঞ্চ দুঃখঞ্চ তথ 'প্ৰ্যাংস্প' ক্ৰেন্স 'উপদেশতে'। তলাং 'আপ্তিডং' আগতং 'স্থাং' 'নেবেং' সেবেড 'দুঃখং আপ্তিডং ৰহেং'। ৩

মনুষ্য পর্যায়ক্রমে সুথ ও ছংখ ভোগ করেন। সুথ উপস্থিত হইলে তাহা সম্ভোগ করিবেক এবং ছংখ উপস্থিত হইলে তাহা বহন করিবেক॥ ৩

নকল স্বরূপ ঈশ্বর নিরন্তর আমারদিগের ভত্তা-বধান করিভেচ্নে; যে উপায়ে আমাদির্গের তিনি ভাহাই বিধান করেন। মঙ্গল হইবে যথন আমরা ভাঁহার অভীন্ট কলাাণময় পথে গমন করি, ভথন ভিনি মুখ, আত্মপ্রসাদ ও ব্রহ্মানন্দ প্রদান করিয়া আমাদিগকে পুরস্কৃত করেন এবং যথন ভাঁহার মজলময় আদেশ না শুনিয়া অপথে পদ্পনি করি, ভখন ভিনি পুনস্কার সংপ্রে আন-য়ন করিবার নিমিত্ত সুখ ও সম্পত্তি হইতে আমা-দিগকে বিচাত করেন: তথন আমরা হঃব ও গ্রানি ভোগ করিয়া চেতনা লাভ করি। সুথ ও ছঃথ উভয়ই উ।हात यहन অভিপ্রায় সংসাধনের জন্য পর্যায়ক্রমে পর্য্যটন করিতেছে; ছর্মল মনুষ্যকে উভয়ই ভোগ করিতে হয়। **অভএব সুথ উপস্থিত**। হইলে কুজন্ত চিত্তে ভাঁহার প্রসাদ বলিয়া ভোগ করিবেক এবং ছঃখ উপস্থিত হইলে ভাছাও মঙ্গ-লের জন্য আসিয়াছে জানিয়া শান্তচিতে ভাষা वर्न कतिरवक ७ मर्यमा छाटात कलागमा था-দেশের অনুসরণ করিবেক। ৩

80

ন নিতং লততে ছংখং ন নিতাং লততে সুখম্। শরীরদেবাযতনং ছংখস্য চ সুখস্য চ ॥ ৪ 'ন নিভাং লভতে দুঃখং ন নিভাং লভতে স্থাং'। 'শরীরং এব' 'আন্নতনং'আলন্তঃ 'দুঃখস্য চ স্থান্য চ'। ৪

চির কাল ছংখ থাকে না এবং চির কালও সৃথ লাভ হয় না। শরীর সুথ ও ছংখ উভয়ের আয়তন ॥ ৪

সুখও চিরন্থায়ী নহে, ছংখও চিরন্থায়ী নহে;
এক মাত্র মঙ্গলই চিরন্থায়ী। যখন সুখ্সম্পদে
আমাদের মঙ্গল ইইবে, তথন তিনি ভাহাই প্রেদান
করেন; যখন ছংগবিপদে আনাদের মঙ্গল হইবে,
তথন তিনি ভাহাই প্রেরণ করেন। সুখ ও ছংখ
উভয়ই অপূর্ণ-প্রকৃতি-মনুযাকে মঙ্গলরাজার
সঙ্গিছিত করিভেছে। অভএব সুখ ও ছংখের
প্রতিনিরপেক হইয়া এক মাত্র মঙ্গলকেই লক্ষ্য
করিয়া চলিবেক। কখনও বা ভাহার মঙ্গল অভিপ্রোয় সম্পাদনের জনা ইছাপূর্মক সুখ্সম্পতি
বিস্কৃতিন করিতে হইবে ও ছংখ বিপদ্ আলিঙ্গন
করিতে হইবে ও ছংখ বিপদ্ আলিঙ্গন
করিতে হইবে ও ছংখ বিপদ্ আলিঙ্গন

84

সুখং বা যদি বা ছৃংখণ প্রিনং বা যদি বাপ্রিমং। প্রাপ্তং প্রাপ্তমুপাদীত হৃদযে-নাপরাঞ্জিতা। ৫

শুৰং বামদি বা দঃখং জিনং বামদি নাজজিরং'। 'প্রাপ্তং জাপ্তং' তথ সর্কাং 'অপরাজিডা' অপরাভূতেন 'জদয়েন' মনসা 'উপাসীড' স্বীকুর্ম।দিত্যকা। ৫

সৃথই হউক কিয়া ছু:গই হউক. প্রিয়ই হউক বা অপ্রিয়ই হউক, যাহা ঘটিবেক, অপরাজিত চিত্তে তাহার সেবা করিবেক॥৫

মুখই হউক আর ছঃখই হউক ; প্রিয় ঘটনাই হউক আর অপ্রিয় ঘটনাই হউক, সর্ম্মদা এই লক্ষা রাখিবে, বেন ভাহাতে হুদর অভিভূত না হয়। হাদয় অভিভূত হইলেই কিংকর্ত্তরাবিমৃচ্ ও অবস্থা আেতে নিমগ্র হইয়া নানা অনিউ ভোগ করিতে হইবে। অতএব ঈশ্বরের মন্তব্যরূপে প্রাধান্ত চিত্তে একান্ত নির্ভ্তর করিয়া মুখ ছঃখ ও সম্পদ বিপদের বলকে পরাজয় করিবে। নিশ্চয় জানিবে, সর্মদর্শী সর্মান্তিমান পূর্ণ মন্তব্য পর-বেশর জীবিত, জাগরিত ও আমাদের স্মিহিভ

আছেন; প্রজুত মুখ সম্পত্তির সময়েও উল্লাকে বিশ্বত হইবেক না; খোরতর লুংখ বিপত্তির সমরেও তাঁলাকে বিশ্বত হইবেক না। সুখ লুংখ ও সম্পদ্ বিপদ্ সকলেরই পশ্চাদ্ভাবে তাঁলাকে বর্তিমান জানিবে এবং সমুদায় ভেদ করিয়া তাঁলাকে দশন করিতে অভ্যাস করিবে: ভাল। হইলে হাদ্যকে কেহ পরাজয় করিতে পারিবে না। ৫

87

প্রিয়ে নাতিভূশং ক্ষেদপ্রিয়ে ন চ সংস্করেছ। ন মুক্ষেদর্থক্কেন্ত্রেমু ন চ ধর্মং পরিত্যক্ষেছ। ৬

'বিষয়ে' প্রাণেশ্ত 'অভিভূগং' অন্তর্ত্তং 'ন' 'ছয়েছাং' ন মোন্দেত 'অপ্রিয়ে' 'চ' 'ন' 'দং ক্ষরেং' ন গ্লায়েছা। 'অর্থ-কুপ্তেরু বু অর্থান্ডা 'তেজুকেমু বছরেপি কটেমু দহস্তু 'ন মু-স্থেন মুক্ষোন্তবে । 'ন চ ধর্মাং পরিভ্যান্তর'। ৬

প্রিয়লাভ হইলে অভিমাত্র হৃষ্ট হইবেক না এবং অপ্রিয় ঘটনা হইলেও অভিমাত্র গ্রিয়মাণ হইবেক না। ধন কন্ট হইলে মুগ্ধ হইবেক না এবং ধর্মকে পরিভ্যাগ করিবেক না ॥ ৬

**প্রিয় ঘটনায় আহলাদে মন্ত হইবেক না এবং** অঞ্চিয় ঘটনাৰ্ম বিষাদে নিমগ্ন ক্লুইবেক না। অভি-মাত্র হর্ষ ও বিষাদ উভয়ই বিবেকশক্তিকে অপহরণ করে: অবিৰেকী মসুষা কাৰ্যাকাৰ্য্য বিষুত্ ছইয়া নানা অনর্থে নিপজিত হয়। ঈশ্বরেক সকলের মূল,ধার জানিয়া সম্পৎকালে নত্ত হইয়া থাকি-বেক এবং বিপৎকালে ধর্মের অনুগত হইরা ভাগর প্রতিকার চেন্টা করিবেক। বে সকল অপ্রিয় ঘটনা অপ্রতিবিধেয়, ভাহা দৈর্ঘাবলয়ন পূর্বক বহন করিবেক। ইহাও বিচার করিয়া দেখিবেক, আমরা বাহা প্রিয় ভাবিয়া উল্লিড হইভেচি, ভাহা বাস্তবিক হিডকর না হইজে পারে এবং বাহা অপ্রিয় ভাবিয়া ভীত হইভেচি, ভাহা বাস্তবিক হিডকর হইতে পারে। দারিদ্রা-ছঃধে নিপতিত হইলে চুৰ্যল-কৃদদ্দ মসুৰা ন্যায়প্ৰ অভিক্রম করিয়া জীবিকা কাভের চেটা পার; কিন্ত ইহা বিশ্বৃত হইয়া বার বে, একলে বাহা पुर्व रहेटल পश्चितार्वत्र केमीय बनिया यस्त हहे-



# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকমিদনপ্ৰস্থাসীয়ানাথ কিক্ষাসীন্তদিদং সৰ্কান্ত্ৰণ । তাদৰ নিত্যং জ্ঞানমনন্তং শিবং ৭৩ চলিব্ৰ<sup>ন্ত্ৰ</sup>া বেৰাৰি চীবং সৰ্কাৰণাপি সৰ্কানিয়ন্ত্ৰ, সৰ্কাল্ডৰ সৰ্কাৰিৎ স্কাশক্তিমদ্প্ৰবং পুৰ্মপ্ৰতিমমিতি । এক্ষা ভইচাবোপাসন্ধা পাৰ্ত্তিকবৈতিকক শুভজ্বতি । তালিন্ প্ৰীতিজ্ঞা প্ৰিয়কাৰ্য্যনাম তদুপাসন্ধান ।

## सारगुन मरहिका।

প্রথম মণ্ডলস্য পঞ্চদশানুনাকে অউমং স্করং। কুৎসঃ ঋষিঃ জগতীচ্ছন্দঃ ইস্কোদেনতা।

3578

৭। রুদ্রাণামেতি প্র দিশা বি-চক্ষণো রুদ্রেভি বোষা তন্ততে পু পু জুর্যঃ। ইন্দ্রং মনীয়া অভা-চ্চতি অনুতং মুরুত্বন্তং সুখ্যায় হবানহে।

र । 'विष्ठकानः' सूर्याश्चिता थका नमानः है स्नः क्रिकानाः'
अस्व शृजानाः क्षणां क्षर ध्यानकालन वर्षमानाः मस्कारः
यहः 'द्रामिय हुनाः ध्यानानाः, ध्यानि मजीवाधिर्णाः
अरक्षावक्षकाम् द्रामयक्षि, 'ध्यानाः ध्यानात्म मन्स्व ज्याः ध्यानात्म मह 'क्षि' क्षखित्कः गम्कृष्ठि, ७ थावःमायत्म, स्वात्मो जन्म द्रामयक्षिः क्ष्यविद्यः गम्कृष्ठि, ७ थावःमायत्म, स्वात्मो जन्म द्रामयक्षिः क्षिणुकः वर्षमादेनः
नामास्यादमक्षीति, क्षति 'स्रस्म विद्यानयि ध्यानाम् मायत्म मस्यान्
स्व द्रामयः' द्रामयः 'स्व वर्षमानः 'क्ष्यकः' ध्यान् प्रकृति व्यान् विद्यान 'ह्याने 'ह्यार' 'मनीवा' खिल्क्षणा वाक्षकार्कि 'व्यास्यान्
स्व द्राम (ह्यार' 'मनीवा' खिल्क्षणा वाक्षकार्कि 'क्षास्यान्
स्व ह्यान (ह्यापि, एर 'मक्षक्षकः' है स्वर 'मथाय' क्षास्यान्
स्व ह्यान (ह्यापि, एर 'मक्षक्षकः' है स्वर 'मथाय' क्षास्यान्
स्व ह्यान (ह्यापि, एर 'मक्षक्षकः' है स्वर 'मथाय' क्षास्यान्
स्व ह्यान ।

৭। স্বর্ধ্য-ৰূপে প্রকাশমান ইন্দ্র মনুব্য-দিগকে প্রাণ দান করত উদ্যিত হয়েন, এবং রুদ্র পুত্র মরুদ্গণের সহিত মাধ্যমিক বাকোর বিস্তীর্ণ বেগ বিস্তার করেন, স্তৃতি লক্ষণ বাকা দেই প্রখ্যাত ইন্দ্রকে অর্চনা করে, আমরা সেই ইন্দ্রকে স্থিত্বের নিমিত্তে আহ্বান করি

377¢

### विकें पू इनः

৮। যদ। মরুজঃ পরুমে সু-ধত্তে যদাবুমে বুজনে মাদ-যাসে। অতু আযাহাধুরংনো অচছা দুযা হুবিশ্চক্ম। সভ্য-রাধঃ।

৮। হে 'নকুল্বা নকুছির্কু ইক্স 'পর্মে' উৎকৃষ্টে 'সংক্র' সহজানে গৃত গেলা' যদিব। 'নাদ্যাসে' ভৃত প্র'বর্তমে, 'যলা' যদিবা 'জবমে' জর্মাচীনে 'বৃজ্নে' বৃ
াতে
বিজ্ঞীজিয়তে হলিন্ ধনমিতি বৃজ্নং গৃহং তলিন্ যাদ্যাদ্যাস, 'জতঃ' অসাদ্ভয়বিধাত স্থানাং 'নঃ' অসমাক
'জ্ঞাবং' যজাং 'জ্ঞা ভালিয়খোন 'আমাহি' আলা
হে 'সত্যরাধঃ' সত্যধন 'জ্যা' জ্থকান্যা বৃদং 'ক
'চক্মা' চক্ম ক্তবজঃ ঃ

৮। হে মরুদ্যাণযুক্ত ইন্দ্র ! যদি
পরম গৃহে বর্ত্তমান থাক, ফিয়া যদি
অর্বাচীন গৃহে বর্ত্তমান থাক, এই উভ<sub>্</sub>
হইতে আমারদিগের যজ্ঞাভিন্তবে ত

কর। হে সভাধন ইন্দ্রণ তোমার কামনায় আম্রাহ্বি প্রদান করি।

2296

৯। ছবেক্স সোনং সুযুষ। স্থ-দক্ষ ছায়া ছবিশ্চক্ষা ব্রহ্মবাহঃ। ভাষা নিযুত্বঃ সগণো মুক্তিরি-স্মিন্যুত্বে বৃহিসি মাদ্যস্থ।

১। তে 'সুনক্ষ' শোভাবল 'ইলা' 'ছয়া তিএকামন্য। সোম' 'স্তুমা' স্বসুন অভিযুত্ত ছোবেং। তে 'লুক্সাচঃ' ব্রহ্মণা মন্দ্রপেশ ভোত্তে গোড়াকালকে গ্লেগিমোণেকা 'ছালা' স্থাৎকামন্য। হলনীয়ে পুলোড়াকালকে গ্লেকিঃ 'চকুম' চকুম কুওলন্তঃ। তে 'নিয়াবঃ' নিযুভোচ্ছাঃ ভঙ্গন্থ এ 'কাধা' অব 'অন্স্তাং 'নক্ষিঃ' দপ্পন্ত গৈৱেত্ৰ স্টাজ-দেইলঃ 'সপ্তঃ' গণ্যক্ষিঃ' ন্যুভান্ত বিহালে যাং জ্ঞানি বিহালে যাং জ্ঞা 'বহিষি' জাপ্তাৰে দক্ষে উপ্লিশ্য 'দ্লিয়াব' হ্ৰেন্ডিব ।

১। হে শোভন বল ইন্দ্র। আমরা ত্থকামনার সোমাভিধন করি, হে স্থোত্তপ্রাপ্ত ইন্দ্র। আমরা অংকাশনার হবি হেদান করি।
অনন্তর তুমি ফরুদ্ধানের সহিত এই যজে
ভাতীর্ণ দর্ভে উপবেশন করিয়া তৃপ্ত হও।

২০। মাদখন হরিভিবেত ইজু বিষাস্থ শিপ্রে বিস্জস্থ পেনো আর্থ স্থাপপ্র হর্ষে। বহস্তুশন্ হ্বানি প্রতিনো জ্ব

ত। ১৯ ইকা ত্রিভির অবৈঃ সহ আর্ঘন্থ তৃত্থাভব, বেগ তেগ ওব বভুতাঃ তদ্ধি প্রিলিগ্র ব্যান্থ ক্রিছে।
বিধার প্রেলিকান্থ বিবাহ ক্রুত্ত হল প্রেলি পানপ্রেলিক্ত ক্রিকাপ্রিকা বিস্তুত্ব স্বেলিকান্থ ভিন্ন ক্রুত্ব হল স্থিতি বিজ্ঞান ক্রিলিকে বা, শোলবিভ্রেক্ত ক্রুত্ব হল স্থিতি ক্রুত্ব স্থান ক্রিলিকার্
বিজ্ঞান ক্রিলিক্ত ক্রুত্ব ক্রুত্ব ক্রিলিকার্
বিজ্ঞান ক্রিলিকার ক্রিলিকার ক্রিলিকার ক্রিলিকার।
বিজ্ঞান ক্রিলিকার ক্রিলিকার ক্রিলিকার ক্রিলিকার।

> ূ। হে ইন্দ্র। তুমি অশ্বগণের সহিত িও, তোমার যে হতুদর তাহা সোম

পানার্থ বির্ত কর, এবং জিহ্বা ও উপজিহ্বা ধরকে বিশ্লিষ্ট কর। হে শোভননাসিক ইন্দ্র ! অশ্ব সকল তোমাকে বহন করুক, তুমিও অশ্বংকামনায় এই হবা সেবা কর।

১১। মূরুৎস্তোতিসা ব্জনসং গোপাব্যমিকে। সন্থান বাজং। তর্মো মিতো বরু গো মামহন্তা-নদিভিঃ সিন্ধাঃপৃথিবা উত দ্যোঃ ১। ৭। ১৩।

१५। भाकश्यक्षित्रमाः सम्भित्तः सक् खात् स्मा सः सम्बद्धितः उत्र प्रकृतमाः सञ्जूषा अस्य दिसमा स्थ सिनः (आणाः आणामनीमः द्रक्कीयाः (तस्यः ८ इन १३८क्षाः (राज्यः कस्यः (स्मृगानः सरस्यकः) सरमण्डन-व्यक्तिः अर्थितः (नाः) क्रमानीनः (उत्ये सिक्रामरम् मातः) भूषितः। प्रभागण्याः श्रुक्तिः। कृतिकः। ११५ ३७॥

১১। মক্রদাণের সহিত স্তুত ও শক্ত ক্ষয় কারী ইন্দ্র কর্তৃক রক্ষিত আমরা সেই ইন্দ্র ঘারা অন্ন লাভ করি। আমারদিগের সেই প্রার্থিত অন্ন মিত্র, বরুণ, অদিভি, দিন্ধু, পৃথিবী ও স্থা সম্পন্ন করুন। ১। ২। ১৩।

## ব্রাক্সপর্যা—জিতীর খণ্ড। পঞ্চন অধ্যায়ঃ।

88

সত্যোদং প্রমাস্থায় সুখার্থী সংঘতে। ভবেৎ। সভোষমূলং হি সুখং জুংখমূলং বিপ্রসায়ঃ ॥ ১

'অংগার্থ' ক্রথপ্রার্থকঃ 'পরং' 'সংজ্ঞার' আছার' কারলার্য'সংঘাতঃ ভবেব'। 'ভি'রাকাৎ 'আরং' 'সাজ্ঞার-মূলং' সজ্ঞারতে: চুক্র 'বিপার্য্যায়' আসজ্জে রস্তু 'মূল্পমূলং' মূল্যারার্থ : ১

মুখার্থী বাজি সম্ভোষ অবলম্বন করিয়া সংযত থাকিবেক; গেছেতু সজোষই সুখের মূল এবং তদিপরীত অসম্ভোষই ছুংখের মূল ! > বে ব্যক্তি বেমন বোগা, ঈশার ভাছাকে ভদনুরূপ মুখ প্রদান করেন। অভএব আপনার বোগাভার অন্তরূপ মুখ লাভ করিয়া পরিতৃপ্ত হইবেক। বে বাজি ঘোগাভার অভীত মুখ প্রার্থনা
করে, ভাহাকে প্ররাকাজ্য করে। প্রাকাজ্যার
বশীভূত হইরা অনর্থক অসন্তুট ন্ইবেক না,
ভাহাতে ঘাহা আকাজ্যা করিবে, ভাহার নিমিত্ত
অনারণ কট ভোগ হইবে এবং উপস্থিত মুখেও
আযাদন পাইবে না। অভএব মুখদাভা ঈশার
বর্ধন ভোমার সাধ্য ও চেটানুধারী মুখ প্রদান
করিবেন, কৃত্ত চিত্তে ভাহা গ্রহণ করিয়া সন্তুট
হইবে। ধন মান পদ মর্যাদা প্রভৃতি কোন
বিষয়ের প্রতিই প্রাকাজ্য হইবেক না। ১

80

অসত্যোষপরামূঢ়াঃ সম্যোযং যান্তি পণ্ডি-তাঃ। অস্টোনান্তি পিপাসায়াঃ সম্যোষঃ পরমং সুথম ॥ ২

'ষ্টাঃ' মুখাঃ 'অসজোষপ্রাঃ' 'পণ্ডিডাঃ' 'সন্ধোমং যান্তি' সন্ধুফী ভবন্তি। যতঃ 'পিপ'সায়াঃ' বিষ্যৃত্ফায়াঃ 'অভঃ ন অন্তি' অপি ভু 'সন্তোষঃ পর্নং সূথং'। ২

মূর্থেরাই অসত্যোষপরায়ণ হয়, আর পণ্ডিতেরা সভোষ অবলম্বন করেন। বিষয়-ভৃষ্ণার অন্ত নাই, সভোষই গ্রম সুখ ॥ ২

যতই বিষয় তোগ করিবে, বিষয় তৃষ্ণ। ততই রিছি পাইবে। এক বিষয় হস্তগত কর, আবার বিষয়ান্তরে মন প্রপাবিত হইবে এবং তাহা লাভ করিলে পুনর্মার অন্য বিষয়েতৃষ্ণার এই রূপ প্রক্রিলে পুনর্মার অন্য বিষয়েতৃষ্ণার এই রূপ প্রক্রিলে প্রক্রিল করিয়া সম্ভোষ অবলম্বন পূর্ম্বক মুখী হন এবং প্রকৃত তৃপ্তির স্থান সংসারের অতীত জানিয়া সংসারে আসন্তি পরিভাগে করেন। স্কুদর্শীরা তাহা না জানিয়া বাহ্ন আড্যরই সুবের কারণ বলিয়া স্থির করে এবং যেখানে যত অধিক বাহ্ন বিষয় দর্শন করে, সেখানে ভত্ত অধিক মুখ আছে বলিয়া বোধ করিয়া থাকে। কিন্তু ভাহারা ইহা জানে না যে বাহ্ন বিষয়ের স্থানাধিক্য থাকিলেও মুখ ও তৃঃখ ভোগের পরিনাণ সর্মক্রই সমান। এই জন্য তাহারা মুখরজের স্পার্শনিধি-

ম্বরণ সম্ভোষ অবসমন করিতে না পারিয়া সর্কানাই অসুথিত থাকে। অভএব বিষয়ত্কা জয় করিয়া সম্ভোষ অভ্যাস করিবেক। ২

88

সুখদ্ধং হি পুরুষ: পর্যাথেণোপদে-বতে। সুখমাপতিতং সেবেৎ ছুংখমাপতিতং বহেৎ॥ ৩

'হি' যামাৎ 'পুরুষঃ' 'স্থেধনুঃধং' স্থাঞ্চ দুঃধঞ্চ ডৎ 'পাষ্টার্যেন' ক্রেমেনু 'উপাদেবডে'। তামাহ 'আপিডিডং' আগাডং 'স্থাং' 'নেটোৎ' সেবেড 'দুঃধং আপিডিডং বচ্ছেৎ'। ৩

মনুষ্য পর্য্যায়ক্রমে সুখ ও ছংখ ভোগ করেন। সুখ উপস্থিত হইলে তাহা সম্ভোগ করিবেক এবং ছংখ উপস্থিত হইলে তাহা বহন করিবেক॥ ৩

মঙ্গল স্বরূপ ঈশ্র নিরন্তর আমার্দিপের ভারা-বধান করিতেছেন; যে উপায়ে আমাদিগের নঙ্গল হইবে ভিনি ভাছাই বিধান করেন। ষথন আমরা ভাঁহার অভীন্ট কল্যাণময় পরে গমন করি, তথন ডিনি সুথ, আত্মপ্রসাদ ও ব্রহ্মানন্দ জ্ঞাদান করিয়া আমাদিগকে পুরস্কৃত করেন এবং যথন ভাঁহার মঙ্গলময় আদেশ না শুনিয়া অপথে পদার্পন করি, তথন ভিনি পুনর্কার সংপ্রে আন-য়ন করিবার নিমিত সুখ ও সম্পত্তি হটকে আমা-मिशक विहास करवन; **कथन आग**हा पृथ्य ७ शांनि ভোগ করিয়া চেতনা লাভ করি। সুথ ও তুঃশ উভয়ই উহার মঙ্গল অভিপ্রায় সংসাধনের জনা शर्मायकरम शर्मार्वेन कहिटलट्ड ; इर्श्वल मनूय कि উভয়ই ভোগ করিছে হয়। অভএব মুখ উপস্থিত হইলে কৃত্ত চিত্তে তাঁহার প্রসাদ বলিয়া ভোপ করিবেক এবং ছঃথ উপস্থিত ইইলে ভাছাও মঙ্গ-লের জন্য আমিয়াছে জানিয়া **শান্ত**চিতে তাহান বহন করিবেক ও সর্বদা তাঁহার কল্যাণন্য ্যা-দেশের অনুসরণ করিবেক ৷ ৩

96

ন নিত্র লততে জ্বং ন নিতার লৈততে সুখম্ । শরীরমেবাষতনং জ্বেস্যাও ব্ধস্য ১ চ ॥ ৪ 'ন নিত্যং কভতে দুঃখং ন নিত্যং লভতে সূখং'। 'শারীরং এব' 'আয়তনং'আফায়ঃ 'দুঃখন্য চ সুখন্য চ'। ৪

চির কাল ছংখ থাকে না এবং চির কালও সুখ লাভ হয় না। শরীর সুখ ও ছংখ উভয়ের আয়তন ॥ ৪

সুখও চিরন্থায়ী নহে, তুংখও চিরন্থায়ী নহে;
এক মাত্র মঙ্গলই চিরন্থায়ী। যখন সুখসম্পদে
আমাদের মঙ্গল ইইবে, ভখন ভিনি ভাহাই প্রদান
করেন; যখন তুংখবিপদে আমাদের মঙ্গল হইবে,
ভখন ভিনি ভাহাই প্রেরণ করেন। সুথ ও তুংখ
উজয়ই অপূর্ণ-প্রকৃতি-মনুষ্যকে মঙ্গলরাজ্যের
সন্নিহিত করিভেছে। অভএব সুখ ও তুংখের
প্রতি নিরপেক হইয়া এক মাত্র মঙ্গলকেই লক্ষ্য
করিয়া চলিবেক। কখনও বা তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রায় সম্পাদনের জন্য ইচ্ছাপূর্মক সুখসম্পতি
বিসর্জন করিভে হইবে ও তুংখ বিপদ্ আলিজন
করিভে হইবে; ভখনকার সেই হুংখবিপদ্ আমারদের পক্ষে পরম সম্পদ। ৪

৪৬

সুখং বা যদি বা সুংখং প্রিয়ং বা যদি বাপ্রিয়ং। প্রাপ্তং প্রাপ্তমুপাদীভ হৃদযে-নাপরাঞ্জিতা। ৫

'সূপং বা যদি বা দঃখং প্রিয়ং বা যদি বা অপ্রিয়ং'। প্রাপ্তং আপ্রং' তথ সর্বাহং 'অপরাজিভা' অপরাভূতেন 'রদয়েন' মনসা 'উপাসীড' খীকুর্যাদিত্যর্থঃ। ৫

সুধই হউক কিয়া ছংগই হউক, প্রিয়ই হউক বা অপ্রিয়ই হউক, যাহা ঘটিবেক, অপরাজিত চিত্তে তাহার সেবা করিবেক।৫

সুধই হউক আর ছংধই হউক; প্রিয় ঘটনাই হউক আর অথিয় ঘটনাই হউক, সর্মদা এই লক্ষ্য রাধিবে, বেন ভাহাতে হৃদয় অভিভূত না হয়। হৃদয় অভিভূত হইলেই কিংকর্ত্রাবিমৃচ্ ও অবংশা ল্যোতে নিমগ্ন হইয়া নান। অনিফ ভোগ করিছে হইবে। অভএব ঈশরের মঙ্গলম্বরূপে শুদ্ধিত চিতে একান্ত নির্ভ্র করিয়া মুখ হংখ ও সম্পদ বিপদের বলকে পরাজয় করিবে। নিশ্চয় জানিবে সর্মদর্শী সর্মাজিমান্ পূর্ণ মলল পর্মানিবে সর্মদর্শী সর্মাজিমান্ পূর্ণ মলল পর্মানিবে সর্মাদ্দির জাগিরিত ও আমাদের সমিহিত

আছেন; প্রাভূত মুখ সম্পতির সময়েও তাঁহাকে বিশ্বত ছইবেক না; যোরতর দুঃখ বিপত্তির সমরেও তাঁহাকে বিশ্বত ছইবেক না। সুখ ছঃখ ও সম্পদ্ বিপদ্ সকলেরই পশ্চাদ্ভাগে তাঁহাকে বর্ত্তমান জানিবে এবং সমুদায় ভেদ করিয়া তাঁহাকে দর্শন করিতে অভ্যাস করিবে; ভাহা ছইলে হুদয়কে কেছ পরাজয় করিতে পারিবে না। ৫

87

প্রিযে নাতিভূশং হৃষ্যেদপ্রিযে ন চ সংস্থারেৎ। ন মুছেদর্থক্চছে যু ন চ ধর্মাং পরিতাজেৎ। ৬

'প্রিয়ে' প্রাক্তে 'অতিভূসং' অত্যর্বং 'ন' 'ছাছোৎ' ন মোনেত 'অপ্রিয়ে' 'চ' 'ন' 'সংস্করেৎ' ন গ্লাবেৎ'। 'অর্গ-কুচ্ছে ুষু' অর্থাভা বিত্তুকেষু বহুত্বপি কটেট্যু সৎস্থ 'ন সু জ্যেৎ' ন সুস্থোভবেৎ । 'ন চ ধর্মাং পরিভালেধ'। ৬

প্রিয়লাত হইলে অতিমাত্র ছাই হইবেক না এবং অপ্রিয় ঘটনা হইলেও অতিমাত্র দ্রিয়মাণ হইবেক না। ধন কাই হইলে মুশ্ধ হইবেক না এবং ধর্মাকে পরিত্যাগ করিবেক না॥ ৬

প্রিয় ঘটনায় আহ্লাদে মত্ত হইবেক না এবং অথিয় ঘটনায় বিষাদে নিমগ্ন ইইবেক না। অভি মাত্র হর্ম ও বিষাদ উভয়ই বিবেকশক্তিকে অপহরণ করে; অবিবেকী মনুষ্য কার্য্যাকার্য্য বিমৃত্ হইয়া নানা অনর্থে নিপভিত হয়। ঈশ্বরকে সকলের যুলাধার জানিয়া সম্পৎকালে নম্র হইয়া পাকি-বেক এবং বিপৎকালে ধর্মের অনুগত হইয়া ভাগার প্রতিকার চেন্টা করিবেক। যে সকল অপ্রিয় ঘটনা অঞ্জিবিধেয়, ভাছা বৈষ্যাবলম্ব পূর্বক বহন করিবেক। ইছাও বিচার করিয়া দেখিবেক, আমরা বাহা প্রিয় ভাবিয়া উল্লেখ হইভেছি, ভাষা বাস্তবিক হিডকর না হইভে পারে এবং বাহা অপ্রিয় ভাবিয়া ভীত হইভেঙি, ভাহা বাস্তবিক হিডকর·হইতে পারে। দারি*ত্রা-*ছঃধে নিপভিত হইলে ছুর্বল-ক্ষম মনুবা ন্যায়পথ অভিক্রম করিরা জীবিকা লাভের চেটা পার; কিন্তু ইহা বিস্মৃত হইরা বার বে, একণে বাহা इः ४ २६८७ পরিবাণের উপার বলিরা মনে १६ভেছে, পরিথানে ভাহাই খোরতর ছঃশ উপস্থিত করিয়া দিবে। অতএব বদি ছঃখের ভবে এই ক্লেডসূর শরীর তগ্ন হইয়া বায়, তথাপি পর্মকে পরিভাগে করিয়া আত্মাকে অপবিত্র করিবেক না। ৬

#### 87

সন্তাপাৎ ভ্ৰমাতে ৰূপং সন্তাপাৎ ভ্ৰ-শ্যতে বলম্। সন্তাপান্ত্ৰশ্যতে জ্ঞানং সন্তা-পাৰ্যাধিমৃক্তি॥ ৭

'সক্তাপাৎ' সন্তাপেন হেতুনা ত্রগ্তে' নশ্যতি 'রূপং' তথা 'সন্তাপাৎ ভ্রশ্যতে কলং' । 'সন্তাপাৎ ভ্রশ্যতে জ্রানং' 'সন্তাপাৎ বাংধিং' 'ঋফ্ডি' প্রাধ্যাতি । ৭

সন্তাপেতে ৰূপ যায় সন্তাপেতে বল যায়. সন্তাপেতে জ্ঞান যায় এবং সন্তাপেতে ব্যা-থিকে প্রাপ্ত হয়। ৭

যাহাতে মনস্তাপ ও হৃদয়-বেদনা ভোগ कतिटक इय, धमन घरेना मरमादत श्रीकितग्रकहे উপস্থিত হইডেচে। লঘ্চিত মনুষাগণ ভাদুখ धरेनांग्र मनस्रार्थ अस्त्रिक्ड रहेगा खीडके, रतक्के, বুদ্ধি এই ও রোগাকান্ত হইয়া অভান্ত ক্লেশ ভোগ করে। তাত এব মনের মধ্যে অভ্যস্ত সন্তাপ উপ-স্থিত হইতে দিবে না। সন্তাপের কারণ উপস্থিত হইলে ধৈৰ্য্য ও বিৰেচনা পূৰ্ব্যক আপনাকে বৃক্ষা করিবেক। সকল ঘটনাই কোন না কোন বিষয়ে আমাদিগকে শিক্ষা দান করে, অভএব মনস্তাপে अधीत रहेशा मिट मनलकनक भिका लाउँ विकित्र वाक्तिरतक ना। आन्त्र मञ्जाल आमारमञ् নিক্স দোৰে উৎপন্ন হয়; অভএব ভাহাতে হত-চেডন না হইয়া আপনার দোষ সংখোধনে यञ्जवान् **रहेरकः । क्ष्यमन्मित्त्र जनवन्न**क विद्रा-জিত আনস্ময় ঈশ্বের সহবাস সর্ব প্রকার সন্তা-পের মহৌবধ জানিবে; তাঁহাকে খ্যান করিয়া, তাঁহার নিকট আতা ছঃখ নিবেদন ক্রিয়া এবং তাঁহার নিকট শান্তি প্রার্থনা করিয়া সমুদায় হৃদয়-🕶 ना निर्याण कतिरवर धवर श्रयन हिटल भरभारत অবস্থান করিবেক। ৭

### মন্ত্ৰ্য জীবন ও ঈশ্বরোপাসনা।

সর্ব-নিয়ন্তা মঙ্গলময় ঈশ্বরের সহিত আছার সন্মিলন আছারে সহজ সুস্থ ও ষাভাবিক অবস্থা। মনুব্যের আত্মা জড়ের नाप्त चठल नरह ; यरश्वत नाप्त किश्रामील उ নহে; অথবা ইতর জম্ভর ন্যায় সংস্কার-পরতন্ত্র নহে। মনুব্য প্রজাবান্ স্বাধীন শক্তিমানু জীব। মনুষ্যের জ্ঞান ভোগ ও क्रिय़ाकलाश यमः्था अकात। বাহ্য প্রকৃতি ও আধ্যান্মিক প্রকৃতি---সমস্ত शृथिबीत घरेनावनी এवर मनुरगत मकल श्वकात कर्खना भनूत्मात ब्छारनत विषय। শৈশব যৌবন ও বার্দ্ধক্য-জরা বাাধি ও মৃত্যু-জাহার বিহার ও নিদ্রা, ংহর্ষ শোক ও ভয়, তৃণ্ডি শান্তি ও আমোদ মনু-ষ্যের ভোগের বিষয়। এবং প্রেম ভক্তি ও কুতজ্ঞতা প্রকাশ, পরের উপকার, সমাজের উন্নতি ও দেশের মঙ্গল, কুযি শিপ্প ও ব:-ণিজ্য মনুষ্যের কার্য্যের বিষয়। অপর **জন্ত**-গণ যেমন কেবল সংস্থারবশতঃ কর্ম করে, মনুষ্যের ভাব ও গতি সে ৰূপ নহে। দিন-চর পক্ষীগণ কি শীত কি বসন্ত, সন্ধ্যা সমাগত হইলেই কুলায়ে আসিয়া নিজা যায়: कान मनुषा इत त्वा त्वरे नम्तारे नम्ख करते দগুয়িমান হইয়া পূর্ণ শশধরের উদয় ও দিও মণ্ডলের রমণীয় শোভা সন্দর্শন করিতে করিতে পরমাহ্লাদে অর্দ্ধেক রজনী অতি-বাহিত করে। পশুগণ হয় তো সম্ভানের আহার্য্য দ্রব্য ছাড়াইয়া লইয়াও ভক্ষণ করে, কিন্তু কড স্ত্রী সন্তানের পোষণ নিমিত্ত আ-পুনি নিরাহারে থাকিয়া শরীরপাত করিয়া থাকে

এই ৰূপ জ্বন্য মন ও প্রবৃত্তি লইয়া মনুষ্য এই সংসার মধ্যে কেবল আপনাকে দেখিয়াই ফান্ত থাকিবে ইহা ক্ধন সম্ভাবিত নহে। যাহা হইতে এই জগতের উৎপত্তি—
যাহা হইতে সূর্যা চন্দ্রের এমন গরিমা ও
শোভা,যাহা হইতে আন্ধার এমন জ্ঞান শক্তি
ও মহন্ত্র, মনুষ্য আপনা হইতে ভাঁহারই
দিকে ধাবিত হয়। ইহাই ঈশরোপাসনার
মূল।

সংসারের সহিত বা পার্থিব কোন পদা-র্থের সহিত আত্মার স্থিত। হয় না। এই যে কত্রক দিন মনুষ্য পার্থিব শরীর অবলয়ন করিয়া এখানে অবস্থিতি করিতেছে ইহার মধ্যে এক দিনের জন্য—এক মুহূর্ট্রের জন্য মনুষ্যের স্বচ্ছনেদ থাকিবার সম্ভাবনা নাই। কত বিশ্ব বিপত্তি, কত রোগ শোক, কত ভয় প্রলোভন মনুয়াকে পদে পদে প্রতিঘাত করে, তালার সংখ্যা নাই। এই অনিত্য সংসারে কিছুতেই মনুষা সুস্থতা ও শান্তি लाज कतिराज, ममर्थ द्य ना। এই জना দে আর সমুদায় অঞাহ্য করিয়া সেই রস-স্বরূপ পরমালার আশ্রের গ্রহণ করে। আ-থার মধ্যে এত কোভ ও বিধাদ আছে যে ঈশর ঃইতেই তাহার তৃপ্তি ও শান্তি লাভ ভইয়া থাকে। আত্মার এমন সবল রোগের উৎপত্তি হয়, ঈশ্বরই কেবল সেই সকল রোগ নিবারণ করিতে পারেন। জীবন-প্রবাহ-মধ্যে আত্মার এত কথা উপস্থিত হয়, यांश क्वतल नेश्रातत निकरहेरे निरंतपन করিতে পাটা যার। আত্মার এত ছংখ आत्र, योकात जना क्विन जेस्ट्रें निक्टिहे ক্রন্দন করা সঙ্গত হয়। কত ভয়ে ঈশ্বর আমাদিগকে নির্ভয় করেন। কত ছুভ্র ভারে ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিয়াট আমরা निन्धि इरे। यह मक्ति क्वत अभेत-প্রসাদেই আমর: পরিত্রাণ পাইয়া মুক্ত হই I যে ঈশর হইতে আকার এই ৰূপ সুথ শান্তি ও আয়োগ্য মুক্তি সকলই লাভ হয়, সে ঈশরে আজার সমাধান—সে ঈশরের প্র-

সাদ প্রার্থনা এবং তাঁহার নিকট মনের কথা নিবেদন করা আত্মার জীবনস্বৰূপ বিবেচিত হইয়া থাকে।

শাধক প্রথমতঃ নিমু দেশে সংসারের অগণ্য বিচিত্ৰতা, আশ্চৰ্য্য কৌশল ও সৰ্ব্বত্ৰ মঙ্গল-সঞ্চার এবং উর্দ্ধ্ব দিকে নভোমগুল, स्र्ग, हस्य ও नक्षवारली এक এकी করিয়া দর্শন করে ও তাহার মধ্যে ঈশার তত্ত্বের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয়। ক্রমে ক্রমে জ্ঞানের পরিপাকাবস্থায় এ দকলই মনুষ্য এক দৃষ্টিতে দেখিতে পায়। এই বি**শ্ব**-রাজ্য মধ্যে সেই পরমার্থ রাজ্য। ত**ভুবি**ৎ ভক্তিমান্ ত্রগোপাসক সেই রাজ্যাধ্যে প্রবিষ্ঠ হইয়া প্রেম সন্তাব ও আনন্দ, সৌ-न्हर्य। मानूर्गा ও गांखीया এবং मानूटा ख्वष्ठेटा ও মহত্ত্ব এভৃতি সমুদায় স্বৰ্গীয় ভাব মিঞ্ছিত কি এক অপূর্ব রঞ্জনে চতুর্দ্দিক সুরঞ্জিত দেখেন, তাহা মানবরসনা বর্ণনা করিতে সমর্থ হয় না। সেই প্রমার্থ রাজেরে মধ্যে বিশেষররের সিংহাসন। গানব আকাসে খানে উপস্থিত হইয়া অশোক অদীনাথা এবং শোভা ও মাধুর্যো পরিপূর্ণ হয় এবং মঙ্গলময় ঈশ্বরে আত্ম-সমর্পণ করিয়া কুতার্থ

প্রথম বয়সে মনুযা ঈশবের ভাব অতি
অপই বুমিতে পারে। কএক বর্ষ পূর্বে
যাহার জ্ঞান ফুর্ত্তি পাইতে আরম্ভ করিয়াছে, দে ইহারই মধ্যে ত্রবগাহ আত্মতত্ত্ব
ও ঈশর ভত্ত্ব কেমন করিয়া বুমিতে পারিবে। পরে কেমশং ভাহার জ্ঞান ফুর্ত্তি পাইতে
থাকে। অধিক বয়স পর্যান্ত যে ব্যক্তি ধর্মাতত্ত্ব আলোচনা করে নাই, ভাহার চিত্তে
ঈশব্রবিষয়ক জ্ঞানের কলিকা প্রস্কৃতিত
হইতে না পাইয়া মুকুলিত থাকে। কেমশং
এই জ্ঞানের উন্মেষ হয়। তাহাতে আবার
মনুষ্যের মন অভিশয় চঞ্চল; মনের স্থেরণ-

স্থানও সহস্র প্রাকার, তাহা প্রথমেই কথিত হুইয়াছে। অতএব এই অবস্থার মধ্যে---এই বাহিক ও আন্তরিক তরঙ্গ-মালার মধ্যে ধ্রুব তারা স্বৰূপ ঈশ্বরকে পরিত্যাগ ক-तिया यदश्रकाकात्म ज्ञमन कतित्व मन छेष्ट्-খল ও অনায়ত্ত হইয়া পড়ে। চরণ দ্বারা মন আরো অবোগামী ও ধর্ম-বিমুখ হইতে খাকে। এই জন্য নিয়মিত কালে নিয়মিত ৰূপে ঈশবোপাসনা আব-শ্যক হয়। মনুধ্যের এমন অনেক অবস্থা আছে যে, তখন কেবল উপাসনাই যটিস্বৰূপ इहेशा मनुसारक व्यवः भठन इहेर्ड तका करत। তত্ত্ব করিবে, চিন্তা করিবে, সাধুদিগের সং-সর্গে ভ্রমণ করিবে এবং সমাজে গিয়া ঈশ-রের প্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসন করিবে। উপাসনা করিতে করিতে এক এক দিন মনুযোর এক একটি ধর্মকলিকা প্রস্ফুটিভ হইয়া উঠে, এক একটি হৃদয়-গ্রন্থি ভগ্ন হইয়া যায় এবং এক একটি সৎপ্রবৃত্তির দার উ-আুক্ত হইয়া পড়ে। বালক, বৃদ্ধ, যুবা, जूर्वल ও मदल मकल वाक्तिरे छेपामना দ্বারা মনের সকল অবস্থা হইতে উন্নতিতে উপিত হইয়া জ্ঞান এেম ও ভক্তি উপা-ৰ্জন করিয়া শান্তি ও আনন্দ সম্ভোগ পারেন এবং পরিশেষে ঈশ্বর-প্রসাদে ভাঁহাকে লাভ করিয়া হন। উপাসনাতেই জীবন পবিত্র হয়, চরিত্র বিশুদ্ধ হয়, ভাব অমায়িক হয়, ও ধর্মনিষ্ঠা व्यक्ति इहेशा छेटि ।

## ব্রাহ্মধর্ম্ম প্রবর্ত্তনের সাফল্য ও আশা।

ব্রাক্ষধর্ম ভারত বর্ষে বিশেষতঃ বন্ধ দেশে এক্ষণে অভূতপূর্ব আন্দোলন উপস্থিত ক-করিয়া দিয়াছেন। ইহা দ্বারা সকলেরই চিন্তা-

বৃত্তি উত্তেজিত হইয়া উঠিয়াছে ; শত্রুভাবেই रुष्ठेक जात गिज्ञात्वरे रुष्ठेक, जात्तरकत्ररे দৃষ্টি ইহার উপর নিপতিত হইয়াছে। যে বাক্তির নিকটে, যে সভাতে,যে লোকের মধ্যে क्थन 3 धर्मात नाम खादन क्ता यांग्र ना है, অথবা যাহাদিগের নিকট ধর্ম একটি বি-বেচ্য বিষয় বলিয়া পরিগণিত ছিল না তাহারাও ধর্মের আন্দোলনে আন্দোলিত হ**ৈতহে। ঈশর**, আল্লা, পরলোক, পাপ, পুণা, মুক্তি প্রভৃতি গুরুতর বিষয় সকল হৃদ্ধ বালক ও অন্তঃপুর বাসী জ্রীলোকদি-গকেও গভীর আলোচনাক্ষেত্রে উপনীত করিয়া দিয়াছে। এই সকল চিহ্ন **ব্রাহ্ম**-সমাজের উন্নতির পরিচয় প্রদান করিতেছে, তাহার কিছু যাত্র সন্দেহ নাই। এই আ-त्मालत्तत्र गर्या प्यमात्र कथा, ष्यारिकक মত ও অনিষ্টকর প্রস্তাব সকলও ভুরি পরি-মাণে প্রচারিত হইতেছে বটে, কিন্তু ভাহার সঙ্গে সংগ্র সভ্য সকলও যথেষ্ট রূপে আবিষ্ত হইতেছে; অনেক সাংঘাতিক দোষ সংশোধিত হইতেছে; ও অনেক বিষ-য়ের ন্যুনতা পরিহাত হ**ই**বার উপায় *হই-*তেছে। শবের নায় জনসমাজের স্তন্তা প্রার্থনীয় নহে; তদ্বারা লোকদিগের অস্তঃ-**সার ক্রমেই** কীণ হইতে থালে : স্বাধীন তাবে নিজ নিজ মত এচন্ত্ৰ ক্রিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে: এই জন্য যে কোন মত যে কোন ভাব ও যে কোন কার্য: নিশুদ্ধ ভাবে ও নির্নিচারে চলিয়া ঘাইতে পারে না; এই জন্য এক্ষণে যাহা ইচ্ছা বলিয়া ও যাহা ইচ্ছা করিয়া কেহ পার পাইতে পারে না। ইলা অবশাই শুভ চিত্র বলিয়া গ্রহণ कतिरं इहेर्य। এই वर्डमान जात्मालन যেমন লোকের মনে মূতন ভূতন ভাবের

করিয়া দিতেছে, সেই ৰূপ ইহার ছারা আচার ব্যবহারের সংশোধন হইতেছে। MANAGEN NEW AND A SEC

ক্রিডাকাতের সংশোধন হইতেছে ও সামান ক্রিক তাবের সংশোধন হইতেছে। সংবাদ পত্ৰ সকল ভাহ্মধৰ্ম লইয়া যে ভাবে আন্দো-লন করুক, ভালা ধারা ইহাই সপ্রমাণ হই-তেছে যে, ব্রাহ্মধর্ম আর কাহারও উপেক্ষ-गीय नटह । उहिन्मता याहा हेव्हा कतिरहाहन, অন্য লোকে ভাহার কোন সংবাদই লই-তেছেম ना. এৰপ হইলে ख्रांक्षशत्त्र व्याना সংকু**চিত হই**য়া **থ**†কিত। কি **হি**ন্দুগণ, কি খৃষ্টীরগণ, কি স্বেচ্চাচারী দল যাহাদি-গের নিক্ট ত্রাহ্মসমাজ যত আ**ঘাত স**হ্ করিতেছে, তত্তই ইহার আভান্তরিক বল রুদ্ধি পাইতেছে; রামনোহন রায়ের সময় ভাষ্ধি বর্ত্তগান কাল পর্যান্তের আলোচন। করিলেই ইহার প্রচুর প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া বাইবে। অত্তর স্পক্ষ হই-**७**हे १५क, श्रात विशक स्ट्रेटब्हे इंडेक, जाक्रभमं लहेश याहा किছू जात्मानन हरे-ভেছে, তাহাতেই ব্রাহ্মগণের ফল্যাণ লাভ इहरत ।

যদিও নানা লোকে নানাবিব মত এ-চার করিতেছে ও নানাবিধ যুক্তি প্রদর্শন করিয়া আপন আপন মতের সমর্থন করি-**एटएड, उदम्बूमारबर छ**ंल मन्म विठात करा অনেকের পক্ষে কঠিন হইয়া উঠে; यशिख প্রস্পার্থিরুদ্ধ এমন সকল প্রস্তাব উপস্থিত সাক্ষাৎ সম্বেদ্ধ ধর্ম হানি দুর্ফি-গোচর হয় না; কিন্তু অপনার, পরিবারের ও ত্রাহ্মসমাজের কল্যাণ বা অকলাণণের সহিত তাহার গৃঢ়-ৰূপে সম্বন্ধ আছে, সেই সকল বিষয়ে কি ৰূপ চলিলে আফ্রদিগের ও তাঁহাদের ভবি-मार बर्टनंत भटक यथार्थ मनल इरेटन, গাহা নির্দ্ধারণ করা অনেকের পক্ষে কঠিন इ अहारक व्यानत्क धर्म तकारक अव्यानत इहै-তে পারিতেছেন না, তথাপি আমরা বর্ষমান

শবস্থা দর্শন করিয়া মুক্তকণ্ঠে কহিতেছি, ব্রাক্ষধর্মের স্রোভ আর কিছুতেই রুদ্ধ হই-বার নহে। ব্রাক্ষগণের সংখ্যা দিন দিন পরিবর্দ্ধিত হইতেছে, কেবল ইহা দেখিয়াই যে এই আশা হইতেছে, এরূপ নহে; যেরূপ অবস্থায় ব্রাক্ষধর্ম জনসমাজে সমানৃত হইবে, জনসমাজ ক্রমে ক্রমে সেই অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছে।

অনেকের আগাতেই ত্রান্সধর্ম অধি-ফার প্রাপ্ত হইয়াছে, নানাবিধ প্রতিবন্ধকত। বশতঃ তাঁহাদিগের কার্ম্যে সেই ব্রাহ্মধর্ম मृष्टे व्हेट उट मा वटहे, कि ख जीवा मिर्शत আলাপে,ভাবে ও ব্রাহ্মসমাজের প্রতি মম্ভা প্রদর্শনে তাহা শুটিত চলয়া পড়িতেছে। ব্রাকাগণের সমাজ যে রূপ কইলে তাঁহারা অসংকোচে মিলিত হইতে পারেন, ত্রাক্ষেরা অদ্যাপি সে ৰূপ করিয়া সমাজ বন্ধন ক-রিতে পারেন নাই। ইহাতে যদিও ওাঁহা-দিগেরই ক্র**টি প্রকাশ** পাইকেছে, কেন না আপনারাই ই**চ্ছামত সমাজ প্রস্তুত করি**য়া लहेट इहेरव हैरा छै। हाता वृतिए छहिन मा, তথাপি ভাহা লইয়া এম্বলে বাদানুবাদ করি-তেছি না; কেবল এই মাত্র কহিতেছি যে, বাহিরে ত্রাহ্মধর্মের যে ক্রোভ প্রবাহিত হই-য়াছে,তাহা অপেক্ষাও প্রবল বেগে এদেশের क्षमः भर्या देश अर्वभ लाख कतियारह ।

দেশ সাধারণ জল বায়ু প্রভৃতি তৌতিক পদার্থের অবস্থা যে পরিমাণে স্বাস্থ্য জনক হয়, সাধারণ লোকেও সেই পরিমাণে সুস্থতা সুখ ভোগ করিয়া থাকে, সেই কপ সকল দেশেই সময়ে সময়ে জনসমাজের এক এক প্রকার ভাব উৎপন্ন হয়, সেই অবস্থায় যে সকল লোক জন্ম গ্রহণ ও জীবন ধারণ করে, কেই সাক্ষাৎ সহস্কে শিক্ষা প্রদান না করি-লেও জনসমাজের সেই অবস্থা তাহাদিগের মনকে শিক্ষা দিতে থাকে। যে সময়ে এ দেশে বৌদ্ধ ধর্মের অহাস্ত প্রাক্তর্ভাব চইতে-ছিল, তথন দেশসাধারণ সকলেরই চিত্ত তাহার দিকে অবনত ও আপনার আপনার চির-দেবিত মতের প্রতি শ্লাপাদর হইয়া-ছিল। যথন শক্ষরাচার্য্য ও ভাঁহার শিষাগণ বৈদান্তিক মত লাইয়া ভারত বর্ষে ঘোরতর আন্দোলন উপস্থিত করেন, তদববি প্রায় সকলেরই চিত্ত দেই মতের প্রতি অব-नक इहेशा चारह। नकरलहे य माकां সহক্ষে বৌদ্ধমতে ও বৈদান্তিক মতে শিক্ষা লাভ করিত, তাহ। নছে: তাঁহাদিগের ধর্ম-বিষয়ক মত এমনি প্ৰবল ৰূপে আন্দোলিত হইয়াছিল যেন আপনা হইতে সাধারণের মন তাহাতেই প্রস্তুত হইতে লাগিল। এ कार्त व्यवस्कृतावरक्ट्र मक्टलर विमानट्स শিক্ষা প্রাপ্ত হয় না: কিন্তু জনসমাজের ভাব এই ৰূপ প্ৰস্তুত হইয়। উঠিতেছে যে, এ সময়ে ঘালারা ভারত বর্ষে জন্ম গ্রহণ করিতেছে, ভাহারা সাক্ষাৎ সমক্ষে শিক্ষা লাভ না করিলেও জনসমাজের বর্ত্তমান অবহা অনু-সারে প্রস্তুত হইয়া উঠিতেছে। অতএব এই চল্লিশ বৎসর যে এ দেশে ধর্মের মূতন আন্দোলন চলিতেডে, স্থানে স্থানে ব্রাশ্ব-সমাজ প্রভিষ্ঠিত হইয়াছে কত লোক কভ श्रात উপদেশ প্রদান করিতেছেন, কত পুন্তক ও পত্রিকা প্রচারিত হইয়াছে, ইহা দার। আমরা যে কতকগুলি প্রকাশ্য ব্রাকাই লাভ করিয়াছি, এরূপ নতে; ব্রাহ্মধর্ম ও ব্রাক্ষমশাক্ত জনসমাজের ভাবকে এরপ প্র-স্তুত করিয়া দিতেছে যে, ইদানীন্তন লোক-দিগের চিত্ত অক্তাতদারেও ব্রাকানর্মের প্রতি অভিমুখীন হইয়া উঠিতেছে। ইহা দ্বারা ব্রাহ্মগণ এই শিক্ষা লাভ করুন যে বারষার বিফলপ্রাস হইলেও নিরাশ ও निक्श्माह ना इहेबा जापनारमत छेरमण সাধনে পরিশ্রম করিতে হইবে। কোন গুরু-

তর বিষয় সিদ্ধ করিতে হইলে হঠাৎ সাকল্য लाट्यत महाचन। मारे: किछ यनि ঈष्टदात অভিপ্রেড হয়, কোন চেন্টাই বিফল হইবার নহে। ত্রাহ্মধর্ম ব্যতীত আর কোন্ধর্ম এ **प्तर्भ लक अधि** भेडेर ३ ব্ৰাহ্ম বৰ্মকে অতিক্রম করিয়া আর কোন্ ধর্ম এখানে স্থান প্রাপ্ত হইতে পারে 🗧 সত্য বটে, ধর্ম-বিষয়ক কুসংস্কার অন্যাপি প্রবল রূপে অধিকাংশের মন অধিকার করিয়া আছে, मठा वरि, श्रिक, वीक, मुमलगान धर्म था-ভৃতি বিচিত্র ধর্ম সকল ভারত বর্ষে বিচিত্র ভাষার ন্যা লোকদিগকে ছিম্ন ভিম করিয়া রাখিয়াছে, কিন্তু কেবল আমরা কহিছেছি না; সেই সকল ধর্মাবলম্বিগণ আপনারাই অনুভব কঞ্তেছেন গেঁওীছা-দিগের ধর্ম-প্রণালী ক্লম্প্রেকর চল্লের ন্যায় অবস্থা প্রাপ্ত ইয়াছে। ত্রাকোরা জাশা ও উৎসাহ সহকারে ত্রাক্ষার্ম প্রাচার ক্রিতে থাকুন: কিছুতেই ক্ষান্ত হইবেন না।

### প্রেরিত।

ধর্ম ও অধর্মানুষ্ঠানের কারণ. এবং ভাষার ফল বিষয়ক স্বপ্ন।

১। একদা রজনীতে, আমি শয়ন করিয়া মনে মনে সংসারের রীতি নীতি এবং
মনুষ্যের স্থভাব ও আচার ব্যবহার পর্যালোচনা করিতেছিলাম; ইত্যবসরে নিজ্ঞানেবী, অম্পে অম্পে আমার নয়ন ছয় নিমীলিত করিলেন। আমার দেহ আলস্যে অবশ্
হইয়া আসিল। আমি প্রগাঢ় নিজায় অতিভূত হইলাম। কিয়ৎক্ষণ পরে কি অপূর্ব
ব্যাপারই দেখিলাম! এমত অনুত ব্যাপার
আমি কখনও দেখি নাই: আমার বোধ
হইল আমি যেন এক অসাম ভূতাগের উপর
উপন্থিত হইয়াছি। সেই অনীম ভূতাগের

मधा इत्ल এक मुविखीर्ग व्यवगा तरियादह । সেই অরগ্যের বিচিত্র শোভা ও অনুপম রম-ণীয়তার বিষয় কি বলিব! দেখিলেই সহচ্চে সকলেরই নয়ন মন বিমোহিত হয়। আমি অরণ্যের এই প্রকার বিচিত্র শোল্যা ও পরম র্মণীয়তা সন্দর্শন করিয়া অনিমিঘ-লোচনে ভার্চা দৃষ্টি করিভেছি; এমন সময়ে দেখিলাম, অরণ্য সন্ধিধানে বিস্তর লোকের জনতা হই-য়াছে; এমন কি, আমার বোধ হইল যেন সকল মনুধ্যই সেখানে আসিয়া সমবেত হইয়াছে। তাহারা অরণ্যের ভিতরে প্র-বেশ করিবার জন্য ব্যস্ত হইয়া মহা কোলাহল করিতেছে। এমন সময়ে সহসা ভাহাদের অন্তর বিদীর্ণ করিয়া ছুই জন তেজস্বী পুরুষ বহির্গত হইলেন। ইহাঁর। ছুইজনেই প্রিয়-দর্শন ও মধুর মূর্ত্তি। কিন্তু এক জন লোল-চন্ম বিশিষ্ট হৃদ্ধ, ইনি অতি শাস্ত গৃতু-মধুর-ভাষী। আর এক জন মধ্যম বয়ক্ষ-হৃষ্ট পুষ্ট, বলিষ্ট ও পূর্ণ-যৌবনায়িত; সুতরাং আপাতভঃ দর্শনমাত্রই ইহাঁর यक्ष जलाक क्ष्माद्री लारकत मन আকর্ষণ করিতে লাগিল, রুদ্ধের রূপমাধুরী **(मब्ल नरह।** किन्दु, छ। यत्निशा दूरक्रद কপের লোকার্যনী শক্তিও সামান্য নছে। আস্বাদন করিতে সমর্থ হইতেছে, সে আর কোন ক্রমেই ভাল বিস্মৃত হইতে পারিতেছে ना। याहा रूडॅक इंडीता (अटे विखीर्न अन-সমাজের উপবে ঘন ঘন দুর্ফীপাত করিতে ল। গিলেন। এই ৰূপে তাঁহার। যাহাদিগকে স্বস্থ কাপ লাবণ্যের দিকে সভৃষ্ণ দৃটিপাভ করিতে দেশিতে পাটলেন, তাহাদিগকে ম নানীত করিয়া ছুইটি পৃথক্ পৃথক্ স্থানে শন্ধবিষ্ট করিলেন, ইহাতে ভাহাদের মধ্যে कुंकें अधान मल रहेत । तमहे ह्रे मत्त्र गर्य। এकि पन अर्भकांकृष्ठ मुख ।

२। व्यवस्त तारे क्के पूर्वे ७ विलर्ध मधामवत्रक वाक्ति, योवनमूलञ উদ্ধতা वा विलाख भाति ना, अना स्वान कातरन, প্রচণ্ড বলবিক্রম প্রকাশ ও নানা-বিধ भिष्ठे महायन कत्र है, श्रीष्र भरतानीक मल-বন্ধ লোকদিগের হস্ত বল-পূর্বক দৃঢ়ৰপে ধারণ করিয়া, স্বীয় সম্মুধস্থিত অনতি-দূরে ছয়টি বিন্তীর্ণ ও সুপ্রশন্ত পথের সন্নি-कटि लहेशा शिलन। आमि मिथिलाम, ঐ ছয়টি পথের সমৃথ ভাগে এক একটা পরমা সুন্দরী রমণী মনোহর বিবিধ মণি-রত্ন-থচিত ভূমণে বিভূমিত হইয়া এক একটা পরম রমণীয় সিংহাসনে উপ-বশন করিয়া বীণা যন্ত্র সহকারে সুম-ধুর স্বরে গান করিতেছে। আগদ্ভক যাত্রী-গণ তাহা অবণ করিয়া একেবারে বিমোহিত হইয়া যাইতেছে। পরে সেই মধ্যমবয়স্ক वाकि, महे याजी निशंदक के अकल इसनी করে সমর্পণ করিলেন। এ সকল রুমণী তাহাদিগকে প্রাপ্ত হইয়া সাদর সম্ভাষণ পুরঃসর নেতৃ-স্বৰূপ হইয়া অগ্রে অগ্রে গমন করিতে লাগিল এবং যাত্রীগণ পথি মধ্যে নিরবচ্ছিন্ন সুখ সম্ভোগ লাভ করিতে পারিবে, **এই নিমিত্ত তাহাদের প্রত্যেকের সঙ্গে, দৃশ**. দশটী করিয়া দাস দাসী নিয়োজিত করিয়া **फिल्नि ; आत याजी फिश क किशा फिल्नि** যে "যাত্রীগণ! যথনই ভোমাদের সুখু সম্ভোগ লাভ করিবার ইচ্ছা হইবে, ত**খনই** এই সকল দাস দাসীদিগকে আদেশ ক-রিবে, ইহারা অনভিবিলম্বে প্রাণপ্রণে ভাহার সম্যক্ আয়োজন করিরা তোমাদের সুখ সাধন করিয়া দিবে, অধিক কি বলিব, ইহারা তোমাদের এমনি অনুগত ও পদানত হইয়া পাকিবে যে, ভোমরা কখন্ কি বল, এই নিমিত্ত তাহারা ভোমাদের মুখের প্রতি দৃষ্টি আবদ্ধ করিয়া থাকিবে। অতএব আর

কেন, অমুল্য মুখ-রত্ব সদ্যোগ করিবার কালকে বিকলে বিগত কর। এই ক্ষণে সকলে তৎপর হইয়া সম্মুখন্থিত এই সকল পরম রমণীয় সুখন্ম পথ অবলয়ন করিয়া গমন কর। আমিও ভোমাদের অগ্রে অগ্রে গমন করিয়া ভোমাদিগকে পথের রমণীয়তা প্রদর্শন করিতেছি।" এই বলিয়া তিনি অগ্রে অগ্রে গমন করিলে পর, আর সকলেই ভাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিতে লাগিল।

৩। এই ৰূপে তাহারা যে ছয়টী পথে গমন করিতে লাগিল. সেই সকল পথ যে কি ৰূপ মনোহর তাল অনির্বচনীয়। পথ সকল অরণ্য কাটিয়া প্রস্তুত করা হইয়াছে, তাহা বিস্তৃত ও সুপ্রশস্ত্র, এবং তাহাদের ছুই পাখে শ্ৰেণী-বন্ধৰপে নানা জাতি পরম রমণীয় তরু সকল রহিয়াছে, ইহাতে স্বভাবতই এক প্রকার অদ্ভুত শোভা প্রকাশ পাইতেছে। তাহাতে আবার, সেই সকল বৃফ বিচিত্র লভায় আচ্ছাদিত ও পরস্পর **ছুই পাৰ্শের তরু শাখাতে সংলগ্ন** হইয়া যেন চন্দ্রাতপ তুল্য শোভা প্রকাশ করিতেছে; ইহাতে সেখানে স্থর্য্যের কিরণ ও আলোক কিছুমাত্র প্রবেশ করিতে পারিতেছে না। সেখানে মৃত্যক ভাবে সুখ্যম সুস্লিঞ্জ স্থী-রণ অনুক্ষণ সঞ্চরণ করিতেছে। মধুরকণ্ঠ বিচিত্র বিহলমগণ সুমধুর শ্বরে শ্ব শ্বর-সুধা বর্ষণ করত যাত্রীগণের চিত্তকে পর্ম আহলদে পরিপূর্ণ করিতেছে; এবং চিত্ত বিনোদন বিচিত্ৰ বৰ্ণ চিত্ৰিত-পুচ্ছ শিখী-গণ শাখীতে বসিয়া আনন্দ-মদোগ্ৰন্ত হইয়া নিতা নিতা নৃতা করিতেছে, ; তথন সেস্থানে যে কি অপূর্ব রমণীয়তা ও অনুপম সুচারু শোতা সৌন্দর্য্য বিরাজ করিতেছে, তাহা কি বাকোতে বলিয়া শেষ করা যায়? না মনেতে मगाक् अनुज्य कदा योष ?

৪। যাছা হউক, আমিও একান্ত কৌড়-হলাভিভূত হইয়া তাহাদের পশাঘতী 📆-লাম এবং কিয়দূর গমন করিয়া দেখিলাম, त्मरे मकल भरथंत्र भरधा भरधा এक এकी। পরম-রমণীয় অউালিকা আছে। যাত্রীগণ ভাষতে সমস্ত স্থাণ সংভিব্যাহারে অর্থাৎ ঐ সকল দাস দাসী 🧸 ষোড়শী ৰূপসী নারীগণ প্রভৃতির সহিত প্রবিষ্ট হইয়া আ-পনাদিগের কুতার্থতা ও পথ-ভ্রমণ-পরি-অ্রের সার্থকত। জ্ঞান করিয়া মনের আনন্দে এই প্রকার অপার সুখ সম্ভোগ করিছে লাগিল যে, ঐ অট্রালিকার অত্যে তাহাদের ममा थ ভাগে যে এক বিস্তীৰ্ণ দাগর এবং তাহার পর পারে যে এক অত্যুচ্চ স্বর্ণমন্দির রহিয়াছে, তৎ প্রতি এবং আপনাদের প্র-কৃত পরিণামাবস্থার প্রতি ভ্রমেও একনার ভুক্ষেপ করিতেছে ন**া এক প্রক**ারে ভাহারা সেই স্থানে কেহ পঁচিশ কেহ বা ত্রিশ, চল্লিশ, অথবঃ কেহু ধাটি সভয়, আর যে অভান্ত অধিক দে এক শত বংশর পর্যান্ত অবস্থান করিয়া প্রফুলাতঃকরণে অপার আনন্দ লাভ করিভেছে। কিন্তু কাহাকেও আমি শত বৎসরের অধিক তথায় অবসান করিতে দেখিতে পাইলাম না ।

৫। এই প্রকারে যাত্রীগণ, দীর্ঘকাল ব্যাপিয়া নিশ্চিন্ত করা নির্ভয় ও নিরুরেগ চিত্তে অপার সুখ সম্ভোগ লাভ করিতেছে, এমত সময়ে অকুমাৎ একটা বিকটাকার রুক্ষবর্ণ পুরুষ, এক গাছি রুগৎ, সুহৃত্য, অ-কটো ও অপরিবর্ত্তনীয় রুজ্যু হস্তে করিয়া ভাহাদের সম্পুর্গে দপ্তায়মান হইল। এই বিকটাকার পুরুষ কে এবং কোথা হইতে সহসা উপস্থিত হইল; আমি ভাগা নিশ্চয় কিছুই স্থির করিতে পারিলাম না। কিন্তু আ-মার বোধ হইল এ যেন ভাষাদের এক সঙ্গে, একই গৃহে লুক্কায়িত ভাবে এত দিন অব- श्रीम कतिर्द्धिष्ट्ल, आंकि श्रिम रकाम मुर्याश বা বিশেষ কারণ পাইয়া সহসা আবিষ্ঠৃত ইইল। যাহ। ইউক, যাত্রীগণ তাহার বিক-টাকার মুর্ত্তি দেখিয়াই, একেধারে ভয়ে অভিডুত ইইয়া প্রকশ্পিত ও বিশ্বিত ইইয়া উজ্যৈর চাৎকার ও ক্রন্দন করিতে লা-গিল এবং তথন তাল্বের সেই পথ প্রদ-र्मिनी नाती अ जुन्नशायक अ जुन्नशायिक। দাস দাসীগণ প্রভৃতি সকলেই তালদিগকে পরিভাগে করিয়। স্বস্থ স্থানে প্রস্থান করিল। পরে সেই বিকটাকার ক্লঞ্চবর্ণ পুরুষ ভয়প্পর ভুনন্দি প্রদর্শন পূর্বক দত্তে দত্তে ঘর্ষণ পুরংসর আরক্ত ও ঘূর্ণারমীন লোচনে উ-भा**ठ र**ट्यात नाम अप्रका भन्नीत जीम नाम করত অ'য় করস্থিত রক্ষ্ ধারা তাহাদের কণ্ঠ দৃতপারেশ বন্ধান করিয়া উপরি উক্ত সাগরাভিয়া টানিতে লাগিল। আহা! এই ৰূপে যথা তাহারদিগকে সাগরাভিমুখে টানিতে লাগি ', তথন একটা প্রকাণ্ড ভীষ-ণাকার আশীবিষ আধিয়া তাহাদিগকে বার্মার দংশন করিতে লাগিল। আলা। रमरे ध्यभौविष्यत विषमत नश्मात्मत विषम ভয়ন্তর যাত্রনায় ভাষারা অন্তির চইয়া দীর্ঘ নিশাস পরিতাগ পূর্বক কেবল "গ্রে! হায়! कि इरेल! " र्यालया, व्यक्तभून लोहर्स उ আর্ত্তিধরে বিলাপ ও রোদন করিতে লা-অন্তর, ধ্বন তাহাদিগকে সমুদ্রৈ আনিয়া নিকেপ করিল, তখন একটা বৃহ-দাকার কুন্তীর আসিয়া একে একে ভাহাদের সকলকে धाम कतिल। आगि मृत इहेरड এই সকল শোচনীয় ভয়ন্ধর ব্যাপার দে-খিরা, আর সেখানে থাকিতে পরিলাম না; একান্ত ভয় ও ছ্ফাভিভূত হইয়া অবিলয়েই তৎক্ষণাৎ সেই স্থান হইতে ক্রভ বেগে পশ্চাহপলায়ন-পর্বায়ণ হইলাম।

৬। এই রূপে, আমি একান্ত ভরাভিভূত

হইয়া, ক্রতবেগে গমন করিতে করিতে শীঘ্রই সেই পথ অতিক্রম করিয়া, পরিশেষে আমার পূর্বদৃষ্ট রন্ধ ব্যক্তি যে স্থান দণ্ডা-য়মান ছিলেন, সেই স্থানে উপস্থিত হুইলাম। উপস্থিত হইয়া, আমি দেখিলাম, সেই লোলচর্মবিশিষ্ট ইন্ধ, বৃদ্ধভাবশতঃ সামর্থ্য বিহীন বলিয়াই হউক অথবা অন্য কোন कातराई ब्लेक आरख आरख अमनिरक्रभ করিয়া, সম্বিক শ্লেছ ও প্রীতি পূর্বক শ্লীয় মনোনীত ব্যক্তিদিগের কর ধারণ করত সন্মুখন্তিত অনতিদূরে পরম্পর আসর তি নটি পথে লইগা গেলেন। আমি বিশেষ অপে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলাম, পূর্বে যে সকল পথে গিয়াছিলাম এবং তাহাদের যে ৰূপ রীতি নীতি সন্দর্শন করিয়াছিলাম, এই সকল পথের সহিত তাহাদের কিছুমাত্র সৌ-সাদৃশ্য নাই। পূর্ব্রন্থ্ট পথ সকল ধেমন সরল, রমণীয় ও সুখজনক এই সকল পথ সে ৰূপ নতে, তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত অর্থাৎ मतल ७ महक नरह, এजूडि অভান্ত महीर्न, অনৃজু, **জটিল, মু**র্গম ও মুরারোচ; এবং ইহারা রমণীয় ও সুখজনক হওয়া দূরে থাকুক, ইহাদের অধিকাংশই ভয়ঙ্কায় ও বিষয় क्षेकांके न।

৭। ঘাহা হউক, আমি দেখিলাম, ঐ
সকল পথের সন্মুখ ভাগে এক এক জন
পর্ম সুন্দর দৃঢ়কার বলবান্ বাজি অবস্থান
করিতেছিলেন: তিনি যাত্রীদিগকে তাঁহাদের হত্তে সমর্পন করিলেন। ইহাতে তাঁহারা যথোচিত সাদর সম্ভাষণ পুরংসর
যাত্রীদিগের করধারণ করত আপনাদের
অভিমত পথে লইয়া গেলেন। এই কপে
তাহারা কিয়দ্দর গমন করিলে পর, সেই
সকল দৃঢ়কার বলবান্ পুরুষেরা, তাহাদের
সন্মুখে কতকগুলি সুতীক্ষ্ম অস্ত্র ধারণ
করিলেন। এবং যাত্রীদিগকে কহিতে

लाशिटलम "याजीशन! ट्यमता दमिर्टिक, टामारमत नम्पूर्य ५३ ता मुनुष अ मुडीका বুহৎ বুহৎ অস্ত্র সকল রহিয়াছে; ইহার মধ্যে ত্রিবিধ অস্ত্র আছে, ভোমারা সক-লেই ঐ ত্রিবিধ অস্ত্র গ্রহণ কর এবং দৃঢ় कर्ल उपरास्थ्य कत्र १८४ शमन कतः তাহা হইলে তোমরা, পথের বিত্ম বিপত্তি-ৰূপ কণ্টক সকল অভিক্রম করিয়া অন:-য়াদে ও নিরাপদে প্রমানন্দ ভোগ করিতে করিতে আপনাদিগের গন্তব্য হাবে উত্তীর্ণ হইয়া অপার শান্তি লাভ করিবে 🕛 ভাঁহা-**एमत এই कथा अव**नगाज, याजीशं (भव मह्या অনেকেই তত্তাবৎ অস্ত্র বাছিয়। গ্রহণ করিল। আর অবণিতীগণের মধ্যে কেছ কেছ বা দ্ই এক খানি মাত্র গ্রহণ করিল, কিন্তু অনে-কেই এক খানিও গ্রহণ করিল না, নিরক্ত इहेब्रा शयम कदिएड लाशिल।

৮। এই ৰূপে ভাহার। গমন করিলে পর আমিও তালাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন ক-तिएक लाशिलाम अवर (मधिलाम, योशात) कारमी এकिए अञ्च खहन करत माहे, मन्त्रून নিরস্ত্র ভাবে গমন করিভেছিল, তাহারা ছুই চারি পদ গমন ন। করিতে করিতেই **স্থালিতপদ ও ভয়শ্বর কণ্টকে পতিত** হইয়া এমনি আহত, ক্ষত বিক্ষত ও বিষম যন্ত্রণ!-গ্রস্ত হইল যে তাহারা সম্মুথ দিকে আর এক পদও চলিতে পারিল না, পশ্চাৎ ভাগে পলায়ন করিতে লাগিল। আর যাহারা তুই এক থানি অস্ত্র লইয়া গমন করিতেছিল, ভাহারা ভাহাদের অপেক্ষা কিঞ্চিদূর গমন করিয়া সেই প্রকার আহত ও বিষম যন্ত্রণা-গ্রস্ত হইয়া কিরির। আসিল। কিন্তু ঘাঁহারা ত্রিবিধ অস্ত্র গ্রহণ করিয়া গমন করিতে লা-शिटलन, जैशिएमत अम्बलन हरेश। तम क्र चाइड ও বিষম यञ्जनाश्चल इहेटड हरेल ना। কিন্তু স্থভাবত পথের নিতান্ত সংকীৰ্ণতা,

জটিলতা, ছুর্মাতা এবং কণ্টকের ভাতিশয্য বশতঃ মধ্যে মধ্যে এক এক বার লীছারা পদস্থলিত হইয়া কণ্টকে পতিত হইতে লাগিলেন; ইং।তে ভাঁহাদের শরীর ভাদৃশ আঘাত প্রাপ্ত কটল ন৷ এবং উচিয়া কিঞ্চিমাত্র ব্যাকুলিত ও ভাগ্নেছেসাহও ইই-লেন না ৷ ব্যাকুলিছ ও ভয়োৎদাহ হওয়া पूरत थोकूक. कें!बारमत मरश **घरनरकरें रम** দিকে জ্রাক্ষেপও করিলেন না; বরঞ্চ, কি নিমিত্ত! শ্রীরা আরও অধিকতর উৎসাহিত চিত্তে আপনাদিগের করস্থিত ঐ অস্তাত্তর ছার। পথের বি**ত্ম বিপত্তিরূপ ক<b>উকাদি** কতুন ও নিরাকর। পুরংসর অচ্চ্নে গমন করিতে লাগিলেন। এই প্রকারে গখন করিলেও হাঁহাদের নান। কর্ম ও ছংখ ভোগ হ-ইল। কিন্তু কি আশ্চর্য্য ! সেই সকল কষ্টের মধ্যেও জীহাদের মুখমগুলের স্থ প্রকার ভাব দেখিলাম তাহাতে বেগ্ব ইল. যেন ইহাঁরা কি অপার আনন্দ লাভ করি-তেভেন! তাঁহাদের এই প্রকার ব্যব-হার দেখিয়া অনতিদুরবর্ত্তী অন্যপথবাহী ্ৰাহাদিগকে ক্ষিপ্ত বলিয়া উ-পহা**স ও ব্যঙ্গ** করিছে লাগিল। হটক, অন্তর ভাহারা সেই অরণা অতি-ক্রম করিয়া, আমি প্রথম পথের প্রান্ত-ভাগে যে বিস্তীর্ণ সাগের সন্দর্শন করিয়া-ছিলাম তৎসন্নিগানে উপস্থিত হইলেন। পরে এক দীর্ঘ বিকটাকার ক্লফবর্ণ পুরুষ তাঁহাদের সম্মুখে উপস্থিত হইয়া একটি পরম तमनीय अञ्चारकृष्टे काशतक, उच्चल वर्शकरत बूफिक लिशि अमाग कतिल। ये वास्कित আকার প্রকার ও ভাব ভঙ্গী দেখিয়া আমার বেঃদ হউল, আমি যেন পূর্বে ইলকে অরণ্যের মধ্যে কোপাও এক বার দেখিযাছিলাম। সে যাহা <u>ছউক, যাত্রীরা তাঁহাকে</u> সন্দর্শন ও ্তলিপি প্রাপ্ত হ্ইয়া পাঠ করত কি **এক** 

সন্মভূত বিগল **আনন্দ সম্ভোগ করিতে** লাগিলেন!

৯। এই ৰূপ পত্ৰ গাঠে অপার আনন্দ লাভ করত তাঁচারা প্রগাঢ় প্রেমভরে লিপি ব্টুককে আলিঙ্গন কবিলেন এবং কণ মাত্র বিলম্ব না করিয়া, তাহার সম্ভিব্যাহারে সমুদ্রতটে উপস্থিত হইলেন। তাঁহারা সাগর-তটের যে স্থানে উপস্থিত হুইলেন, সেই স্তানে একটি অতি সুন্দর, সুচার ও সু-দৃঢ় তরণী আবদ্ধ ছিল: সেই ভঃণীতে ছুই জন নাবিক ছিল, ইহাঁরা ভালতে আ-রোচণ করিলে পর, ভাচারা ও দেই লিপি-বাহক, তিন জনে ফেপণী কেপণ করত তৎক্ষণাৎ নির্দ্ধি সমুদ্র পার হইয়। ভাহা-দিগকে গরগারস্থিত একটি অত্যুচ্চ পর্ম রমণীয় স্বর্ণ-মন্দিরে উপভিত করিলেন। অনন্তর আগি দেখিলাম, সেই স্বর্ণ-মন্দিরের মধ্য স্থলে এক সর্বেচ্চি মণিময় সিংহাসনে গুজুলিত অধির ন্যায় দীপামান গ্রম সুন্দর পুরুষ বিরাজমান আছেন। তিনি অতি সুমধ্র স্বরে সাতিশয় সালর সম্ভাবণ পুরুষের लाकारमञ्ज्ञ श्रात्र । १ विज्ञात सूर्य हुन्न করত, আপনার চতুর্দ্ধিকে মণিরুক্তাগচিত গুরুষা ও সুকোষল অগণ্য অগণ্য যে অমূল্য আসম ছিল,ভাহাতে ভাঁহানিগকে উপবেশন করাইলেন। আর ভাঁহারা ভাঁহার চতুর্দিকে উপবেশন করিয়া সুমধুর স্থরে অতি পরি-পাটী ৰূপে ভদীয় অনিৰ্বচনীয় মধুময় গুণ গান কৰিতে লাগিলেন। ই্হ∴দর মধ্যে যাঁহারা ঐ তেজঃপুঞ্জ পুরুরের সম্মুখ ভাগে উপবেশন করিয়াছিলেন, "তাঁহাদের অক্ন-ত্রিম শোভা দেখিয়া আমার মন মোহিত হইল। তাঁহাদের কি এফুল বদন, সকরুণ नशर ७ मूमधूत वहन ! कि लोजना ! कि ক ৰুণ্য স্বভাব! তাঁহাদের পরম পবিত্র জ্যোতিঃপূর্ণ মুখ 🖺 অবলোকন করিলে অন্তঃ

করণ প্রেমাম্ভরসে আর্জ ইইতে থাকে আমি এই সকল রমণীয় ব্যাপার অবলোকন করিয়া অপার আনন্দ লাভ করিতে ছিলাম; এবং এই সকল ব্যাপারের অর্থ কাহাকেও জিজ্ঞাসা করিব বলিয়া মনে মনে উৎসুক হইতেছিলাম, অমনি আমার নিজা ভক্ষ হইল।

## সামবেদি-কর্মান্তপ্তান-পদ্ধতি।

বিবাহ্—পাণি**গ্ৰহণ**।

৩১১ সংখ্যক পত্রিকার ৭৩ পৃষ্ঠার পর

১৮। পরে জামাতা পুর্বোত্তর দিকে লিখিত সপ্ত মণ্ডলিকার নিকট বপুকে লইয়া সাভটি মন্ত্র বারা ক্রমান্ত্রে আপোনার বাম পদ ছারা বপুর দক্ষিণপদ এক একটি মণ্ডলীতে সরাইয়া দিবেক। সাতিটি মন্ত্রেইই ছক্ষঃ ঋষি ও দেবতা সমান।

প্রজাপতি ঋ ষিরেকপাদ্ বিরাট্ ছন্দো-বিষ্ফুদেবতা পাদাক্রমণে বিনিয়োগঃ।

ওঁ এক মিষে বিষণু স্থানয়জু।

্র ফনতেক 'একং' পাদং 'দ্বা' স্থাং 'দিষ্টুর' পদান্যপুর অংক্রানয়ভু 'ইরে' আদ্মিকান্ডায়।

বিশ্তুভোষাকে ঈশার লাভের নিমিত্ত এছ পাদ আনিয়ন করন।

> उँ दि छे डर्ज विक् श्वासहजू। ्छर्ल्ड स्टाइ :

বিষ্ণুতে,ম'কে বল লাতের নিমিতুজুই পদ অ¦ন্যন কঞ্ন।

ওঁ জীনি ব্রতায় বিষণুস্থানয়তু।

(ব্রতঃহাধক্ষলালাহ।

বিষ্ণু তে।মাকে যজ লাভের নিমিত্ত তিন পদ্ আনসন করুন।

ওঁ চত্ত্বারি মায়োভবার বিষণু স্থান র তু।
'নালোভবার' স্থবার।

বিফু ভোম**়েক মুখ লাভে**র নিমিক্ত চারি পদ সানয়ন **করন**।

ওঁ পঞ্চ পশুভো বিষণু স্থানয়তু।

'পলডাঃ' পলনালায়।

বিষ্টোনাকে পশুলাভের নিমিত পঞ্ পদ আন্যন্করন।

## ও বড়ায়শোষায় বিষণুস্থানয়তু।

ৰিক্ষু:ভাষাকে ধন লাভের নিমিত্ত ছয় পদ আনয়ন করন।

ওঁ সপ্ত সপ্ততো হোতেতো বিষণু স্থানয়তু।

'হোরেজাঃ' কছিক প্রাপ্তর।

বিষ্ণু তোমাকে সপ্ত পুরোছিত লাভের নি-নিমিত্ত সপ্ত পদ আন্মন করুন।

১৯। তৎপরে পতি সপ্তপদীগতা পত্নীকে আশীর্মাদ করিবেন—

প্রজাপতি ঋষিঃ সামিকী পংক্তিছনঃ কন্যা দেবতা পাদাক্রমণানন্তরমাশাসনে বিনিয়োগঃ।

उँ मधा मखनि जेव भैंथार श्राम्यः मथारच मा योषा मथारच मार्याकाः।

তে কৰে। ছং নম 'দখা' দখী সহচারিনী 'ভৰ' 'সপ্তনী' সপ্তপলাক্রান্তেম্ব অব্যাধু । 'সখাং তে প্রেমং' ভব
সখা ভবেদং ইত্যকঃ। কিন্তা 'সখাং তে' মনা সহ তব
'সখাং যোৱাঃ' অন্যাঃ অিনঃ 'মা' ছিলক ইতি পেনং ।
ভথ দখাং তে মাযোগ্যাঃ, মানঃ স্থাং তদ্য উথান
মাযোগং তত্ত্ব ভগাঃ 'মাযোগ্যাঃ' স্থাকাহিন্যঃ কিনঃ 'তে
স্থাং' ভ্রা সহ্মম স্থাং কুর্মন্ত ইতি শেষঃ!

সপ্ত পদোক্ত বিষয় সমূহে তুমি আমার নথী হও। আমি ভোমার সথা হই। অন্য প্রী গোক যেন আমাদের সথা ভাব বিচ্ছেদ না করে। সূথ-কারিণী স্ত্রীবা আমাদের স্থা ভাব করিয়া দিউক।

২০। তৎপরে ধীহারা বিবাহ দেখিতে আসি-যাহেন, তাঁহাদিগকে আনস্ত্রণ করিবেক---

প্রজাপতিখা বি রমুষ্ট্রপ ছন্দ আশাস্য-মানো দেবতা বিবাহপ্রেক্ষকজনানুমন্ত্রণে বিনিয়োগঃ।

ওঁ সুমঙ্গলীরিয়ং বধূরিমাং সমেত পশাত। সৌতাগ্যমসৈ দত্বাযাথান্তং বিপরেতন।

্ত্ৰস্থানীঃ' প্ৰশ্ৰন্থ কাৰ্ট্যং বসুঃ'। 'সমেড' সমেডা চ 'ইম'ং' ৰছুং 'পংগ্ৰত' 'অসৈ দৌভাগ্যং' দল্প। দল্প। 'কথা 'অন্তং' সূত্ৰ 'বিপ্ৰেডন' বিপ্ৰেড গক্ষড।

এই বপ্ কল্যাণবতী, আপনারা আসিয়া দর্শন করুন এবং ইহাঁকে সৌভাগ্য দান করিয়া গুছে প্রমন করুন

২১। ভৎপরে পূর্বোক্ত জলকলসধারী স্বামা

ভার বয়দা অগ্নির পশ্চিন দিক দিয়া সপ্তপদী স্থানে গমনপূর্ম্বক ক্ষামান্তার মস্তকে অভিবেক করিবেক এবং জামাভা পাঠ করিবেক—

প্রজাপতি ঋষি রনুষ্টুপ্ছন্দে। বিশে দেবাদয়ো দেবতা বরস্য মূর্দ্ধাতিষেচনে বি-নিয়েংগং।

ওঁ সমঞ্জ বিশে দেবাং সমাপো হা-দ্য়াণি নৌ। সংমাতরিশ্বা সংধাতঃ সমু-দেইট্রী দ্ধাতু নৌ।

'বিংখ দেবাঃ' 'নে'।' আংকে গ্রহণ গ্রামান নাম গ্রহণ শোধ্যক অকল্ যীকুর্মান তথা 'আপঃ' জলানি 'নং' সমঞ্জ তথা 'মাতবিখা' বালুঃ তথা 'ধাতে।' গ্রহণাতিঃ 'উ''দেখী' উপদেকী শুনন্ধাতু' একীকলোডু।

বিশ্ব দেব, জাল, বাহু, গাভা আমাদের ক্রম প্রিজ কর্মন, ও উপদেকী দেবভা আমাদের হুদ্য একীভূত করুন।

২২। ভংপরে উপরিউক্ত মন্ত্র ছারা বগৃংকও অভিবেক করিবেক।

## অনুষ্ঠান।

গত ১৬ কার্তিক শ্রীযুক্ত বারু জানকীনাথ ঘোষাল নহাশয়ের কন্যার শুভ নামকরণও অধ প্রাশন বালাধর্মানুসারে সম্পন্ন হইয়াছে।

গত ১৯ কার্ডিক শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্যা মহাশ্যের কনিষ্ঠা কন্যার সহিত গোস্বামীত্র্গাপুর নিবাদী শ্রীযুক্ত বারু সভীশ্যক্র মুখোপাগায় মহা শ্রের শুভ বিবাহ ত্রাহ্মধর্ম্মের বিশুদ্ধ পদ্ধতি অনু-নারে সুন্দর রূপে সম্পন্ন হইয়া গিরাছে।

### ন্তন পুস্তক।

#### ১ পদ্যমালা।

শ্রী দ্বারকানাথ গঙ্গোপাথায় কর্ত্ত প্রণীত, ও বাঙ্গলা হত্তে মুদ্রিত। এই পুত্তক একথানি অন্তির্হৎ চম্পূ কারা। ঈশ্বরের আশ্চর্যা সৃষ্টি, পরোপকারশক্তি প্রভৃতি কতকওলি হিতকর বিষয় কইয়া প্রস্থকার আদ্যোপান্ত পদ্যেতে রচনা করিয়াচেন। পুত্তক থানির সমুদায় অংশই গ্রন্থকারের সহ্লন্থভার পরিচয় প্রদান করি-তেছে। বর্ণনার আড্সর নাই, কম্পনার ভীক্তানাই; প্রস্থকার কেবল ম্পৃহনীয় সাধু ভাবে আফ্ হইয়া পুত্তক থানি লিখিয়াছেন, এই ক্না ইছা

পাঠমাতেই পাঠকের হৃদ্যে প্রনেশ করেও সদ্বার জাগ্রং করিয়া দেয়। এই রূপ পদাময়
পুস্তক বাঙ্গলা বিদ্যালয়ে প্রবেশ করান উচিড;
ভাহা হইলে বালকগণের হৃদ্যে ধর্মভাব মান
হইতে পারে না।

#### ২ জ্যোতিরিঙ্গন।

এখানি মাদিক পত্রিকা, ভবানীপুর সাপ্তাহিক-সংবাদ-মন্ত্রে মুডিত হইয়াডে। ইহার ভিন সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি। স্ত্রী লোক ও বালক বলিকা-পণের নিমিত্ব কলিকাভা ট্রাক্ট সোসাইটির ঘড়ে প্রকাশিত হইতেডে; সম্পাদকের নাম প্রকাশিত নাই। আমোদ ও নীতি শিকা একত্র প্রদান ও ভাহার সঙ্গে গুটীয় ধর্ম ও প্রচার করা সম্পাদকের উদ্দেশ।

#### EARL MAYO AND HIS WORK.

বর্জমান গবর্ণর ক্লেনেরল লর্ড মেয়ের প্রকৃতি ও আয়র্ল ওে ইনি অবস্থান কালে যে সকল কার্য্য করিয়াছিলেন ভাষা অবলম্বন করিয়া গোষ্ঠবিধারী মল্লিক স্থান মেন্বন্ এসোগিয়েমন "নামক সভাতে যে বক্তৃতা করিয়াছিলেন, ভাষাই সভার সন্মতি । ক্রমে ফুলুকুষ্ব্রে পুস্তুকাকারে মুদ্রিত ইইয়াছে।

#### ৪ রামপালের বিবরণ।

এই খানি দ্রীপ্রদয়চন্দ্র গুহ কর্ত্তর প্রণীত, ঢাকা সুলভ যান্ত মুদ্রিত বামপাল নামক বল্লালেগেনের রাজ-ধানীর পুর্বাভন ও অধ্নাভন निवद्रण मकल लहेश। এथानि क्षत्रक हहेग्राह्म। পুরাতন ব্রভান্ত লিখিবার সময় গ্রন্থকার কিংবদন্তী ও সুন্মঞ্জ নামক এক থানি পদা এন্থ অবল্ধন করিয়াছেন। মধ্যে মধ্যে কৌলীনা প্রথা প্রস্তৃতি लहेशा व्यान्क उपरम्भित धानत इहेश ८७। य म-कन किरवम्खीत उलत निर्द्धत कता श्रेपार्ट, यमिख ভাষার প্রমাণ্য বিশেষরপে পরীক্ষা করা হয় নাই, ভ্রমণে গ্রন্থকার পরিশ্রম করিয়া অনেক বিষয় অনুসন্ধান করিয়াছেন। এই জন্য আনরা আদ-রের সহিত ভাঁলাকে পনাবাদ দিতেভি। এম্বরুর প্রবাদের উপর নির্ভর কবিয়াই বল্লালসেনকে বৈদা জাভীয় বলিয়া স্থির করিয়াছেন। কিন্তু व्यामानिरगत मध्कात व्याष्ट्र स्व, तल्लालरमन कवित्र: এখানে সেন भक्त क्यां कि ताहरू नरह ; हक्क, नाथ প্রভুত্তির নাায় নামেরই উত্তরাক। আমরা প্রাপ্ত रहेटछि— वलालरमानद शूर्व शूक्र आमिणूत (ইহা নৈমিত্তিক নাচ) কান্যকুজরাজের জামাতা ছিলেন। ইহা ছারাই সপ্রমাণ হইভেছে যে, বলাস-श्मिन कवित्र हिल्लन। (म यहा इडेक, आमता এই গ্ৰন্থ ৰানিতে ইভিহাস ঘটিত অনেক বিষয় कानिटड शांद्रिवाम ।

#### ६ भोविक चास्त्र हिमाव।

এথানিও পুর্মোক্ত গ্রন্থকার প্রণয়ন করিয়াছেন এবং উক্ত যন্ত্রেই মৃত্তি ইইরাছে। আপবয়স্ক বালকদিগকে সহক্তে আক্ষের স্কৃল স্কৃল বিষয় মুখে মুখে শিক্ষা করান ইহার উদ্দেশ্য।

আমরা কৃতজ্ঞ সহকারে ধীকার করিতেছি ধে মাল্রাজ বেদ সমাজ হইতে তামিল তৈলঙ্গী ভাষায় ভর্বোগিনী পত্রিকা ও পুস্তক সমুদায়ে ১৫ খণ্ড প্রাপ্ত হইয়াছি।

#### তায় ব্যয়।

আবিন ১৭৯১ শক : আদি রাক্ষমান্ত।

<b>তা</b> য়	•••	•••	७२१ /•					
পূর্থকার স্থি	<b>্</b> ড		७०७ १८/४					
সমষ্টি	•••	•••	३७०॥ ४					
বায়		•••	s r v d r					
<b>ৰি</b> ত	••	•••	२,991/ ६					
অ†য়								
বাদাসমাজ			o o you a					
ভত্তবাধিন	ী পত্ৰিকা		36 9 4/0					
পুস্তকালয়			3 9 4 ¢					
य भ्राम्य			৬৬					
গচ্ছিত		•••	5 4 11/20					
मय्किं .			७२१'/०					
		বায়	·					
ব্ৰাদাসমাজ			3 e & 4 of 3e					
ভত্তবে: খি	নী পত্ৰিকা		292 h/ c					
পুস্তকালয়	•••		a 2 h/ sa					
यञ्ज⊺लाश			3 (1306					
গচ্ছিত		•••	991 1					
সমষ্টি		•••	96996					
मान खाखि।								
<b>ভীষুক্ত</b> রম্	ণী <b>মোহন</b> (	হে\ধুরী	<b>২</b> ৫					
	ধারে প্রাং		and a					
সমষ্টি		***	50 Ha/ @					
! !		A 6-	… জেন্দ্রনাথ ঠাকুর।					
1		20	ntertanne					
1		न्या (स	গাভিরিজনাথ ঠাকুর।					
			<i>मण्यापक</i> । ~					
ļ	£_		-					

#### ,বিজ্ঞাপন। আগামী ৭ অগ্রহায়ণ রবিবার মাসিক ত্রাক্ষসমাজ হইবেক।

তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা কলিকাডা আদি ব্ৰাফসমাক চইতে প্ৰতি নাসে প্ৰকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অগ্ৰিম বাৰ্ষিক মূল্য ডিন টাকা। ডাক মাপুল বাৰ্ষিক বাব আনা। সম্ব ১৯২৬। কলিগডাক ৪৯৬১। ১ অগ্ৰহায়ণ সোমবাব।



# ত্তথ্যে খিনীপ্রতিকা

প্রক্ষ বাএকনিদমপ্রকাসীয়ান্য ৭ কিঞ্চনাসীতাদিদ পর্ক্ষমসূজ । তাদের নিত্য জ্ঞানমনস্ত শিবং অতক্ষিপুন্ধবন্ধক-মেবাদিতীয়ং সর্কারাপি সর্কানিয়ন্ত্ সর্কান্তয় সর্কাবিৎ সর্কান্তিমদ্ প্রবং পূর্বমপ্রতিমনিতি। একস্য তলৈয়নে গাসন্থ পার্ত্তিক মৈচিকঞ্চ শুক্তস্তুবতি। তন্দ্রিন্ প্রীতিভাস প্রেমকার্যাসাধনক তদুপাসনমেন।

## বিজ্ঞাপন

চত্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রান্সমাজ।

আগামী ১১ মাঘ রবিবার চত্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাক্ষস-মাজ হইবে।

১ নাঘ অবধি ১০ নাঘ পর্যান্ত বুধবার ভিন্ন প্রতিদিবস ব্রাহ্মস-নাজ-গৃহে সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সময়ে ব্রাহ্মধর্মা গ্রন্থের পাঠ ও ব্যাখ্যা হইবে।

১১ মাঘ রবিবার প্রাতঃকালে
৮ ঘন্টার সময়ে ব্রাক্ষসমাজ-গৃহে
এবং সায়ংকালে ৭ ঘন্টার সময়ে

মৃত্ত প্রধান আচার্য্য মহাশ-রের ভবনে ব্রক্ষোপাসনা হইবে। আদি-ব্রাহ্মমাজ প্রীদ্ধিজন্ত্র কলিকাতা ১৭৯১ শক। প্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর সম্পাদক।

## ঋণেদ সংহিত।।

জ্ঞান নতলম্য পঞ্চশানুবাকে নবমং ধ্রুং।
কুৎসঃ ক্ষিঃ জ্বগতীক্তন্তঃ ইজ্রোদেবতা।

SPEC

১। ই নাৎ তে ধিষ্ৎ প্রভারে

মূহো মূহীনস্য স্তোতে ধ্রিষ্ণা

যত্তি আনুজে। তমু ৎসুবে চ প্রসবে চ সাসহিমিন্তাৎ দেনাসুঃশবসা মদুমন্ত্রী।

১। হে ইক্স! 'নহং' মহতঃ 'ডে' তব 'ইমাং' ইদানীং ক্রিমীনাং 'নহীং' মহতীং অত্যক্তোৎকৃষ্টাং 'ধিমং' স্তুতিং 'প্রভাৱে' প্রকর্মেণ সম্পান্যামি 'ডে' ত্ব 'ধিমণা' স্থানীয়া বৃদ্ধিঃ 'অসা' নম 'ডোক্রে' স্থান্টো 'মং' যক্ষাৎ 'আনজে' অক্তা সংশ্লিষ্টাসীৎ, তন্মাৎ তব প্রিয়াং স্তুতিং করোমী-তার্মাঃ। উত্তরোহ্দ্ধিঃ পরোক্ষক্তঃ। 'নাসহিং' শত্র- গামভিত্যবিভারং পুর্ব্বোক্তং 'ভং' 'ই ক্রং' 'দেবাসঃ' কর্মস্থ দীব্যক্তঃ ঋষ্টিকঃ 'শবসা' শুভিজিঃ কীর্ত্তনবলেন 'জনু জনমন্শ অনুক্রমেণ হর্ষং প্রাপ্যন্ কিমর্থং 'উৎসবে চ' উৎসবার্থমিতিস্ক্রপ্রং 'প্রসবে চ' ধনানাং বৃষ্ট্যুদকানাং বোৎ-প্রভ্রেষ্ক ।

১। হে ইন্দ্র ! যেহেতু আমার ক্বত স্তোত্তে তোমার বুদ্ধি সংযুক্ত হইয়াছিল, সেই জন্য হোন যে তুমি, আমি তোমার এই মহৎ স্থোত্ত সম্পাদন করি। ঋত্বিক্গণ উৎসবের নিমিত্তে ও ধনাদির উৎপত্তির নিমিত্তে শক্তনাশন সেই ইন্দ্রকে স্তৃতি দ্বারা হর্ষযুক্ত করেন।

3340

২। অ্সা প্রবো ন্দাঃ স্প্র বিভূতি দ্যাবাক্ষানা পৃথিবী দ-শ্তং বপুঃ। অ্মে স্ব্যাচন্দ্র-মসাভিচকে শ্রেক কমিন্দ্র চ-রতে। বিভর্ত্রং।

२। 'खन्न,' 'हेल्नम,' खंबा,' मणः कीर्डिः 'मश्र' हेमर्रम भक्ष हेज्म, मण्डिलाम्डिं थाभारतान कार्डिलाम्डिं भक्ष मण्डिलाम्डिं भागान्त कार्डिलाम्डिं भागान्त कार्डिलां भागान्त कार्डिलां भागान्त कार्डिण स्वार्डिण स्वार्डिण

২। গদাদি সপ্ত নদী এই ইন্দের যশ ধারণ করে এবং স্বর্গ, পৃথিবী ও অন্তরিক্ষ এই ইন্দের দর্শনীয় ৰূপ ধারণ করে। হে ইন্দে! দ্রুঘ্টব্য বিষয়ের প্রকাশের নিমিত্তে ও তিন্ধারে শ্রেদ্ধার নিমিত্তে প্র্যা ও চন্দ্র ৰূপে তুমি বিচরণ কর।

**222-2** 

০। তং স্থা রথং মঘবুন্ প্রাব সাততে জৈত্রং যং ভে অন্ত মদাম সঙ্গুতে আজা ন-ইন্দু মনসা পুরুষ্ঠ স্থায়ড়ো। মঘবুন্ শর্মা যচ্ছ নঃ।

৩। বে 'মঘবন্' ধনবিদ্ধি 'সাত্যে' জন্মাকং ধনলান্তায় 'তং লা' তমেব 'রথং' 'প্রাব' প্রের্য বর্ত্তর। 'নঃ' জন্মাকং 'মনসা' বুজ্যা 'পুরুকীত' বহুশঃ স্তুড 'ইক্রা'ডে' তব অভূতং 'জৈত্রং' জয়নীলং 'যং' রথং 'সজ্মে' শক্রুভিঃ নহু সজ্মন মনে 'আজা' আজৌ সতি 'জনুমন্তাম' ব্যমনুক্রমেণ স্তুনঃ। অগিচ হে 'মঘবন্' 'ড্ৰায়ন্তাঃ' স্থাং কাম্য্যানেন্ত্যঃ 'নঃ' জন্মভাং 'পর্মা কুথং 'যুক্ত' দেহি॥

৩। হে ইন্দ্র ! ধন লাতের নিমিত্তে সেই
রথ প্রেরণ কর, আমারদিগের বৃদ্ধি দারা বছ
প্রকারে স্তুত্ত যে তুমি, ভোমার জয়যুক্ত
যে রথকে শত্রুদিগের যুদ্ধে আমরা ত্রুমে
ত্রুমে স্তব করি। হে মঘবন্! ভোমার
প্রার্থী যে আমরা, আমারদিগকে সুখ প্রদান
কর।

>>>5

৪। ব্যং জ'যেমূ স্বধা যুজা বৃত্নসাক্ষংশুমুদ্ব। ভরেভরে। অস্মভামিজ বরিবঃ স্থাং কৃ'ধি প্র শত্রুণাং মঘবুন বৃষ্ণ্যাক্ষজ।

৪: (হ 'ইক্স' 'যুক্জা' জাসাজির্যুক্তন সহাবভূতেন 'জ্যা' 'বৃতং' আর্থতং শক্তং 'বধং' ভোতারঃ 'ক্ষমেন' অভিভবেন। অগিচ 'ভরেভরে' সংগ্রামে সংগ্রামে 'অ-সাকং' অস্মদীমং 'অংশং' ভাগং 'উদবা' উদব শত্র কৃত-পীড়াপরিহারেণা 'কৃষ্টং রক্ষ। তথা চে 'মঘবন্'শত্র্ণাং' অস্মদুপদ্রবকারিণাং 'রুস্টা' বৃষ্টানি বীর্ষ্টাণি 'প্রক্ষম্প্রভঙ্গি বাধবেন্ত্র্গঃ

৪। হে ইন্দ্র ! আমরা তোমার সহায়-তায় আবরণ কারী শত্রুকে পরাত্তব করি। তুমি প্রতিযুদ্ধে আমারদিগের প্রাপ্য অংশ রক্ষা কর। হে মহ্বন্! শত্রুদিগের বী-র্যাকে বাধা দাও॥ 22F/Q

৫। নানা হি ছ। হবমানা জনী ইমে ধনানাং ধর্ত্তরবসা বিপ্র-ন্যবঃ। অসমাকং স্থা রপুমা তিষ্ঠ সাত্ত্যে জৈত্রং হীন্দ্র নিভৃত্থ মন্স্তবা ১। ৭। ১৪।

৫। হে 'ধনানাং ধর্জঃ' গোছিরগাদিরপাণাং জন্যানাং ধার্থিতরিক 'বিপন্যবঃ' ভোতৃনাইনতৎ ভোতারঃ 'ইমে' 'জনাঃ' 'অবসা' রক্ষণেন হেজুনা 'ছা' ছাং 'হবমানাঃ' আহ্বেছঃ 'নানা হি' বিভিদ্ধাঃ ধলু। তেবাং মধ্যে 'জ-আহংক্ষ' জন্মাক্ষের 'সাত্রে' ধনদানায 'রথমাতিষ্ঠ' আহ্বেছ। হে 'ইক্স' 'নিভ্তং' অন্যাকুলং 'তব' 'মনঃ' চিত্তং 'ইক্সেই হি' জ্বদ্দীলং ধলু। শত্রু জিছাক্ষন্তং ধনং দাছুং সমর্থমিতর্থ্যঃ॥ ১। ৭। ১৪।

৫। হে ধনের ধারয়িত। ইন্দ্র ! এই নানা ভোতৃ জন সকল রক্ষার নিমিত্তে তোমাকে আহ্বান করিতেছেন, তাঁহারদিগের মধ্যে আমারদিগকেই ধন দান করিবার নিমিত্তে তুমি রথে আরোহণ কর। হে ইন্দ্র ! তোমার অব্যাকুল মন জয়শীল হউক॥ ১।৭।১৪॥

## ব্রান্ধর্ম-দিতীয় খণ্ড।

ষষ্ঠ অধ্য†য়ঃ।

89

স্বীয়ং যশঃ পৌরুষঞ্চ গুপ্তায়ে কথিতঞ্চ য়ং । ক্লতং যতুপকারায় ধর্মজ্ঞোন প্রকা-শরেং ॥ ১

'স্বীয়ং' আত্মীয়ং 'ঘশঃ' 'পৌরুষং চ' পুরুষকারুশ্চ 'গুগুরু' গোপনায় 'চ' 'ঘং' 'কথিতং'। 'কৃতং হং' 'উপকারায়' 'উপকারার্থং পরেষাং। তৎ সর্বাং 'ধর্মাজ্ঞঃ ন প্রাকাশয়েং'। ১

আপনার যশ ও পৌরুষ, আর গোপন রাখিবার নিমিত্তে যে কথা কথিত হয়, এবং পরের উপকারের নিমিত্তে আপানার দারা যে কার্য্য রুত হয়, তাহা ধর্মজ্ঞ ব্যক্তি প্র-মু কাশ করিবেন না ॥ ১ কেবল বশোলাত লক্ষ্য করিয়া চলা কর্ত্তব্য নহে। যাশ্যুস্পৃহাকে সংযক্ত করিয়া ধর্মেক লক্ষ্য করিয়া চলিবেক। ভাহাত্তে লোকে যদি বশোগান করে, স্ফ্রীন্ড ও গর্মিত না হইয়া বিনয় ও নম্রভা প্রদর্শন করিবেক। কদাপি আপনার মুখ্যাতি আপনি করিবেক না। বদি আপনাকে মুখ্যাতির পাত্র বোধ হয়, অথচ লোকে মুখ্যাতি না করে, ভাহাতে বিস্মিত হইবেক না ও চঞ্চল হইয়া আপনার বশোগান করিতে উদ্যত হইবেক না; সকল কার্য্যে আপনার ধর্মান্তান পরিত্ত্ত্ত হইলেই সমং পরিত্ত্ত থাকিবেক। বেথানে আপনার কথা আপনাকে ব্যক্ত করা আবশ্যক হইবেক, সেথানে যে পরিমাণে আবশ্যক, ভাহার অভিরিক্ত কহিবেক না।

পরমেশ্বর বাঁহাকে যে প্রকার শক্তি দিয়াছেল. ভাঁহাকে সেই পরিমাণে ভাঁহার প্রিয় কার্য অনু-ঠান করিছে হইবে; কিন্তু সেই শক্তি লইরা আত্মহাখা করিবেক না। মূচ্যেরা পৌরুষের কার্য্য অপেক্ষা আত্মহাখা করিভেই অধিক ভাল বাদে; ধীরেরা মৌনী ধাকিয়া আপেনার সমস্ত প্রভাব ঈশ্বরের কার্য্য উৎসর্গ করেন।

গোপন রাখিবার নিমিত বাহা কৰিত হইবে,
তাহা ত্রন্যের নিকট ব্যক্ত করিবেক না; করিলে
বিশাস-গাতক হইবেক। কেত্র্যদি বন্ধুতা কালে
গোপনে রাখিবার অভিপ্রায়ে কোন কথা কহিয়া
থাকে, পশ্চাৎ ভাহার সহিত বন্ধুতার বিচ্ছেদ হয়,
তথাপি সেই গুপ্ত কথা যত্নপূর্বক গোপন করিয়া
রাখিবেক।

আত্মকৃত পরোপকার ক্রিয়া আপনার মুখে বাক্ত করিবেক না ; তাহা হইলে ভাহার গৌরব ও মহত্ব বিলুপ্ত হয় ও ভাহা ধর্মের রূপ পরিভাগে করে। ১

**()** 

সত্যং মৃত্র প্রিয়ং বাক্যং ধীরো**হিতকরং** বদেৎ। আক্ষোৎকর্ষং তথা নিন্দাং পরেষাং পরিবর্জ্জযেৎ ২

'मज़ार' यथा मृथे क्षाउर 'मृतू' क्यांमलर 'क्षिमर' क्षी जिन्नर 'विडक्तर' 'योकार' 'थीतक' थीना न् 'वटनर' मटर्स छाड़ । आटचा दक्षर' व्याचा खजिर 'ज्या' 'शटत्रथार 'निम्बंर' श्रीत-क्कारयर' । र ধীর ব্যক্তি সভ্য, সৃষ্ট্, প্রিম্ন, ও হিতকর বাক্য বলিবেন, এবং আন্ধ-প্রশংসা ও পর-নিন্দা পরিভ্যাগ করিবেন ॥ ২

মন ধাহা জানিভেছে, বাকো ভাহার অন্যথা করিবেক ন।; ষাহাতে লোকে উাহার মনোগভ অর্থ এক। করিভে না পারিয়। সংশ্যযুক্ত হয়, এরপ জটিল বাকা কহিবেক না; এবং আমার মনোগত অর্থ না বুঝিয়া লোকে অন্য প্রকার অর্থ গ্ৰাহণ করুক, এরূপ অভিপ্রায়ে কোন বাক্য উচ্চারণ করিবেক না; যাহা সভ্য বলিয়া জানিবে, বলিবার नगरम ভोका व्यक्तिकल वाख्त क्रिया विलियिक। लाटकत कपट्य विषया अमान कतिया कटिया बादका अञ्चायन कर्ता बाहे एक शादत, इत्पन्न आही কোমল ভাবেও জাহা সম্পন হইতে পারে; ৰাহা-দের ক্দয় কুত্র, ভাহার। কঠোর বাক্য ব্যবহার কবে; ভাছা কর্ত্তরা নঙ্গে। ক্ষুদ্রভা ও কঠোর বাকা পরিভাগি করিয়া সভ্দয় হইয়া কোমল বাকো সকলের সহিত সম্ভাষণ করিবে। কাহারও হ্বদয়ে আখাত দিবার নিমিত্র অপ্রিয় বাক্য কহি-সকলের হিত লক্ষ্য করিয়া হিত ८१क ना। ৰাক্য কহিবেক। আল্লাখা করিবেক না এবং আত্মহাঘা লক্ষ্য করিয়া আপনার কথা অপিক করিয়া কহিবেক না। পরনিন্দা করিবেক না; অন্যায় করিয়া পরের ধনসম্পত্তি এইণ ও অন্যায করিয়া পরের খ্যান্ডি সম্পত্তি হরণ উভয়ই সমান। কাহাকেও সংশোধনের জন্য অথবা জগভের হিত शाधरमय क्रमा यपि काशत अ (भाष छेटल व क्रा নিভান্ত আবশাক হয়, ভাহা সদয় হাদয়ে উচ্চারণ করিবেক। ২

65

সভাষের ব্রভং যসা দয়া দীনেয়ু সর্বদা কামজোধৌ বশে যসা ভেন লোকত্রয়ং জিভং॥৩

'সতাং এব ব্ৰতং যস;' তথা 'দীনেযু সর্বাদা' 'দযা'।
'কামফোথো' কামদ্য ক্লোধন্য ডৌ 'যস্য' 'বংশ' অধীনভাষাং বর্ত্তেতে 'ভেন' বশিনা 'লোকত্রয়ং' 'জিভং' বশীকৃতং ॥৩

সভাই যাঁহার ব্রভ, এবং সর্বুদা দীনেতে

যাঁহার দয়া এবং কাম ক্রোধ ঘাঁহার বদীভূত; ভাঁহার ধারা তিন লোক জিত হইয়াছে। ৩

সর্ধদা সভাত্রত থাকিবেক, মনকে সভোর অনুগত করিবেক, বাকাকে সভোর অনুগত করিবেক। বেক এবং আচরণকে সভোর অনুগত করিবেক। দীনের প্রতিত সর্বাদা দয়াবান থাকিবেক; বে ব্যক্তি ধর্মেরে দীন, ভাহাকে ধর্ম্মোপদেশ প্রদান করিবেক; যে ব্যক্তি জানেতে দীন, ভাহাকে জান দান করিবেক; দে ব্যক্তি ধনেতে দীন, ভাহাকে ধন দান করিবেক। কাম ও কোধকে বশীভূত করিবেক; এই ছই রিপু প্রবল হইলে মনুষ্য অনেকবিধ পাপাচারে প্রস্তুত হয়। কামকে জয় করিবার নিমিত্ত ভাহার বিষয় হইতে চিন্তাকে পূথক্ করিবেক এবং কোধকে জয় করিবার নিমিত্ত করিবেক। ৩

æ

বিরক্তঃ পরদারেষু নিষ্পৃহঃ পরবস্তুষু।
দন্তমাৎসর্যাহীনোযন্তেন লোকত্রয়ং জিতং॥৪॥

'ষঃ' 'পরদারেষু' পরপত্নীবিষষেষু 'বিরক্তঃ' বিগভানু-রাগঃ তথা 'পরবস্তুষু' 'নিপ্সৃতঃ' স্পৃত্যবৃতিওঃ। 'দক্তমাৎ-সর্যাহীনঃ' দত্তঃ কৈতবেন ধর্মাচরণং মাৎসর্যামন্যবাজ-দেষঃ ভাজ্যাং বহিতঃ'ভেন' ভাদুদেন আক্রেন 'লোকত্রমং কিত'' ॥৪

যিনি পর জ্রীতে বিরক্ত, যিনি পর দ্রব্যে নিষ্পৃত, যিনি দম্ভদাৎসর্য্য বিহীন, তাঁহার দ্বারা তিন লোক জিত হইয়াছে । ৪

আসক্তচিতে পরস্তীকে দর্শন করিবেক না,
চিন্তা করিবেক না, স্পর্শ করিবেক না। সমুদার
পরকীয় বস্তুতে স্পৃহাশূন্য হইয়া আপনার ন্যাসোপার্জিত বিষয়ে পরিত্প থাকিবেক। দন্ত ও
মাৎসর্যা পরিত্যাপ করিবেক। ছলনা পূর্বাক
পর্মাচরণের নাম দন্ত ও অন্যের মললে ছেব করা
মাৎস্যা। লোককে ভূলাইবার কামনা পরিত্যাপ
করিয়া সর্বাদশী ঈশ্বরের ছুন্টিতে ধার্ম্মিক হইবেক।
ঈশ্বরের ন্যায় সকলকে জীতি করিতে জভ্যাস
করিবেক, ভাহাতে মান্ নিক জীণতা হইতে উৎপন্ন মাৎস্থা জন্তিত হইবেক।
৪

¢ (o

न विट्डिं त्रगान्त्यादेव मश्कारमञ्जा-

পরাধ্মুখঃ। ধর্মধুদ্ধে মৃতোবাপি তেন লোকত্রয়ং জিতং॥ ৫

্যঃ বৈ' 'রণাৎ' যুদ্ধাৎ 'ন বিভেডি' ন জীতোভবডি 'সংগ্রামে অপি' যুদ্ধে চ 'অপরাঙাু ুধঃ' নপলাযনপরায়ণঃ। ধর্মযুদ্ধে মৃতঃ বা অপি' 'ডেন লোকত্রযং ক্রিডং। ধ

যুদ্ধে যিনি ভীত হয়েন না, সংগ্রামে যিনি পরাজ্ব খ হয়েন না, ধর্ম-যুদ্ধে যিনি সূতই বা হয়েন; তাঁহার দ্বারা তিন লোক জিত হইয়াছে॥ ৫

যুদ্ধ ছুই প্রকার। যাহাতে স্বন্ধ নাই, ভাহা অন্যারপুর্বক গ্রহণ করিবার নিমিত গুরাআরা যুদ্ধ করিয়া থাকে; ইহাতে ন্যাযখরপ ঈশ্বরের সহিত বিরোধাচরণ হয়; ইহা ধর্মাযুদ্ধ নহে। অন্যায়াচরণ নিবারণ করিয়া ন্যায়ের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিত্ত বে যুদ্ধ অনুষ্ঠিত হয়, ভাহাকে প্রভিকারযুদ্ধ ও ধর্মযুদ্ধ করে; ইহা দ্বারা অন্যায়ের প্রতিকার ও ন্যায়কে রক্ষা করা হয়। কিন্তু ইহাও প্রেমধরণ ঈশ্বরের রাজ্যে নামান্য শোচনীয় নহে; বে মনুষ্য পরস্পর প্রেমের সহিত আলিঙ্গন করিবেন, যাহারা সক-লেই এক মঞ্চলস্বরূপ পিডার সমান স্লেছে প্রতি-পালিত হইতেছেন, তাঁহারা আপনাদের হস্ত পরস্পরের রক্তে ভূষিত করিবেন—এক ভাডা আর এক ভ্রাতার শরীরে সাংঘাতিক আঘাত প্রদান করিবেন, ইহা মনে করিলেও হৃদয় শোক-ছঃখে আছের হয়; অভএব শান্তিও ক্ষমা দ্বারা ন্যায় রকা হইলে কদাপি যুদ্ধে প্রবৃত হইবেক না এবং থর্মার্ছের ভান করিয়া আহাম্ভরিভাকে তৃপ্ত করিজে यहित्यक ना। किन्छ व्यक्तांग निवाद्रांगत जना ধর্মাবুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া ভীত ও পরাজাুধ ইই-तक ना। ८

89

সতাং বুরাৎ প্রিরং বুরাৎ ন বুরাৎ স-তামপ্রিরং। প্রিয়ঞ্জ নান্তং বুরাদেশধর্মঃ সন্তিনঃ। ৬

'সভাং ক্লয়'ৰ ঞিষং ক্লয়াৎ' 'সভাং অঞ্চিনং' 'ন ক্লয়াৎ'। 'থিমাং চ ন' 'অন্তং' নিধ্যা 'ক্লয়াৎ' 'এইঃ' 'সনাচনঃ' নিডাঃ' ধর্মঃ' । ত সভ্য কহিবেক ও প্রিয় কহিবেক; কিন্তু অপ্রিয় সভ্য কহিবেক না, এবং প্রিয় মিধ্যাও কহিবেক না; ইহা সনাতন ধর্ম॥ ৬

যাহাতে সত্যের অপলাপ হয় না, অপচ লোকের প্রীতি উৎপন্ন হয়, তাদুশ বাক্য কহিবেক
এবং যত্নপূর্মক তাদুশ বাক্যই কহিতে শিক্ষা
করিবেক। বাহা সত্য, কিন্তু কহিলে কাহারও
কান্যে আঘাত দেওরা হয়, তাহা সংযত করিয়া
রাখিবেক; ধর্মের অনুরোধে আবশ্যক না হইলে
কহিবেক না; যদি একান্ত আবশ্যক হয়, নয়ার
সহিত তাহা উচ্চারণ করিবেক; তাহা লইয়া
কদাপি আমোদ আহ্লাদ করিবেক না এবং মনকেও আনন্দিত হইতে দিবেক না। প্রিয় অথচ
মিণ্যা একবারে পরিত্যাগ করিবেক। এইরপ
বাক্সংযম নিত্যকর্মা জানিবেক। ও

CC

অন্তিৰ্গাত্তাণি শুধান্তি মনঃ সত্যেন শু-ধাতি। বিদ্যাতপোভ্যাং ভূতাত্মা বুদ্ধিজ্ঞ ি নেন শুধাতি॥ ৭

'গাত্রানি' অঙ্গানি বেদাদ্যুপহতানি 'অছিঃ' জ্বেন কালিডানি 'শুদ্যুন্তি'। 'মনঃ' নিষিক্ষচিত্তনাদিনা দূষিতং 'সঁত্যেন' সভ্যাভিধানেন 'শুধ্যুন্তি' 'ভূডাকা' জীবাজা 'বিদ্যাতপোজ্যাং' ব্রহ্মবিদ্যাতপোভ্যাং শুধ্যুতি। 'বুদ্ধি' বিপর্যায়ঞ্জানোপ্রভা 'জ্ঞানেন' যথাপেন শুধ্যুতি'॥ ৭

জল দারা গাত্র-শুদ্ধি হয়, সতা দারা মন<sup>্ত্র-</sup>শুদ্ধি হয়, বিদ্যা ও তপ্যা দারা আত্ম-শুদ্ধি হয়, এবং জ্ঞান দারা বুদ্ধি-শুদ্ধি হয়। ৭

বাক্যে সভাবাদী ও ব্যবহারে সভাপরায়ণ হইবেক, ভাহাতে অন্তরিন্দ্রয় প্রসাদ লাভ করিয়া পরিশুদ্ধ হইবেক। ব্রহ্মবিদ্যা দ্বারা ব্রহ্মজ্ঞান সমুজ্বল করিবেক ও ঈশ্বরের আদিটা ধর্মানুষ্ঠান-রূপ তপশ্চর্যাতে নিযুক্ত থাকিবেক, ভাহাতে আআ মোহ ও পাপভাপ হইতে মুক্ত থাকিবা পরিশুদ্ধ হইবেক এবং জ্ঞানের অনুস্থীলনপূর্বাক বৃদ্ধিকে ভ্রমপ্রমাদ হইতে মুক্ত করিয়া পরিশুদ্ধ রাখিবেক। আপনাকে সর্বা-প্রকারে শুদ্ধসৃদ্ধ করিয়া গুদ্ধ অপাপবিদ্ধ পরমেশ্বরের সামিহিত হইতে থাকিবেক। ৭

6.9

যোহন্যথা সন্তমান্ধানমন্যথা প্রতিপ-দাতে। কিং তেন ন ক্লভং পাগেং চৌরে-ণালাপহারিণা॥৮

'ধঃ' ক্ষিৎ 'অন্যথা' অন্যঞ্চকারেণ 'সন্তং' বিদ্যমানং
'আল্লানং' স্থং 'অন্যথা' প্রকারভেলেন 'ঞ্জিপদ্যতে
প্রতিপান্যতি। 'তেন' 'আল্লাপহারিণা' 'টৌরেণ' 'কিং
পাপ: ন কুডং' অপি তু সর্কমেব ক্তমিত্যথঃ॥৮

যে ব্যক্তি এক প্রকার হইয়া আপনাকে অন্য প্রকারে জানায়, সেই আত্মাপহারী চৌর কর্ত্তক কি পাপ না ক্লত হয়॥ ৮

সর্বাদা অকপট আচরণ করিবেক। এক প্র-কার ছইয়া লোকের নিকট আপনাকে অন্য প্র-কার প্রদর্শন করিবেক না। যাহা অগাধু বলিয়া জানিবেক, লজ্জিত ছইয়া ভাষা সর্বভোভাবে পরি-ভাগে করিবেক: ধাহা সাধু বলিয়া জানিবেক, ভাষা ৰাক্য ও কার্গো প্রদর্শন করিবেক। ৮

69

নান্তি সভাসমোধর্মোন সভাাবিদ্যতে পরং। ন হি তীব্রতরং কিঞ্চিদন্তাদিহ বিদ্যতে॥ ৯

'সভ্যসমঃ' সংচ্যের তুল্যঃ 'ধর্মাঃ' 'না'ল্ড' 'ন' অপি 'সভ্যাৎ' সভ্যমপেক্ষ্য 'পরং' প্রাকৃষ্টং 'রিল্যতে'। কিঞ্ 'অনুভাৎ' অসভ্যাৎ 'ভীব্রভরং' ভীক্ষুভ্রং 'কিলিং' কিঞ্ নমান্ত্র নাহি 'বইছ বিদ্যুত্তে'॥ দ

সত্যের সমান আর বর্মা নাই, এবং সতা হইতে প্রকৃতী বস্তুও আর কিছু নাই; ইহ লোকে মিথারে পর তীত্র পদার্থও আর নাই। ১

সভাই ঈপরের ভাব, ভাহাভেই ধর্ম প্রতি-ন্তিত আছে। অভএর জ্ঞানদ্বারা দত্য উপার্জন করিবেক, গভার প্রতি প্রদ্ধাবান হইবেক এবং আচরণে সভাপরায়ণ হইবেক। বিখ্যা সর্বভো-ভাবে পরিভ্যাগ করিবেক—মিণ্যা অপেক্ষা অসহ কঠোর ও ঘূণাকর বস্তু আর কিছুই নাই। মিণ্যা দ্বারা জ্ঞান মোহাজ্য হয় এবং বাক্য ও আচরণ অপবিত্র হয়। ১

64

প্রিযোভবতি দানেন প্রিয়বাদেন চাপরঃ।

অপ্রিয়ন্য চপধান্য বক্তা শ্রোভা চ ছু জভঃ॥১•

'প্ৰেষ: ভৰতি দানেন' 'অপেরঃ' কশ্চিৎ 'প্ৰিষ্বাদেন চ'প্ৰিযোভৰতি। কিং 'চ' 'অপিয়েস্য' 'পথ্যস্য' হিত্স্য 'ৰক্ষা শ্ৰোতা চ' 'দুৰ্লভঃ' ক্ষেত্ৰ লভ্যতে২সৌ ॥ ১০

কেহ দানের দারা প্রিয় হয়, কেহ প্রিয় বাক্যের দারা প্রিয় হয় ; কিন্তু অপ্রিয় হিত বচনের বক্তা এবং শ্রোভাও ছল্ল ভ ॥১০

হিতকর বাক্য সর্বদা প্রীতিকর হয় না এবং প্রিয় বাক্য প্র অনেক সময়ে অহিতকর হইয়া থাকে; কিন্তু যিনি শ্রোভার অসস্তোষ-ভয়ে হিত বাক্য না বলেন, তিনি যথার্থ হিতৈয়ী নহেন এবং যিনি অপ্রিয় বলিয়া হিত বাক্য না শুনেন, তাঁহাকে ছঃখ পাইতে হয়। অত এব সকলের হিতিয়ী হইয়া হিত বাক্য কহিবেক এবং কেহ হিতোপদেশ প্রদান করিলে অপ্রিয় হইলেও শান্ত হইয়া গ্রহণ করিবেক। ১০

## আদি ব্রান্ধসমাজের মাসিক উপদেশ।

**৭ অ**গ্রহায়ণ রবিবার ১৭৯১ শব্দ।

ऋपग्रजाला यउरे श्रज्जलिङ रुढेक, ऋपग्र-বেদনা যতই গভীর হউক. ঈশ্বরকে পিতা ব-লিয়া ডাকিলেই আর ম বোধ হয়। হৃদয় যখন শোকতাপে অধীর হয়, সংসারের চিস্তাতে আকুল হয়, বিপদের অন্ধকারে অভিভূত হয় এবং পাপবিকারে ঘোরতর যন্ত্রণা ভোগ করিতে থাকে, তথন সেই পিতার শরণাপন্ন **इट्टलहे ममूनांग जाला निर्दा**ण इटेगा यांग । যিনি পুত্রশোকে আকুল হইরা আছেন, যিনি সংসারসমুদ্রের দ্বীপস্বরূপ পিতা মাতার বিয়োগে অনাথ হইয়া পড়িয়াছেন, যিনি বন্ধবিয়োগ-যন্ত্রণা সহ্য করিতেছেন, यिनि मातिमा-क्रंत्थं निशीष्टि श्रेटिक्न, যিনি পাপতাপে জর্জর হইয়া যাইতেছেন, সকলেই পরীক্ষা করিয়া দেখুন, সেই স্লেহময় পিতার শরণাপন্ন হইলে হৃদয়ে কেমন শান্তি ও আরাম উপস্থিত হয়! এই পৃথিবীতে কত ক্লেশ ভোগ করিতে হয়, তাহা সকলেই আপনার আপনার জীবনে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, কিন্তু সকলকেই এই অনুরোধ করিতেছি যে, এক বার ঈশ্বরের শরণাপন্ন হইয়া দেখুন, ঘোরতর ক্লেশের সময়েও কেমন শান্তি ও আরাম প্রাপ্ত হওয়া যায়।

যখন জানিতে পারি, কোন মনুব্য व्यामारक मत्नत्र महिष्ठ स्त्रह कतिराउट्डन, আমার ছুংখের অন্ধকারে সুখের প্রদীপ প্র-জ্বলিত করিবার নিমিত্ত বাস্ত হইয়া আছেন, আমার বিপদের সময়ে সহায়তা করিতে প্রস্তুত আছেন এবং আমার মঙ্গলের জন্য िष्ठ। कदिष्टिष्त, ७थन क्षारा क्यम मूर्थ, কেমন আশা, কেমন তরসা সঞ্জরণ করে! इंश मक्टलरे जानिएएइन, जाशत मत्नव নাই। সন্থানের পক্ষে পিভামাভা কেমন निर्ज्य थाकियात व्यक्त । धिनि तुक्तिकृष्ठि হইবার পর পিতামাতার পদজ্বা ভোগ করিতে পাইয়াছেন, তাঁহারা সাক্ষ্য দান পতিব্রতার পক্ষে স্বামী কেমন ভরসাত্তল ! পিডামাতা আমার সহায় আছেন, বন্ধু আগার শুভানুধ্যান করিতে-ছেন, ইহা মনে হইলে কেমন অভয় লাভ হয়! কিন্তু এই সমুদায় মর্ত্তা মনুষ্যের সেহ সেই স্নেহ সাগরের এক কণামাত্র; সেই অ-নম্ভ স্নেহের আকর পরমেশ্বর পিতামাত। প্রভৃতি বন্ধুগণের মনে স্নেহ ও প্রীতি প্রদান क्रिटिंग्स्न ध्वः यशः मक्त्वत मस्यक আশীর্বাদ অবিশ্রান্ত বর্ষণ করিতেছেন। ইহা দেখিতে পাইলে হুদ্য় কি সুস্থতা লাভ করে, সকলে পরীক্ষা করিয়া দেখুন। মনুষ্যের মেহ ও প্রীতি পরিমিত, তাহাতে আবার তাহা নানা পাত্রে বিভক্ত হইয়া পড়ে। পিতা মাতার স্নেহ ভোগ করিবার জন্য সস্তানগণ পরস্পর প্রতিদ্বন্দ্বী হইতে পারেন।

সকল সন্থানই দেখিতে পান, সেই বিভক্ত স্নেহে প্রতিজনের আশা পরিপূর্ণ হয় না। আমি একাকী কাহারও বন্ধু থাকিতে পারি না, আমা ভিন্ন জাঁহার আরও অনেক বন্ধু আহে; তাঁগর ক্ষুদ্র প্রীতির প্রার্থী আমার नााग्न जरनक ; डाँशात श्रीं कि कतिवात कम-তাও অসাম নহে; তাঁহার প্রীতি বিভক্ত হইয়া যাহা আমার অংশে পড়ে, তাহা অত্যন্ত অতপ বোধ হয়। তথাপি সেই পরিমিত ম্নেহ, দেই পরিমিত ঐতি আমাদিগকে কেমন সুখ ও স্বস্তি প্রদান করে! ঈশ্বরের স্নেহ অনন্ত, তাঁহার স্নেহ করিবার শক্তি অদীম। আমাদের এই পৃথিবীর ও "অ-যুত অগণ্য "লোকসণ্ডলের সমস্ত জীব প্র-চুর পরিমানে ভাঁহার স্লেচ ভোগ করিয়া শেষ করিতে পারে না। তিনি আমাদের প্রত্যেককেই প্রচুর পরিমাণে খীতি করি-তেছেন, তথাপি তাঁহার প্রীতি করিবার শক্তি অবসল হয় না; সুতরংং ভাঁহার প্রেম ভোগে প্ৰতিশ্বনিদ্বতা নাই। **তিনি সেই** व्यर्गोम स्वट्टत महिङ धारामिरशंत महल বিধান করিতেছেন। ইহা জানিতে পা-রিলে আর আমার কি অশান্তি থাকে ?

আবার যথন দেখি, তিনি কেবল সেহরাশি নহেন। কোন কোন বিবেকহীন
মনুষ্য যেমন কেবল সেহ-গুণের বশষদ
হইয়া প্রশ্রেয় দিয়া সন্থানগণের চরিত্র
বিনষ্ট করিয়া দেন, উন্থার সেহ সেরপ
অন্ধ তাব নহে। তিনি যেখন অনন্থ সেহের
আকর, সেই রূপ পূর্ব-জ্ঞান ও পূর্ব-শক্তি।
তাহার উদ্দেশ্য মন্তলমন, তিনি যে উদেশে আমালিগকৈ জীবন দিয়াছেন, যে
উদ্দেশে পৃথিবীতে রক্ষা করিতেছেন, যে
উদ্দেশে এখানকার সমুদায় ব্যবস্থা ব্যবস্থিত করিয়াছেন এবং যে উদ্দেশে লোকান্তরে লইয়া যাইবেন, সমুদায়ই মন্তল-

ময়; সেই ৰূপ তিনি পূৰ্ণ-জ্ঞান-প্ৰভাবে, যাহা ঠিক, তাহাই দর্শন করিতেছেন। কি প্রকারে আমাদের মঙ্গল হইবে, তাহা তিনিই যথার্থ জানেন। আমাদের ভূত বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ তিনি সৃষ্টির পূর্বাবধি ফানিতেছেন। আবার তিনি পূর্ণ-শক্তি প্রভাবে আমাদের কল্যাণজনক যে সমুদায় ব্যবস্থা প্রস্তুত ক-রিয়া রাখিয়াছেন তাহা কখনই বার্থ হইবার তিনি পূর্বে জানিতেন না যে আমরা অমুক পথে চলিব আমাদের কার্য্য **(मिथिया) अन्धार जानित्लन अगन नत्हः जिनि** সৃষ্টির পূর্ব হইতেই বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ সমু-দায় জানিতেছেন। তাঁহার মদলময় উদ্দেশ্য কি প্রণালীতে সংসিদ্ধ হইবে, তাহা তিনি **अम्राह्म कार्याम,** जावर अवार्थ-कार्रिक् প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। তাঁহার পূর্ণ-জ্ঞান इरेटक ममूपाय छेलाय छेलाविक इरेगाटक, তাঁহার পূর্ণ-শক্তি তাহা কার্যোতে বিনিযোগ कतित्वरष्ट, ७४२ कौहात मक्ल कामना इरेटक তৎসমুদায় সমুদ্ত আছে: এই বিশাস হৃদয়ে জাগ্রৎ হইলে আর কি ভয়, কি অশান্তি কি উদ্বেগ থাকে: অভএব সেই পূर्व-क्टान भूर्व-भक्ति भूर्व-मन्त भररमय-্তর উপর নির্ভর করিয়া সকলে আপনার कौरानत कल शतीका करून।

জ্ঞান শক্তিতে পূর্ণ সেই স্নেহ্ময় পিতা সকলের ভজাবধান করিভেছেন, সকলের মদলের জন্য—সাধু ও অসাধু, সকলেরই মদল সাধনে ব্যাপুত হইয়া আছেন। লোকে

তুংথে ত্রিয়মাণ হইতেছে, নানাবিব উৎপাতে উৎপীড়িত হইতেছে, তুভিক্ষ
ও মহামারি দেশকে উৎসন্ধ করিতেছে,
এ সমুদায়ের অর্থ যদিও বুঝাইয়া দিতে না
পারি, তথাপি যখন জানিতে পারি, জ্ঞান
শক্তি মঙ্গল ভাবে পরিপূর্ণ ঈশর পিজার
নারি,মাতার নায়ি,বন্ধুর নায়,আ। আপনার

নাার প্রতি জনের সুখ, স্বছন্দতা, শাস্তি ও মুক্তির জনা ব্রতী, তখন আত্মা বিপৎকণ্টকে ক্ষত বিক্ষত হইলেও শেষ গতি লক্ষ্য করিয়া নিশ্চিম্ত থাকে ,

এস, সকলে মিলিয়া তাঁহার সন্ধিধানে যাই; যাঁহার চিত্তে যত ক্লেশ থাকুক, সেই এক शांत मग्रुमाग्नई जित्ताहिक इट्रेव । যদি কেহ শোকাভুর থাক, তাঁচার নিকট শান্ত্রনা লাভ করিবে; যদি কেহ সংসার চিন্তায় আকুল হইয়া থাক, তাঁহার নিকট শান্তি লাভ করিবে; যদি কেছ বিপৎসা-গরে নিমগ্ন হইয়া থাক, তাঁহার শ্রণাপন্ন रुष. जिनि कर्नधात रुरेशा छेकात कतिरवन : যদি কেহ পাপরোগে জীর্ণ ও মৃতপ্রায় হইয়া थाक, এम जिमादत मत्रगाश्रम इहे, डाँहात পবিত্র জ্যোতিতে সমুদায় পাপ ভক্ষীভূত ইনি ঈশর, ইনি স্রফা, পাতা ও সমুদার সুখ সৌভাগোর বিধাতা, ইনি পতিতপাবন ও মুক্তি দাতা; ইনি আমা-**प्तित कला**र्ग माध्यस व्यविद्यारम श्रव्युष्ठ इहेशा আছেন। এস সকলে মিলিয়া ইহাঁর নিকট হৃদয় দার উন্মুক্ত করিয়া শান্তি লাভ করি।

হে দদলময়! আমরা তোমার কার্য্য বুঝিতে পারি না, তোমার হন্ত দেখিতে পাই না; সেই জন্য ভয় পাইয়া থাকি। তুমি সকল ঘটনার অন্তরালে থাকিয়া পূর্ণ-জ্ঞান, পূর্ণ-শক্তি ও পূর্ণ-প্রেমের সহিত আমাদি-গকে প্রতিপালন করিতেছ। তুমি আমা-দের সঙ্গে থাকিয়া উদ্যত বজে, সমুদায় বি-পদ্ চুর্ণ করিতেছ। আমরা আর তোমার নিকট কি প্রার্থনা করিব? তোমার ইচ্ছা সম্পন্ন হউক; কেবল আমাদিগকে ভোমার হন্ত দেখিতে দেও।

ওঁ একমেবাধিতীয়ং।

## কর্ম-ক্ষেত্রর ছুরবস্থ। ও ত্রাহ্মগণ্।

সংসারের কর্ম-ক্ষেত্র অদ্যাপি যে অব-স্থায় চলিতেছে, তাহাতে ঐহিক জীবনের সমুদয় কর্ম সাধুতা সহকারে সম্পন্ন করা যে কি ৰূপ ক্ষীসাধ্য, বোধ হয় তাহা কোন वाक्तित्रहे चरभावत नाहे। चिवनाश्म ऋल **षृष्ठे इहेरद रय, या ऋत्ल সাংসারিক কর্ম্মের** সহিত ধর্মের বিরোধ নাই, সেই স্থলেই ধর্মের নিয়ম রক্ষিত হইতেছে; যেখানে ধর্ম-নিয়ম রক্ষা করিতে গেলে স্বার্থ সাধনের হানি হইয়া পড়ে, দেখানে ধর্মের আদেশ প্রতিপালন করিতে পারেন, এমন লোক অতীব ছর্লভ। ধর্মোপদেফীরা অন্ন বস্ত্র প্রভৃতির অভাব অপেকা ধর্মের অভাবকে গুরুতর বলিয়া জ্ঞান করেন, বাস্তবিকও ইহাতে কিছুমাত সন্দেগ নাই; কেন না যে धर्म व्यवस्य कीवत्वत्र এक गांव छेन्नकीविका, আর যে অন্ন বস্ত্র কেবল বর্ত্তমান অভাব পরিপূর্ণ করিবার উপায়, সে উভয়ের পর-ম্পার জুলনাই হইতে পারে না। বালকেরা বিদ্যাভ্যাস পরিভ্যাগ করিয়া কেবল ক্রীড়া কৌভুকে মন্ত হইয়া থাকিলে যে কারণে হিতৈবী শিক্ষকের তিরন্ধারভাজন হয়, মনুষ্যেরা ধর্মোপার্জনে অবহেলা করিয়া যথেচ্ছাচার সহকারে সাংসারিক কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিলে ধার্ম্মিকগণের নিকট তির-ঋ্ত হইবার তদপেক্ষা অনস্ত গুণ প্রবল কারণ বিদ্যমান আছে। কিন্তু দৃষ্ট হইতেছে যে, মনুষ্যের যে অভাব যত ক্ষুদ্র, তজ্জনিত ক্লেশ তত অধিক ৰূপে অসহ হইয়া উঠে— ধর্মের নিয়ম লঞ্জন করিয়াও কোন কোন ব্যক্তি এখানে যাবজ্জীবন অনুৰেগে অব-স্থান করিতেতে দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু धन शनि, मान शनि ଓ वक्कानित विस्तार

প্রভৃতি যে সকল ঘটনা উপস্থিত হয়, তাহা ধর্মহানি অপেকা অনেকাংু। হইলেও ভজ্জনিত শোক ও চুংখ যেন বিগুণ वल मनरक मञ्च कतिए थारक; आवात मह সমস্ত শোক ও ছুঃখ কালক্রমে সহু করি-য়াও মনুষ্য ধৈর্য্যাবলম্বন করে; কিন্তু ক্ষুধা ও তৃষ্ণার সময় অন্ন জল না পাইলে যে ক্লেশ উৎপন্ন হয়, তাহা মানসিক শোক চুংখ অ-পেক্ষা অতিমাত্র প্রবল, মনুষ্য কিছুতেই তাহা সহ্য করিতে পারে না। ইহা দ্বারা শরীর অ-পেক্ষা মনের ও মন অপেক্ষা আত্মার দৃঢ়তা অধিক ইহা সপ্রমাণ হইতেছে বটে, কিন্তু এই দৃঢ়তা নিবন্ধনই আত্মা অপেকা মনের ও মন অপেকা শরীরের ক্লেশ যে অধি-কাধিক অসম্থ হইয়া উঠে, তাহাতে কিছুমাত্র मत्म्ह नारे। अञ्जव मश्मात्त्रत यथन এह क्र व्यवस्थ अवः मनूरगत यथन अहे क्र প্রকৃতি, তথন বিনা ক্লেশে যে ধর্ম সাধনে কৃতকৃত্য হওয়া যাইবে, এৰূপ প্ৰত্যাশা নাই **ड्रेश यिन क्हिंडे विश्वृत्र ना इन।** 

অধিকাংশ মনুষ্য यिष्ठ अन्यान्। विषयात নিমিত্ত অনেক ক্ষী সহ্য করিতেছেন. তথাপি ধর্মসাধনের নিমিত্ত কিছুই ক্লেশ স্বীকারে প্রস্তুত নহেন; এই জন্য ধর্ম तका डाँशारमत **रुमर**त वार्थ तकात नात्र নিতান্ত আবশ্যক বলিয়া অনুভূত হয় না; অথবা এই ৰূপ বলিলেই সুম্পষ্ট হইবে যে, ধর্ম হানি অপেক্ষা কেবল এই পৃথিবীতে ভোগ্য স্বার্থ সমূহের হানিতে অধিকতর ক্লেশ অনুভব করিয়া থাকেন। এই ৰূপ ধর্ম-বিরাগ ও বিষয়ানুরাগ কেবল যে বিষয়ী लाकिंपरभेत्र मस्याहे मृखे हहेरव अक्रा नहि, এই দোষ আর এক মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া ধর্ম-রাজ্যকেও কলক্ষিত করিতেছে। ক্রোধ লোভ নদ মাৎসৰ্য্য অসুয়া ও ঈর্ষা প্রভৃতি যে ় সকল রিপু সাংসারিক কার্য্যকে ভয়ানক ক-

রিয়া রাখিয়াছে—ধ**র্দাধিকরণ বাণিজ্যা**গার, भिल्लमाला, चारमामगृह ও अमसीविष-গোর সমাজ প্রভৃতি সত্দায় অধিকারেই যেসন উক্ত রিপুগণের প্রবলতা দৃষ্ট হয়; সেই ৰূপ नकल मल्यानारमञ्ज मर्या हे अटनम कतिया দেখ, যে খানে ধর্ম বাভিরেকে আর কোন কথা নাই, সেখানেও উহাদিগের আধিপতা বিস্তু হইয়া উঠিয়াছে। যে মন কর্দাকেত্রে অবতরণ করিয়া পাপানলৈ আছতি দান করিতেছে, সেই মনই ধর্মকেত্রকণ রজ-ভূমিতে অভিনয় করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে। পৃথিবীতে যে ধর্মপ্রায়ণ লোক এক বারে मारे व कथा वला आमारमत छरम्भा नरह; অমরা কেবল এই নলিতেছি যে, তীর্থ স্থান अ कुर्य-ट्याट्यात घटवा स्था अर्थ ७ सत्तर व नासि প্রস্পার যে প্রতেদ করা হয়, তাহা বাস্তবিক बद्ध। উভয় **ऋ।त्व**रे अमन आ'दक्त मश्था। অন্প, যাঁহারা সকল অপেকা ধ**র্মাকে ছা**ধিক ভাল বাদেন; এবং উভয় স্থানেই এমন লো-কের সংখ্যা অধিক, ঘাঁহারা শারীরিক ও গ্রামসিক সামান্য অভাব পূর্ণ করিবার নিমিত্ত বর্মনিয়ম লঞ্জন করিরা ভানা ক্লেশানুভব করেন না। সাংসারিক কার্য্যের বর্ত্তমান অবস্থা এই ৰূপে ধর্মবিরাগ ও পাপানুরাগে বিলাক্ষণ পোষকতা ক্রিডেছে।

ব্রাক্ষেরা মূতন আদা ও মূতন উৎসাহে
ধর্ম-সংস্কারে প্রন্তুত্ব হইমাছেন, তাঁহাদিগের
কর্মক্ষেত্র প্রদর্শনের নিমিত্ত সংসারের আবন্ধা প্রতিমূজির হইল। এ প্র্যান্ত যে সকল
সম্প্রদায় ধর্মা-সংস্কারে প্রন্তুত্ব হইয়াছিলেন
ও আদাপি প্রবৃত্ত হইয়া আছেন, তাঁহাদিগো কার্যোর কলও সম্পুথে বিদামান
রহিয়াছে। সর্ভূ প্রথমে বৌরেররা ব্যাপক
বর্পে ধর্মা-প্রচার-প্রধালীর সৃতি করেন; তথপরে খুকীন ও মুসলম্নিদিগের মধ্যে প্রচ্র-প্রধালী প্রবিক্ত হয়। ঐ তিনটি ধর্মের

বাছ আকার বহু স্থানে ব্যাপ্ত হইয়াছে, কিন্তু
কর্মক্ষেত্রে অবতরণ করিয়া স্ব স্ব ধর্ম নিয়ম
প্রকৃতরূপে প্রতিপালন করেন, এমন লোকের
সংখ্যা অপেক্ষাকৃত অপ্প। আমরা কর্মক্ষেত্রের ধার্মিকগণকেই সমধিক শ্রেষ্ঠ জ্ঞান
করি। সেই গ্রেষ্ঠতা জনসমাজে পরিব্যাপ্ত
করাই প্রকৃত ধর্ম প্রচার।

क्तित्व गर्छत शतिवर्डनरूक भर्म-मः स्नात वला गारेरा भारत ना । या या माञ्चामारतत মধ্যে অন্য লোককে স্বধর্মে দীক্ষিত করি-বার প্রণালী প্রতিষ্ঠিত আছে, তাঁহাদের অধিকাংশ প্রচারকই কেবল কতকগুলি স-ম্প্রদারবন্ধ মত লইয়া লোককে গিলাইবার নিমিত্রই সাধ্যানসারে চেষ্টা করিয়া থা-কেন। ভাহাতে ধর্ম-সংস্কার যত দূর হয়, তাহার দৃষ্টান্তও ছুর্লভ নহে। পূর্বে যে সকল হিন্দু পৌত্তলিকতা ধরিত্যাগ করিয়া মুসল-মান ধর্ম অবলম্বন করিয়াছিলেন, একণে আমরা তদীয় সন্তানগণের আচার বাবহার দর্শন করিয়া কেবল মতের পরিবর্ত্তন ব্যতি-রেকে আর কিছুই দেখিতে পাই না। ধর্ম-নীতি বিষয়ে খৃষ্টীয় ধর্মও মুগল্মান ধর্ম অপেকা এ দেশে সম্ধিক সাক্তা প্রদর্শন করিতেছে না। আমাদের ঢাকানিবাদী कान वर्षे आमामिशंदक यथार्थ है लिथिशाद्यन रा, ( मनुषा शृका ७ श्रृक्त शृका मर्द्ध ७ যদি খৃষ্টীয় ধর্মকে অপৌত্তলিক বলা সংগত হয়, ভাগ হইলে ) "ইংলগু পৌত্তলিকতার নিগড় ভগ্ন করিয়াছে। কিন্তু পাপ কি এখনও ওখানে বিকট মুর্ত্তিতে আধিপত্য করে নাঃ" বস্তুতঃ কেবল মতের পরিব-र्खनहे धर्म-मश्कात यला याहेटल शास्त्र मा। ইহাতে আবার অনৈক খলে মতের গরিব-র্ত্তনত কেবল নাম মাত্র হইয়া থাকে। উপরে भः भारतः व्यवशा यिक्षा श्रीतिमृद्धिक इरेल, যে পরিমাণে ভাষার পরিবর্ত্তন সম্পাদিত হইবে, প্রচারকের পরিশ্রম সেই পরিমাণে সার্থক বলিয়া গণ্য করিতে চট্রে।

অজ্ঞানতা নিরাস করিয়া মতের পরি-र्खन कतारक व्यकिशिश्कत वला व्यागीरमत উদ্দেশ্য নহে, প্রত্যুত আমরা মুক্তকঠে कहिटा एर. जाहारे धर्म-मः कारतत थार्थम দোপান; বৌদ্ধ, গৃষ্টান ও মুসলমানেরা স্বস্থ ধর্ম-প্রচারে যত্ন ও চেফারে পরাকান্তা প্রদর্শন করিয়াও আপনাদের কেবল মতগত রাশি রাশি ভ্রান্তি দোষ নিবন্ধনই অবসন্ন হইয়া পড়িতেছেন; আমাদের এই বলা উল্লেশ যে, কেবল মতের পরিবর্ত্তমকে ধর্মা-সংগ্রারের (भग मीमा विलिय़। भग कता कर्ड्या न दः। সম্প্রদারবন্ধ লোকদিগের অন্য মত, কিন্তু ব্রাহ্মগণের মধ্যে ইহা কে না স্থী-কার করিবেন যে, যে ব্যক্তি আক্ষমত অঞ্চী-কার করিয়াও চরিত্রের সাপুতা সম্পাদন না করিলেন, ওাঁহা অপেকা, ন্যায়পরায়ণ জি-ভেঞ্ছি সভাবাদী পোত্তলিক মৃত্যুত নানা-विव सभ मदबु अदनकांश्तम (अछ ?

टकनल छेशांमना ज्ञान नट्ह, मरभाटतत সমুদার কর্মফেত্র—ধর্মাধিকরণ অবধি ক্লয-কদিগের ক্ষেত্র পর্যান্ত সমুদার কর্মক্ষেত্র ধর্ম প্রচারের, তাংগ অপেফাও অধিক--উপাস-नात्र-क्रियद्रास्यात त्याळ कतिए इरेटव व्यवश কেবল কতকগুলি নিদিষ্ট কার্য্যে নয়, সং-**সারের সমুদার কার্য্যে প্রবৃত্ত হ**ইয়া উপদেশ व्यापका महत्व श्वरान थरन धरे मृशीख (मर्था-ইতে হইবে যে ধর্মপরায়ণ হইয়া কি ৰূপে माश्मातिक कार्या मण्यानम कतिएक इस । অনেকে বলিয়া গিয়াছেন সংসারের কার্য্যে প্রবৃত্ত থাকিলে ধর্ম সাধন হয় না, কিন্তু चाभारमत अधाना वरे, बास्त्रता रण्यारे-বেন, म॰भारतत कार्या अत्रुख ना पाकिरज ধর্ম সাধন ইয় না। খাঁহারা বলিয়া গিলা-ছেন, অত্যে ধর্মপরায়ণ হও, পশ্চাতে সং-

সারের কার্য্য কর, তাঁলাদের বাক্যের অর্থ এই—
অত্যে স্থলে থাকিয়া সন্তরণ শিক্ষা কর,
পশ্চাৎ জলে অবগাহন করিও! বসতঃ
সংসারের কর্মকেত্রই ধর্ম সাধন, শিক্ষা ও
ধর্ম প্রচার করিবার প্রকৃত স্থান। যিনি
তথায় ধর্ম প্রচার, ধর্ম উপার্জন ও ধর্মের
শিক্ষকতা করিতে পারিবেন, তিনিই প্রকৃত
ধার্মিক ও ধর্মের সংস্কারক।

## छेशतनको ও छेशतना।

নানা স্থানে তাল্পমাজ এভিচ্ছ হই-তেছে; অনেক ঈশরপরায়ণ ব্যক্তি ভাষাতে উপদেশ লান করিভেছেন; অনেকে অনন্ত ক্ষা হইরা নাকঃ ভ্রম ধর্মোপদেশ প্রদান कतिए वाश्व स्ट्रेशहरून । ता मकल उन्न কার্য্যান্তরে বাস্ত হইয়া আছেন, উচ্চানাও व्यवसत् बन्ध धटमान्नात्रमः अन्ति, वर्षविव-য়ক কথোপকধন, ত্রান্ধর্মসংক্রান্ত পুত্তক প্রণয়ন এভূতি দারা ব্রাহ্মধর্ম যথেষ্ট আনুকুলা করিতেছেন, কিন্তু কি বাচনিক বক্তৃতা, কি কথোপকথন, কি পুরুক প্রণয়ন যে কোন প্রকারেই ধর্মোপ-**मिन अम् इ** इडेर नित्मय पृष्टि मा शांकित्न সচরাচর ভাগতে কএকটি দেল ঘটিবার সম্ভাবনা আছে। অতএব অংকে যথন নানা উপায়ে ধর্মোপদেশ প্রদান করিতে প্রবৃত্ত হইরাছেন, তথন সেই সকল সম্ভাব্য पाय अनर्मन कतिया **উপদে**ষ্ঠ্ গণকে সভর্ক করিয়া দেওয়া অনাবশাক হইতেছে না। ইহাতে কোন ধর্মোপদেষ্টা যেন অন্য প্রকার না ভাবেন; যাহাতে স্বিট্ননের স্বিশেষ উপকার লাভ হইবে.কেবল ভাহারই উদ্দেশে অম্বর এই প্রস্তাবের অবভারণা করিতেছি।

প্রথম ব**র্ণতেন্ত্র মনুবো**র আতি **সহজ** বিষয় : কেপে **হর ইলা অং**প্রেল সভ্যাবিধয়

আর কিছুতেই নাই। বালক যেমন करम रेक्सिशर्खित स्कृर्खि महकारत विर-र्विषम्न मकल महत्क धार्ग करत, मनूरगत মন সেই ৰূপ ক্ৰমপ্ৰাপ্ত উন্নতি সহকারে সহজেই আপনার উপভোগ্য আধ্যাত্মিক বিষয় সকল প্রাপ্ত হইয়া পূর্ণতার দিকে অ-প্রদর হইতে থাকে। যেমন চক্ষু উন্মীলিত করিলেই বাছ বস্তুর ৰূপ গ্রহণ করা যায়, সেই ৰূপ মনুষ্যের মনশ্চকু আপনা হইতেই ধর্ম-তত্ত্বকৈ আলিদন করে। যেমন ৰূপ প্রভৃতি বিষয় সকল ইন্দ্রিয়ের আনন্দ জনক. সেই ৰূপ ঈশ্বর ও তাঁহার সেবা আত্মার একান্ত প্রীতিকর। কিন্তু উপদেষ্টারা এমন সহজ ও আনন্দকর বিষয়কেও গোরতর **জটিল ও বিভীযিকার আকর করি**রা তুলে**ন**। মনুষ্য যেন কি ভয়ানক অভিশাপে পতিত হইয়া গিয়াছে, ভাষার পকে ঈশ্বরানুগ্রহ ও ধর্ম লাভ যেন অসম্ভাবিত হইয়া আছে; মনুষ্য জাতি যেন চলাতে পাপ,বলাতে পাপ,শয়নে পাপ,স্বপনে পাপ, ভোজনে পাপ—কেবলই পাপ করিতেছে; ধর্ম যেন কত দুরে পলায়ন করিয়াছে: এ জন্মে তালা প্রাপ্ত হওয়া কঠিন। তাঁছারা মনে মনে এমন একটি আগাড়াত্মক অবস্থা কম্পানা করিয়া তালতেই সমুদায় ধর্মকে প্রবিষ্ঠ করিয়া রাধেন ; যাহা ভাঁহারা निरक চকেও प्रतथन नारे. कर्त् अध्यान नारे,तृक्तिराज्य धरतन नारे,ऋषरत्र थान नारे, এবং পরীক্ষাতেও জানেন না; অথচ সেই অবস্থায় উত্তীর্ণ হইতে না পারিলে পরিতাণ নাই বলিয়া লোকদিগকে তিরস্কার করিতে থাকেন; লোকে প্রাণান্ত করিয়াও সে অবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারে না; সুতরাং চির জীবনই কেবল ভয়েতে কম্পিত ও নৈরাশ্যে আকুল হইয়া বেড়ায়। যাঁহারা খৃষ্টীয় সম্প্রদায় বি-শেষের ধর্মোপদেশ-প্রণালী অবগত আছেন, উহোরা ইহা বিলক্ষণ কানেন। আকাধর্মের

উপদেক্টারা যেন একপ বিক্লতাকার ধর্ম্মা-পদেশ মুখেও না আনেন। মাতার অমা-য়িক শ্লেহ সকলেই অনুভব করিয়াছেন, সেই স্নেহ ঈশ্বরপ্রেমের প্রতিৰূপ; তাঁহার আদেশ পালনৰূপ ধৰ্মসাধন সেই সুকো-मल स्मरहत्रहे अनुयात्री; किष्टूहे कर्फात नरह, किष्ट्र विकछोकात नटहः धर्मा-माधरन व्य কঠোরতা দৃষ্ট হয়, তাহা তাঁহার ব্যবস্থা জনিত নহে, সংসারের ছ্রবস্থা নিবস্থান। मनुषा यडहे विक्रुड इडिक, कथनहे क्रेसटत्र সেচের অভাজন হয় না। মনুষ্য আন-**म्मित मिरिक धर्मा माधन क**ित्रत এই छाँ-शंत वावछ। मनूरवाता मानूबरक দূর প্রকৃতি-ভ্রম্ট বলিয়া গালি দেয়, সর্ব मिक्किमान् मर्बनमी जैसत्तत्र मूरकामल इरस নির্দ্মিত মানবীয় একতি বাস্তবিক তত দূর विनाम आश्व इस ना। मनूरवाता चला-বত ধর্ম্মের প্রতি আদর করিয়া থাকে এবং তাহাদের আহ্লিক কার্যো—শরীর রক্ষা, পরিবার পালন, ক্র্যি বাণিজ্ঞা শিল্প প্রভূ তির অনুষ্ঠান,পিতৃ মাতৃ সেবা প্রভৃতি স্বাভা-বিক কার্য্যেই ধর্ম ধন উপার্জিত হইয়া পর লোকের সহলে সঞ্চিত হইতে পারে; এই সমু-দায় ঈশ্বরেরই প্রিয়কার্য্য,ন্যায় পথে থাকিয় সহৃদয়তা সহকারে তাহা সম্পাদন করিতে পারিলেই মনুষ্য ধর্মপরায়ণ হইবে। ঈশ্বরের আরাধনার নিমিত্ত যেমন কোন অলকেই বলিদান করিতে হয় না, সেই ৰূপ আ্লা-কেও বলিদান করিবার প্রয়োজন নাই--কি ধর্মার্জি, কি নীতি বৃজি, কি প্রীতি বৃজি.কি বুদ্ধি বুত্তি ইহার একটিও বলিদান করা ঈশ-রের অভিপ্রেড নহে, প্রভ্যুত এই সমুদায় র্ত্তি, এমন কি, ক্ল্ধা ভৃষণ প্রভৃতি শারীরিক প্রকৃতি সকলও তাঁহাকেই পূজা করিবার উপকরণ। যে বালক মৃতন চলিতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহার কণে কণে উত্থান ও

পতন যেৰূপ, মনুধ্যের পাপ পুণাও ঈশ্বরের দৃষ্টিতে সেই ৰূপ। পাপ করিলে পতন-**अभिड राज्या। अवनाई मञ्** कतिराड हरेर्द ; কিছ সে পাপ কি ? ঈশর মনুষ্যের প্রতি रा प्रकल आरम्भ ७ छे भरम्भ अमान कति-তেছেন, তাহা উলজ্বন করা। কি জন্য डिनि व्यागां निगंदक व्यादममं ७ छेश्रां प्रमा প্রদান করিতেছেন ? আমাদিগেরই মঙ্গলের আপনারা কি বিশাস कना। बाक्तभन। कतिए भारतन, मिरे चारमम रक्वन ध्रवेश ভারস্বৰূপ, ঘোরতর যন্ত্রণা-স্বৰূপ, অথবা স্বে-চ্ছাচারী মুর্বুন্তদিগের ক্রীড়াম্বরূপ ? তাল-ধর্ম স্বাভাবিক ধর্ম,মনুষ্যের স্বাভাবিক কার্ন্যে ইচা রফিত ন্ম: অতএব ব্রাক্ষধর্ণের উপ-দেষ্টা এই স্বাভাবিক ধর্মকে অস্বাভাবিক कतियां छेलटम्भ अमान कतिरवन ना

ष्टिहीय-- ঈশবের উপাদন। জীবনের সার কশ্ম; কিন্তু আত্মার উৎকর্ষ অনুসারে উপা-मन् १ करम करम डेब्क्स रहेर्ड शास्त्र। আব্রোল্লতির এমন একটি নির্দ্ধিত সীমা নাই যে, তথায় পছছিতে না পারিলে ঈশ-রের উপাদক ছওয়া যায় না। যাহার আত্মা যে পরিমাণে উন্নতি লাভ করিয়াছে. সে সেই পরিমাণে ঈশরের উপাদক হইতে অত্তর উপাসনা এমন কোন অদ্ভূত পদার্থ নহে যে, পৃথিবীর মধ্যে কএক জন মনুষ্য ব্যতিরেকে আর কেহই তাহার चनुष्ठीत नमर्थ इहेट शास्त्र मः। य यमन উন্নতিতে আরোহণ করিয়াছে, দে সেই স্থান হইতেই ঈশবের উপাসনা করিতে পারিবে। क्रेश्रातत्र अ अहे नियम मृष्टे इहेया थाएक त्म, তিনি সকল প্রকার উপাসককেই তৃপ্তি ও শান্তি প্রদান করেন। এমন কি, পৌত্ত-লিক তাহার পুত্তলিকার প্রতি শ্রন্ধা তক্তি महकारत श्रुष्टा हम्मन ও रेनरवणाणि अ-দান করিয়া অনির্বচনীয় আনন্দ ও তৃথি

লাভ করে। পৃথিবীতে মনুষ্যের উন্নতি ও অবনতি উভয়ই অপেখনাকুত; কোন ব্যক্তিই উন্নতির পরা কাঠা প্রাপ্ত হন নাই; এবং কোন ব্যক্তিই এক বারে मनुषाञ्च रहेरा शति जरु हन नाहे ; मुट-রাং সকল ব্যক্তিরই উপাসনা অপেকা-क्र उष्क्रिये ও অপেকারত নিরুষ ; ইश মনে করিয়া রাখিতে না পারিলেই ব্রাক্ষ-भटभंत উপদেষ্টার। সাম্প্রদায়িক ধর্মের **छेशरम्**छी इरेब्रा शिष्ट्रवन । आ**गारम्**व বলিবার উদ্দেশ্য এই যে যিকি ঈশ্বরের বিষয় যে ৰূপ বুৰিয়াছেন, তিনি সেই ৰূপ ভাবেই তাঁহার উপাদনা করুন, বুঝিবার অপেকাতে উপাদনা স্থগিত না থাকে। ব্রার্মধর্মের উপদেষ্টা ভাঁহার সেই ক্প উপাসনার মধ্য দিয়া ভাঁহার আগ্রাকে উন্নত করিবার **চেষ্টা** क्तिर्वन, छारात উপাসনার উৎকর্ষ আপনা হইতে হইরে। কখন কখন এৰূপ হয় যে, উপদেষ্টা স্বয়ং যে অবস্থা পান নাই অথবা যাহা উপস্থিত হওয়া এক বারেই অসম্ভব, লোককে চিত্তের দেই অবস্থা আনয়ন করিবার নিমিত্ত উপ-দেশ দিয়া থাকেন। পৌত্তলিক পূ্জা-পদ্ধতিতে ভূতশুদ্ধি বলিয়া একটি প্রকরণ আছে; ভাহাতে এই ৰূপ উপদেশ দেওয়া হইয়াছে যে, পৃথিবী জলেতে, জল তেজেতে, ভেজ বায়ুতে, বায়ু আকাশে ও আকাশ আর এক পদার্থে বিলীন হইয়া গেল এই ৰূপ ধ্যান করিতে হইবে; ভন্তবারক কেবল বলেন পূজক কেবল ভ দিয়াই সারেন. এই মাত্র ইহার ফল। ত্রাহ্মধর্ম্মের উপদেষ্ট। উপাসনার কোন সংশে এরপে অলীক কণ্পনা-জাল বিস্তার করিয়া শান্তি-লাভার্থী সাধকদিগকে ব্যতিব্যস্ত করিবেন না। তাঁহার ধ্যানও ধার-ণায় এবং তাঁহার জ্ঞান ও শক্তিব, বিশেষতঃ প্রিত্রতা, প্রেম ও ক্রণার অত্যুক্ত ক'প্সনায়

ाार्थानवर कटोत क्ष्माउ थानक तटम वार्ज इरेंद्रा १८६ : त्मरे चाममहे मर्मात्रजात নিপীতিত কাতর হৃদয়ের শান্তি ও আরাম। প্রেম্মর ঈশ্বর সে আনন্দের ছার কথনই ছুষ্পুলেশ করিয়া রাধেন নাই। সংসারে নানাবিধ ছুর্বিষ্ট আঘাতে অভিযাত্র বাথিত हरेत प्रमृत्यात मृत्कापल कुनः, नाश्वित समा স্তাত হই ঈশ্বরের শরণাপন্ন হয়; করুণাসিন্ধু ঈশ্, কখনই তাহাকে দুরীরতে করিবেন না। ৫ ্ডেঃ তিনি ভাছার আরামের জন্য সহজ ি পারাই সৃষ্টি করিল। রাশিরাছেন। মাতৃ-्रब्रह य**णि** छैं। छोट ८ धारपञ्च अकियाल **हस्र, हर्र**न ইলা অপেক্ষা নিংসংশয় বাকা আর কিছুই নাই। কিন্তু হায়! এ দেশীর **অত্যুক্তি**-প্রিয় মধ্য দালের আচার্য্যগণ কঠোর শাসনে लोकफिराइत घरन अवाश मशकांत वक्षामन করিয়া দিনাছেন যে, থিনিরাজের ছুর্পান্ত লিগরে আরোল কা অপেকাও ঈভারে প্রকৃত জারাধন। এন সনুষ্যের সংক্ষাজ্ঞানি-ক্তব দুয়ার । সহক্ষেই গ্রহার এসাদ লাভ করা যায়, ক্রপা ভারতবর্ণীয়দিলের কিকট असन्म आप कहें। आहर । अस रह-পাঁচ দিবোর কথা এ তথে উল্লেখ করিবার গ্রাম্যেজন নাই বেবল এ দেশের সহিত স্বিশেষ সংক্র্যে গুল্পান্দির্গের ভয়ানক अभक्ताल मः क्वांभिक १५६। एडरे अभन्नक्रिय ক্রিভেছি যে, ইয়া অপেফা অধিক জান্তি আর কিছুই নাই যে, মনুযোর আচরণে ঈশ-রের কোশানল এমন এজলিত হইয়া আছে ्य, ज्याष्ट कारत ३ जार। निर्दात हरेवांत মত, ভালার জন্য আবার এক মধ্ববরীর প্রেল্যকতা ভ্রতির। ত্রাক্সনর্ফের উপ-(मधे) हार्याज्यात वहें मकल मःकात গ্রহাত ক্রিনাম। - हेला**नना धनूर**यात প্রভাবিক ভাবেরই কর্ম্যি, অতু ৎকট প্র-লর্ম মান্ত, ৬ জাত, পিতামতোর চরণ-

ছায়ায় উপবেশন ও বন্ধুগণের আলিছন অ-পেকাও ভাহা মধুরতর প্রীতিকর ও সহজ্ঞ।

जृ शेय-- छेशतमधी अधः य विवस्त निः-সংশয় হইয়াছেন, তিনি সেই বিষয়ে উপ-দেশ প্রদান করিবেন। এরপ হইতে পারে যে, অনেক বিষয় তিনি ভাল করিয়া বু-বিতে পারেন নাই; নে বিষয়ে উপদেশ দিবার পূর্বে ভাঁচার নিজের উপদিষ্ট ছওয়া আবশাক, ইহা ব্রাদানমাজের অথবা সকলের মত বলিয়া তাঁধারও মত হওয়া উচিত নয়। নে বিষয়টি সভা হইতে পারে অগবা মিথা হইতে পারে, কিন্তু যত ক্ষণ ভাহানা বুরি-ভেছেন, তত ফল তাহা সত্য বা মিথা! বলিতে ভাঁহার অধিকার নাই ৷ কিন্তু যে যে ধর্ম কতকগুলি নির্দ্দিট মতের উপর নির্ভর করে, ভাহার মতে হার পক্স বিষয়ে वार्धिक हहेरलंड (भने मगल निर्मिक्त भर्दन वकि म भाग वर्ष असीकात अतिहत्तर् এক বারে অধিধাদী ও নিরয়গার্যা বলিয়া र्गक, १९८७ हम । धरे छन। साहे जनल শাশ্রণাধিক ধর্মোর উপনেষ্টারা স্বভাবতং স্বাধীনকলা ও ধর্ম-জ্ঞানের প্রতি অভিমাত্র अक्षावाम् ना क्षेत्र अमत्रलंश कारव भ-ভিত হন। একপ সামান্য বিষয়ের কেন উল্লেখ করিছেছি বলিয়া অনেকে অভিযোগ করিতে পারেন। অতএব ইহা উল্লেখ করা আবশাক থে, হিল্মুসলমান খৃফীন প্রভৃতি সকল সম্প্রদায় হইতেই এবাইব অসরলভার রাশীক্ত উদাহরণ সংগ্রহ কর। যাইতে পারে, কিন্তু তাহাতে বিশেষ উপ-কার নাই। কেবল এই মাত্র বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে, **নির্দিন্ট মত** কিছুই থাকে ना এक श नरह: किन्दु यनि प्रस्तात जना কোন সিন্ধান্তের পরিবর্ত্তন করিতে হণ, তাহা হইলে সাম্প্রদায়িক ধর্মের উপদেষ্টারা धाराद**े श्रहा**र गर्म । यनि भार्भ अपर्णतन অঞ্জর হন, তার হইলে ইউনিটেরিয়ান্ দিগের নিকট চ্যানিং ও পার্কর এবং ট্রিনি-विद्यानिपरात निक्वे काल्यकात नात्र শ্বকীয় সম্প্রদায়ের নিকট উৎপীড়িত হই-বার ভয় ভাঁচাদিগকে কুণ্ঠিত করিয়া রাখে। এক বার পল্লীগ্রামের কোন মিসনরীকে, "পুনরুপানের পর খৃষ্টের সহিত প্রথম কা-श्रुं नाकार इरेग्नाहिल এर विषया गटम्भटल যে মততেদ আছে, তাহা তিনি স্বীকার করেন কি না, এবং এৰূপ মত তেদ সত্ত্বে সমুদায় বাইবলকে আপ্রবাক্য বলিয়া স্বী-কার করা অসমত হয় কি না " এই বিষয় জিজ্ঞাসা করাতে কির্ৎক্ষণ বাদানুবাদের পর তিনি সরল ভাবে কহিলেন, ইহা লইয়া কর্ত্তপক্ষের সহিত বাদানুবাদ করিলে আ্যা-দের পক্ষে বিপদ্ ঘটিবার সম্ভাবনা। ত্র'ক্ষ-धर्मात छे अरामधी मि शंदक हेश स्वतं करिया রাখিতে হইবে যে, যাহা তিনি নিজের মত বলিয়া এচার করিতে পারেন, তাহারই উপদেশ দিবেন, নতুবা জগতের মঞ্লের জনা আরও কিছু কাল স্বয়ং শিক্ষা করি-(नम् ।

চতুর্য—ধর্মোপদেশের মধ্যে রহসা ১
ভাগ শিক্ষার্থীদিগের পক্ষে বিভ্ননাম্বরপ।
ভৌতিক জগতের অনেক তত্ত্ব এখনও মনুধ্যের অগোচর রহিয়াছে; কিন্তু কেনি পদার্থবিদ্যাবিৎ পণ্ডিত তাহার কোনটি আবিদ্যার
করিয়া আমাদিগকে সংবাদ প্রদান করিলেই
—আমাদিগকৈ সাহায্য করিলেই আমরাও
ভাহার ন্যায় ভাহা অবগত হইতে পারি;
সেই রূপ ধর্ম-রাজ্যের অনেক তত্ত্ব অদ্যাপি
আমাদের অগোচর রহিয়াছে; কিন্তু কোন
উন্নত মনুধ্য তাহা অবগত হইয়া আমাদিগকে

<u> শাহায্য করিলে আমরাও তাঁহার ন্যায় সেই</u> জ্ঞান উপার্জন করিতে পারি। কিন্তু জগতে এমন কোন সভ্য নাই যে, তাহা কোন মনুষ্য জানিতে পারিলে অন্ততঃ তাঁহার সাহায্যেও অন্য লোকে অবগত হইতে পারে না। কিন্তু ভাস্ত্রিক ধর্মের এমন অনেক বিষয় আছে যে, বুঝিতে না পারিলেও তাহা রহ্ন্য বলিয়া মান্য করিতে হইবে: ধর্মে এমন অনেক বিষয় আছে যে, তাহা না বুঝিয়াও রহস্য ৰলিয়া বিশাস করিতে হইবে। কিন্তু আমরা এ পর্যান্ত যত রহ-স্যের মর্ম্মোন্ডেদ করিয়াছি, তাহাতে রহস্য-নিশ্মাতাদিগের কুসংস্কার বা গৃঢ় অভি-সন্ধি ব্যতীত আর কিছুই দৃষ্ট হয় নাই। ত্রাক্ষধর্মের উপদেষ্টারা যেন উপদেশের यर्पा क्लान तह्ना अत्वन क्तिया ना एन। ব্রাহ্মধর্ম স্বাভাবিক ধর্ম: শিক্ষার্থীরা সহজ চেষ্টাতেই ইহা শিক্ষা করিতে পারিবেন: ইহাতে এমন কিছুই পূঢ়তা নাই যে, তাহা কতকগুলি লোক ব্যতিরেকে আর কেছ বুঝিতে অধিকারী নহে এবং না বুঝিয়াও বিশাস করিতে হইবে।

পঞ্চম—ত্রহ্মদর্শন, ঈশর লাভ, ঈশর
সহবাস, সমাধি, বৈরাগ্য, মৃক্তি প্রভৃতি কত্রকগুলি শব্দ ত্রাক্ষসমাব্দের মধ্যে ব্যবহৃত হইয়া
আসিতেছে, কিন্তু আমরা পরীক্ষা করিয়া
বলিতেছি, এই সকল শব্দের প্রকৃত অর্ধ
তাদৃশ প্রচারিত হয় নাই। অধিকাংশ শব্দ
যথাক্রাত অর্থ পরিভাগি করিয়া ত্রাক্ষদিগের
যে আধ্যাত্মিক ভাবের ও অভিপ্রেত অর্থের
অনুবাদস্বর্ধণ হইয়াছে; ভাহা আরও অনেক দিন সাধারণের নিকটি ব্যাখ্যা করিতে
হইবে। ইহা লইয়া মধ্যে মধ্যে তীত্রতর
বাদানুবাদও শ্রুত হইয়া থাকে। অত্রেব
উপদেষ্টারা স্থান বিশেষে ঐ সকল শব্দের
পরিষ্ণার ভাব লোকের ছ্দয়দ্রম করিতে

১ যাহা জ্ঞানে, হৃদরে বা কোন প্রামাণিক পরীক্ষাতে না পাইলেও সত্য বলিয়া প্রকাশ করা হয়, তাহাই এখানে রহ্দ্য বলিয়া উল্লিখিত হইল।

চেষ্টা করিবেন; ভবিষ্যতে ঐ সকল শব্দ দারা ধেন আবার নূতন রহস্য ও নূতন কুসংক্ষার উৎপন্ন না হয়।

षष्ठे—धूर्मञ**्दातः अ**शवावहात निवक्तन যেমন কুসংস্কার ও মন্ততা উৎপন্ন হয়, সেই ৰূপ অকর্মক ভাব উৎপন্ন হইয়া মনুযোর যথার্থ প্রাপ্য অনেক উন্নতির দার রুদ্ধ क्तिय़ा (मय । अप्नरक (मर्गत कल वायुरक ভারতবর্ষীয়দিদের অকর্মকতার কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন, আমরা তাহা অপেক্ষাও আর একটি প্রবল কারণ দেখিতে পাই— ইহাঁদিগের ধর্মভাবের প্রোত্ত সংসার্রপ মরুভূমিতে প্রবাহিত না হইয়া কেবল আত্মা-কেই যারপর নাই শীতল করিতে ছিল। বোধ হয় ত্রাক্ষণেরা যথন সমুদায় লোক হইতে জাতিতে ও কর্মেতে আপনাদিগকে পৃথক্ করিয়া কেবল অনন্যজাতিসাধারণ আড়ম্বরপূর্ণ ধর্মাপদ্ধতিতেই ব্যস্ত হইয়া পড়ি-লেন এবং আর সকলের ভাবকে আপ-নাদের ভাবের ও ব্যবস্থার বশীভূত করিয়া কেলিলেন ও সুতরাং শান্তি স্থাপন রাজ্য রকা ও ক্ষা বাণিজ্য শিংপাদি হইতেও পৃণক্ হইয়া পড়িলেন,সেই সময়েই অকর্মক ভাবই প্রধান বলিয়া গণ্য হইবার স্কুত্রপাত হইল। পরে বৌদ্ধেরা ত্রাহ্মণদিগের আড়-ধরপূর্ণ যাগ যজের বিপরীত দিকে চলিতে গিয়া সন্ন্যাস ধর্মের স্থ্রপাত করিলেন। শঙ্করাচার্য্য অধিকাংশ ভাবই এমন কি, মন্তক মুণ্ডন ও গৈরিক বসন পরিধান প্-র্যান্ত বৌদ্ধদিগের নিকট হইতে গ্রহণ করিয়া অকর্মকতার পরা কান্ঠা প্রদর্শন করেন। সেই ভাবই সমস্ত হিন্দু জাতির অপূর্ব ভক্তি আকর্ষণ করে। কিন্তু তাঁহার প্রতিষ্ঠিত সন্ন্যাস ব্রতে কতকগুলি কঠোর নিয়ম থা-কাতে যে সে ব্যক্তি তাহা অবলয়ন করিতে ममर्थ इस नाहे। श्रद्ध रेडडना इट्रेंड य

সম্প্রদায় উৎপন্ন হয়, তাহাদের মধ্যে অক-র্মক ভাব অতি বিক্লত মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে। এক্ষণে তাহারাই বৈরাগী বলিয়া প্রসিদ্ধ। এক্ষণে তাহাদিগকে ধর্ম-সম্প্রদায় না বলিয়া ব্যবসায়ী ভিক্সকের দল বলিয়া অনেকে জানিতেছেন। ইহাদিগকে বসুমতীর গল-গ্রহ ব্যতীত আর কিছুই বলা যায় না। অধিক কি, ধর্মভাবের অপব্যবহার স্বভাবতঃ সকর্মক ইউরোপীয়দিগেরও অনেক পুরুষ ও স্ত্রীকে অকর্মক করিয়া ফেলিয়াছে। ব্রাহ্মগণকে ভারতবর্ষীয়দিগের এই অকর্মক অভ্যাদের পরিবর্ত্তন করিয়া সকর্ম্মকতা উৎ-পাদন করিতে হইবে। **ঈশ্বর জাগ্রহ** ও কর্মশালী, তাঁহার নিজা নাই ও বিশ্রাস নাই, তিনি অনবরত অধিভূত জগতে ও আধ্যাত্ম জগতে নিস্বার্থ ভাবে কর্ম করি-তেছেন, তবে মনুয়াদিগের কি ৰূপ হওয়া উচিত ১

পরিশেষে আর একটি বিষয়ের উল্লেখ করিয়া এ **প্রস্তাবের উপসংহার করি**হেছি। আমরা বারংবার বলিয়াছি এবং এখন ও বলি-তেছি যে, হৃদয়ের ভাবই ধর্মের নিবাস-भूमि, जाहात किছूमांज **मत्मह नाहै** : किस्र আর সমুদায় আধ্যাত্মিক অত্যুচ্চ রৃত্তির সম্বিক উল্মেষ না হইলে ভাহা হইতে নানা-বিধ অনিষ্ট উৎপন্ন হয়। ভারতব্যীয়-দিগের ধর্মভাব অত্যন্ত প্রশংসনীয়, বোধ হয় এৰূপ আর কোন জাতির মধ্যে নাই; কিন্তু সেই ভাবকে পরিমার্জিত করিবার নিমিত্ত যাহাতে জ্ঞান বুদ্ধি বিবেক প্রভৃতির পরিচালনা হয়, ভাহার জন্য চেন্টা করিতে হইবে। এ বিষয়ে আর অধিক বলিভে **घारे ना, शूर्त अल्या रहेरछ जामात्मत कान** मक्षमः वक्ष् अरे विषदः श्रामानिशदक त्य श्रज লিখিয়াছেন, তাহার কিয়দংশ এই স্থলে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি; তাহাতে স্পষ্ঠ

বোধ হইবে যে, কেবল আমাদের নয়, অনেকের বিবেচনাতেই উহা আবশ্যক ত্রহয়া **উঠি**য়া**ছে। "ব্রাহ্মস**মাজের উল্লতির ্স্ৰাভ আজ কাল যে ৰূপে প্ৰবাহিত হই-্ততে, তাহাতে এক বার অন্তঃকরণ আশায় উল্লাফিত হয়, আবার ধোর নিরাণার অন্ধকার আসিয়া চিত্তকে আচ্ছাদন করে। এই ৰূপ নৈরাশ্যকে অনেকে অবিশাসের লকণ বলিয়া নির্দেশ করেন। কিন্তু আমা-দের তাহা বোধ হয় না। ইতিহা**স সমা**লোচ-নায় ইগা অথতিতৰূপে প্রমাণীকৃত হইয়াছে ্য, যে ধর্ম কেবল হৃদয়ের ভারকেই আশ্রয় করিয়া পৃথিবীতে অবস্থান করিতে চায়, কিছু কালের জন্য তাহার ভয়ানক এবং বিশায়কর উল্ভি হয়। কিন্তু শতাকী অতীত হইতে না হইতেই তাহ আবার নির্বাণ হইয়া যায়। ভাজে চলিশ বৎ-নর হইল, ফ্রান্স রাজ্যে সেণ্টসাইযোনি-রম্ধর্ম নামে একটী মূতন ধর্ম, উদ্ভাবিত এবং প্রচারিত হইয়া, বৎসর কভিপয়ে ধ্যুদায় ফুান্স অধিকার করিল; বড় বড় ডাক্তার, রাজপুরুষ, এঞ্জিনিয়ার এবং বিষ-বীরা বিষয়-কর্ম ত্যাগ করিয়া উহার প্র-চারকের চরণে আশ্রয় লইল। পরিণামে এমন ছুংখ-জনক হইল যে ভাবি-তেও চিত্ত ব্যথিত হয়। ব্রাক্ষদমাজের আ**জ কাল যে অ**বস্থা, তাহাতেও পরিণাম বিষয়ে অন্তঃকরণে সেই ৰূপ নানা ভয় উপস্থিত হয়। ইহার সভাদিগের মধ্যে **অধিকাংশই সহৃদর যুবা** ৷ কিন্তু আবার षिकांश्मरे चिष्ठा अवश चावलम्म हीन। নিজের জন্য চিন্তা, বোধ হয় ত্রাক্ষদমা-জকে **একেবারে পরিত্যাগই** করিয়াছে। পা**জ যদি ব্রাহ্মসমাজের এক জ**ন প্রধান यां कि वह क्षेत्र है अरम्भ करत्न रा. म-র্বাকে • • • ধূলি লেপন করা এবং করে

জপ মালা লওয়া ব্রাক্ষের পরিচায়ক চিক্ল:
এখনই শত শত ব্রাহ্ম দেই উপদেশ শিরোধার্যা করে। এই রূপ আচরণে হুদ্ধের
অবশাই প্রশংসা আছে। কিন্তু বুদ্ধি বিবেক
ইহাতে নিশ্চয়ই অবমানিত হয়।"

## ব্রান্স সাহিত্যের আবশাক্তা।

ব্রাক্ষবর্শ্মসংক্রান্ত যে সকল ক্ষুদ্র কৃত্র পুস্তক এ পর্যান্ত প্রচারিত হইয়াছে, ভাহা দারা ত্রাহ্মণর্ম প্রচার বিষয়ে যথেষ্ট উপকার প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। আমাদের সংস্কার এই যে, ধর্মসংক্রান্ত সাহিত্য সকল ধর্ম-প্র-চারের স্থায়িতর ও কার্য্যকর উপায়, অভি-मान चुना अठातक এবং ऋषत्रशामी चाठार्या। কিন্তু অদ্যাপি আমাদিগের মধ্যে এরপ উৎক্রম উপকরণের যথে**ষ্ট অভাব রহিয়াছে**। আমরা অনেক উপযুক্ত ত্রান্ধ প্রাপ্ত হইয়াছি, কিন্তু এই অভাব পূর্ণ করিছে কাছাকেও ममुरमूक (परिटि शिर्मा। मकल उन्निरे একপ্রকারে ত্রাহ্মদদাজের ও ত্রাহ্মধর্মের আনুকুলা করিবেন, এরপ নিয়ম নাই; বিস্ত বর্ত্তমান অবস্থায় প্রত্যেক ব্রাহ্মকেই কোন না কোন প্রকারে বান্ধবর্দের সহায়তা ক-যাঁহারা **উন্নত চি**ন্তাশক্তি तिर**७** इहेर्र । লাভ করিয়াছেন, তাঁচারা যদি আর কিছুই করিয়া ব্রাহ্মধর্মসংক্রাম্ভ কতকগুলি সারবান্ সাহিত্য প্রথমন করিয়া যান, ভাহা इट्टेंटल जिल्लाभरार्यत ७ जिल्लामगारकत यरथकी কার্য্য সম্পাদন করিলেন।

এক্ষণে বিদ্যা শিক্ষা দিন দিন বিকৃতি
হইতে চলিল, লোকের পাঠানুরাগ পরিবদ্ধিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে, পুরুষ ও জ্রী
সকলেই অধ্যয়ন ও চিন্তা করিতে সামর্থা
লাভ করিতেছে এবং ব্রাহ্মধর্মের গভীর
বিষয়ে তাহাদিগের জিজ্ঞাসা উপস্থিত হই

**टिट्।** उत्तिता यनि मि छात्मका पूर्व করিবার উপায় না করিয়া দেন, অত্যন্ত ছাথের বিবয় হইবে। কেবল ব্রাকাসমাজ সংস্থাপন ও এচারকের পর্য্যটন বর্ত্তমান অবস্থায় পর্যাপ্ত উপায় বলিয়া বোধ হয়না। সমযে সময়ে প্রকাশ্য উপদেশে স্থায়ী ফল অতি অপেই হয়। বিশেষতঃ তাহা প্রবণ করা সকলের পক্ষে সম্ভাবিত নছে। কিন্ত পুত্তকের আধিপত্য জ্রী ও পুরুষ সকলের निकटि हे भगात । वाहिनक छेलए ए एयन "এক কান দিয়া প্রবেশ করে, আর এক कान निशा वाहित इहेशा यात्र" धर्मवियसक সাহিত্য সে প্রকার নহে; প্রত্যুত উহা ওত-প্রোত বাপে লোকের হৃদয়কে অধিকার করে। ত্রাহ্মগণ অনুসন্ধান করিয়া দেখি-বেন, যাহা কিছু ব্ৰাক্ষধৰ্ম সংক্ৰান্ত সাহিত্য প্রচারিত হ্টয়াছে, তাল কি ৰূপ বলে লোকের চিত্তের পরিবর্ত্তন করিয়া দিতেছে ! বোধ হয় আফাসমাজ সকল ও এচারকগণ অদ্যাপি ভাষার অদ্ধেক কার্য্য করিতে পারেন নাই ।

এ বিষয়ে অধিক লিখিতে ইচ্ছা নাই, কেবল উপযুক্ত ত্রাহ্মগণকে এই অভাব পূর্ণ করিবার নিমিত্ত অনুরোধ করা ইহার উ-দ্দো। নিনি জ্ঞানের পরিবর্দ্ধিক, ভাবের উদ্দীপক ও সাধু ইচ্ছার উত্তেজক সাহিত্য সকল প্রণয়ন করিয়া যাইবেন; এ দেশ তাঁ-হার নিকটে চির কালের জনা কৃত্ত হইয়া থাকিবে।

## নৃতন পুস্তক। নারী-জাতির বিষয়ক প্রস্তাব।

নীস্ত কালী প্ৰসন্ধ ঘোষ কৰ্ত্ত প্ৰণীত, কলি-কাতা কাৰা একাশ যন্তে মুদ্ৰিত; ইহাতে প্ৰথমে মুখ্ৰস্ক তংপাৰ চাৰিটি প্ৰিছেদ আছে। প্ৰ'-লোকদিগোৱা ঘৰতাৰ সংশোধন ইহাৰ উদ্দেশ।

यूथरत्स् खीटनाकमित्रात खेबिखत खेशद्व नामास्त्रिक উন্নতি কি রূপ নির্ভন্ন করে, তাহা প্রতিপন্ন করিয়া প্ৰদেৱ প্ৰতিপাদা বিষয় ৰণিত হইয়াছে। দ্বিভীয় পরিক্ষেদে পুরুষ যেখন বীরত্বে ও বুদ্ধি সামর্থ্যে व्यथान, खीताक त्यरे क्रम श्रमद्म मान्मर्वा धवर প্রতি দয়া ও ঈশর ভব্তি প্রভৃতিতে প্রধান,এইটি প্রতিপাদিত হইয়াছে। দ্বিতীয় পরিছেদে শিক্ষার আবশাশতা, হাময়ারুকুর শিক্ষা ও জানারুক্র শিকা-যাহাতে হাদয় মাজিতি ও জ্ঞান উন্নত হয়,এইরূপ দ্বিবিধ শিক্ষা,নারীক্ষাভির জ্ঞান বিরহে বিষয়া ফল ও বজীয় কুলনারীদিগের শিকা এই কএচ বিষয় উলিথিত হইয়াছে। তৃতীয় পরি-জেদে নারী জাতির কাধীনতা, বাধীনতার यथार्थ आमर्भ कि बद्द जाता क प्रभीश खोलादकता কি রূপে লাভ করিভে পারেন, এই বিষয়ে উপদেশ দওখা হইয়াছে। চতুর্থ পরিছেদে সকল দেশে একণে নারী জাতির দামাজিক অবস্থা কি-রাণ এবং ভি রূপ কত্য, ভিচিত, ভাষা বিবেচিভ इहिंग्न'दछ।

এই এও থানিতে যাহা যাহা আছে, অভি সং-ক্ষেপে জেৰল ভাগার উল্লেখ করিলান। কিন্তু किछूरे बला बहेल मः। 👌 समस्य मृत विवस्य त আ'নুসঞ্জিক রূপে যে তি কি শুরুতর বিষয় সকল আন্দোলিভ হইয়াছে, কি কপ শুক্তি, কি কপ উদাংবৰ, কি কপ অভিন্তা, কি কুপ সহাদয়তা, কি রূপ অপক্ষপান্তিভা, কি কৃপ নাায়পরভা, ইহাতে পেদৰ্শিক শ্রীয়াচেদ, কেব্র নংকেপে ভা-হার উল্লেখ করিছে গেলে এত্থের অবমাননা क्टेंटर এरर शांठेकरागछ डेकांत संगार्थ मर्गामा হ্রদয়ঙ্গন করিতে পারিবেন না এই জন্য ভাহাতে পরাসমুখ হইলাম। তুই শত বিয়াল্লিশ পৃষ্ঠার এই পুস্তক থানি পাঠ করিতে আমাদের অনেক সময় অভিবাহিত হইয়াডে, কিন্তু একটি পলও রুথায় গেল এরূপ বোগ হয় নাই। ঐতিহাসিফ উদাহরণ, প্রমাণ প্রদর্শন, যুক্তি আহরণ, সিদ্ধান্ত সংপ্রত গণায়প বর্ণনা অভি সুদ্রে ও মনোহর নারী জাতির অবস্থার সংশোধন গ্রস্তকারের উদ্দেশ্য, তাঁহার আদর্শ অভি মহৎ, অপচ বৰ্ত্তিমান অবস্থা হইতে ক্ৰমে ভাষে যে

ক্লপ উপায় অবলম্ব করিয়া ভাহা সিদ্ধ হইবে, खारा विद्यामाळभवाश्विष्टभव उत्ताविक उभारमब नाम क्वम हिछानंड नहि। हेश भूक्ष ଓ দ্রীলোক উভয়েরই পাঠা; পাঠ করিতে করিতে উजग्रदक हे कथन भिक्र ७, कथन उँ९महिंख, कथन আনন্দিত হইতে হইবে এবং কথন অঞ্জল विमक्ति कब्रिएंड इहेरव। हेहा शांठ कब्रिएंस দ্রীলোকদিগের ও ভাহাদের প্রতি আমাদের कि क्रि कर्डवा, क्वित य मिटे विषया म्लेके छोव ल्याल इल्या बाहेरव जाना नरह; यांशांता देशता-জীতে বৃহৎ বৃহৎ গ্রন্থ অধ্যয়ন করেন নাই, তাঁ-হারা ইহাতে প্রমোপকৃত হইবেন এবং স্ত্রী লোকেরা বুঝিতে পারিবেন, ভাষারা কি রূপ দৌভাগ্যের অধিকার<sup>া</sup>, কিন্তু কি রূপ গুর্ভাগ্যে অবস্থান করিভেচেন। বস্তুতঃ ইহা এক খানি উংকৃট শ্রেণীর পুস্তক।

গ্রন্থকার জ্রী পুরুষে যে বুদ্ধিগত ভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন, কেবল দেই বিষয়ে আমরা ভাঁহার সহিত একমত হইতে পারিলাম না। আমরা ভাইাতে পরীকা দ্বারা যত দূর জানিয়াছি, বলিতে পারি, সমান রূপ শিক্ষা ও বুদ্ধি সামর্থ্য প্রকাশের সমান্ত্রপ অবসর ও সমান রূপ উপ-করণ প্রাপ্ত হইলে বুদ্ধিয়ন্তির কার্য্যে স্ত্রীঙ্গাতি পুরুষ অপেকা একট্ও হীন হয় না। গ্রন্থকার সয়ৎই দেখাইয়াছেন যে, সামেরিকাতে স্ত্রী ও পুরুষ এক বিদ্যালয়ে এক রূপ শিক্ষা পাওয়াতে বুজিব্লভিৰিষয়ক কাৰ্যো এক রূপই ক্ষমভা প্রদ-র্শন করিভেচে। ওপায় এখনও ধাহা কিছু প্রভেদ আছে, ভাষা কেবল এই জনা, औ ও পুরুষ চির कामरे वृद्धि हामना विषया जिल्ल कार्श बानक्छ হইয়া আগতে যে প্রভেদ উৎপন্ন হইগাড়ে, ভাহা অপনয়ন করিতে বহু শতাকী আবশ্যক। বুদ্ধি-গভ বৈষ্ণা না পাকিলেও আমরা মুক্তকণ্ঠে থীকার করিভেছি, উভয়ের প্রকৃতিগত যথেষ্ট প্রভেদ আছে।

ইহার ভাষাও অভি মুন্দর হইয়াছে; মণো মণো ছুই একটি স্থান ভিন্ন ভাষার গাঢ়ত। মথচ প্রাঞ্জনত প্রায় সর্ববেই দুফ হয়।.

#### MIRACLES:

OR

THE WEAK POINTS OF REVEALED RELIGION,

শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্র দেব দাস ক্লানবান্ধার "টেবল-টক" সভার সাংবংসরিকে যে একটা বক্তৃতা করেন, ভাহাই এই পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে।

ইহাতে হিন্তু মুসলমান ও খৃতীয়দিগের ধর্মশীব্রোক্ত অলৌকিক কার্যা সকলের সভ্যাসভা
বিবেচিত হইয়াছে। এন্থকার অভি পরিক্কৃত
রূপে দেখাইয়াছেন, যে এই সকল অলৌকিক
কিয়া অসভ্য কালেই হইত। যে স্মরে লোক
ভক্ করে না, চিন্তা করে না, বিজ্ঞানের প্রচার
হয় না, সেই অজ্ঞান অবস্থা ব্যতীত ঐ সকল
অন্ত্ ব্যাপার ঘটিতে পারে নাই।

উদাহরণ স্বরূপে তিনি খুন্টের অদুত কার্য্য সকলের বিষয় সবিস্তরে বর্ণন করিয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন বে, যাহারা তর্ক করিত বা পরীক্ষা করিতে চাহিত, খুট তাহাদিগকৈ অবিধাসী ও কপট বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিতেন। যাহারা নির্কোধ ও খেষবৎ তাহাদের সন্মুখেই অদুত ক্রিয়ার আবিতাব হটত। তিনি আরো বিশেষ রূপে প্রতিপন্ন করিয়াছেন বে, যাহারা খুন্টের ঐ সকল অদুত ক্রিয়ার বিষয় প্রচার করিয়াছেন, তাঁহারা কেন্ট্র তদ্বিষয়ে সার্যহীন ও অপক্ষপাতী ছিলেন না এবং তাঁহাদেবর কপারও পরস্পর ঐকা নাই। অতএব তাহাদের বাক্য কথনই

ভংপরে ভিনি দেখাইয়াছেন যে ঐ রূপ কোন
অন্ত কিয়া ছারা জনসমাজের চালিত হইবার
কথন প্রয়োজন হয় নাই। এন্থলে ভিনি হিন্দু ও
মুসলমানদিগের অবভার সকলের কথা উল্লেখ
করিয়া খৃষ্টের জন্ম মৃত্যু ও পুনরুখান প্রভৃতি
ঘটনা সকলের বিষয় সমালোচনা করিয়াছেন।
ভিনি বলেন, খৃটীয়দিগের মতে খৃটের আবিভাবের মূল কারণ মনুষ্য সাধারণের পতন। এই
পতন সংকান্ত মত অসম্ভব, যুক্তিবিরুদ্ধ ও ঈশ্বরবিদ্বিট । বদি মনুষ্য জাভির পতন হইত, যদি

মনুষোর মন এই রূপ হইত বে সে ভাল চায় না,
মন্দাই চায়, পুণা চায় মা পাপই চায়, তাহা
হইলে মনুষোর এ পর্যান্ত বে সকল উলভি হইয়া
আসিয়াচে, ভাহার কিছুই হইত না। এই হাস্যবতী বসুদ্ধরা, এই সাক্ষাত "ইদন্ উদ্যান" অন্য
আকার ধারণ করিত।

ভিনি আরো দেখাইয়াছেন যে অদুভ কিয়া

ছারা জনসমাজের কোন মঙ্গল ফল সাধন হয়

নাই। অদুভ কিয়া ছারা কোন সভ্য আবিষ্কৃত

হইয়াছে! ঈশবের কোন্সকপ আবিভূত হইভেচে : ঈশবের সহিত আমাদের কোন্সমন্ধ বিশেষ কপে প্রকাশিত হইয়াছে? ভংপরে
ভিনি আমাদের ধর্ম প্রিয়ভা এবং অদুভ কিয়া
বিষয়ক মভের জম বিশেষকপে প্রতিপন্ন করিয়া

খ্যীয় মিশনরীদিগকে সংঘাধন পূর্কক প্রস্তাবের
উপসংহার করিয়াছেন

#### উৎকল পত্রিক।।

এই মাসিক পতিকা খানি উৎকল ভাষায় কটক হইতে প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে।
ইহার ছই সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি, উত্ত ভাতির মধ্যে ব্রাক্ষধর্ম প্রচার ইহার উদ্দেশ্য। কটকে একটা বাঙ্গালীদিগের ব্রাক্ষসমাজ আছে. তিন্তির উত্তিপের নিমিত একটা ব্রাক্ষসমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে। এই পত্রিকা খানি ভাহারই মুখ্ ক্ষমণ। ক্রীমুক্ত বাবু বৈলোক্যনাথ মুখোপাধ্যায় ইহার সম্পাদক। ইহাতে ব্রাক্ষধর্মের উপদেশ ও উৎকল ব্রাক্ষণমাজের প্রার্থন। প্রভৃতি প্রকাশিত হইতেহে।

#### THE ADI BRAHMA SOMAJ.

The Adi Brahma Samaj maintains that Brahmoism is both universal religion as well as a form of Hindooism. The principal ground of its maintaining this opinion is that Theism is true Hindooism according to a right interpretation of the Hindooshasaras. There are also other strong

grounds for this opinion. All these grounds are detailed below.

First. That Theism is true Hindooism according to a right interpretation of the Hindoo Shastras.

Seconaly. That Brrhmoism has been developed out of Hindooism like many forms of heterodox Hindooism.

Thirdly. The very name of Brahmoism reveals its Hindoo origin.

Fourthly. That the Brahmas are worshipers of the very same Brahma whom the Hindoos worship as their Supreme Deity.

Fifthly. That the Brahmas have got a form of divine service containing selections from the Hindoo Shastras only.

Sixthly. That the Brahmas have got a book of Theistic Texts containing selections form the Hindoo Shastras only.

Seventhly. That the Brahmas have got a ritual containing as much of the ancient form as could be kept consistently with the dictates of conscience.

Eighthly. That the Brahmas follow many Hindoo usages and customs.

Ninthly. That the orthodox Hindoos the oponent of the Brahmas, admit Brahma Dharma to be the Sar Dhurma or the purest form of their own religion.

The great first recommendation of the doctrines of the Adi Samaj is their extreme liberality and catholic chracter. Ram mohun Roy in the trust deed of the Samaj says.

"The said messuage or building, land, tenements hereditaments and premises with their appurtenances to be used, occupied, enjoyed, applied, and appropriated as and for a place of public meeting of all sorts and descriptions of people without distinction as shall behave and conduct themselves in an orderly sober religious and devout manner for the worship and adoration of the

One Eternal, Unsearchable and Immutable Being who is The Author and Preserver of the Universe but not under or by any other name, designation or title peculiarly used for and applied to any particular being or beings by any man or set of men whatsoever and that no graven image, statue or sculpture, carving, printing, pictures, portrait or the likeness of anything shall be admitted within the said messuage, building. land. tenements. hereditaments, and premises and that no sacrifice, offering or oblation of any kind or thing shall ever be permitted therein and that no animal or living creature shall within or on the said messuage, building, land, tenements and hereditaments and premisos be deprived of life either for religious purposes or for food and that no eating or drinking except such as shall be necessary by any accident for the preservation of life,) feasting or rioting be permitted therein or thereon and that in conducting the said worship and adoration no objects animate or inanimate that has been or is or shall hereafter become or be recognized as an object of worship by any man or set of men shall be reviled or slightingly or contemptuously spokon of or alluded to either in preaching and praying or in the hymns or other mode of worship that may be delivered or used in the said messuage or building and that no sermon, preaching, prayer or hymns be delivered made or used in such worship but such as have a tendency to the promotion of the contemplation, worship and adoration of the Author and Preserver of the Universe, to the promotion of charity, morality, piety, benevelence, and virtue and strengthening the bonds of union between men of all religious persuasions and creeds and that such worship be performed daily or at least

as often as once in seven days and also for the delivery of discourses or public lectures having a tendency to promote the worship and adoration of The One Eternal Unsearchable and Immutable Being who is the Author and Preserver of the Universe."

In the above sentences, the illustrious founder of the Samaj lays down the fundamental principles of Brahmoism. He therein inculcates the spiritual worship of The One Infinite and Incomprehensible Being, the Author of the Universe, enjoins the renunciation of every form of idolatry, shuts the door at once against Avatarism, preaches love to God and love to man and as one of the great means of promoting the latter kind of love, recommends that the lectures and the delivered at the Samaj should have a tendency to promote union among all nations by setting forth the religious unity of man. The present venerable Pradhan Acharya of the Brahma Samai gave a definte shape to the sublima doctrines mentioned above and embodied them in the Brahma Dharma Vijum of which an English translation is given below.

"First. The one Supreme before this was; nothing else whatever was. He it is that has created all this.

Second. He is eternal, intelligent, infinite, all-good, all-free, formless, one only without a second, all-pervading, all-governing, all-sheltering, all-knowing, all powerful, absolute, perfect and without a parallel.

Third. Worship of Him is the sole cause of temporal and spiritual welfare.

Fourth. Love towards Him and performing the works He loveth, constituteth His worship."

Any one who believes in these articles of faith is reckoned a Brahmo by the Adi Samaj. The Samaj gives the wid-

est latitude to its members in their religious opinions consistently with the above fundamental principles of belief. It only recommends that each nation should work out its religious and social reformation in its own national way as the great law of such reformatio is, as has been shown by an advocate of the Samaj, that it should be achieved in a national shape to ensure its success.

The next great—characteristic of the doctrines of the Samaj is their extreme purity.

The Samaj has zealously guarded its sacred charge, the truths of Brahmoism, from the contaminating influence of error of every description. It renounced a belief in the revelation of the Vedas when it perceived their true character. It lately deprecated in the columns of its organ "the Tattwa bodhini Pattrica," certain practices prevailing among some of the Brahmos which strongly smell of Avatarism and here worship.

As the water of a spring partakes of the qualities of the soil which it issues, so Brahmoism, although it is universal religion, must partake of the nature of the religion from which it originated among the class of men who adopt it, affecting more or less its chracter of universal religion according to the nature of its source. It was the glorious characteristic of the ancient Rishees who composed the Upanishads to have held communion with God, the Soul of soul, face to face without the intervention of a Savior or Mediator. The Theism of the Adi Samaj being the legitimate result of the bigher teachings of the Vedas as contained in the Upanishads inculcates such com-

See Brahmic Questions of the day answered by

munion and recognizes God as the Biblio or the Omnipresent filling all in all instead of being especially manifest in a particular place such as Swarga or heaven and not manifest in other places.

The next great characteristic of the doctrines and practices of the Adi Samaj is their harmonious nature and free-dom from extravagance. It teaches its members to pay due respect to a religious teacher, but it does not instruct them to consider him as an Incarnation of God in any sense of the term whatever, to roll before feet as Hindu idolators do before their idols, to supplicate him to save them through the merits of the dust of his feet and to address him as the Merciful Lord "the sinner's Resort" the Savior of the "lowly," titles which are applied by Theists to God and to God alone.

It denounces a spirit of worldliness but it does not set down prudence at once to be the arithmetic of fools, showing as it does that, that quality given by God to man has its proper function and use and that the same God who has made the soul of man has also made the world. It teaches us that the world is transitory and that we should not set our hearts upon it, but it does not deem it scepticism to lay up provisions for the future, knowing as it does that the world is governed by immutable laws of God's own making, that there are laws about providing for future trouble and that faith in God's action through those laws is a part of "true faith." It condemns a soul bewitched by the fascination of the world and forgetful of God but its teachings do not lead a man to quit his worldly occupation in a fit of spiritual despair imagining himself to be unable to reconcile God and the world It enjoins the purifica-

tion of the soul by the fire of repentance but it does not teach us to make a parade of repentance by sending forth piercing cries at the time of divine service so as to prevent ourselves and other listeners to hear the preacher as well as by roaming in a forlorn mood uttering loud lamentations on field and on shore and in cemeteries as if at once forsaken by the all merciful God for sin. It enjoins a severe course of spiritual discipline, Sadhana, for the government of the passions but it does not proceed to the ridiculous extent of recommending vigils fasts and other bodily austerities for the purpose. It allows indulgence spiritual joy but does not re: uproarious commend singing dancing in circles to the sound of the Khōle and other acts of frantic ecstacy. It allows gladness on occasions of religious festivity but it does not recommend puerile processions in the public streets with banners waving in the air and the like. It does not allow any kind of religious extravagance and considers true religion to consist in a harmonious operation of all our faculties and the harmonious discharge of all our duties.

#### বিজ্ঞাপন।

আগামী ১০ মাখ সাধংসরিক ত্রাহ্মসমাক উপলক্ষে আদি ত্রাহ্মসমাজের পুস্তকালয়স্থ পুস্তক সকল নিম্ন লিখিত অদ্ধি মূল্যে ও পত করা ২৫ টাকা ক্ষিসন বাদে বিক্যু হইবে।

মক্ষলের কেন্ডাগণ ১১ মাথের মধ্যে মণিঅর্ডার বা ছণ্ডির ছারা পুস্তকের মূলা ও জানুমানিক মাশুল পাঠাইলেই পুস্তক প্রাপ্ত ইইনেন, ডাকের টিকিট পাঠাইবেন না।

# অর্দ্ধ মূল্যে সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্মা (দেবনাগর অক্ষরে) ব্রাহ্মধর্মা প্রথম খণ্ড (টীকা ও ডাৎপর্য্য সহিন্দ্র) .. .. .. সংস্কৃত ব্রাহ্মধর্মা (টীকা সহিন্ত) ... ।০

		·	-
वामना दाक्षधर्मा विज	ोग्र थ छ		، (پ
বাৰণা ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভাং	পৰ্য্য সহিং	₹	11 •
অনুষ্ঠান-পদ্ধতি			110
			>
কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমাৰে	ৰয় ৰ জ্ভ	1	10)
বেহালা ব্রাহ্মসমাজের	ৰজ্ভা		10)
ভবানীপুর সাম্ৎসরিক	নিম্ <sub>তি</sub> কুর	বক্ত ভা	10
ভন্তবিদ্যা ধিতীয় সং	ক্ষরণ		2110
ধৰ্মভন্ত দীপিকা-প্ৰ			>
ধৰ্মভৰ দীপিকা ৰিউ			5
ব্ৰহ্মোপাদনা পদ্ধতি			1.
রুত্তি সহিত কঠোপনিষ	(९ मिरना	গর অক্	त्र ₀ ०
भर्मा ठ <del>४</del> हाः			10
প্রবচন সংগ্রহ	• •	••	130
<b>নংগীত মুক্তাবলী</b>	• •	•••	10
প্রশাসঞ্জরী		•••	10
প্রভাত-কুসুম	•••		1/0
<b>উ</b> ट्यापन : क्षान	• •		10
ধর্ম প্রচারিণী পতিকা:	9 29 24	কের	•
একত্ৰ ব পিন্ন			4.
ধর্মাপ্রচারিণী পরিকা ১	1766169	শক্রে	5  0
ধর্মপ্রচারিণী পতিকা	११५५ भटन	দর	4°
দীপ্ত-শিরার অভিষেক	••	***	(5•
अभागावङ्ग			1.
इर्ति१९ मर्व	•••	***	ノ。
বৰ্মালা—প্ৰথম সংখ		••	(50
বৰ্ণালা ছিতীয় সংখ্য		•••	10
Selections from Va Hindoo Theism.	udanta		2
THAIRMON THAINNI			. 1

### 🔞 টাকা কমিসন বাদে

उम्मिषम् अथम बरखद छारभग छ

<b>ছিভীয় খণ্ডের</b> ভাৎপর্য্য সহি <b>ভ</b>	
(লাল কাল অক্রে) ,.	ર
वे वे जे जानवीता	2110
বাঙ্গলা ব্ৰাহ্মধৰ্ম	10
ব্রাহ্মণম্মের মন্ত ও বিহাস	10
ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান-প্রথম প্রকরণ	10
ব্ৰাক্ষধৰ্ম্মের ব্যাখ্যান—-দ্বিতীয় প্রকরণ	110
	No.
	10
·	10
•	
	ه (و: ۱
	Jo
•	J٥
	ونوا
	(লাল কাল অক্ষরে)  ব ব ব ব ভাল ব বি বি  বাললা বালধর্ম বালপরের মত ও বিখাস বালধর্মের ব্যাখ্যান—প্রথম প্রকরণ বালধর্মের ব্যাখ্যান—ভিতীয় প্রকরণ মাসিক বাল্লসমাজের উপদেশ ভবানীপুর বল বিদ্যালয়ের উপদেশ বাল্লসমাজের বজ্তা

				Č.	
ত্রকোপাগনা	• •	• •	••	78	
ব্ৰদ্ন-ধ্যৈত	• •	• •	••	250	
আশ্বভিদ্বনিদা		• •		)•	
धर्म-भिका		• •	••	<b>)</b> •	
পৌৰ্বলিক প্ৰবে	ার্থ		•	10	
कीवंदमंत्र উत्क्रम	१ के हें	সাধনের	উপায়	Jo	
आर्थने वर्दर	में		••	70	
ত্ৰহা সঞ্চীত			•••	10	
সুভাৰ সঙ্গীত	•••			10	
স্থোত্তমালা				10	
धर्म शिका				٠/٥	
<b>ত্রশ্বসাধ</b> ন		•••	•••	ソシ。	
			$\mathbf{R}\mathbf{s}$ .	As. P.	
Detence of	Brahm	oism (	)	4	
and the Bra	hmo S	oraaj 🕽	•	*	
Brahmic Q	uestion	s of t	he Day	6	
Brahmic Advice Caution and Help 8					
Reply to	Bishop	Wate	son's	5 6	
Apolo Theists Pray	gy Ior vor Bo	ok Tue E	Bible	1	
Sigh's of the	i Time	on Pe	• •	. 1	
Sign's of the Vaidantie I	octrin	rs Vin	dicated	2	
Doctrine of	Christ	ian			
Ressurr	ection			2	
Physiology	of Idol	atry		3	
Physiology Miracles or of Reve	the W	eak P	oints	8	
Lectures on	uea Iv Patho	engion Jav of	• • •	0	
Fever		ngy or	<u>.</u> 1	4	
		b 制作	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	যে সকল	
ভত্তবোধিনী পত্রিকা পুস্তকালরে উপস্থিত আছে, ভৎসমুদায় অভিমূল্যে বিকর হইবে।					
⊕ 1 1 <b>6</b> 1 4 m − 11 1	יימ <i>י יי</i> ו				

#### जाकाशमा भूक्ता।

উক্ত পুস্তক তাৎপর্য্য সহিত প্রথম ও তাৎপর্য্য সহিত বিতীয় খণ্ড লাল কাল অক্তরৈ তৃতি বার মুদ্রিত হইয়াছে। পূর্বে বিতীয় খণ্ডের তাৎপর্য্য ছিল না, এ বার সমুদাবই তাৎপর্য সহিত প্রকাশিত হই-য়াছে। মূল্য ২ চুই টাকা মীত্র।

#### বিজ্ঞাপন।

আগামী ৫ পে<sup>ন্</sup>য রবিবার বলু হাঁটী ব্রাহ্মসমাজের ভাদশ সাম্বংসরিক রাজ্মসমাজে হইবে।

> শ্রীস্থ্যকুষার মুখোপাখ্যার। সম্পাদক।

#### বিত্তাপন। আগামী ৫ পৌষ রবিবার ৭॥ ঘণ্টার সময়ে মাসিক ত্রাক্ষসমাজ হইবে।

A discourse on "The Prison Darkness of the Church or the free atmosphere and the broad day light of God's own Kingdom," will be delivered by Baboo Mohendro Nath Mookerjea at the Adi Brahma Samaj Library Hall on the 25th Deer, 11th Poush, at 7½ P. M.

আগামী চত্তারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাক্ষসমাজের উৎসবে ১ মাঘ অবিবি ১০ মাব পর্যান্ত
আদি ব্রন্ধসমাজ গৃহে প্রতি দিবস সন্ধাা
৭ ঘণ্টার সময়ে ব্রাক্ষধর্ম পাঠের পর. কেবল
৭ মাঘ রুধবার ব্রাক্ষধর্মপাঠান্তে নির্মিত
ব্রক্ষোপাসনার পর, ইহারা ব্রাক্ষধর্মের
ব্যাখ্যানপূর্বক উপদেশ প্রদান করিবেন—

শ্রীযুক্ত গিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১ মাঘ বৃহস্পতিবার

শ্রীযুক্ত অযোধ্যানাথ পাকড়াসী ২ মাঘ শুক্রবার

> পাধুরে ঘাটা নিবাসী এদুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ৩ মাব শনিবার

শ্রীযুক্ত ভৈরবচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ৪ মাঘ রবিবার

> শীযুক্ত হেমচন্দ্র ভট্টচার্য্য ৫ মাঘ সোমবার

শ্রীযুক্ত শস্তুনাথ গড়গড়ী ৬ মাঘ মঞ্চাবার

শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধাার ৭ মাঘ বুধবার

শ্রীযুক্ত নীলমণি ছট্টোপাধ্যার ৮ নাঘ স্কৃহশাভিবার

শ্রীযুক্ত চন্দ্রশেষর গলোপাধায় ১ মাঘ শুক্রবার

শ্ৰীযুক্ত **ভাৰক্ষন্তন্ত** বেদান্তবাগীশ ১০ ৰাঘ শনিবার

> প্রী থিকেজনাথ ঠাকুর। প্রী জ্যোভিরিজনাথ ঠাকুর।

> > मण्यातक



# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

প্রক্ষ বাহকমিদসপ্রসামালাকে কিকানাসীজনিদং সর্বাসস্থা। তদেব নিজ্যং জ্ঞানমন্ত্রং শিবং অতক্ষিরস্থাব্যেক । মেবাবিজীবং সর্বাসাপি সর্বাসিয়ত্ত্ব সর্বাস্থা সর্ববিৎ সর্বাশক্তিমদ্ প্রবং পূর্বমঞ্জেমমিতি। একম্য ওইন্থাসাসন্যা পার্ত্তিকমৈত্তিক শুভত্তবতি। তালান্ গ্রীতিজ্ঞা প্রিয়ক্ষিয়াধনক অদুপাসন্দের।

# বিজ্ঞাপন

চত্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাক্ষসমাজ।

আগামী ১১ মাহ রবিবার চত্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মস-মাজ হইবে।

১ নাঘ তাবধি ১০ নাঘ পর্যান্ত ব্ধবার ভিন্ন প্রতিদিবস ব্রাহ্মস-মাজ-গৃহে সন্ধ্যা ৭ ঘণ্টার সময়ে ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থের পাঠ ও ব্যাখ্যা হইবে।

১১ মাঘ রবিবার প্রাতঃকালে ৮ ঘন্টার সময়ে ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে এবং সায়ংকালে ৭ ঘন্টার সময়ে

# শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশ্-বের ভবনে ব্রন্ধোপাসনা হইবে ৷

আদি ব্রাধাসমাজ } শী হিজেজনাথ ঠারুর কলিকাতা ২৭৯১ শক। > শীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠারুর সম্পাদক।

# ঋণ্যেদ সংহিত।।

প্রথম ম প্রসং পঞ্চল নানু শক্তে নতমং স্কুরং।
কুৎসঃ প্রবিঃ জগতীচ্ছন্দং ইলোদেবতা।

৬। গ্রেজিত। বাহু অমিতক্রতঃ সিদঃ কর্মান ক্র্মন শৃতদৃতিঃ থজক রঃ। অক্র ইন্দ্রঃ
প্রতিমানুমোজসাথা জন্য বি হুযন্তে সিষ্যাসবঃ।

ভ। হে ইক্স! তব লেলু ইংজী 'গেইজিড।'জ্যেন গৰাই লক্তমিতারৌ, ত্বক 'অমিতক্রতুং' অপরিচ্ছিমজ্ঞান, 'নিমা' শেষ্টা তথাচ শাট্যায়নকং সিম ইতি বৈ শ্রেষ্ঠান্তক্ত উলি: যথা সিমঃ শাক্রণাং বছকঃ, 'কর্মন্ কর্মন্ লেড্ড, নাল ক্র্মনি কর্মনি উপস্থিতে 'শভস্তিঃ' বল্লিধরক্ষান্তপ্তঃ 'বল্লিধরক্ষান্ত সমু

কর্ত্ত: 'ভাকংপাঃ' কল্পেনান্যেন বৃহিতঃ **স্বভদ্ধ ই**ত্যর্থঃ, <sup>!</sup> 'अजमा'मरर्त्त्रचार ध्यानिमा॰ यरनाम्नश्च वनमस्य एकत मरर्त्तत् 'अिमानर' अजिनिधियान मीयमानः, यन्त्रादम्बर खन-বিশিটিঃ 'ইস্তঃ, 'অথ' অচঃ কারণাৎ 'সিধাসবঃ' ধনং लक् कामार 'अन.ड' 'दिश्वधटख' विविधमाञ्चयखि ।

৬। তেইন্দ্র তেমার বাছদ্বর জয়যুক্ত হইয়া গো লাভ করিয়াছে, তুমিও অপরিমিত জ্ঞান, শ্রেষ্ঠ, স্তোভূদিগের কর্মেতে বছ প্রকার রক। কর্ত্তা, সংগ্রাম কর্তা, স্বতন্ত্র, ও সমুদার বলের প্রতিনিধি। যেতেতু ইন্দ্র এই ৰূপ গুণ বিশিষ্ট, অতএব ধনকামী জনেরা তাঁ-হাকে আহ্বান করে।

. ৭৷ উত্তে শৃতান্ মঘৰুমুচ্চ ভূমন উৎসূহজাঁ জিরিচে কৃ ষ্টিষ্-প্রবর্থ পুষ্ঠাত প্রবিধ্যন্তি-দ্বিষে মুহাধা বুত্রাণি জিয়ুদে পু-तन्पत्।

१। (इ 'मधनन्' धननिव्यक्त 'कृष्णिषु' मनूरमः भू '६७' इधः দীৰ্যান 'শ্ৰেৰং'ৰদশ্বমন্তি তথ 'শতাৰ' শতসংখ্যাকান্ধ-নাৎ 'উদ্ভিরিচে' উচ্ছিক্তমধিকা ভবতি, অপিচ 'ভূষসঃ' শতসংখ্যাকাদপি বস্তুত্রাৎ ধনাৎ 'উৎ' ব্লিরিচে অধিকং खर्राज, किए रख्ना 'मञ्जाद' मञ्जूरश्वाकामान 'डेद' বিবিচে জনা দত্তং তদল্লমক্ষমনিত।র্থঃ ৷ অপিচ 'অমাত্রং' মাত্র্যা ইয়রণা রহিত পরিগণিতুমশকৈরঃ সবৈরিঃ হালৈঃ অধিকং 'হু হাং 'মতী' মছতী 'ধিষণা' অস্মদীয়া স্তুতি-लक्षण तक 'ठिविष्य' मीलगाँउ वदमचिक्तमाखनाम् ध्वका-শহতি ৷ চেংপুঞ্নর' শাত্রং পুরং দার্ঘিডরিক্স 'অধং' অনুস্তঃন্তরং 'বৃত্রানি' আন্বর্কান্ শতঃনুংক্রিয়কো হংসি বিনাশ্যসি ৷

१। (इ भव्वन् हेस् ! मनुषापिरातः এতি ভোমার দত্ত অন্ন শত সংখ্যা হইতে थि बिङ्कि. उपरिशका अधिक मःश्रा इंटेंड অভিরিক্ত এবং সহস্র সংখ্যা হইতেও অতি-রিক্ত। অগণনীয় গুণ বিশি**উ যে তুমি,স্তুতি** লক্ষণ বাঁকা এতামার ৬৮৭ প্রকাশ করে। হে

৮। তিবিটিংগড় প্রতিমান

মোজসন্তিজো ভূমী নৃপিতে ত্রীণি রোচ্না। অত্যাদং বিশ্বং जूरंनः वर्वाक्यागुर्त्रिक क्रूयं। मनामंत्रि।

৮। হে 'মৃপতে' মৃণাং পাল্যিতরিক্স সং 'ওকসঃ' সংক্ষেত্ৰ প্ৰাণিনাং বলস্য 'প্ৰতিমানং' প্ৰতিনিধিবৃদি की मृगः अविमानः 'बिविधि धाषु' धाषुगरमात्रक्क स्रोध-বচনঃ, যথা ত্ৰিধাছু পঞ্চৰাতু ৰা শুলুং কৰোতীতি, যথা ত্ৰি-বিভিক্তিস্তরিতা রজ্জু জ'টুামনী এবনিস্তোপি দৃদইত্যর্থঃ। किक घर 'िख: पृथी:' जीन लाकान 'जीन दाहना' जीन टिकारिनि निनि कानिकाराधार काखदिरका देवमुण्डाक्रमाधिर शृशिनरोमाञ्चनीरामिकरलन वर्डमानर लार्थित्मग्निर, धनर ত্রীন্লোকান্ত্রীণি ডেলাংসিচ 'অতি বর্জিগ' অভিশ-যেন বে,ডুমিজ্মি, অপিচ 'ইয়াং বিশ্ব' সর্বাং 'ভুবনং' ভূতলাতংচ 'অতি খেতৃমিচ্ছসি সর্বন্ত গডঃ পালমেন प्रस्य मर्ट्सवार निर्म्वाक्ता नवनी गुर्भर । बनार ८५ 'एंस्ट्र' षः 'मनाव' हित्रकामानुष्ठा 'इनुषः' अग्रान। अग्रा आहुनि 'অশ্ত্র' সপত্ররহিতঃ 'অদি'।

৮। হে নৃপতি ইন্দ্র । তুমি ত্রিগুণিত রজ্জুর াায় দৃঢ়তর ৰূপে বলের প্রতিনিধি। তুমি তিন লোক ও স্থর্যা, বিছাৎ, অগ্নি তিন তেজকে অতি বহন কর, তুমি এই ভূত-জাতকে প্রতিপালন কর। হেইন্দ্র । যে হেতু জন্ম অবধি চিরকাল তুমি শত্রু রহিত।

৯ ৷ স্বাৎ দেবেষু প্রথমং হবা-মহে সংবভৃথ পৃত্নাস্ন সাসূহিঃ। সেমং নঃ ক্রারুমু'প্যুম্মুমু দ্ভিদু-মিন্দুঃ কৃণে।তু প্রসূবে রথং भू तः।

৯। (ছ ই জ '(দেবেষু' 'অথ থমং ' ছে ওঃ 'ছাং' 'ভংনিতে' याशार्थमाञ्चमाग्रह, ७०१: 'द्वर' 'भुउनाञ्च' मर्आरमयू 'म-সহিঃ' শত্রণমন্তি ভবিতা 'বভুথ' ভবসি। উত্তরার্গঃ পরে।-ক্ষকুতঃ 'সঃ' 'ইন্সঃ' 'নট' অস্মাকং 'কারুং' স্তুতীনাং ক द्धाः 'छन्यत्राः' छन्यखानः प्रदासः 'दिह्नाः' मज् পুরান্দর ! স্তাভির গ্রা জুমি শাত্রা বিনাশ কর । । গায়গোলারং কিংখ এবং অগথিমিউং পুরং 'কুণোডু' করে। স্বাক্তির গ্রামিক করে। ার্ডঃ অন্যেক্টোর্থেক্ডাঃ পুরুতঃ বর্ত্তমানং করোতু। যথা कालिविजानीनि व्रथितिमध्यानि, काल्य युक्तमा वर्जाद्रः

উপমনুঃ উপগতের প্রাপ্তেন মনুনা ক্রোধেন যুক্ত উ দ্বিদং নার্ফেংবস্থিতানাং বৃক্ষাদীনামুদ্ধে তারং অভিশবেন ভংকারং।

৯। হে ইন্দ্র! দেবতাদিগের মধ্যে প্রথম তোমাকেই আহ্বান করে, তুমি সংগ্রামে
শক্রদিগের পরাত্তব কর্তা হও। সেই ইন্দ্র আমারদিগকে স্তুতিকর্তা, সর্বজ্ঞ, শক্র নিবারক ও এই রূপ অন্য গুণ বিশিষ্ট পুত্র প্রদান করুন, এবং যুদ্ধকালে রথকে অন্য রথের পুরোভাগে বর্তুমান করুন।

#### 7776

১০। তং জিগেপ ন ধনা রু-রোধিপাতে দ্বি । ন্যবন্ মূহৎ-স্কুচ। ত্বামু গ্রমবিদ্ সংশিশীমু-স্বাধান ইন্দু হবনেষু চোদ্য।

১০। হে 'ইক্স' 'ছং' 'জিগেখ' সানু নু জ্যাদিন তথা ধিনা' শত্রু ভ্যাপন্ততানি ধনানি 'ন কুরোধিথ' নাবকল নহসি খ্যেত্তাঃ প্রয়ক্তসীত্যথাঃ কে 'নঘধন্' ধনবন্ ইক্স 'জভেষু' অংশেষু 'আজা' আজিষু সংগ্রামেষু 'নহনু হ' প্রোচেষু সংগ্রামেষু চ'অবসে' অন্যাকং রক্ষণানং 'উত্ত' উল্লুবং অধিকবলং 'ড়াং' 'সংশিশীমসি' ভ্যোটেরডীফানি কুর্নাঃ, 'অথ' অনজ্বরং তে ইক্স সং 'হবনেষু' যুক্ষাথনাজনান নেষু সহস্থ জাগত্য 'নঃ' ক্সমান্ চোদ্য সংগ্রামেষু প্রের্য জ্যং প্রাপ্যেত্রপ্রা

১০। হে ইন্দ্র ! তুমি শত্রুদিগকে জয় কর, স্তোত্দিগকে ধন দান কর। হেমঘবন্ ! অপ্প সংগ্রামে ও অধিক সংগ্রামে আমরা তোমাকে উত্তর্জপে উত্তেজনা করি, অনস্থর তুমি যুদ্ধাহ্বানে আমারদিগকে প্রেরণ কর।

#### 22F3

#### ত্রিষ্ট্রপু ছন্দঃ

১১। বিশাহেন্দে। অধিবক্তা-নো অস্ত্রপরিস্তাঃ সম্যান বা-জাং। তমো গিত্রো বর্গণো সাল-হস্তামদিতিঃ সিন্ধাঃ পৃথিবী উ-ত দ্যো ১। ১। ১৫। ১১ ব্যাখগাতেবং রোহিচ্ছ্যাবেতি কর্মে। 'ইক্সঃ' বিশ্বাহা' দর্মের অনুষ্ঠ প্রথম কর্মের ১০০০ চন্দ্র করের ১০০০ চন্দ্র ১০০০ চন্দ্র করের ১০০০ চন্দ্র ১০০০ চন্দ্র করের ১০০০ চন্দ্র করের ১০০০ চন্দ্র করের ১০০০ চন্দ্র করের ১০০০০ চন্দ্র করের ১০০০ চন্দ্র ১০০০ চন্দ্র করের ১০০০ চন্দ্র করের ১০০০ চন্দ্র করের ১০০০ চন্দ্র ১

১১। ইন্দ্র সর্বকাল আমারদিগের পক্ষ হইরা বাকা বলুন, আমরাও অকুটিল ভাবে তাঁহাকে হবি লক্ষণ অন্ন দান করি। আমার-দিগের যান। প্রার্থিত, তাহা মিত্র, বরুণ, আদিতি, সিন্ধু, পৃথিবী ও স্বর্গ সম্পন্ন করুন। ১।৭।১৫

# বান্ধর্ম-দিতীয় খণ্ড।

मल्य ज्यभाग्र।

69

সমক্ষদর্শনাৎ সাক্ষ্যং শ্রবণাচ্চৈব সিধ্যতি। তত্র সত্যং ক্রবন সাক্ষ্যী বর্মার্থাভ্যাং ন হী-য়তে । ১

সমক্ষদশ্নাৎ সাক্ষাৎ দশ্নাৎ গ্রবণাৎ চ এব সাক্ষ্যে সাক্ষিত্বং 'স্থাতি'। ওতা সাক্ষো সাক্ষী' সভাবে স্থাদুউন্নভাৰ্থং কেবন্' ধর্ম। থাভাগং 'ন ভীগতে' ন বিসুক্ষতে। ১

সাক্ষাৎ দর্শন ও প্রবণে সাক্ষিত্ব হয়। সাক্ষী হইয়া সত্য বলিলে ধর্মার্থ হইতে পরি-ভ্রম্ভ হয় না॥ ১

ক্রম্বরে এই অভিপ্রায়, নাায় ও সভা জয়য়ুক্ত হটক; য়াধুগণেরও এই কামনা, নাায় ও সংখ্যর জয় হউক। কিন্তু অসাধু মনুয়া ঈশ্বরের অভি-প্রায় লজন করিয়া অনোর প্রক্তি আনাায়াচরণ করে। ভাহার নিবারণ না করিলে লোকস্থিতির অভ্যন্ত ব্যাঘাত হয়। এই কনা বিচারপতি নাায় অনাায় বিচার করিয়া নাায়ের জয় দান করেন, ইহাতে ধর্মা সুর্ক্ষিত হয়। সাকী ব্যা-দৃটি যথাঞ্জত বিবাদাস্পদ বিষয় বিচারপতিকে অবপত করিয়া পর্মা রক্ষার সহকারিতা করেন। অভ্যন্ত ধর্মাধিকরণে সাক্ষাদান ধর্মার্থের বিচরাধী বলিয়া বিবেচনা করিবেক না॥ ১ **.** 

যথাক্ষতং যথাদৃষ্ঠং সর্বমেবাঞ্জনা বদ। সত্যেন পুষতে সংক্ষী ধর্মঃ সংখ্যেন রক্ষাতে ২

'যথাক্সডং যথাদৃষ্টং' দৃষ্টক্ষভানতিক্রমেণ 'সর্বাং'
'আঞ্জনা' তত্ত্বতঃ 'এব'বিদ' ক্রছি। যত্মাৎ 'সডেনে' কথ-নেন 'সাক্ষী' পূরতে' পাপাৎ প্রস্কুড়েডে 'সর্মাঃ' চ অস্ত 'সডেনে' 'বর্দ্ধতে' র্জিনেডি। ২

যথা-দৃষ্ট নথা-শ্রুত সমুদায়ই যথার্থ বলিবে। সতা কথন দ্বা সাফী শুচি হয় এবং ধর্মা রফিত হয়॥ ২

সাক্ষী যথাতৃট যথাক্রত সমুদায় যথার্থ কাহ-বেক অথাৎ যথাজ্ঞাত অবিকল প্রকাশ করিবেক। যিনি ওচফে দর্শন করিয়াছেন, ভিনিই যথার্থ সাক্ষী, যথা অনোর নিকট প্রবণ করা হইয়াছে, ভাছা সহা না হইছেও পারে; অভএব সাক্ষা-দান থলে প্রভাৱ বিষয় হইছে দুটা বিষয় পূথক করিয়া বলিবেক। সভা সাক্ষা দারা প্রভালাত হয়, কেন না ভাছাতে ধর্মা রক্ষা পায়। যিথা। সাক্ষা প্রদান করিলে পাগে উৎপন্ন হয়॥ ই

163

যস্য বিদ্ধান্ হি বদতঃ ক্ষেত্ৰকোতিশঙ্ক-তে। তথাম দেবাঃ শ্রেণাংসং লোকেইন্যং পুরুষং বিদ্ধঃ । ৩

্যস্য ভি'লেওঃ কলেনেও সাজিলঃ বিধান্ চেডনা-বান্ ক্ষেত্ৰজঃ কিনালা কিন্যং সভাং বনভুঙোল্ডমিডি নি ভাতিশঙ্কতে নাশস্কতে কিন্তু সভামেল্যং বলভীতি নিকিশঙ্কঃ সম্পদ্ধতে। 'ভুমাং' পুরুষং 'জন্যং' 'লোকে''লোগংসং' প্রশক্তবং 'পুরুষং' 'দেনাঃ' 'ন' 'বিদুঃ' ন জানিভি। ভ

যে স্বাক্ষীর সচেতন আত্মা মিথ্য কহি-য়াছি এমত সন্দেহও করেন না, দেবতারা এই লোকে তাঁহা হইতে আর কাহাকেও শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানেন না॥ ৩

মনের অগোচর পাপ নাই; অভএর যে সাক্ষী সাক্ষ্যদান কালে মনে মনে এরপ বিশাস করিছে পারেন বে, আমি যাহা কহিছেছি, ভাহা মিধ্যা নহে; ভিনিট সভাব:দী সাক্ষী, সর্বন্দর্শী ঈশ্বর ভাহার প্রভি প্রসন্ন হয়েন্য ৩ ৬২

একোহমস্মীত্যাস্থানং যত্ত্বং কল্যাণ মন্য-সে। নিত্যং স্থিতন্তে হৃদ্যেষ পুণ্যপাপে-কিতা মুনিঃ॥ ৪

কিংগ কে 'কল্যাণ' হে ভদ্ৰ 'একঃ' এব 'আহং আশ্বি' জীবাত্মকঃ 'ইডি' 'য় ছেং' 'আজানং' 'মন্তেস' জানীমে মৈনং মংখাঃ : যথাৰ 'এয়ং' 'পুন্যগাপেফিডা' 'পুন্যানাং পাপানাক জ্বী; 'য়নিঃ' সর্ক্ষয়ঃ প্রম; আ 'তে' ভ্রুব 'জ্বি' ভ্রুব্যে 'নিডাং বিডঃ' । ৪

হে ভদ্র ! আমি একাকী আছি, এই যে
তুমি মনে করিতেছ, ইহা মনে করিবে না;
এই পুণা-পাপ-দশী সর্বজ্ঞ পুরুষ ভোমার
হৃদয়ে নিভা স্থিতি করিতেছেন ॥ ৪

হে সাক্ষী, তুমি বাহিরেও যেমন একাকী নও, অন্তরেও সেই রূপ একাকী নও, প্রাণাপদশী সর্বায় প্রথম তোমার ক্ষয়ে নিরস্তর অবস্থান করিছেছেন : জিনি পুন্যের প্রক্ষারক ও পাপের দওদাতা। হে ভার ৷ ইহা বুবিয়া সাক্ষ্যদান কর । দিখা সাক্ষ্য দিয়া আপনার মন্তকের উপরে পর-মেশ্বের বন্ধু আকর্ষণ করিও না॥ ৪

#### ব্ৰহ্মসফাত।

র'গিণী ললিজ—তাল চৌতাল।

দিনে নিশীথে ভজ রে ভজ রে তাঁর সুধা
নাম।
আজীবন তাঁর মহিমা প্রচারো তাঁরি কাজে
দেও হেপ্রাণ্।

# ঈশরের প্রতি নির্ভর।

এই অসার ও ক্ষণস্থায়ী মর্ত্ত্য জীবন ধারণ করিয়া মনুখ্য যদি কেবল আপনাকে ও সংসারকে দর্শন করিয়া পৃথিবী মধ্যে বিচরণ করে, তাহার আত্মার ভয় ও শোক কোন মতেই অন্তর্হিত হয় না। এই জন্য পৃথিবীর যাবতীয় পুণাত্মাগণ বিশ্ব সংসা- রের **মূলস্বৰূপ মললময় ঈশরের হত্তে** আ**দাসমর্পণ ও তাঁহার প্রতি নির্ভর** করিতে উপ**দেশ দি**য়া গিয়াছেন।

জন্মের পুর্বে এই পৃথিবীর সহিত আমার কোন সম্বন্ধই ছিল না। আমি আই-লাম, পৃথিবীও আমার চকে প্রকাশিত रहेल। किছू पिन शरत खरगंछ श्रेलाम, পৃথিবী আজিকার নহে। যেমন আমি দেখিতেছি, সেই ৰূপ আমার মত কত লোক **ইহা দেখিয়া গিয়াছেন। কত কাল পৃ**থিবীর সৃষ্টি হইয়াছে, তাহা নিৰূপণ করা ছুঃসাব্য। আল পর্যান্ত পৃথিবীতে কত আশ্চর্যা ঘটন। সংঘটিত হইয়া গিয়াছে, আমার মত কত লোক ইহার গর্ভ হইতে উৎপন্ন হইয়া কত সুখের দিন ও ছুংখের দিন যাপন করিয়া পুনর্বার ইহার গতে বিলীন হইয়াছেন। शृथितौरं आभारमंत्र कि एमिएक स्ट्रेटन, কি করিতে হইবে, প্রথমতঃ ভাষার জ্ঞান आमारमञ किছूरे हिल ना। याश मिथिय़ाहि এবং স্বভাব বশতঃ যাহা করিয়াছি, তাহাতেই भक्क इरेशाहि। उथन अनाथा जीविवात শক্তি নাই। একার্যা কেন করিব, একগা কেন শুনিব. এৰপ চিম্বা করিবার অবকাশ नारे! आगात जना এरे नकल वज्र अन्तर কে করিয়াছিল, এ কথাই বা তগন কে জি-জ্ঞাশা করে? তথন যদি কোন বিষয়ের অভাব বোধ হইয়াছে, অমনি ভাহার অস্বেণ করি-बाहि, बात डाहा शाहेत्लरे मुथी हरेबाहि। কেন অভাব বোধ হয়, কেনই বা সেই প্রা-র্থিত বস্থু লাভ হুইলে সম্ভূষ্ট হুই, তখন এ नकल कर्वः क कारम ? जन्म बृष्कित कृर्वि **रहेर्ड लोगिल। मक्स दिवरा उज्जानूमकान** করিতে লাগিলাম। এখন চিন্তা করি। आभात कृरे क्यू ना रहेगा किन क्यू रहेल না কেন? আকালের নক্ত্রগণ চল্লের माप्त्र विषक रहेल मा (क्मे ) वक्षि मनीज-

वत किन योगारक मुक्क करत । এकि श्रेनश्-স্থচক ৰাক্য কেন আমাকে প্ৰীত করে? তত্ত্বজিক্ষাসু रहेशा প্রকৃতিকে এই ৰূপ কত জিজ্ঞাসা করি এবং কখন কখন প্রক্র-তির উপর **কত** দোবের আরোপ করি। কিন্তু পরিশেষে আপনার আল্লা হইতে এই ৰূপ উত্তর পাই, তুমি যেমন আছ তেমনি থাক। তোমার সৃষ্টিকর্ত্তা বিধাতা তোমা**কে** যাতা দিয়াছেন, তাহা উপভোগ কর; এই সকলের মধ্যে ভোমার ভূঞ্জির হেডু কত সার সত্য নিহিত রহিয়াছে, অস্থেষণ করিয়া তাহা গ্রহণ কর। এতন্তিম তোমার অন্য কথার প্রয়োজন নাই। ক্রেমে ক্রমে আমরা দেখিতে পাইতেছি, আমাদের সুধ আসিতেছৈ, ছুঃথ আদিতেছে, সম্পদ বিপদ যাতারাত করিতেছে। <u>ত্রী</u> লাভ, সন্তান লাভ**, খ্যাতি** লাভ ও সপেদ্লাভ আমাদের সাংসা-রিক অবস্থার বি**বিধ অব পূ**র্ণ করি**তেছে।** ক্রমে আমরা কচক গুলি কর্ত্তরা **কর্মের** कना माती वरेशा পड़िताছि। दुक्त शिष्ठा মাভার সেবা, পুজ্ঞ কন্যার ভরণ পোষণ, ও আপ্রার ও জগতের উন্নতি সাধন আ-मारमत कर्खवा-**क्काब উপনীত इटेरडरছ**। এহড়িন আত্মার ক্ষ গভীর অভাব! ক্ত আশা আত্মার মধ্যে প্রদাপ্ত হইতেছে, কল কোন্ডে আত্মা ব্যথিত হইতেছে, কত সময়ে জ্ঞান ও ভাবের গতি প্রতিহত ইইটেছে, সমস্ত সংসারের মধ্যে কোথাও ইহার প্রতী-কার প্রাপ্ত হওয়া যায় না। আমি একাকী **এই युक्त ७ ग्**ना इत्य मखाय्रमान, **प्यश्**र আমার আত্মার এত অভাব এবং আত্মার উপর এত কর্ত্তবোর ভার রহিয়াছে। কি ৰূপে দে সকল অভার পূর্ণ হইবে 📽 সে সকল কৰ্ত্তব্য কৰ্ম সম্পাদিত হইবে, শানি u करन जारांत **किंदूरे जानितः** नमर्थ रहे-তেছি না। 🦠

আমি ছুর্বল, নিংসম্বল এবং উপায় বিহীন। আমি কি করি, কোথায় যাই! অথচ বির হইয়। দাঁড়াইবার ক্ষমতা নাই। পশ্চাতে কে আমাকে অনুজ্ঞা করিতেছে "অগ্রসর হও, অগ্রসর হও, খির হইয়া দাঁড়াইতে পাইবে না। " আমি ভবিষ্যতের আবরণ ঠেলিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলাম এবং আশ্চর্যায়ক্ত হইয়া এই ৰূপ দেখিতে লাগিলাম, কে মেন আমাদের জনা পথ প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছেন। ঘটনার শ্রেণী আসিতেছে, কখন সুখে পড়িছেছি. কখন ত্বংথে পড়িতেছি, কিন্তু তাহারই মধ্যে আ-পনার কর্ত্তবাও জীবনের উদ্দেশ্য সাধন করিনার উপায় গাইতেছি। সুকার্য্য করি, সুৰল পাইতেছি, ডুকার্য্য করি আঘাত প্রাপ্ত ছই। কে আমাদের গতি কিয়ার এই ৰূপ বিধান করিয়া দিতেছেন, সচেতন আন্থা এই কথা ভূয়োভূরং জিজ্ঞাসা করিয়া থাকে 🛚 আমি এক মুশ্চি অনের জন্য কাতর কিন্তু **७४न म अब**र्धे आयात ग्रन्थ नारे। **७**टे ৰূপ আমার জীবনে কত রাশি রাশি বস্তুর প্রয়েজন হইবে, তাহার কিছুরই আমার সংস্থান নাই। অথচ আমি রুহনিশ্যু হুইয়া আছি, পামার যাহা কিছু প্রয়েজন সকলই পুণ হইবে। কালি একটি প্রস্তুতর বিষয়ের প্রয়োজন সন্মুখে দেখিতেছি, আজি তাহার কোন উল্লোগই করিতে পারিলাম না। প্রয়োজনের গুরু ভাবে আফান্ত, ভাষার কোন উপায় দেখিতে গাটিনা। এমন সময়ে নৈরাশ্রেল অন্ধকারে বসিয়া কাতর মনে কতই চিছা করি, কিন্তু উপযুক্ত সময়ে এমনি এক উপায় উপস্থিত হয়, অথবা দে সময় বঞ্চিত হইবা অপর এক সময়ে এমনি এক অভাবনীয় ফল লাভ হয় যে আনন্দে মন নৃত্য করিতে পাকে। কে সেই উপায়ের প্রযোজরিতা, মনুবোর মন তাহা

ना कानिए भारितन मुद हरेट भारत ना। ভ্স্কর্ম করিতে করিতে মন যথন নিভান্ত অসাড় হয়, অধঃপথে গমন করিতে করিতে যথন ঘোরতর অন্ধকারময় ছলে উপনীত হই, তখন এক অঘটনীয় অধচ ছুর্নিবার বিপৎপাত আমার মন্তকের উপর পতিত হয়: তদ্বীরা অম্বরা নিদারণ আঘাত প্রাপ্ত इहे, আমাদের হৃদয়ের সর্ব ভাগে অগ্নি প্রকলিত হইয়া আমাদিগকে অত্যন্ত ব্যথিত করে। হয় তো সেই ঘটনায় প্র-ত্যাহত হুইয়া আমরা ধর্মের পথে, প্রি-ত্রতার পরে উপনীত হই। কে আমাদিগকে ভেমন জননা পাপবিকার হইতে উদ্ধার করিয়া এই ৰূপ ধর্মের আলোকে আনয়ন করেন ? ক্ষীণপাপ আত্মা তাঁহাকে দেখিবার জন্য खভাবতঃ ব্যাকুল হইয়া থাকে। হৃদয়ের বিস্তর আশা। সমস্ত সংসার ভ্রমণ করি-লাম, কত সুখ সম্ভোষ লাভ করিলাম. তথাপি সে সকল আশা চরিতার্গ ইইতেছে না। মনে মনে বুঝিতেছি, যদি এ সকল आंगी विकल इस, छोड़ा इट्रेस्ट मनुस्यात উৎপত্তি বিভ্যনামাত্র। কিন্তু সমস্ত জীবন ফেপণ করিতে চলিলাম, কৈ! সে সকল আশা তো পরিতৃপ্ত হইল না। অথচ নিরা-শও হই না, এ জীবনকে রুখা জ্ঞানও করি-তেছি না। বয়স্ শেষ হইয়া আসিতেছে, তথাপি আত্ম। এই ৰূপ আশায় প্রিপূর্ণ। কোণায় আমাদের এই সকল আশা সকল হইবে, মনুষ্যের মন নিরস্তর তাহার অস্বেষণ করিয়া থাকে।

জ্ঞান প্রাণ পূর্ণ এই আত্মা কথনই জড়ের অধীন নছে। সে সেই জ্ঞানময় আনন্দ-ময় স্বতন্ত্রস্বভাব মঙ্গলময় পুরুষের প্রসাদ-ভোজী জীব। পিতা যেমন সন্তানের পো-যণ করেন এবং সংসারের ভাবী বিষয় গুলি অবগত হইয়া কেবল মঙ্গলের উদ্দেশ্ধে

সন্তানকৈ স্থানবিশেষে ও কার্যাবিশেষে নিয়োগ করেন, সেই ৰূপ সেই প্রম পিতা আমাদের আত্মাকে জ্ঞান ও ধর্মে পোষণ করিতেছেন এবং আমাদের গতি ক্রিয়া বি-ধান করিতেছেন। সেই বিশ্ব বিধাতা নির-স্তর আমাদের সঙ্গে সঙ্গে রভিয়া আমাদের জীবনের ফল প্রদান করিতেছেন। ভাঁহারই छे शदत आगारमत समूमाय निर्देत । छिनिहे আমাদের জনা এই সুশোভন বিশের সৃষ্টি করিয়াছেন এবং তিনিই আঘাদিগকে জ্ঞান ও সৌন্দর্যো ভূষিত করিতেছেন ৷ ভাঁচারই উপর নির্ভর করিয়া আমরা ভবিষাতের প্রতি मन्द्रिश्च हिंदे गा, भूथं खळ्कहात महस्क নিরাশ হই না। ভাছারই উপর নির্ভর ক্রিয়া আম্রা এই ৰূপ নলিতে সমর্থ হই বে, আমাদের ছুংখছদিন। বসতঃ বিভুই নচে।

এট নিউবের ভাব হটতে ঈশবের নিকট প্রার্থনা দৈয়ত হয়। প্রার্থনা নির্ভর-ভাবের প্রসারণ মাত্র । মনুরোর জীবন আশামর। আর ঈশার সেই জীনের সমগ্র কলদাতা। আশাপূর্ণ হাদরে যখন মনুষ্য চরিতার্থতার জন্য দ প্রাথমান হইবে, তথন তাহার হৃদরের প্রার্থনা কে নিবারণ করিছে পারে? যথন আপনি অভীস্টলাভের কোন উপায় দেখিতে পাই না, তথন যিনি অভাবনীর ঘটনা দারা সেই উপায় সংযোগ করিয়া দিয়া**ছেন**, তাঁ-হার প্রতি মনের ফুতজতা কথনই অবরুদ্ধ করিয়া রাখা যায় না ; পুনরায় সে যথন তাহার অভিল্বিত অর্থ সাধনে নিরূপার হইবে, তথন সে সেই সর্ব শুভ দাতা দয়া-নিধান পরমেশরের প্রতি দৃষ্টি করিবে, কে তাহা নিবারণ করিতে পারে? যাঁহারা क्रेश्वत्क जालगांत कीवत्मत मृत्न, मकन मूरथत भूटन मृष्टि करतन, डांशिमिर गत कान বিষয় প্রার্থনীয় হইলে সেই প্রার্থনার ভাবটি <del>ঈশ্বরে অভিমূথে</del> ধাবিত হয়। ধার্মিক ব্যক্তি সেই প্রার্থনার কল লাতে বঞ্চিত হন না। বিশ্বস্থ চিত্তে আজি তিনি ঈশরের নিকট যাহা প্রার্থনা করেন, কালি
তিনি ঈশ্বরকে সেই প্রার্থিত বস্তু হত্তে লাইরঃ
তাহার সম্মুখে আসিতে দেখেন। তিনি
আনদে উচ্চ্বৃসিত হইবেন, কুত্রন্তার ভাবে
পূর্ণ হইবেন, এবং বিভার বার অভ্যান সংখটন হইলে পুনরায় ঈশ্বরের নিকট নার্থনা
করিবেন। মনুষ্যের প্রফে তাহা নিবারণ
করা নিতান্ত অনৈস্থিক।

এই ব্রহ্মাতের মধ্যে আমার বলিতে কিছুই নাই। ইহার কোন ভিরম আঘার আয়ত্ত নহে। ইহার কোন ঘটনাই আমার জন্য অপেকা করে না। এমন অবস্থার আমার রাশি রশি অভাব। অভাব যে পূর্ণ হইবে, তাহার আশা কি ? তালার ভরদা কোথার? যদি আর কেহ ভরসানা দেয়, যদি আর কোন মনুধ্যাতীত শক্তিকে সহায় রূপে দেখিতে না পাই, তবে आमारनत कीवन याश्रन अधीव मक्कि। এমন সঙ্কট স্থলে সেই স্নেহ্ময় পরম পিতা দণ্ডারমান রহিরাছেন এবং সমুদার প্রকৃতি মন্থন করিয়া আমাদের সকল আশার---স-কল কামনার ফল বিধান করিতেছেন। তে মানব! দেই দেবতা তোমার পুরসারে বিদামান। তোমার কি চাই, কি অভাব, তাঁহার নিকট নিবেদন কর। তাঁহার প্রতি কর। সেই ধর্মার্থকামবিভরিত। ছোমার সকল অভাব মোচন করিবেন। তোমার আর কেচ্ছ নাই। তোমার যে কিছু कथा, जाहा दीहात निकृष्ठ निरंतमन करा। তিনি তেলের একমার সহায় ও সু**হৃৎ।** অন্যের উপর নির্ভর করিও না। কেন না ভাহাতে ভোষার পদে পদে পতিত হইক: সন্তাৰনা। সকল অবস্থায় ঈশ্বরের 🏄 🔞 নির্ভর কর, কারণ তিনিই জানেন কেল্ম ক-

রিয়া ভোমার সুখ ছংখ সম্পদ বিপদের মধ্যে ভোমার মঙ্গলপ্রবাহ আনয়ন করিতে রোগের প্রতীকার ভোমার সকল তুমি ঈশবের ঘারেই প্রার্থনা করিবে। তিনি যে ঔষধ প্রদান করিবেন, ভাহাতেই তোমার নিশ্চয় কল্যাণ। দিবা নিশি ভোমার ছা-**पग्न हरेटड कागन। উप्थिड इग्न, पिया निर्मि** তুমি ঈশরের ধারে প্রার্থনা কর। সাধু ফল অবশ্যই প্রাপ্ত হইবে। প্রার্থনা দ্বারা তোমার মনেতে জান আদিবে, হস্ত কার্য্যতৎপর হইবে েবং তোমার পথের সকল বাধা চ-লিয়া ঘাইনে। প্রার্থনা দ্বারা তোমার **সা**-দ্মাতে প্রীতি আসিবে, শ্রদ্ধা আসিবে, পবি-ত্রতা আসিবে। প্রার্থনা দ্বারা তোমার আত্ম। স্বৰ্গীয় আলোকে আলোকিত হইবে এবং পরিশেষে প্রার্থনা দারা তুমি ঈশরকে লাভ कतिया हित्रकीयो अहित्रमुशी स्ट्रेट ।

# সাংবৎসরিক উৎসবে ব্রাক্ষ-গণের আগস্তুণ।

আগামী ১১ মাঘ চত্মারিংশ সাংবৎসরিক ত্র'ল্মসমাজ হইবে। অদ্য ১ মাঘ অবিধি ১০ মাঘ পর্যান্ত সেই সাংবৎসরিক উৎসবের আনুবিদিক ত্রাল্মধর্মের পাঠ ও ব্যাখ্যান হইবে। এই জন্য আদি ত্রাল্মসমাজ সম্দায় ত্রাল্মকেই এই উৎসবে আহ্বান করিতেছেন। যদি ত্রাল্মগণের মধ্যে শত সহত্র শাখা উৎপন্ন হয়, তথাপি আদি ত্রাল্মসমাজের প্রতিষ্ঠা দিবসের সহিত সকলেরই সবিশেষ সমন্ধ থাকিবে। সেই রূপ যেখানে য়ত প্রকার ত্রাল্মসমাজ সংস্থাপিত হউক, আদি ত্রাল্মসমাজের সহিত তৎসমুদায়ের স্বাভাবিক সম্ব কিছুতেই অন্যথা হইবে না এবং যিনি যে ভানে থাকিয়া ত্রাল্মনামাজের অদ্

বলিয়া পরিগণিত হইবেন। আদি ত্রাক্ষ-সমাজের অঙ্গ বলিয়া কোন দল নাই এবং কোন কালেই থাকিবে না: নির্দ্ধিশেষে সকল আকাই ইহার অল। অধিক কি, যাঁহারা অনাানা ধর্ম-সম্প্রদারের অন্তর্গত হইয়াও প্রতি সপ্তাতে এক দিনের নিমিক্ত সাম্প্রদা-রিক ভাব বিশ্বত হইয়া এখানে এক মাত্র পরত্রকোর আরাধনা করিতে আসিবেন, তাঁ-হাদের জন্যও ইহার সমুদায় কার্গ্যের দার উদ্যাটিত আছে। সমাজসংস্কার প্রভৃতি বাহু বিষয়ে মততেদ নিবন্ধন ত্রাহ্মগণের মধ্যে অবশ্যই দলভেদ থাকিবে; এবং অবশ্যই তাঁহাদের কোন না কোন দলকে অথবা মিপ্ৰিত ৰূপে সকল দলকে নিয়মিত ৰূপে আদি ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য ভার বহন করিতে হইবে: ইহ। দেখির। কাহারও মনে যেন u मश्कात हैं e शक्त ना इस त्य, त्कवल हैं। हाता है আদি ব্রাহ্মসমাজের অঙ্গ। যাঁহারা আসিয়া আদি ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য ভার বহন করুন, তাঁহাদের সকলকেই মূল উদ্দেশ্য রক্ষা করিতে নতুবা আদি ত্রাহ্মসমাজ আর ভাঁহাদিগকে কার্য্য ভার বহনে উপযুক্ত বি-বেচনা করিতে পারিবেন না। বস্তুতঃ এগারই মাবের সহিত ত্রাক্ষগণের যেমন নির্বিশেষ গম্বৰ্ক, আদি ত্ৰাহ্মসমাজের সহিত্তও সেই ৰূপ निर्वित्यय मध्य चार्छ। এই जना चानि वाक्रमभाक मकलत्करे निर्नित्गत्य वाशामी উৎসবে আমন্ত্রণ করিতেছেন।

১১ মাথে আদি ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল; এই জন্য ১১ মাথের উৎসব সমুদায়
ব্রাহ্মগণেরই উৎসব হইয়া উঠিয়াছে—প্রায়
সমুদায় স্থানের ব্রাহ্মসমাজেই আদি ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠা দিবসে ব্রাহ্মধর্মের উৎসব
হইতে আরম্ভ হইয়াছে। ব্রাহ্মধর্ম হইতে
এই উৎসবের সৃষ্টি হইয়াছে; কিন্তু ব্রাহ্মগণের
গুণে ইহা একটি অত্যুৎক্রই পদার্থ হইতে

পারে এবং তাঁহাদিগের দোবে ইহার সমুদার উপকারিতা বিনষ্ট হইতেও পারে। ব্রাহ্মগণের नश्था रामन जिन जिन शतिवर्षिक हरेटिटइ, সেই ৰূপ নানাবিধ চরিতের লোক জাঁহাদের মধ্যে প্রবেশ করিতেছে। ধর্ম-পরায়ণ ব্যক্তি সংসারের কর্ম হইতে অবকাশ পাইলেই অধ্যাত্ম জগতে প্রবেশ করিয়া বিশুদ্ধ আ-মোদ সন্তোগ করেন এবং ভাগারই জন্য অবসর লাভের অনুসন্ধান করিতে থাকেন। কিন্ত প্রকৃতিভ্রষ্ট লোকে যতই অবকাশ পার, ততই জঘন্যতর আমোদের দার সকল উদ্বাটন করিয়া পাপপ্রবাহ রৃদ্ধি করিতে খাকে। ভারত বর্ষে ধর্মের নামে অনেক উৎসৰ আবিভূ'ত হইয়াছে; কিন্তু হায়! শ্মরণ করিতেও হৃৎকম্প উপস্থিত হয়, সমস্ত সং-বৎসরে যে পাপ অনুষ্ঠিত না হয়, সেই সেই উৎসব দিবসে তাহা সম্পন্ন হইয়া থাকে। উৎসবের দার উবিয়া যায়. তাহার বাহ্য আ-কার মনুষ্যের পাপে পরিপূর্ণ হয়। ব্রাহ্মগণ সাবধান হইবেন। যেন অসার আমোদ তাঁহাদের মধ্য হইতে এক বারে উঠিয়া যায়। সাংবৎসরিক উৎসবের দিন যেন বিশেষরূপে क्वित अभारताशामनात किन विलया क्षित कांशकर थात्क। এই मत्हां स्मादव कि कि স্থায়ী ফল উৎপন্ন হইতে পারে, ত্রাক্ষাগণ যত্ত্ব পূর্বক তাহা লাভ করিতে পারিলেই উৎসব ভোগ চরিতার্থ হইবে। যদি কেবল उदमबर बरे उदमत्त्र उत्मना हर, ठारा হইলে ইহা কিছু কাল পরেই পুরাতন হইরা यांस्ट्रेंट्र अवर अन्याना छेट्ट्रेंट्र न्यांत्र क्वल একটি বাছ আড়মর মাত্র অবশিষ্ট থাকিবে। ज्यन नाना विषत्त नाना पछार तहिशाहर, एर अपूर्वात्र विद्रश्य कतिया विलवात श्रास्त्रम নাই। ত্রান্মেরা এক এক বর্ষে এক একটি অভাব পরিহার করিতে ধাকুন, উৎস্বানন্দ वर्ष बर्ख विश्वनिष्ठ श्रेट्ड थाकित्व! अणि

ব্যক্তির আন্তরিক অতাব যথেষ্ট আছে.
প্রতিপরিবারে কত প্রকার অতাব পূর্ণ করিতে অবশিষ্ট রহিয়াছে এবং সামাজিক
বিষয়ে শত শত অতাব উন্নতির পথে কণ্টক
রোপণ করিতেছে। বর্ষে বর্ষে ইহার কিছু
না কিছু প্রতিকার হওয়া নি হান্ত আবশাক।
এই সকল বিষয়ে নিজিত হইয়া ত্রান্দেরা যেন
সাংবৎসরিক উৎসব সম্পাদন না করেন।
উহা যেন কেবল খূন্য উৎসব না হইয়া
ত্রাক্ষগণের সাধারণ উন্নতির পরিচারক ইয়া

ব্রাহ্মসমাজের দাংবৎসরিক মহোৎসবের मगर गराया तागरगार्न तारस्त्र नाग कररे বিশ্বত হইতে পারিবেম না। কিন্তু ছ্ংবের: বিষয় এই ষে,শত শভ ব্রাহ্ম তাঁহার প্রবর্তিত পথে গমন করিয়া অসামান্য উন্নতি লাভ করিতেছেন, কিন্তু অদ্যাপি কোন ত্রাহ্মই ভাঁছার বিশুদ্ধৰূপ জীবনচরিত সংকলন ক-तिरु छेन्दर्गाभी नरहन । छेन्हिल यर्गत হুইল, তিনি পর লোক গমন করিয়া**ছেন,** এখনই নানা লোকে নানাপ্রকার করিয়া ভাঁহার চরিত প্রদর্শন করিতে আরম্ভ করি-য়াছে: অতঃপর যতই দিন যাইবে, ততই <mark>তাঁহার চ</mark>রিত লইয়া নানা মত উপ**হিত** হইবে। এখনও তাঁহার বন্ধু ও সহচরগণের मर्था क्ट क्ट कीविङ चारहन; छाँशाम्ब निकृष्टे अत्मक विषय यथार्थक्र अवग्र হওয়া **যাইতে** পারে। **অতএব আ**মরা ব্রা**জ**-গণকে অনুরোধ করিতেছি, তাঁহার কেনে উপযুক্ত লোকের প্রতি এই কার্যোর ভারা-প্ৰ কৰুন। রাম্মোহন রায় কি ৰূপ মহাত্মা ছিলেন এবং তাঁহার কি ৰূপ উদ্দেশ্য ছিল; স্কলে স্পায়ীৰূপে অবগত হইতে পারিবেন।

ঈশবের নিকট প্রার্থনা করি, যেন আগামী উৎসব সকলের সর্বাদীন কুশল লাভের কারণ হয়।

#### ব্ৰাহ্মগণ ও মতভেদ।

ঈশরভিক্তি, সতানিষ্ঠা ন্যায়পরতা ও লোকহিতৈবণা ধর্মের সার এবং উপাসনার প্রণালী, অনুষ্ঠানের পদ্ধতি, সদীত প্রভৃতি সমুদায় বাছ ব্যাপার ধর্ণের আকার বলিয়া পরিগণিত হয়। যেমন মনুষ্যের এক অংশ আত্মা, অন্য অংশ শরীর, মর্ত্ত্য লোকে পর-ম্পর সংযুক্ত হইয়া আছে, সেই ৰূপ ধর্মের শার ও **আ**কার পরস্পর মিলিত হইয়া **মনু**ষ্য জাতির কল্যাণ সাধন করিতেছে। ঈশবের স্বৰূপ নিৰূপণ, সতা নিৰ্ণয়, ন্যায়ান্যায় বি-চার ও লোক হিতকর কার্য্যের অবধারণ এই সকল বিষয়ে মনুগা আপনার বুদ্ধির্ত্তি প-রিচালনাপূর্বক এক এক প্রকার মত নির্মাণ করিয়া থাকে। ঈশরকে ভক্তি করা, সত্য-নিও হওয়া, ন্যায়পথে থাকা ও পরোপকার माधन এই मकल य यनूत्यात कर्खवा कर्या, ইহা শিক্ষা দিতে হয় না এবং এই সমুদায় কার্য্যের ঔচিত্যানে চিত্য লইয়াও আন্দো-লন হয় না। ঈশর কি ৰূপ, সত্য কি, কোন্টি নাার কোন্টি অন্যায়, কি কার্য্য হিতকর কি কার্যা অহিত কর, এই সকল বিষয় নিরূপণ করিতে গিয়াই মততেদ উপ-ষ্ঠিত হয়: সেৰূপ হওয়াও অস্বাভাবিক নহে। মতভেদ হইতেই কার্য্যভেদ উপস্থিত হয়, কেন না মত হইতেই কার্য্য প্রণালী নির্মিত হইয়া থাকে। সেই সমুদায় মততেদ ও কার্য্যভেদ অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় উৎ-পন্ন। আবার সেই ৰূপ মততেদ ও কার্য্য-ভেদ লইয়া ভূরি ভূরি শাখা প্রশাখা উৎপন্ন हरेशा त्करन नाटम এक किन्छ करन विलक्कन বিভিন্ন হইয়া পড়ে। এক হিল্ফু নামে শভ শত সম্প্রদায় উৎপন্ন হইয়াছে, এক বৌদ্ধ নামে অনেক বিভিন্ন দল দৃষ্ট হইয়া থাকে; এক মুসলমান নামে ভিন্ন ভিন্ন শাখা সৃষ্ট হইরাছে, এক খৃষ্টান্ নামে ভূরি ভূরি দল আবিভূত হইয়াছে। অতএব এক ব্রাহ্ম নামে যে ভিন্ন শাখার সৃষ্টি না হইবে, তাহার কোন কারণ নাই এবং সে ৰূপ হইলে আন্ধ-ধর্ম্মের যে অনিষ্ট হইল ইহা বিবেচনা করাও যুক্তিযুক্ত নহে। অনিষ্টজনক এই যে, যাহা ধর্মের সার বলিয়া উল্লিখিত হইল, সম্প্র-দায় সকল অথবা শাখা সকল পরস্পর জিগীযামূলক বিবাদে প্রবৃত্ত হইয়া তাহা পদতলে দলিত করিয়া ফেলে; পুরারুত্ত ইহার হৃৎকম্পজনক সাক্ষ্য দান করিতেছে। মত ও কার্য্য লইয়া ব্রাক্ষগণের মধ্যে বহু বি-চিত্রতা উৎপন্ন হইবে, ইহা আশ্চর্যোর বিষয় नरह : राथात्न श्राधीन हिन्छ। मक्षत्रव क्रिट्र, **সেখানে অবশাই মতভেদ ও কার্যাভেদ** र्हेरव । य य मस्त्रुनारात मर्या **এक এक** খানি পুস্তক সমুদায় ব্যাপারের নিয়ামক इंट्रेंश चारह, अर्थ विषया स्रोबीन हिस्राब গতিরোপ করাই ঘাঁহাদিগের উদ্দেশ্য, छ।-হারাও যখন মুকুঞাকৃতি মনুষ্যগণকে এক-মত ও এককর্মা করিতে পারেন নাই, তখন ত্রান্সদিগের পক্ষে আর কি কথা আছে। কিন্তু ইহাই যার পর নাই পরিতাপের বিষয় যে, ব্রাহ্মগণের মধ্যে মহভেদ ও কার্য্যভেদ লইয়া পরম্পর বিদ্বেষের চিহ্ন সকল প্রকটিত হইতে আরম্ভ হইরাছে। **পুত্র পিতার মত** লইয়া দোষগুণ বিচার করিছে পারে; শিষ্য গুরুর মত লইয়া দোষগুণ বিচার করিতে পারে; অধিক কি। ত্রান্ধেরাও যদি পর-ম্পারের মত লইয়া দোষগুণ বিচার করিতে থাকেন, তাহাতে উপকার ভিন্ন অপকারের मञ्जावना नाई। किन्छ यनि छाश छीयन বাত্যাৰূপ ধারণ করিয়া ধর্ম-তরুর উন্মূলনে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে ইহাই বিশাস করিতে र्शेष या, जारकाता अ अन्याना मख्यमाराजु

শ্রেণী**ভুক্ত হ**ইয়াছেন কিন্ত কগতের মনলের জন্য অন্যান্য লোকের প্রয়োজন।

অন্যান্য ধর্ম এরপ সাপ্তোদায়িক যে. কতকগুলি নির্দ্ধিউ মতের বিরুদ্ধ আর কিছুই সহু করিতে পারে না; কিন্তু ত্রাহ্মধর্ম এরপ উদার যে, ঈশরের সহিষ্ণুতা আদর্শ করিয়া আপনার ও অন্যোর ধর্মোন্নতি সাধনে উপ-(मन श्रमान करतन। किन्ह बाक्त गरनत अन-দারতা দোধে একপ উদার ধর্মও যার পর নাই সঙ্কীৰ্ণ সাম্প্ৰদায়িক ভাবে কল্বিত হইতে পারে। ত্রাহ্মদিগকে জিজ্ঞাসা করি, সাম্প্রদায়িকতার অর্থ কি, অন্যান্য ধর্ম্মকে क्ति माञ्चिमाहिक लक्ष्माकान्य वला इर ववः ব্রাহ্মধর্মকে কেন অসম্প্রেদায়িক নলিয়া গৌরব করা হয় ১ যদি আন্দোরা সেই গৌরব রক্ষা করিতে না পারেন, তাহা হইলে এই ফল হইল যে, ভারত বর্ষে যে শতসংখ্যক সম্প্রেদার আবিভূত হইয়াছে, ব্রাদ্দল উৎপন্ন হইয়া তাঁহাদিগের একটি সংখ্যা রুদ্ধি করিলেন মাত্র। অতএব অশিকিত ব্রীলোক্দিগের ন্যায় বাক্কলহ পরিত্যাগ করিয়া গ্রুতর विषदः। मटमानिदवन कतिए हरेटवः याश्रत যে বিষয়ে যত টুকু শক্তি প্রস্ফুটিত হইয়াছে, ৰূপ শক্তির সমষ্টি একত্র করিয়। ব্রাহ্মসমা-क्ति महान् छेट्या मः माध्य विनियां ग করিছে হইবে। এখনও অনেক বিষয় বি-বেচনার অধীন হইয়া আছে,—কাহারও निकटि खनाशि ७ कोशति निकटि नागा বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে, ব্রাহ্মগণ সে সকল বিষয়ে লোকের চিন্তা-শক্তিকে স্বাধীন ভাবে সঞ্চরণ করিতে দিন.ভাহার কার্যাানুষ্ঠানবিবয়ে মুক্তভাব অবলম্বন করিতে পরামর্শ দিন; দোষকে দোষ বলিয়া ও গুণকে গুণ বলিয়া मुक्त कर्रा व्यथित मञ्चलप्रका महकारत প্রতি-পল করিতে থাকুন এবং এরপ স্থলে অবশ্য-

चारी यज्ञाल ७ कार्गारज्ञान महिक्कूण ७ छ-দারতা অবলয়ন করুন। আমি কে যে, আমি य चानर्भ क्षनर्भन कतिव, अभूनाम लोकरक তাহারই অনুসরণ করিতে হ**ইবে** ? এবং আ-মার কি অধিকার আছে যে, তা**হার অ**নুস-রণ না করিলে আমি তাহাকে ধার্মিকজেণি रुरेट विष्कृष कतिया निव : अधिवाक्ति**रे** षाभनात मझलात जना ताकूल इरेश चारह; প্রতি ব্যক্তিই ঈশ্বরের নিকট আপনার জন্য আপনি দায়ী এবং প্রতি ব্যক্তির শেষ গতির জনা ঈশ্বর পৃথক ৰূপে ব্যবস্থা করিতেছেন। আমাদের কর্ত্তবা এই যে, আমরা বতদূর জানিয়াছি ও যতদূর বুকি-য়াছি, তাহা পৃথিবীকে প্রদান করিয়া যাইব, लाक्षिरभव निक्षे छोश अमर्भन कतिव, লোকে মুক্ত ভাবে তাহা লইয়া আলোচনা করুন এবং মুক্ত ভাবৈ তাহা অবলয়ন বা পরিতাগ করুন। পাপ কি ও পুণা कि छेशरमधी ठाहात छेशरमन अमान क्रून, কিন্ত ঈধরকে প্রতি আত্মার পাগ পুনা বিচার করিতে দাও বান্ধেরা ভূলিবেন ना, मে ভার মনুঘাকে প্রদন্ত হয় নাই। ইহা অপেকা অধিক হাস্যাম্পদ কি হইতে পারে যে, আমি ব্যং মহাপাপী বলিয়া প্রতিদিন व्यनुष्टश श्वरत नेश्वरत निकृष्ट क्रमा क्षार्थनः করিতেছি, আবার তোমার জীবন অপবিত্র এই বলিয়া হৃদয় হইতে তোমাকে দুর করিয়া দিতেছি। সকলে ক্ষমা করিবেন, আমি मुक्ककरणे किस्टिक्, नकत्त्रत्रे श्रम्बत वहे পৃথিবীতে লগ্ন হইয়া আছে, কেহই একে বারে উৎশ্বিপ্ত করিতে পারেন নাই।

সমাজসংস্কার বিষয়ে সকল ত্রান্ধ একমত হইবেন, ইহাও প্রত্যাশা করা যায় না।
হিন্দুসমাজের বর্জমান অবস্থা দেখিয়া অনেকেই ক্লুতনিশ্চয় হইয়াছেন যে, ক্লিপ্রকারিতার প্রয়োজন নাই। এবং নানা জাতির

সামাজিক অবস্থার সহিত তুলনা করিয়া विलक्ष वृक्षिरक शांत्रिय़ारह्न स्व. वहकाल-ব্যাপিনী ভারতবর্ষীয় পদ্ধতির অধিকাংশ রক্ষা করাই শ্রেমকর; ইহা কেবল ভারত-ववीरम्ताई कहिटडरइन अवल नम्न, विरम्भीम বিশেষজ্ঞ পণ্ডিতেরাও ইহা স্বীকার করিতে-ছেন। অনেক ত্রাক্ষই এক্ষণে এই সংকল্প করিতেছেন যে, ভারতবর্ষীয় সৃত্তিকা হইতেই ভারতবর্ষীয়দিগের জীবিক। উৎপন্ন করিবেন, এ সৃত্তিকা উৎখান্ত করিতে দিবেন না। ভারত বর্ষের আচার ব্যবহারকে পত্তন ভূমি করিয়াই ইহার কল্যাণ সাধন করিবেন। আমরা এক দিনের নিমিত্তও এরূপ বিশাস করি না যে, এই সকল ত্রান্ধ ত্রান্ধর্মকে ধংস করিবার চেষ্টা করিভেছেন। ইহারা মুক্ত ভাবে আপনাদের সংকণ্প অনুসারে কার্য্য করিতে থাকুন। ভূতন প্রণালী শত শত প্রকার উদ্ধানিত হততে পারে, তাহার কিছুর মধ্যেই পাপ পুণ্যের বিচার **আসিতে** পারে না; কেবল কোন্টিতে অধিক ফল উৎপন্ন হইবে, তলো অনুবান করিয়া ভাল মন্দ বিচার করিতে হয়: সুতরাং তদ্বিধরে ্মত ভেদ উপস্থিত হইবে, তাহাতে কিছুই আৰ্দ্যা নাই: এৰপ স্থলে লোককে স্বাপ-নার বিবেচনা অনুসারে কার্য্য করিতে দেও-য়াই মঙ্গল :

অদ্যাপি অনেক ব্রাক্ষ পৌত্তলিকতামিশ্রিত আচার বাবহারের উপর জয় লাভ
করিতে পারেন নাই। তাহারা বে সমন্ত
ছল জ্বা প্রতিবন্ধকে প্রতিহত হইতেছেন,
মকলের কর্ত্তবা, সেই সমন্ত প্রতিবন্ধক অতিক্রম বিষয়ে সহায়তা করেন। কিন্তু হায়!
তাহাদের প্রতি সদর ব্যবহারের কথা দুরে
থাকুক, তাহাদিগের উদ্দেশে অনেকের মুখ
হইতে হাণ্যনিহিত ধার্মিকাভিমানের উদ্দোর্থকেপ অন্তদ্দুলীপ্রস্থালিত মৃণানলের

ধূদস্বৰপ ভাতৃতাবৰপ সুকোমল কুসুম কলিকার সাংঘাতিক কীটস্কপ কপট প্ৰভৃতি কত প্ৰকার ৰাক্যাৰলি বিনি-র্গত হইতেও প্রবণ করা গিরাছে। এই রূপ ব্যবহারে মনুষ্যের মনে ধর্মতাব প্রবল না হইয়া সচরাচর পশু ভাবেরই উত্তেজনা হইয়া थातक এवः ऋषत्र आधार शाख हत्र। कि উপায়ে সৎকর্মে মনুষ্যের সাহস উৎপন্ন হয়, কি উপায়ে ধর্মভাব প্রবল হইতে পারে, কি উপায়ে ধর্ম-পথের প্রতিবন্ধক সকল অপসারিত হয়, ধর্ম-বন্ধু তাহারই জন্য চেষ্টা করিতে থাকেন। যাঁহার ভাবেতে ভদীতে বাকোতে কার্যোতে হিতৈবণার চিত্ন पृच्छिरगी हत ना रुप्त, जीरात छे शरमरण आका করিতে হৃদর ভীত হইয়া থাকে। সকল-দলের ত্রাঙ্গাণকেই অনুরোধ কারতেছি যে. ধর্ম-পথে অগ্রসর ফরিবার প্রকৃষ্ট উপায় অবলম্বন করুন। নতুবা কেবল বিদ্ধে-सामल अञ्चलिष इरेशा मकलरकरे मक्ष क-রিতে থাকিবে। যানুষ কেবল স্থার্থের দাস নতে, কেবল স্বার্গ হানির ভয়েই যে মনুষ্য সৎকর্ম-সাধনে অগ্রসর হইতে পারে না এমন নতে। মানুবের **হৃদ্য আছে**, আরীয় স্বজন, ভ্ৰাতা ভগিনী, পিতা মাতা, স্ত্ৰৌ পুত্ৰকে মানুষের হৃদয় স্বভাবতঃ প্রার্গনা করিয়া ধাকে। ত্রাহ্মসমাজের বর্ত্তমান অবস্থায় অন্ততঃ অনেকের পক্ষে ব্রাক্ষধর্মের সহিত দেই প্রার্থনার বিরোধ উপস্থিত হইয়াছে যে সকল প্রতিবন্ধক এই বিরোধ উপস্থিত করিয়া দিয়াছে, তাহা কি তিরক্ষার দারা व्यवनातिक रहेरव ?

ইহাও বিশেষ ৰূপে বিবেচনা করা কর্তবা যে, ব্রাহ্মধর্ম যখন মকল গ্রেণির মধ্যেই প্রবেশ করিতে চলিল, তখন ইহার বাহু আকার দেশ কাল পাত্র অনুসারে আপনা হইতেই বিভিন্ন হইরা উঠিবে। সুশিক্ষিত- দিগের হস্তে এক প্রকার, অশিক্ষিতদিগের
নিকট অন্য প্রকার, স্ত্রীলোকদিগের জন্য
আর এক প্রকার, এই রূপ বাহ্য আকারগত
বিচিত্রহা অবশ্যই উপস্থিত হইবে। যদি
ইহা লইয়া অনর্থক কলহ উপস্থিত না হয়,
তাহা হইলে অপকারের কথা দুরে থাকুক,
ইহা দ্বারা সহজ রূপেই এক উদ্দেশ্য সম্পাদিত হইবে। ইহাতেও পরম্পর বিদ্বেধবৃক্ধি উৎপন্ন হইবার কোন কারণ নাই।

ব্রাহ্মগণ স্বধর্মোচিত উদারতা অবলয়ন করুন; আপনার ও অন্যের মধ্যে ধর্ম্মের সার—ঈশ্বর-প্রেম, সত্যানিষ্ঠা, ন্যায়পরতা ও লোক হিতৈষণা বৃদ্ধি করিতে চেফা করুন এবং উদ্দেশ্য বিষয়ে একতা সংস্থাপন করুন; অবশাই শুভ ফল উৎপন্ন হইবে।

# সানবেদি-কর্মান্ত্রপান-পদ্ধতি।

বিবাহ-পাণিগ্রহণ।

৯১৫ সংখ্যক **পত্রিকার** ১৫৫ পৃষ্ঠার পর।

২৩। ভৎপরে জামাত। অপোনিখিত বাম হস্তে বপুর অঞ্চলি (বপু বাম কর্ডলের উপর দক্ষিণ হস্ত উন্তান ভাবে রাধিয়া অঞ্চলি করিবেক) ও দক্ষিণ হস্তে বপুর দক্ষিণ হস্ত অঙ্গুঠের সমিত গ্রহণ করিয়া চয়টী মন্ত্র ক্রপ করিবেক।

প্রজাপতি ঋষি স্ফুপ্ছন্দো ভগাদয়ো দেবতা গৃহীতকন্যাপাণে পত্যু জপে বি-নিয়োগং।

ওঁ গৃত্বামি তে সৌতগত্বায় হন্তং ময়। পত্যা জরদন্তি র্যধাসঃ। তগোহর্যামা সবিতা পুরশ্বি, র্মহং ত্বাছ্ র্যাহ্পত্যায় দেবাঃ। ১।

কে কন্যকে 'গৃজ্মি' গৃজ্মি 'ডে' ছব 'ছভং' 'সৌ লগ্ন জায়' সৌভাগোৰপাদনায় 'ষ্যা পড্যা' সহ 'জ্বদ্ডিঃ' ক্ষরাত্তং যাবং 'যুঝা ছং আসঃ' ষ্থা ভ্রমি। মুখাই ভুগঃ আর্মা। সবিভা' 'পুর্দ্ধি' অঞ্গীঃ এতে 'দেবাঃ' 'মহাং' 'ড্যা' জাং 'অষুং' মুব্বত্তঃ।

আমি ভোমার বামী, আমার সহিত তুমি ব্রক্ষীবন অবস্থান কর, এই রূপে সৌভাগোর

নিমিত আমি তোমার পাণি গ্রহণ করিতেছি। তথ্য অর্থামা সবিতা ও পুরক্ষি, এই দেবতার। গৃহ-ফোচিত কার্যা সম্পাদনের জনা আমায় ভোমাকে দান করিলেন।

#### কন্যা দেবতা।

ওঁ অঘোরচকুরপতিয়োধি শিবা পশুভাঃ
সুমনঃ সুবর্চাঃ। বীরস্থ জীবস্থ র্দেবকামা
স্যোনা শরোভব বিপদে শং চতুস্পদে ৮২।

চে কমাকে 'অঘোর চকুং' অক্তুর দৃষ্টিঃ 'অপডিদ্রী' অপ-চিঘাতিনী চ 'এধি' ভব। তথা 'শিবা পপ্রভাঃ' গোমহি-যাদীনাং স্থাবহা 'স্মনাঃ' গুলন্তমানস। 'প্রক্রিঃ' কেজবিনী 'বীরস্থ:' বীরপ্রগুপ্রস্বা 'দ্ধীবস্থঃ' দ্বীবদপ্তঃ। 'দেবকামা' 'নং' অস্মাকং 'দ্বিপচ্চ' ভবা চতুস্পদে শংক্তর'।

তোদার চক্ষু প্রশন্ধ থাকুক, তুনি পতির হিতকারিণী হও ও পশুগণের প্রতি শুভকারিণী হও,
ভোদার মন প্রশন্ত হউক, ভোদার তেজ উক্ষল
হউক, তুনি বার সন্তান ও জীবিত সন্তানের জননী
হও, ও মুখদায়িনী হও, এবং আমাদের দ্বিপদ ও
চ্পুপেদের প্রতি কলাশ্বতী পাক।

#### জগতীচ্নঃ প্রজাপতি দেবতা।

ওঁ আ নং প্রজাং জনযতু প্রজাপতি-রজেরসায় সমনজ্বর্গামা। স্বাছর্মলনীঃ পতিলোকমাবিশ শলোভব দিপদে শং চতুপাদে। ৩!

'প্রের প্রিঃ' অন্টা 'নঃ' জন্মাকং 'গুরাং' প্রপৌর'দিরপাং 'আজনমতু' উৎপাদয়তু 'আ জরসায়' জর
পর্য ডে' ওাক 'প্রজাং' 'সমনক্রু' প্রেকটন্ডনাং কলোতু
'অর্থানা' দেবং। স্কেকন্যকে 'মজনীঃ' মজনবাল্যা দেবং
ভার 'জা' জাং 'মত্যং' 'আদুং' দত্তবভারে: অতঃ 'পতি
লোকং' পতিকুলং 'আবিশ' নিটং পূর্ণন্ম।

প্রকাপতি আমাদিগকে সন্থান দিউন, এবং অর্থানা ভাষাদিগকে যাবত্তিন সদ্ধানসম্পন রাখুন, কুমড়া দেবভারা ভোষাকে আমায় দান করিয়া-ছেন, ভূমি পতিকুলে প্রবেশ কর; আমাদের দ্বিপদ ও চভুষ্পদের প্রতি কলাগবতী থাক।

ष्मनूष्री, श्रह मा हेराकारमवना

ওঁ ইমাং স্বমিন্দ্র মীদৃং সুপুত্রীং সু-ভগাং ক্ষি। দশাসাং পুক্তানাথেহি পতি-মেকাদশং কুরু॥ ৪॥ হে 'ইন্স' তে 'মাচুঃ' সেচক 'ছং' 'ইনাং' কথ্যাং 'মুপুত্ৰীং 'বেঙস্থতাং 'স্কুলাং' ভাগ্যবতীং 'কৃষি' কুরু কিঞ্চ 'অস্যাং' 'দল পুত্রান্' 'কাধেছি' 'প্তিং একাদশং কুরু:

ছে ইক্স! হে সেচক! তুমি ইহাঁকে সংপুক্তশালিনী ও ভাগাৰতী কর এবং ইহাঁর গর্ভে দশ পুত্র প্রদান করিয়া বামীংক একাদশ কর।

• ওঁ সাম্রাক্তী শশুরে তব, সাম্রাক্তী শশুরাং তব। ননান্দরি চ সাম্রাক্তী তব সাম্রাক্তাধি দের্যু॥ ৫॥

कन्गादमवङा ।

পেন্ডাজী' সম্যক্শোভমানাশ্বিদ্ধরে ভর' ওথা 'শ্বালবাং' নিনাশরি চ' ভর্জু জলিনগ্রং 'অধি' উপ 'দেব্যু' দেবরেয়ু ।

ভূমি মশুর, মশুর, ননান্দা ও দেবরের নিকটে সম্যক প্রকারে শৌভ্যানা হও।

ज्के शृहनः आर्थामाता इहन्सं कित्रं वर्णा।

ওঁ মম ব্রতে তে হৃদ্য়ং দধাতু মম চিত্ত-মনুচিত্তং তে হৃদ্ধ। মম বাচমেকমনা জুদ্ধ রহ্ম্পতিষ্ঠা নিধুনজু মহুং॥ ৬॥

'মম' 'এতে' কর্মিনি 'কন্মণ' 'দগাতু' প্রক্ষব্যত্তন্ন নিধেতি। 'মম' চিত্তং জন্তু ' মতিতেজন সমং 'ডব চিত্তং আন্তু' আব্রেমানি দিইবক্তাং জনতু। 'মম বাচং' 'একমনাঃ' সভী 'জুধবা' সেবঅ 'মৃতস্পতিঃ' 'জা' জাং মত্যুং মদর্গং 'নিযু-মজ্ব নিত্রাং যোজ্যজ্

আমার ব্রতে ভূমি ভোষার হৃদয় অর্পণ কর;
আমার মনের সহিও ভোমার যন সমান হটক;
অসনামনা হইযা আমার বাকা প্রভিণালন কর;
রহস্পতি আমার প্রতি ভোমারে নিয়োগ করন।

২৪। তৎপরে জামাতা বসূর সহিত আগ্নি গণীপে আগমন ও উপবেশন প্রাক বাস্ত ও সমস্ত মহাবাংহতি হোম করিবেক।

২৫। পরে ক্রিছে অমস্ত্রক স্থিং প্রদান ও শাট্যামন হোমাদে বানদেবা গান পর্যান্ত সর্ম-কর্ম-স্বার্থ উদীচা কর্মা স্থাপ্ত করিব। কর্ম্ম-করিবক। বাক্ষণকে দক্ষিণা দান করিবেক।

इंडि शांति अहत कर्य समान्छ।

### নৃতন পুস্তক।

on the

DESIRABILITY

OB A

#### NATIONAL INSTITUTION

FOR THE

CULTIVATION OF THE SCIENCES
BY THE NATIVES OF INDIA.

ভারতবর্ষীয়ের। একটি পদার্থবিদ্যার শিক্ষালয় সংস্থাপন করেন; এই প্রস্তাব করিয়া
শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রলাল সরকার এম. ডি. এই পুস্তিকা
থানি প্রচার করিয়াছেন। কলিকাতা এক্লোসংস্কৃত যন্ত্রালয়ে মুদ্রিত ইইয়াছে।

अञ्चलां नरनन, य व्यवसाय मनुरमादा नकन বিষয়ে পরস্পরের মুক্ত **ভ**াব সম্পূর্ রূপে **সহ্** করিতে শিথিবে, ভাহাই প্রাকৃত সভাভার অবস্থা। এক মাত্র বিদাহি কেবল এই সভাতা আন্ময়ন করিতে পারে: ভন্মধ্যে পদার্থবিদার আলো-চনাই উৎক্রউত্তর উপায়। পূর্ধকারীন অসভা অবস্থা হইতে প্ৰবাহিত কভকণ্ডলি প্ৰবাদমূলক মত অদ্যাপি পৃথিধীতে একাধিপত্ত্য করিতেচে, এবং মন্তব্যের উহারকা করিতে গিয়া ঈশ্বরের নত্য ও ঈখরের অমূল্য দান বরূপ বুল্লিবুল্ডির সহিত বিপক্ষন্ত; করিভেছে। কেবল ধর্ম্ম বিষয়ে নঙে, ছয় হাজার বংদর পৃথিবীর সৃষ্টি হইয়াছে, পৃথিবীর চতুর্দিকে সূর্যা প্রজুতি জ্যোতিক সকল পরিভ্রমণ করিছেছে, ইভাগি প্রকারে ভৌতিক পদার্থ বিৰয়েও এ প্ৰবাদমূলক মন্ত একাধিপত্য করিয়া মনুষ্য জাতির উন্নতি লাভের অন্তরায় হইয়াছে। ভারভবর্ষে ঐ রূপ মতের আদিপভা মর্কাপেকা অধিক।

গ্রন্থকার অতঃপর পরাধীনভারপ তুর্ভাগ্যের উল্লেখ করিয়া বর্ত্তমান রাজার প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ এবং অন্যাপি আ্মানির্ভর শিক্ষা না করিয়া সকল বিষয়েই রাজার মুখ চাহিয়া পাকেন বলিয়া ভারভবর্ষীয়দিগকে ধিক্কার প্রদান করি-ঘাছেন। তিনি বর্ত্তমান অবস্থাতে কেবল পদার্থ বিদ্যার আলোচনাকেই সমুদায় উল্লিব দার ধ্রুপ বর্ণনা করিয়াছেন। এদেশে কি ইংলাধ্যে उठा हात्में किवन विमानित उँदा वाक्ष्मीय-क्रिल निका पित्र व्या ह्य मा; किन्छ देश्न छ विमानय जिम व्याम श्रामण जाम छ आहि या, ज्ञाय बर्जामि छात्रा भत्रीका महकाद्र भाग्य-विमात जेश्माम श्राम श्रामण हरेया। थाक ; व.म्प्यंत्र रमहे क्रम भंगार्थविमात निकाण यामन कत्राः भाषात्रम लाक्षक जिवदा निका श्रामन कतः श्रद्धकादेत जेएम्मा। किन्छ बर्जाम जेश्मकत्रम मकत्र श्राहत्रम कतिवात स्मा अर्थ मध्यह निजास श्राहत्रम कतिवात स्मा अर्थ मध्यह निजास श्राहत्रम करियात स्मा श्रद्धका करिएक्सा व्यावस्थाक: व्यह्म स्मा श्रद्धका करिएक्स। व्यावस्थाक : व्यह्म समा श्रद्धका करिएक्स। व्यावस्थाक स्मा श्रद्धका करिएक्स। व्यावस्थाक स्मा श्रद्धका करिएक्स। व्यावस्थाक स्मा श्रद्धका करिएक्स।

সংক্ষেপে এই পুস্থিকার বিষয় সকল উলিখিত হ্ইল; ইহাতে আনুষ্টিক অনেক বিষয় অভি-হিত হইয়াছে। আমরা সম্পূর্ণ হৃদয়ের সহিত গ্রন্থকারের প্রান্তাবে পোষকতা করিছেছি এবং যাঁহারা এদেশের মঞ্চল দেখিতে চান, ভাঁহাদিগকে সাধ্যানুসারে এই বিষয়ে আন্তক্লা করিতে অনু-त्वात कविट्डिं शमार्थविमात आल्गाहनाट কি অভীক্ট লাভ হইবে এবং ভাহার অভাবে বে কি পুরবস্তা ঘটিভেচ্ছে ভাষা বর্ণনা করিছে গেলে এक हि मीर्भ अवस्त अकरेन बड़ा आवभाक द्य: এই মাত্র বলিলেই সমুদায় বলা হইবে যে, পদার্থ-विषात अভाবে मनुत्यात धर्मा, भीति, मामा अ-কতা, মুখ, সছন্দতা ও জীবিকা প্রভৃতি সমুদায় আৰশ্যক বিষয়ই যার পর নাই হীন দশায় অব-স্থান করে, কিন্তু উহার সহকারিতা পাইলে মনু-ষোর প্রাপা সমুদায় উন্নতিই তানায়াসলতা হয়। **ब्लिंग मृत कांद्रण सहैया अभाविमा अ**ञ्चल ह्य वर करन विजीय कांद्रम महेबा भागर्यविमा। जात्नाहिक रहेव। बादक। कार्रे सना भर्माक ब्रिटिश পদার্থবিদ্যাতে ও পদার্থবিদ্যাবিৎ ধর্মতিত্ত্ব উদা-শীন হইয়। পড়িতে পারেন। ক্ষিত্ৰ বস্তুতঃ বন্ধবিদ্যার সহিত পদার্থবিদ্যার যে খাতাবিক मिक्क चार्छ, अक्राल छोडा अक्रिक क्रिवाद मनग्र উপস্থিত হুইয়াছে।

ব্রান্দ্রেরা যে ধর্মা অবলন করিয়াছেন, পদার্থ-বিদ্যার আলোচনা ভাষাতে সম্প্রিন সহকারিভা করিবে। ঈথরে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয় কার্যা
সাধন আনাদিনের ব্রন্ধোপাসনা। আমরা বাঁহার
হস্ত সর্গত্র দর্শন করিতে চাই, পদার্থ-বিদ্যা
ভাহা অন্নান্তরূপে প্রদর্শন করিবে, উংহার জ্ঞান
শক্তি ও মঙ্গল ভাবের পরিচয় পদার্থ-বিদ্যা পদে
পদে প্রদান করিয়া থাকে; ইলা অপেক্ষা ঈশ্বরতক্তি রন্ধি করিবার উপায় আর কি আছে। যে
নিরস্কুর্শ কপ্পনা কুসংকার উৎপন্ন করে, কেবল
পদার্থবিদ্যা ভাহা প্রকৃতিত্ব করিতে পারে। বিশেষভঃ আর সকল ধর্মাই পদার্থবিদ্যার নামে
কম্পিত হইয়া উঠে, কেবল ব্রাহ্মপর্মাই ভাহাকে
নিব্রতা সহকারে আলিঙ্গন করে; অভ্রব ব্রাহ্মদিপের নিকটেই এ বিষয়ে আমরা সম্প্রিক সাহাব্য
প্রত্যাশা করিতে পারি।

#### হিতাবলী।

অর্থাৎ সন্থাদেশ পূর্ব কবিতা কলাপ; প্রথম ভাগ; বিক্রনপুর বন্ধুযোগিনী নিবাসী শ্রীপ্রসমচন্দ্র গত বির্ভিত, কলিকাভা পদা প্রকাশ যন্ত্রে মুদ্রিত। ইলা এক থানি কুল্র চম্পু কারা। যদিও ইলাভে ভার্ন্নে কবিত্ব শক্তি প্রদর্শিত হয় নাই; কিন্তু অনেকওলি সন্থাদেশ অতি বিশ্বন্ধপে প্রদত্ত ক্রিয়াছে।

#### THE FIVE FALSE IDEAS OF CHRISTIANITY.

- I. OF THE FALSE IDEA OF GOD.—The exclesiastical idea of God represents him as deficient in all the great essentials of Deity except eternal self-existence. Ho is imperfect in power, in wisdom, in justice, in benevolence, and m holiness—fidelity to Himself.
- 1. Imperfect in power.—He cannot accomplish His purpose; the devil, His perpetual enemy, routs Him in every great battle, and at last will fill an immense hell with the damned, the pick and flower of all the world, who stream thither in vast crowds, overflowing the broad way to destruction, while the narrow, road which leads the elect to

salvation is thinly dotted" with here and there a traveller."

- Imperfect in wisdom.--He does not know how His own contrivance will work until set a-going; and then its wheels do not run in human history as in the divine head. Thus the "Fall" of Adam is as much a surprise to God as to man; only the serpent understood it beforehand. The wickedness of the human race, both before and after the "flood." is an astonishment to God, who repented that He bad made man, the work proving so defective and even pernicious. God learns by experiments, turn out tailures; whereof many so He must destroy his work and try again, not always succeeding the second or third time-nor even in the end.
- Imperfect in justice.—He often violets the moral sense which he has put into human nature, is deceitful and intensely cruel · witness the command to Abraham for sacrificing Isaac, to Moses to butcher the Canaanites; witness the triumph of the "Lamb" in the book of Revelation, with his oriental army of two hundred million cavalry, destroying a third part of the human race in one quarter of the world, and the rest of his military servants in the western quarter, in one campaign making a spot of blood on the ground two hundred miles in its shortest diameter and thirty six inches deep. \* All this is represented, not as an incident in the historical development of man, or as instrumental to some advantage for any one, but only as a voluntary purpose in the consciousness of God. an end in itself-the calculated achievement of his spontaneous providence.
- 4. Imperfect in His benevolence.— For while he loves some he hates more, and continually creates men foredoomed to eternal damnation. He is a

icalous God, and gives "salvation" in the stingiest way. Nav. voluntarily and on purpose, He created the devil. who is now a being absolutely evil. Of course he created him out of the absolute which was in Himself-there could be no other source for his material. for God's nature is a terminality of beginning as well as his purpose a finality of ending—from evil motive, for an evil purpose, and as an appropriate means thereunto. The devil merely a mistake and a failure, but an intended marplot of the universe, a premeditated contradiction. in the ointment of the apothecary does no good in heaven, earth, or hell, and is devised and intended for no good. helping neither any benevolent purpose of God, nor the development of man.

5 Imperfect in his holiness.—He does not keep the integrity of His concisousness but willfully violates His own better feelings. Thus He miraculously hardens Pharaoh's heart, bewilder up his counsels; sends an evil sprit to Saul, and stealthily excites David to number the peole of Israel that he might take vengeance upon them, thus deceiving with inspiration.

It is plain that no christian sect conceives of God as infinitely perfect in power, wisdom, justice, benevolence, and holiness. In there general description they all claim absolute perfection for their notion of Deity; in their specific details of chracter and conduct they all deny it. The idea of the infinitely perfect God is foreign to the christian theology.

Man was created "in the image and likeness of God," but so badly made that he became an easy prey to the devil. His first step was a "fall," which so damaged his "nature" that ever since it has been "corrupt"—his

<sup>.</sup> See Rev. IX, 14-18 and XIV. 18-20.

action even his thoughts "only evil continually." His body is damaged and unnaturally mortal -- at present not even living out a tithe of the original years of even fallen man; his mind-and he cannot distinguish unless a between truth and error, miracle intervene, nor always then; his conscience-he does not know good from evil; his heart-which is perverse and desperately wicked; his soul-that of itself would neither love nor even know God, or its own immortality. He is "depraved" if not "totally"-which is the instantial opinion of Christendom-at least "generally" and "effectually" so that he is substanfor nothing; in tially good flesh and his spirit there is "no good thing!" He is immortal-so much the worse for him! What avails it to increase the quantity of human life while the quality is so bad and the ultimate ruin made sure of beforehand? Damnation alone waits for the souls of the mass of men. He can find out nothing certain about God; all the holy men who taught new religious truth to mankind did not actively learn the truth as men, but only passively received it from God, as bare pipes through which his "Revelation" flowed forth: they did not normally find out a truth, but God miraculously gave them a commandment.

All the rest of God's works are "perfect;" they turn out as He meant, and are adequate means for His purposes; but man is a failure—this wheel does not run well in the universal mill nor accomplish the purpose it was intended for! Nay, with all manner of watching and mending, lubricating with miracles, it works very ill, and God is sorry He made man on the earth, and it grieves Him at His heart! Man's hand is perfect, his eye

his foot—the nervous system; is complete and perfect as the solar system but his "nature," his "heart," is evil, and only evil, and that continually!

III. OF THE FALSE IDEA OF THE RELA-TION BETWEEN GOD AND MAN .- There is an antagonism between the two total and eternal their "natures" irreconcilably conflicting; depraved man at variance with imperfect God! History is chiefly the record of this mutual hostility and conflict, the story of man's rebellion and God's vengeance therefor! Nay, the earth is a monument of the neverending battle; the earthquakes and whirlwinds of its great elements the thorns and thistles of vegitation, the strife of beasts of prey, and the "minor note' of the birds, all are alike the consequence and the memorial of this primeval but perpetual falling between man and God. Eternity will repeat the antagonism-for as God once swept off procreant mankind by a transient flood of water, sparing but eight from a world of men, so at last he will ruin the majority of the whole human race in a permanant deluge of fire wherin the million generations of men, each millions of millions strong, shall perish "everlastingly," in neverending fiery rot, while He and the Devil alone shall take delight in this flaming massacre, this funeral pile of humanity, where the worm of agony dieth not in the fire of his wrath, which . is not quenched for ever and ever, perishable earth and ever-enduring hell are alike mementoes of this antagonistic relation; and God and His enemy, the Creator and the destroyer, are made one in there delight over the torment of the human race,-the devil gladdend that they fall and are "lost" from heaven, God rejoicing that they are damned and "found" in hell!

All the rest of man's history is but a

exception; sin, misery, damnation are instantial—the general rule. A golden thread of divine grace runs through the human web, whereon are strung a few pearls of great price—patriarchs and prophets, saints and the elect—a fleck of white in a whole field of sack-cloth, which "poor human nature" continually weaves up, and dyes Egyptian black on the gall of inherited sin the colour fast set and bitten in by the necessitated guilt of the individual.

the ecclesiastical conception God there is a deep back-ground of Now and then the mysterious cloud is miraculously lifted and lets men see the mountain summits of anger, vengeance, and jealousy, and hate and imagin the whole chain of malignity, Andes and Himmalayas of wrath, hid underneath the veil. There is not a book in the Bible which justifies the inference that God loves his children who die in wickedness, or that His hell is for the welfare of its melanchely inmates, only for the vengeance of their Creator.

Out of this dark mass of evil in Himself He created the devil-absolutely evil-and hell; both to last for ever, each a finality. The devil is also a child of God, but not acknowldged-turned off, an out-lying member of the Divine family, the Ishmael of the universe, his hand against God, God's against But after this mass of evil is subtracted and embodied in the devil, it is plain that evil still preponderates in the theological conception of God: for he does not bring the human race to a close, but still goes on creating new children of wrath, bowed down with the "sin" of " Adam's fall," before there birth doomed to eternal wretchedness. He might pardon, but He will not; stop creation, but He keeps the world going on, spawning whole shoals of people wherewith to fatten in hell! He might at least annihilate the damned; but even that were too merciful for His vindictive wrath; they must writhe in their agony for ever and ever!

Yet, though evil so far preponderates in the ecclesiastical idea of God, as shown in His conduct, some humane mercy is also ascribed to Him, with corresponding acts. He wishes to save a few brands from the burning of the world, to give some other men glimpses of a prospect of escape from ruin. So he prepares a scheme of "redemption" for a few—exceptions to the ruin of the rest.

OF THE PALSE IDEA OF INSPIRA-TION. God communicated certain doctrines to various men, doctrines of revelation. They were not found out by the normal action of the various faculties -- intelectual, moral. affectional, and religious-for then they would be of human origin, and, like other opinions, amenable to mankind; but they were miraculously given by God himself to men in an abnormal passivity of their various human faculties; and are accordingly, of Divine orign, not at all amenable to mankind. They are foreign plants miraculously brought from heaven and set out in our niggardly human soil. Inspiration takes place in this manner: the Spirit of God transient or continuous possession of a special person and acts through him; so the action is God's and not man's-God the artist, the tool. The doctrines thus miraculously communicated are infallible authoritative-the standard measure of religion and morality. They are also a finality -- when the revelation is once ended, nothing is ever to be added thereto; nougt taken away. Revelation to one man is binding on all : thus words uttered by a half civilized Hebrew many centuries ago, in a state of ecstacy, or dream, or fit of wrath, must now be taken for the infallible oracles of God by a man born with the high and furnished with the est genius most ample culture which the human He must accept race can bestow. every doctrine of revelation, though in direct variance with the noblest instincts of human nature and the demonstrations of human science. These doctrines of revelation thus actively comunicated by God and passively received by some man, are to be accounted as the primitive source of theological ideas-the fountain of all our knowledge of God and what pertains to religion; human reflection and imagination may only but must not transcend. develope, what lies latent in these seeds of knowledge.

V. OF THE FALSE IDEA OF SALVATION -In consequence of the misstep and "fall" of Adam, God is permanently angry with the human race and inclined to damn all men to eternal torment. But his wrath has been somewhat mitiappeased and diverted from rated, certain persons in this manner: the Divine Being is composed of three undivided personalities, who are equal in all respects. The second person—called the Son, though eternal and self-subsistent, as much as the first person, the Father--by his own will and consent becomes a man, "incarnated" in Jesus of Nazareth, "the only begotter Son of God," " born of a virgin" with no other human parent. He takes on him self all the wrath which God the Father felt for mankind, is crucified, and thus one undivided third part of the unchangeable and eternal God dies- yet the sum dimin'shed toal of Godhead is not temporary subtraction-but by this comes to life again and rises from the dead The "sufferings" of the Son are an "infinite expiation" and "satisfactions"

to God for the sins of men. who may thus escape from hell by his "vicarious atonoment." His "merits" are transferred to their account, and they may advance to he ven through his "imputed righteousness" the "Divine condition" of salvation. But men receive this Divine salvation deliverance from hell by vicarous a onement, and admission to heaven by imputed rightousness - on cortain terms, the 'human condition of' salvation. And the terms are such that of all who have hitherto lived, the "saved" are a nort pitful fraction compared to the 'lost !" Hell is roomy and crowded while heaven is narrow. but with many mansions all unoccupied! The great mass of men, before their birth are doomed to eternal torment. whence no act of theirs can set them free. The whole scheme of redemption with the doctrines of revelation, the incarnation crucifixion, and resurrection of one undivided third part of the stedhead, salvation of Christ, has no other result But to save a handful gleaned miraculously from the earthly field, while the great bulk of the human harvest grown in so many centuries and reapen down by death, is shocked up by the devil for the threshing floor of hell, where he and his angles shall flail at them for ever and ever, and winno them with a fiery tempest of wrath, which lasts throughout all elemity.

These five false ideas are common to the three great parties into which the Christian seef is divided—to the Greek church, the Latin church, and the German church. They all share the idea of an imperfect God—of a deprayed and almost worthless human nature—of a relation of perpetual an tagonism between God the Creator and man His work—of a miraculous inspiration, imited to a few persons—of a vicarious salvation, which helps only

a few, while it leaves the great majority of mankind to perish for ever. These five false ideas are the chief thing in these Ecclesiastical Institutions, which take thence their peculiar form and especial activity.

Theodore Parker.

#### তার্বায় । কার্ত্তিক ও ক্ষর্যহায়ন ১৭২১ শক। আদি ব্রাক্ষনাজ।

<u> সায়</u>	•••	•••	99010				
পূর্মকার স্থি	<b>3</b> .		२११ 1/0				
সমষ্টি	•••	•••	5 0 9 H/O				
बाइ	•••		3 % 6 8 6				
<b>ছি</b> ত		· ·	5 A A 19,74				
क्यांत्र							
বাৰ্দ্দদাত			F 0 11 30				
		•••	389 00				
ভৰুবোধিনী		•••	z 4 ( )4				
পুত্তকালয়		•••					
वञ्जानम्		•••	P 9 11430				
গচ্ছিত	• • •		204/0				
সম্টি	•••		95010				
		বায়					
ব্ৰাহ্মসমাজ			٥ لوا ډ چ د				
ভত্তবোধিনী			282 ( a				
<b>পুস্ত</b> কালয়		•••	5 5 11 20				
य जानिय			a > 1el a				
গৃছিত্ত		••	3 2 Ha/ a				
সমষ্টি			985 1 4				
	দা:	न खाहि	<b>3</b> 1				
बीयुक्त (मर	_						
	ल्खा (मव		3 <b>ર</b>				
	কীনাথ গে						
গ্ৰামলাল গ্							
चर्छिम माट			8 •				
भागाशदा		•	5 <b> </b>  }0				
<b>अमर्</b> छि	•		. P 0   30				
-17 IV	•••	<i>≅</i> ) €-					
শ্ৰী বিজেন্তাৰ ।							
		শ্ৰী ছো	।ভিরিজনাথ ঠাকুর।				

#### বিজ্ঞাপন।

H SPITTER !

আগামী ৪ মাম রবিবার প্রাভঃকালে ৭॥ মন্টার সময়ে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হইবে।

আগামী ১১ মাথের মধ্যে ব্রাহ্মগণ অনুগ্রহ করিয়া প্রতিজ্ঞাত সামৎস্ত্রিক দান পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

### বিজ্ঞাপন।

আগামী চত্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজের উৎসবে ১ মাঘ অবধি ১০ মাঘ পর্যান্ত
আদি ব্রাহ্মসমাজগৃহে প্রতি দিবস সন্ধা।
৭ ঘণ্টার সময়ে ব্রাহ্মধর্ম পাঠের পর, কেবল
৭ মাঘ বুধবার ব্রাহ্মধর্মপাঠান্ত নির্মিত
ব্রহ্মোপাসনার পর, ইহারা ব্রাহ্মধর্মের
ব্যাখ্যানপূর্বক উপদেশ প্রদান করিবেন—

वैष्कु विकल्पनाथ ठाकुत ১ মাঘ বহুম্পতিবার 🖺 যুক্ত অযোধ্যানাথ পাকড়াসী ২ মাঘ শুক্রবার পাথরে ঘাটা নিবাসী बैयुक एरवसनाथ ठाकूत ৩ মাৰ শনিবার <u> বিষ্ণু ভরবচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়</u> ৪ মাঘ রবিবার শীযুক্ত হেমচক্র ভট্টাচার্য্য ৫ মাঘ সোমবার শীযুক্ত শন্তুনাথ গড়গড়ী ৬ মাঘ মঞ্জবার শীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায় ৭ মাঘ রুধবার শীযুক্ত নীলমণি চট্টোপাধ্যায় ৮ মাব বৃহস্পতিবার 🖺 যুক্ত চক্রশেখর গঙ্গোপাধাায় ৯ মাঘ শুক্রবার 🕮 বুক্ত আনন্দচন্দ্ৰ বেদান্তবাগীশ ১০ মাঘ শনিবার

#### বিজ্ঞাপন ৷

रिवमाण्डिक मछ कि अहे विवस्त

আগামী ১৭ নাখ শনিবার সন্ধান ৭ ঘটিকার সমরে আদি ব্রাহ্মগমাজের পুস্তকালয়ে প্রীযুক্ত আনন্দচক্র বেদান্তবাগীশ মহাশার উপদেশ প্রদান করিবেন।

ডত্ববোধনী পত্রিকা কলিকাডা আছি ব্রাক্তনার কইছে প্রতি মাসে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অতিষ বার্থিক মূল্য ভিন টাকা। ভাক নাস্থল বার্থিক বার আনা। নাম্ম ১৯২৬। ক্লিয়ডান্ ৪৯৬৯। ১ মান্ত্র্যুক্তি বার।



প্রক্ষর এক নিজন প্রক্রিক বিজন সামি বিজন সামি ক্ষিত্র । তাদের নিত্যং আন্মনগুং শিবং প্রভাগনির ব্যব্যাক-শেবাবিতীয়ং সামিব্যালি সাক্ষ্যিগুজু সামিশি সামিবিৎ সামিশি জিমদ জ্রবং পূর্ব এই তিমনিতি। এক সং ত সৈংবোপা সন্মা

# চত্বারিংশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

মাঘ মানের প্রথম দিবস অবধি দশম দিবস পর্যান্ত সন্ধ্যার পর ঈশ্বরের উপাসনা এবং ব্রাহ্মধর্মের পাঠ ও ব্যাখ্যান যথাযথ কপে সম্পন্ন হইরাছে। সেই সমস্ত ব্যাখ্যান অবিলয়েই পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইবে। ১১ মাঘ পূর্বাহে আদি ব্রাহ্মসমাজ গৃহে উপাসনা আরম্ভের পূর্বে প্রথমে একটি ব্রহ্মসংগীত হইলে পর শ্রীযুক্ত ঈশানচন্দ্র বসু বেদির সন্মুকে দণ্ডায়মান হইয়া উৎসব বিষয়ে এই বক্তৃতা করিলেন—

"উৎসব মনুষ্যের এক উচ্চতর অবিকার।
ক্ত্রতায় তাহার স্কৃত্তি নাই। সেই অনাদি
অনন্ত অবিনাশী পুরুষের মহীয়ান্ ভাব
তাহার আত্মাতে প্রতিবিশ্বিত রহিয়াছে।
কেবল সংখ্যাগণনায়—যোগবিয়োগে তাহার সার্থকতা নাই, পরস্পরের মধ্যে
লাভালাভের তুলনা করিয়া গৌরবামুভব
করাতে তাহার উৎকর্ম নাই, সার্থ সাধনের
অরক মেলার বিস্তারে তাহার মহত্ব নাই।
মনুষ্যের প্রকৃতি ও নিয়তি এক স্বতন্ত্রপ্রকার।

ভাহার আত্মা এৰণ পদাৰ্থে সংবৃচিত যে. যাহা নিতান্ত পার্থিব ও ক্ষণিক ভাগা লইয়া त्म कथनहे मूची इहेट भारत ना। धहे জনা ঈশ্বর এই মর্ডালোকেই কতকগুলি স্বর্গের উপাদান রাখিয়া দিয়াছেন। ভাহা-তেই সে এপানে আনন্দের সহিত জীবন যাপন করিতে সমর্থ হয়। সে সকল উপা-দান-ঔদার্যা,সরলতা ও স্বাধীনতা-ভক্তি. প্রীতি ও সৌহার্দ্ধ –শান্তি, বছন্দতা ও আ-নন্দ। মনুষা যে কোন অবস্থায় অবস্থাপিত इष्ठेक, এই मकल शहांत्र इ छाव महा महा থাকিয়া ভাহাদিগকে সজীবতা প্রদান করে। সংসার মনুবাকে কত অগণা অমূলা সুখ-সম্পত্তি প্রদান করে, তথাপি তাহাকে অন্য-निध व्यक्तिया व्यक्तिक इंटेंट एवश यात्र কেন: বিদ্যা বুদ্ধি, যশঃ কীর্ত্তি, প্রভুত্ত পূরত্ব প্রভৃতি গুলিচয় এত প্রকারে মনু-ষ্যের শ্রেষ্ঠত্ব সংসাধন করে, কিন্তু যেখানে প্রীতির সহিত বা ভক্তির সহিত সম্বন্ধ. সেখানে ঐ উন্নত জ্ঞান-বিশিষ্ট খ্যাত্যাপন লোক অথবা মহাপ্রতাপশালী পূর সকল কি কারণে অবনত হইয়া প্রসাদ প্রার্থনা করেন ১ পৃথিবীতে মনুযোর সুখ ভোগের নিমিত্ত বিবিধ রুগ-পূরিত দ্রব্য সামগ্রার

অভাব নাই, কিন্তু তানলয়যুক্ত সুস্থর সঙ্গীত মাধুর্যো অথবা বিষয়াতীত উন্নত ভাব সম-দ্বিত রসাত্মক বাকো কেন তাগার মন একপ প্রমোদিত হয় ? যে সকল বস্তু মনুষ্যের আয়াদেপেক্তিত এবং যালতে তাহার বুদ্ধি-শক্তি বা কার্যা-নৈপুণা প্রদর্শিত হয়, তাহা-তেই মনুষ্যের প্রীতি ও প্রশংসা আকর্ষিত হওয়া সুসদত, কিন্তু যে সকল বস্তু মনু-যোর অধুলি রচিত নয়--- শাল মনুবা সমকো এক প্রকার দেব-প্রসাদ বলিয়া অনুভূত হয়, তাহাই মনুষ্যের কি জন্য এত দূর আনন্দ বর্দ্ধন করে ১ ভালার কারণ এই যে, লাভা-লাভ-যশঃ কীর্ত্তির সহিত আমাদের পার্থিব শমন্ধ, আর প্রীতি ভক্তি ও সহ্বদয় ভাবের সহিত আমাদের স্বর্গীয় সম্বন্ধ। मत्रक पूर्वल ও नचत्र, यशींग मत्रका ध्यवल ও অনন্ত-কাল-স্থায়ী। এই জনাই ঐ সকল স্বৰ্গীয় ভাৰ সকল বিশয় হুইতে মনুষ্যকে স্বাভিমুখে আকর্ষণ করে।

যেখানে প্রতি মৌহার্দ্ধ ও স্বাধীনতা (म) शास्त्रे छेष्प्रत्। छेष्प्रदश्चृत्ति चामा-দের প্রস্কৃতিগত। উৎসবে সেবভাব প্রকাশ পার। উৎসবালয় **দেবলোকের অনুক্তি।** উৎসবালয়ে দেশ हिल्मात शक्त नाई, लाखा-লাভের সংস্রব নাই, হৃদয়গ্রহির চিহ্ন नारे। उथार क्रुडा पृष्ठे स्र ना --- यार्थ পরতা তাহার ছারে প্রবেশ করিতে পারে না। উদার্যা সেখানকার মুখ্য শোভা, অচ্ছন্দতা তথাকার প্রধান ভোগা, দৌহার্দ্ধ সেধান-কার প্রকৃষ্ট দর্শন এবং শান্তি সেখানকার প্রধান বিলাস। সেখানে প্রধান ও নিক্র-ষ্টের ভাব—মান ও অপমানের ভাব কিছুই নাই; সেধানে দাতা ভোক্তা বা বাধ্য বাধক এৰপ সম্বন্ধ নাই: কোন বিষয়ে জিগীযার সংস্পর্শ ও নাই। উৎসবালয়ে কেবল প্রেমের ব্যাপার আনন্দের ব্যাপার চারি দিকে লক্ষিত

হয়। এৰপ স্থান দেবলোকের অনুকৃতি— এ স্থানের ভাব সকল স্বগীয় ভাব, ভাহার আর সন্দেহ কি ?

কিন্তু হায় ! পৃথিবীর ধূলি কোন্ বস্তুকে মলিন করিয়া না তুলে? পর্বতনিঃসৃতা বিমল-সলিলা স্রোতম্বতী যথন জনসমাজে প্রবিষ্ট হয়, তথন ভাহার সেরপ নির্মলতা কোথায় থাকে? আমি এত ক্ষণযে সকল স্বর্গীর উপা-দানের কথা বলিলাম,সংসারের দিকে চাহিয়া দেখিলে ভাহার কি পর্যান্ত না বিক্নভাবস্থা দেখিতে পাই ৷ হায় ! কোখায় সেই জ্লস্ক ল্রীতি, যাহার তেজস্বিতা দেখিরা বোধ হয় যে অনন্তকালেও ইহা কখন নিৰ্বাণ পাইবে না ? কোথায় সেই অটল নিষ্ঠা ও অচল উদারতা, যাহার মহত্ত্ব ও সারবভা দর্শন করিলে অনুভব হয় যে, ইহা আকাশ অপে-লাও প্রশস্ত এবং পৃথিবী অপেক্ষাও গুরুতর <u>?</u> কোথায় সেই অমূল্য স্বাধীনতা, যে আমাদি-গকে উচ্ছুখলতার হস্ত হইতে মুক্ত করিয়া, সেই অক্ত অমৃত মঙ্গলময় পুরুষের অভয় পদে নিরন্তর সংযোজিত করিয়া রাখে? কোথায় সেই মহোচ্চ আশা, যাহার চরিতা-র্থতার নিমিত্ত অনন্ত লোকে অনন্ত প্রকার সুখসামগ্রী প্রস্তুত রহিয়াছে ? আর কোথার বা সেই পৰিত্ৰ উৎসৰ, যাহার গীতশক্ষে দেবতারাও উল্লাসিত হইয়া করতালী প্রাদান করেন ৷ হায় ! পৃথিবীর কি বিপর্যায় ভাব ! এখানে এমন সকল আনন্দ-ধনি শ্রবণ করা যায়, যাহার অন্তরে কেবল বিষাদেরই কারণ সকল লক্ষিত হইতে থাকে। এথানে এমন সকল উৎসবকোলাহল অভতিগোচর হয়, নিদারুণ শোকই যাহার পরিণাম। প্রীতি 🕨 ও সৌহার্দ্দ মনুষ্যের জীবন তুলা, কিন্তু এখানে তাহা কত মারাক্সক ৰূপ ধারণ করে। সাধীনতা মনুষ্যের সকল সৌভাগ্যের প্রস্তুতি-স্বৰণ, কিন্তু সেই অমৃতপ্ৰস্বিৰী এখাৰে

কত রাশি রাশি বিষময় ফল উৎপাদন করে।
হায় ! পৃথিবীর এ কি শোচনীয় অবস্থা।
এ অবস্থায় আর কোথায় গিয়া উৎসবসুখ সজোগ করিব,তাহার স্থান ভো দেখিতে
পাই না।

উৎসব স্বৰ্গরাক্তারই প্রধান দর্শন। উৎসবের মধ্যে যে সকল সুনির্মল ভাব वा उर स्टेरब्रह, सारे चेक्रुब्न लारकरे सारे সকল ভাব সর্বতোভাবে দৃষ্ট হয়। সেখানে জৃংখ ক্লেশ শোক ভাপ কিছুই প্রবেশ করিতে পারে না। সেখানে কোন প্রকার মলিনতা স্থান প্রাপ্ত হয় না। সুর্ঘটিত বীণা যন্ত্রের **छन्ती म**कल रागम शतम्भरतत महिष्ठ मुन्दत সামঞ্জস্যে সুমধুর স্থর-সুধা বর্ধণ করে, সেই ৰূপ দেবতাদিগের সংঘত প্রবৃত্তি সকল সর্ব-मामञ्जरमा स्मर्थे एमवः निर्मारति । श्रेनशाम । अ সেবা ফরিয়া চারি দিকে শোভা ও মাধুর্যা বিস্তার করিতে থাকে। সেগানকার প্রী**তি** ও সৌহার্দ্ধ উদারাশরভায় পরিপুরিত। সে-খানকার উৎসবমন্দির পবিত্রতার আলোকে আলোকিত। প্রাণ-মনঃ-বিশ্বকারী শান্তি-স্মারণ সেই খানেই নির্ন্তর প্রবাহিত হই-তেছে; আত্মার ভৃপ্তিকর আনন্দের প্রস্রবন मक्ल (महे थ। रनहें निवस्त अमृठ हहे रहा है। ঈশরই দেবতাদিগের সকল উৎসবের অথি-দেবতা: তিনিই তাঁহাদের উপজীবা। জাল-দিগের উৎসব-সঞ্চতে কেবল সেই বিশ্বাধি-পের অতুল করুণা কীর্ত্তিত হয় এবং সমস্ত দগতের কল্যাণ-বার্ত্তা ঘোষিত হয়।

কিন্তু অর্গেই কি কেবল সেই আনন্দের উৎস বন্ধ রহিয়াছে। মনুষ্য যত দিন পর-লোকে গমন না করিবে, তত দিন কি সে সেই অস্তের আদগ্রহ করিছে পাইবে না? না. একপ নহে। দেই করুণাময় পিতা এই মর্ড্যা লোকেই সেই দেব-ভোগ্য সুধার আধার প্রস্তুত রাখিয়াছেন। যে বাক্তি তাহার অনুসন্ধান করে, সেই তাহার স্বাদ-গ্রহ করিয়া অমৃতত্ত্ব প্রাপ্ত হর। ব্রা**জাধর্মটি** সেই স্বর্গীয় সুধার আধার-স্বরূপ।

যে ব্যক্তি সংযতে নিয় হইয়া ঈশরের হতে আপনার সমস্ত জীবন উৎসর্গ করেন, ঈশর ভাঁচার আলাকে গ্রহণ করিয়া মধুরা-লিপন প্রদান করেন। সেই প্রেমের আকর সৌকর্মোর সাধার করেনা-নিধান সকল উৎস্বের নিদান। যে উৎসব ভাঁহার দারে সম্যোগ করা যায়, তাহার আর কোন কালে ফর নাই। ভাহাতে কিছুমান্র মালিনা নাই; ভারা চির দিন নুতন। মানব আছার উন্নত প্রকৃতির ইহাই যথার্থ উৎসব। ইহাতেই তাহার সমাক্ চরিতার্থতা লাভ হয়।

হে মানব ৷ তুমি তোমার আত্মার গতি ও পৃথিবীর অবস্থা পর্যালোচনা কর, তাহা इंट्रेल्ट्रे भक्त छ्या अवगठ इंट्रेंट পातिरव। সত্য বটে, তোমার জীতির্ভি ও উৎসব-বাসনা নিতান্তই প্রবল, কিন্তু পৃথিবীতে ভোমার সকল অভিলাষ কি ৰূপে পূর্ণ হইতে পারে ? ভুমি যদি নীচপর্যসামী হও--যদি निक्रके नियत लहेता डेब्मर महस्राभ कत, তাহা হুটলে ভোমাকে শীঘুট পতিত হুই<mark>তে</mark> হুইবে; কারণ, মে সকল উৎসব তোগার দেবসংস্থা আত্মার জীবন-শোষক। আর যদি উচ্চতর বিষয় লট্যা উৎসব করিতে যাও, তাহা হইলেও তোমাকে কোভ পাইতে হইবে; পৃথিবী ভোমার ভৃত্তিকর জবা কখনই আয়োজন করিতে পারিবে না। জুমি ভাবিয়া দেখ, এখানকার ঘটনা-স্থত্ত তোমার ক্ষমতা অফমতা ও সময় অসময়ের দিকে দুক্পাত করে না। এখানকার বাহা-বেরা স্বার্থ-রক্ষাকেই তাহাদের প্রথম কর্ম। জ্ঞান করে। এখানকার সঙ্কীর্ণ জ্ঞান আর কাহারো সহিত তোমাকে মিলিতে দেয় না। এখানকার ধর্মচিন্তা তোমানে নিজান গু-

হেই প্রেরণ করে। এ সকলই তোমার উৎসববাসনার প্রতিকূল। তবে তুমি কেমন
করিয়া ভোমার এই উৎক্লই মনোরথ পূর্ণ
করিবে ?

**ष्ट्राव्य मास्ड १७**। रेपर्गावलम्बन शूर्वक হিরচিত্তে তোমার কল্যাণ অকল্যাণ বিবে-চনা কর। তোমার জীবনের গতি ও উদ্দেশ্য চিন্তা কর এবং তোমার মন্ত মাত্র জুলা বিবদ্যান প্রবৃত্তি সকলকে স্ববশে আনয়ন করিয়া ভাছাদিগকে প্রকৃত পথে চালিত কর। এই ৰূপে ভোমার মনুযাত্ব স্থিরত। প্রাপ্ত হইলে ভোমার সুখ সৌভাগ্যের আর কিছুই অভাব থাকিবে না। ঈশ্বর ভোমার সকল কামনা পূর্ণ করিবেন। সেই অচিদ্যা অনস্ত অবিনাশী পরম দেবতা আমাদের **সকল** আনন্দের আকরম্বরণ। কি স্বৰ্গ লোকে কি মর্ত্ত্য লোকে ঈশরের অধিক সার আমাদের কিছুই নাই। তিনিই আমা-(मत नकल सूथ ७ मर्न मन्मर। हात्र। শুনিলে আমাদের শরীর রোমাঞ্চিত হয়, এই ক্ষুদ্ৰ আত্মা সেই সকল-ভূবনাধিপতি प्तिवामित्मत्वत्र महिक मह्वात्मतः अधिकाती ! ধন্য ধন্য সেই পতিতপাবন মহেশ্বর ! যিনি আমাদিগের নায় অধম লোক সকলকেও উন্নত ও পবিত্র করিয়া লগবেন! ধনা জো-মরে করুণা, তে জগদীশ্বর, ধনা তোমার মহিমা!—হে জ্রাতঃ। আর কি আমার কিছু বলিবার অবশিষ্ট আছে? তোমার উৎ-স্বের কোন অভাব নাই; তোমার উৎ-সবের জন্য স্থার কোন প্রয়াস করিতে হইবে না; তোমার জনা সকল সুখ সকল সম্পদ্ প্রস্তুত রহিয়াছে, এখনই তাহা সম্ভোগ কর। · केचेत **८४८**मत चाकत—चानत्मत्र निल्य। ভিনি ভোমার দার দেশে দগুর্মান। হুদ্র छेम्घारेन कत, छेरमवामृत्क लामात समन-कमात भूर्व इटेरव। कृषका পतिहात कत,

হাদরগ্রন্থি উদ্ভেদ কর, প্রীভিকে প্রসা-রিত কর, ঈশবে চিত্ত বিনিৰেশিত কর, হে অমৃতপ্রয়াদী, এখনি ঈশর ভোমার আন্ধার মধ্যে উদিত হইয়া দেখানে আনন্দ মহোৎসবের অক্ষয় প্রস্তবণ উন্মুক্ত করিয়া দিবেন। তৃথন সংসারের শোক তাপ ছৃংখ ক্লেশ কিছুই ভোমাকে আক্রমণ করিৰে বিপদের প্রবল ঝটকা ভোমার अकटक मूमन ममीत्रण इहेता म्लाम कतिरव। তথন অন্তরে ও বাহিরে সকলেই তোমার আনন্দ ও মঙ্গল বিধান করিবে। ভুষি **এই प**र्छा लाटक थाकिय़ाई ऋर्गत मूथ--স্বর্গের শান্তি-সম্ভোগ করিতে পারিবে। भिष्ठे जानसभरत्रत यंत्रल रुट्ड जीवन ममर्भन করিলে ভোমার সমুদায় আত্মা আলোকময় হইবে এবং সেই আলোকে আলোকিত হইয়া সমস্ত বিশ্ব তোমার নিকট নূতন বেশ ধারণ করিবে। তথন তুমি অগ্র পশ্চাৎ চারি षिक क्वतल **উ**ष्टमव्यय पर्मन कतिरव । **এখन** তুমি যাহাকে ক্ষুদ্র দেখিতেছ, তথন তাহাকে মহান্ বলিয়া বোধ করিবে। এখন যাহা দুরে দেখিতেছ, তথন ভাহাকে অতি নিকটে সন্দর্শন করিবে। এখন যাহাকে সামানাব**ৎ** প্রতীতি করিতেছ, তথন তাহাকে আশ্চর্যাময় বলিয়া প্রত্যক্ষ করিবে। এখন যাহার সহিত কোন সম্বন্ধ দেখিতেছ না, তথন ভাহার সহিত নিগৃঢ় সম্বন্ধ বুঝিতে পারিবে। তথন ভোমার নিকটে এই সূর্য্য চল্লের গভায়াভ— এই মেঘ দলের সঞ্চরণ—এই বায়ুর হিলোল, সকলই कीवन्छ लाटकत नाग्न, क्रेचटतत महिमा গান করিরা যাইতে থাকিবে। তুমি মানব-সমাজ দর্শন করিয়া কথন ঈশ্বরের অপার মহিমা অবলোকন করিবে, কর্মন তাঁহার অতুল করুণা উপলব্ধি করিবে, কখন তাঁহার পতিতপাৰন নাম कीर्खन कतिया कृषार्थक्रका **रहेर्द,** — अवः मक्ल ममरत छारात महीयान

ভাব ছাকাত করিয়া আত্মাকে পরিতৃপ্ত করিতে ধাকিবে। ইহাই আমাদের মর্ত্তা লোকের উৎসব।

এই রূপে এখানকার উৎসব সমাপন করিয়া যথন জুমি দেবলোকে উপ্থিত হুইবে, তখন যে তুমি কি অনুপম সুখসে ভাগোর অধিকারী হইবে, মানবমনে তাহা অনু-ধাবন করিবার শক্তি নাই। যে প্রেমময় বিশ্ববিধাতা এই মৰ্স্তা লোককেই এরপ বিচিত্র শোভায় শোভিত করিয়া রাখিয়াছেন, তিনি যে কি অপূর্ব রঞ্জনে স্বর্গ রাজ্যকে রঞ্জিত করিয়াছেন,হায়! মানবচক্ষ্ কি ৰূপে তাহার मर्भनमूथ अनुख्य कतिरव ? य आनमपती অধিলমাতা সংসারের এই সকল তরন্ধমালার मर्था ७ जामारम्ब कना मुरुषद जाखाद मञ्जी-ক্ষত করিয়া রাধিয়াছেন, তিনি যে সুধার ধাৰ আনন্দের আলয় স্বৰ্গ লোককে কি অমূল্য अजूला मूर्थ शूर्न कतियाद्यन, मानवत्रमना कि **कटल ভाहात श्वामधाह क**तिएछ ममर्थ हरेटत ?

হে উৎসব প্রয়াসী ! সেই সকল অবিনশ্বর
সুখসোভাগা তোমারই জনা সৃষ্ট হইয়াছে।
তুমি ক্ষুদ্র নহ। তুমি মহৎ। তুমি সকল
প্রকার দীনতা ও মলিনতা পরিহারপূর্বক
সেই "মহতো মহীয়ান্" পরম পুরুষের আশ্রয়
গ্রহণ কর এবং তাঁহার অপার প্রেমের অনুনকরণ করিয়া চিত্তক্ষেত্রকে উন্নত ও প্রশারিত
কর। তুমি সেই আনন্দ-নিলয় মন্দনমন্তের
হল্তে তোমার জীবন সম্পণ কর; স্বর্গ হইতে
স্বর্গে—নবতর কল্যাণ্ডর পথে বিচরণ করিয়া
জনন্ত কাল উৎসবাস্ত-রস সন্তোগ করিতে
পারিবে।

### ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

অনন্তর আর একটি ব্রহ্মদলীত হইলে শীবুক্ত বেচারাম চটোপাধ্যায় এই উদ্বোধন করিলেন—

'नकाल छेथान कत, काळर इंड। यांक

মাঘের একাদশ দিবস—অ'জ ত্রাহ্মসমাজের জন্মদিন - আজ বঙ্গের মহোৎসব। **আজ** আনন্দের উৎস, অমৃতের প্রস্রবণ এখানে अग्रुक रुरेवारह। ठक् उन्नोलन कविश वरे মহোৎসবক্ষেত্র সন্দর্শন কর, এখানে সেই ত্রিভূবন-নাপ বিরাজমান, সেই পাত্রি-জন-তারণ বর্ডদান, স্থাদরাধার প্রশস্ত করিয়া এই मुक्षागंख पेश्मवस्मत्व उक्त-भूकात जना অবতরণ কর। যে আদিসমা<del>জ আমা-</del> तरमत रा कननी मर्च अथय क्वेरक वि**लक्** ব্রনামূত প্রদান করিয়। পিপাসিত আত্মাকে পরিপোষণ করিটা আসিতেছেন, যিনি মাতার माप्त निवरभक्त ভाবে मकल अस्रोनरकरे था-পন ক্রোড়ে করিয়া নানা িছ বিপত্তি হুইতে রক্ষা করিতেছেন, তিনি আজ এথানে বিশুদ্ধ উপাদানে এই উৎসব-ফেত্র সংর্চিত ভিনি আমারদিগকে শেই করিয়াছেন। পিতার হতে--ভাঁহার সেহ-নয়নের সন্মুখে সমর্পণ করিবার জন্য আজ এগানে সকলকে আহ্বান করিরাছেন। সন্তানের মাতৃ-**ভক্তি** গ্ৰুক বা না থাকুক, মাতৃ-স্নেহ অনুভব ক্রিতে পারুক বা না পারুক, মাতা যেমন অকাতরে পুতের এতি মেহ বর্ষণ ও প্রীতি বর্ষণ করিয়া থাকেন, তেম্নি ব্রহ্ম-জ্ঞান-বিশারী এই আদি ত্রাহ্মসমাজ আমাদের যত্র অনুবাগ আদর আছার মুখাপেফী ন इर्गा छेमात-ভाবে সকলকে এक-धर्मन्तित জন্য একত্রিত করিয়াছেন। দেবভারা দেব-মেশ্বরের আরাধনা করেন, মর্ত্তো সেই ত্রহ্ম-পূজা প্রতিষ্ঠা করিয়া ত্রন্ধানন্দে সকল হৃদ-शतक क्षांविक कतिरवन, बन्ना नारमत मणल-ধনিতে আজ অংশালোক প্রতিধনিত করি-বেন, এই উদ্দেশেই আঞ্চ সকল সন্তানকে বক্ষে ধারণ করিয়া ঈশ্বর-সলিধানে দণ্ডায়-মান হইয়াছেন, এস আঞ্চ সকলে ভাতৃতাবে

মিলিত হইয়া—এক হৃদয়ে এক তানে পবিত্র उन्ना-नाम डेकात्रन कतिया माठात क्परय প্রবাহিত করি। আনন্দপ্রবাহ বন্ধ-পূজার প্রবৃত্ত হইয়া মাতার ছংখ বিদূ-রিত করি, মাতার অঞ্জল মোচন করি ! মাতৃ-লক্ষ্য, মাতার আদেশ প্রতিপালন করিয়া জীবনকে সার্থক করি। তাঁর পূজায় এরত্ত হুইবার জন্য আঞ্চ আর উলোধ-নের প্রয়োজন নাই। মেবমুক্ত ফুর্য্য-কিরণে তারই মলল-কিরণ বিকশিত হইতেছে, এ-খানে এই সাধক-দলের প্রশাস্ত মুখশীতে তারই স্নিগ্ধ-মূর্ত্তি প্রকাশ পাইতেছে। অ-खरत---क्रनत्र-घारत विनि स्रतः≷ आिप्जूंब হইয়া আমারদিগকে আজ জাগ্রৎ করিতে-ছেন। চকু উন্মালন করিয়া সকলে তাঁহার মঙ্গল-মূর্ত্তি সন্দর্শনি কর। সেই জগতের প্রাণ, আমার জীবন প্রমেশ্বরই এই ব্রাহ্ম-্সমাজের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তিনিই আমা-রদের প্রতিজনের পূজ্য দেবতা, তাঁদার পূজার উপচার সংগ্রহের জন্য আমারদিগকে व्यवा त्कान कुत्रुभ-छेमारन याईरङ इटेरव না। হৃদয়-ফেত্রের প্রতি দৃষ্টিপাত কর দেখি, দেখিবে সেখানে ত্রহ্ম পূজার বিশুদ্ধ উপচার সকল স্বতই প্রস্কৃটিত হইয়া রহি-शारक । तम्रे श्रीव-कृतुत्म जानन मतन এস সকলে 💏 গুজার প্রবৃত্ত হই।

তৎপরে স্বাণারান্ত ত্রন্ধোপাসনা ও আর একটি ব্রহ্মসন্দীত চইলে শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ তাৎপর্য্য সহিত ব্রাহ্মধর্মের কএকটি শ্লোক পাঠ করিলেন। পরে শ্রীযুক্ত অযোধানাথ পাকড়াশী এই মর্ম্মে একটি বক্তা করিলেন—

"মনুদ্য যথন সংসারের উপর কোন প্রত্যাশা না রাধিয়া কেবল স্থিতরের হস্তেই সমুদায় আশা ভরনা সমর্পত করেন, তথনই তিনি অ-টলভাবে ধর্মপ্রথে গ্রেন করিতে পারেন। ধর্ম

উপাৰ্জনের সময় এই ৰূপ প্ৰতিজ্ঞা চাই যে. যদি সমুদায় লোক,এমন কি যদি পিতা মাতা ত্রী পুত্র পর্যান্ত আমাকে পরিত্যাগ করেন, তথাপি আমি ধর্ম পরিত্যাগ করিব না। ধর্ম-পথে यमि একটি वस्तु अ न। পाই, তথাপি সে পথ পরিতাগে করিব না; ঈশর যা করেন, তাহাতেই মস্তক অবনত করিয়া দিব,এই ৰূপ ঈশবের প্রতি নির্ভর করিয়া চলিতে আরম্ভ ক-রিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে যে,যে পথ অতি সংকীর্ণ ছিল, যেখানে পরস্পর কক্ষ ধরিয়া গমন করা অসম্ভব ছিল, দেখানেও চতুর্দ্ধিক इहेट**० दक्षु**राग मगाराज इहेट**० (इ.स.)** ব্রাহ্মসমাজ কেবল এই প্রাচীরের মধ্যে পরি-বেষ্টিত ছিল, এক্ষণে তাগ দিগ্দিগত্তে পরি-ব্যাপ্ত হইতেছে, সহাসমুদ্র পারেও আপনার আলোক বিকীর্ণ করিতেছে। এক্ষণে ঈশর দেই শুভ দিন আনম্বন করুন যে. এতিদিন যেন চন্দ্র প্রতাপঞ্চপকী প্রভৃতি সমুদায় স্ফির সঁহিত একতান হইয়া নিয়ত ভাঁহার জয় গান করি এবং নিয়ত এই উৎসবানন্দ ভোগ করিতে পারি!"

অনন্তর শ্রীযুক্ত বেচারাম চটোপাধ্যায় এই উপদেশ প্রদান করিলেন--

"সেই সতাকাম সত্য-সঙ্কংপ প্রমেশ্বর জগতের মঙ্গল উন্দেশে জীবের কলাণ কামনায় এই অসীম চরাচর সৃষ্টি করিয়াছেন। তৃংথের ভ্রাস ও সুথ সমৃদ্ধির রুদ্ধি হউক,তুর্গতির পরিহার ও চির উন্নতির দার উদ্যাটিত হউক,অধর্মের পরাজয় ওধর্মের জয়-পাতাকা উতীন হউক,এই সঙ্কংপ করিয়া তিনি অচেতন জড়রাশি, কি সচেতন প্রাণিপুঞ্জ, কি অশরীর-বিজ্ঞানময় আত্মা, সকলই সংরচন করিয়াছেন। সকলকেই যথাযথকপে তাঁহার মঙ্গল-সঙ্কংপ সংসাধন-উপযোগী শক্তি সামর্থ্যে বিভূষিত করিয়া উন্নতি-মুখে বিশিল্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার সেই ইচ্ছা-স্রোত্য করিয়াছেন।

প্রবাহিত করিবার জন্য—তাঁচার সেই অমোঘ
লক্ষ্য সংসিদ্ধ করিবার নিমিত্ত স্থাবর জঙ্গম
সকলেই শাসবাস্ত রহিয়াছে ৷ প্রাণ-হীন
অচেচন জল-স্থল সকল বদ্ধ ভাবে তাঁহারই
আদেশ প্রতিপালন করিচেছে, বিজ্ঞানময়
আদ্মা স্থাধীন কপে তাঁহারই লক্ষ্য সংসাধন
করিতেছে ৷

সেই অত্যক্ষ-দ্রব-ধাতুময় আদিম সমুদ্র ना कानिया श्वनिया काल-क्राम भीवल ब्रह्मा উদ্ভিদ্ প্রাণীর বসতি-যোগ্য হইয়াছে, জড়-রাজ্য প্লাবনের উপর প্লাবন, বিপ্লবের উপর বিপ্লব সহা করিয়া কালেতে জ্ঞান-ধর্ম সম-বিত উৎক্রইতের মানব-কুলের **আ**বাস-গৃত হইয়া উঠিয়াছে: ইহাতেই যে এই জড় রাজ্যের জীর্দ্ধির এক শেষ হইয়াছে এমন নহে—বর্ত্তমান ভূগত্ত যেমন ক্ষুদ্রতম কীটাগু হইতে রুহত্তর পশু-পঞ্জর দ্বারা পরিপূর্ণ রহিলাছে, নর-কল্পাল-প্রথিত এই পৃথিবীর কোন উচ্চতর-স্তরে মনুষ্য অপেকা কোন উন্নতত্ম বুদ্ধিজীবী জীব আসিয়া যে বসতি করিতে পারে তাহারই বা অসম্ভাবনা কি আমারদের অজ্ঞাতদারে অবনাপুষ্ঠে যে কি মনোহর পরিবর্তন হইতেছে, বর্ত্তমানের আ-পাতদৃষ্ট প্রাকৃতিক ছুর্টেদ্ব দার৷ যে পরি-ণামের কি কল্যাণপথ প্রমুক্ত হইতেছে, **ाहा क निर्द्ध**ण कतिर्देश चारिक कल-বায়ু, মৃৎপাধাণস্কৃণ ভাগার কিছুই জানে না, তাহারা সেই পূর্ণ-জ্ঞান পূর্ণ-শক্তি পূর্ণ-मन्त পরমেশ্বরের মহীয়দী ইচ্ছার বশবর্ত্তী হইয়া কেবল চালিভ ও ঘূর্ণিভ হইতেছে। কি ভৌতিক বিপ্লব, কি রাজবিদ্রোহ, কি ধর্মযুদ্ধ যাহাই কেন উপস্থিত, হ্উক না. **সর্বদর্শী মন্দলকাম** পরমেশ্বর এখানকার তাবৎ ঘটনাকেই কেবল তাঁছার মঙ্গল সঞ্চল **সুসিদ্ধ করণ বিষয়েই নি**য়মিত করিতেছেন। **শড় রাজ্যের ন্যায়** উদ্ভিদ্-রাজ্যও সেই

বিশাবিপের মহান্ আদেশ প্রতিপালনে তৎপর রহিয়াছে। সর্যপকণিকা-সদৃশ বীজকণা হইতে মহাক্রম সকল সমুৎপন্ন হইয়া অসংখ্য অগণ্য লোককে ছায়া দান করিতেছে। সামান্য কীট-ভোগ্য ধানা-

হইতে বৃহত্তর জনপদ পরিগেলশ্যোগ্য তগুল-স্তৃপ সমুৎপাদিত হইতেছে। শাখা-ভ্ৰষ্ট পুরাতন পত্র সকল ভূমিণাৎ হইয়া নবীন-পল্লব সমুদ্যামের সহায়তা করিতেছে। প্রাচীন রুক্ষ সকল প্রতিত হুইয়া অভিনৰ কুসুম-কানন বিনির্মাণ জন্য বসুধার উর্বর-শক্তি প্রবর্দ্ধন করিতেছে। র্স্তবিগলিত ণারিণত ফল-রাজি ধরা-পুর্ফে বিলীন হইয়া সহস্র পাদপকুলের সৃষ্টি করিতেছে, ঈশরের প্রবর্দ্ধনশীল পরিবারের অপরিমেয় অন্ধ-পান সংগ্রহের প্রশস্ত দার প্রযুক্ত করিয়া দিতেতে। আপনারা পৃথিবীর দুবিত **ত্র্গস্ক**-খ্যু পদার্থে পরিপোনিত হুইয়া প্রজা-পৃতি প্রমেশ্রের জীব-শ্রেণীর জন্য পর্ম উপা-দেয় পুটিকর ফলমূল প্রসব করিতেছে। আপনারা বিষ্বারু সেবন করত বর্দ্ধিত হুইয়া ভাঁহার পুত্র ক্লার জন্য স্বাস্থ্যপ্রদ জীবনগ্রদ বায়ু-রাশি উদ্গারণ করিতেছে। হে মানব ! মধল-সক্ষতা প্রমেশ্বের ইহা অপেকা জাগ্রৎ জীবন্ত মঙ্গল ভাবের প্রহাক্ষ निपर्भन जात कि मन्तर्भन कतिए । উদ্ভিদ্-রাজ্যে ইহা অপেকা বিশ্বরকারী উন্নতি-প্রণালী আর কি কপেনা করিতে পার : উভিদ্কুলের জন্ম য়তুা বিকার পরিবর্দ্ধন সকলেতেই ঈপরের মহিমা মহী-तात् स्टेटिए ! केश्वरत्तद्रे भवत मकः भ न्रिक्ष इड्रट्र्स्ट्र

জড়-জগতে উভিদ-রাজ্যে যেমন ভাঁহার মঙ্গল লক্ষ্য সুমিদ্ধ হইতেছে—ভাঁহার অভি-প্রেত উন্নতির প্রোত প্রবাহিত হইতেছে, এই ক্ষুদ্র নরদেশেতেও তেমনি ভাঁহার সেই महाम् अखिथात नकल रहे एटर, बत्र दण्टर मकात ও महर्फिन, পরিবর্ত্তন ও উল্লভি-সাধন, नकल व्यवहा, नकल श्रीमाट्ये जीहात्र रू-রুণা-কৌশল, তাঁহার অভিপ্রায় ও ইচ্ছা-বল প্রকাশ পাইতেছে। প্রাণিকদমের আবাস-र्याशा इरेवांत अना जियदात छूल अया निशम-প্রভাবে যেমন জ্বলম্ভ দ্রব-ধাজুময়-সাগর জনে শীতল ও কঠিন-ভাব ধারণ করিয়াছে, তেমনি সেই ত্রিভূবন-অধিপতি পরমেশরের মলল সক্কম্প পরিপুরণের জন্য—ভাঁহার মেহ্নিধি জীবাড়ার আবাস ও উন্নতি সাধন নিমিত্ত জননী-গর্কে নিহিত শোণিত-সরোবর ঘণীভূত হইয়া অহুত অনুপম কৌ-শল-সম্পন্ন এই নরদেহের প্রথম সূত্রপাভ করিতেছে। জীব জন্তুর অভাব অন্টনের সঙ্গে সঙ্গে যেমন বসুদ্ধারা ধন-ধান্যে পরি-भूनं इहेशा जांत्रिरछह, उपनि एक्ट-निहिछ জীবান্ধার উৎকর্ষ ও উন্নতি-সাধনের সঙ্গে সঙ্গে তাহার সুর্মা শরীর-প্রাসাদ বল-वीट्या, ब्रीटमीन्हर्या त्याख्यान इरेश जाषिम अञ्चकात-मूक পৃথিবীর ন্যায়, গর্ভ-মুক্ত इटेश এই स्थाटलाटक स्थिष्ठ हरेशाटह। আত্মাও যেমন প্রশন্ত কর্মকেত লাভ করিয়াছে, শরীরও তেম্নি তাহার মনোমত অল-সেঠিব প্রাপ্ত হইয়া আত্মার তুর্কি-माधन कतिरहाह। आजा यादः आरम्भ করে, শরীর তাহাই পালন করে, আত্মার यिशास गारेवात रेष्ट्र। रूप, भतीत सिरे था-নেই ভাহাকে লইয়া যায়। আত্মার যখনি विध्वित्र प्रमान कतिवात रेष्ट्रा हरू, ज्थनरे নেত্র-কবাট উন্মুক্ত হইয়া যায়। আন্মার গ্রহণ ইচ্ছা হইলে, অমনি হস্ত প্রসারিত रहेश शास्त्र । क्रियरत्त्र आरमरण राज्य **प्राटिश्न नक्लरे डिम्नजि-भर्थ धाविछ हरे-७८ছ** ! मक्लरे शत्रप्लंदित महिष्ठ महस्र রকা করিয়া ওঁহোর শুভাতিপ্রায় সংসিদ্ধ

করত ছাখ ল্রাস ও সুখোছতি সাধন করি-ट्टा । এই शृथिवीट भागर्गन कांत्रज्ञा **শন-উপকরণের জন্য অপেকা করিতে হইলে** যেমন ছংখ ছুর্গতির আর পরিসীমা থাকিত না, তেমনি আত্মাকে দেহ-রাজ্যে আবিভুতি হইয়া দৈহিক বলাধান ও উন্নতি-লাতের জন্য প্রতীক্ষা করিতে হইলে আর তাহার ক্লেশ অধােগতির ইয়ন্তা থাকিত না। আ-শ্রুরা ঈশরের করুণা! আশ্রুরা আশ্রুরা একটি পার্থিব উপকর্ণে তাঁহার দয়া! বির্চিত,একটি স্বর্গীয় উপাদানে বিনির্মিত। শরীরের উন্নতিস্থল এই পৃথিবী, শরীরের বর্দ্ধনকাল এই জীবনকাল; আত্মার উন্নতি-ক্ষেত্র অনম্ভ লোক-মণ্ডল, আত্মার পরি-পোষণসময় অনস্ত কাল। ছুইটি বিপরীত এক্তি-দশর বস্তুকে সেই বিশ্ব-শিপী মহান্ পুরুষ কি অভাবনীয় কৌশলেই উন্নত করিভেছেন। এই অসাধ্য-ব্যাপার, কেবল তাঁহারই সুসাধ্য, আলোক অন্ধকার—চেভন অচেতনকে কেবল তিনিই একত্র সন্মিলিত করিতে পারেন, ভাঁছার সেই মঙ্গল সঙ্কস্প, कलान रेष्ट्रारे (करल मकलरक कलान পথে—উন্নতির সোপানে সঞ্চালন করিতে भारत ।

যে মঙ্গলময় পুরুষ জড়-রাজ্যকে কল্যাণ উদ্দেশেই অথপ্ত নিয়মে বন্ধ করিয়া
উন্নত করিতেছেন, সেই করুণা-পূর্ণ পরপরমেশ্বরই মঙ্গল-কামনায় অচির অস্থায়ী
দেছে অমর উন্নতিশীল আত্মাকে নিহিত
করিয়া দিয়া স্বাধীনতা প্রদান করিয়াছেন।
তিনিই তাহাকে পাপ তাপ ও স্বেক্টাচার
হইতে রক্ষণ করিবার জন্য প্রতিক্ষণই সঙ্গে
সঙ্গে রহিয়াছেন। যথন আত্মা মোহ-বশতঃ

নের লক্ষা বিষয়ত হঙ্ত উন্নতি-পথ-এই হইয়া সংসার্গুৰে অভিযাত আসক্ত হইতেছে, তথনই অসবোদ অতৃতি প্রেরণ

করত তিনি ভাষাকে জাতাৎ করিতেছেন। যধনই ধর্ম-জনিত আত্ম-প্রসাদ ও ভূমা-मक পরিত্যাগপূর্ব হ অবৈধ ইন্দ্রিয়-দেবায় প্রবৃত্ত হণুত স্বাস্থ্য-নাপ ও বীর্য্য-হানি করি-তেছে, তথনি তিনি রোগ-প্লানি, বিযাদ যন্ত্রণা প্রেরণ করিয়া তাহাকে কল্যাণ-পথে আরুর্ষণ করিতেছেন। যথনই জন-সমাজ পাপ-তাপে, জ্ঞান অধর্মে অবসন্ন চইয়া পড়িতেছে, তথনই চিনি উল্ল জান, বিশুদ্ধ ধর্ম প্রেরণ করত তাহাকে উদ্ধৃত अ मश्कु क क्ति राष्ट्रका। याँत तारका मृना-মান বজ্ঞ বিফু৷ৎ, সিন্ধু সাগর, অনল অনিল महारकोला हलाइ महिष्ठ छोडिक तारकात क्लान जायन कतिरहरू, माहातरे आरमरम নিভৃত-ভাবে ছুংখ প্লানি বিষাদ যন্ত্ৰণা উপস্থিত হইয়া আত্মাকে শোধিত করত উন্নতি-পথে সঞ্চালন করিতেছে। অতি গ্রীমুই যেমন অতিরুক্তিকে আহ্বান করে, তেমনি আধ্যাত্মিক স্বাধীনতার অপব্যব-হার নিবন্ধন মলিনতা স্বেচ্ছাচারিতাই আ-বার পবিত্রতা ও স্বাধীনতাকে আকর্ষণ করে। যে অজ্ঞানতা অন্ধতাই এই জগতী-তলে কুসংস্কার ও উপধর্মকে আনয়ন করি-য়াছে, তাহাই কালেতে নেত্ৰ-গুল ও সমাজ-কণ্টক হইয়া সমুদার মানব-জাতিকে তাহার সংহার ও সমুঝূলনে উত্তেজিত করিয়াছে— ভাহাই এই নিরীহ বন্ধ-বাদীগণকে ব্রাক্ষ-সমাজ সংস্থাপনে—পবিত্র ত্রাহ্মধর্মাবলয়নে व्यथान कविता नियाटह । जेव्यदेव तरिका য়েমন অতি গ্রীক্সের পর বারি-ধারা বর্ষিত হয়, বেমন অমানিশার পর শুক্লপক্ষ সমুদিত হইয়া দিশ্বপ্রল আলোকিত করিয়া থাকে, তেমনি विशाहरे ওত-সকস্প মনল-ইজা-বলে এই শৌভলিক-রাজ্যে চির প্রার্থনীয় ব্রহ্ম পূজা প্রবৃত্তিত হইরাছে। পর্ম-পবিত্র ব্রহ্ম-জ্ঞান अहात छेटबटन छेमग्राहल-मृत्म धरे पापि

ত্রাহ্ম-সমাজ আজ চত্তারিংশ বৎসর পূর্ণ श्रेल **मार्घत এই পবিত্র একাদশ দিব**দে এই বঙ্গ-দেশে এই মহানগরীতে সংস্থাপিত হইয়াছে। হে মানব সকল। ইহা অপেকা তাঁহার মলল-সক্কণ্প শংসিক ফইবার আবার প্রতাক্ষ জীবন্ত নিদর্শন কি সন্দর্শন করিতে চাও? তীরুতা নির্জীবতা যে বন্ধ-বাদীদিগের প্রকৃতি-সিদ্ধ অসদ্গুণ বলিয়া সর্বত্র পরি-কীৰ্ত্তিত হইতেছে এবং যাহা কাৰ্য্য-কুশল সুস ভ্য জাতীয় জনগণ স্বারা ছুরপনেয় অঙ্গার-অকে গ্রন্থ-গর্জ অক্ষিত হইয়া রহিয়াছে, দেই বল-দেশে দেই বল-বাদীদিগের প্রতিষ্ঠিত এই ব্রাহ্ম-সমাজ আজ চত্তারিংশ বৎসর নানা বিশ্ব বিপত্তি, আক্রমণ অত্যাচার সৃত্ করিয়া হিমাচলের ন্যায় উন্নত-মন্তকে দণ্ডা-রমান রহিয়াছে। সর্ব-প্রথমে সেই ব**ছ**-বাসীদিসের স্বারাই জীবন্ত ত্রাহ্মদর্ম প্রকৃত এস্তাবে অনুষ্ঠিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। যদিও কোন বঙ্গবাসী বিষয়-বিভ লাভের জনা সমর-ক্ষেত্র অবতীর্ণ হইতে পারেন नारे, यपि ७ किर चरपे तकात जना भक्त मचुद्ध वीत्रव अपर्यात मधाय्यात इन नाहे, কিন্তু এই অজ্ঞান-তম্পাচ্ছন্ন বল-রাংজা ঈশ্বর-প্রসাদ-বলে সহস্র বৈরনিপাত করিয়া ব্ৰাক্ষ-সমাজ প্ৰভিষ্ঠিত এবং ব্ৰাক্ষ-ধৰ্ম প্ৰচা-রিত করিয়া বঙ্গ-বাসীগণ ধর্মনিষ্ঠা ও ঈশ্বর প্রেমের—অাধ্যাত্মিক বলবীর্গ্যের মহন্তর নি-দর্শন প্রদর্শন করিলছেন। যেমন উৎ-কম্প-প্রভাবে ভূগর্র-স্থিত নিমন্তর সকল উদ্দে, বন্ধ রত্ন-রাজি লইয়া উপিত হইয়াছে, **एक्सिन क**ल्यागमस श्रद्धान देतत स्मेर मणल-मक'',कलान रेप्हा-वटल वक-वामीनन व्यक्तश चमूला विश्वक धर्मा-त्रप्न लहेशा मर्त्र-ममरक দণ্ডারমান হইরাছেন। ইহাতে কি ঈশরের महिमा महीयान् इहेरलट्ह नाः हेरार कि তাঁহার করুণা-রাশি ত্বলম্ভ অনলের ন্যায়

দীপ্তি পাইতেছে না । হে বদবাসী—জগদ্বাদীগণ সকলে জাগ্রৎ হও। প্রীতি-সন্থাবে
সকলে মিলিত হইরা ক্লডজ্ঞ হাদরে এই
অমূল্য রত্ন গ্রহণ কর। হে ধর্ম-জিজ্ঞাসু
অমৃত-পিপাসু মানবকুল। ওাঁহার এই কল্যাণ
স্রোতে—অমৃত-স্রোতে দেহ মন আত্মাকে
নিমগ্র করিয়া স্দীতল হও। এক তানে
এক হাদয়ে এই মহোৎসব-ক্ষেত্রে মহেশের
মহদ্যশ ঘোষণা করিয়া আজ্ এই পৃথিবীকে পুণ্যবতী কর—জীবনকে সার্থক
কর।

পরমাত্মন ! তোমার করুণা স্মরণ হইলে শরীর রোমাঞ্চিত হয়। তোমার স্নেদ্রে কথা विलय कि, ऋद्रश हरेटलरे नरान-यूर्गल वाष्ट्री-वाति विमर्क्तन कतिएड थाएक, क्रे निर्तिष হইয়া যায়। তোমার নিকটে প্রার্থন। করিব কি, তুমি প্রার্থনার পূর্বেই সকল অভাব বি-মেচেন করিতেছ, সকল ছুংখ নিবারণ করি-ভেছ। তোমার মহিমা মহীয়ান্ হউক, সমুদায় মানবকুল তোমার পূজার প্রত্ত হউক। বঙ্গের ভূনণ—জগতের অলস্কার পাৰত ব্ৰাহ্মধৰ্ম সৰ্বত জয়-লাভ কৰুক। সমুদায় পৃথিবী এক গৃহ ও সমগ্র মানব-জাতি এক পরিবারে আবদ্ধ ইইয়া মর্ত্তো বর্গের আনন্দ উপভোগ করুক। মনোবাকো ভোমার সরিবানে এই প্রার্থনা করি !

### ওঁ একমেবাধিতীয়ং ।"

সায়ং কালে আমাদের প্রধান **আচার্য্য**মহাশ্রের আলেরে আচার্য্যগণ বেদীতে আসান হইলেন। পরে একটি রক্ষ-সংদীত হইলে
পর শীযুক্ত ভৈরবচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার দণ্ডায়মান হইরা এই মার্ম বক্তৃতা করিলেন—

"অদ্যকার এই মহোৎসব উপলক্ষে এরপ সমারোহ এবং এপ্রকার জনাকীর্ণ সভা দুর্ফে কাহার মন না স্থানক্ষে পরিপুরিত হয় ? এখানে এমন কর জন আছেন যাঁহার मत्न जानम्भथवार थवारिक मा स्टेस्ट्राइ এই সভায় সমাগত হইবার পরেও যদি কাহারও মনে কোন প্রকার গ্লানি বা সন্তাপ স্থান পাইয়া **ধাকে, তাহা যে আ**-মাদের স্বভাববলে সত্তরেই দূরীক্কত হইবে, चना **मकालत मूथ** जी निर्माल चानास्म সমুজ্জুলিত দেখিয়া আপনার শোকস**হপ্ত षात्रात्क ष्रितः हे रा षानमात्नात्क श्रष्-**লিত করিবেন, তাহাতে আর কিছুমাত স-त्मह नारे। **এ**क्श चानत्मत कात्र कि । কি জনোই বা এই দিবসকে আমাদের আনন্দের দিন বলিয়া থাকি মদি বাস্থ শোভা এবং সমারোহকেই আমাদের অদ্য-कात आनत्मत कात्र विलग्न निर्मिण कति. তাগ হইলে নিশ্য় জানিব যে, এই আন-ন্দের মধ্যে আমরা কিছুমাত্র এবেশ করি নাই, ভাষার অন্তর্ভু কারণ কিছুই বুঝিতে পারি নাই, আমরা প্রকৃত আনন্দ কিছুই অনুভব করি নাই। **যাঁ**হারা কেবল বহি-বিঃয়েই মুগ্ধ হইতেছেন, কেবল বাহ্য শোভা মাত্র হাঁহাদিগের মনকে অধিকার করিয়াছে, তাঁহারা প্রকৃত তত্ত্ব কিছুই প্রাপ্ত হয়েন নাই। তাঁহাদিগের আনন্দ ক্ষণভঙ্গুর, অতি অপ্প-কাল মধ্যে তাহার চিহ্নমাত্রও থাকিবে না, বহিরালোকের সঙ্গে সঙ্গে তাঁছাদের মনের আমোদও ক্রমে ত্রিয়মাণ এবং অনতিবিলয়ে এক কালে নির্বাপিত হইবে। তাঁহারা পর-মাত্রা অপেকা বহির্জ্জগৎকে ও তাহার শো-ভাকে প্রিয় করিয়া জানিতেছেন বলিয়া তাঁহাদের প্রিয়ও "বিনাশ পাইবে।"

কিন্তু যাঁহার দিগের আনন্দ বহির্জগতে
আবদ্ধ নহে, যাঁহারা এই সমারোহের অন্তভূতি কারণের এতি দৃষ্টি করিতেছেন, যাঁহারা
আপন আপন আনন্দকে প্রমানন্দে নিহিত
রাধিতেছেন, তাঁহারাই এই মহোৎসবের গৃদ্ধ

ভাব বুঝিতে পারিয়াছেন। আমরা 'বে
জন্য সকলেই এই সামুৎসরিক উৎসবকে
আমাদের মহোৎসব মনে করি, যে জন্য
এই ১১ই মাঘকে আমাদের আনন্দের দিন
বিলিয়া থাকি, তাহার তথ্যানুসন্ধানে এর্ভ
হইলেই জানিতে পারিব যে তাহার সহিত
বাহ্যিক কোন পদার্থের যোগানাই, তাহার
অক্স প্রত্যক্ষ সমুদারই আধ্যান্থিক।

কোন দেশ যদ্যপি চিরকাল অন্য কোন काञ्जित अधीन इ थाकिया अपनक करही आ-পনাদিগকে পরাধীনতা হইতে মুক্ত করিতে পারে, তাহা হইলে তাহারা যেমন সেই স্বাগী-নতা প্রাপ্তির দিনকে বিশেষ করিয়া স্মরণ রাথিবার উপায় অবলয়ন করে, ভাছারং रयमन स्मर्थे जिन्दक अक माधात्र व्यानस्कत দিন মনে করিয়া ভালাকে অতি যত্তের সহিত প্রতিপালন করে, এই ১১ মাঘকে তদপেকা অসম্ভাগুণে জামাদের প্রিয় মনে করা কর্ত্তব্য। শরীর অপেক্ষা আত্মা যত অধিক পরিমাণে ত্রেষ্ঠ এবং গ্রিম, শারীরিক বল লাভ অপেক। আহুরিফ বল লাভ যে পরিমাণে অধিক প্রার্থনীয় রাজ্যের স্বাধীনতঃ অপেকা দেশীয় সকলের আত্মার স্বাধীনত: সেই পরিমাণে উচ্চ। যদি কেবল দেভের স্বাধীনতা লাভ করিয়া আমরা যার পর नारे आनिमिक रहे, ठाश हरेल आजात স্বাক্তপ্তা লাভে আমাদিগের যে তদপেকা কত গুণে অধিকতর আনন্দিত হওয়া উচিত ভারা মুখে প্রকাশ করা যায় না : আসরা **আজীবন পরা**ধীনতাপাশে বন্ধ থাকিলে তত ক্ষতি নাই, তথনও আমাদের মন মথেজ্ বিচরণ করিতে পারে; আমাদের দেহকে যাবজ্জীবন কেহ কারারুদ্ধ করিয়া রাখিলেও **সাম্বাকে** কারাগারস্থায়ী করিতে সমর্থ হয় না। আত্মা স্বাধীন থাকাতে ফণ্ডঙ্গুর দেহের দাসত্ব শৃত্থলকে কোন ৰূপে বহন

করা যাইতে পারে; অথবা আত্মার **স্বাধীনতা** এযুক্ত দেহের বন্ধনদশা মোচনের অনেক পথ উদ্ভাবিত হুইতে পারে। **কিন্তু যখন** আনাদের আলা পরবশ হইয়া আপন স্থা-তন্ত্র বিবৰ্জিত হয়, তখন দেহ যতই স্বাধীন থাকুক না কেন আত্মাকে কোন মতেই মুক্ত ৰলিতে কেহ কম হয় না. প্ৰ**ভূতে তাদৃশ** অবীনত। কেবল আল্লান অধোগতিরই **কারণ** হ্ব : আছার পরাধীনতা প্রযুক্ত আমরা শোকের এক শেষ প্রাপ্ত হই, অথচ আমা-দের অবস্থা যে নিভান্ত পোচনীয় তাহা বুঝি-वात अन्यया शास्त्र ना । " नर्द्ध शत्रवणः हुःथः मर्ह्याञ्चवशः सूथः।" "गादा **कि**ह् প্রাধীন তাম ছুংখের ফারণ, **আত্মবশ সক্**-লই সুখের কারণ।" অতএ**ব ইহ্জীবনের** দকল সামগ্রীর মধ্যে শ্রেষ্ঠতম যে আত্মা, ভাগ পরাবীন হটলে যে কত মহদদুদথের কারণ হর, ভাগা বর্ণনা করা ছংসাধ্য। দে-শ্রি সকলের আত্মাকে স্বাধীনতাপুন্য দেখিয়া দেশানুরাগী বাক্তিমাতেই যত দূর ছংখভাগী হয়ে**ন.তত জু**গ্ল জ র টালারা **কিছুতেই উপ-**ভোগ করেন না। সকলেরই আত্মা**কে মলিন** দেখিয়া ভাঁহারা শোকে নিভান্ত মিল্লমাণ কাজেই যদ্যারা আত্মাকে কিশুদ্ধ এবং তাহাকে দাসত্তশূখল হইতে মুক্ত ক-রিতে পারে, তাহা প্রাপ্ত হইলে তাহারা যত-দূর আনন্দ লাভ করেন এছ অধিক আনন্দ আর কিছুতেই লাভ করেন না। অদ্যকার মহোৎসবের সচিত আমাদের সেই ৰূপ স্বাধীনতার যোগ, এই ১১ মাথের সহিত আ-নার স্বাহস্তা অহার বিশুদ্ধ প্রাহ্ম দারা সং-धिछे, এই निविधाउँ आयता এই निवशाय চিরসারণীয় বাথিবার জন্য এত অধিক মন ্নিরা থাকি; এই নিমি**ত্তই ইঘাকে আমা**-্ (मृत प्रान्तिकत मिन विना

कड़मग्न कान श्रकात मृश्वत्व त्परत्क

যতই যন্ত্ৰণা দিউক না কেন, তদারা আতাকে वन्ही क्रिटिंग शास्त्र ना। इंश् लाटक यण्डे কঠিন ও সুদৃদ কারাগার থাকুক না কেন. শরীরকে কারারত করিতে পারে কিন্তু আ-ত্মাকে পিঞ্জরবদ্ধ করা ভাষার সাধ্যাভীত। কেবল কাম্পনিক ধর্মই আত্মার একমাত্র কারাগার, পৌত্তনিকতাই আলার মুদুদ শৃ**খল**, আন্বাকে সেই শৃত্বল হইতে মুক্ত করিবার জনা, তাহাকে কাম্পনিক ধর্মের বন্ধন হইতে গোচন করিবার জনা, বঙ্গ ভূমিকে প্রকৃত স্থাবীনতা দানের জন্য, পবিত্র ত্রান্ধ-সমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে। পৌত্তলি-কতা জন-সমাজকে যে প্রকার নিবিড় ভম-শাছ্র করে, কাম্পনিক ধর্ম প্রভাবে আত্মা পাপতাপে যে প্রকার জর্জরিত হয়, ত্রনা-জ্ঞানৰূপ স্বৰ্গায় আলোক দারা সেই যোৱ তিমির নাশ করা এবং প্রমান্মার অপার করুণাকে অনুভব করিবার শক্তি প্রদান দারা আত্মার বেদনা সমুদার দূরীক্বত করাই ব্রাহ্মধর্মের উদ্দেশ্য।

বল্কালাববি বঙ্গ দেশ কাম্পনিক ধর্মের শাসনে থাকিয়। অন্তর্বাহ্ন উভয় প্রকারেই নিতান্ত বীর্যাহীন হইয়া পড়িয়াছিল; বিশে-ষতঃ আন্নার ছুর্বলতা প্রযুক্ত ছুংখসাগর হহতে উত্তীৰ্ণ হইবার কোন উপায়ই ছিল ना। आजारक मिरे अकात स्थावचा इरेट উদ্ধারের নিমিত্ত পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম এতৎ-তাহার স্থাপতিশ্বৰূপ ব্ৰাহ্মসমাজ সংস্থা-পিত হয়, সেই দিবসকে চিরক্ষরণীয় রাখিবার জন্য আমরা সাম্ৎসরিক ব্রাহ্মসমাজের স্মা-রোহ উপলক্ষে প্রতিবৎসর এই ১১ মাঘ দিবদে আমাদের পরম পিতা প্রমেশবের আরাধনার নিমিত্ত একবিত হই। कांत्रत्वे धरे निवम श्रामानुताभी वार्कि. गाजित्रहे निक्छे जामत्त्रीय इहेत्रा शास्क, जवर

ইহা যে প্রক্লত প্রস্থাবে দেশ-হিতেবী মহানু-ভৰ ব্যক্তি মাত্রেরই আনন্দের দিন, এই জনাকীণ সভা এবং ইহাতে উপস্থিত হইবার জনা সকলের আগ্রহাতিশরই ভাহার পরিচয় দিতেছে

চত্তারিংশৎ বৎসর গত হইল বক্ষ দেশ-বাসীদিগের আত্মাকে কাম্পনিক ধর্মের मानज्ञश्रम भ्रेट উक्षादित करा वंशास्त बाक्षमभाज मः ऋाशिक इहेन्नारकः। त्य महा-আদিবেগর অধ্যবসায়ে ও যত্নে এই সমাজ স্থাপিত হয়, তাঁহাদের অধিকাংশই ইহ লোক হইতে অবসূত হইয়াছেন ; কিন্তু তাঁহাদের রোপিত রুক্ষটা অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে, এবং काम काल कूल मूरभाविक इहेरकाइ, এই চল্লিশ বৎসরের মধ্যে কভ কভ প্রবল বাতা৷ ইহার উপর দিয়া গমন করিয়াছে: ইহাকে কত প্রকার বিপ্লব ও বিপত্তি সম্থ করিতে হইয়াছে, তাহাতে যদিও গ্রুই একটী পল্লব উৎপাটিত করিয়া থাকে কিন্তু ইহাকে ভূশায়ী করিতে পারে নাই। এই পবিত্র ব্রাহ্মদমাজ ঈশ্বরভাবে আবিভূতি, চরাচর-वााशी मर्त्रम्लगर शतरम्यत हेनात जक যাত্র নেতা এবং অধিষ্ঠাতী দেবতা, এই নিমিত্ত চতুর্দ্দিক হইতে প্রবল বন্যা এবং ঝঞ্জাবায়ু আসিয়াও ইহাকে কোন প্রকারে ক্ষতিগ্রস্ত করিতে পারে নাই; করুণাময় জগৎপিতার অনস্ত করুণা প্রভাবে ইহা সমু-দায় বাধা এবং বিম্বকে অতিক্রম করিয়া অদ্যাপি স্থির ভাবে উন্নতিশিরে মণ্ডায়-मान चारक । हेरा मिथिया जाकामिरभेत मरन কি এক নির্মাল প্রবল আশার উদয় হয়। কে যেন অন্তরে এবেশ করিয়া গম্ভীর শব্দে বলে যে "ব্ৰাক্ষসমাজ বেমন এতাবৎ কাল ষ্বির ভাবে দণ্ডায়মান আছে, ত্রাক্ষণিগের यरज्ञ कृषि ना श्रेल आक्रमभाष्मत विद्रुष्टि विश्व नारे। " यमन जामद्रा এक पिटक मि-

शिट्छ शाहे या, बाक्तिमिट्शंत यत्त्रत किছूमाव रेमिथिना स्ट्रेल जानामगाकरक এङ पिन साही দেখিতে পাইতাম না, সেই ৰূপ ঘদাপি व्यामारमत यरञ्जत द्वांभ इत, ठांकः इहेरलंख ব্রাহ্মসমাজ স্থায়ী হইবে না। কিন্তু যেমন ব্রাহ্মদিগের অধ্যবসায়ে ব্রাহ্মসমাজ স্থাপিত হুইয়া কেবল তাঁহাদেরই যত্নে এত দিন দণ্ডা-য়ুমান আছে, সেই রূপ আমাদিগেরও যত্ন ও অধ্যবসায়ের লাঘ্য না ছইলে ত্রাহ্মসমা-**জেরও হ্রাস নাই**; তার্গ যেমন এত দিন স্থির ভাবে আছে, চিরকালই সেই ৰূপ থাকিবে এবং ক্রমে ব্রাহ্মদিগের আয়োম-তির সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মপ্রমাজও উন্নতি ও শৃতি লাভ করিবে। যেনন ত্রাহ্মসমাজের সং-স্থাপক মহাত্মাদিগের পরলোক গ্রনান্তেও ব্রাহ্মসমাজের নাশ হয় নাই, সেই কপ আমরা সকলে এ ভূগগুল হইতে ক্রমে অব-সৃত হইলেও ব্রাহ্মসমাজের বিনাশ হইবে না। যেমন পরাৎপর পরমেশ্বর **ত্রান্ধ**র্মের জীবন এবং ব্রাহ্মধর্ম প্রভ্যেক ব্রাক্ষের জীবন, मिह बार बारकारा है जाकामगारका कीवन; অতএব যদি আমরা আপন আপন আ-ত্মাকে ঈশরভাবে পরিপুরিত রাখিয়া এবং मकल विषदा शत्रभाषात निव्नमानूदर्खी इरेवा প্রকৃত ব্রাহ্ম নামের যেগ্য চইতে পারি, যদি কোন অবস্থাতেই ত্রন্ধকে ত্যাগানা করি এবং ঈশ্বরপ্রণীত নিয়মানুসারে ঈশ-রের উদ্দেশে সমুদায় কার্য্য করত আমা-দের আত্মাকে সর্ব কালে ধর্মতাবে বলীয়ান্ : রাখিতে পারি, তাহা হইলে ব্রাহ্মসমাজের क्थनहे विनाम इहेर्द ना! 'अमाकांत এहे नभारक এই একার ভবিষ্যদাণী সকলেরই আত্মাতে প্রতিধনিত হইতেছে; আমর। সকলেই ইহা নিশ্য় ৰূপে অনুভব করিতে পারিতেছি যে, আমাদের অধাসায় এবং ঈ-শ্ব-পরায়ণতা ব্যতিরেকে ত্রাক্ষসমাজের স্থ:-

রিত্ব পক্ষে কিছুই ত্বিরতা নাই এবং আমা-দের প্রকৃত যত্ন এবং দৃঢ়তা থাকিলে ব্রাহ্মণ-নাজের কিছুতেই ধংস নাই।

আর একটি বিশেষ কারণে ইহা ত্রান্ধ-দিগের পক্ষে চিরশ্মরণীয় এবং অতি যত্নের সামগ্রী।

আমাদিগের প্রকৃতি এবং ঐহিক জীব-নের সহিত আমাদের পারত্রিক জীবনের যে সমন্ধ, তাহার প্রতি বিশেষক্রপে প্রণিধান করিয়া দেখিলে স্পর্ফ প্রতীত হয় যে, ইছ জীবন আমাদের শিক্ষার স্থান; পর জীব-নের যে কিছু সহল, তাহা আমরা এই খান হইতেই সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করি; যাহাতে আত্মা মুক্তভাব প্রাপ্ত হইতে পারে এবং আমরা সমাক্ কলে ঈশবের স্বৰূপ অবগত হইতে পারি, তাহার পথ এই খান হ**ইতে** অবলম্বন করি। ইহ জীবনের সহিত আমা-দের পর জীবনের এ প্রকার গৃঢ় সংযোগ (य, এই সমস্ত বিयয়ে ইছ লোকেই শিক্ষা না পাইলে পর লোকের জন্য প্রস্তুত হইতে পারি না: যেমন বালাকাল রুথা অভিবাহিত করিলে আমরা যৌবন কালের জন্য প্রস্তুত হটতে পারি না, বাল্যোচিত শিক্ষা সকল গ্রন্থাদন না করিলে যৌবনাবছার কর্ত্তব্য কর্ম সুচারু ৰূপে সম্পন্ন করিতে পারি না: সেই ৰূপ ইহু জীবন রুখা অতিবৃহন করিলে আমর৷ পর লোকের জনা গ্রন্থত হইতে সমর্থ হই না। যেখানে ইচ লোকের শেব হয় দেই খান হইতেই পরলোক ভারম্ভ হয়, মব্যে বিজ্ঞানের বা প্রস্তুত হইবার স্থান কিছু यांव नारे; এই निभिन्न यमानि वामता अरे পান চইতেই পরলোকের সম্বল সমস্ত সংগ্রহ করিয়া পরলোকে প্রবেশ না করি,ভাগ হইলে व्यामापिशटक निञांच क्रिके इटेटड इटेटव, ত্থাকার সম্বল কিছুমাত্র না থাকায় সেই অপ্রিচিত অপ্রিজ্ঞাত পথে আমাদিগকে

নিতান্ত চুরবস্থাপ্রস্ত হইতে হইবে। অতএব ইহ জীবনে যে কিছু জ্ঞান লাভ করা আমা-দিগের আবশ্যক—ধর্ম বিষয়ে, ঈশর বিষয়ে যে কিছু শিক্ষা প্রয়োজনীয়, তাহা এই খান হইতেই শিক্ষা করিতে হইবে।

এই শিকার প্রবুত্ত হইয়াই আমরা দেখিতে পাই যে আমাদের প্রকৃত শিক্ষা হইতেছে কি না ইহার নিমিত্ত সর্বুদা পরীক্ষা আবশাক। পরীক্ষা বাতিরেকে কোন কা-ষাই সুষিদ্ধ হয় না, এই নিশিত্ত প্রতোক বিষয়ে প্রত্যেক কার্য্যে আমাদের পরীক্ষা যেমন দ্স্যুপরিরুত গুহের আবশাক। तकक यमाणि मर्त्रमा शृत्हत श्रीक मृथ्वि ना রাখেন, দস্যু প্রবেশ করিল কি না প্রতি মুহূর্তেই তাহার অনুসন্ধান না করেন, তাহা হইলে তাঁহার অজ্ঞাহসারে দল্য আসিয়া সহজেই গুরু প্রবেশ করত সর্বস্থ অপহ-রণ করিতে পারে। সেই রূপ মানবাত্ম। দর্মন পাপে এবং সংসার প্রলোভনে এ-প্রকার পরিবেটিত আছে যে, আমরা **সর্বদা** অটাৰ সতৰ্কতার সভিত প্রতি মুভূর্ত্তে আয়ু-পরীক্ষার প্রবৃত্ত না হইলে নিঃশক্ষ-পদ-চারণে পাণ আসিয়া কখন আয়াতে প্র-বেশ করিবে ভাহার কিছুই স্থিরতা নাই। এ নিমিত্ত সর্ল কালেই আত্মপরীক্ষা আৰ-শ্যক; কিন্তু আমাদের অবস্থানুসারে সকলে সর্বকাল আত্মপরীক্ষায় ক্রতকার্য্য হইতে পারেন না। এবং ঘাঁহারা এতিয়সূর্ত্ত বা প্রতিদিন আত্মপরীকা সম্পাদন করিতে कम इराम, डीइरिन्द्र अभम अक अक मग्र व्यावनाक यथन होता मधुनाय कीवरनव বা জীবনের কোন এক বিশেষ ভাগের সমালোচনা ঘায় আস-পরী-कारा मकलकांग हहेरह शादतम। কার এই মহোৎসব আঘাদের সেই প্রকার এক অবসর। যেমন ব্যবসায়ীরা প্রতিবৎ-

সরের প্রথম দিবসকে আপনাদিগের এক প্রথান উৎসব মনে করেন এবং দেই দিবসে পূর্ব বৎসরের আয় ব্যয় স্থিতির সমুদায় গণনা করেন, এবং তাহাতে ক্ষতি দেখিলে নিতান্ত তৃংখিত এবং লভ্য দৃটি করিলে আনন্দিত হয়েন; এবং তাহার কলাকল অনুসারে নব বর্ষের কার্য্যের প্রণালী ধার্য্য করেন, ত্রাহ্মদিগের পক্ষে অদ্যকার দিনও দেই কপ। আ্যাদিগের জীবনের যত দিবস অন্ত হইয়াছে, তাহার সমুদার এক যোগে পরীক্ষা করিবার এই এক প্রধান সময়।

এ ফণে আসুন আমরা সকলে সরল হাদরে আমাদের জীবনপুস্তকের প্রতি দৃষ্টি-পাত করি। তাহাতে কি ঈশরপ্রদন্ত সময় এবং সমুদায় সামগ্রীর সদ্যবহার করিয়াছি বলিয়া বোধ হয়; না অন্তর্দ্ধ জি সহকারে আত্মার অস্প্রমাত্র পরীক্ষাতেই তাহার সমুদায় ক্লবিমতা দৃষ্ট হয়: কোন সামগ্রীরই যে আমরা সব্যবহার করিয়াছি এমন বোধ হয় না। আরও কিঞ্ছিৎ গৃঢ়-ভাবে দুটি করিলে হাদয় একবারে স্পাদ-রহিত হইয়া যায় । मगरत मगरत रा अकाद ঘূণিত কার্য্যে কালকেপ করিয়াছি, যে পরিমাণে জঘন্য ৰূপে ঈশ্বপ্রদত্ত সামগ্রী সমুদায়ের অসদ্যবহার করিয়াছি, আপ্নার নিকট আপনি তাহা স্বীকার করিতেও লজ্জা বোধ হয়; পাছে পুস্তকে তাহা লিখিত ধাকিলে প্রবল আত্মপ্লানি আমাদিগের আত্মাকে জর্জুরিত করে বা ঈশ্বরের নিক্ট महाश्वाधी विलया श्रीकात कतिए इस. এই নিমিত্ত তাহার সমুদায় নিদর্শন লোপ করিবার জনা চৈটিত হইয়াছি। অপেকা ঘোরতর ভ্রম আর কি হইতে পারে, যিনি আন্থার অন্তরতম প্রদেশ সমুদার অভি স্ক্রনপে দৃটি করিতেছেন, এক মুহূর্তের নিমিন্তও ঘাঁহার প্রথর দৃষ্টির বহিছ্ত হইছে পারি না, তাঁহা হইতে কিছু গোপন করিতে চেন্টা করা কেবল আরও ছ্রবগান পাপপক্ষে পতিত হইবার হেতু। ঈশরের নিকট হইতে পলায়নও নাই গোপনও নাই। পরমান্ধা হইতে—আন্ধার মন্ধরান্ধা হইতে কিছু গোপন করিবার চেন্টা যার পর নাই নির্বোধের কর্ম। আমরা প্রথমত ছফ্র-জনিত মহাপাপে লিপ্ত হইরাছি: পুনরায় তাহা ঈশর হইতে গোপন করিবার চেন্টা করিয়া আরও অধিকতর পাপে লিপ্ত হইতি হেতি এবং তাহা হটতে মুক্ত হইবার বিনয়ে আপনাদিগকে হতাশ করিছেছি।

আপনার প্রতি আগাদের যে সকল কর্ত্তব্য আছে, যেমন তাহাতে অবহেলা করি-য়াছি,সেই ৰূপ অন্যের এতি,স্বদেশের প্রতি সমাজের প্রতি আঘাদের ধাবতীয় কর্ত্তব্য শিখিল হইষা রহিয়াছে ' থিলেষতং আমরা আর একটি গুরুতর কর্তুবোর এতি অদ্যাণি তাদৃশ মনোযোগ করিতেছি না। একাজান এ পর্যান্ত আমাদের অন্তঃপুর মধ্যে রীতিমত প্রবেশ লাভ করে নাই। यँ। शामिशंदक ष्याभाषिदगंत्र महथियों। विलश वादि, धर्म विषतः उँ। हामिशदक मधिनी क्रिट कि চেস্টা করিতেছি। খাঁচাদিগের সমুদায় ভার আমাদের হত্তে নাল্ড রহিরাছে, মাল্রা আ-মাদের বশতাপন হইয়া আমাদিগকে প্রা-ধান্য দান করিয়াছেন, ভাঁহাদের প্রতি সমু-**हिक अन्यावशांत ना कतिरल कि मनुयानारम**त যোগা হইতে পারি : আমাদের অর্দ্ধাংশ ভ্ৰমশাৰ্ভ এবং ব্ৰহ্মালোকপুন্য কাখিয়া আ-भन्ना कि जाना नारमद त्यांना इकेट भारत ?

ব্রাহ্মগণ! আমাদের একপ শোচনীয় অবস্থা আর কত কাল থাকিবের আর কত কাল এ প্রকার ভ্রবস্থার অন্তর্ভুত ফ্লেশ অনুত্র করিতে থাকিব, আদরা অন্তর হই-য়াও সূক্ষা দৃষ্টির তান করিডেছি, বধির হই- য়াও অবণেক্রিয়ের অভিযান করিছেছি! একবার সরল চিত্তে আপনার প্রতি দৃষ্টি क्रिया प्रिथित्नरे त्रुबिए भातिर्दम ए, আমাদের অন্তর বাহিরে সর্বত্রই অভাব। रेहाट कि आगामिशटक मर्जाश्रमुन्छत ना সর্বাবয়বসম্পন্ন বলিতে পারি। এবং তা-হাতেও যে আমরা নিশ্চিম্ব থাকি এবং আপনাদের কোন প্রকার অভাব আছে গনে করি না ইহা অংপকা আকেপের বিষয় আরে কি হইতে পারে: যদি এরপ ছইত যে, এই সমস্ত হইতে উদ্ধারের উপায় নাই. কোন প্রকারেই আমরা সর্বাঙ্গদৌষ্ঠব লাভ করিতে পারি না; তাহা হইলেও প্রজ্বান্তর দিবার পথ থাকিত, তাহা হইলেও এক দিনের জন্য নিশ্চিন্ত থাকিলে শোভা পাইতে পারিত। কিন্তু যথন পরাৎপর গরমেশ্বর আমাদিগকে স্বাধীনতা এবং হি-ভূতিত জ্ঞান প্রদান করিয়াছেন, যথন এই সমস্ত তুরবস্থা হুটতে উদ্ধারের পথ আমা-किर्शन इटड वर्षशहार्द्य, ज्यम यूड्-ভুলার আলম্যপ্রবশ হইলে বা নিশ্চেষ্ট স্কিলে আমর। যে কত ঘূনিত ও মহাপা-পলিও হই, তাহা বর্ণন করা যায় না। সময় বা সুযোগের অপেক। করিতেছি বুলিয়া মনকে মিথা৷ স্তোভ দিবেন না তবং বিগত জীবন রথ। নতী হইয়াছে এই ভাবিতে ভাবিতে যেন বর্ত্ত্তন সময়ও দেই ৰূপে অভিবাহিত হয় না। মেন আমাদের পূর্ত্তার শোচনীয় অবস্থ: ইইকে আগরা সম-য়ের সন্ব্যবহার শিক্ষা করিতে আরম্ভ করি। रायम प्राप्त आयता सिश्तिम स्य, मयूमारा সময়েরই অসম্বাবহার করিতেছি; আসাকে দুরবগাছ পারেপ লিগু করিয়া ঈশেরের নি-কট অতীব জঘনা অপরাধে অপরাধী **হ্**ইরাটি, সেই ৰূপ যেন কঠোর অনুচাপ সহকারে আমাদের পাণের প্রায়শিত ক- দিবস হইতে আমরা মূতন জীবন প্রাপ্ত হইয়া সম্ভাপিত চিত্তে পরাৎপর পরমান্তাকে এক মাত সহায় করিয়া আত্মার সংকরণে প্রবৃত্ত হই। অদ্য হইতেই আমরা দৃঢ়প্র-তিজ্ঞ হইয়া অধাবসায়ের সহিত **ঈশ**রপ্রদত্ত এবং সমুদায় (पत् সময়ের সামগ্রীর সম্বাবহার করিতে আরম্ভ এবং সংসারের সমুদায় প্রলোভন হইতে মনকে একবারে বিচ্ছিন্ন করত মন্তের সাধন বা শরীর পতন এই প্রতিজ্ঞাতে আত্মাকে দুঢ় वक कतिश ज्ञेश्वतिर्विष সমুদায় নির্ম অতি যত্নের সহিত পালন করি। ণাময় পরমেশ্বকে আমাদের একমাত্র আ-শ্ৰয় জানিয়া শ্ৰন্ধায়িত চিত্তে এৰপ অধ্য-বসায় সহকারে কার্য্য করিতে আরম্ভ করি যাহাতে আগামী সামুৎসরিক মহোৎসবে আমরা সকলে কৃতজ্ঞ হৃদয়ে বলিতে পারি যে অন্যান্য বৎসরের ন্যায় এই বৎসর আ মাদের রুথা অভিবাহিত হয় নাই। "

তৎপরে তিনি এন। সহকারে ঈশরের নিকট একটি প্রার্থন। করিলে পর এই ব্রহ্ম-সংগীত হইল।

রাগিণী নিয়া নলার—জাল চৌভাল। গাঁও রে অন্থরীকে মহিমা তাঁর চক্র তপন: গাঁও তাঁরে জীমবলপ্রভঞ্জন।

গরজ গরজ, ঘোষ রে বারিদ, ব্যোমে ব্যোমে তাঁর নাম, যত জীব আর তান ধর।

পরে উদ্বোধনাদি স্বাধ্যায়ান্ত উপাসনা

হটলে শ্রীযুক্ত আনন্দচক্র বেদান্তবাগীশ

তাৎপর্যা সহিত আক্ষধর্মের কএকটি শ্রোক
পাঠ করিলেন। পরে শ্রীযুক্ত শন্ত্রনাথ গড়গড়ী এই বক্ততো করিলেন—

"প্রভাত কালের জ্যোতির্মায় সূর্য্য কি রমণীয়! উবা কাল ও সারং কালের কি মধুময় মিশ্ব-মূর্ত্তী! স্পৃষ্ণীয় চক্রমা জগৎকে কে-

মন সুধারতে আপ্লাবিত করে ! নিশা কালে नकव नकल नीलाकारण कि खेळाल दिन थात्र करत ! वमस्त्रत मोनम्या कि क्रमत्र-আহী! শসাপরিপূর্ণ হরিদ্বর্ণ ক্ষেত্র—বিবিধ বর্ণের কুসুমকলাপ কাহার চিত্তকে না প্র-ফুল করে! অত্যুক্ত পর্বত ও গান্তীর্যাশালী সাগর প্রভৃতি বস্তু সকল কেমন বিস্ময়-মিত্রিত আনন্দ উৎপাদন করে! আর কত স্থানে কত শোভা বিরাজ করিতেছে কে ভাগার গণনা করে। এই শোভার ভাগার বিশাল বিশ্বের প্রতি দৃষ্টিপাত করিবা মাত্রেই এই সমস্ত শোভার মূল পরমেশ্বরকে সৌনদ র্ঘ্যের আকর বলিয়া কাছার না প্রতীতি জন্মে ? তাঁহার সৃষ্টিতে কি শোভা কি মাধুৰ্য্য ভাহা আমি কি প্রকারে বর্ণন। করিব। দেখিবামাত্র বোধ হয় এতি বস্তুতে ভাঁহার প্রীতিরঞ্জিত ও বুদ্রিত রহিয়াছে। কেন তিনি জগৎকে এমন উচ্ছল মনোহর বেশে সজ্জিত করিলেন। ইহারি জন্য যে মু-নুষ্য সেই সকল শোভা দেখিয়া অনবরত প্রফুল-চিত্ত থা**কিবেক। তিনি নিজে** যেমন আনন্দময়, ভাঁহার পুত্রগণও সেই আনন্দের षश्मञाभी हरेरव। তিনি কি কেবল বাহ্নিরের বস্তু আমাদের হৃদয়গ্রাহী ক-রিয়া ক্ষান্ত হইয়াছেন ? না, তাহা হইতেও আনন্দের প্রকৃত ও উচ্চতর ভূমির সৃষ্টি করিয়াছেন ? ব্রাহ্মগণ—প্রিয়ত্ম ব্রাহ্মগণ ! নিজ নিজ আত্মার প্রতি এক বার দৃটি-পাত কর—ইহার এক একটা রুত্তি এক একটা আনন্দের প্রস্রবন। এই মনোরুত্তি সকল যথায়থ ৰূপে পরিমার্ক্জিত ও পরিচা-লিত হইলে হৃদয়ে কি পর্যান্ত তৃপ্তি লাভ হয়, তাহা তিনিই বুঝিতে পারেন যিনি ইহার পরীক্ষা করিয়াছেন। এই মনোরুত্তি সকলের মধ্যে প্রীতি কেমন উচ্চ সিংহাসৰে উপবিষ্ট। এই প্রীকিতেই জীবন সার্থক

इत-- এই श्रीिक एडरे मुर्थ इत-- এই श्रीिक बाहाई कीवरनत मात बनरक श्रम्य वाधिरङ পারা যায়। প্রীতি আমাদের বাহিরের थन नटर, रेश क्षांभारमत क्षत्रत-निश्ठि। আমরা বে দিন হইতে সংসারে প্রেরিত হইরাছি, সেই দিন হইতে ইহার স্বর্গীয় সুম-ধুর রঙ্গ পান করিতেছি। ঐীতিপূর্ণ মনে মাতা প্রথমেই প্রসবের যন্ত্রণা ভূলিয়া আমা-দিগকে ক্রোড়ে করিলেন। সন্তান প্রতি-পালনে কত কর্ষ্ট ! কিন্তু এক প্রীতির বলে সকল যাতনাই মাতার নিকটে কেমন তুজ্ বলিয়া বোধ হয়। পরে প্রীতির বিনিময় হইতে আরম্ভ হয়। মাতা যেমন আমাদিগকে স্বেহ করেন, আমরাও তেমনি তাঁহাকে ভক্তি করিতে থাকি। প্রীতির তাব ব্যাপক, र्रहाटक अथरम वीकाकात्त्र मुखे इस- शहर বুহদাকার রুক্ষরূপে পরিণত হইতেও দেখা যায়। এই প্রীতির স্রোভ মাতা, পিতা, ভ্রাতা, ভগিনী, পতিব্রতা বন্ধুবান্ধব ও কগভীস্থ সমুদায় লোকের মধ্য দিয়া প্রবাহিত সাগরাভিমুখে যাইতে থাকে। এই অবস্থাই প্রেমের পরিপকাবস্থা। যাহার প্রেম এই প্র-কার পরিপক্ক হইয়াছে, তিনিই প্রকৃত ঈশর-পরায়ণ হইয়াছেন। তিনিই বুঝিতে পারেন— প্রীতি একই পদার্থ, কেবল ইহার অবস্থা সকল ভিন্ন ভিন্ন। প্রমেশ্বকে প্রেম দান করিতে হইলে জগৎকে পরিত্যাগ করিতে हरा ना। कि मूर्थी (मई माधक--(मई অকোপাসক, যাঁহার হৃদয়ে এই প্রকার निर्माल क्षीं जित्र छेरम छेरमातिक इरेएटहा মোহ সে স্থানে ডিষ্টিতে পারে না। সকল चात्न ७ नरुल व्यवसाय किनि मकल पर्णन করেন। অনবরত তাঁহার ছদয়ে এক প্র-কার গভীর আনন্দ উপস্থিত থাকে। তিনি त्रकल वह रहेरड मूचन श्रकांत्र भूष श्रीख

हन । এकई वञ्ज अनात्क एव পরিমাণে সুধ প্রদান করিতেছে, ভাঁহার হৃদয়ে তাহা অ-পেকা সহস্রধারে আনন্দ বর্ষণ করে। কে না **ठिक् (पश्चित्र) व्यानिम्ब इन—এई ठक्क**मा ক্রিগণের হৃদ্য়ে ক্ত অসামান্য ভাব ও व्यानम উৎপন্ন করিয়া'ছ-কবিগণ ইहाকে নীলসাগরস্থ স্বর্ণ-তরণী বলিয়াই ক্ষান্ত হন্ত্র---কিন্তু বিমল-ঈশর-প্রেমী ইহার মধ্যে তাহার नावित्कत इस्त्री प्रथिया यात शत नाई महा-নন্দে নিমগ্র হইতে থাকেন। সকলেই আহার পান করিয়া পরিভূপ্ত ও সুধিত হন-কিন্তু তিনি প্রতি গ্রামে ভাঁগর অফী ও পাতার প্রতি ক্লভজতা প্রকাশ করিয়া এক অভূতপূর্ব আনন্দ উপভোগ করেন। তিনি মাহার মেন্ডে প্রিতার যত্নে পতিব্রতার ঐীতিতে বন্ধুগণের প্রণয়ে পুজের ভক্তিতে ও সাধকের অনুরাগরঞ্জিত বদনে অনবরত তাঁহাকে উপ-লবি করিতে থাকেন; এমন কি, সর্ব বস্তুতে তিনি নেই মাধুর্যারমের আম্পদ দেই প্রেম-ময়কে দেখিয়া এক নবতর ও উৎক্রমীতর আ-নন্দ উপভোগ করিতে থাকেন। আবার যথন তিনি গানিযুক্ত হ**ইয়া অননামনে** তাঁহাকে চিন্তা করেন; তাঁহার **সে অবস্থার** আনন্দ কোন অবস্থার আনন্দের সহিত জুলিত হইতে পারে না। তিনি তথন কি এক উদাস ভাব প্রাপ্ত হন—কি অ-निर्वप्रनीय मूर्थ श्रुप्ताः अनुख्य करत्न। ধারাবাহী প্রেমাজতে কেমন শীতল হন--প্রেমের জ্যোতিঃ ছারা ভাঁহার মুখমগুল কেমন উচ্ছল প্রভাও অতুল শোভা ধারণ कत्त-- आयात कि माधा य आमि महे. অমৃতময় আনন্দের কণা মাত্র প্রকাশ করি। এই আনন্দই আমাদের ঈশরোপাসনার প্রত্যক্ষ ফল—এই আনন্দই আমাদের প্রার্থ-নীয় পুরস্কার; এই সংসারে কত হৃদয়-বিদারক ব্যাপার—কত বিঘোরতর বিপদ্

আছে--তাহা কি তাহার আনন্দ অপহরণ क्रिंद्रिक क्षम ? क्थनहें नर्ह—जीयन विशरनत মধ্যেও তিনি তাঁহার প্রেমাম্পদের ইঞ্চিত वृक्षित्त भारत्न। मक्ल थकात्र क्षमग्रदमनात मट्या---रेनतारगात मर्या এक मांज नियंत-প্রীতি তাঁহাকে শান্ত রাথে। এমন কি. মৃত্যু পর্যান্তও ভাঁছাকে চঞ্চল ও ভীত করিতে সমর্থ নয়। উচ্চতর উৎক্ষটতর লোকে যাইয়া তিনি ভাঁহার প্রেমাস্পদকে আরো স্পষ্ট রূপে দেখিবেন, তাঁহাকে আরে: অধিকতর ৰূপে প্রীতি করিতে পাইবেন-দেবগণের সেশে থাকিয়া তাঁহার প্রেম গান করিবেন, এই আশাতে তথন তাঁহার আত্মা নৃত্য क्तिष्ठ थारक । हा ! कि मत्नाइत्र मुना--যখন তাঁহার আত্মা পাপয়ক্ত হইয়া অমৃতধামে যাত্রা করে. দেবভারাও সে মনোহর দুশ্য দেখিতে অভিলাষ করেন।

হে প্রীতি-পূর্ণ করুণা-সাগর পরমেশর ! ভোষার প্রীতির জনা লালায়িত হইয়া— তোমার প্রেম-মুখ দেখিবার জন্য আমরা ভোমার পবিত্র বরণীয় চরণের সমীপে উপ-স্থিত গৃইয়াছি: কে দেব! এক বার অনুকুল হইয়া তোমার প্রেম-পূর্ব আনন (फिरिक (ने 3— (के थोड़ **क् फ़रा**दफ़न)— কোৰায় পাণভাগ—কোৰায় বিযাদ-অন্ধ-কার; সকলি ভোমার দর্শনে বিদূরিত **২ইবে**। ভোমাকে দেখিবার নিমিত্ত হৃদয় ব্যাকুল इहेशार - प्रकृषक जत्न পরিপূর্ণ इहे-য়াছে---এই উপযুক্ত সময়, একবার এই জনে তোমার পবিত্র চরণ ধৌত করিতে ८म ७— जूमि क्मट्यं अधिश्राक्ति, क्रम्ट्यं व्याप्ति । রাজা, ভাজি তোমাকে এই হৃদয়সিংহাসনে বসাইয়া প্রীভির কুসুমে মনের অনুরাগে কোমার পুজা করিব। তুমি প্রসন্ন হও, আ-মরা তোমাকে পুজা করিরা **চরিভার্য** হই। এই क्प-उन द्व (मट्ट वाम क्तिश्रा वह मर्का লোকে অবস্থিতি করিয়া একবার দেব-ছুর্লন্ড
আনন্দ সম্ভোগ করি। হে দেব। আমরা
আর তোমাকে কি বলিব—তুমি অস্তরের
অন্তর—অন্তরে থাকিয়া সকলি দেখিছেছ,
প্রীতি-উপহার লইয়া বিনীত ভাবে তোমার
বরণীয় চরণের নিকটে উপস্থিত হইয়াছি,
কুপা করিয়া তাহা গ্রহণ করিলেই কুতার্ধ
হই।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং অনস্তর শ্রীযুক্ত অযোধ্যানাথ পাকড়াদী এই বক্তৃত। করিলেন—

"দতামেৰ জয়তে নানৃতং"

সৃষ্টি কাল অবধি সেই মহান্ পুরুষের পবিত্র সংকম্পেই সিদ্ধ হইয়া আসিতেছে। এই পৃথিবী অগ্নি বারু মেন ও অসীম আল-কানে দীপামান "অযুত অগণা " লোক একতান হইয়া জাঁহার উদ্দেশ্য সাধনে অ-বিশ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া রহিয়াছে। এক্লডি যথন ক্লান্ত হইয়া পড়ে, তাহাকে পুনরায় সুস্থ করিবার নিমিত্ত ঝঞ্জাবাত, বজ্ঞপাত ও জলপ্লাবন প্রভৃতি নৈমিত্তিক ঘটনা সকল উপস্থিত হয় এবং নিজ নিজ উদ্দেশ্য পরি-সমাপ্ত করিয়া ভিরোহিত হইয়া থাকে। এই সমস্ত জড় প্রকৃতি যে সভাসংকণ্প সুনিপুর বিশ্বকর্মার হতে রচিত হইয়া যথানিয়নে ভাঁহার সংকশ্প নিন্ধ করিতেছে, এই, মনুষ্য জাতি তাঁহারই উদ্দেশ্য সাধনের উপস্কুক্ত रुरेशा जीरातरे रुट्स मुक्ट रुरेशाटर जबर সৃষ্টি কাল অবধি তাঁহারই সংকণ্প সিদ্ধ ক-রিয়া আদিতেছে। সাম্প্রদারিক সংকীর্ণ ভাব পরিত্যাগ করিয়া ঈশ্বরের দুর্ঘিতে মনুধ্য জাতিকে নিরীক্ষণ কর, স্মাপনার স্কুদ্র সং-কম্প পরিজাগ করিয়া সেই মহান্ সংকশ্পে চিত্তকে বিলীন হইতে দাও, দেশ ভেলে বৈর ভাব, কাতি ফেলে বৈর ভাব, সম্প্র-দায় তেখে বৈর ভাব, দল তেলে বৈর ভাব

অন্তর হইতে দুর করিয়া দিয়া দনে কর সমু-দার মনুব্য জাতি একটি মাত্র মনুব্য, প্রভাক वाक्ति छाहात्रहे अरु अरुपि अन : आभारमत প্রভাকের বালা যৌবন প্রভৃতি অবস্থার নাার এই অবিনাশী মনুষ্য জাতি কাল অবধি এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে उपनी इरेटिट ;---यि हैश क्रमर्स थात्व করিতে পার, এখনই আনন্দের সহিত বলিতে थाकित्व, मत्छात्रहे क्य क्रिटिट्स, ज्रेगत्त्त्रहे क्य इट्रेट्ट्स, जीशतरे महान् मरकण्य मृश्वि काल व्यविध निक्क रहेशा व्यानिटट ह । यनि **ঈশরের উদ্দেশ্য** বিষ্যৃত হইয়া আপনার কুত্র কামনা লইয়াই বিব্রত হইয়া থাক, যদি আপনার দেশ, আপনার জাতি, আপনার সম্প্রদার আপনার দল, আপনার পরিবার অথবা কেবল আপনাকে লইয়াই ব্যস্ত হইয়া थाक, তবে দেখিবে एक्फिक्टि हार्शकात, চতুৰ্দিকেই বিশ্ব বিপত্তি উপস্থিত হইয়াছে ; ভধন দেখিবে ভোমার বিরুদ্ধে, ভোমার পরিবারের বিরুদ্ধে, ভোমার দলের বিরুদ্ধে, ভোমার সম্প্রদায়ের বিরুদ্ধে ভোমার জাতির বিরুদ্ধে, তোমার দেশের বিরুদ্ধে কি ভয়ানক কোলাহল সমুস্থিত হইয়াছে; তথন দেখিবে জোমার উদ্দেশ্য, তোমার সংকণ্প, তোমার कायबा भरम भरमरे विकल रहेशा यारेर एष : **(कब बा, क्रेश्वरत्रहे मश्कल मिक इहेर्ड** वास्टित, रकामात সংকল্প নহে। यनि ঈশ-রের উদ্দেশ্যকে জাপনার উদ্দেশ্য করিতে পার, যদি ঈশবের দৃষ্টিতে মনুখ্য জাতিকে দৃতি করিতে পার, যদি ঈশরের ইচ্ছাতে আপনার সমুদায় ইচ্ছা বিলীন করিতে পায়, তবে দেখিবে, প্রতি দিনই জয়, প্রতি युर्द्धरे উৎসাহ, প্রতিক্ষণেই আনন্দ।

কেহই সেই সংকণেপর ব্যাঘাত দিয়া কুককার্য ক্টতে পারে না। মনুষ্য কিয়ৎ-কণ্ডের নিমিক্ত তাঁহার প্রতিকূলে দণ্ডায়মান

रहेशा (कवल जाननांटकरे विशक्तिभागदः উপাখ্যানে উল্লিখিত मिकिश्व क्रत। আছে, মদমত এরাবত গলাকে আক্রমণ করিবার নিমিত্ত সম্মুখে দণ্ডারমান হইয়া-ছিল কিন্ত যে কার্য্যে ভাহার সাহায্যের প্রয়োজন ছিল, তাহা সম্পন্ন হইবামাল গলার প্রবল বেগে উৎক্ষিপ্ত হইয়া উঠিল, ভালার সমুদার গর্ব চুর্ণ হইয়া গেল, পরিশেষে প্রাণ রক্ষার নিমিত্ত হাহাকার করিতে লাগিল। সেই ৰূপ মনুষ্য ভ্ৰম প্ৰমাদ ও মোহ বশতঃ ঈশরের অঞ্তিহত ইচ্ছাস্রোতের প্রতিকৃলে দ্ভায়্মান হইতে গিয়া আপনারই সর্ব-নাশ করিয়া থাকে। সর্বদর্শী পরমেশার কি তুর্লক্ষ্য কৌশলে আপনার মনল উ-দ্দেশ্য সম্পাদন করিবার নিমিত্ত মনুষ্যকে অনেক শক্তি ও অনেক অবসর প্রদান করিয়াছেন। भनुषा সেই জনা সেই সভ্য-সংকল্প মহা**ন্ পুরুবের** সহিত বিরোধ ক-রিতে পারে, ভাঁহার অভিপ্রায়ের প্রতিকুল হইতে পারে, তাঁহার পবিত্র সংকণ্ণের উপর কিয়ৎ ক্ষণ আঘাত দিতে পারে। হে মনুষ্য! তুমি ঈশবের আদেশ অমান্য করিয়া কিছু দিন যথেচ্ছাচারী হইতে পার, তুমি সভাের অপলাপ করিয়া মিখ্যা ব্যবহারে আপনাকে কলুযিত করিতে পার; তুমি পতিব্রতার পৰিত্ৰ প্ৰেমে পদাবাত করিয়া বেচ্ছাচ্চাৱে মন্ত হইতে পার; জুমি ন্যায়পথে কণ্ঠক রোপণ করিয়া প্রভারণা ও ধৃত্ততা সহকারে অন্যের সর্বস্থ মোষণ করিতে পার ; তুমি রাজাসনে আসীন হইয়া অবিচারে প্রজা-গণকে নিপীড়িত করিতে পার, তুমি ছর্দান্ত রাক্ষসমূর্ত্তি পরিপ্রাহ করিয়া মনুষ্যের রক্ত-স্রোতে ধরাতল উচ্চলিত করিতে পার-এক বার স্বীকার করিলাম যে, মথেচ্ছাচার করি-বার নিমিত্ত ভোষার এত দূর সামর্থ্য জন্মি-য়াছে, সর্বলজিমান্ ঈশরের সহিত বিরোধ

করিবার নিমিত্ত ভূমি এত দূর শক্তি উপা-ৰ্জন করিয়াছ; কিন্তু কত দিন—এক বার শ্বীয় জীবনের অনস্ত দীর্ঘতা শ্বরণ করিয়া বল, কত দিন এই ৰূপ স্বেচ্ছাচার করিয়া নির্বিষে পার পাইতে পারিবে? পরলোকের কথা দুরে যাউক, একণে তালা বিস্মৃত হইয়া রহিলাম, এই পৃথিবীর ইতিহাস ও প্রতি नित्तद्र घटेना गकल शर्यात्लाहना क्त-অাপনার শরীরের কোন বিশ্বুমাত স্থানে আঘাত করিয়া দেখ, সমুদার শরীর ক্ষ ও অস্থির হইয়া উঠিবে; যত ক্ষণ তাহার ক্রতিবিধান না হইতেছে, তত ক্ষণ সমুদায় অঙ্গ অবসন্ন হইয়া থাকিবে; সেই ৰূপ এক विश्ववाभी वस्नत मसूनाश मनुवा वस्न इरेश। আছে, তুমি ভাহার যে কোন স্থানে আঘাত করিবে, তাহাতে সমুদায় বন্ধন কম্পিত হইয়া উঠিবে এবং সেই বিশ্বনিয়ম্ভার আ-শ্ৰুষ্য কৌশলগুণে চতুৰ্দ্দিক হইতে ভয়ানক কোভ সমুপ্তিত হইয়া তোমাকে ক্ষত বিক্ষত করিবে। পুষ্করিণীর মধ্য স্থলে একটি সা-মান্য লোব্র নিকেপ কর, তাহার জল प्यान्मानिष्ठ इहेर्त, यङ कर्ग छाहात भूतीवन्ना না হইতেছে, ততক্ষণ সেই আন্দোলন চ-लिट्ट थाकित्व। खुलमभी मनुषा इय़त्छ। তাহা দেখিয়াও দেখে না, অথবা সকল मगर्य पिथिवात व्यवमत्र श्रीय ना। व्यक्तान মনুধা ক্রমাগত শারীরিক নিয়ম লঞ্জন ক-রিভেছে, এক শত বৎসর গেল চৈতন্য হইল না, ছুই শত বৎসর গেল চৈতন্য হুইল না, তৃতীয় শতাব্দী উপস্থিত হইলে ঈশরের षाखा ल अरतत माकार श्रविकल महाभाती ভীষণ মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া দেশকে গ্রাস क्तिए ना शिन, शृंदर शृंदर लाकश्वि, शृंदर शृंदर चोर्खनाम, शृंदर शृंदर होराकोत উत्थिত क्केश क्षमग्रदक विषीर्ग कतिएक लागिल; যেমন শরীর বিষয়ে হাতে হাতে ফল কলি-

एटह, धर्मविरायु चविक्स वह बना ভারত বর্ষ রোগ শোক ছৃংখ দারিদ্রা কশা-খাত পদাঘাত সহু করিয়া কোন্ মহাপাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতেছে ? মুসমলমান্দিগের জ-ভ্যুদয়,পাপাচার ও পত্র চকুর সমকে সাক্ষ্য দান করিতেছে। দেশ দেশান্তরেও দৃত্তিপাত করিয়া দেখ, ভয়ানক রাজবিপ্লব ছোর্ভর যুদ্ধব্যাপার সময়ে সময়ে কোন্ প্রতিফলম্বরূপ উপস্থিত হইতেছে? সাধারণ পাপ পরিত্যাগ করিয়া ব্যক্তি বিশেষের ছু-রাচরিত পর্যালোচনা কর-এক মাস পূর্বে এক ব্যক্তি ধর্মের প্রতি অবহেলা করিয়। भिया। ध्वक्षना धृर्ख्छ। ও চाजूरी महकारत ছর্বলের সর্বস্বাস্ত করিয়াছে, আজি গিয়া দেখ ভাগার আলয়ে আর দে 🕮 নাই, অপরাধী দ্বীপান্তরিত, তাহার জ্রী পুত্র পথের ভিধারী। कालि य गाळि अजून मण्याम मख हहेश ঈশবের ইচ্ছার বিরুদ্ধে দগুয়িমান হইয়া-हिल, थाकि राहादक प्रथ, उपतासन कना লালায়িত চইয়া **আছে।** কোন স্থানে দেখ, পতিব্রতার পবিত্র হৃদয়ের পোকানল ছুরু ক্তি স্বামীর সমুদায় সৌভাগ্য ভন্মসাৎ করিতেছে; কোন স্থানে দেখ, গৃহস্বামীর পাপাচার সংক্রামক রোগের ন্যায় সমুদায় পরিবারে সংক্রামিত হইয়া তাঁহারই ছাদরে সাংঘাতিক যন্ত্রণা উৎপন্ন করিয়া দিতেছে, তিনি স্বয়ং সেই মহাপাপের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন, আর সহস্র নিবারণেও তাহা নিবারিত করিতে সমর্থ হইতেছেন না। এই ममल पिशा कि এ क्षेत्र (वांध इश ना ए, ঈশবের সহিত বিরোধাচরণ করিলে কি মহাসংকট উপস্থিত হয় এবং এই ৰূপ সংকট কি উদ্দেশ্য সংসাধন করিতেছে ?

ঈশবের পবিত্র সংকণ্ণে আঘাত প্রদান করিলে কি ভয়ানক কোলাহল সমুখিত হয়, কেবল তাহার বাহু দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিলান;

कि देशाल भारतक वाक्रिकम चारह ; मर्जा लारका चर्ने में मिरखन तारे वार्किम উপস্থিত হয়। অধানে এক অসতা বিনাশ-**করিছে গিরা লোকে আ**র এক অসত্য প্রভিত্তিত করে; এক অন্যায় নিবারণ ক-রিতে গিয়া আর এক অন্যায় অনুষ্ঠান করে; এখনও নরহত্যারপ মহাপাপের দও দান করিতে গিয়া রাজপুরুবেরা স্বহন্তে নরহত্যা-ৰূপ মহাপাত্তপর অনুষ্ঠান করিয়াও নিরপ-রাধ গণ্য হইরা থাকেন; ছুফটিদগের চক্রান্তে নিপতিত হইয়া নাধুগণ অসাধু বলিয়া পরি-গণিত হন। অতএব মনুবোর অন্তরে পা-পের কি বিষময় কল উৎপন্ন হয়, তাহার অ-नुमक्तान क्य-श्रियद्वत भन्न रेम्हात विकःक भन्न कतित्ल मनूत्यात व्यष्टत त्य अश्नेनक বিপদ্ উপস্থিত হয়, সর্ব্রকার বাহ্ বিপদ্ ভাগার জুলনায় অংশ বোধ হইবে। স্বাস্থ্য-সুখে বঞ্চিত হওয়াই কুপথ্য সেবার প্রথম দশু; দিজীয় দশু---রোগজনিত ছরিবহ यखना : त्रेयंदत्र अनुगंज इरेश हिनटन य শান্তি যে আরাম যে প্রসাদ উপস্থিত হয়, যে ৰাক্তি অধিকারী হইয়াও তাহা অধিকার করিতে না পারিল, কে আর ভাহার তুল্য হততাগ্য আছে? কিন্তু ভাহাই তাহার শেষ দণ্ড নহে; অপথে পদার্পণ করাতে ক্ষত-বিক্ষত হইয়া পাপাচারী অতি বিষম যন্ত্রণা ভোগ করিয়া থাকে। সেই পাপজনিত **অন্তত্ত**ালা যে কি তীত্র বেগে মনুষ্যের গভি পরিবর্ত্তন করে, তাহা সেই পাপাচারীই জানে। তথন বিষয় বিভব মান সম্ভ্ৰম ও भनाना मुथमामधी किहूरे टाटाट मुख क्तिएक शास्त्र ना, उथेन मनूमांत्र मश्मांत ষ্পার্থই যেন তাহাকে দংশন করিতে থাকে। এই পৃথিবীতে ইহার রাশি রাশি নিদর্শন श्राक्ष रुअयां याहरकरंड्।

ইহাতেও ভাঁহার পবিত্র সংকপে সিদ্ধ

श्रेवात य गक्ल विश्व मूतीक्र ना श्रेदन, বাহিরের বিপজ্জাল ও অন্তরের মহাদাহে যে সকল ছুরাচার ভাঁচার বিরোধাচরণ হইতে निवृक्त ना श्रेट्र, छाशां मिश्रंटक लक्ष्य क्रिक्रा ক্ধনই এক্বপ মনে করিও না যে, সেই সর্ব-শক্তিমান্ মহান্ পুরুদের উদ্দেশ্য তাহাতেই একবারে বিশ্ব প্রাপ্ত হইল; মনে করিও না, সেই রাজরাজের বিজোহী প্রজা কুটিল চাতু-রীর বলে মনুষ্যের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিয়া এ**ক বারে পলায়ন করিল, অথবা** ক্ৰীড়া কৌতুক, আমোদ প্ৰযোদ ও হাস্য কোলাহলে অন্তরের জ্বন্য মূর্ত্তি সংগোপন করিয়া চির**কাল** ভাঁছার সহিত বিরোধ ক-রিতে লাগিল। এক বার মৃত্যুর পরপার চিতা করিরা দেখ ; সমুদার আচ্ছাদন মৃত্যুর ম্পার্শ ভিরোহিত হইবে; ভোষার স-वीक्रकाभी ध्रांक कठ तांग बनाइट श्हेर्द ् এত ফাণ অন্ধকারগৃতে যাহা দেখিতে পাও নাই, তাহা **বচকে দর্শন** করিয়া হাহাকার করিবে ; নিজায় অচেতন হইয়া যে রোগ অনুভব করিতে পার নাই, তখন তাহার যন্ত্রণার সহিত সাক্ষাৎকার হইবে: তথ্ দেখিবে, সেই পুরাতন চিকিৎসক,—রোগের আরম্ভ সময়ে ভুমি গাঁহার ঔষণে পদাঘাত করিয়াছিলে, তিনি তীক্ষা ছুরিকা গস্তে লইয়া ভোমার ক্ষত স্থান কর্ত্তন করিতেছেন; সেই মহামহিণা**ন্বিত** রাজা,—তুমি এত কাল যঁহোর পবিত্র সিংহাসনের বিরুদ্ধে **অন্ত** धतिशाहित्न,—िंधिन धर्मपंध इटल लहेशा ভোমাকে শিক্ষা দিতে উপস্থিত; সেই পিজা – দেই মাতা,– কুপথা ভোজনের সময় ভোমার হস্ত ধরিয়া যিনি বারংবার বারণ করিয়াছিলেন, তুমি যাঁহাকে পাপ ভোগের বিশ্বস্থৰপ জানিয়া আপনার বিলাসগৃহ হইতে দুর করিয়াছিলে, তথন দেখিবে মা-ख्नांत कना, वाळारात कना, वातारमत कना

তিনি ভিন্ন আর কেংই নাই। হে ঈশরের অবাধ্য সন্থান, এক বার এই দৃশ্য অন্তরে ধ্যান করিয়া দেখ, তাঁহার সেই মহান্ উদ্দেশ্য তুমি কতক্ষণ বাধা দিরা রাখিবে > তাহাতে কেবল তোমারই বিপদ্—তোমারই যন্ত্রণা।

এক নিমেষের নিমিত্তও বিশ্বাস করি न। (य, ঈश्रद्धत উटफ्ना अमल्यन शांकिटन, অসতা জয় যুক্ত হইবে, পাপ জয়য়ুক্ত হইবে। আনন্দের সহিত নিরীক্ষণ করিতেছি, সৃষ্টি-काल व्यवि छाँदाइट छटक्या अल्या इट्या আসিতেছে, মনুষ্য জাতির ইতিহাস অবি-एक्रम जाँशातरे बाग्न कीर्डन कतिरहर ; धा-র্শিকগণের হৃদর কেবল তাঁহারই জয় গান করিতেছে। প্রাত্তংকাল অবধি সন্ধা: পর্যান্ত সূর্যোর উদরাস্ত অভিনিবেশপূর্বক দেখি-লাম; কেইই তাহার ব্যাঘাত দিতে পারিল না। মেঘ ও কুজ্বাটিকা ক্ষণ কালের জন্য কেবল আমাদের চক্ষ্ম আচ্চাদিত করিল, স্র্রের জ্যোতি ও গতি কিছুই বিছ পায় নাই। পুরারতে কত হুৎকম্জনক ঘটনা পঠে করিতেছি, বর্ত্তমানে তাহা চতুর্দ্ধিকেই নিরীক্ষণ করিতেছি, সে সমুদায়ই ভাঁচার পৰিত সংক'প সাধনে আনুকূলা করিতেছে। যদিও বজাঘাতে কত কত মনুষ্য প্রাণত্যাগ করিতেছে; ভ'ষণ বাতাা উপস্থিত হইয়া সহস্র সহজ মনুয়াকে মৃত্যুমুখে প্রবিষ্ঠ ক-রিতেছে; তথাপি হৃদয়ের সভিত বলিতেছি, এই ভৌতিক জগতে সেই বজুপাত ও বাত্যা নিতার আবশাক। যত দিন মনুষোর অ-ন্তর বাহিরে সত্যের জ্যোতিং বিরাজ্যান না क्टेंद्र, यह निम मारिशत जिल्हांत्रम पृष्युर्भ ঐতিঠিত না ছইবে, যত দিন ধর্মের সৌন্দর্য্য भनूरणत मनूमान धीष्ठि चाकर्तन ना दहिर्द. তত দিন মনুব্যসমাজেও সেই ক্ল আর এক শকার বজুপাত ও বাঞ্চাবাত মধ্যে মধ্যে উপস্থিত হইবে— কত জলপ্লাবন, কত ভূমি-

কলা, কত অগ্নাৎপাত সহ করিরা এই পৃথিবী মনুবোর বাসযোগ্য হইয়াছে।

मिहे महाकाम महामः कंक महान् भूक-ষের এই আশাপ্রদ উৎসাহকর আনন্দজনন ভাব মনে हरेलारे निर्फय हरेया निन्छ हरेया তাঁহার যথাযোগ্য বিধানে সম্ভট হইয়া সঞ্চ-রণ করি। যে নিমিত্ত সম্পাদ্, সেই নিমিত্ত विश्रम, य निभिष्ठ मूथ मिहे निभिष्ठ कुःथ. যে নিমিত্ত হাস্য সেই নিমিত্ত জন্দন, সমু-দারই তাঁহার পবিত্র সংক্পে সিদ্ধ করিয়া দেয়। সম্পদে উঠিয়া তাঁহারই জয় ঘোষণা করিব, বিপদে পড়িয়া তাঁহারই জর প্রচার করিব; হাসিতে হাসিতে তাঁহারই জয় কীর্ত্তন করিব, কান্দিতে কান্দিতে তাঁহারই জয় গান করিব: নব কুমারের মুখচন্দ্র চুবন করিতে করিতে ভাঁখাকেই ধন্যবাদ প্রদান করিব, মৃত পুত্রের বক্ষংখলে অশ্রুপাত করিতে করিতে তাঁহারই জয়ধনি করিব। সূর্ত্তি-কর আত্ম-প্রসাদ লাভ করিয়া তাঁহাকেই नगकात कतिर ; वियाप-कत आञ्च-क्षानि ভোগ করিয়া ভাঁহাকেই ধনাবাদ দিব। এই ৰপেই তাঁহার পবিত্র সংকণ্য সুসম্পন্ন হইতেছে। ঘটনায় ঘটনায় ভাহারই জয় সংঘটিত ইইতেছে।

হে অনন্ত পুরুষ ! তুমি এখন থেমন অনন্ত বপে আমাদের সম্পূথে উদিত হইরাছ ; সৃতির পূর্বে সেই নিরবছিল অন্ধানরে পরিবাপ্ত ছেদরহিত অসীম আকাশে এই কপে একাকা বর্তমান ছিলে। তোমার পরিত্র সংকল্প অনুসারে এই জগৎ প্রথমে কি রূপ ধরিয়া অসৎ হইতে সন্তাতে উপনীত হইল, তাহা কেহই জানে না এবং ভবিষ্যতে তোমার কি অন্ত মহিমা ব্যক্ত করিবার জন্য বাাপৃত হইয়া আছে, তাহাই বা কে জানিতে পারে ৷ কেবল তুমিই সকলের আদি অস্ত মধ্য এক কটাকে স্থির করিয়া আনন্দে

বিরাজমান আছ। মনুষ্য জাতি তোমারই পবিত্র সংক'প অনুসারে প্রস্তুত হইতেছে। কেহই তোমার উদ্দেশ্যের ব্যাঘাত করিতে পারে না। প্রতিদিন তোমারই জয় হইতেছে, চিরদিন তোমারই জয় হইবে। "জয় জয় ব্রক্ষন্ বহাদেব মহাদেব ভূমা ভূমা" তোমারই জয় তোমারই জয়। ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

ं **ष्यमञ्**त চারিটি ত্রন্ধসনীত হইলে সভা ভক হইল।

# সাগবেদি-কর্মানুষ্ঠান-পদ্ধতি। বিবাহ—উত্তর বিবাহ।

১। পাণিগ্রহণ কর্মা সমাপ্ত হইলে পুনরায় বোজক নামক অগ্নিকে সংখ্যাপন ও বিরুপ্তিক লপ পর্যন্ত কুমান্তিক। সমাপ্ত করিয়া, যদি দিবাভাবে বিবাহ হয়। তবে নক্ষরোদ্য প্রাপ্ত অবস্থান করিবেক। নক্ষন উনিভ হইলে লোহিত বর্ণ শুন্ধ রুষচর্মা পূর্মগ্রীর করিয়া (চম্মেরি বে অংশা রুবের গ্রীবা দেশে ছিল, ভাষা প্রমাদিকে রাখিয়া। পাতিবেক এবং যে গৃটে লোম আছে, সেই পুন্দে সংযভবাক্ বপুনে উপ্রিটি করিয়া সমুহ উপ্রেটি হইয়া জামান্ত। শুনরায় প্রারহ রাজসমন্ত মহাবাছতি হোন ক্রিবেক। তম মন্ত্র হারা ছল্লবার আছতি দিবেক এবং সুবগ্র আছতিশেষ বপুত মন্তব্য প্রান্ত প্রান্ত বিনিবেক। তম্ব মন্তের অধি চন্দ্র সম্ভব্য ও বিনিবের স্থান।

প্রজাপতিশ্ববিষয় ক্রিন্ত্র প্রকাশ কন্যাদেরত। উত্তরবিবাহে পাণিগ্রহণস্যাজ্যহেনে বিনি-যোগঃ।

ওঁ লেথাসন্ধির পক্ষরাবর্টেরুচ যানি তে। তানি তে পূর্ণাজ্তা সর্বাণি শ্যামান্ত্ বাহা।১৭

ভোমার রেখাসন্ধিতে রোমে ও আবর্ত্ত বে

সকল অলকণ আছে, তৎসমুদায় পূর্ণাক্তি দার। প্রশনিত করি। ১

ওঁ কেশেষু যক্ত পাপকমীকিতে রুদিতে চয়ং। তানি তে পূর্ণাজ্ত্যা সর্বাণি শম্যাম্যহং স্বাহা। ২

ভোষার কেশ দর্শন ও রোদনে যে আলকণ আছে, ভংসমুদায় পূর্ণাছতি হারা প্রশমিত করি। ২

ওঁ শীলেষু যক্ত পাপকং ভাষিতে **হসিতে** চয়ং। তানি তে পূৰ্ণাহুত্যা সৰ্বাণি শম্যামাহং স্বাহা। ৩

ভোষার বভাবে আলাপে ও হাস্যে ধে অল-শাণ আছে, তংসমুদায় পূর্ণাক্তি দ্বারা **প্রশমিত** করি । ৩

ওঁ আরোকেয়ু চ দন্থেয়ু হস্তযোঃ পাদ-যোশ্চ যথ। তানি তে পূর্ণাত্তা। সর্বাণি শমবামানং স্বাহা। ৪

তেমির আরোক (উভয় দক্তের মধা ভ্ল) দন্ত হল্য ও পদে যে সকল অলমণ আছে, তৎ মনুদান পূর্ণাজ্জি দারে। প্রশমিত করি। ৪

ওঁ উর্বোরুপাস্থে জ্বজ্ঞাযোগ সন্ধানেষু চ যানি তে। ভানি তে পূর্ণাজ্ত্যা সর্বাণি শম-যাম।গ্রাণ

ভোষার দুই উরুতে উপত্থে দুই জজ্ঞাতে ও সমুদায় সন্ধিস্তানে যে অত্দান আছে, তৎসমুদার পুন হতি দারা প্রশমিত করি। ৫

ওঁ যানি কানি চ ঘোরানি সর্বাঙ্গেষু তবাতবন্। পূর্ণ হুতিতিরাজ্যসা সর্বাণি তা-নাশীসমং স্বাহা। ৬

তোমার সর্বাজে যে গোন ঘোর অলক্ষণ আছে, ভংসমুদার দৃভের পুণীস্থতি দ্বারা প্রশা-মিত করিলাম। ৬

২। ভংগরে জানাছ। বপু সহিত উপিত ও নিৰ্ফান্ত হইয়া ভাগকে এই নদ্ম পাঠ করাইতে করাইতে প্রবানক্ষর প্রদর্শন করিবেক।

প্রজাপতিশ্বয়ি দ্রুবো দেবতা দ্রুব দর্শনে বিনিয়োগঃ।

<sup>›</sup> এখানে বিবাচ শক্তে সম্প্রদান ভিন্ন অন্যান্য অস। ২। অভান্ত সহক্ষ বলিয়া এই কএকটি মক্তের সংক্ষৃত দীকা প্রায়ার কইল সা।

ॐ अन्वयिक्षक्षिक्षक्षेत्रक्षेत्तक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक्षेत्रक

হে রক্ষা ছুমি এব, কামি এবা ছইয়া প্রিকুলে রাম করি। আমি এ অমুক মেবশর্মার অমুকী বেবী।

ও। পরে জামাতা এই মক্স পাঠ করাইতে করাইতে বধুকে অক্সমতী নক্ষ্য প্রদর্শন করি-বেক।

প্রজাগতি খবি বিশ্ব দিবতা সকলে তী দর্শনে বিনিযোগঃ।

#### ওঁ ব্ৰুদ্ধাহমন্মি।

হে অক্সভী ! আমি বেন স্বামীতে ভোষার নাার করু হইয়া থাকি।

৪। পরে স্থামাতা রপুকে দর্শন করক এই মন্ত্রে পাঠ করিবেক।

প্রকাপতির্খাবরনুষ্ট্রপুছন্দঃ কন্যা দেবভা কন্যানুগস্ত্রণে বিনিযোগঃ।

ॐ अता (मा)अ वा शृथिती अतः विश्विमः कारः । अतामः शर्द्वा हेट्य अता छो शर्छ-कुटल हेयः ।

বেষন চ্যুলোক ধ্রুব, পৃথিবী ধ্রুব, এই সমুদায় তথ্য ধ্রুব ও এই সমস্ত পর্বতে ধ্রুব, সেই রূপ এই স্ত্রী পতিকুশে ধ্রুব হইয়া থাকুন।

ও। পরে বধু পিতৃগোত্ত সহকারে আপনার নাম উল্লেখ করিয়া ভর্তাকে অভিবাদন করিবেক যপা--

অমুক গোত্রা শ্রীঅমুকাভিগানাহং ভোষ-ভিবাদযে।

ভামুক গোত্ৰা অমুক নামী আমি আপনাকে অতিবাদন কবি।

৬। পরে ভণ্ডা এই বলিয়া প্রত্যক্তিবাদন করি-বেক বধা---

#### ওঁ আযুদ্ধতীতব।

#### जुम अध्यक्षकी ३७।

৭। পরে পভিষতী শ্রীরা তাক্তনোলা বপূর সহিত জামাতাকে আচার অনুসারে কেদীতে তু-রিয়া আশ্রপমবরুক লল ছারা মঙ্গলাচরণ পুর্বক আন করাইবেক। ৮। পরে সারাজা অগ্নি সমীপে আসিয়া রাজ-সমস্ত মহাবাছেজি হোল করিয়া শাটায়ের ছোমাদি বামদেবা পার পর্যাক্ত সর্ককর্মসাধারণ উদীচা কর্মা সমাপ্ত করিয়া কর্মকারয়িতা ত্রাক্ষণকে দক্ষিণা দান করিবেক।

#### है डि डेड़ विवाह ममाखा

### বিজ্ঞাপন।

আগাণী ৩ কান্তুন রবিবার প্রতিংকালে ৭॥ ঘটিকার সময়ে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হইবে।

A discourse on "The Bengales in the northwest," will be delivered by Baboo Ishwar Chandra Nandee at the Adi Brahma Samaj Library Hall on the 5th March, 23rd Falgoon at 7 P. M.

ন্তন বিক্রেয় পুস্তক।

### 

ভত্তবাধিনী পত্ৰিকা কলিকাতা আছি ব্ৰাক্ষসমাজ চইতে কাডি মানে কাকাশিত চয়। মুখ্য ছয় আনা। আকিৰ বাৰ্ষিক মুখ্য ডিন টাকা। ভাক নাজুল বাৰ্ষিক বাৰ ভাষা। সন্ধ্ ১২২২। ক্লিগড়াল ১২৭০। ১ কাল্পেৰ ক্ষেবায়।

•••

ৰাশালা অনুবাদ সমেত )

in religion . . .

Miracles or the Weak Points

of Revealed Religion

A discourse against Hero making



# ৩এরো নীপ্রতিকা

রক্ষরা একমিনমপ্রক্ষাসী স্থানার হৈ কিন্দাসী জনিদং সর্ক্ষমসূত্র । তাদের নিত্যং জ্ঞানমনন্তং শিবং স্বত ছান্তির বয়বনে ক নেবাছি ভীয়ং সর্ক্ষারাপি সর্ক্ষানিয়ন্ত্ সর্ক্ষানির সর্ক্ষাবিৎ সর্ক্ষানিনান্ত্রবং পূর্বমঞ্জিমনিতি। একস্য ভট্স্যবোগাসনরা পার্ত্তিক নৈতিকক শুভক্তবতি। ভক্ষিন্ প্রীতিক স্যাপ্তিক স্থাধনক ভদুপাসনমের।

## ঋগেদ সংহিতা।

क्षत्रम असि: जिम्मे शृक्षाः ইত্রেপাদেব ছা।

১। তত্ত ইন্দ্রিং পর্ষং পরাচে রধারয়ন্ত ক্বর্যঃ পুরেদং।
ক্রেদম্নাদ্বি বা ১ নাদ্সা সমী
প্চাতে সমুনেব কেতুঃ।

› (ज हेखा! '('ज' खुलीयर 'शहमर' छेदकुकेर 'खद' अंतिकः 'हेमर' वर्त्तमां नर 'हे लियर' तलर 'भूता' भूकं निम् কালে 'ক্রমঃ' ক্রাপ্তদর্শিনঃ স্তোতারঃ 'পরাটচঃ' পরাচীনং भवाद्य थर । बंबा शवटिष्ठः शवाकरेनः भवागमटेन गुरूरः । ষম্ম অভিমুখ্যমর । 'অধার্মস্ত' চূত্রস্তঃ ৷ অণিচ 'অস্টু' हैसामा 'कामाव' এकर 'हेपर' काशांचार क्यांकिश 'क्यां ক্ষমারাং ভূমৌ বর্ত্ততে জন্যথা অশি একং কর্ম্যাখ্যং'দিবি' पुरुकारक. 'ঈ' ঈर তদিদমুক্তয়বিধনিক্রস্য জোতিঃ 'সংপৃ-চাতে পরক্ষারং সংযুদ্ধ্যতে রাজ্রাবাদিত্যোক্রিনা সংযু-ক্ষোভৰভি, জন্নিং বাবাদিত্যঃ সায়ং প্ৰনিশ্তি ডক্ষাদ্মি र्षि वो बस्तर मृष्य देखि काटफा, काजित प्रविश स्टा हिन अरश-न्दरञ. जैम्बर बांबामिजकामधिमनू मगाहता हो छ. एना क मध-बाद्यक्तिया.मृष्टिकियम्टण्डः। स्वत्रयाः शङ्काद्र मस्यदनः वृष्टिष्ट 'नमरनव रक्ष्युः' नमनभक्षः मःश्रीमद्योगे, यशी नगरन नः वारम यूषामानस्योक्षस्य। (कपूः) सरमाश्रमा-चरत्र मरत्याद्य उपर ।

১। হে ইন্দ্র ! পূর্বকালে কবিরা ভোমার এই প্রসিদ্ধ উৎক্রম্ব বলকে অভিমুগে ধারণ করিতেন । এই ইন্দ্রের এক জ্যোতি পৃথি-বীতে অন্য জ্যোতি স্বর্গে বর্ত্তমান, যেমন মুদ্ধেতে ছুই মজ একত্র মুক্ত হর,সেই রূপ এই উভয় জ্যোতি পরস্পর সংযুক্ত হইয়া থাকে।

২। সধার্যৎ পৃথিবীং পপ্রথক্চ বজে । হলা নির্পঃ সসর্জা
অহর্হিনভিনদৌহিণং ব্যহ্ন
ব্যংসং মুঘবা শচীভিঃ।

হ। 'সট' ইজঃ 'পৃথিবীং' অস্তুরৈঃ পীড়ভাং ভূমিং
'ধার্যৎ' ধৃত্বাৰ্ পীড়ারাহিত্যেন ভিডানকরোদিভার্থঃ,
তদনজ্ববংপাঞ্ধহচ' ভূমিং বিজ্ঞীর্নামকরোৎ অপিচ পেশেল'
আয়ুধেন হস্তরান্ বৃত্তাদীন্ 'কজা' 'আপ্তং' রুট্টাদকানি
'নিঃসলক্ষ্য নেঘাল্লিন্ম্যামাস, এতদেব স্পতীক্রিরতে
'আছিং' অজ্ঞরিকে বর্জনানং মেঘং 'অছন্' বজেল পর্যণর্থমড়াড্যণ, 'রৌজ্ণং' রৌছিলেনাম কল্চিদস্তরঃ তব্য
'ব্যজিনং' বিদার্থং, অপিচ 'মঘবা' মঘবাম্ ইক্ষঃ 'শা
চীডিঃ' আজ্মীতেঃ যুক্তক্মিডিঃ 'ব্যংসং' বিগতভূজ্ণ

২। সেই ইন্দ্র পৃথিবীকে ধারণ করিয়া ছিলেনু, ও বিস্তার করিয়াছিলেন, এবং, বক্সু দ্বারা আহত মেঘ হইতে জল বাহির করিয়াছিলেন। আর ইন্দ্র অন্তরীকে বর্ত্ত-মান মেঘকে তাড়না করিয়াছিলেন, রৌহিণ নামক অসুরকে বিদারণ করিয়াছিলেন, এবং শীর যুদ্ধ দারা বিগতহন্ত র্ত্তাসুরকে বধ করিয়াছিলেন।

2295

৩। সজাত্ভশা শ্রুদধান ওজঃ পুরোবিভিন্দর্গরদি দা-সীঃ। বিদান বজি ন্দস্যবে হৈতিমুসার্যাং সহোবর্দ্ধা ছুমু-মিল্রা।

৩। বদু । মুধ ও বীর কার্যোর অভিলানী সেই ইন্দ্র দস্যুদিগের পুরীসকল ভগ্ন করিয়া বিচরণ করিয়াছিলেন। তে বজু ধারী ইন্দ্র ! তুমি স্তৃতি সকল জ্ঞাত হইয়া স্তোতাদিগের দস্যুর প্রতি অস্ত্র ত্যাগ কর। তেইন্দ্র ! তুমি আর্য্যদিগের বল ও যশ বৃদ্ধি কর।

22219

৪। তদ্ চুবে মান্থবৈ না যু গানি কীর্ত্তনাং মুঘবা নাম বিভ'ং। উপ্প্রুমন্ দিস্তাহতায়ে বজ্জী যদ্ধ সূস্থঃ প্রবিদ্যে নান দুধে।

। 'নাম' শত্রুণং নামঞ্চ 'ডঙ্' ইস্তাস্ত বল 'উচুধে'
উক্তরতে ভবতে যস্মান: য 'থীর্ডেন্যং' শ্রীর্ডনীয়ং স্তত্যুং

नामकः 'उष' वकः 'विकय' धात्रमम् 'मध्या' धार्मम् देवान् हेळः
'मामूम्' ममून्यागाः मध्यिनि । हेनाः हेनानि मृण्यामानि
'यूगानि' कारशात्राकाः धानिका। कि वृद्धकानीनि खुर्या-सन्। निकान्यकोणित्मदः। किः शून खन्नाम 'मखु इखाम' प्रसानाः इक्रानीनाः इननाम 'केन्नकाम्' धृक्रमतीशाधि-र्मका् 'नजी' वक्रवान् 'सून्' माजुनाः क्ष्यां हेळः 'यप्र'यप्यत् 'नाम' माजुनाः मामकः 'खन्नाः क्ष्यक्रकाश्माम यण्डा 'प्रदर्भ धृत्वान्।

৪। শক্ত নতকারী ও যক্তমানের কীর্ত্তনীয় বলধারী ইন্দ্র মনুষ্যদিগের সত্যক্তেতাদি যুগ নিষ্পান্ন করেন এবং হননের জন্য দস্যু সমীপে গমন করত বজুবান্ শক্তপ্রেরক ইন্দ্র জয়ের নিমিত্তে শক্তনতকারী বল ধারণ করেন।

3228

৫। তদিসোদং পশাত। ভূরি পুষ্টং শ্রাদিস্রাস্য ধতন বী-র্যায়। সগাতাবিন্দুৎ সোতা বিন্দুদশ্যান্ সপ্তর্যধ্যাঃ সোতাপঃ স্বনানি। ১। ৭। ১৬।

৫। হে ঋদিগ্যক্ষানলকণাঃ জনাঃ 'জন্য' ইঞ্চ্য 'তং' বিষয়ং 'পুন্টং' প্রেকৃত্য অতএব 'ভূরি' বিস্তার্থং 'পশ্যতা' পশ্যত আলোকষত, তথক 'বীর্য্যায' 'শংগুলা কলানা কুকৃত, কিং পুন স্তথীর্যানিতিচেৎ উচাতে 'সঃ' ইন্তঃ গণিভিত্যকতাঃ 'গাঃ' যেন বীর্য্যেশ 'অবিদ্ধং' অলভত, তথা তৈরক কভান 'অখান্' 'সঃ' ইন্তঃ যেন 'অবিদ্ধং' অপচি 'সং' ইন্তঃ ওম্বাঃ ' ওম্বায়াল কিন্তাং স্ক্রাই ভূমিং যেন বীর্যাণ অলভত, তথা বৃত্তেণ নিকৃত্যাঃ 'অগঃ' কৃত্যু দিক্লানি সইন্তিঃ যেনালভত তথা 'বনানি' বননীয়ানি সংক্তানি নিক্লানি বনানি সইন্তঃ যেনালভত তথা 'বনানি' বননীয়ানি সংক্তানি

৫। হে ঋত্বিক্ যজমান প্রভৃতি লোক সকল! এই ইন্দ্রের সেই এই প্রবৃদ্ধ বিস্তীর্ণ বীর্য্য অবলোকন কর, এবং তাহাকে বছ সম্মান কর। সেই ইন্দ্র গো লাভ করিয়াছেন অশ্ব লাভ করিয়াছেন, পৃথিবী লাভ করি-য়াছেন, জল লাভ করিয়াছেন, এবং ধন লাভ করিয়াছেন। ১। ৭। ১৬।

## ব্ৰাক্ষধৰ্ম-দ্বিতীয় খণ্ড।

#### अकेम अधामा।

#### 90

য়ৎ কল্যাণমতিধ্যাযে তত্তাত্মানং নিযো-জয়েৎ। ন পাপে প্রতিপাপঃ স্যাৎ সাধুরেব সদা ভবেৎ । ১

'বৰং 'কল্যানং' মঙ্গলং 'অভিধ্যাবেৎ' অনুভবেৎ
'ভত্ৰ আত্মানং নিবোজবেৎ'। 'ন' পাপে' পাপিনি জনে
'প্ৰভিপাপঃ' পাপপ্ৰভীকারবান্ 'ন্যাৎ। কিন্তু 'সদা'
'সাধুংএব' 'ভবেৎ'॥ >

যাহা আপনার কল্যাণ জানিবে,তা-হাতে আপনাকে নিযুক্ত করিবেক। পাপা-চারী ব্যক্তির প্রতি পাপাচার করিবেক না, কিন্তু সর্বদা সাধুই থাকিবেক। ১

बाहाट्ड महन हहेट्ट, जाहाद्वहे अनुष्ठीन क्तिरवक। ज्ञेश्वत मजनवक्तेश, मजने हैं हांब উদ্দেশ্য। बाहा এक জনের পক্ষে মলল ও আর এক জনের পক্ষে অমঙ্গল, ভাহা বাস্তবিক মঙ্গল नरहः शहा क्वल अमा मक्त, श्रे प्रिंत अम्मन, ভাছাও বাস্তবিক মঙ্গল নহে; সমুদায় মনুষ্যের शक्त यहा यहन ७ अन्छ कालत सना वांश मझन, ভাহাভেই আপনাকে নিয়েঞ্চিভ করিবে। পাপকারীর প্রান্তি পাপচার করিবেক না; কেহ অন্যায় করিলে অন্যায় করিয়া ভাষার প্রতিকার कद्रित्वक ना। मर्समा माधु शांकित्वक, माधु छेशांग्र অবলঘন করিয়া অসাধুতার প্রতিবিধান করিবেক; नगात्रभरथ थाकिया अनगात्राहाद्वत अजिविधान কেবল নিজ কোথের শান্তি করা করিবেক। অসাধুগণের কার্য্য, কিন্তু অসাধুকে সাধুতা ছারা শিক্ষা দান করিয়া জগতে শান্তি বিস্তার করা नाधुशरणंत्र जन्मा । ১

#### **V8**

আকোধেন জয়েৎ কোধম্ অসাধুং সাধুনা জয়েৎ। জয়েৎ কদর্যাং দানেন জয়েৎ সভ্যেন চানৃতমু ॥ ২

'অকোধেন' জোধসংবর্বেন 'ক্সমেৎ জোধম্' 'অসাধুং' ভাবং ব্যবহারং বা 'সাধুনা' ভাবেন ব্যবহারেন'বা'ক্সমেৎ' 'ক্ষেৎ' 'ক্সম্বিং' ক্ষুত্রং অপকারিগনিতি বাবৎ 'হানেন' पः निविद्यां शकादब्र दिव विषय । अस्ति । भारति के । अस्ति । अस् अस्ति । अस्ति

ক্ষমা দ্বারা ক্রোধকে জ্বয় করিবেক; সাধুতা দ্বারা অসাধুতাকে জ্বয় করিবেক, উপকার দ্বারা অপকারীকে জ্বয় করিবেক; এবং সত্য দ্বারা মিধ্যাকে জ্বয় করিবেক। ২

বরং অফোধ ইইরা ফুড্কে জর করিবেক।
কোধের বশীপুত ইইবেক না, কিন্তু বিবিধ উপারে
কোধান্ধ ব্যক্তিকে প্রকৃতিক করিবেক এবং বে
সকল কারণে অনর্থক অনোর ফোধ উদ্দীপন করা
হয় ভাহা হুরীকৃত করিবেক। অসাধুকে সাধুতা
দ্বারা জয় করিবেক; কেহ অসদ্যবহার করিলেও
ভাহার প্রতি সন্থাবহার করিবেক; কেহ অসদ্ভাব
প্রদর্শন করিলেও ভাহার প্রতি সন্থাব প্রদর্শন
করিবেক। যে অহিভাচরণ করিবে, ভাহারও বিভ
চিন্তা ও হিভনুঠান করিবেক। অসভাকে সভ্য
দ্বারা পরাজয় করিবেক; প্রাণপণে সভ্যকে অবলয়ন করিয়া পাকিবেক; সভ্যই জয়। ২

#### 180

কুশলঃ সুখছঃখেষু সাধূংক্ষাপ্মাপদেবতে। স্তাসাধুসমারন্তাৎ বুদ্ধিধর্মেষু রাজতে। ও

'স্থসু:থেষু' অথেষু চ দুংধেষু চ 'কুশলঃ' কুশলখ-ভাবঃ 'সাধ্ন চ অপি উপদেবতে'। 'সভ্যসাধুসমার্ভাৎ' সভ্যসাধুলক্ষণক্ষণঃ ভস্য 'বুদ্ধিঃ ধর্মেষু' 'ব্লাকডে' বিলস্তি ॥ ৩

সুখ-ছংখেতে যিনি অবিচলিত থাকেন, এবং সাধু-সেবা করেন, সত্য ও সাধু কর্ম্মের অনুষ্ঠান হারা তাঁহার বুদ্ধি ধর্মপথে দীপ্তি পায়॥ ৩

মুখ ও ছংখ উভয়ই চিত্ত-চাঞ্চলা উৎপন্ন
করিতে পারে। ছংখের সময়ে যেমন এক প্রকার
চঞ্চলতা হয়, মুখের সময়েও সেইরূপ আর এক
প্রকার চঞ্চলতা উৎপন্ন হইরা থাকে। কথন কখন
ছংখ-ভোগের উৎকণ্ঠা অপেকা মুখভোগের মন্তভা
ধর্ম্মাধনের অধিকতর বিশ্ব উৎপাদন করে। অতএব চলচিত্ত না হইরা মুখ ছংখ উভয় অবস্থাতেই
কুশল লাভ করিতে যতুশীল থাকিবেক। বতু পুর্ক্রক সাধুসক করিবেক। সৎসারে নানাবিধ
অবস্থায় পতিত হইতে হয়, ভাহাতে অভঃকর্ধ-

নানাবিধ ভাবে আজাত ও বিক্তি হইতে পারে, ধর্মভাব দ্লান হইতে পারে, পবিত্র উৎসাহ নির্মাণ ছইতে পারে, সাধু আশা নৈরাশো পরিণত হইতে পারে, মোহ উৎপর হইনা জীবনকে মলিন করিতে পারে; এরপ অবস্থার সাধুধাণের সংসর্গ আলাকে পুনর্মার প্রকৃতিস্থ করে। সাধুসকপ্রভাবে মুখ্র্যু আলা জীবন প্রাপ্ত হয়, হতাশ নতুরা আশা লাভ করে, নিরুৎসাহ চিত্ত উৎসাহিত হয়। বেমন সুর্যোর আলোক রূপহীন বস্ত্র সকলকে রূপবান্ করে, সেইরূপ সাধুগণের সাধুতা অসাধু জীবনকেও পবিত্র ও পুণাশীল করে। সাধুসক্রের এই মহং গুণ যে, ভাহাতে আলাধু ভাবের দমন হয় ও সাধু ভাবের উদ্দীপন হয়। অভএব ধর্মাণ্ডিগণ সাধুসক্র সেবনে আবহেলা করিবেক না।

বাহার অনুষ্ঠানে জ্ঞান ও হাদয় পরিজ্প হয়,
ভাহাই সংকর্ম ও সাধু কর্ম জানিবে; ভাচৃশ কম্মের অনুষ্ঠানেই ধর্মাবুদ্ধি দীপ্তি লাভ করে। যাহারা জ্ঞানবিক্ষম ও হাদদয়বিক্ষম কর্ম সকল অনুষ্ঠান
করে, ভাহাদের ধর্মা-জ্ঞান ক্রনে ক্রমে অসাড় হইয়া
বায়; পরিশেষে ভাহারা আর ধর্মাপর্মা বিবেচনা
করিতে পারে না,মুভরাং ধর্মপথ হইতে পরিজ্ঞ হইয়া অধাগতি প্রাপ্ত হয়। ৩

55

মোহজালস্য যোনিহি মূট্টেরের স্যাগ্মঃ। অহনাহনি ধর্মসা যোনিঃ সাধুসমাগ্মঃ। ৪

থেমভ্যালস্য' অবিবেকসমূহস্য থেমনিঃ' কারণং' ছি'
এটোছো 'মুটেঃ এব' সহ 'সনাগনঃ' সংযোগঃ। 'অহনি
অহনি' প্রতিদিনং 'সাধুসমাগনঃ' 'ধর্মস্য ঘোনিঃ'। তক্ষা
দুক্ষ্বিস্থাহসাধুসক্ষতিং ধর্মেপ স্থানিভিত্র স্মান্
গমঃ কর্ত্বভিত্তি বাক্যার্থঃ ॥ ॥

মূঢ় বস্তিদিগের সহবাসে সমূহ মোহের উৎপত্তি হয়, এবং প্রতিদিন সাধু-সংসর্গে নিশ্চিত ধর্মের উৎপত্তি হয়। ৪

সাধুনকে ধর্মনাত হয়, অনাধুনক কেবল মোছ উৎপত্ন করে; সাধুনকে উন্নতির হেডু, অসা-ধুনক অধঃপাতের কারণ, সাধুনকে জীবন লাভ হয়, অসাধুনক মৃত্যুদ্ধে নিপাতিত করে; সাধু-সক্ষেক্তিরের প্রতি শ্রেছা, ছক্তি রৃদ্ধি পার, অসাধু

সংসর্কে সংশক্ষ ও অধিয়াস উৎপন্ন হইরা মনুবাকে

সমর হইতে দুরে নিক্ষপ্ত করে। অসাধুগণের
আলাপ ও আচরণ সকীদিণের ধর্মারক্ষন শিধিল
করিয়া দেয়। অসাধুসকে পাপের আভি সৃণা ও
ধর্মের প্রতি প্রদান ক্রীভূত হয়। অভারে ধর্মার্থা
ব্যক্তি অসাধুসক পরিহার পূর্যাক অহরহঃ সাধুমক
করিবেক। বাহার সকে অবস্থান করিলে নীচ
কামনা ও নীচ ভাব উৎপন্ন হয়; ভাহা হইতে
আপনাকে রক্ষা করিবেক। কিন্তু কদাপি কোন
মনুবাকে মৃণা করিবেক না। সাধুভাক্রপ নির্মাল
নদীর প্রত্রবগর্মপা সেই মকলমর পুরুষের সকে
অবস্থান করিয়া ভাহার গুভ অভিপ্রায় নিক্ষ করিব

N O

যন্ত নিংশ্রেযসং বাক্যং মোহান প্রতি-পদাতে। সদীর্ঘস্তাহীনার্থঃ পশ্চাভাপেন যুজাতে॥ ৫

'বঃ তু' নরঃ 'নিঃজোষসং' শ্রেষোবিধায়কং 'বাক্যং' 'মোডাং' অবিবেকৰশাৎ 'ন অতিপদ্যতে' ন গৃহ্ণতি। 'সঃ' 'দীঘ্সুত্রঃ' কর্মজভঃ 'হীনার্যঃ' ত্যক্তপুরুষার্যঃ সন্পদ্যাৎ' 'তাপেন' 'যুক্যতে' যুক্তোজবতি ॥ ৫

যে ব্যক্তি মোহ হেতু হিত বাক্য গ্রহণ না করে, সে দীর্ঘস্থতী হইয়া পুরুষার্থ হইতে ভ্রম্ম হয় এবং পশ্চাৎ সন্তাপে পতিত হয়। ৫

বংহার নিকটে হউক, কল্যাণ্ডর বাক্য প্রবণ করিলেই গ্রহণ করিবেক, অভিমান-বশভঃ তাহা অগ্রাহা করিবেক না। বাছা কর্ত্তব্য, সত্তর হইয়া ভাহা সম্পাদন করিবেক,দীর্ষত্ত হইয়া কাল বিলম্ব করিবেক না। হিড বাক্যে অবহেলা ও কর্ত্তব্য কর্ম্মে দীর্ষত্ত্তা কেবল অনুভাপের করেণ। ৫

৬৮

সভাং মতমতিক্রমা যোহসভাং বর্ত্ততে মতে। শোচতে বাসনে তস্য সুহুদোন চিরাদিব। ৬

'ষঃ' 'সভাং' 'মতং' অভিচঞ্জতং 'অভিক্রন্য' 'অসডার' 'মতে' 'বর্জতে'। 'তস্য' 'ব্যমনে' 'রিগদি' 'ছজ্মধ্র তন্মিন্তানি 'ন চিরানিব' অচিরেটনৰ কালেন 'শোচতে'।\*

যে ব্যক্তি সাধুদিগের পতিপ্রায় পতিক্রম করিয়া অসাধুদিগের মত অবলয়ন করে,

তাহার মিত্রের। তাহাকে অচিরাৎ বিপদ্-গ্রন্থ দেখিয়া শোক করেন। ৬

সাধুগণের বাক্য গ্রহণ করিবে ও অসাধুগণের বাক্য পরিজ্ঞাগ করিবে। যাঁহাদিগের বাক্য ও কার্যো অকপট ধর্মনিষ্ঠা প্রকাশ পায়, তাঁহারাই সাধু। সাধুগণের উপদেশে অবছেলা করিয়া বিপদ্যক্ত হইয়া মুক্তদ্গণকে শোকাকুল করিবেক না। যাঁহারা কেবল ভোমার ছঃও দেখিয়া ছঃখী হন না, কিন্ত ভোমাকে মুখী দেখিলে মুখী হন, তাঁহানরাই ভোমার মুক্তং; তাঁহাদিগের শোককে ভুক্ত জ্ঞান করিবে না। ৬

৬৯

অবিসম্বাদকোদক্ষঃ ক্লভজোমভিমানৃজুঃ। কীৰ্ত্তিক লভতে লোকে ন চানর্থেন যুজাতে । ৭

যন্ত 'অবিসংবাদকঃ' অবিবাদী 'দক্ষঃ' কুশলঃ 'কৃডজ্ঞঃ' কৃতোপকারকারণধর্মবান্ 'মতিমান্' জ্ঞানবান্ 'শ্লুড্লু' শাঠারভিতঃ। সং 'লোকে' 'কীর্ত্তিং চ লভতে' 'ন চ' 'অন্তর্গন' অকার্য্যেশ যুক্তাতে ৪৭

যিনি অবিবাদী, কর্মক্ষম, ক্তত্ত, বুদ্ধিমান্ ও ঋজু; তিনি ভূমগুলে কীর্ত্তি লাভ করেন, এবং কোন অনর্থ-সাধন কর্মে যুক্ত হয়েন না॥ ৭

কাহারও দহিত বিবাদ করিবে না; ঈশ্বরের মঙ্গল ভাবকে আদর্শকরিয়া কোধ সম্বরণ করিবে এবং ক্ষমা ও প্রীতির সহিত সকলের প্রতি সদ্বা-वरात कतिया कर्डवा मकल मन्नामन कतिरव,रेमकी है বেন অন্যের সহিত ব্যবহারের নিয়ামক হয়। যথন বে কার্যো প্রব্রুত হইবে, নৈপুণ্য সহকারে ভাষা नम्भापन कतिरव धवः मक्स कार्या इटेटक्टे दैन-খুণা শিকা করিছে থাকিবে; ভাহাতে কার্যোর উৎকর্ম ও আপনার উন্নতি উপাক্ষিত হইবে। উপকারীর প্রভি কৃতজ্ঞ হইবে; কে্ছ সামান্য উপকার করিলেও তাহা বিস্মৃত হইবে না; ঈশ্বর কার্যোর পরিমাণ করেন না, সাধু ইচ্ছার পরিমাণ অনুসারে পুরস্কার দেন, অভত্তৰ ভোষার হিতসাধ-त्नत्र निविष्ठ काशत्रक देखा मिथिताई कृष्ठक ररेटन । मुक्तिरक मार्जिङ क्रांत्ररन अवर नाका छ वावशाद्य मन्न हरूरव ॥ १

۹.

কৃতঃ রুতম্ব্য যশঃ কৃতঃ স্থানং কৃতঃ
সুখং। অঞ্জেনঃ রুতমোহি রুতমে নাস্তি
নিষ্কৃতিঃ ॥ ৮

ক্তরং কুৎসবমাত। 'কৃতহ্মা' 'কুতঃ' কুর 'যশঃ'
তথা 'কুতঃ স্থানং কুডঃ স্থাং'। 'কুতহ্ম' 'অলজেযঃ'
অন্ধানহঃ 'হি' প্রসিম্নো 'কৃতহ্ম' নান্তি 'নিজুডিঃ'। ৮

কৃতত্বের যশই বা কোথায়, স্থানই বা কোথায়, সুখই বা কোথায়। কৃতত্ব ব্যক্তি শ্রদ্ধার পাত্র নহে, কৃতত্বে নিষ্কৃতি নাই। ৮

কৃতভার বিপরীত ভাব কৃতভাত। বে ব্যক্তি অনাকৃত উপকার গ্রহণ করিয়'ও ভাহার নিমিত্ত নিজ হাদ্যে কৃতজ্ঞতা অনুভব করে না; উপকৃত হইয়াও সেই উপকার মনের সহিত মান্য করে না, অনাকৃত মহৎ উপকারও লঘু বলিয়া ভাবে, অথবা উপকারীর সমুদায উপকার বিস্মৃত হইয়া ভাহার অপকারের কামনা করে, সাধুগণ ভাহাকে নরাধ্য ও পামর বলিয়া পরিগণিত করেন ॥ ৮॥

### ত্রাক্ষধর্মা ও বিষ।

সংসারের প্রচলিত অবস্থার উপযোগী করিয়া আপনাকে প্রস্তুত করা আর আপ-নার শুভ উদ্দেশ্য অনুসারে সংসারের অব-স্থাকে প্রস্তুত করা এক পদার্থ নহে। এক ব্যক্তি গমন করিতে করিতে সম্মুখে নদী-স্রোভ প্রতিবন্ধক দেখিয়া স্থগিতগতি হন ও নিরুপায় ভাবিয়া অন্য পথ অবলয়ন করেন; কিন্তু আর এক ব্যক্তি প্রতিনির্ত্ত না হইয়া সেই প্রতিবন্ধক অতিক্রম করিতে চেষ্টা করেন—কোন প্রকার উপায় উদ্যাবন করিয়া পর পারে উত্তীর্ণ হন ; এই উভয়ের गर्धा जातक अञ्चल लिकि उ इरेशा थारक। ভূমধ্য সাগরের সহিত লোহিত সাগরের मः रागं कता व्यावमाक रहेन ; किन्छ मूध-কের বালুকামর ভূমি ঘোরতর প্রতিবন্ধক। অনেকে তাহা খনন করিতে গিয়া পরাজয়

মানিয়াছে; পুনরায় তাহার কথা উল্লেখ कतिएक शिलाई ठकुमिक इरेटक निक्रथमा-হতার শীতল ধায়ু প্রবাহিত হয়। কিন্তু এক্ষণে সকলেই উচ্চৈঃস্বরে কীর্ত্তন করুন যে, পুরুষকারের নিকট সমুদায় প্রতিবন্ধক চুর্ণ হটয়া গিয়াছে, ভূমধা সাগরের সহিত লো-হিত সাগর সংযুক্ত হইয়াছে। এই স্থলেই দৃষ্ট হইবে গজানুগতিক প্রতিকারপরাধাুখ লোকদিগের মুমুর্ ভাব ও উদামশীল প্রতি-বিবিৎসুদিগের সজীব অধ্যবসায় পরস্পর কি ৰূপ বিভিন্ন। এই শেষোক্ত ব্যক্তি-দিলের সংখ্যা যত পরিবদ্ধিত হইবে, ততই পৃথিবীর দৌভাগ্য বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। ব্রাহ্মগণ ধর্মা-বিষয়ে যে উন্নতি লাভ করি-য়াছেন, এ দেশের সামাজিক অবস্থা তাগার मर्जाः एम अनुशासिनी नटः , मूख्ताः काशुक्-<sub>ধের নায়ে</sub> গতানুগতিক রুত্তি আশ্রয় না ক্রিয়া ব্রাহ্মদিগকে যে তাহার প্রতিবিধানে চেফা করিতে হইবে, ইচা উল্লেখ করা পুন-রুক্তি যাত্র। ব্রাক্ষেরা সেই চেইট। কত দূর করিতেছেন, এফণে তাহাই জিজ্ঞাস। করি-বার সমঃ উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু দুর্ফী হুট্টেছে যে, অন্যান্য সামাজিক উন্নতি লাভের কথা দুবে থাকুক, কেবল ঈশ্বর িণরে যে সভ্য উপলব্ধ হইরাছে, চতুর্দ্ধি-কের প্রতিবন্ধকে ভানেক স্থলে ভাহাও যেন নি প্পিষ্ট হইয়। রহিয়াছে। কেবল দুষ্টান্তের জনা একটি বিষয় উল্লিখিত হইল; কেছ গনে করিবেন না যে, কেবল ঐটিতে ক্লত-कार्या इटें एक शाबिदल है ममूनात कार्या त्नव ছট্যা গেল: ধর্মের মূল নিরম **অনুসা**রে সংসারের অবস্থা প্রস্তুত করিতে হইলে কড প্রকার প্রতিবন্ধক আসিবে, তাহার সংখ্যা क्या पाय न।।

এফণে নর্ব একার সাংসারিক কার্য্যের এই ৰূপ রীতিই সম্বিক এচলিত দেখিতে

পাওয়া বায় যে, কোন প্রকারে উপস্থিত কার্য্য উদ্ধার করাই প্রধান উদ্দেশ্য, ধর্ম-নিয়ম প্রতিপালনে দৃষ্টিপাত করিবার যেন তাদুশ আবশ্যকতা নাই। সত্য দারাই रुषेक, ब्यांत मिथा। बातारे रुषेक, नाएतरे হউক আর অন্যায়েই হউক, সাধুভাতেই **হউক, আ**র অসাধুতাতেই হউক, উপস্থিত কার্য্য উদ্ধার করিতে পারিলেই তুমি সুনি-পুণ নীতিজ্ঞ বলিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে। প্রায় সকল কার্য্যই কেবল বর্ত্তমান উপ-যোগিতা দেখিয়া অনুষ্ঠিত হয়, চিরন্থায়ী ধর্ম-নিয়ম দেখিয়া নছে। অধিক কি, যে সকল কার্য্য কেবল ধর্মসংক্রান্ত বলিয়া পরি-গণিত হয়, তাহার মধ্যেও ঐ ৰূপ কুৎসিত लका প্রবিষ্ট হইয়া গিয়াছে। সংক্ষেপে हैश विलित्लरे পर्याक्ष इरेंदि त्य, धर्म उ সংসার যেন পরস্পর ভয়ানক শক্ত হইয়া পরস্পরকে সংহার করিতে উদাত হইয়াছে। ধর্ম্মের সহিত সংসারের বিজে্দ এত ভয়া-নক হইয়া উঠিয়াছে যে, কোন কালে উভয়ের সম্মেলন হইবে এ প্রত্যাশা ছ্রাশা বলিয়া পরিগণিত হয়।

ব্রাহ্মধর্ম সন্দাসীর ধর্ম নহে, সংসারীর ধর্ম; ব্রাহ্মদিগকে ইহা সংসারে ব্যাপ্ত ক-রিতে হইবে। বর্জমান অবস্থাতে ইহা কি নপ দুষ্কর, তাহা অনায়াসেই প্রতিপন্ন হই-তেছে। ইহা কত সহস্র লোকের কত শতাব্দীর চেফাতে সম্পন্ন হইবে, তাহার স্থিতা নাই; ইহাতে কত ব্যক্তির ধন,মান ও প্রাণ পর্যান্ত শেষ করিতে হইবে, তাহা কে বলিতে পারে? কিন্তু ইহা তাবিয়া কি ক্ষান্ত থাকিতে হইবে? ধর্মের সহিত সংসারের সম্মেলন করিতে হইবে; ইহা ত্রাহ্মগণের হৃদরে যেন নিরন্তর জাঞ্জৎ হইয়া থাকে, এই জন্য ইহা পুনঃ পুনঃ উল্লিখিত হইতেছে।

ইহার প্রথম উপায় এই যে, সর্বৃত্ত ধর্মেয়-

मूल नियम न्यकीकटत व्यवात कतित्व शरेत्व; উন্নত ভাব সংসারের নিকট অক্লান্ত চিত্তে ব্যাখ্যা করিতে হইবে। দ্বিতীয় এই যে, ব্রাক্ষেরা যত দূর পারেন, কার্যোতে সেই ভাব পরিণত করিয়া ফাইবেন। যাহা এক বারে সিদ্ধ হইতে না পারে, তাহার সোপান অবলয়ন কর: কিন্তু সোপানকে সোপান বলিয়াই অবলম্বন করিতে হইবে; সোপানই থেন শেষ সীমা না হইয়া থাকে। হিল্ছ-শাত্রে দৃষ্ট হইয়া থাকে যে, এক যাত্র পর-ব্রন্দোর আরাধনাই কওিবা: মাহারা ভাচাতে অসমর্থ, তাহাদিগের জন্য সোপান্ত্রজপ পৌত্তলিকতা প্রভৃতি নিকৃষ্ট প্রণালী অনু-মোদিত হইল; কিন্তু কোণা সেই সোপান অ্বলম্বন করিয়া হিল্ছুসাধারণ চিত্ত উন্নত হইয়া প্রত্তক্ষের আরাধনাতে অধিকারী हहेत्व, ना जाहात शतिवदर्ड छोहाई प्याचीत ব্রহ্মজ্ঞানের ধোরতর শত্রু হইয়া উঠিল ! এরপ ভাবে কোন সোপান প্রতিষ্ঠিত না হয়।

मनुगारक धर्मात निरक देवा व इहेर्ड इहेर्द, ধর্মকে কুত্ত ক্ৰয়ের সমভূমিতে আনিয়া কুঠিত করা হইবে না। এখনি এমন কথা বলা যাইতে পারে যে, বলিবামাত্র সহস্র সহস্র লোকের নিকট হইতে সায় পাওয়া याहेत् ; महत्राहत (महें बल लका कतिशाहे কার্য্য করা হয়। কিন্তু ত্রাহ্মধর্মের মধ্যে এমন উন্নত ভাব নিবিষ্ট হইয়া আছে যে, তাহার স্বাদগ্রহ করিবার নিমিত্ত হয় তো पन क्रम लाकटक अश्व इ अहा याहेरव না। সাধারণ লোকের মনে যাহা জাগ্রৎ হইয়া আছে, ত্রাক্ষধর্ম হয় তো তাহার হারাও ম্পর্শ করে না; কিন্ত অদ্যাপি ভাহাদিগের হৃদয়ের পভীরতর অভান্তরেও অদ্যাপি যাহা অনুনিত হয় নাই, হয় তো वाकानिशतक छोशाहे अहात वितिष्ठ हरेति। **বাধারণ লোকে হ**য় তো ত্রাক্ষগণের মুখ ইইতে

এই ৰূপ বাক্য শুনিতে চায় এবং ব্ৰাহ্মগনের নিকট এই ৰূপ কাৰ্য্যের প্ৰত্যাশা করে ষে, তাহা ধারা তাহাদের বর্ত্তমান অবস্থার হৃদ্র সম্ভোগ লাভ করিবে; কিন্তু ব্রাহ্মদিগকে হয় তো অনেক সময় তাহাদের প্রত্যাশার বিপ-রীত হইতে হইবে। এৰূপ স্থলে ধর্ম প্রচারের পরিবর্ত্তে লোকের সন্তোব সাধনই যেন লক্ষ্য হইয়া না পড়ে। ইহা শত বার স্বী**কা**র করিতেছি যে, ধর্মের মূল নিয়ম অনুসারে भः भातरक **ठाला है एक इहेरल এथनि ५ रनक** वियम विश्वराख इहेना याम-- अदनक निः हा-मन प्ना इर्झा পड़, अदनक वानिका।-গার রুদ্ধ করিতে হয়; অধিক কি ধর্মা-বহ উপ্রের পবিত্র নামে উৎসর্গীকত অনেক তীর্থ স্থান পর্যান্ত সমূলে উন্মূলিত করিতে হয়। কিন্তু কি করা উচিত । আর नकल विषदा शहाई घर्षूक, धर्माटक धर्मा বলিরাই মান্য করিতে হইবে এবং ধর্মকে ধর্ম বলিয়াই প্রচার করিতে **হইবে। বর্ত্ত**-মান উপযোগিতা ও লোকানুরাগসংগ্রহ অপেকা ধর্মের মূল নিয়মের প্রতি সমধিক প্রণয়বন্ধন ব্যতীত বর্ত্তমান অবস্থায় ব্রাহ্ম-ধর্ম পালন ও ব্রাহ্মধর্ম প্রচার উভয়ই ত্বন্ধর।

অতএব এক্ষণে ব্রাক্ষধর্মের যথার্থ প্রকৃতি
ব্যাখ্যা করা এবং সাধ্যানুসারে—অকপট
সাধ্য অনুসারে তদ্দারা আপনার চরিত্র ও
সমাজের চরিত্র নির্মাণ করা ব্যতীত ব্রাক্ষসমাজের উদ্দেশ্য সংসাধিত হইবে না।
সহস্র প্রকার প্রতিবন্ধক বেইন করিয়া আছে
যথার্থ বটে, কিন্তু কাপুরুবের ন্যায় পরাম্মুধ
না হইয়া তাহার সহিত সংগ্রাম করিতে
হইবে—তাহার প্রতিকার করিতে হয়, তাহাতেও প্রস্তুত থাকিতে হইবে। পূর্বপুরুষগণ হরস্ত শীত প্রচণ্ড রৈতি ও স্থিবিহ বারি-

ধারা অপ্রতিবিধেয় ভাবিয়া চির জীবন
তাণারই মধ্যে ব্রিয়মান না হইয়া. প্রকৃতির
শক্তিকে তুক্ত করিয়া নিরাপদ গৃহ নির্মাণ
ও ভাহাতে অবস্থান পূর্বক সহাস্যা বদনে
প্রকৃতির জীড়া কৌতুক দর্শন করিয়া গিয়াছেন; আমাদিগকে ভাঁহাদিগেরই দৃষ্টাস্ত
অনুসারে প্রতিকারপরায়ণতা অভ্যাস করিতে
হইবে। এই কপ হইলে মন এই খানে থাকিয়াই আশা আননদ ও উৎসাহে উল্লিফ্ডিত
হইয়া স্বর্গদার স্পর্শ করিতে থাকিবে; অনাথা অবস্থাত্রেণীর দাস হ-শৃত্বলে বন্ধ ইইয়া
অন্তর্নিহিত মহত্ত্বের বীজ চুর্ণ হইয়া থাইবে,
আল্লা দীনতা প্লানি বিরক্তি ও ভয়ে অভিভুত ও ধূলির সহিত মিপ্রিত হইয়া থাকিবে ।

## হিন্দুধর্মোর ইতিহাস।

৩১৩ সংখ্যক পরিকার ১২৫ পৃষ্ঠার পর।

আর্ঘ্যসমাজে প্রথমে জড়োপাসনা, ক্রমে ক্রমে নানা দেব-দেবীর কম্পনা এবং পরি-শেবে একেশ্বরাদ ও পরলোকের অসুশীলন, এই নকল বিষয়ের যে চিক্ল প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহা উলিখিত হইয়াছে, এক্ষণে তাঁহাদিগের ক্রিয়াকাণ্ড ও আচার ব্যবহারের কি ৰূপ গঙ্কতি ছিল, তাহার অনুসন্ধান করা যাই-তেছে।

আর্যাদিগের সময়ে লিপিবদ্ধ শান্তের সৃষ্টি হয় নাই; ভাহার কথা দূরে থাকুক, তৎকালে লিপিরও সৃষ্টি হয় নাই; সুতরাং ইহা বলা বাছলা যে, শান্তের বিধি বলিয়া অমুক কর্ম অনুষ্ঠান করিতে হইবে একপ ব্যবস্থার নামগক্ষও ছিল না। আড়য়র-পূর্ণ যাগধক্ত লইয়া উত্তর কালের আর্য্য সন্তা-নগণ যে প্রকার পদ্ধতি বন্ধান করেন, আর্যা-দিগের সময়ে কেবল তাহার অঙ্কুর মাত্র দৃষ্টিগোচর হয়, কোন কোনটির বা কোন চিত্রই দেখিতে পাওয়া যার না। পৃথিবীতে দীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে গেলে যে যে কার্য্যের অনুষ্ঠান আবশ্যক হয়, তাহাই ঈশরাধনার সহিত মিঞ্জিত হইয়া অনুষ্ঠিত হইত, আর্য্যগণের রচিত স্তোত্র সকল অভি-निरवम भूर्चक भाठे कतिल हेशहे मून्भके প্রতীয়মান হয়। উত্তর কালে সাংসারিক কাৰ্য্য হইতে পৃথকক্কত কতকগুলি কাৰ্য্য ধর্মানুষ্ঠান বলিয়া পরিগণিত হয়, আর্য্য-मिटशंत **मग**रत धर्मकार्या समान शृथक् करन निर्फिष्ठे हिल ना। अश्विषमश्हि डाट पर्म পৌর্ণমাস প্রভৃতি যজ্ঞ সকলের নাম প্রাপ্ত হওয়া যায় বটে; কিন্তু উত্তর কালে ঐ সকল যজ্ঞ যে আকারে অনুষ্ঠিত হইত, আর্য্য-দিগের সময়ে তাহার সে আকার ছিল না; পূর্বে উহা যে উদ্দেশে ও যে আকারে অনু-ষ্ঠিত হইত, উত্তর কালে ঐ সকল যজ্ঞের উদ্দেশ্য ও আকার বজ্ অংশে ৰূপান্তরিত হইয়া যায়, পুরাতন নাম মাতা পরিগৃহীত বেদের মধ্যে পুরাণ ও ইতিহাস এভৃতি শব্দ গ্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে দে-থিয়া অনেকের এই ৰূপ ভ্রম হইতে পারে যে, অষ্টাদশ পুরাণ ও মহাভারতাদি ইতি-হাসও বেদের সময়ে প্রচলিত ছিল; কিন্তু বেদেতে যে পুরাণ বা ইতিহাস প্রভৃতি শব্দের উল্লেখ পাওয়া যায়, তাহা বেমন অন্যবিধ পদার্থ, এক্ষণকার পুরাণ বা ইডি-হাস নহে, কেবল সেই সকল পুরাতন নাম মাত্র পরিগৃহীত হটয়াছে, সেই ৰূপ পুরাতন ঋকের মধ্যে যে সকল যজ্ঞাদির নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়, উত্তর কালের আড়মরপূর্ণ যজ্ঞ তাহার লক্ষ্য **নছে। উত্ত**র কালে ঐ স**কল** যজ্ঞ ধর্ম্মের শাসন বলিয়া অনুষ্ঠিত হইত ; কিন্তু আর্যাদিগের সময়ে তৎসমস্ত কেবল জীবনযাত্ৰা নিৰ্বাহের অঙ্গ বলিয়া **পাৰ**-শাকতার অনুরোধে প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল 🖠

ইহার ছুই একটি দৃষ্টাম্ব প্রদর্শন করিলেই महरक नकरलत क्षमा रहेर्द । य नमरत मर्जना अधित श्रासामन स्टेंग, अथि ७-ক্ষণকার ন্যায় ভাহার উৎপাদনের রীতি অপরিক্তাত ছিল: ঘটনা ক্রমে অগ্নি নিৰ্বাণ হইয়া গেলে দাবানল হইতে অথবা কাঠে কাঠে ঘর্ষণ করিয়া তাহা সংগ্রহ করিতে হইত: এৰপ অবস্থায় নিয়মিত ৰূপে অগ্নিকে রক্ষা করিবার রীতি আপনা হইতেই উদ্ভা-विष इटेशा थाटक। पार्यागरनत मगरत धरे ৰূপ আবশ্যকতার অনুরোধেই অগ্নি-রক্ষার নিয়ম প্রচলিত হইয়াছিল: কিন্তু উত্তরকালে मृष्ठे इहेरव रय. এक्स छरम्मा পরিবর্ত্তিত হইয়া যায় এবং কেবল ধর্মনুদ্ধিতে অমি-রক্ষার নিয়ম প্রচলিত হয়। আর্গ্যেরা সাধা-রণতঃ সর্বদা অগ্নি রক্ষায় ব্যাপ্ত থাকিতেন না, কিন্তু সময়ে সময়ে তাছার তত্ত্বাবধান করিতেন: সময়ে সময়ে কান্ঠাদি আহরণ করিয়া অগ্নিকে প্রজ্বলিত করিয়া যাইতেন: সচরাচর তাঁহারা চন্দ্রের ক্ষয় বৃদ্ধি অনুসারে स्मिर्ड ख्रुविधारिन त मगत्र व्यवस्थात्र कतिर्देशन । যে ভিন্ন ভিন্ন দিবদে চক্রের ক্ষয় ও বৃদ্ধি रूरेड, डीहाता यमृष्टाक्तरम मिरे मिरे **मिरि**म সবিশেষ ব্যাপে অগ্নির আরাধনা করিতেন অথবা অগ্নিতে বিশেষ ৰূপে কাষ্ঠাদি নি-ক্ষেপ করিয়া যাইতেন। পুরাতন খাকে **ए पर्म (भोर्गमाम य**दछत উল्लেখ प्रिचिट পাওয়া যায়, ভাহাও এই ৰূপ নামান্য ক্রিয়া ব্যতীত আর কিছুই নহে। কিন্তু উত্তরকালে এই দর্শ পৌর্ণমাস যজ্ঞ একটি আড়মরপূর্ণ অনুষ্ঠান হইয়াছিল। এই ৰূপ কণ্প হতে ক একার ভৌত কর্ম > দেখিতে পাওয়া

> বেদেতে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে যে সকল কর্ম্বের বিধি আছে, ভাছার দাম প্রোত কর্মঃ যথা, দর্শ পৌর্বদাস, অধ্যয়েই ইড়াদি। আর বেদেতে যে

আর্য্যগণের সময়ে তাহা জীবনযা-তার অধ্বংগ বিনা আড়য়রে অনুষ্ঠিত হ্ইড; কাল ক্রমে তাহাই শাসনের অধীন আড়ম্বরপূর্ণ ধর্মাকর্মা রূপে প্রচলিত হয়। ইহা উল্লেখ করা আবশ্যক যে, যে বিস্তীর্ণ সময় আর্থাযুগ বলিয়া লক্ষ্য করা যাইতেছে. ত্রাধ্যে আর্য্যাণ্ডারে আচারপদ্ধতি মধ্যে মধ্যে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। আর্য্যগণের প্রথমাবস্থায় যে সকল কর্ম প্রচলিত হইয়া-ছিল, শেষাবস্থায় তাহার সমুদায়ই যে অবি-লুপ্ত ছিল ইহা বিশাস করা যায় না এবং ইহাও দৃষ্ট হয় যে, প্রথমে যাহার নাম গন্ধও ছিল না. শেষাবস্থাতে তাহ। প্রচলিত হইয়া-ছিল। যে সকল ঋক্ পুরাতন বলিয়া. অনুমিত হয়, তাহাতে অশ্বমেধ যজ্ঞের বিশেষ চিহ্ন দৃষ্ট হয় না কিন্তু অপেক্ষাকৃত নূতন श्रात्वत मर्था जांका आश्र क्षत्रा गांहेरजस्क ।

আর্যাগণ পদ্য রচিত স্থাত্ত স্থারা দেবতাদিগের আরাধনা করিতেন। স্থানে স্থানে
দেখিতে পাওয়া ঘায় যে, উত্তম ঋক্ রচনার
জন্য ভাঁহারা দেবতার নিকট প্রার্থনা করিতেছেন। সেই সকল স্থাত্ত ছুই প্রকার
ছিল, এক প্রকার কেবল আর্ডি করিতে
ছুইত; আর এক প্রকার গান করিতে ছুইত।
যে সময়ের কথা উল্লিখিত ছুইতেছে, তথন
সামবেদ বলিয়া একটি পৃথক্ বেদ নির্দ্ধিত
ছুয় নাই; যে সকল ঋক্ গান করা ছুইত,
তাহারই নাম সাম। এই সকল সাম উত্তর
কালে একত্ত সংকলিত ছুইয়া সামবেদ নাম
প্রাপ্ত হয়। ঋক্ দ্যারা দেবতাদিগের গুণ
বর্ণনা ও ভাঁহাদের নিকট প্রার্থনা করা ছুইত।
তাহাঁদিগের সময়ে দেবতাদিগের যে সকল

সকল কর্মের বিধি নাই, কেবল স্মৃতিতে যাহার বিধি প্রাপ্ত হওরা যায়, তাহার নাম সার্ভ কর্ম: বিনাহ উপনয়ন অন্ধ্রাশন প্রভৃতি সন্ধায় গৃহ কর্ম সার্ভ কর্ম বিদিয়া অভিহিত হয়। উপাধ্যান প্রচলিত ছিল, তাঁহারা স্তোতেতে সেই সমুদায় এথিত করিয়া গিয়াছেন এবং বনে যাহা কিছু আবশ্যক হইত, নির্বিচারে তৎসমুদায়ই দেবতাদিগের নিকট ছদ্যং হারা প্রার্থনা করিতেন।

ভাঁগারা যে সমুদার দ্রব্য দেবতাদিগকে প্র-দান করিতেন, তৎসমুদায় অগ্নিতেই নিক্ষিপ্ত ছইত। ভাঁহাদের এই ৰূপ বিশ্বাস ছিল य. अधिरे प्रतीरशका निक्षेष्ठ प्रवंश ववः যে কোন দেবতার উদ্দেশেই হউক, অগ্নিতে যাল কিছু প্রদান করা হইবে তাল সকল দেবতাই গ্রহণ করিবেন। এই ৰূপ সংস্কার এ পর্যন্তে চলিয়া আসিতেছে। সোমরুসই দো-মের প্রদান দ্রব্য ছিল। তাঁহারা বিবিধ দ্রব্যের **শ**িত মিশ্রিত করিয়া সোমলতার রস প্রস্তৃত করিতেন: উহাই অভিযুত সোম বলিয়া অ-তিহিত হইত। আর্ষ্যেরা স্বয়ং সোমরস পান করিয়া মত্ত হইতেন এবং দেবভারাও তাহা পান করিয়া মত্ত হইবেন বলিয়া তাহা তাঁ-शामिशास्त अमा इरेंछ। दक्षित्र उंगिता স্বয়ং যে সমল্য দ্রব্য আহার করিতেন, তৎ-সমুদায়ই দৈবগণের উদ্দেশে অগ্নিতে নিক্ষেপ করিতেন। এক্যণকার ন্যায় পুষ্পাদি দ্বারা পূজা করিবার কোন চিহ্ন প্রাপ্ত হওয়া যায় ন। উক্ত পুকার ভোত্র পাঠও স্থোত্র গান এবং অগ্নিতে অংকতি প্রদান তাঁচাদি-গের উপাসনা ছিল। এক্ষণে যে ৰূপ করিয়া ছাগমেয়াদির বলিদান করা হয়, ত্রাহ্মণ্য ধর্মের সময়ে তাহা যথেষ্ট ৰূপে প্রচলিত ছিল দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু পুরাতন ঋকের মধ্যে তাহার চিহ্ন প্রাপ্ত হওয়া যায় नांहे। (कदल अश्रत्भव या अश्राप्त विल-দান করা হইভ, ভাষার সুস্পষ্ট নিদর্শন প্রাপ্ত ছওয়া যাইতেছে, কিন্তু সংহিতার সেই অংশটি যে অপেকাক্সত মূতন, তদ্বিয়য় কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

कर्षकमश्रिकात क्षयम मखरलत वर्ष ष्मनुवादक अनः माक अवित कवकि कुक्क वाक्शकारा तर नकल इंस অবলয়ন করিয়া এই ৰূপ একটি উপাখ্যান ক্ষিত হইয়াছে যে, রাজা হরি**শ্চন্তু** ব্রুণ দেবের নিকট স্বীকার করিয়াছিলেন যে, পুত্র জন্মিলে ভাষাকে তাঁহার নিকট উৎসর্গ করিবেন। পরে বরুণ দেবের বরে তাঁছার পুত জন্মিল। কিন্তু সেই পুত্ৰ উপযুক্ত হইলে তাঁহার পরিবর্ত্তে অজীগর্ত্ত নামক কোন ঋষির শুনংশেফ নামক পুত্রকে ক্রয় করিয়া বলিদান করিতে প্রবৃত্ত হইলে শুনংশেক ঐ সকল স্থক্ত দারা দেবতাদিগের স্তব করি-এই উপাখ্যানে আর্য্যগণের য়াছিলেন। মধ্যে নরবলিদানের আভাস প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। কিন্তু ত্রাহ্মণের উপাখ্যানে যে ৰূপ নিদৰ্শন প্ৰাপ্ত হওয়া যাইতেছে, উক্ত স্থুক্ত সকল পাঠ করিলে সে ৰূপ স্পষ্ট নি-দর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এমন অনেক ঋকু আছে যে, ঋষিরা কি উদ্দেশে ভাষা ব্যক্ত করিয়াছিলেন, তাহা স্থির করা ফুংসাধ্য কিন্তু ত্রাহ্মণে তদ্ঘটিত দীর্ঘ দীর্ঘ কণ্পিত ইতিহাস প্রাপ্ত হওয়া যায়।

কোন কোন ঋকের মধ্যে একবিংশন্তি-সংখ্যক যজ্ঞের উল্লেখ পাওরা যায়। তৎ-সমুদার বিশেষ করিয়া বলিবার প্রয়োজন নাই; এই মাত্র বলিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে, ভাঁহারা সামান্য ৰূপে সেই সমুদার যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতেন। ত্রুমে ক্রমে ভাহাই পরিপুঠ হইয়া ব্রাহ্মণ্য ধর্মের সময়ে আড়-যরে পরিপুর্ণ হয়।

যে সমরের কথা উল্লিখিত হইতেছে,
তথন জাতিভেদ প্রণালী প্রতিষ্ঠিত হয় নাই;
অন্ততঃ টুইল প্রামাণিক রূপে প্রতিপন্ন করা
যাইতে পারে যে,উত্তর কালের নানা জাতির
মধ্যে যে রূপ অপরিবর্তনীর ভিমতা দৃতি-

शाह्य स्टेट्ट, व्यार्शिक्टशंत मगदत तम क्र हिल मा। आर्था ଓ पत्रा नात्म य छ्रेडि বিভিন্ন জাতি প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে, প্রথম প্রথম তাঁহাদের পরস্পরের প্রতি যত বিদেষ-বুদ্ধি ছিল, শেষাবস্থায় তাহারও অনেক অংশ তিরোহিত হইয়া বার। কবৰ ঐলুৰ नामक এक अन नमाभूक मई धकादा श्रीय-গণের সহিত মিঞ্জিত হইয়াছিলেন ; বেদ-দ্রফী ঝবিগণের খেণিতে তাঁহার নাম প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে; বেদের ব্রাহ্মণ ভাগে हेहा न्यासे बादभरे चीकात कता रहेग्राट्स যোক্ষমূলর যেৰূপ অনুমান করেন, তদনু-দারে পূর্বোক্ত অজীগর্ত আর্য্যবংশীয় ছিলেন না; কিন্তু তাঁহার পুত্র গুনংশেফ দেবরাত নাম লইয়া বিশামিত ঋষির পরিবার মধ্যে প্ৰবিষ্ট হন। এই ৰূপ অনেক উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঐ সকল উদাহরণঘটিত কিংবদত্তী অপেকাক্ত আধুনিক পুরাণ সকলের মধ্যেও উদ্ত্হইয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। বস্তুতঃ আর্য্যদিগের সময়ে এ ৰূপ জাতিভেদ-প্ৰণালী প্ৰতিষ্ঠিত হয় নাই ও নানা বিধ আত্রম তেদের ব্যবস্থাও ছিল না। সুহরাং বর্ণ ও আগ্রম ঘটিত ধর্ম ভেদের কোন চিহ্নও প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তথন ছুই বৰ্ণ প্ৰাপ্ত হওয়া যায়—আৰ্যাও দস্যু এবং এক মাত্র আশ্রম পাওরা যায়— গাৰ্হ্য আত্ৰম।

বিবাহাদি গৃস্ত কর্ম সকল কিরপ প্রণালীতে অনুষ্ঠিত হইত এবং সেই সকল কর্ম্মের
কি রপ নিয়ম ছিল, তাহা নিরপণ করা
অত্যন্ত কঠিন। কম্প সুত্রে ঐ সকল কর্ম্মের
যেরপ ব্যবস্থা আছে, তাহা যে আর্য্যদিগের
উদ্যাবিত নহে, তবিষয়ে অণুমাত্র সংশয়
নাই; কিন্ত তাহাদিগের মধ্যে ঐ সকল
বিবাস কিরপ ব্যবস্থা ছিল; অথবা কোন
প্রকার নির্দ্ধিত নিয়ম ছিল কি না, তাহা

क्रायांय ना। এই याळ (दार रंग्न त्या व्यार्था शंक्ष कर्म विवदत्त श्रीम **ভাবে চলিতেন। সকল স্থানে ও স**কল সময়ে তাহাঁদের গৃহ্ত কর্ম সকল এক ৰূপ ছিল না। গৃহ্য কর্ম্মের মধ্যে বিবাহ ভিন্ন আর কিছুরই সন্তাবের স্পষ্ট নিদর্শন পা-**अ**शा यांत्र ना। किंह त्मरे विवादकिया কি ৰূপে সম্পন্ন হইত, তাহাও নিৰুপণ করা অত্যন্ত কঠিন। এক্ষণে হিন্দু জাতির মধ্যে যে প্রণালীতে গৃহ কর্ম সকল অনুষ্ঠিত হই-তেছে, তাহাতে ভূমি ভূমি বৈদিক মন্ত্র সকল मृष्ठे रुदेशा थाटक। **अञ्जल महमा जह क्र** বোধ হইতে পারে যে, যথন গৃহাকর্মের উ-পযোগী পুরাতন মন্ত্র নকল প্রাপ্ত হওয়া यरिए इ. ७४न मिरे मकल कर्मु ७ मिरे পুরাতন কালে অবশাই অনুষ্ঠিত হইত ্ অভএব এই বিষয় বিশেষ করিয়া বিবেচনা করা আবশ্যক।

## বাবু গণেন্দ্রনাথ ঠাকুরের অসম্পূর্ণ পাঞ্জিপি।

ইউরোপের প্রধান প্রধান ঐতিহাসিকগণ এক বাক্যে স্বীকার করিতেছেন যে, হিল্ছু জাতির বীজ পুরুষ আর্য্যগণ ভারত বর্ষের আদিম নিবাসী ছিলেন না; হিমালয়ের উত্তর প্রদেশ হইতে ভারতবর্ষে আসিয়া অত্ত্য আদিম নিবাসীদিগকে পরাজয় ক-রিয়া উপনিবেশ সংস্থাপন করেন। এই মতের প্রামাণ্য স্থাপনের নিমিত্ত ইউরোপীয় পণ্ডিভগণ অনেক আলোচনা করিয়াছেন, কিন্তু তাহাদিগের সংগৃহীত প্রমাণ সকলের উপর কত দূর নির্ভর করা যাইতে পারে, তৎসমুদায়ের অন্য প্রকার, উপপত্তি হইতে পারে কি না, এবং ভারতবর্ষীয়েরা সেই সকল প্রমাণের উপর কোন বিপ্রতিপত্তি উপস্থিত করিতে পারেন কি না এই সকল বিষয় বিশেষ ৰূপে আলোচনার নিমিত্ত এই বর্ষের বৈশাখ মাদের পত্রিকাতে হিল্ছ-ধর্মের ইতিহাস প্রসঙ্গে ঐতিহাসিক পাঠক-গণকে অনুরোধ করা হয়। সম্প্রতি শ্রীযুক্ত वादू श्वरणखनाथ ठीकृत डीहात कार्छ खाडा বাৰু গণেজ্ঞনাথ চাকুরের হস্ত লিখিত কাগজ সকলের মধ্য হইতে এক থানি অসম্পূর্ণ পাণ্ডুনিপি আমাদিগকে প্রদান করিয়া-ছেন। গত বৈশাখ মাসের পত্রিকা উক্ত মাদের পঞ্বিংশ দিবদে বাহির হয়; বারু গণেজ্ঞনাথ ঠাকুর তাহা পাঠ করিয়৷ আর্য্য জাতির আদি নিবাস বিষয়ে একটি প্রস্তাব লিখিতে প্রবৃত্ত হন; 'কিন্তু ভিনি তাহা मन्ध्रम कतिएक शास्त्रम मार्चे ; देखार्क मारमत প্রথম ভাগেই তিনি পৃথিবী পরিত্যাগ এই পাঞ্ লিপিতে তাঁহারই হস্ত लिखिक अमल्पूर्व अवस्त्री पृथ्वे इहेल। ক্ষণে বস্তু মানের সহিত কিন্তু শোকদন্ধ क्तरत (मरेटि अकान करा राहेत्डर है।

" বৈশাথ মাসের তত্বোধিনী পতিকাতে বে

হিন্দু পর্যের ইভিহাস প্রস্তাব লেখা হইয়াছে,
ভাহাতে এই প্রশ্ন উপন্তিত করিয়াছেন যে,
'ভারভবর্ষেই আর্নাগণ একত থাকিডেন, এই
ছান হইতে নানা ভানে নিশ্বিপ্ত হইয়া পড়েন
এবং এই রূপ সিদ্ধাপ্তের পোষকতা জনা যে
সক্তা প্রনাণ দশিত স্ট্যাছে, ভাহা বে নিভাও
অসুলক ও যুক্তি বিরুদ্ধ ইহা বলাও যাইতে পারে
না। কলতঃ ইহাতে বরং সম্পাদকের বুদ্ধি-বল ও
হিন্দুশাজ্যের বিশেষ আলোচনাই প্রকাশিত করিভেছে। তিনি আপনার মতের পোষকভার জনা
যে সকল প্রমাণ ও যে সকল বিষয়ের উল্লেখ করিরাছেন, সংক্ষেপে ভাহাও এখানে বলা আবশ্যক

প্রথমতঃ। ভার্নে;খিনী সম্পাদক বলেন বে " এক দেখের লোক জন্য দেখে গিলা অবস্থান করিলে সেই ব্লুভান্ত পুরুষানুক্রমে ভাঁহাদের স্মৃতি

গাবে সঞ্চিত হইয়া বাকে" এবং ভাহার প্রমাণপুরুপ वावा ও वालि ছीरभन्न উপনিবেশের কিম্মুলীর उटल्य कत्रिशाटकन, धवः यथन " (वटमत्र मट्पा সে রূপ ভাবে অন্য দেখের নামও দেখিতে পা-अया यात्र ना " ও " हिन्छु पिर तत्र मरधा न क्रभ ্কিষ্দ্ৰীও নাই " তখন আৰ্য্যগণের অন্য দেশ হইতে ভারতবর্ষে আসিবার সম্যক অমাণ নাই, ইহা बना बाङ्ना। षिठीग्रजः "बिटमभीग्र देखि-হাসজ্ঞ পণ্ডিভেরা " ইউরোপের পুরাতন ভাষা, পারুদ্যের ফেন্দ ভাষা ও ভারতবর্ষের সংক্ষ্ ভাষার পরস্পর তুলনা করিয়া ছির করিয়া-ছেন বে, बे সকল দেশের লোক এক সময়ে এক স্থানে অবস্থান করিছেন " সম্পাদক এ विषया कान गत्महरे करतन ना किन्छ य नकन প্রমাণ ছারা ভাঁহারা "কোন দেশে" আর্বোরা ''একত্রিত হইয়া বাস করিভেন '' ইহা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, সেই সকল প্রমাণের অন্য কপ উপ-পত্তি হইলেও হইতে পারে এই রূপ ভর্ক উপস্থিত করিভেছেন। ভাঁহার বর্ত্তনা এই, প্রমাণ এত দুর নয় যে তদারা আমরা এই সি-দাংস্কে উপনীত হইতে পারি যে আর্থোরা " ভা-রভবর্ষের বাছিরে ভার কোন খানে একত অব-স্থান করিছেন," প্রত্যুক্তঃ যথন " বেদেতে জন্য দেশ হইতে আগাদিগের এ দেশে আর্গদলের কোন কথা দেখিতে পাওয়া বায় না" এবং হিম্মুদিনের শাস্ত্রে ভারতবর্গই হিম্মুদিনের আ-দিন স্থান ও পুরাণে ও পুরাতন গ্রন্থ সকলের আলোচনায় এ রূপ সপ্রমাণ হইতে পারে বে "ভারভবর্ষের মধ্যে উত্তর, দক্ষিণ, পূর্বা ও পশ্চিমে হিম্মু বসন্তি ক্রমে ক্রমে বিস্তারিত ও ভারতবর্ষের বাছিরেও আর্যাদিণের উপনিবেশ সংস্থাপিত হইয়াছিল, তখন উক্ত সকল প্ৰমা-ণের অন্য রূপ উপপত্তির কোন ব্যাঘাত স্থৃত **হইভেচ্ছে না। ভূতীয়তঃ "ভাষার পর**স্পার जुजना " कतिरल लिथा बाम्न त्व " इंडिस्त्रारश्र পুরাতন ভাষা, কি জেন্দ ভাষা, নকলের মধ্যেই কিয়ৎ পরিমাণে আর্য্য ভাষা ও কিয়ৎ পরিমাণে কিন্তু ভারতবর্ষের বংক্ত ভাষার প্রকৃতি পা- लाइना कतियां लिचिता रमचा बात ता "हैं एं एक्बल कम्मांक छाव!, क्रांस क्रांस পतिशूचे हहें वा आमिश्वाद्य क्षेत्र रमांक मूनत कहें ता भी पहेनात मात्र छात्र छवर्षीत आर्यानरमत, हें उता भीत भा-चात्र क्षंप्रात्मत रस् मांत भरत " छात्र छवर्य नमन " बाहा निर्द्धण कतियार्य न छाहात जना निष्याद्य क्मा हहें ति, अवीर छें छाना चात्रा छात्र छवर्ष हहेता, आर्यार क्षंप्रमां क्षंप्रात्म कहें तभ क्ष्मां हहेता हहें वा वाधा कि ?

**छस्रता**धिनी मण्यामक, यात। ও तालि छोरभन्न কিম্মন্ত্রী ছারা প্রমাণ করিতেছেন বে কোন জাভি इहेट कलक्ष्मि लाक अना प्रत्भे शिशे अव-चिक्ति कवितन ध क्रेश घर्षेनाव कियमधी अवना है छैशनिस चित्र प्रामंत्र लोक मध्या शामित बादक, এই প্রস্তাবকে আমরা কথনই অমূলক বলিতে शांति ना। किन्न अर्थात्न मधी कावमाक ख क्लिक प्राप्त लाक्त्र वर्धन छग्नानक ममुख পার হইয়া ধাৰা ও বালি ছীপে গমন করিয়া তথায় হিন্দু বসতি বিস্তার করিয়াছিল তথন হিচ্ছু ক্রান্তি কন্ত দুর সভ্য ছিলেন, এবং বৈদিক मगरप्रत शृद्धहे व। उँशिष्टापत कि व्यवज्ञ हिल। প্রতির সভাতার উগতের সঙ্গে সঙ্গে অপেন দেশের ও অপেন ক্ষান্তির পুরারত্তের প্রতি দৃষ্টি পড়েও জালোচনা হয়। কিন্তুদন্তী পুরাব্রতের অপক ভারমাত্র, দেখুন এখন ইংলও इडेट घनाना दील ७ डेलवील ऐलनिर्यासह পুরারত্ত কেমন স্পটাক্ষরে লিখিত আছে: (An illiterate people, ignorant of life to Page 305 Section 7th chapter 2) 4121 হোগল ৰলিয়াছেন ভাষা বে কত দুর সভ্য चारा उदस्य कहा बाह्या । देविषक मगद्भत्र शूटर्स আর্থাণণ যে লিখিতে অক্ষম চিলেন ডংগ্রভি -वाथ रग्न कान मरमहरे छेलिक इहेटल लाद्य ना, वाखिक कान थाहीन माडि मधाई ब क्रश क्षिम की पृष्टित्नाहत इत्र ना। औक्त्रवर जालना-ৰিগকে ভূযুগিত বলিতেন, মিশর পভিতৰণ मধ্যেও ভাঁছাদের পুরাতন আবান चारनद ब्लान धाराम धार्मण किन ना, धानु। छः नक्स र्त्राक्षम बाजि जाशनामिशस्य जनगना

কাতি হইতে অপেকাকত পুরাতন বলিয়া নি-ভাত করিয়া পর্ব করেন। আমেরিকাস্থ লোহিত ইণ্ডিয়ান জাভি মধ্যেও ভাহাদের পুরাতন আ-ৰামস্থানের বিশেষ কোন কিম্বন্তী পাওয়া বায় ना। याना इडेक वह नकत स्मांडि मर्पा वी क्रण ध्ववाम डिल ना विलिशाहे य हिम्छू श्रम भाषा পাকিবে না ইহা প্রমাণ হইতে পারে না। সিওর নামক গ্রন্থকর্ত্ত। এ বিষয়ে বাহা বলিয়াছেন, ভাহা এধানে উলেখ করা আবশাক বোধ ছইডেছে, (Muir's Sanskrit Texts, Pagae 332, Chap 2 Section 8 Page 335 Ibid.) অভএৰ ঐক্লপ কিম্বদন্তীর অভাব বে উক্ত ঘটনার সম্পূর্ণ সন্দে-হোদীপক ভাষা হইভে পারে না। দিভীয়ভ: অসভা জাতি মধ্যে উক্ত বিষয়ের যে রূপ প্রশান शाका आवभाक, डाहा आमारमंत्र शुद्रांडन भारत বৰ্ত্তমান আছে।"

रांद्र भरगखनाथ ठाकूत এই পर्याख लिथि-য়াই অকালে লোকান্তরিত হন। তিনি এ বিষয়ে সবিশেষ অনুসন্ধান করিয়াছিলেন: জীবিত থাকিলে অবশাই ইহা সুসম্পন্ন ক-রিয়া লিখিতেন সন্দেহ নাই। এফণে যদি আর কোন ইতিহাসজ্ঞ পাঠক এই প্রস্তাবটি সম্পন্ন করিতে পারেন, তাহা হইলে একটি মহোপকারী বিষয় সিদ্ধান্তিত হয়। আমা-দের বিশ্বাস এই যে, ভারতবর্ষীয়েরা ভারত বর্ষের ইতিহাস অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত না হইলে বাস্তবিক বিষয় অবগত হওয়া অভ্যন্ত ক-ঠিন। যদিও ইউরোপীয়েরা এ বিষয়ে বছ বহু অনুসন্ধান করিতেছেন, তথাপি কএকটি বিশেষ কারণে তাঁহাদিগের সিদ্ধান্ত সর্বত্ত ঠিক না হইতে পারে; ভদ্মধ্যে ছুইটি কারণ **এ**ই यে, डीहाता विरम्भी ও मूत्रऋ अवश বাইবলের ইতিহাস অভ্রান্ত বলিয়া তাঁহাদের সংস্কার। অন্ততঃ ভারতব্যীয়দিগকে তাহার পরীক্ষা করা উচিত।

### নৃতন পুস্তক।

## ১। বোয়ালিয়া ত্রাক্ষদমাজের প্রার্থনা ও উপদেশ।

ক্ত ভৈরবচন্দ্র বন্দ্যোপাগায় বোয়ানিয়া ব্রাহ্মসমাজে যে বোলটি উপদেশ প্রদান করিয়া-ছিলেন, ওপাকার বর্তমান সম্পাদক প্রীযুক্ত শুরুদাস সেন ওৎসমুদায় এই পুস্তকের আকারে প্রচারিত করিতেছেন। ইহা কলিকাতা মূডন সংস্কৃত যন্ত্রে মুদ্রিত হইয়াছে। উপদেশ ভির আয়ও কর্মন্টি বিষয় ইহাছে সমিবিট আছে; প্রথম বিশ্বাস পত্র: বিজ্ঞাপনে দৃষ্ট হইল, বোয়া-লিয়া ব্রাহ্মসমাজে প্রবেশ করিতে হইলে এ বিশ্বাস পত্রে থাজর করিতে হয়। দ্বিভীয় ক্রকটি উদ্বোধন, তৃতীয় দ্বান্দটি প্রার্থনা, চতুর্থ উক্ত ব্রাহ্মসমাজগৃহের ভিত্তি স্থাপন সময়ে পঠিত একটি স্তোল। পঞ্চন উক্ত গৃহের ভিত্তি স্থাপন কালীন প্রধান আচার্যা মহাশ্যের উপদেশ।

#### ২। ত্রাফাদিগের প্রতি নিবেদন।

এই পুজিকা থানি জীয়ুক্ত বিজ্যকৃষ্ণ গোষামী কাৰ্ত্ত্ব প্ৰণীত, চাকা কাঞ্চলা যজে মৃতিত। ব্ৰাহ্ম-গণের আন প্ৰেম ও ধর্মা পার্যন্ত্রন করা ইহার উপ্লা।

#### ७ - भूमा मग्युव ।

ংগ্রিম র অন্তর্গত স্থানিপুর নিবাসী জীপুজ াগ ল সমু কর্ত্ব প্রাণীত, জীযুক্ত বিজয়-ব বমু কর্ত্ব প্রকাশিত, কলিকাভা করো-হাশ হল্পে মৃত্রিত। এই পুস্তক খানি প্রথম ভাগ।

এই পুস্তক খানির ভাষা গ্রগালী বিশুদ্ধ নহে,
এই জনা ইহা পাঠ করিছে পাঠকগণের কিছু
কটা বোগ হইবে। স্থানে স্থানে অভি কটো
গ্রস্তকারের অভিপ্রায় সংকলন করিছে হয়।
আমরা এই পুস্তকের এই রূপ ভাংপ্যা গ্রহণ
করিয়াছি—গ্রন্থকার হিন্দু মুসল্মান ও খুটান এই
ভিন ধর্ণের সার সংগ্রহ করিয়া ভংসমুদ্ধান্তের একভা
প্রতিপাদন পূর্বক পরক্ষার বিবাদ বিসম্বাহ পরিভ্যাণ করিছে উপদেশ দিভেছেন। কি অবভার,
কি অলৌকিক কিয়া, কি ধর্মোপদেশ ইভ্যাদি

দকল বিষয়েই গ্রন্থকার বভ চুর পারেন, আঁ ভিন সম্পুদায়ের শাস্ত্র হইতে উদাহরণ সকল সংগ্রহ করিয়া এই রূপ প্রদর্শন করিভেছেন বে, সাদান্য সমান্য বিষয়ে পরস্পার যত ই প্রতের থাকুক, অব-ভার, লীলা, ধর্মা ও নীতি বিষয়ে পরক্ষার মৌদা-দুশা আছে এবং কহিভেচেন ধে, ইছাদিগের এক সম্পুদায়ের ঐ সমস্ত বিষয়ের প্রতি অবিশ্বাস कतित्व आंत्र धक मण्युनात्मत धेकश विषय विश्वाम করিবার কোন কারণ নাই। ধনি হিন্দু শাস্ত্রোক্ত অবভারের প্রতি অবিখাস কর, ভবে সেই রূপ কারণে মহম্মদকে প্রেরিভ অথবা ঘৃষ্টকে অবভার বলিয়া বিশাস করা যায় না। গ্রন্থকার ভিন मण्युमारयत् माञ्च इहेट्ड अहे क्रम् मिचाहेयारच्य य, धर्मा ७ नीजि विषया जिन मल्लामा इट्रें एड्रे নমান উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যাইভেছে। গ্রহু-कार्त्वह भून लेक्प्रमा बहे था, बल महेवा श्रवस्था বিদ্বেষ ও বিবাদ না করিয়া উক্ত ভিন সম্পূদায় কার্যোতে ধর্মপরায়ণ হইতে থাকুন, ভাষা হইলেই बेहिक अ शांतुबिक मझन इडेट्टा।

গ্রন্থের ভাৎপর্যা ও উদ্দেশ্য সংক্ষেপে প্রক-টিত হইল। অপোডভঃ বোপ হয় গ্রন্থকার শাস্ত ভাবে প্রচলিত ধর্মা সকল অক্ষত রাখিয়া পরস্পরের ঐক্য বিধান করিভেচেন, কিন্তু ফলডঃ ভিন ধর্মকেই সংহার করিয়া এফটি মূভন ব্যাপক ধর্মা গুভিষ্ঠিত করা হইতেছে। ইহা সপ্রমাণ করিবরৈ জনা তানা কথা বলিবার প্রয়োজন नारे, वरे गांक वितिष्टे भर्याश्व स्टेट व, গ্রন্থকার ধেরূপ বলেন, ভদনুসারে হিচ্ছু মুসল-মান ও খৃটান এই তিন সম্পুদারকে হয় বেদ क्लांद्राम् ७ बाहेबन ७३ जिमरक इ खडा उनिया বিশ্বাল করিতে হইবে, নয়, কোনটিকেই সে রূপ ভাবে বিশ্বাস করা হইবে না; কিন্তু উভয়তঃই সম্পাদের বিশাস রূপান্তরিত হইয়া वाय । अञ्काद्यत উष्मिमा अवभाष्टे ध्यम्दननीय । কিন্তু ভিনি সেই উদ্দেশ্য সাপন করিবার জনা ষে উপায় অৱলম্বন করিয়াছেন, ভাহা সিদ্ধ হওয়া

গ্ৰন্থকার কহিয়াছেন, "বিশাসই ধর্মা" এটি যুক্তিযুক্ত হইতেছে না; কোন স্থানের লোকে বিশাস করে বে, ইখরের নিকট নরবলি প্রানান করিছে হইবে এবং মুসলমানেরা বিশাস করে বে, বাছারা মুসলমান না হইবে জাহাদিগকে ধ্বংস করিছে হইবে। এই রূপ নাঁতিবিক্তছ বিমাসের জনেক দুটান্ত আছে, ভাহাও ধর্ম বলিয়া সংশোধন চেটায় প্রাশ্মুধ হইলে বাস্তবিক ধর্মা। ধর্ম এক ইইয়া বায়।

The Bengal christian Herald

এই পত্রিকাথানি বর্ত্তমান মার্চ মাস অবধি প্রকাশিত হইতে আরক্ত হইবে। সম্পাদকের নাম প্রকাশিত নাই। এখানি দেশীয় থৃতানিদিলের মুখসকলপ হইল। ইহাতে ধর্মা, সানাজিকতা ও রাজনীতি প্রভৃতি সমুদায় আবশাক বিষয় লিখিত হইবে। কলিকাতা লাইট প্রেসে মুদ্রিত হইতেছে। ইহার মুখবন্ধ্বকলপ প্রথম প্রস্তাবে একটি মূতন কথা পাঠ করিলাম, এত দিন দেশীয় খৃতানিদিলের মুখ হইতে উহা প্রবণ করা যায় নাই। সম্পাদক আপনাদিলকে জ্বাতিতে হিচ্ছু বলিয়া পরিচয় প্রদান করিতেচেন। সম্পাদক লিখিয়াচেন ধে, " খৃতান হওয়াতে আনাদিলের হিচ্ছুত্ব স্বলিত হয় নাই। আমরা হিচ্ছু খৃতান।"

### সামবেদি-কর্মান্তপ্তান-পদ্ধতি। বিবাহ—ভোজনাদিধৃতি হোমান্ত কর্ম।

১। উত্তর বিবাহ পরি সমাপ্ত হইলে কামাতা নিয়লিখিত মন্ত্র সকল দারা অভিমন্ত্রিত অক্ষার-লবণ হবিব্যার ভোক্তন করিবেক।

প্রজাপতিশ্ববি রুমুষ্ঠু প্ছলঃ অনং দে-বতা অন্নভোজনে বিনিয়োগঃ।

ওঁ অরপাশের মণিনা প্রাণস্থতেও প্শ্বিনা। বধানি সভাগ্রন্থিনা মনক হৃদয়ফতে।

হে বয়ু '৻ড' ড়ব 'য়নঃ চ' চিডাং চকারাৎ বুদ্ধিং 'ফদখং'
অন্তর্গতং করণং অহং গরিণেতা 'বধু দি' 'অলগানেন'
অন্তর্গতন কানসুয়েন আনঃ ত্বজুতোযস্য তৎকানস্থতং
তেন। অন্ত হৈ দেবাঃ পুথীতি বদস্তি। পুনর্গি তর্দেব
বিশিষ্যতে 'সভাং' প্রস্থিতি বদস্ত প্রস্থাতি তেন।

অন্তর্প পাশ ছারা, প্রাণই বাহার সূত্র ও সভাই বাহার গ্রন্থি এমন মণিময় হার্থরূপ ভার ভারা ভোনার মন ও হুদ্য বন্ধন করি।

প্রজাপতিশ্ব বিরনুষ্ঠ পছন্দঃ প্রার্থামান। দেবতা দশেত্যো ছ্ দিয়ৈক্যপ্রার্থনে বিনি-য়োগঃ।

ওঁ যদেত দ্হাদয়ং তব তদক্স হাদয়ং মন। যদিদং হাদয়ং মন তদক্ত হাদয়ং তব।

व्यवित्यासंबद्धिकाः स्वित्रवार्थः।

ভোনার বে এই হৃদয় ভাষা আমার হউক, এবং আমার যে এই হৃদয় ভাষা ভোমার হউক।

প্রজাপতিশ্ব বি দি পাজ্জগতীছন্দঃ **অগ্নি** র্দ্দেবতা অন্নস্তুতে বিনিরোগঃ।

ওঁ অনং প্রাণস্য পড়িশ তেন বধ্বাতি ভাসে।

'অলং' অনুদ্দীয়ং 'প্রোদস্য' পাড়িংশঃ' বন্ধনং শতঃ অতঃ তেন' 'স্বা' স্থাং 'ডেসৌ অহং ভর্তী 'বধানি'।

অগ প্রাণের বন্ধন, অভএব এই আমি সেই বন্ধন দারা ভোমাকে বন্ধন করিছেছি।

২। ভংপরে ভোজনোজ্িই অন বধুকে প্রদান করিবেক।

ও। ভদৰধি দম্পতী হবিবাদেভোকী ও ব্রহ্ম-চারী হইয়। ভূমিশ্যাতে একক শ্যন করিবেক। ৪। স্থান দিনে বধূকে এই মন্ত্র দ্বারা রথাক্রচ় করিয়া স্বয়ুহে নইয়া যাইবেক

श्रकां शिव्यं विष्यु श्रे श्रहमाः कना। तम-वका त्रवादितास्त्व विनित्याभः।

ওঁ সুকিংশুকং শালালিং বিশবপং সু-বৰ্ণবৰ্ণং সুকৃতং সুচক্ৰ মারোহ স্থয়ে ২মৃতসা নাতিং স্যোনং পত্যে বহন্তং কুণুম্ব।

ত্র্যাস্য পদ্ধী ত্র্যা সাইব উপচারাৎ প্রকৃতা বধু করা।
হে 'হর্মে' হে বধু 'বহজং' আবাজং রখং 'আবেছিং আদিতাপন্নীবাদিতাস্য কিন্তুতং 'শাক্ষানিং' শাধানিনিব 'ন্নুকিংগুকং' শোভনপনাশং পুশাভং বজনিতার্থঃ। বিশ্বরূপং' নানারপং ত্বর্বর্বং কাজং ত্রুতং তুলু ক্র দিলতং 'ত্রুকং' প্রশাস্ত্রপানং তথা 'অন্তুভন্য' গানীরলা 'নাভিং' উৎপত্তিহানং এত্রুজ্বং ভ্রতি তথাপোর প্র পৌত্ৰ ধৰ ধান্যান্যমুৎপত্তি স্থানং ভৰত্বিতাৰ্থঃ ৷ 'ন্যোনং' स्वर 'शरका' 'क्न्ष' क्रक्र ।

रह वधृ । सूर्याभद्दी (वधन सूर्यात त्राव का-রোহণ করেন, সেই রূপ ডুমি পুলিগত শালুলি ব্লকের সভূপা, বিচিত্র, সুবর্ণবর্ণ, সুসক্ষিত, সুচল, ब्रुट्स खादबार्ग कह जिंद समिटक सूची कहा।

৫। ভৎপরে পভি বধু সহিভ গমন করত পথে চতুষ্পৰ প্ৰভৃতি ভয়জনক পৰ দৰল আমস্ত্ৰণ क्षिद्रवक

প্ৰজাপতিঋষি স্থুপছন্দঃ পদ্ধানো **(मवडा च्युक्शशीदताहर्ग विनिर**शार्शः ।

ওঁ মা বিদন্ পরিপস্থিনো য আসীদন্তী দম্পতী। সুগেভি ছুর্স মতীতামপ্যান্তুরা-তয়ঃ।

्र পর্বানঃ 'प्रम्मेडी' 'পরিপস্থিনঃ' চৌরাদ্য:'মা বিদন্' মা জানত কিন্তুতাঃ 'যে' 'আসীনন্তি' আসন্তাঃ সন্তি কিঞ্ 'ক্গেভিঃ' প্রগমৈঃ 'মার্গং' 'অভীভাং' অভিপদ্ভাং। 'बार्डा उर्ड' 'बार्ग्साक् वार्ग्यक्त ।

আসন্ন শক্ত সকল যেন এই দম্পণ্ডীকে না ब्यानिटल পाরে। मण्यकी स्वन खनाग्राहम पूर्वन পথ সকল অভিক্রম করেন। শক্তরণ অপসূত できず 1

७। शद्र द्वथ इटेट्ड अवडीर्ग इट्टिंग बामटनवा মত্র (বামদের কবির অভি নঃ ইঞ্জ ইড্যাদি মত্তা) পান করিয়া পতি বগুকে গৃহে প্রবেশিত করিবেক। পরে পতিপুত্তরতী ত্রাহ্মণীরা মঞ্চলাচরণ পূর্বক पुर्व धीव व्याहिष्ठवर्ग द्वयहरम् वभृतक छेश्रावभन করাটবেক এবং জামান্তা এই মক্ত্র পাঠ করি-(4 F

প্রজাপতিখ বিরনুষ্ট্রপছন্দঃ গবাদয়ো দেবতা বধা অনুভূচদের্গাপবেশনে বিনি-(याशः।

**७ देह गांदः প্रकायक्षमिहाना देह शुक्रवा** ইলে সহত্রদক্ষিণোহ্পি ইহ পুৰা নিৰীদতু।

'উছ' গৃচে হে 'গাবঃ' যুখং 'আজায়ধ্বং' পুত্রপৌত্রাছি সম্ভতি বাংরণ কাক্ডাভবত তথা 'অহাঃ' 'পুরুষাঃ' পুরা-बंदेश छन्। देर' के' लाक्ष भूपूर्व 'महत्र महिनाश' यम्। सर्मारम महस्रकृष्टिशः क्रवनः मण्यमार्ड डानृभः'नूषा' खनि विदी-

ट् शीनकन । द् अथने । द्व पुरुषध्य । ज्यानता वरे इंटर क्या अश्य करा। विनि मस्य मिक्ना मारनद्र जेभाग्न कदिया मिटक भारत्रन, तमहे थ्या (४व७ **७३ १८६ क्यांकि क**सन्।

৭। ভৎপরে ব্রাহ্মণীগণ বধুর ক্রোড়ে কোন ব্ৰাহ্মণ কুষায়কে বসাইয়া ভাষায় হল্তে শালুক,কক বা ফল প্রদান করিবেক এবং পতি কুশবিকোক বিধান ছারা খৃতি নামক অগ্নি সংস্থাপন পূর্মক बाल नमस भहावाहि हि दाम अनिष अक्रि कत्रित्रा निह्निविख मञ्ज चार्रि मृजाइकि क्षत्राम করিবেক। কবি ছন্দঃ ও দেবতা সকল মন্ত্রে

প্রজাপতিঋষি রুহতীছন্দঃ বধুর্দ্দেবতা धृष्ठि शास्य विनिद्यार्गः।

**७ ह**े र्ष्टिः चाहा। > ·बैड्' गृहरू 'धृःजिः' समगः श्राप्ताः काळा। এই গৃহে ভোষার সম্ভোষ হউক। ১

**ॐ रेग् यश्किः या**श । २ 'त्रधुजिः' चमा ७व आफ्रीस कमा वृज्धिः ।

এই গৃহে ভোষার আত্মীয়গণের इडेक। २

> ওঁ ইহ রতিঃ স্বাহা। ৩ 'রভিঃ' ক্রীকা। এই পৃথে ভোমার রভি হউক। ও **७ हरू त्रमत्र ला**श । 8 'द्रमय' क्वीएय । এই গৃহে ভুমি রমণ কর। ৪ ওঁ ময়ি ধৃতিঃ স্বাহা। e

আমাতে ভোষার সম্ভোষ হউক। -ওঁ ময়ি শ্বধৃতিঃ স্বাহা। 🌢 **'इप्रि' 'यश्किः' उर कान्त्रीय अमना द्किः** । আয়াতে ভোষার আত্মীয়গণের সভোষ 更多平1分

'ময়ি' স্বর্ডব্রি।

🧐 मन्नि त्रमः स्वाहा । ५ 🕆 'बूम्र' इवमर ख्रास्ट । আহাতে ভোমার ব্রতি হউক 🔭

## **उँ मन्नि त्रमश्र शा**रा । ৮ 'बंबि' 'त्रमश्' क्रोज्य ।

আমাতে ভুমি রুমণ কর। ৮

৮। তৎপরে প্রাদেশপ্রমাণ খৃতাক্ত সমিৎ
অমক্রক অগ্নিতে দিয়া বধুর পিতৃপোত্র সহকারে
ভাষার খণ্ডর প্রকৃতিকে অভিবাদন করাইবেক।
১। তৎপরে বাস্ত সমস্ত মহাব্যাক্তি হোম
করিলা শাট্যারন হোমাদি বামদেবা গান পর্যান্ত
সর্বকর্মসাধারণ উদীচা কর্ম সমাপন পূর্বক কর্ম
কারিলতা ব্রাক্ষণকে দক্ষিণা দান করিবেক।

ভোলনাদি ধৃতি হোনাত্ত কর্ম সমাপ্ত।

#### ব্ৰহ্মন্তে তিং।

( 알 1일 )

উদীণৰোভৎসদিতি ত্ৰিখোক্তিভি-র্মনীবিভিন্তাং প্রণ্যামি শাখতং। निषानस्यकः अवछाः मरहपतः यमितिषि पुर यसुखर नयम माम्। ১ ব্দগৎপিতঃ শ্বেহ্কৃপাময় প্রফো यूभीजनानिक्रिकोशभाखरमः **मरमात मी श्रामल प्रभी** र्व कर वनमिधिः चः वसू छः नवक् मास् । र ৰদক্ষি তে প্ৰেম পিতঃ সুভান্ প্ৰতি স্বসরিধিৎ ভেন হি মাৎ নবেঃ স্বভঃ। ভথাপি বাচেহ্মসহৃত্ঃবিডঃ ৰদ্মিধিৎ স্বং বসুতং নৰৰ মানু। ৩ সংসারকার্য্যাকুলিভং নরাধনং ছদাননৎ স্বামপি নেডুনেকশঃ। হভাৰকাশৎ হি কুপাৰ্ষিনং ভব ष निविधर इंद बयुष्ठ भवत्र माम्। 8 সংৰূপবাংস্ত্ৰুং হি শিবাৰ দেছিনাং काष्त्रि वित्यमञ्ज एवमर्गिनः। भारु भिवर चाम्यत्वाक्षः भूता : चनविधिर प्र वसूख्य नवव माम् দ্বা লগৎ স্বেহত এব পাল্যতে ञ्चथायमानः हि विध्वमिक्तिना। : ভগন্তর্য়েৎ শরণাগভৎ বিভো वनविधिर पर बन्नुजर नग्रथ मान्। ७

নিরাশ্রয়াণাৎ ত্মসুক্তমাশ্রেয়ো ख्यांकूलांनांमध्यथमः निवः। निमानस्यकः पूरिवार पूरीयखाः चनविधिर पुर चमुख्य नवव माम्। १ শরণ্য একঃ শরণার্থিনাং প্রভো গতিস্তমেকস্তু গডের্জ গৎপতে। ঘমেক উদ্ধারক এব পণ্ণিনাৎ স্বস্থিতি তথ্যসূত্ৰ ন্বস্থ নাম। ৮ নমোস্ত তে নিতাসুথ প্রদাশিনে नम्भञ्ज ८७ कीवर्गगास्त्राचारन्। নযোস্ত তে ভক্তজনাতুকম্পিনে কুরুষ নাং নিভাপুথামৃতপ্লুডং। ১ অগতি চ মুখডোগ্যং বস্তুজাতং বিধাত-• ৰ ছবিধমপি সূউৎ প্রাণস্ত্বসঞ্যানাং। অপিতু নহি মুখেন্মিলখরে নে বুচুকা **নভভমুখদভাভ ক্রো**ড়বাসোৎসুক্রা। ১০

#### আয় ব্যয় !

পৌষ ও মাছ ১৭২১ শক। আদি ব্ৰাক্ষসমাজ।

		-	
<b>ভা</b> র	•••	***	3889 230
পুর্বকার বি	<b>ए</b> ड		5 P P 1474
সমষ্টি	<b>**</b> *	•••	squally's
ৰ্যয়	٠,	•••	3086 4/0
<b>স্থিত</b>	••	***************************************	3 e 3 h/e
		আয়	
ত্ৰ:শ্বন্যাক	•••	•••	३८७ म ३ <del>८</del>
তত্ত্ববোধিন	ী পত্ৰিকা		3 2 2 40/30
পুতকালয়	•••	,	9 50 10
बद्धांतव .		•••	20010
গ <b>ন্ধি</b> ত	***		399 /0
ममकि	• •••		3859 850
		ব্যয়	
ব্ৰা <b>খ</b> নমাঞ্চ	***	•••	389 h 3¢
তত্ত্বোধিনী	পত্ৰিকা	•••	236138
পুত্তকালয়	•••	•••	e e > 1 3e
रज्ञानन	•••	• • • .,	3 2 3 ( 34
গঞ্ছিত	•••	•••	
সমৃতি			3034 6/0

	नान व्याखि	1	
<b>A</b> y a	क स्मादकानाथ श्रीकृत्र	<b>«</b> 9	0 /0
46	হিজেন্সনাথ ঠাকুর	•••	2 40/3
"	কাশীশর মিত্র	••	Œ
"	অবোধ্যানাথ পাক ড়াস		ર
**	(भाशानहस्य महिक	•••	ع
4	হরিমোহন রায়	•••	5.
¥	वशुक्रमन वटमहानावाद्यां	•••	ર
"	বেচারাম চট্টোপাধাায়	•••	2
"	রাজনায়ণ ধর	•••	₹.
u	গোকুলকুফ সিংস্থ	•-•	ঽ
44	नक्लाम (गन	***	٤.
, \$	হরকুমার মরকার	•••	٤,
	রাথালদাস বিশাস	•••	ع,
"	ক্ষেত্রমোহন ধর		`
u	রাধালবাজ কায়	•••	3
44	জগচন্দ্র চটোপাধার		3
.6	রামতারণ রায়		3
••	रिवक्र छेनाथ एख		3
"	প্রসন্ত্রমার বিশাস		3
"	টাতনাথ চটোপাথায়		10
"	मानाशास्त्र श्रीष्ठ	***	4 19
	व्यानुश्रीनक ।	rta i	
<u>जियू</u>	क हिटलक्षमां श्रीकृत	-10	8

সন্থি ... ৬১৩॥/১৫ জী দ্বিজ্ঞেলনাথ ঠাকুর। জী জ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর সম্পাদক।

## বিজ্ঞাপন। নৃতন বিক্রের পুস্তক।

ত্রাক্ষাধর্ম
প্রথম ও দিতীর থণ্ডের ভাংপর্য্য সহিত
লালকাল জক্ষরে ... ২
ভাল বাঁধা ... ২ ॥০
সোনাদিয়া বাঁধা ... ৩
ব্যাধ্যাম ও মাসিক সমাজের উপদেশ
একত্র সোনাদিয়া বাঁধা ... ২ ॥০
সন্ধীত মালা ... ।০

## বিজ্ঞাপন

## বর্থনৈয়ের ব্রাক্ষসমাজ আগামী ৩১ চৈত্র মঙ্গলবার সন্ধ্যা ৭৪০ ঘটিকার সময়ে হইবে

## নব বর্ষের ব্রাহ্মসমাজ

আগ'নী > বৈশাখ বুধবার প্রাতে ৭॥ সাড়ে সাত ঘটিকার সময়ে হইবে। ব্রাহ্মগণ উক্ত উভয় দিবসে যথা সময়ে কলিকাতা আদি ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে আগমন পূর্বক ব্রহ্মোপা-সনা করিবেন

> জী দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর। জী জ্যোতিরিক্তনাথ ঠাকুর। সম্পাদক

A discourse on "Moral Elevation" will be delivered by Baboo Bhairab. Chandra Bandyopadhya at the Adi Brahma Samuj Library Hall on the 2nd Apirl, 22nd Chaitra at 7½ P. M.

### বিজ্ঞাপন।

বর্ষ শেষ হওয়াতে যাঁহাদিগের অগ্রিম মূল্য নিংশেবিত হইয়াছে, ভাঁহার। আগামী বর্ষের নিমিত্ত অগ্রিম মূল্য প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। অগ্রিম মূল্য অগ্রে প্র-দান না করিলে সমাজের ক্ষতি করা হয়।

### বিজ্ঞাপন।

যাঁহাদিগের নিকট পত্রিকার মূল্য ছাদশ মাস অনাদায় আছে, তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া বৈশাথ মাদের মধ্যে উহা পরিশোধ করি-বেন। নতুবা সমাজ জ্যৈষ্ঠ মাস অবধি তাঁহাদের নিকট মাশুল দিয়া পত্রিকা প্রে-রণে অসমর্থ হইবেন।

## তৰবোৰ্নী পত্ৰিকার সপ্তম কলের তৃতীয় ভাগের সূচী

, 1,100			and the latest terminal to the latest terminal t
देवनाच् ७०४ मर्या	পুঠা		501
चार्यम मर्श्विष्ठां	` 3	•	339
वर्ग (गरवत्र खाचनवाक	ঽ	কৰ্টির দর্শন শাস্ত্র ও ভাতার বিটার	338
थर्म <b>ड मीडि</b>	9	रिन्दर्शा रेडिशन	121
ভারতবর্ষ ও খৃতীয় ধর্ম	20		
ছিন্দুধর্ণের ইতিহাস	30	কার্ত্তিক ৩১৪ সংখ্যা	১২৫
সামবৈদি কর্মায়ন্তান পদ্ধতি	34	भारपम गः रेखां	32 <b>9</b>
नमारव्यत कर्यगिति निरहांग .	36	जान्वर्थ-विजीवर्थ-म्पूर्य विशास	303
देखार्थ ७०० भरवाप		ব্ৰস্পীত	205
market on Grand		মানব জাভি ও ব্যক্তিগড সনাধারণতা	206
नदर्यम् गर।२०१ मववदर्यत्र जोन्तनमाञ्च	39	ধর্মের উন্নতিশীশতা ব্রাহ্মধর্ম এচার	300
	32		, • •
source about	२२	क्षत्रसंत्रं ७५० मर्था	
	₹.	थरथम जः इंडां	787,
शिव ७ वर्गाय मना ७ व समुदक्त वा मुख्य हिन्यू शर्मात्र ইতিহাস	<b>ک</b> ده	ব্ৰাহ্মপৰ্য-দ্বিতীয়খণ্ড-পঞ্চৰ অধ্যাৱ	785
श्चिम श् <b>ड</b> क	_	मस्याकीतन ७ वेनाद्वार्थानन।	78€
•	<b>૭</b> ૬	ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰবৰ্ত্তনের সাফল্য ও আশা	784
कावाछ ७১० मध्या		প্রেরিড ••••	789
ঋথেদ সংহিতা	৩৭	সামবেদি কর্মান্দ্রভাগ পদ্ধতি	748
ব্ৰহ্মসদীত	9P	अञ्चल 🚁 🐪	764
অন্মোপাসনা ও তাহাব ফল	<b>৩</b> ৯	म् उन প्रक भें ुं	26€
ধর্মশিক্ষালযের আবশ্যকতা ,,,	83	শ্লীৰ ৩১৬ সংখ্যা	
<b>खाचागंगं ७ ममांख</b> वक्तन	88	श्रदश्यम् मः हिछ।	704
লর্ড বিশপ ও কথে†পকথনেব সভা	<b>১</b> ٩	जान्मवर्ग-विजीत्थं व्यक्त व्यक्तांत	343
নুত্ৰ পুস্তক	<b>6</b> 8	व्यक्ति जोक्षमभाष्टित मानिक छेशरम्	362
সামবেদি কর্মান্দ্রন্তন পদ্ধতি .	. 40	क्यार्कात्वत ब्रुविष् उक्तिमा	306
বক্রেয় পুত্তক	42	जिल्दाको ७ डेलटको	369
শ্ৰেবণ ৩১১ সংখ্যা		ব্রাহ্ম সাহিত্যের সাবিদ্যালিতা	290
খবেদ সংহিতা	60	্ষতন প্রক :	398
उच्चमक्रीज	¢8	The adi brahma samaj.	243
ব্ৰাহ্মশৰ্ম—দ্বিতীয় খণ্ড প্ৰথম সম্বায়	ee	•	
দ্বার-ভয় ও কুসংক্ষার	42	দ্বাঘ ৩১৭ সংখ্যা	
श्चिम्ममाञ्च ७ जोन्नगन	43	श्रायम नश्हिकां	71-7
ক্ষিত্ত আৰ্শ্যক	98	वाचार्य—वि <b>डोत्र४७</b> · · · · ·	2F.0
হিন্দুধর্মের ইতিহাস	39	ঈশবের প্রতি নির্ভর	7F8
नागदिन कर्मा इक्षांन शक् ि	92	मार्यदम्बिक <b>উदमत्य आक्<sup>गर</sup>ण्य आमञ्ज</b>	722
মৃত্য পুত্তক	90	ত্রাহ্মগণ ও মত্ত ছেদ	790
Precepts of confuscions	98	मांगर्वित क्यांस्कीय शब्दि	४३७
. जाज ७३२ मध्या		ু পুতৰ পু <del>ত্ৰ</del> ক	<b>(\$8</b>
		The five false ideas of christianity	194
भर्रम मः हिन्	99	कांबन ७১৮ मर्था	
ত্রান্দর্যক্র —ছিতীর পথ—ছিতীর সধ্যার	95	চত্বারিংশ সাধ্ধসরিক ত্রান্মসমাজ	ર•ડ્ર
বদাও ভবিদ	20	সামবেদি কর্মায়ন্তান পদ্ধতি	२२७
জানু নিকাও সভ্যতা	P 3	रेंडस ७३৯ मर बा	•
কণ্টির দুর্শন শান্ত ও তাহার বিচার 🔐 🥏	49	थरपम मर्हिजा '	
रिक्रार्जात रेजिशोग	ət	ব্ৰাশ্বৰ্থ—ডিভীয়ণ্ড—অন্তৰ্মশ্বায়	3,26
হক্ষেপ্তৰ	32		229
আধিন ৩১৩ সংখ্যা		Company Samuel	227
With the Grand	202	ारभूरतम् राजराम १	2
স্পূৰণ প্ৰাৰ্থী বান্ধবৰ্ম—বিভীয় ধণ্ড—ভূতীয় অধ্যায়	202	বার গণেজ্ঞগার ঠাকুরের অসম্পূর্ণ পাত্র নিশি মুডন প্রক	306
100		সান্বেদি কর্মান্ত্রান পদ্ধতি	₹83
ৰ'ৰ ও সংগালেৰ অৰম্বা বিষয়ে চিন্তা	305	aland and a	, <b>3'87</b>
	3-42	धम्दर्भ	<b>龙83</b>

## অব্যারাদি ব্যক্তিনে স্থা কলের তৃতীয় ভারণর বৃতী পত্ত

The same of the sa		to the side of the sales		77.0
	神术教育	শুকা	The state of the s	761
叫卖的河	" Water of	. 36¢	Minera work	24P
আৰি আখনবাজের বার্তিক	1	•	विषि न हिस्कात्र जावनाक्ष्या के क	394
'खेनदंबम	436	35%	व्यक्तिगर्भ के मेख (क्रिक्र 🌦 😘	330
ক্রার-ভার ও কুসংক্ষার '	٠. ددن	42	जीवन विश्व ५३%	२२३
मेम्द्रात्र अधि निर्कतं	439	2N8 .	वाष्ट्रम् विकीश थव-	
سيسط بر تكسيب	A19	364	८६० ७३३ ৣ 🐣	¢ e
wester we firm!	Ash "		जाक्यक्-क्रिके थए-	
	Yob	٤, .	বিভার অধ্যায় ৩৯২	95
भारधम गर्शिकां		29	ভাষাৰ্থ-ভিতীয় খণ্ড-	
भटयम र्मश्रहिकां	٠, • ډه	91	ভূতার অধ্যার ১৬১৬	چکنو
षटयम गर्शिका 📝 👵	٠ دره	6.00	ত্রামধর্ম-দ্বিতীয় খণ্ড	6
भएषम गश्चिषां	<i>i</i> 015	,49	व्यक्त काशास १८३५ 📸	12.9
श्रदशम मः हिन्छ।	<b>63.6</b>	.5°3	वांमध्य-प्रिजीव पर-	•
भारपाम गर्हिकां	978 ··	<b>32.6</b>	र्राक्षण व्यवस्थित ७५०	382
থবেদ সংহিতা	93¢ .,.	787	ত্রাপণ্য-সিতীয় প্ত-	207
ঋটেষদ সংহিতা	٠٠٠ وده	369	रके जशासि ७०%	_ 36\$
भटशंग गश्हिजा	٠ وري	22-7	ত্রাসংগ্—দ্বিতীয় খ্ত—	* * *
बद्धम मश्हिला	ورب	226	नखम प्रशास कि ७३०	320
कविष्ठेका कावनाक	٧:١	<b>&amp;8</b>	ত্রান্ধবর্ম—দ্বিতীয় খণ্ড— অন্তম অধ্যায় ৩১১	
কন্টির দুর্শন শাস্ত্র ও ডাচা		98		२२१
विठात	<b>77</b>		ভারতবর্গ ও পৃত্তীয় ধর্ম ৬০৮	2•
	••	<b>F</b> 3	ভারতবর্ণীয় সমাতম ধর্ম রক্ষণী সভা	
কৃষ্টির দশন শাস্ত্র ও ভাছার			मन्या भूका ७०५	२३
विष्ठांत्र	07.c	224	মানব জাড়িও ব্যক্তিগত	ર∉
कर्षाकां वह इहिन्स्। उ			অসাধারণতা ৬১০	১৩২
जामगर	··· et'	346	मस्ता कीवन ७ वेश्वरतांशांत्रमा ७३६	386
চত্বারিংশ সাধ্যসনিক	•		मुक्ति लाफ विभाग ७ करमानकर्यसङ्ग	300
वाषमपाछ 🏃	32F	702	अञ्च	
আদ শিকাও সভাতা	৬৬২	25	, বর্ষদোষের ব্রাক্ষসমাজ ৩০৮	89
धर्म उ मीजि	50V	9	বৰ্ডিমান সময় ও ব্ৰাহ্মগুণ ৬১৬ ***	ર <b>ડ</b> ડર
वन्य विकास सर्वे वा विभाक्ते	٠,, ٥٥٥٠	85	वाद् गटनजनाथ ठाकूदनन	
ধর্ম 🐧 সংসারের অবস্থ।		-	অসম্পূর্ণ পাণ্ডু বিদি ৩১৯	206
विषात हिता	ودو	305	विद्रान्त्र श्रीक , , , , , , , , ,	(2
बर्राष्ट्र केहिजिनीनजा	v38	346	অদ্বাও ভাল্তি	¥ 0
मदर्द्धत जायागमाज	٧٠٥	32	সমাজের কর্মচারি বিরোধ ৩০৮	>5.
মূতন পুস্তক	٠٠ ١٠ ١٠	99	नामटविष क्यांच्छीम शक्का ध्रम	à¢
শুভন পুডক	٧٥٠		नागरनिम कवाचित्रांस शक्तकिष्ठाः	. 60
মূতৰ প্ৰক		. 85	नागरवित क्यांच्छांच नहांछ ७३३	નર
gan gan	((0	90	मांगरवित कवीचकील शक्षा ७३८	368
म्डम श्रुक्य	<b>452</b>	シト	সামবোদ ক্রীছিতান পছতি ৩১৭	४८१
কুত্তৰ পূঞ্জৰ	93¢	sea	मांगरर्राप्त कवां स्टब्सिय संघाति अर्थ	280
र्जन श्रेष्ट्र	eco	398	मामद्यमि कथी स्रुप्तीम शक्षा ७३३	
क्षा भूतक	<i>9</i> 3	728	जार्वर्गातक एएजर्व उपन	₹\$3
ত্তন পুত্তক	٠ وړه	3.83	গণের আমন্ত্রণ 👢 ৬১৭ 🐣	344
,, g <u></u>	₽%	789	हिन्दूनमोक ଓ जीवागक, ७४५	44
মেনছীত 🔑	•	. <b>T</b>	विष्यु वर्णात इंडिशंग ७०५	1 34
वस्रमञ्जेष	٠ درو	. 48	हिम् वर्टमान इंडिशान ७०%	42
ঃমসদীত 💛 🔐	<b>918</b>	202	हिन्दू पर्णात हेजियोग ४३५ हिन्दू पर्णात हेजियोग ४३५	93
হমসম্বীত	# W.	71-8		≱t max
ভাগাসণা ও ভাষার কল	A)4	'₽€.		123
	··· 40	283	विकास के विकास ७१३	3.42
स्थित्रं क जीवरणप्र १ के	nd - m - :		The adi brahma sames 1925	393
/ 前 有 6 万	407	.22	When the take allow as	
शंक्रवर्ष धावर्डरसप्र भाषमा व	-10		ekcistiskity.	33¢
Within the second		324	<b>.</b>	